

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS DO CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (CCT)  
PROCESSO SELETIVO OUTUBRO 2025 - EDITAL PBEX 2024**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Estudo do controle e monitoramento do <i>Aedes aegypti</i> , através da produção e distribuição de repelente em barra e armadilhas de monitoramento em áreas endêmicas da Região Norte Fluminense, Lagos e Sul Capixaba.		<b>Edmilson José Maria</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS <b>PERFIL 1</b>	Estar matriculado em curso de graduação na uenf a partir do 2º período e CR > ou = 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>

**RESUMO**

O Brasil bateu o recorde histórico de mortes por Dengue em 2024. Segundo dados do Ministério da Saúde de 08/04/24, o país registrou 1116 mortes nas primeiras treze semanas deste ano, uma taxa inédita, desde o início da série histórica, em 2000. Diversas políticas públicas têm sido propostas para o controle do *Aedes Aegypti*, mosquito capaz de transmitir a Dengue, a Chikungunya, a Zika e a Febre Amarela. Este mosquito de fácil adaptação encontrou condições extremamente favoráveis para sua expansão, devido a aspectos relacionados a problemas de infraestrutura das cidades. Diante de desafios para o controle da expansão do *Aedes*, tornou-se urgente a adoção de novas estratégias para proteger a população carente e o meio ambiente, através de produtos de inovação tecnológica promissores. Uma das propostas deste projeto visa a produção do Barrepel - uma patente UENF, eficaz contra o *Aedes aegypti*. O Barrepel tem como princípio ativo o repelente DEET em associação com os óleos essenciais: Eugenol, Citronelal e Citral. A metodologia para distribuição de duas mil unidades do Barrepel ocorrerá através da parceria com os órgãos de controle de endemias dos municípios. Um estudo realizado de distribuição do Barrepel a 350 trabalhadores de uma usina açucareira da região demonstrou que após a utilização do Barrepel o número de baixas no serviço por Dengue foi reduzido de 19 casos registrados para zero. Outro estudo realizado em parceria com pesquisadores da UENF (LEF/CCTA), avaliou a eficiência do Barrepel frente ao mosquito Maruim, transmissor da Febre Oropouche, o qual é resistente à maioria dos repelentes comerciais em uso. O experimento foi realizado em área agrícola no Sul Capixaba, local com grande incidência deste inseto e os resultados foram promissores apresentando um percentual de repelência acima de 90% entre os participantes. A outra proposta deste projeto trata do controle e monitoramento dos mosquitos em residências e estabelecimentos públicos, através da produção de mil e trezentas unidades de armadilhas em residências e estabelecimentos públicos em geral, em áreas endêmicas das regiões envolvidas. Esta armadilha será confeccionada em papel cartão na cor preta, onde será depositada uma película de uma cola de longa duração e sobre essa cola será inserido um disco de borracha embebido com substâncias químicas que a fêmea do *Aedes aegypti* usa para detectar a presença de humanos ou animais. A metodologia para distribuição das armadilhas contará com a parceria dos órgãos municipais de controle de endemias dos municípios.

**PROGRAMA: Programa de Difusão da Cultura Empreendedora - PDCE**

**COORDENADOR: MANOEL ANTONIO MOLINA PALMA**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Existe um empreendedor em você: O sucesso em suas mãos		Edson Terra Azevedo Filho	Centro de Ciências e Tecnologias( <b>CCT</b> ) Laboratório: <b>LEPROD</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>0 1VAGA PERFIL 05</b>	Graduação completa em Administração, Economia, Engenharia de Produção, Ciências Contábeis ou áreas afins. Pós-graduação em andamento ou concluída em áreas relacionadas ao empreendedorismo.Experiência comprovada em palestras e apresentações públicas, demonstrando habilidades sólidas de comunicação e oratória.Conhecimento aprofundado sobre empreendedorismo, com capacidade de transmitir informações de forma clara e acessível ao público.Capacidade de adaptação e flexibilidade para trabalhar com diferentes públicos e contextos.Proatividade, criatividade e iniciativa para desenvolver e apresentar conteúdos inovadores e impactantes.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A TEC CAMPOS fomenta a cultura empreendedora na região desenvolvendo desde 2012 o projeto “Existe um Empreendedor em você: o sucesso em suas mãos”, voltado para sensibilização em empreendedorismo e inovação. Trata-se do primeiro passo para empreender. A Tec Campos objetivando promover a criação e desenvolvimento de startups de base tecnológica, fortalecerá o ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Para tanto, há a necessidade contar com especialistas para capacitar e acompanhar os empreendedores na elaboração e definição de seus planos de negócios, na realização de consultorias nos eixos do CERNE, neste projeto os específicos em MERCADO E GESTÃO – com o objetivo de atender as empresas incubadas agregando valor aos seus produtos, processos ou serviços do setor tecnológico. Espera-se também aprimorar/desenvolver novas funcionalidades para o software de gestão da TEC CAMPOS para que possa ser dada a continuidade no trabalho interno de gestão.

