**FICHA DE RECREDENCIAMENTO – PGBB/ UENF 2024**

(Indicadores de Produtividade e Excelência adaptados para Avaliação Individual Docente/ Grupo de Pesquisa, baseados nas recomendações e destaques da Ficha de Avaliação CB1 para Programas Acadêmicos)

- Prezados Docentes do Programa de Pós-Graduação em Biociências e Biotecnologia da UENF (PGBB), segue abaixo formulário a ser preenchido o mais detalhadamente possível, estruturado nas três dimensões (Programa, Formação e Impacto na Sociedade) que constituem o processo de avaliação em vigor para análise dos indicadores de produção quadrienal. Nosso Programa será avaliado no quadriênio 2021-2024, pelo CB1 e CTC da CAPES, seguindo tais quesitos, e os dados solicitados abaixo representam os itens mais relevantes que foram indicados pelo CB1 para guiar tal processo:

**Identificação do Docente:**

1. **Nome:**
2. **Nível pretendido** (Nível 1, 2 ou 3; Permanente ou Colaborador):
3. **Distinções Acadêmicas:** CNE/JCNE (S ou N); PQ-CNPq (S, nível ou N); outros (ABC/outros)
4. **Participação em Outros Programas de PG:** (Especificar qual programa, nível de credenciamento, número de orientações em andamento, e a divisão de carga horária dedicada a cada programa, incluindo o PGBB).

**Quesito 1- PROGRAMA**

**1.1. Estrutura e Excelência do Grupo Componente**

1.1.1. Listar as Linhas de Pesquisa e projetos (escolher da listagem no Anexo II) vinculando-os a dissertação e/ou tese de cada discente sob sua orientação:

1.1.2. Listar Disciplinas coordenadas e/ou ministradas no âmbito do PGBB (citar semestre/ano e carga horaria, nos últimos 5 anos (a partir de 2019), com destaque para criação das disciplinas novas):

1.1.3. Listar projetos/recursos e respectivos órgão de fomento (como coordenador e/ou membro da equipe, a partir de 2019):

**1.2. Colaborações no âmbito do programa PGBB em Pesquisas, Disciplinas e/ou Extensão**

1.2.1. Participação em projetos (em andamento e/ou concluídos) que envolvem outros docentes do PGBB e/ou outros programas da UENF nos últimos 5 anos (a partir de 2019):

1.2.2. Participação em projetos (em andamento e/ou concluídos) que envolvem outras IES e redes de pesquisa nacionais nos últimos 5 anos (a partir de 2019):

1.2.3. Participação em Comissões/Editoração (Docente em Corpo Editorial de Periódico indexado no *Web of Science/ SCOPUS*) em andamento e/ou concluída nos últimos 5 anos (a partir de 2019):

**1.3. Colaborações com Docentes do Exterior em Pesquisas, Disciplinas e/ou Extensão**

1.3.1. Participação em projetos (em andamento e/ou concluídos) nos últimos 5 anos (a partir de 2019):

1.3.2. Participação em Intercâmbios Internacionais, estágio Pós-doc/*Sabbatical* nos últimos 5 anos (a partir de 2019):

1.3.3. Participação em Comissões/Editoração (Docente em Corpo Editorial de Periódico indexado no *Web of Science/ SCOPUS*):

**1.4. Planejamento**

1.4.1Plano de ação para 2025-2028 (em termos de número de orientação de pós-graduandos, coordenação de disciplinas cadastradas no PPGBB, produção científica e apoio institucional):

**1.5. Autoavaliação:**

1.5.1. Autoavaliação individual, citando destaques de desempenho que contribuam para o PGBB atingir as metas de excelência CB1 – [Corpo Docente Permanente (DP) com pelo menos 1 Artigo A1/ano; DP publicações com discentes; DP com projetos financiados; DP com supervisão; DP com publicação no quadriênio com IF >5.0; Citação ponderada >1,0; Valorização diferenciada para revistas de alto impacto FI-JCR >7,0 e >10)]:

**Quesito 2 – FORMAÇÃO e PRODUÇÃO**

**2.1. Destaques na Formação de Pessoal Altamente Qualificado**

2.1.2. Premiações e reconhecimentos - Docente com Discente (indicar o discente e ANEXAR DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA dos destaques, a partir de 2019):

2.1.2. Melhor Dissertação/Tese defendida sob sua orientação no período 2021-2024 (Justificar e documentar com certificados de premiações, capa de revistas Qualis A, comentários Editoriais, notícias na mídia):

2.1.3. Autoavaliação quanto a adequação de suas pesquisas de Dissertação de mestrado e Tese de doutorado com a temática central do PPGBB e a área de concentração/linha de pesquisa (coerência):

**2.2. Discentes e Egressos**

2.2.1. Número total de discentes MS e DS em orientação:

2.2.2. Número total de orientados/titulados (2019-2024):

2.2.3. Discentes e Egressos co-autores em publicações (2019-2024; citar nominalmente e indicar se a publicação foi relacionada com a dissertação/tese):

2.2.4. Produção Científica Discentes e Egressos (2019-2024); [Qualis A ou B/ Fator de Impacto – JCR; se não houver artigos listar resumos em congressos]:

2.2.5. Produção Técnica [Discentes e Egressos (2019-2024)]:

2.2.6. Produção Artística/Cultural [Discentes e Egressos (2019-2024)]:

**2.3. Egressos** (número de mestres e doutores formados no PGBB, citar nominalmente os destaques, principalmente os formados nos dois últimos quadriênios/ 2017-2020; 2021-2024):

