

PLANILHA DE PERFIS PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS DE EXTENSÃO
EDITAL PBEX 2024 – CBB – PROCESSO SELETIVO de MARÇO/ABRIL DE 2026

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 02	ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E DESPERTAR CIENTÍFICO.		ANA ELIZA ZERAIK	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBR
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação em Biologia ou Pedagogia na UENF (licenciatura) a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	

RESUMO

"O projeto ""Alfabetização, Letramento e Despertar Científico"" surge como resposta às dificuldades enfrentadas por crianças e adolescentes, principalmente em comunidades carentes, no processo de alfabetização e letramento, intensificadas pelo contexto da pandemia de COVID-19. Com o propósito de mitigar esses desafios, o projeto busca não apenas ensinar a ler e escrever, mas também despertar o interesse pela ciência. A metodologia adotada envolve a utilização da metodologia ""Proleia"", desenvolvida pelo Instituto NeuroSaber, para as aulas de alfabetização e letramento, adaptadas para diferentes faixas etárias e níveis de conhecimento. Além disso, serão conduzidas práticas científicas simples, como experimentos e demonstrações, visando estimular a curiosidade e o interesse dos alunos pela ciência. O projeto será implementado em parceria com a Paróquia Nossa Senhora de Lourdes e a ONG Obra Social Santa Bernadette de Soubirous, junto às comunidades carentes dos bairros Parque Imperial, Donana e Goitacazes, em Campos dos Goytacazes. Cinco turmas serão formadas, abrangendo desde crianças em estágio inicial de alfabetização até adolescentes com dificuldades de leitura e interpretação de texto. Os objetivos incluem a melhoria da alfabetização e letramento dos participantes, a identificação de talentos entre os alunos do ensino fundamental, o estímulo para ingresso no ensino superior e o aumento do interesse pela ciência. As metas envolvem a realização de um levantamento sobre o estágio de alfabetização das crianças, a elaboração de um programa de alfabetização personalizado, a execução de aulas de alfabetização três vezes por semana, a realização de experimentos científicos e visitas aos laboratórios da UENF. Espera-se que o projeto beneficie cerca de 50 crianças e adolescentes, proporcionando-lhes não apenas conhecimentos básicos de alfabetização, mas também um despertar para o mundo da ciência. A colaboração de voluntários, incluindo pedagogos, professores, alunos de pós-graduação e colaboradores financeiros, viabiliza a realização das atividades, que serão conduzidas de forma a promover a inclusão social e o desenvolvimento integral dos participantes.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 03	SEMEANDO CONSCIÊNCIA: MULHERES E MENINAS NA DEMOCRATIZAÇÃO DA CIÊNCIA COM DIVERSIDADE & INCLUSÃO		ANNA LVOVNA OKOROKOVA FAÇANHA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LFBM
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 3	Experiência comprovada como professor ou na área de psicologia e na execução de projetos científicos e educacionais; demonstrar envolvimento com a temática do projeto	R\$ 1320,00	

RESUMO

Um estudo do IBGE ‘Estatísticas de Gênero: indicadores sociais das mulheres no Brasil’, divulgado em 2021, apresentou dados que demonstram um curioso desbalanço entre a presença feminina ainda minoritária na maior parte dos cursos das ciências exatas, e no contexto geral, as mulheres já constituírem maioria no ensino superior com forte ênfase nas formações e funções ligadas a educação e cuidados. Associado a tal cenário focamos no papel central das mulheres no contexto da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, que compreende o conjunto de orientações normativas que objetivavam assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiências, incluindo também as neuro-divergências. De filhas a alunos e pacientes, mulheres, mães e profissionais tem exercido um papel fundamental na atenção aos cidadãos que se enquadram nesse espectro em toda a malha do sistema socioeducacional, figurando entre educandos, servidores técnicos/professores, abrangendo possuidores de condição de deficiência permanente ou temporária, incluindo acidentados ou acometidos de estresse debilitante que tenham sua capacidade de atuação comprometida. No outro extremo, também se inclui os possuidores de ‘superdotações’, os quais raramente são reconhecidos como postulantes a necessidades especiais, condição usualmente aplicada mais a deficiência e não a proficiências que extrapolem os níveis físicos e/ou cognitivos considerados medianos. O grande desafio não está mais no reconhecimento de direitos, mas no cumprimento dos deveres por todos do que já está na Constituição Federal, a qual garante a universalização da cidadania, estabelecendo dispositivos diversos que efetivamente visam à inclusão e a diversidade. E se faz mister o protagonismo feminino nas ações tradicionais dedicadas aos cuidados e atenção especial, e aqui postulamos um maior reconhecimento e aproveitamento da importância de tal fenômeno para a promoção de condições igualitárias de direitos e oportunidades, e garantias do bem-estar geral, da dignidade, saúde, segurança, e acesso irrestrito à educação. Dentre as várias abordagens e estratégias desenvolvidas e experimentadas com êxito em diferentes países com elevados índices de desenvolvimento humano (IDH), pode-se destacar como um passo inicial na inclusão do indivíduo em qualquer meio social, o dismantelamento de estruturas anacrônicas, preconceituosas e estigmatizantes, e uma crescente conscientização e valorização cientificamente embasadas da condição do ‘ser diferente’. Almejamos alicerçar uma ponte que aproxime tais ferramentas do mundo desenvolvido adaptando-as a nossa realidade ainda em desenvolvimento, por meio de ações integradas que promovam uma postura socioeducativa de reconhecimento natural da riqueza de possibilidades inexploradas, inerente a diversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 04	DO CORPO À MENTE: AVALIAÇÃO DE COMPOSIÇÃO CORPORAL E ASPECTOS PSICOLÓGICOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR		ANTONIO JESUS DORIGHETTO COGO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1 CADASTRO RESERVA	Estar matriculado em curso de graduação na uenf, preferencialmente em ciências biológicas a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0.	R\$ 700,00	

