



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro



**Centro de Ciência e
Tecnologia - CCT**

ATA DA 117ª REUNIÃO DO CONSELHO DO CCT/UENF
REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA

Aos vinte e quatro dias do mês de setembro, do ano de dois mil e nove, às nove horas e trinta minutos, no Gabinete da Reitoria, localizado no prédio E1, na Avenida Alberto Lamego, número dois mil, Campos dos Goytacazes, reuniu-se o Conselho do Centro de Ciência e Tecnologia - CONCEN/CCT - da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, a convite do Magnífico Reitor da UENF, professor Almy Junior Cordeiro de Carvalho, para tratar do Plano de Desenvolvimento Institucional da UENF. Registrou-se a presença dos seguintes conselheiros: professor Alexandre Moura Stumbo, Diretor do CCT, professor Luis Augusto Hernandez Terrones - Chefe do LAMAV, professor Valdo da Silva Marques - Chefe do LAMET, professora Maria Priscila Pessanha de Castro - Representante do Chefe do LCFIS, professor Oscar Alfredo Paz la Torre - Chefe do LCMAT, professor Paulo Roberto Nagipe da Silva - Chefe do LCQUI, professora Vânia José Karam - Chefe do LECIV, professor Viatcheslav Ivanovich Priimenko - Chefe do LENEP, professor André Luís Policani Freitas - Chefe do LEPROD, professor Raúl Ernesto López Palácio - Representante dos Coordenadores dos Cursos de Graduação, professor Marcello Filgueira - Representante dos Coordenadores dos Programas de Pós-Graduação, professor Edmilson José Maria - Coordenador de Extensão do CCT, senhor Edson Costa Terra, Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos e senhor Vitor Rangel de Arruda, Representante do Corpo Discente de Graduação. Registrou-se, também, a presença dos seguintes representantes da Administração da UENF: professor Almy Junior Cordeiro de Carvalho - Reitor, professor Antonio Abel Gonzalez Carrasquila - Vice-Reitor, professor Silvério de Paiva Freitas - Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários, professora Rita Nobre Soares - Pró-Reitora de Graduação em exercício, professor Edson Correa da Silva - Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, professor Marco Antonio Martins - Diretor Geral de Administração, professor Ronaldo Pinheiro da Rocha Paranhos - Diretor de Administração de Projetos, professor Paulo César de Almeida Maia - Prefeito do *Campus*, professor Antonio Teixeira do Amaral Junior, Secretário Geral. Iniciando a reunião o **professor Almy** agradeceu a presença dos membros do CONCEN/CCT e informou o falecimento do vereador Renato Barbosa, devido a um acidente na Rodovia BR 101, ressaltando que ele foi um dos poucos vereadores a procurar a UENF para discutir as necessidades e buscar parcerias. O professor Almy



