



**UENF**

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



**FORMULÁRIO**  
**02**

# RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO

## 1-IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO

Título do Projeto

--

Nome do Prof(s) Coordenador(es) do Projeto	Centro	Laboratório

Período: Início : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Término: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Área Temática – Marque com um X somente uma opção

Área Temática	Principal	Secundária
I. Comunicação		
II. Cultura		
III. Direitos Humanos		
IV. Educação		
V. Meio Ambiente		
VI. Saúde		
VII. Tecnologia		
VIII. Trabalho		
Nenhuma (secundária)		

Linhas de Extensão\* – No máximo duas

Nº da Linha de Extensão	Definição

\*Consulte as linhas de extensão na página da PROEX

[http://www.uenf.br/Uenf/Pages/Reitoria/Proex/index.html?&modelo=1&cod\\_pag=6499&tabela=&np=ÁREAS+TEMÁTICAS+E+LINHAS+DE+EXTENSÃO+VIGENTES&nc=Principal&buscaEdicao=&grupo=PROEX&p=](http://www.uenf.br/Uenf/Pages/Reitoria/Proex/index.html?&modelo=1&cod_pag=6499&tabela=&np=ÁREAS+TEMÁTICAS+E+LINHAS+DE+EXTENSÃO+VIGENTES&nc=Principal&buscaEdicao=&grupo=PROEX&p=)

Grande área do conhecimento – Marque com um X somente uma opção

1. Ciências Biológicas e Fisiológicas	
2. Ciências Exatas e da Terra	
3. Ciências Agrárias e Veterinárias	
4. Ciências Humanas	
5. Ciências da Saúde	
6. Ciências Sociais e Aplicadas	
7. Engenharias	
8. Lingüística	
9. Letras e Artes	

Palavras-chave (que não constem no título do projeto)

1.	
2.	
3.	
4.	

Área de Abrangência

Estado:
Município:
Localidade (distrito, bairro, comunidade, etc.):

## 2- BOLSISTAS

2.1. Quantitativo e valores referentes aos Bolsistas Discentes UENF e do Programa Universidade Aberta.

Bolsista do Programa Universidade Aberta							
Carga horária (h)	NF	Valores (R\$)	NM	Valores (R\$)	NS	Valores (R\$)	Valores Parciais (R\$)
12		300,00		400,00		600,00	
20		500,00		750,00		1.100,00	
Subtotal							
Bolsista Discente da UENF							
Nº de alunos							Valor R\$ 520,00
Subtotal							
<b>TOTAL GERAL</b>							

NF – Nível Fundamental; NM – Nível Médio; NS – Nível Superior

## 2.2. Origem dos bolsistas:

Bolsas	Oriundos da comunidade alvo	Não oriundos da comunidade alvo
Programa Universidade Aberta		
Discente UENF		
Total		

## 2.3. Sobre a atuação dos bolsistas:

Os bolsistas cumpriram bem as tarefas designadas	
Os bolsistas cumpriram satisfatoriamente as tarefas designadas	
Os bolsistas cumpriram as tarefas designadas de modo não satisfatório	

## 2.4. Os bolsistas treinados são capazes de trabalhar em equipe e transmitir os conhecimentos adquiridos ?

Sim, de modo satisfatório	
Sim, mas de modo pouco satisfatório	
Não satisfatório	

## 2.5. Os bolsistas demonstraram criatividade e iniciativa no decorrer das atividades, favorecendo a busca de soluções dos problemas ?

Sim, de modo satisfatório	
Sim, mas de modo pouco satisfatório	
Não satisfatório	

## 2.6. Quantitativo da substituição de bolsistas

Programa Universidade Aberta	
Discente UENF	
Total	

## 2.7. De modo geral, qual(ais) foi(ram) o(s) motivo(s) da(s) substituição(ões) ? Marque com um X uma ou mais opções

1. Desistência não justificada	
2. Opção por outro tipo de bolsa	
3. O projeto não atendeu aos anseios do bolsista	
4. Devido a mudanças estratégicas e operacionais, o que tornou imprópria ou desnecessária a permanência do bolsista	
5. Devido a cortes de verbas para bolsas	
6. Desinteresse	
7. Descumprimento da carga horária preconizada	
8. Não comparecimento às atividades programadas	
9. Desrespeito às normas estabelecidas	
10. Falta de compromisso durante uma ou mais etapas propostas	