RESUMO

Reconhecendo a complexidade das interações entre corpo e mente, faz-se importante o estudo de abordagens integradas para compreender e promover a saúde física e mental dos indivíduos. Assim, é preciso não apenas avaliar a composição corporal dos indivíduos, mas também investigar os aspectos psicológicos relacionados à imagem corporal e ao bem-estar emocional. Intervenções personalizadas que abordem tanto os aspectos físicos quanto os emocionais da saúde podem contribuir para a adoção de hábitos saudáveis e o desenvolvimento de uma relação positiva com o próprio corpo. Nesse sentido, propõe-se uma abordagem integrada para compreender e promover a saúde física e mental dos participantes. Por meio da avaliação da composição corporal e da análise dos aspectos psicológicos relacionados à imagem corporal e ao bem-estar emocional. Com a presença de profissionais como psicólogos e educadores físicos, o projeto pretende desenvolver estratégias que incentivem a prática de atividades físicas e práticas de cuidado com a saúde mental. Ao abordar questões como autoestima, comportamento alimentar, estresse e ansiedade, o projeto visa capacitar os participantes a adotarem hábitos saudáveis e a desenvolverem uma relação positiva com o próprio corpo, contribuindo assim para o seu bem-estar integral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 07	O MICO-LEÃO-DOURADO COMO ESPÉCIE BANDEIRA PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE NO CENTRO NORTE FLUMINENSE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENGAJAMENTO SOCIAL E MONITORAMENTO DE FAUNA.		CARLOS RAMON RUIZ MIRANDA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF em medicina veterinária, zootecnia ou biologia a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.	R\$ 700,00	

RESUMO

O mico-leão-dourado, o único primata endêmico das florestas de baixada do Rio de Janeiro, está ameaçado de extinção e vem sendo utilizado como espécie bandeira para a conservação da Mata Atlântica de baixada. O projeto de conservação do mico-leão-dourado utiliza ciência de ponta para elaborar as estratégias de conservação. A implementação das estratégias de conservação está diretamente ligada ao comportamento e atitudes dos moradores da região de ocorrência. Por isso é importante o repasse de informações, sensibilização e a conscientização da população da região. Este projeto de extensão é uma colaboração entre a UENF e a Associação Mico-Leão-Dourado (AMLD) que vem sendo executada há 20 anos, e que tem como objetivo informar e conscientizar a população local com referência a princípios de conservação, a importância das florestas e a redução de ameaças à biodiversidade: desmatamento, introdução de espécies exóticas e caça. Utilizaremos vários métodos para atingir as populações alvo: programa com professores locais (multiplicadores), palestras à comunidade, receptivo de visitas escolares no Parque Ecológico Mico-Leão-Dourado (sede da AMLD), e capacitação e incentivo ao monitoramento participativo de fauna. Cada programa da AMLD tem seus mecanismos de auto-avaliação. Bolsistas de Universidade Aberta inseridos na AMLD trabalham junto com estudantes da UENF nestes projetos. Os funcionários da AMLD capacitam os bolsistas e aos estudantes, e os inserem dentro de programas de educação ambiental que vêm sendo executados há 30 anos..