Considerando a relevância das startups para o desenvolvimento econômico e social de um país, pois proporciona a geração de empregos, tributação, desenvolvimento tecnológico e financeiro para a região, a TEC CAMPOS atua fortemente na redução do índice de mortalidade destas empresas, promovendo o seu desenvolvimento e realizando planejamentos e monitoramentos durante todo o período de incubação. A realidade aqui exposta expressa a necessidade de viabilizar a implantação deste projeto, a fim de estimular ao desenvolvimento econômico com a geração de novos negócios tecnológicos e fortalecimento do ecossistema de empreendedorismo e inovação na região Norte e Noroeste Fluminense.



DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Difusão de conhecimento, treinamento e capacitação tecnológica, de profissionais liberais, estudantes e pessoas que atuam ou desejam atuar no ramo de soldagem		<b>ELAINE CRISTINA PEREIRA</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LAMAV</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA <b>PERFIL 4</b>	Ter nível superior completo: Engenharia Mecânica, Engenharia Metalúrgica ou Tecnólogo em Manutenção Mecânica. Com experiência profissional na área de soldagem	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

### RESUMO

A globalização impõe aos países emergentes como o Brasil, desafios que exigem profundas transformações econômicas, tecnológicas, sociais, e ambientais, que fazem com que a sociedade, tenha que buscar alternativas para solucionar os problemas ligados a passivos ambientais, sustentabilidade, geração de emprego e renda.

Por outro lado, o mercado global abre espaço para a instalação de inúmeras indústrias multinacionais por todo o país, vale destacar o Porto do Açu no Norte Fluminense, aumentando a demanda por profissionais com um nível de qualificação técnica cada vez mais abrangente, como os que são requisitados para a área de soldagem. Atualmente estes profissionais precisam saber programar e ajustar parâmetros, além de compreender os princípios que regem as diferentes tecnologias de soldagem, para que consigam alcançar os pré-requisitos mínimos de boa parte das vagas de trabalho dos setores produtivos. Neste sentido, os projetos de extensão entre escola técnica e universidade, são de extrema importância para propor condições, e soluções criativas que atendam as demandas de mercado.

Dessa forma, o presente projeto de extensão destina-se a estudantes, profissionais e/ou pessoas da comunidade de Campos dos Goytacazes e outros municípios da região Norte Fluminense, que atuam ou desejam atuar em atividades relacionadas à soldagem. Além disto, este projeto visa associar fundamentos acadêmicos à visão industrial da soldagem, buscando integrar ciência à tecnologia, trabalhar a interface universidade e indústria, apropriar conjuntamente o conteúdo teórico e o aprendizado prático.

Neste contexto, o foco deste projeto está em temas de soldagem de interesse de pessoas que estudam, atuam ou desejam atuar na área de soldagem, a fim de difundir, os conhecimentos de engenharia sobre soldagem, incentivando também a criatividade na produção de artesanatos, envolvendo a soldagem com finalidades comerciais para além das industriais, que possam promover a inserção de cada vez mais pessoas no mercado de trabalho.

Para tanto serão desenvolvidas atividades práticas, palestras, minicursos além de visitas técnicas interinstitucionais a serem definidas em comum acordo entre o Coordenador do projeto, e os representantes da FAETEC. Todas essas ações serão desenvolvidas por engenheiros, técnicos, professores e especialistas, envolvidos direta ou indiretamente no projeto e com formação correlata ao tema soldagem.