## 2.8. Como o(s) bolsista(s) encara(m) sua participação no projeto ?

1. Importante para formação profissional e cidadã	
2. Importância secundária na formação profissional e cidadã	
3. Sem importância na formação profissional e cidadã	

2.9. Caso a resposta da questão 2.8. seja a primeira, indique o item que melhor representa o efeito positivo da participação do bolsista no projeto de extensão – Marque com um X uma ou mais opções

1. Consolidou o aprendizado teórico	
2. Consolidou o aprendizado prático	
3. Pela troca de experiências com a comunidade alvo	
4. Ampliou os horizontes facilitando a resolução de problemas	
5. Melhorou o entendimento dos problemas sociais	
6. Ampliou a capacidade criativa	
7. Incentivou a busca de novos conhecimentos	
8. Permitiu a troca de conhecimentos	
9. Incentivou o diálogo entre setores da sociedade	
10. Criou novas perspectivas para a Ciência	
11. Permitiu melhoria da qualidade de vida	
12. Permitiu melhoria da condição financeira	
13. Favoreceu a dignidade social	
14. Ampliou o entendimento das relações humanas	
15. Promoveu uma visão holística da Universidade	

### 3- PARCEIROS VOLUNTÁRIOS

3.1. O projeto contou com parceiros voluntários ?

Sim

Não

3.2. Caso a resposta do item 3.1 seja positiva forneça o quantitativo dos voluntários

3.3. Qual a formação dos parceiros ? Identifique o quantitativo de parceiros voluntários envolvidos no projeto correspondente a cada nível de escolaridade.

Nível de escolaridade	No.
Elementar	
Fundamental	
Médio	
Médio com ensino Técnico	
Superior	
Superior com especialização/aperfeiçoamento	
Superior com mestrado	
Superior com doutorado	
Superior com pós-doutorado	

3.4. Qual o nível de envolvimento dos parceiros voluntários no projeto ?

Coleta inicial de dados e primeiros contatos com a população-alvo	
Concepção e Planejamento	
Desenvolvimento	
Preparação de material didático	
Organização de encontros, capacitações, dias de campo, eventos, etc.	
Avaliação	

3.5. Como os parceiros voluntários encaram sua participação no projeto ?  
 Marque com um X uma ou mais opções

1. Importante para formação profissional e/ou cidadã	
2. Importância secundária na formação profissional e/ou cidadã	
3. Sem importância na formação profissional ou da cidadania	

3.6. Qual o tipo de auxílio oferecido pelos parceiros voluntários no projeto ?

Tipos de Auxílio	Marque X
Científico/Tecnológico	
Financeiro	
Insumos	
Operacional/Logístico	
Máquinas, equipamentos e utensílios	
Instalações físicas	
Treinamento	
Mão-de-Obra especializada	
Transporte	
Eventos, Divulgação e Marketing	

#### 4. PARCERIAS

Foram firmadas parcerias institucionais ? Sim  Não

4.1. Quais os parceiros ? Marque com um X uma ou mais opções

Parcerias	Marque X
Instituições governamentais federais	
Instituições governamentais estaduais	
Instituições governamentais municipais	
Instituições de ensino públicas	
Instituições de ensino privadas	
Empresas públicas	
Empresas privadas	
Associações de moradores	
ONGs/OSCIPs	
Sindicatos e Associações de Classes	
Cooperativas	
Associações de produtores rurais	
Grupos comunitários	
Outros: citar	

ONG – Organização Não Governamental; OSCIP – Organização da Sociedade Civil de Interesse Público

**4.1. Informe o tipo de auxílio oferecido pelo(s) parceiro(s) - Marque com um X uma ou mais opções**

<b>Tipos de Auxílio</b>	<b>Marque X</b>
<b>Científico/Tecnológico</b>	
<b>Financeiro</b>	
<b>Insumos</b>	
<b>Operacional/Logístico</b>	
<b>Máquinas, equipamentos e utensílios</b>	
<b>Instalações físicas</b>	
<b>Treinamento</b>	
<b>Mão-de-Obra especializada</b>	
<b>Transporte</b>	
<b>Eventos, Divulgação e Marketing</b>	
<b>Outros: citar</b>	

**5. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**5.1. Como surgiu a ideia do projeto ? Marque com um X uma ou mais opções**

