

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE RESERVATÓRIO E DE EXPLORAÇÃO
(MESTRADO E DOUTORADO ACADÊMICO - *STRICTO SENSU*)**

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA (EMENTA)

Sigla: **LEP1785** Nome: **Seminários I**

Horas teórica: **17** Horas prática: **0** Horas extraclasse: **0** Carga horária total: **17**
Créditos: **1** Tipo de aprovação: **Frequência**

Ementa:

Seminário semanal obrigatório aos alunos de mestrado e doutorado que estão matriculados no 1º semestre letivo. A disciplina será ministrada por profissionais da área (professores, pesquisadores visitantes e demais pesquisadores, profissionais da indústria de Petróleo e Gás e pós-graduandos), que atuam nas áreas de: Geologia, Geoquímica, Geofísica, Petrofísica, Engenharia de Petróleo, Engenharia de Poço, Engenharia de Reservatório e Modelagem Matemática Computacional. Será ministrada na forma de palestras e versará sobre temas importantes na área destacando aspectos estratégicos deles, visando subsidiar o processo de desenvolvimento dos projetos de dissertação e tese e terá ainda como objetivo transmitir: novas abordagens na área, teorias e técnicas de interpretação de dados, revisões de teorias e métodos, estudo de casos, perspectivas históricas, demandas e tendências atuais e futuras do setor petrolífero.

Conteúdo programático:

Conteúdo variado relacionado a tópicos em Petróleo e Gás, vinculados as áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa de pós-graduação em Engenharia de Reservatório e Exploração (de Petróleo).

Os seminários serão agendados previamente pelo coordenador da disciplina e divulgados aos inscritos por e-mail.

Os palestrantes serão selecionados pelo coordenador da disciplina, dentre os que apresentem trabalhos e produções relevantes na área. O coordenador da disciplina atuará como mediador.

A apresentação terá duração de uma hora, seguida de uma hora de debate sobre o tema apresentado.

Bibliografia:

Artigos científicos e demais publicações sugeridas pelo palestrante e/ou pelo coordenador da disciplina que serão utilizadas como leituras complementares.