Na execução deste projeto, pretende-se também adotar ações de 'dedorismo, incentivando a fabricação e comercialização de peças, e serviços envolvendo a soldagem. Essas ações visam o estímulo à criatividade entre os participantes do curso, fazendo com que sobras de processos produtivos (sucatas) possam ser transformadas em fontes de renda. Além disto, propor soluções sustentáveis para um mundo em transformação e necessidades de diminuição e/ou eliminação de resíduos ambientais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Processamento e Análise de Dados Ambientais com R		Eliane Barbosa Santos	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DOS ALUNOS	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período, com cr >= 6,0 e com conhecimento na linguagem de programação R.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 3	Estar matriculado em curso de graduação (licenciatura) na área de Ciências Exatas e da Terra a partir do 4º período, com conhecimento na linguagem de programação R e em plataformas online de design e comunicação visual.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 4	Ter nível superior completo e experiência comprovada na linguagem de programação R, preferencialmente na área de ciência de dados. Desejável experiência em divulgação científica.	R\$1.320,00	R\$1.320,00

### RESUMO

A necessidade de registrar, monitorar e entender os fenômenos naturais sempre esteve presente no cotidiano do homem e é um de seus objetos de estudo. Por conseguinte, o volume de dados ambientais de diferentes áreas (meteorologia, climatologia, hidrologia, oceanografia, biologia etc.) cresce constantemente, assim, novos métodos/técnicas e ferramentas são desenvolvidas para possibilitar a análise dessa grande quantidade de dados, auxiliando nas tomadas de decisão. Nesse contexto, a linguagem de programação R se destaca por ser uma ferramenta voltada para ciência de dados. Uma alternativa gratuita, eficiente e amplamente utilizada em todo o mundo. Diante do exposto, o projeto "Processamento e Análise de Dados Ambientais com R" tem como objetivo utilizar e incentivar o uso da linguagem de programação R para lidar com dados ambientais, processá-los e analisá-los de forma eficiente, explorando técnicas avançadas de manipulação e visualização de dados para extrair informações importantes. O projeto atua em três vertentes: i) divulgação científica através de mídias sociais (<https://linktr.ee/pexcca.lamet>) para disseminação de informações extraídas de dados ambientais; ii) oferecimento de cursos e oficinas presenciais (em Macaé-RJ) e online sobre a linguagem R com aplicações a dados ambientais; e iii) elaboração de materiais e produtos usando a linguagem R. Essas ações visam alcançar públicos diversos, desde estudantes das redes pública e particular de ensino até profissionais acadêmicos e do mercado de trabalho. Por meio da divulgação científica e matérias e produtos elaborados, espera-se disseminar informações relevantes sobre questões ambientais. Com o oferecimento dos cursos e oficinas, espera-se difundir e incentivar o uso de ferramentas computacionais gratuitas e livres para o processamento e análise de dados ambientais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede de Empreendedorismo Social		Frederico Muyaert Margem	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LEPROD</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA <b>PERFIL 1</b>	Estar matriculado em curso de Graduação da UENF, cursando a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

### RESUMO

O projeto de Rede de Empreendedores sociais, visa promover iniciativas e atividades centradas no empreendedorismo social. Isso é feito por meio de capacitações, projetos específicos, eventos, visitas a empresas e projetos sociais. Para o ano de 2024, há dois objetivos específicos:

1. Fomentar a participação e integração do público universitário (graduandos, pós-graduandos, professores e parceiros) por meio da Entrepreneurial Action with Us, também conhecido como "Enactus" UENF. Isso inclui proporcionar valor adicional à formação acadêmica e profissional através de treinamentos e outras atividades complementares não contempladas na grade curricular, mas que são consideradas importantes.
2. Criar novos projetos de desenvolvimento com o Time Enactus UENF para comunidades no Norte Fluminense. Esses projetos visam abordar os três pilares da sustentabilidade (social, econômico e ambiental) em áreas como Educação, Tecnologia, Meio Ambiente, entre outras.