<b>Opções</b>	
<b>1. Por intermédio de pesquisa ou trabalho científico pré-existente</b>	
<b>2. Por intermédio de monografia de fim de curso de graduação</b>	
<b>3. A partir de discussões em sala de aula</b>	
<b>4. A partir das aulas práticas dentro e fora do <i>campus</i> universitário</b>	
<b>5. Após examinar outros projetos de extensão sobre o tema</b>	
<b>6. Pela necessidade urgente de transferência de tecnologia</b>	
<b>7. A partir de indicadores sociais, econômicos e culturais apresentados na mídia</b>	
<b>8. Para dar maior amplitude às ações pré-existentes</b>	
<b>9. Pela necessidade de interação entre universidade e sociedade</b>	
<b>10. Por motivo de fortalecimento e atuação de setores institucionais (grupos de pesquisas, empresas júnior, etc.)</b>	

**5.2. Indique por ordem decrescente, ou seja, da maior concentração de ações para a menor, os tipos de público diretamente atendidos pelo projeto de extensão universitária:**

- 1. Principal tipo de público atendido**
- 2. Segundo tipo de público atendido**
- 3. Terceiro tipo de público atendido**
- 4. Quarto tipo de público atendido**
- 5. Quinto tipo de público atendido**
- 6. Sexto tipo de público atendido**
- 7. Não atendido**

<b>Instituições</b>	<b>Projeto</b>
<b>Instituições governamentais federais</b>	
<b>Instituições governamentais estaduais</b>	
<b>Instituições governamentais municipais</b>	
<b>Instituições de ensino públicas</b>	
<b>Instituições de ensino privadas</b>	
<b>Empresas públicas</b>	
<b>Empresas privadas</b>	
<b>Associações de moradores</b>	
<b>ONGs/OSCIPs</b>	
<b>Sindicatos e Associações de Classes</b>	
<b>Cooperativas</b>	
<b>Associações de produtores rurais</b>	
<b>Grupos comunitários</b>	

**5.3. Qual (quais) o(s) segmento(s) e/ou grupos da sociedade foram atendidos pelo projeto de extensão ?**

<input type="checkbox"/>	<b>Crianças</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Adolescentes</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Idosos</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Mulheres</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Pessoas com Necessidades Especiais</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Estudantes Universitários</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Professores do Ensino Fundamental</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Professores do Ensino Médio ou Técnico</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Professores do Ensino Superior</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Alunos da Educação Básica (educação infantil e níveis fundamental e médio)</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Universitários</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Profissionais do Setor Industrial</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Profissionais do Setor Agrícola</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Profissionais do Setor Terciário</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Servidores Públicos</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Servidores de Universidades</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Outros – Citar:</b>

**5.4. Em termos gerais, quais foram os principais objetivos do projeto ? Marque de 1 a 5 por ordem crescente de importância.**

<input type="checkbox"/>	<b>Proporcionar experiência profissional aos estudantes</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Melhorar as condições sociais da população-alvo</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Melhorar o nível tecnológico da população-alvo</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Gerar indicadores para a análise de políticas públicas</b>
<input type="checkbox"/>	<b>Incrementar a relação entre pesquisa e extensão</b>

5.5. De forma geral, no projeto destinado a comunidade externa, como ela participou?

<input type="checkbox"/>	A comunidade informa sobre suas necessidades
<input type="checkbox"/>	A comunidade participa da concepção do projeto
<input type="checkbox"/>	A comunidade participa do desenvolvimento do projeto
<input type="checkbox"/>	A comunidade participa da avaliação do projeto
<input type="checkbox"/>	A comunidade não participou em nenhuma etapa e recebeu o projeto definido pela universidade

5.6. O projeto proporcionou conhecimentos e mudança significativa na realidade da comunidade alvo no âmbito – Marque com um X uma ou mais opções

<input type="checkbox"/>	1. Comunicação Social e Produção de Materiais Educativos
<input type="checkbox"/>	2. Desenvolvimento Cultural e Preservação do Patrimônio
<input type="checkbox"/>	3. Direitos Humanos, Questões Sociais e Organização de Grupos Sociais
<input type="checkbox"/>	4. Educação em todos os níveis e voltada para a cidadania
<input type="checkbox"/>	5. Meio Ambiente, Preservação e Sustentabilidade
<input type="checkbox"/>	6. Saúde, Qualidade de Vida e Atenção a Grupos de Pessoas com Necessidades Especiais
<input type="checkbox"/>	7. Inovação Tecnológica, Transferência de Tecnologias e Empreendedorismo
<input type="checkbox"/>	8. Trabalho e Inclusão Social, Trabalho rural, Qualificação de recursos humanos

