

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS

**EDITAL PBEX 2024
SELEÇÃO PARA JANEIRO/FEVEREIRO
CCT**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Coleta Seletiva: Elo da Cadeia de Reciclagem e Recuperação dos RESÍDUOS, uma Atividade de Gestão de Recursos Ano 6		Gudelia Guilhermina Morales de Arica	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo e experiência profissional na coleta seletiva	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível médio completo e experiência profissional na coleta seletiva.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

A presente proposta tem como justificativa evidenciar um resultado, que foi percebida desde anteriores projetos com a coleta seletiva executada no Campus da UENF. Este é, ao ter-se armazenados em boas condições recursos (por exemplo: caixas de papelão; componentes eletrônicos, garrafas plásticas e lonas de cartazes) tais materiais tornaram-se úteis: para atividades como de manutenção dentro do Campus, assim como, transformados ou trabalhados, são úteis em lares ou laboratórios de membros da comunidade da UENF. Assim, o resíduo seco ou reciclável ao ser coletado e armazenado separadamente, no chamado Centro de Triagem (térreo da torre do P5) ganha valor como insumo ou matéria prima. Este fato faz parte da tendência, ambientalmente sustentável, presente no conceito de sustentabilidade, ao manter os recursos em uso o maior tempo possível e utiliza-los de maneira mais eficiente. É uma mudança de atitude destinada a prevenir, compreender e solucionar o problema do 'lixo' que precisa da participação compartilhada de todos os cidadãos. As experiências de membros da universidade, que apoiam atividades de separação de resíduos no ponto de origem, configuram-se a interação dialógica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos. A parceria e o contato com os catadores auxiliam-nos para identificar a (in)visibilidade do trabalho deles, embora cidadãos do Município. Visando as práticas sustentáveis no campus, o projeto continuará com a captação da coleta seletiva para a reutilização e/o recuperação de recursos, isto é, os materiais recicláveis de um Instituto de Ensino aumentando o conhecimento sobre o valor dos resíduos. Continuará a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS/2010) e a Lei PlaNaRES (2022) e sua relação no que é definido como uma evolução da Economia Linear: a Economia Circular (EC) que objetiva um sistema econômico mais sustentável, capaz de garantir produção e consumo mais limpos e seguros, sem geração de resíduos, pois eles serão todos absorvidos como insumo em outras atividades industriais e da tecnologia em geral potencializando o ensino e a prática para um descarte seguro. Sendo assim, continuar-se-á promoção e apoio para o engajamento dos consumidores em práticas de reuso e recuperação de materiais por meio de palestras educacionais de consumo consciente, e Feiras de Ciência Itinerantes. Continuarão a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e/ou educativos e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre as PNRS+PlaNaReS e sua ligação na Economia Circular que objetiva um sistema produtivo sustentável, sem geração de resíduos, pois estes serão absorvidos como insumo para outras atividades industriais em geral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para valorização do meio ambiente		Jan Schripsema	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 preferencialmente nas áreas de química, biologia. Se de química ter interesse específico pela biologia.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A energia da fotossíntese move toda a biosfera e é essencial para nossa sobrevivência. No entanto observa-se que os organismos terrestres responsáveis por este processo, as plantas, são objeto de menor curiosidade quando comparados com os animais. Conhecer melhor estes organismos é uma forma de valorizá-los e portanto preservá-los.

O objetivo do projeto é identificar os principais aspectos do ensino de biologia vegetal que demandam aprimoramento, propor formas de superar estas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas públicas e particulares. Serão também entrevistados os professores de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino do assunto. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. As novas práticas propostas para sanar as limitações verificadas serão divulgadas em diversos meios de comunicação.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Caminhos de barro: disseminação da arte–cerâmica		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de modelagem para confecção de peças cerâmicas com os acabamentos necessários; Dominar técnicas de tratamento, preparação e transformação de matérias primas (engobes e argilas); Dominar técnica de queima de artefatos cerâmicos em fornos a lenha, gás e elétrico; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social.Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O município de Campos dos Goytacazes é considerado grande polo cerâmico do estado do Rio de Janeiro onde são produzidos artefatos cerâmicos como telhas, blocos e tijolos. A matéria prima do fabrico desses produtos, a argila, é utilizada, na sua forma natural, na construção civil principalmente em argamassas e quando tratada, em processos de ativação térmica, sinterização ou calcinação, são utilizadas em artesanatos de alta qualidade, na indústria cosmética e, principalmente, na construção civil de alta tecnologia. Sendo assim o objetivo desse trabalho é viabilizar a produção do metacaulim, material proveniente de argilas caulinitas, e sua inserção do mercado regional bem como aplicar a metodologia nas cerâmicas da região a fim de comercializar um produto de maior valor agregado. A produção do material será realizada a partir de pesquisas em laboratório em conjunto com a UENF, bem como com auxílio das cerâmicas da região, catalogando as jazidas da matéria prima, caracterizando-as, aplicando metodologias de calcinação e aferição da reatividade do material. Como resultados são aguardados que a pesquisa viabilize uma metodologia adequada para produção do metacaulim nas cerâmicas regionais, bem como atestar a eficácia do produto em comparação aos já consolidados, gerar fonte de renda e empregabilidade nas cerâmicas da região.