O objetivo é impactar diretamente até 60 pessoas por meio das atividades do Time Enactus UENF e indiretamente até 700 pessoas na região

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Coleta Seletiva: Elo da Cadeia de Reciclagem e Recuperação dos RESÍDUOS, uma Atividade de Gestão de Recursos Ano 6		<b>Gudelia Guilhermina Morales de Arica</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LEPROD</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA <b>PERFIL 2</b>	Ter nível fundamental completo e experiência profissional na coleta seletiva	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>

### RESUMO

A presente proposta tem como justificativa evidenciar um resultado, que foi percebida desde anteriores projetos com a coleta seletiva executada no Campus da UENF. Este é, ao ter-se armazenados em boas condições recursos (por exemplo: caixas de papelão; componentes eletrônicos, garrafas plásticas e lonas de cartazes) tais materiais tornaram-se úteis: para atividades como de manutenção dentro do Campus, assim como, transformados ou trabalhados, são úteis em lares ou laboratórios de membros da comunidade da UENF. Assim, o resíduo seco ou reciclável ao ser coletado e armazenado separadamente, no chamado Centro de Triagem (térreo da torre do P5) ganha valor como insumo ou matéria prima. Este fato faz parte da tendência, ambientalmente sustentável, presente no conceito de sustentabilidade, ao manter os recursos em uso o maior tempo possível e utiliza-los de maneira mais eficiente. É uma mudança de atitude destinada a prevenir, compreender e solucionar o problema do 'lixo' que precisa da participação compartilhada de todos os cidadãos. As experiências de membros da universidade, que apoiam atividades de separação de resíduos no ponto de origem, configuram-se a interação dialógica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos. A parceria e o contato com os catadores auxiliam-nos para identificar a (in)visibilidade do trabalho deles, embora cidadãos do Município. Visando as práticas sustentáveis no campus, o projeto continuará com a captação da coleta seletiva para a reutilização e/o recuperação de recursos, isto é, os materiais recicláveis de um Instituto de Ensino aumentando o conhecimento sobre o valor dos resíduos. Continuará a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS/2010) e a Lei PlaNaRES (2022) e sua relação no que é definido como uma evolução da Economia Linear: a Economia Circular (EC) que objetiva um sistema econômico mais sustentável, capaz de garantir produção e consumo mais limpos e seguros, sem geração de resíduos, pois eles serão todos absorvidos como insumo em outras atividades industriais e da tecnologia em geral potencializando o ensino e a prática para um descarte seguro. Sendo assim, continuar-se-á promoção e apoio para o engajamento dos consumidores em práticas de reuso e recuperação de materiais por meio de palestras educacionais de consumo consciente, e Feiras de Ciência Itinerantes. Continuarão a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e/ou educativos e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre as PNRS+PlaNaReS e sua ligação na Economia Circular que objetiva um sistema produtivo sustentável, sem geração de resíduos, pois estes serão absorvidos como insumo para outras atividades industriais em geral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para valorização do meio ambiente		<b>Jan Schripsema</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA <b>PERFIL 2</b>	Ter Nível Superior Completo e Experiência Profissional no ensino de biologia ou química além de conhecimento de inglês suficiente para avaliar material didático	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

### RESUMO

A energia da fotossíntese move toda a biosfera e é essencial para nossa sobrevivência. No entanto observa-se que os organismos terrestres responsáveis por este processo, as plantas, são objeto de menor curiosidade quando comparados com os animais. Conhecer melhor estes organismos é uma forma de valorizá-los e portanto preservá-los.

O objetivo do projeto é identificar os principais aspectos do ensino de biologia vegetal que demandam aprimoramento, propor formas de superar estas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas públicas e particulares. Serão também entrevistados os professores de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino do assunto. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. As novas práticas propostas para sanar as limitações verificadas serão divulgadas em diversos meios de comunicação.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Caminhos de barro: disseminação da arte–cerâmica		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível fundamental completo ou incompleto e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Conhecer técnicas de modelagem de peças cerâmicas com acabamentos necessários; tratamento, preparação, transformação e reciclagem de matérias primas (engobes e argilas); Dominar técnicas de queima de artefatos cerâmicos no forno a lenha; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade. Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 600,00	R\$ 1.200,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de vendas e atendimento ao público; Domínio no funcionamento das mídias sociais, com experiência, boa comunicação e redação. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Médio 20h	2 VAGAS PERFIL 4	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de modelagem para confecção de peças cerâmicas com os acabamentos necessários; Dominar técnicas de tratamento, preparação e transformação de matérias primas (engobes e argilas); Dominar técnica de queima de artefatos cerâmicos em fornos a lenha, gás e elétrico; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social. Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 900,00	R\$ 1.800,00