5.7. Sobre a participação da comunidade atendida na CONCEPÇÃO do projeto de extensão – Marque com um X na resposta correspondente

	A	B	C	D	E
Participação significativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participação razoável	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pequena participação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sem participação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A: Definição de objetivos e metas

B: Definição de metodologia

C: Elaboração do plano de trabalho, incluindo cronograma e orçamento

D: Elaboração de atividades preparatórias

E: Definição das formas de avaliação

5.8. Sobre a participação da comunidade atendida no DESENVOLVIMENTO do projeto de extensão – Marque com um X na resposta correspondente

	Etapas								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Participação significativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participação razoável	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pequena participação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sem participação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



- A: Redefinição de objetivos e metas  
 B: Readequação do plano de trabalho incluindo cronograma e orçamento  
 C: Definição de atividades prioritárias  
 D: Gestão da atuação de docentes, técnicos e estudantes  
 E: Gestão de equipamentos e recursos financeiros  
 F: Proposição de novas atividades  
 G: Na discussão de resultados parciais  
 H: Discussão sobre adequação da metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados  
 I: Coleta, registro e sistematização de informações

5.9. Sobre a participação da comunidade atendida na AVALIAÇÃO do projeto de extensão – Marque com um X na resposta correspondente

	Etapas									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Participação significativa										
Participação razoável										
Pequena participação										
Sem participação										

- A: definição de objetivos e metas da avaliação  
 B: discussão sobre metodologia, equipe, estrutura, recursos e equipamentos disponibilizados para avaliação  
 C: definição do plano de trabalho da avaliação, incluindo cronograma e orçamento  
 D: definição de atividades prioritárias para a avaliação  
 E: gestão da atuação de docentes, técnicos e estudantes envolvidos na avaliação  
 F: proposição de novas atividades  
 G: na discussão de resultados parciais  
 H: coleta, registro e sistematização de informações  
 I: na discussão dos resultados obtidos  
 J: na divulgação dos resultados obtidos

5.10. Quais os mecanismos utilizados pelo projeto a fim de favorecer a troca de conhecimentos com a comunidade alvo

	Assistência (jurídica, social, psicológica, média, odontológica, técnica, etc.)
	Capacitações/Treinamentos
	Cooperação interinstitucional
	Cursos
	Demonstrações de Resultados
	Dias de Campo
	Educação Continuada
	Empresas Júnior
	Encontros em datas comemorativas

	<b>Gestão Participativa</b>
	<b>Mutirões</b>
	<b>Oficinas</b>
	<b>Palestras</b>
	<b>Seminários</b>
	<b>Visitas técnicas</b>
	<b>Outros: citar</b>

5.11. Como foram conduzidos os processos de aferição dos resultados alcançados pelo projeto ? Marque com um X uma ou mais opções

	<b>Por consulta direta aos beneficiários</b>
	<b>Por intermédio de questionários próprios</b>
	<b>Por relatório final do coordenador</b>
	<b>Por relatório final do estudante</b>

5.12. Como foi conduzida a avaliação da incorporação do conhecimento, da tecnologia e da metodologia por parte da comunidade ?

<b>Ações</b>	<b>conhecimento</b>	<b>tecnologia</b>	<b>metodologia</b>
<b>Acompanha a evolução da comunidade através de atividades específicas</b>			
<b>Acompanha a evolução da comunidade através de indicadores externos, como dados censitários e boletins estatísticos</b>			
<b>Solicita informações ou relatórios à comunidade de forma periódica, devolvendo-as após análise e interpretação</b>			
<b>Solicita acompanhamento por parte de instituições parceiras</b>			
<b>Não realiza acompanhamento posterior</b>			

5.13. O Projeto desenvolvido proporcionará – Marque com um X uma ou mais opções

<b>Novas linhas de pesquisa</b>	
<b>Novos grupos de pesquisa</b>	
<b>Inter-relação entre grupos de pesquisa</b>	
<b>Reorganização de currículos de graduação</b>	
<b>Reorganização de programas de pós-graduação</b>	
<b>Oferecimento de novos cursos ou turmas de cursos de extensão</b>	
<b>Projetos de novas disciplinas de graduação</b>	
<b>Projetos de novas disciplinas de pós-graduação</b>	
<b>Propostas de continuidade para o próximo ano</b>	
<b>Outras ações de extensão vinculadas</b>	
<b>Alteração de normas de ensino, pesquisa e extensão</b>	
<b>Apropriação de créditos curriculares para:</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Cursos de Graduação</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Cursos de Pós-Graduação</b>	