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 09	LENTE ECOLÓGICA – CONHECENDO AS ESPÉCIES DO NORTE FLUMINENSE COM CIÊNCIA CIDADÃ		CESAR AUGUSTO MARCELINO MENDES CORDEIRO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 3	Graduado em Ciências Biológicas ou áreas afins com experiência em bancos de dados	R\$ 1320,00	

RESUMO

O crescimento e expansão da população humana do Antropoceno levaram ecossistemas aquáticos e terrestres do planeta a níveis quase irreversíveis de dano, expondo a biodiversidade a impactos sem precedentes. O crescimento desproporcional do uso dos recursos naturais coloca os seres humanos no limite da capacidade suporte do planeta. Paradoxalmente, mesmo com acesso ao conhecimento e informação disponíveis, seguimos alheios à natureza limitada dos recursos naturais e à escala dos impactos que produzimos. Neste contexto, o projeto “Lente Ecológica” será baseado no conceito de “conhecer para preservar” aliado a crescente interação em redes sociais e ferramentas virtuais para promover a conscientização coletiva, geração de dados, e ampliação o conhecimento da biodiversidade e serviços ecológicos em estudantes e público amplo por meio da abordagem de ciência cidadã. As atividades previstas na proposta incluirão a capacitação de instrutores de ensino superior e monitores da biodiversidade de diferentes níveis de instrução para o uso de ferramentas virtuais no monitoramento da biodiversidade. As ações desenvolvidas irão auxiliar na consolidação de bancos de dados sobre a biodiversidade marinha e terrestre dos municípios do Norte Fluminense, promovendo acessibilidade de dados. O projeto incluirá a compilação de bases de dados existentes com a aquisição de novos dados por meio de ciência cidadã utilizando, principalmente a plataforma virtual iNaturalist e ampla interação por meios digitais e mídias sociais, mediadas por especialistas. As ações de ciência cidadã serão realizadas como atividades coletivas coordenadas de registro de ocorrência de espécies em áreas urbanas e periurbanas para gerar engajamento dos participantes dos treinamentos e integrantes espontâneos. Deste modo, além da expansão dos dados da biodiversidade do Norte Fluminense que conta com baixa representatividade em fontes oficiais, espera-se que a disponibilização dos dados em um painel virtual dedicado adicional à plataforma iNaturalist irá aumentar o nível de sensibilização do público regional em relação a questões ambientais, criar uma cultura de boas práticas e fornecer indicadores da biodiversidade local.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 13	EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E SAÚDE: BIOÉTICA E SUSTENTABILIDADE.		JOÃO CARLOS DE AQUINO ALMEIDA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LFBM
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na Uenf em Biologia (licenciatura ou bacharelado) a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0	R\$ 700,00	

RESUMO

Este projeto tem por objetivo investigar questões relacionadas à ciência, saúde e ambiente, a geração de dados científicos e a Universidade Aberta transposição para um contexto pedagógico-educacional, utilizando a metodologia de pesquisa-ação, que considera o pesquisador como um agente transformador e interveniente na sociedade, mediante o estabelecimento de uma relação dialógica com o sujeito na pesquisa. O alvo é a realização de ações de divulgação científica, suscitando o empoderamento de populações em situação de vulnerabilidade social e/ou de saúde, gerando uma intervenção participativa baseada na divulgação científica, geração de produtos de extensão e melhoria da qualidade de vida da sociedade. Atualmente, o projeto tem como tema principal a Bioética e Sustentabilidade, trabalhando com a realização de transmissões ao vivo pelo nosso canal do YouTube, abordando temas de interesse geral como saúde, preservação do meio ambiente e qualidade de vida, a partir de um referencial bioético. Nosso canal no YouTube (<https://www.youtube.com/@ProjetoEducacaoCienciaeSaude>) conta atualmente com cerca de 3900 inscritos e a página do Instagram (<https://www.instagram.com/educacao.ciencia.saude/>) com cerca de 1200 seguidores. Anualmente, um Congresso on-line sob uma abordagem bioética tem sido realizado, de forma a empoderar a população leiga e acadêmica com informações relevantes sobre esses temas. Em 2023, o Congresso de Bioética e Bem-Estar Animal foi realizado, com o apoio da Sociedade Brasileira de Bioética e, em 2024, a segunda edição do Congresso de Bioética do Norte Fluminense acontecerá na temática da "Inteligência Artificial e Responsabilidade: Caminhos da Bioética". Desde 2016, uma parceria com a Associação Bem Faz Bem (ABFB - www.bemfazbem.org.br) foi firmada e cursos de geração de renda e promoção da saúde com diferentes temáticas foram realizados. A ABFB é uma organização não governamental sem fins lucrativos, com sede em Goytacazes, distrito de Campos dos Goytacazes, já premiada pela UNICEF e Fundação Itaú Social. Nessa perspectiva, um livro de receitas culinárias vem sendo construído no projeto, objetivando a preparação de receitas de baixo custo e fácil preparo, com foco no aproveitamento integral de alimentos e geração de renda, promoção de uma alimentação mais saudável e sustentável. Em fase final de elaboração, o livro conta com a participação de profissionais de gastronomia e pesquisadores. Após a conclusão do livro, a ideia ainda envolve a oferta de cursos e palestras sobre a preparação das receitas e noções de culinária. Através deste projeto, a colaboração para a diminuição da vulnerabilidade social é uma meta, promovendo uma melhor qualidade de vida nos grupos envolvidos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 14	O HERBÁRIO HUENF COMO ESPAÇO NÃO FORMAL PARA O ENSINO DA BIODIVERSIDADE DA FLORA DO NORTE E NOROESTE FLUMINENSE		MARCELO TRINDADE NASCIMENTO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Universidade Aberta Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 2	Ter ensino fundamental completo ou estar matriculado no ensino fundamental e ter experiência profissional na área	R\$ 600,00	
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 3 CADASTRO RESERVA	Ter nível superior completo e experiência profissional na área.	R\$ 1320,00	