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

**Centro de Ciência e
Tecnologia - CCT**

aproveitou a oportunidade para comentar sobre a necessidade de se discutir a questão da melhoria da BR 101, visando a segurança dos usuários e o desenvolvimento da Região e da UENF, visto que os funcionários da UENF usam diariamente a BR 101, devido, inclusive, aos Laboratórios existentes na cidade de Macaé. Em seguida, o professor Almy ressaltou que o motivo da reunião é iniciar o diálogo na busca de alternativas para sanar os problemas da UENF, através do levantamento de questões a serem tratadas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Destacou que a UENF já tem um Plano de Desenvolvimento Institucional, elaborado por Darcy Ribeiro, que vem sendo cumprido em boa parte. Entretanto, o principal desafio, agora, é fazer um real diagnóstico da situação atual da UENF em relação a pessoal, infra-estrutura, condições de trabalho, etc, e elaborar o planejamento para as futuras ações. O **professor Almy** disse, ainda, que a elaboração do PDI faz parte do Plano de Governo da Reitoria, e que uma das principais questões a serem abordadas é a Avaliação Institucional, que em função de dificuldades operacionais não evoluiu. O **professor Abel** acrescentou que a expansão da UENF também faz parte das necessidades a serem abordadas pelo PDI. O **professor Almy** passou a palavra ao **professor Alexandre**, que agradeceu a oportunidade e ressaltou que o CCT é o maior Centro e que as principais necessidades dizem respeito à ampliação do espaço físico e do quadro de pessoal. Comentou que os Laboratórios estão com dificuldades pela falta de servidores técnicos, cuja média fica abaixo dos Laboratórios dos demais Centros. O professor Alexandre disse também que o CCT é a favor da expansão da UENF para outros municípios, mas que não se pode esquecer também das necessidades internas já existentes. O **professor Valdo** comentou que o que se verifica é que há uma concentração de servidores em algumas áreas e deficiência em outras. Por isso, poderia-se pensar numa redistribuição dos funcionários na UENF como um todo. Em relação à área física, informou que está sendo cumprindo a meta de expansão da UENF em Macaé, mas há uma área que não pode ser ocupada e chegou-se a ponto de que ou se verticaliza, ou se adquire áreas próximas. O **professor Valdo** destacou, ainda, que a questão da Informática em Macaé é gravíssima e não há um funcionário dessa área lotado nos Laboratórios de lá. O **professor Raul** ressaltou que o LAMAV está com grandes dificuldades devido à falta de técnicos e professores, gerando a necessidade de contratação temporária de profissionais que não possuem doutorado. Esses professores atendem aos alunos de Graduação nos laboratórios, que não funcionam fora do horário de aula por não terem técnicos para acompanhar os alunos. Quanto à expansão, o **professor Raul** disse que acredita que a demanda desses locais será para cursos de Graduação e posteriormente poderá se pensar em pesquisa. Disse que a expansão irá gerar mais

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like Abel, Alexandre, Valdo, Raul, and others.]





UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

**Centro de Ciência e
Tecnologia - CCT**

problemas para o CCT, pois os estudantes do 1º e 2º anos, de quase todos os cursos da UENF, fazem disciplinas do CCT. Ou seja, a expansão externa deverá gerar também uma expansão interna. O professor Raul argumentou também que a criação de um Centro de Engenharia e um Centro de Ciências Básicas poderia gerenciar melhor os problemas, e o gasto da UENF seria mínimo diante do que se irá oferecer aos alunos, pois a qualidade dos cursos passa também pela qualidade do ciclo básico do CCT. O **professor Oscar** comentou sobre a necessidade do LCMAT de contratação de, pelo menos, quatro professores para consolidar o Curso de Informática, e de ampliação de espaço físico, contratação de professores e ampliação do acervo da Biblioteca para atender às principais necessidades da Licenciatura em Matemática. O **professor André** ressaltou que os principais problemas no LEPROD também se referem a espaço físico e carência de pessoal, ressaltando que a criação de um Laboratório gera, conseqüentemente, a necessidade de contratação de técnicos. O **professor André** apresentou mais algumas informações sobre a realidade do LEPROD: o laboratório está há quase dois anos sem dois professores que pediram exoneração e ainda não houve concurso público para suprir essas vagas. Informou que no último concurso no último concurso, o quadro foi renovado em cerca de 50%, o que gera um período de latência de dois ou três anos para que os novos docentes apresentem produção científica, há dificuldade de pessoal administrativo, o laboratório de informática funciona com bolsista por um período do dia e depois funciona sem um responsável. O **professor André** disse que o problema só não é maior porque o Laboratório tem dois técnicos com doutorado que cobrem a carência de disciplinas importantes para a formação do Engenheiro de Produção. Ressaltou que para o bom funcionamento dos cursos de graduação e pós-graduação seria necessária pelo menos a contratação de quatro novos professores, além do preenchimento das vagas existentes. O **professor Almy** destacou que os levantamentos serão importantes para se decidir sobre a melhor maneira de tratar as questões internas. Disse que a grande questão será elaborar um diagnóstico de maneira a verificar as reais necessidades da UENF, e para se ter argumentos no processo de negociação com o Governo. Destacou também que se deve promover uma expansão com o mesmo modelo proposto originalmente para a UENF. O **professor Edmilson** alertou para o fato de que a estratégia de se fazer uma avaliação do quadro de funcionários pela média também não corresponde à realidade, pois quase todos os Laboratórios do CCT têm um curso de Graduação e de Pós-graduação. O **professor Valdo** argumentou que, no processo de expansão, deve-se levar em consideração que a diferenciação da UENF, em relação às demais Universidades, é a produção científica decorrente dos projetos e dos Programas de Pós-Graduação. O **professor Almy** ressaltou

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and the text 'RIO 2016'.



UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

**Centro de Ciência e
Tecnologia - CCT**

reconhece que há dificuldades e necessidade de se buscar alternativas, sendo a expansão parte da solução desses problemas. O **professor Marcello** reforçou a informação sobre o problema da falta de técnicos do LAMAV. Ressaltou também que se deve aproveitar o interesse das prefeituras pela expansão da UENF, criando-se cursos de Graduação e Programas de Pós Graduação de qualidade. O **professor Marcello** sugeriu que cada setor preparasse um documento com dados e índices sobre a sua produção para que se tenha justificativa para se fazer as divisões dos recursos. No que tange à Pós-Graduação, o **professor Marcello** alertou para o fato de que é preciso pensar em descredenciar alguns cursos, pois não se pode continuar prejudicando alguns Programas, que têm tido uma produção melhor, em detrimento de outros. Ressaltou também que critérios de descredenciamento devem ser criados para que haja uma redistribuição dos recursos e se estimule mais os Programas que têm tido melhor desempenho. O **professor Marcello** disse, ainda, que é preciso investir para que os Cursos se desenvolvam, e é importante que os programas tenham como meta obter notas 5, 6 ou 7 nas avaliações externas. O **professor André** comentou que, antes de um descredenciamento, é importante se ter conhecimento do que está impedindo o crescimento de cada Programa. É preciso verificar se é má vontade, ou se há outros fatores impedindo o crescimento. O **professor Almy** mencionou, mais uma vez, a importância de se fazer a avaliação da Instituição. O **professor Edmilson** ressaltou que, em nível de Extensão, já se iniciou a discussão relativa à divisão da PROEX em dois setores: extensão e assuntos comunitários. Comentou também sobre a proposta de se criar uma Escola de Extensão objetivando o oferecimento de formação continuada aos professores da rede pública de ensino. O **senhor Edson** comentou sobre a falta de união entre os servidores e sobre as melhorias salariais obtidas pela atuação da Reitoria. Defendeu a luta pela reposição das vagas em aberto e o redimensionamento dos setores. O **senhor Edson** ressaltou, também, o fato de não haver regras de procedimentos, pois há coisas que o secretário poderia resolver, mas precisa do aval do Coordenador. O **professor Almy** comentou que há uma tendência do governo em não realizar concurso e que uma alternativa seria a incorporação da FENORTE. O **professor Nagipe** parabenizou a Reitoria pela iniciativa e disse que, como avaliador do INEP, tem verificado que nem todas as Universidades tem o PDI, e a UENF, apesar de jovem, já está se preparando para elaborar o seu PDI. O **professor Nagipe** falou sobre a importância da avaliação institucional e do planejamento, ressaltando que a avaliação tem que ser geral, pois existem vários problemas que atrapalham a pesquisa, como aparelhos com defeitos, acervo das bibliotecas, falta de funcionamento de gerador, insuficiência de laboratórios, e isso reflete na produção dos professores e precisa ser levado em

[Handwritten signatures and initials]

[Vertical handwritten signatures and initials on the right margin]





UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

**Centro de Ciência e
Tecnologia - CCT**

consideração antes de se tomar alguma medida. Por fim, o **professor Nagipe** destacou a importância de haver o envolvimento dos professores, dos técnicos e dos alunos, uma vez que a mobilização de toda a UENF será fundamental para o sucesso da elaboração do PDI. A **professora Vânia** comentou que o LECIV tem problemas parecidos com os dos demais Laboratórios, como a falta de funcionários Técnicos e Administrativos e falta de espaço físico. Em relação ao espaço físico, alguma coisa tem sido feita, juntamente com o LAMAV, e a construção do novo prédio poderá ajudar a resolver, em parte, o problema. A **professora Vânia** ressaltou, ainda, que o LECIV oferece disciplinas que não são específicas do Curso de Engenharia Civil, como Desenho Técnico e Geologia, e não há departamento para tratar dessas disciplinas. Atualmente, o LECIV solicita a contratação de Pesquisador de Apoio Acadêmico, mas é importante, na medida do possível, cada curso assumir a sua disciplina e, no futuro, o ideal é ter professor concursado para ministrar essas disciplinas e que também possa se inserir nas outras atividades do Laboratório. A **professora Vânia** referiu-se, também, à questão da necessidade de se estabelecer o que é responsabilidade dos Coordenadores de Curso e o que é responsabilidade do Chefe do Laboratório. O **professor Priimenko** disse que o LENEP tem vários dos problemas já mencionados, e externou sua aprovação à proposta de expansão da UENF em Macaé por ser um momento político muito favorável, devendo-se fazer parceria com o poder público municipal e com as empresas. O **professor Priimenko** mencionou que a PETROBRAS é a única empresa que investe firmemente na Universidade e que a aplicação é limitada pelo impeditivo do governo de criar novas vagas. A empresa está aberta para investir em equipamentos e construção, mas há dificuldade na questão de contratação de pessoal. Aí está a contrapartida necessária do governo e da Universidade. Ainda em relação à expansão da UENF em Macaé, o **professor Valdo** disse que uma alternativa para se resolver o problema do Ciclo Básico seria a criação de um Centro de oferecimento de disciplinas onde todos os alunos, dos cursos das Universidades Públicas da cidade, fariam o seu curso básico. Cada Universidade daria a sua contribuição oferecendo a disciplina que lhe fosse mais pertinente, precisando, apenas, se estudar uma maneira desses créditos serem aceitos pela Universidade de origem do aluno. O **professor Almy** comentou que já há experiência de aproveitamento de crédito de outras Universidades através do CEDERJ. Em seguida, o **professor Almy** lembrou também que o Plano Orientador da Universidade até aqui foi o Livro do Darcy Ribeiro, e que, através do PDI, a UENF terá a oportunidade de se rever através de um processo de avaliação. O **professor Almy** disse que não será fácil corrigir alguns rumos tomados pela Universidade, que a avaliação será muito importante nesse processo, e que há a

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Nagipe', 'Vânia', 'Priimenko', 'Valdo', 'Almy', and others.]





UENF

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

**Centro de Ciência e
Tecnologia - CCT**

necessidade de envolvimento de toda a comunidade acadêmica. Argumentou, ainda, que a expansão da UENF é um caminho para solucionar parte dos problemas. O **professor Abel** ressaltou que o destaque da UENF é o investimento em pesquisa e esse modelo precisa ser defendido. Para finalizar o **professor Alexandre** falou que foi uma reunião proveitosa e um bom início de discussão. O **professor Almy** informou que a intenção é fazer uma segunda rodada de discussão, ainda no mês de novembro desse ano. Para tanto, deverá encaminhar algumas propostas para apreciação do CONCEN e dos Laboratórios. Em seguida, foram distribuídas aos membros do CONCEN cópias do documento entregue ao Governador Sérgio Cabral pelo Reitor da UENF, em abril de 2009, e cópia da carta aberta da Reitoria na qual relatam-se alguns dos trabalhos realizados nos dois anos dessa gestão. Nada mais havendo a ser tratado, às treze horas encerrou-se a reunião. Eu, Jailse Vasconcelos Tougeiro, Secretária *Ad hoc*, lavei e transcrevi a presente ata, sendo assinada por todos os presentes.

Campos dos Goytacazes, 24 de Setembro de 2009.

Prof. Alexandre Moura Stumbo – Diretor do CCT

Prof. Valdo da Silva Marques – Chefe do LAMET

Profª. Maria Priscila Pessanha de Castro – Rep. do Chefe do LCFIS

Prof. Oscar Alfredo Paz la Torre – Chefe do LCMAT

Prof. Paulo Roberto Nagipe da Silva – Chefe do LCQUI

Profª. Vânia José Karam – Chefe do LECIV

Prof. Viatcheslav Ivanovich Priimenko – Chefe do LENEP

Prof. André Luís Policani Freitas – Chefe do LEPROD

Prof. Raúl Ernesto López Palácio – Rep. dos Coords. dos Cursos de Graduação

Prof. Marcello Filgueira – Rep. dos Coords. dos Prog. de Pós-Graduação

Prof. Edmilson José Maria – Coordenador de Extensão

Sr. Edson Costa Terra – Rep. dos Serv. Técnicos e Administrativos

Sr. Vitor Rangel de Arruda – Rep. dos Discentes de Graduação

Srª. Jailse Vasconcelos Tougeiro – Secretária *Ad hoc*