---

**ATENÇÃO: O PREENCHIMENTO DOS ITENS 5.14 a 5.21 NÃO É OBRIGATÓRIO**

**5.14. Qual o impacto quantitativo do projeto na comunidade alvo ?**

<b>Total da comunidade alvo (a)<sup>1</sup></b>	<b>Nº de atendimentos (b)</b>	<b>% de atendimento = (b/a)*100</b>

<sup>1</sup> - Inclui: pessoas de modo geral, gênero (homens, mulheres), categorias sociais (crianças, jovens, adultos, idosos, portadores de necessidades especiais, gestantes, nutrizes, etc.), propriedades rurais, assentamentos rurais, empresas, colônias de pescadores, etc.

**5.15. Qual o grau de obtenção atingido pelo projeto ?**

<b>Objetivos programados (a)<sup>1</sup></b>	<b>Objetivos alcançados (b)<sup>2</sup></b>	<b>% de objetivos atingidos = (b/a)*100</b>

<sup>1</sup> - Inclui todos os objetivos traçados. Ex: atender 50 produtores da comunidade X.

<sup>2</sup> - Ex: foram atendidas 45 produtores

% dos objetivos atingidos =  $(45/50) \times 100 = 90\%$

**5.16. Qual o grau de realização atingido pelo projeto ?**

<b>Atividades programadas (c)<sup>1</sup></b>	<b>Atividades realizadas (d)<sup>2</sup></b>	<b>% de realizações atingidas = (d/c)*100</b>

Ex. Atividades realizadas = 10

Atividades programadas = 12

% de realizações atingidas =  $(10/12) \times 100 = 83,33\%$

**5.17. Qual o grau de utilização atingido pelo projeto ?**

<b>Recursos programados (e)<sup>1</sup></b>	<b>Recursos utilizados (f)<sup>2</sup></b>	<b>% dos recursos utilizados = (f/e)*100</b>

Representa o montante dos recursos humanos em determinada tarefa

Ex. Recursos utilizados: 20 famílias

Recursos programados: 30 famílias no total

% de recursos utilizados =  $1 - (20/30) \times 100 = 33\%$

**5.18. Qual a efetividade obtida pelo projeto ?**

<b>(a) + (c) + (e) = x</b>	<b>(b) + (d) + (f) = y</b>	<b>Efetividade = (y/x)*100</b>
<b>50 + 120 + 10 = 180</b>	<b>45 + 100 + 4 = 149</b>	<b>(149/180)*100 = 82,77%</b>

**5.19. Qual o grau de cobertura do projeto ?**

<b>Nº de susceptíveis<sup>1</sup> (a)</b>	<b>Nº de atendidos (b)</b>	<b>% de cobertura = (b/a)*100</b>

<sup>1</sup> - Inclui: pessoas, famílias, empresas, propriedades rurais, etc.

**5.20. Qual o grau de mutabilidade do projeto ?**

<b>Tamanho do problema antes (c)</b>	<b>Tamanho do problema depois (d)</b>	<b>% de mutabilidade = (1- d/c)*100</b>

Ex: Estudo dos casos de verminoses em determinada comunidade: tamanho do problema antes = nº de infestados, tamanho do problema depois = nº de infestados após o tratamento.

**5.21. Qual o grau de satisfação do projeto ?**

<b>Nº de participantes satisfeitos<sup>1</sup> (e)</b>	<b>Nº de participantes (f)</b>	<b>% de satisfação = (f/e)*100</b>

**5.22. O projeto produziu algum tipo de material didático/científico? Favor quantificar e especificar os trabalhos publicados e/ou aceitos para publicação relacionados à proposta do projeto.**

<b>Produtos</b>	<b>Quantitativo</b>	<b>Fonte/origem</b>
Livros		
Capítulo de livros		
Trabalhos publicados em revistas científicas ou de extensão		
Resumos em congressos ou afins		
Boletim técnico		
Circular técnica		
Manual		
Apostila		
Cartilha		
Folderes ou prospectos		
Gravação em vídeo/DVD/CD etc.		

**5.23. Quais os efeitos previstos desejáveis e os não desejáveis do projeto ?**

<b>Efeitos previstos desejáveis</b>	<b>Efeitos previstos não desejáveis</b>

---

Nome legível e assinatura do(s) responsável(eis) pelo preenchimento deste relatório:

Nome legível	Assinatura

Campos dos Goytacazes, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_