## RESUMO

O município de Campos dos Goytacazes é considerado grande polo cerâmico do estado do Rio de Janeiro onde são produzidos artefatos cerâmicos como telhas, blocos e tijolos. A matéria prima do fabrico desses produtos, a argila, é utilizada, na sua forma natural, na construção civil principalmente em argamassas e quando tratada, em processos de ativação térmica, sinterização ou calcinação, são utilizadas em artesanatos de alta qualidade, na indústria cosmética e, principalmente, na construção civil de alta tecnologia. Sendo assim o objetivo desse trabalho é viabilizar a produção do metacaulim, material proveniente de argilas caulinitas, e sua inserção do mercado regional bem como aplicar a metodologia nas cerâmicas da região a fim de comercializar um produto de maior valor agregado. A produção do material será realizada a partir de pesquisas em laboratório em conjunto com a UENF, bem como com auxílio das cerâmicas da região, catalogando as jazidas da matéria prima, caracterizando-as, aplicando metodologias de calcinação e aferição da reatividade do material. Como resultados são aguardados que a pesquisa viabilize uma metodologia adequada para produção do metacaulim nas cerâmicas regionais, bem como atestar a eficácia do produto em comparação aos já consolidados, gerar fonte de renda e empregabilidade nas cerâmicas da região.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Processamento e interpretação de imagens de satélite meteorológico durante a ocorrência de tempestades severas		José Ricardo Siqueira	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA <b>PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo em curso de Licenciatura na área de exatas, humanas ou biológicas, e ter disponibilidade para trabalhar em Macaé	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

### RESUMO

Os satélites meteorológicos são ferramentas imprescindíveis para a Meteorologia, pois os mesmos cobrem áreas remotas sobre os oceanos e continentes, contribuindo decisivamente para uma melhor compreensão e quantificação de fenômenos atmosféricos e parâmetros relevantes para o monitoramento e a previsão do tempo. Esta função se torna ainda mais importante em países que carecem de uma rede adequada de coleta de dados e de observação convencionais, como é o caso do Brasil e particularmente o Estado do Rio de Janeiro (RJ) e o Oceano Atlântico Sul. Sendo assim, os objetivos deste projeto são processar e interpretar as imagens do satélite meteorológico Geostationary Operational Environmental Satellite (GOES-16) sobre o Estado do RJ e adjacências durante a ocorrência de tempestades severas. O projeto será desenvolvido mediante a realização de quatro etapas, conforme segue. Na primeira etapa serão adquiridos e processados os arquivos GOES-16 para o canal 13, que se encontram disponíveis no site da National Atmospheric and Oceanic Administration (NOAA). Para tanto, serão utilizadas rotinas desenvolvidas em linguagem de programação Python. Na segunda etapa serão selecionados os eventos de tempestades severas que ocorreram no Estado do RJ e que causaram um maior impacto social e econômico no Estado em um período recente. Nesta etapa serão utilizadas as imagens GOES-16 e boletins meteorológicos mensais. Na terceira etapa serão analisadas as imagens GOES-16 durante a ocorrência dos principais eventos de tempestades severas sobre o Estado do RJ. Paralelamente, serão processados dados de estações meteorológicas nas regiões de ocorrência destas tempestades para verificar o seu impacto sobre as condições de tempo (precipitação acumulada, vento, temperatura e radiação solar). Na quarta etapa serão apresentados os resultados deste projeto ao público-alvo mediante a realização de palestras. Com o desenvolvimento deste projeto, espera-se promover ao público um melhor entendimento sobre a interpretação das imagens de satélites meteorológicos e a identificação de tempestades severas sobre o Estado do RJ por meio de satélites. Espera-se também aumentar o acervo digital de imagens de satélites do Laboratório de Meteorologia (LAMET) da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF), viabilizando assim a realização de novas pesquisas científicas..