RESUMO

O presente projeto objetiva o uso do herbário HUENF como espaço não formal para ensino da botânica, desenvolvimento sustentável e conservação do ambiente, além de utilizar as mídias sociais para divulgação científica e ensino. Por meio destes objetivos e práticas o herbário HUENF ressalta a importância na conscientização, aprendizado e conhecimento da botânica e da biodiversidade regional. O projeto visa melhorar as relações do indivíduo com o ambiente, promovendo a consciência no uso dos recursos vegetais, bem como desenvolvimento ambiental e social, e os impactos da degradação do ambiente na região Norte-Noroeste Fluminense. Serão realizados minicursos, palestras e participação em Feiras de Ciências e outros eventos com o Herbário Itinerante. O Herbário recebe também visitas de escolas e instituições públicas e privadas para divulgação de informações sobre a botânica e a flora local, tendo como instrutores/monitores os bolsistas HUENF (alunos de graduação) e de Universidade Aberta, realizando a documentação e divulgação das atividades e temas executados e propostos. Professores e alunos da rede de ensino fundamental, médio e superior da região, assim como técnicos de órgãos públicos e ONGs de meio ambiente compõem o público alvo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 15	EDUCAÇÃO AMBIENTAL CIDADÃ: PARCERIA ENTRE O PROJETO PIABANHA E A UENF PARA A CONSERVAÇÃO DE PEIXES AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO DO RIO PARAÍBA DO SUL		MARCOS SARMET MOREIRA DE BARROS SALOMÃO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	R\$ 700,00	
Bolsa Universidade Aberta Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 2	Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural e experiência em piscicultura com espécies nativas e disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	R\$ 600,00	
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 5	Nível superior completo, com experiência na área de ecossistemas aquáticos. experiência em piscicultura com espécies nativas e educação ambiental; Experiência em coordenação de atividades de campo e gerenciamento Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	R\$ 1320,00	