2.3.1. Citar pelo menos uma trajetória de destaque dentre seus egressos do PPGBB (Justificar e documentar se possível com noticiários, declarações, depoimentos/entrevistas etc.):

2.3.2. Autoavaliação – percepção do Docente sobre a atuação geral de seus egressos:

2.3.3. Autoavaliação (*opcional*) – pelo menos um depoimento de egresso sobre sua percepção do impacto do PPGBB sobre suas atuações profissionais, formação cultural e cidadã:

**2.4. Produção Docente** (últimos 5 anos, a partir de 2019)**:**

2.4.1. Produção Docente- Artigos Científicos: listar até 4 principais publicações (sem sobreposição):

2.4.2. Produção Docente - Artigos Científicos com sobreposição:

2.4.3. Produção Docente em forma de Capítulos e Livros (Nacionais/ Internacionais):

2.4.4. Números totais e porcentagem de publicações com discentes (2019-2024):

2.4.5. Produção Docente - Artigos de Divulgação Científica/ Extensão:

2.4.6. Produção Técnica/Tecnológica:

2.4.7. Listar Projetos Financiados (2019-2024):

2.4.8. Número de Supervisões (discriminar o tipo - IC/ PG/ ‘Universidade Aberta’):

**Quesito 3 - IMPACTO NA SOCIEDADE**

**3.1. Impacto da produção**

3.1.1. Artigos Docente com Discentes (indicar FI-JCR e/ou CiteScore CS):

3.1.2. Artigos Docente sem Discentes (indicar FI-JCR e/ou CiteScore CS):

**3.2. Citação Ponderada na área principal** [Fator h (h-index) do docente, e Número total de citações na área /Número total de publicações na área (CB1 usará também o SciVal):

**3.3. Impacto de inovação** (patentes nos últimos 5 anos, a partir de 2019; com breve descrição do potencial de utilização/comercialização dos produtos e/ou processos patenteados):

**3.4. Premiações e reconhecimentos - Docente** (ANEXAR DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA dos destaques a partir de 2019):

**3.5. Interações com Institutos, Empresas, Indústria, Órgãos Governamentais etc.** (ANEXAR DOCUMENTAÇÃO COMPROBATÓRIA, a partir de 2019):

**3.6. Indicadores de Atuação Cidadã e Solidariedade** (apoio a consolidação de outros Programas de Pós-Graduação, Atuações em Escolas Públicas, Comunidades Carentes etc.):

**- ORIENTAÇÕES GERAIS**

1. Consulta Qualis CAPES:

https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf

2. Orientação de como está sendo consolidado o novo Qualis unificado das publicações:

- A estratificação do QUALIS considera agora os percentis do CiteScore e/ou do Fator de Impacto do periódico. Quando o periódico apresentar valores de percentis em mais de uma base e em mais de uma categoria, sempre deve-se considerar o maior valor. E no caso do periódico não possuir CiteScore nem Fator de Impacto, é considerado o valor do índice h5 do Google Scholar. Além disso, para criar uma correlação entre os indicadores, foi feito um modelo de regressão que faz a relação entre valores de h5 e CiteScore. Desta forma será estimado um valor correspondente de percentual para periódicos que só possuem h5. A estratificação de referência atual fora dividida em intervalos iguais (12,5%) calculada do percentil final, resultando em 8 Qualis, sendo os periódicos classificados com percentis acima da mediana compondo os 4 Qualis “A” e os com percentis abaixo da mediana foram agrupados em 4 Qualis “B”. Ou seja: 87,5 define valor mínimo do 1º estrato (A1); 75 define valor mínimo do 2º estrato (A2); 62,5 define valor mínimo do 3º estrato (A3); 50 define valor mínimo do 4º estrato (A4); 37,5 define valor mínimo do 5º estrato (B1); 25 define valor mínimo do 6º estrato (B2); 12,5 define valor mínimo do 7º estrato (B3); Valor máximo do 8º estrato inferior a 12,5 (B4).

Periódicos não indexados ou considerados predatórios não só não contam como podem impor impactos negativos sobre a avaliação da produção geral.

**ANEXO I**

**ÁREA I – BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR VEGETAL E ECOSSISTÊMICA**

***Linhas de Pesquisa:***
1. Biologia Celular, Ecofisiologia e Saúde de Ecossistemas **(ECOCEL)**
2. Biologia Vegetal, Microbiologia, Segurança Alimentar e Sustentabilidade **(BIOAGRO)**
3. Biologia de Sistemas, Big Data e Multiômicas **(BIOSIS ECO)**
4. Moléculas e Compostos Fitoterápicos de Relevância Para a Saúde Animal e Humana **(FITMED)**
5. Epistemologia E Educação Em Bioética, Biossegurança (**EPIBIOS ECO**)

**ÁREA II – BIOTECNOLOGIA & BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR EM SAÚDE**

***Linhas de Pesquisa:***
1. Bioengenharia e Nanotecnologia **(BIONANO)**
2. Biologia de Artrópodes Vetores **(VETART)**
3. Biologia de Sistemas, Big Data e Multiômicas **(BIOSIS)**
4. Epistemologia e Educação em Bioética e Biossegurança **(EPIBIOS)**
5. Imunobiologia, Parasitologia e Doenças Infectocontagiosas **(INFECT)**
6. Mecanismos Alostáticos – Biofísicos, Bioquímicos, Celulares e Moleculares **(MECMOL)**
7. Neurociências e Regeneração Celular e Orgânica **(NEUREG)**
8. Virologia, Oncologia e Cardiologia Molecular **(VOCMOL)**