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede de Economia Solidária do Norte Fluminense: Por um modelo econômico sustentável e humano. Ano 12		Gustavo de Castro Xavier	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA <b>PERFIL 1</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0. Preferencialmente com experiência e/ou conhecimento de economia solidária e empreendedorismo.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

### RESUMO

O projeto está ligado ao Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares ITEP/UENF, conforme Resolução CONSUNI 001/2009. Objetiva manter, ampliar, organizar e identificar novas redes e cadeias produtivas da economia solidária nos municípios das Regiões Norte e Noroeste Fluminense. Inserem também ações direcionadas a incubação de empreendimentos populares com potencial econômico e cooperativo sob a ótica da economia solidária, objetivando aumentar a capacidade de autogestão, organização formal, melhoria de processos produtivos e de comercialização para atender a empreendimentos já incubados formalmente na ITEP: a Cooperativa de Costureiras e Produtos Manufaturados de Rio Preto (COOPMAR); a Cooperativa de Catadores Solidários (CATASOL) e do Berçários de Empreendimentos. O Berçário tem 161 empreendimentos ligados ao Fórum de Economia Solidária de Campos, com carta de adesão, onde o foco maior são oportunidades de comercialização e melhoria de produtos. Para o ano de 2022 o projeto estará ligado ao Fórum Regional de Economia Solidária e Cultura Popular do Norte e Noroeste Fluminense. O Projeto busca junto ao público alvo criar as condições para visibilizar e fortalecer trabalhadores identificados como economia solidária, oportunizando trabalho, renda e organização social através das redes e empreendimentos autogestionários de produção e comercialização. É também indutor de políticas públicas municipais de economia solidária. Prevê ações de sensibilização, formação para as práticas e conceitos sobre economia solidária, apoio a organização de novos empreendimentos coletivos, assessoria a fóruns municipais e regional, apoio técnico-jurídico para delinear um marco legal para os municípios sobre economia solidária e estudo sobre banco comunitário com moeda social. Serão empregadas três metodologias: bola de neve, pesquisa-ação e a de incubação (própria da ITEP). A metodologia Bola de Neve é usada para identificação de novos grupos. A pesquisa-ação é um método de condução de pesquisa aplicada, orientada para elaboração de diagnósticos, identificação de problemas e busca de soluções para o alcance dos objetivos e metas (THIOLLENT)

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Empreendedorismo do Zero		Djalma Souza	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA <b>PERFIL 5</b>	Profissional com nível médio com experiência com curso em Ciências Sociais ou Direito ou Administração, possuindo experiências comprovadas que podem incluir atividades empresariais ou cursos específicos. Este perfil requer uma combinação de conhecimento teórico e experiência prática aplicada a contextos empresariais como ser empresário ou já ter sido empresário.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA <b>PERFIL 6</b>	Profissional com nível médio, experiente na área de captação e edição de vídeos, cujas competências podem ser comprovadas através de experiências práticas ou cursos de capacitação na área. Este perfil é essencial para funções que demandam habilidades técnicas específicas em produção audiovisual.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

### RESUMO

PROGRAMA: Futuro Capacitado - Programa de Formação Profissional e Empreendedorismo Aplicado

O Programa de Extensão intitulado Futuro Capacitado - Programa de Formação Profissional e Empreendedorismo Aplicado", constitui uma iniciativa que inclui dois projetos interconectados, cada um projetado para complementar e ampliar o valor do outro. O objetivo do programa é dotar indivíduos de comunidades carentes com um leque abrangente de habilidades práticas e empresariais, preparando-os para oportunidades de emprego e empreendedorismo.

Projeto 1: Capacitação em Cursos Profissionalizantes de Estética e Confeitaria

Este primeiro projeto foca no desenvolvimento de habilidades técnicas, nas áreas de estética e confeitaria. Os cursos oferecidos abrangem técnicas especializadas como manicure, cortes de cabelo, design de sobrancelhas e preparo de doces e bolos. O projeto está estruturado para não apenas proporcionar habilidades práticas necessárias para o mercado de trabalho, mas também para fomentar uma base sólida para futuras iniciativas empresariais.

Projeto 2: Empreendedorismo do Zero

O segundo projeto é projetado para construir sobre a base técnica fornecida pelo primeiro, introduzindo os participantes ao mundo do empreendedorismo. Este projeto ensina habilidades fundamentais como marketing digital, gestão financeira e planejamento estratégico de negócios. O foco está em capacitar os participantes a aplicar suas habilidades técnicas em um contexto empresarial, incentivando-os a iniciar e gerir seus próprios negócios.

A interconexão entre os dois projetos é essencial para o sucesso do programa. Enquanto o primeiro projeto equipa os participantes com habilidades técnicas, o segundo os ensina a monetizar essas habilidades no mercado, transformando conhecimento técnico em oportunidades de negócio viáveis. Este arranjo sinérgico não apenas aumenta as possibilidades de emprego, mas também promove o espírito empreendedor, crucial para o desenvolvimento econômico sustentável da comunidade envolvida.