RESUMO

Ecossistemas fluviais são considerados como os ambientes mais impactados do planeta, devido a degradação ambiental causada pela poluição, desmatamento e de obras com fins de geração de energia, abastecimento de água, agricultura e transporte. O Rio Paraíba do Sul (RPS), apesar de ser considerado um dos mais importantes do sudeste brasileiro, possui um vasto histórico de degradação ambiental por falta de planejamento e controle, que culminou em um grande impacto a comunidade aquática, levando muitas espécies entrarem no processo de extinção. O curso médio inferior do RPS possui uma área considerada como prioritária para a conservação da ictiofauna ameaçada, diagnosticada pelo Plano de Ação Nacional para Conservação das Espécies Aquáticas Ameaçadas de Extinção do RPS– PAN Paraíba do Sul, em virtude de estar localizada em um contínuo fluvial, sem barramento e de baixa densidade demográfica e abrigar quatro espécies aquáticas ameaçadas de extinção como os peixes piabanha (*Brycon insignis*), grumatã (*Prochilodus vimboides*), o surubim-do-Paraíba (*Steindachneridion parahybae*) e o cágado- de- Hogey (*Mesoclemys hogey*). A piabanha, a grumatã e o surubim-do-Paraíba estão em um processo de recomposição populacional, feitas pelo Projeto Piabanha, através da campanha “Tem Peixe Marcado”, isso com as participações efetivas dos alunos bolsistas do PROEX e da equipe do Projeto Piabanha. Dentro desse contexto, a educação ambiental (AE) acaba por ser uma grande “ferramenta” para a conservação ambiental, uma vez que é um processo que proporciona uma visão global das necessidades do homem e da natureza entrelaçadas em um objetivo comum que é a manutenção da qualidade de vida de todos. A aplicação do Plano de Educação Ambiental proposto por esse projeto objetiva contribuir para a redução do nível de ameaça da piabanha, grumatã e do surubim-do-Paraíba, com ações estratégicas para o restabelecimento de suas populações, de acordo com os objetivos do PAN Paraíba do Sul. A presente proposta inclui o repasse de informações naturais básicas e específicas, sobre as citadas espécies, através de Manhãs de Campo, no Projeto Piabanha Socioambiental. Como público-alvos atenderemos os alunos de todos os seguimentos, assim como pescadores e visitantes de uma forma geral. Ainda em relação à participação dos bolsistas, estes acompanharão as atividades pertinentes à reprodução induzida e do acompanhamento do crescimento das espécies de peixes ameaçadas de extinção da bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul. Espera-se que os alunos-bolsistas tenham uma nova vivência acadêmica e de extensão, de forma a contribuir com os seus desenvolvimentos acadêmicos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 16	TRILHAS DAS ABELHAS		MARIA CRISTINA GAGLIANONE	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Ciências Biológicas ou cursos afins, com conhecimento de planilhas excell e de ferramentas para elaboração de material de divulgação. A partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	

RESUMO

As abelhas precisam das plantas com flores, de onde retiram recursos para alimentação, construção de ninhos e comportamentos específicos. Por outro lado, as plantas se beneficiam das visitas das abelhas através do transporte do pólen entre estruturas masculinas e femininas das flores, que resulta na polinização e consequente formação de frutos e sementes nas áreas de vegetação nativa e também nos cultivos agrícolas. Esta dependência mútua leva a uma complexa rede de interações entre abelhas e plantas nos mais diversos ecossistemas terrestres. Apesar da relevância desses insetos, as abelhas se encontram em situação de ameaça, devido ao desmatamento e fragmentação das florestas, ao manejo inadequado do solo e ao uso de agrotóxicos. Um dos grandes entraves para a adoção de práticas sustentáveis que objetivem a conservação desses polinizadores é o desconhecimento sobre a diversidade e importância das abelhas; por isso, as ações de educação ambiental são de extrema importância para disseminar esse conhecimento e reverter o quadro de ameaça às abelhas e aos serviços que elas nos prestam. As áreas verdes em ambientes urbanos têm se mostrado como refúgios para várias espécies de polinizadores e, deste modo, podem ser utilizadas como locais estratégicos para a conscientização da comunidade sobre a importância da conservação das abelhas e do meio ambiente como um todo. Através do estabelecimento de locais de atração e manutenção de polinizadores, denominados “Trilhas das Abelhas”, e com o auxílio de ferramentas didáticas, como materiais informativos e lúdicos e ações de divulgação científica, como minicursos, palestras, workshops e exposições, esperamos despertar o interesse das pessoas para o papel imprescindível das abelhas nos ecossistemas, por meio de ações monitoradas nas trilhas, e que sejam dinâmicas e atrativas, possibilitando apresentar aspectos da biologia, ecologia e comportamento destes organismos. O estabelecimento das trilhas em escolas públicas, com parceria com os clubes de ciências das escolas, tem dinamizado o aprendizado e possibilitado ações de educação científica e aprendizado sobre questões ambientais. A continuidade do projeto possibilitará ampliar o público atendido e o número de escolas envolvidas, contribuindo na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 17	CIÊNCIA PRA GENTE-ANO VI		MARINA SATIKA SUZUKI	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF (Ciências biológicas bacharel ou licenciatura) a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0. Que tenha curso ou experiência em divulgação científica e extensão universitária. Que entenda de mídias sociais e plataformas de edição. Que seja comunicativo e proativo.	R\$ 700,00	