PROGRAMA: UENF EM AÇÃO- CCT
COORDENADOR: PAULO CESAR DE ALMEIDA MAIA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Equilíbrio entre corpo e mente no Karatê e Jiu-Jitsu		Aldo Durand Farfàn	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Esse projeto já vem sendo implementado a mais de uma década e está integrado a outros três. No projeto serão trabalhadas duas modalidades, largamente difundidas: Karatê e Jiu-Jitsu. Pretende-se utilizar metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir de devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016). Esse projeto tem como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a continuidade desse projeto, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

PROGRAMA: “Desenvolvimento Sustentável da Construção Civil de Campos dos Goytacazes - RJ: Gestão, qualificação e emprego de novos materiais”

COORDENADOR: AFONSO RANGEL GARCEZ AZEVEDO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Da argila ao Metacaulim – A inserção da produção de metacaulim com argilas da baixada campista nas cerâmicas de Campos dos Goytacazes		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível fundamental completo ou incompleto com as seguintes competências profissionais: Interesse no desenvolvimento de operação de maquinários de beneficiamento da argila, como forno, moinho e peneiras vibratórias; Identificação das materias primas, seleção, separação e armazenamento; Ter aptidão para colher os conhecimentos técnicos e posteriormente passar para a comunidade colaborativa; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 600,00	R\$ 1200,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Os Resíduos da Construção Civil e Seus Impactos para a População de Campos dos Goytacazes -RJ: Gestão e Conscientização.		Niander Aguiar Cerqueira	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo, preferencialmente com experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão na área de construção civil, edificações ou meio ambiente, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de execução de ensaios laboratoriais em materiais de construção de acordo com normas técnicas; conhecimento da dinâmica de obras de edificações; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO DO PROGRAMA

A construção civil é um setor que gera enormes quantidades de resíduos sólidos, de diferentes formas, tipos e características, o que o torna extremamente heterogêneo, dificultando seu reaproveitamento. Por outro lado, esse setor consome grandes quantidades de matérias primas naturais, como argilas, que são utilizadas desde a produção de artefatos cerâmicos até mesmo como produto auxiliar na produção do cimento, um material altamente consumido e de grande impacto ambiental. Este programa de extensão tem como objetivo atuar em duas frentes, a primeira na disseminação de ações de gestão, capacitação, qualificação e catalogação dos diferentes tipos de resíduos sólidos gerados no setor da construção civil, e a segunda no desenvolvimento de materiais alternativos de construção que possam ser utilizados, sejam com reuso dos próprios resíduos, ou desenvolvidos com base em processo de reutilização de matéria-prima natural. Aliado a prática extensionista, busca-se o atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, o setor da construção civil tem significativo impacto em dois, com o objetivo 11 (Cidades e comunidades sustentáveis) e objetivo 12 (Consumo e produção responsáveis), que estão diretamente relacionados nos três projetos que compõe esse programa. As metodologias utilizadas se baseiam desde em ações de campo, com coleta de resíduos, catalogação e triagem, visitas técnicas, visitas e órgãos governamentais e outros, como também ações de disseminação de conhecimento, através da elaboração de cartilhas, documentos técnicos, palestras, oficinas e palestras com diferentes públicos alvos relacionados em cada projeto. Outra metodologia se destina a ações de correlação de pesquisas com a prática extensionista, levando o conhecimento difundido com ações no desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode ter maior valor agregado. Todos os projetos estão alinhados a práticas que aliam disseminação de conhecimento a sociedade geral, e práticas de sustentabilidade para o meio ambiente, corroborando para a indissociabilidade de ações de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se como resultado a construção de um ambiente mais sustentável para a construção civil de Campos dos Goytacazes – RJ, com uma população que possa realmente conhecer as dificuldades de gestão e gerenciamento do setor, aliado aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.