Em conjunto, esses projetos oferecem uma abordagem holística para a educação profissional e empreendedora, garantindo que os participantes estejam bem preparados para aproveitar as oportunidades e enfrentar os desafios do mercado de trabalho moderno. O "Futuro Capacitado" visa, portanto, não apenas ensinar habilidades, mas também inspirar e equipar uma nova geração de profissionais e empreendedores prontos para inovar e prosperar em suas respectivas áreas.



DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes		Eliane Barbosa Santos	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
<b>BOLSAS</b>	<b>PERFIL DO ALUNO</b>		<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA  <b>PERFIL 4</b>	Ter nível superior completo em licenciatura em Ciências Biológicas ou Geografia, com experiência em educação ambiental ou conhecimento em Ciências Climáticas e Ambientais. Desejável ser professora de escola municipal ou estadual de Macaé-RJ	<b>R\$ 1.320,00</b>	<b>R\$ R\$ 1.320,00</b>

## RESUMO

O Projeto Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes tem como objetivo promover a difusão e divulgação do conhecimento científico, sobretudo sobre temas relacionados às Ciências Climáticas e Ambientais, buscando uma aproximação da sociedade com o conhecimento produzido pela universidade. Para isso, são elaborados materiais de divulgação científica que apresentem os conteúdos de forma clara, acessível e visualmente atrativa. Os conteúdos estão relacionados principalmente a compreensão de fenômenos climáticos, bem como conscientização sobre questões ambientais, como o descarte correto dos resíduos, o uso consciente da água, a preservação e a conservação da biodiversidade.

As atividades propostas dentro do Projeto Observadores do Tempo e do Clima já vêm sendo feitas por um grupo de ex-alunos do Curso de Especialização da turma de 2018. O grupo discute informações de sistemas meteorológicos que chegam à Macaé, as interações do Sistema Climático Terrestre, divulga imagens capturadas na região de Macaé de fenômenos óticos da atmosfera, nuvens, assim como acompanha sistemas meteorológicos intensos. Atualmente disponibiliza no site do Projeto previsões das principais características da atmosfera por até três dias, entre elas precipitação, vento e radiação solar. A incorporação do viés de serviço, disponibilizando previsões do potencial de geração de energia, eólica e solar, a partir das previsões numéricas da atmosfera é um exemplo vivo da indissociabilidade entre pesquisa-extensão, já que a ideia e o desenvolvimento do produto surgiram dos resultados de monografias de final do Curso de Especialização desenvolvidas entre 2017 e 2021.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	FUTURO CRAQUE		NOAN TONINI SIMONASS	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA  PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA  PERFIL 3	Bacharel e/ou Licenciatura em Educação Física	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

### RESUMO

Introdução: No mundo do esporte, poucas atividades têm o poder de unir comunidades, desenvolver habilidades individuais e promover valores como a prática do futebol. É uma poderosa ferramenta de transformação social e desenvolvimento humano, compartilhando paixão e identidade. Compreendendo a importância desse esporte na formação de crianças e adolescentes, surge a proposta da Escolinha de Futebol na UENF "Futuro Craque". Objetivos: Promover pelo futebol o aprimoramento cognitivo, emocional, social e psicomotor enfatizando o esporte como uma ação social e relevante nos tempos atuais, transformando realidades e buscando meios de fortalecer a autoconfiança e o aprimoramento do ser humano, promovendo à socialização, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando as características individuais de cada um, formando um cidadão capaz de posicionar-se criticamente diante das diversas formas em que o futebol é praticado introduzindo e integrando na cultura corporal do movimento. Metodologia: o projeto visa atender crianças e adolescentes da comunidade externa e desenvolver habilidades técnicas, táticas e físicas identificando os talentos proporcionando-lhes acesso a um treinamento de qualidade. Resultados esperados: A Escolinha de Futebol "Futuro Craque" busca contribuir para a formação de uma geração de jovens preparados não apenas para brilhar nos campos, mas também para enfrentar os desafios e oportunidades da vida com determinação, ética e solidariedade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	A FOTOGRAFIA E AS INTERAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E ARTES A PARTIR DO ENSINO DE FÍSICA		<b>MARIA PRISCILA PESSANHA DE CASTRO</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCFIS
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS  <b>PERFIL 1</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA  <b>PERFIL 3</b>	Nível Médio Completo; Graduando em designer gráfico arquitetura	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