RESUMO

A curiosidade é uma característica inerente aos seres pensantes, logo, a civilização humana sempre teve a necessidade de entender os fenômenos naturais observados e vivenciados para promover melhorias na sUniversidade Abertaqualidade de vida. Surgiu, então, o método científico e a ciência. Entretanto, as explicações e os benefícios fornecidos pela ciência ainda não são compreendidos por grande parcela da população, mesmo sendo considerados como parte indispensável da vida moderna. Essa resistência deve-se, em parte, à dificuldade de comunicação dos cientistas e a falta de um canal que viabilize o fluxo de informação das instituições onde essa ciência é feita para a comunidade em geral. Ao mesmo tempo, o aumento da velocidade da informação através de meios menos controlados, como as redes sociais, tem colaborado para o crescimento da propagação de mitos potencialmente perigosos e da pseudociência. Iniciativas de divulgação científica ao redor do mundo têm procurado combater esse tipo de propagação. Um exemplo é o festival Pint of Science, que leva ciência para a rUniversidade Abertaatravés de fóruns em bares. Outra forma é a realização de feiras de ciências em espaços abertos ao público, que leva o conhecimento produzido na academia para a população. Um terceiro formato a ser abordado será atrair o público geral e escolar à espaços de ciência e cultura na cidade através da promoção de eventos nos mesmos,com o apoio da Secretaria de Educação. A UENF está localizada em Campos dos Goytacazes, interior doEstado do Rio de Janeiro e tem como uma de suas missões difundir conhecimento para uma região carente. Neste sentido, o objetivo da proposta é oferecer conteúdo científico em linguagem acessível ao público não cientista, propiciando melhoria na qualidade de vida das pessoas e uma rica discussão do papel da Ciência na sociedade, com destaque para trabalhos desenvolvidos na UENF. Isso será feito através de palestras, debates, minicursos e feiras de ciências, que atenderão a região Sul, Norte e Noroeste Fluminense, em ambientes com perfis tão variados quanto empresas, escolas, bares e praças públicas. Também está prevista a realização do Pint of Science Campos – 2023, além do II ABCiência (um evento de divulgação científica para crianças e adolescentes), e do III Simpósio de Ciência e Sociedade. Estes projetos contarão com a participação de professores e pesquisadores de diversas instituições, alunos de graduação e pós-graduação, do ensino presencial e à distância e de diversos especialistas convidados. O projeto pretende envolver, então, os mais variados setores da sociedade usando como principal ferramenta o conhecimento humano sendo passado corpo-a-corpo. A partir este trabalho, serão produzidos dados que possibilitarão entender amplamente como as pessoas veem a ciência que é desenvolvida no país e divulgar, de fato, o que é produzido.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 21	LETRAMENTO CIENTÍFICO DE ALUNOS DO ENSINO BÁSICO ATRAVÉS DE AULAS PRÁTICAS INVESTIGATIVAS E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: ANO V		RENATO AUGUSTO DAMATTA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 3	Nível superior completo em áreas de ciências da natureza (física, química e biologia); estar apto a trabalhar diretamente com alunos do ensino fundamental e médio; conhecimentos sobre desenvolvimento e aplicação de protocolos de aulas práticas investigativas e disponibilidade de carga horária para atividades a serem desenvolvidas na escolas.	R\$ 1320,00	

RESUMO

Diferentes pesquisas sobre aprendizagem vêm sendo realizadas objetivando melhoria na qualidade do ensino de ciências. Nossa equipe, desde 2008, vem atuando em colégios públicos de Campos dos Goytacazes, utilizando aulas práticas investigativas como principal instrumento de ensino de Ciência com foco em Biologia, e atuando na formação continuada de professores de Ciências da região. Propomos o uso de metodologias ativas de ensino centrado no desenvolvimento de aulas práticas investigativas. Com apoio da FAPERJ, MEC e UENF montamos laboratórios didáticos de ciências nos Colégios Estaduais (CE) Benta Pereira, CE Dr. Sylvio Bastos Tavares (CESBT), CE Nina Aroeira e no Centro Educacional Municipal do Sindicato dos Trabalhadores na Indústria do Açúcar de Campos (CEMSTIAC), localizadas em Campos dos Goytacazes/RJ. Fomentamos a aplicação de aulas práticas nesses laboratórios, e oferecemos 20 cursos de formação continuada para professores desses colégios e de outras escolas públicas do Norte Fluminense abordando: uso do laboratório didático, aulas práticas investigativas e o conceito de letramento científico. Nos colégios, desenvolvemos protocolos de aulas práticas e verificamos se essas aulas letram cientificamente os alunos via questionários específicos. As aulas práticas desenvolvidas seguem o padrão investigativo, alunos são conduzidos durante a aula para que: observem os resultados dos experimentos, levantem e testem hipóteses, interpretem os resultados, e elaborem conclusões. Nossa hipótese é que a vivência científica proporcionada por essas aulas práticas permite aprendizagem significativa, exercitando o raciocínio e a capacidade para resolução de problemas científicos. Assim, ministramos aulas práticas que auxiliam o desenvolvimento de habilidades e competência em relação a conceitos científicos. Portanto, metodologias ativas de ensino como as aulas práticas conduzidas de forma investigativa podem proporcionar o letramento científico. Além das aulas práticas o projeto desenvolverá diferentes estratégias para ensino em ciências como recursos audiovisual e produção de textos favorecendo o desenvolvimento de leitura, interpretação e pesquisa pelos alunos. Essas estratégias são fundamentais para difundir conceitos em ciências favorecendo o desenvolvimento de linguagem científica e o letramento científico dos alunos. De forma integrada a Coordenação de Ciências do Município, o projeto realizará curso de formação continuada para professores da região mostrando como, e o que temos realizado. Para este projeto são necessários bolsistas de extensão da UENF (2 discentes de graduação em Biologia; 2 Universidade Aberta, nível médio, 20h; e 1 Universidade Aberta, nível superior, 20h) que irão desenvolver e aplicar protocolos de aulas práticas investigativas durante aulas de biologia no CESBT e de ciências no CEMSTIAC.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 26	PLANEJAMENTO E DIVULGAÇÃO DE COLEÇÕES BOTÂNICAS DA UENF: A IMPORTÂNCIA DA XILOTECA NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO NORTE NOROESTE FLUMINENSE		MAURA DA CUNHA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Universidade Aberta Nível Médio 20h	01 VAGA PERFIL 2 CADASTRO RESERVA	Ter nível médio completo e experiência profissional em laboratório e trabalho de campo	R\$ 900,00	
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 3 CADASTRO RESERVA	Ter nível superior completo e experiência profissional em laboratório; trabalho de campo da área de anatomia vegetal; e domínios de atividades remotas e redes sociais e participação em tempo integral em feiras e exposições	R\$ 1320,00	