### RESUMO

A produção de imagem a partir de métodos arcaicos pode-se constituir em instrumento didático inter e multidisciplinar. Dentre os diversos métodos para a produção de imagem podemos destacar a câmera escura, para fins de visualização da formação da imagem de forma invertida e a “pinhole” (buraco de agulha), câmera artesanal utilizada para a captura da imagem e seu registro em um papel fotográfico (papel com emulsão química). A escolha pela utilização da câmera escura e da pinhole no contexto do projeto justifica-se pela facilidade de construção das câmeras e de suas amplas capacidades de promoção de um ambiente científico para a discussão de conceitos básicos das Ciências Exatas e da Terra, além de promover a interação com as áreas das Artes, História e Geografia, pois cada imagem produzida discutem-se os contextos associados ao momento da captura da imagem, ao tempo histórico associado ao objeto fotografado e toda a produção de conhecimento associada às técnicas de criação artística, além das tecnologias utilizadas para a difusão da imagem criada. Assim, além de possibilitar a inter-relação destas áreas de conhecimento aparentemente tão distantes, poderá proporcionar a aproximação entre escola Ensino Básico/Médio e Universidade, conhecimento sobre a realidade no Município de Campos e da região Norte Fluminense e ampliação do capital cultural de quem participa das oficinas de fotografia. Propomos ainda uma educação pela imagem, ou seja, uma educação que tem a imagem como potencial capaz de levar o educando ao encontro de uma aprendizagem conectada ao mundo que o cerca a sua cidade e da região, abrindo perspectivas de conhecimento sobre os processos de transformação que esta região vem passando desde os anos de 1970 quando teve início a atividade de produção petrolífera. Concordando com Vasconcelos (1993) que menciona, “o uso de imagens como mobilização para a pesquisa deve levar o aluno a duvidar das verdades anunciadas e das paisagens exibidas. Essa suspeita instigará a busca de outras fontes de pesquisa para investigar as raízes da configuração sócioespacial apresentadas, necessárias para sua análise crítica”. Produzir imagens fotográficas se constitui em um exercício/treinamento de um olhar crítico para o mundo. O cinema, a pintura, a fotografia, o vídeo e todas as produções imagéticas que se constituem em expressões

artísticas possuem inúmeros potenciais educativos. Seria conveniente que a tradição educacional que o mundo ocidental criou, pautada em rígidas divisões acadêmico-científicas não deixasse de buscar o diálogo com todas as áreas do conhecimento.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Popularização de Aplicações da Impressão 3D e Robótica para Sustentabilidade, Educação e Tecnologia		<b>Luiz Henrique Zeferino</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LEPROD</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS  <b>PERFIL 1</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA  <b>PERFIL 3</b>	Ter Nível Médio Completo e Experiência Profissional	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

### RESUMO

Este trabalho propõe desenvolver uma metodologia que auxiliará no ensino e aprendizagem através da introdução ao emprego de impressão 3D visando sustentabilidade. Para tanto será efetuada a utilização de técnicas que permitam o planejamento e desenvolvimento de modelos de produtos com design e padrões de qualidades estruturais, didático-pedagógicas e computacionais. O estudo de emprego de softwares de modelagem 3D, bem como a definição de técnicas de classificação e de avaliação de resultados em anuência com normas que tratam da qualidade de normas ISO e requisitos de padrões educacionais convencionais que permitam controlar robôs construídos para fins pré-definidos. Adicionalmente, será estimada a influência que da técnica empregada sob os níveis Licenciatura e/ou Ensino Básico.

**PROGRAMA: Programa de Difusão da Cultura Empreendedora - PDCE**

**COORDENADOR: MANOEL ANTONIO MOLINA PALMA**

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Apoio ao Programa de Incubação nos eixos empreendedor, tecnologia e capital		<b>Manuel Antonio Molina Palma</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LEPROD</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para o eixo <b>Capital</b> .	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

**RESUMO**

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora – PDCE O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. Projetos Inseridos “ Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora- PDCE” atingindo com êxito

a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (intraempreendedorismo). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: um ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.