RESUMO

As coleções biológicas da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) representam um importante recurso para pesquisa, ensino e extensão, incorporando testemunhos das pesquisas e diversidade de árvores de determinadas localidades da região norte/noroeste fluminense e aumentar o conhecimento sobre nossa região e sUniversidade Abertaconservação, aplicando estas informações em ações extensionistas no trinômio pesquisa, ensino e extensão, experimentos realizados na Universidade. Estas coleções fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para identificação e elaboração de inventários de espécies e de divulgação para a sociedade local sobre as aplicações destas madeiras para comunidade. Este trabalho visa divulgar o acervo científico da Xiloteca "Dra. Cecília Gonçalves Costa" (HUENFw) e capacitar recursos humanos de diversos públicos alvo dos municípios da região. A maioria deste material é proveniente principalmente de coletas realizadas na região Norte/Noroeste Fluminense e algumas provenientes de outras instituições de ensino e pesquisa do Estado do Rio de Janeiro. Para alcançar os objetivos extensionistas, serão realizados trabalhos de campo em áreas do norte/noroeste fluminense com coletas e permutas com outras instituições para a manutenção e aumento do acervo da Coleção que conta no momento com 640 exemplares tombados. Além disso, existe a preocupação de utilizar as coleções botânicas da UENF como centro de capacitação de pessoal para ações de melhoramento de qualidade ambiental regional e preservação da flora, multiplicando colaboradores para a divulgação da importância da preservação das espécies e ambientes ainda preservados. Neste sentido, serão propostas ações extensionistas pautadas no diálogo e na troca de saberes, seja na perspectiva de transformação social, interagindo com a comunidade e fazendo um intercâmbio de conhecimentos e informações, seja na relação teoria/prática, com ênfase na formação do estudante. Neste contexto, será trabalhada a importância de uma coleção biológica em conexão com seu público alvo, alunos, fiscais da natureza e comunidade de forma simples e barata, para divulgação e capacitação de recursos humanos. Este é um projeto que funciona como ambiente de aprendizado e ponte entre os estudantes, a Universidade e a comunidade. Como ação extensionista divulgadora crucial do projeto existe a exposição periódica em feiras e colégios, da rede publica e privada, além dos polos do CEDERJ no norte/ noroeste fluminense, contando com a participação e interação de alunos, professores e da população em geral das cidades do norte / noroeste. Não menos importante. Busca-se a ampliação e manutenção desta importante coleção biológica única no norte / noroeste do estado. Considerando que a Universidade é formada por três pilares de funcionamento: ensino, pesquisa e extensão com projetos de ações que buscam contribuir para o desenvolvimento da sociedade, uma ação extensionista é uma tentativa de devolutiva da universidade para com a sociedade do que foi investido nela. A HUENF deve também gerar subsídios para responder questões de Divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão na floresta atlântica desenvolvidos na UENF.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 27	ALEITAMENTO MATERNO E DETERMINANTES SOCIAIS NA SAÚDE: UMA ABORDAGEM EXTENSIONISTA DE PRÁTICAS ASSISTENCIAIS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO SERVIÇO PÚBLICO MUNICIPAL		ALBA LUCÍNIA PEIXOTO RANGEL	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação em ciências biológicas (bacharelado) ou em biologia (licenciatura) na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	R\$ 700,00	

RESUMO

A amamentação é um tema de relevância global, com implicações profundas para a saúde materno-infantil e o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde (MS) preconizam que a amamentação deve iniciar oportunamente, na primeira hora após o nascimento. A amamentação precoce ou imediatamente após o parto contribui para a saúde do recém-nascido e estabelece as bases para o aleitamento materno exclusivo (AME) nos primeiros 6 meses de vida. A amamentação exclusiva oferece benefícios nutricionais, imunológicos e emocionais para o bebê. A UENF tem representação no Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente (PAISMCA) do Município de Campos dos Goytacazes na figura da Proponente deste Programa. Programa de Extensão foi idealizado com o objetivo central de promover, proteger e apoiar o AME. O projeto intitulado “Aleitamento materno e determinantes sociais na saúde: uma abordagem extensionista de práticas assistenciais e educação em saúde no serviço público municipal” tem como objetivo promover a integração do aleitamento materno aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) por meio de práticas assistenciais inovadoras em capacitação profissional e educação em saúde, no serviço público municipal, enfatizando a equidade e os determinantes sociais como eixos centrais para o fortalecimento da saúde materno-infantil e a transformação social. Metodologias pesquisa-ação e participativas serão utilizadas para avaliar a prevalência e a relação entre amamentação e determinantes sociais, práticas assistenciais com ênfase em educação em saúde e conscientização para proteção e apoio ao aleitamento materno exclusivo. Paralelamente, será produzido material didático de apoio com informações e linguagens adequadas para cada público-alvo do projeto

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 28	MICROBIOTA E VOCÊ: O QUE O PARTO E AME TEM A VER COM A SAÚDE DO SEU BEBÊ?		REBEKA DA CONCEIÇÃO SOUZA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBR
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1 CADASTRO RESERVA	Estar matriculado em curso de graduação em ciências biológicas (bacharelado) ou em biologia (licenciatura) na uenf a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	R\$ 700,00	

RESUMO

A amamentação é um tema de relevância global, com implicações profundas para a saúde materno-infantil e o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde (MS) preconizam que a amamentação deve iniciar oportunamente, na primeira hora após o nascimento. A amamentação precoce ou imediatamente após o parto contribui para a saúde do recém-nascido e estabelece as bases para o aleitamento materno exclusivo (AME) nos primeiros 6 meses de vida. A amamentação exclusiva oferece benefícios nutricionais, imunológicos e emocionais para o bebê. A UENF tem representação no Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente (PAISMCA) do Município de Campos dos Goytacazes na figura da Proponente deste Programa. Programa de Extensão foi idealizado com o objetivo central de promover, proteger e apoiar o AME. O projeto intitulado “Microbiota e você: o que o parto e AME tem a ver com a saúde do seu bebê?” tem como objetivo o esclarecimento da população gestante/lactante que atende ao pré-natal da rede SUS, sobre o que é e como funciona a microbiota para a saúde do indivíduo. Com rodas de conversa e material ilustrativo de fácil compreensão, serão dadas as devidas orientações sobre a escolha do parto vaginal x cirúrgico, aleitamento na primeira hora e correlação desses dados com desenvolvimento do sistema imunitário do bebê no seu primeiro ano de vida. Espera-se fomentar a promoção da saúde, a equidade, alcance dos ODS e políticas públicas robustas no âmbito da saúde infantil no Município de Campos dos Goytacazes.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 29	PROMOVENDO O CONHECIMENTO E A DIVULGAÇÃO DA BIOTECNOLOGIA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA REGIÃO NORTE FLUMINENSE		CLAUDETE SANTA CATARINA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar cursando graduação em Ciências Biológicas, Agronomia, ou Licenciatura em Biologia na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0 Ter experiência em projetos de extensão (mínimo de 6 meses) na área de biotecnologia vegetal	R\$ 700,00	

RESUMO

O Programa de Extensão "Biotecnologia na Escola", sob a coordenação da Profa. Dra. Claudete Santa Catarina (CBB/UENF), é composto por dois projetos inovadores, com foco particular na melhoria do ensino em biotecnologia, na biodiversidade e na conservação ambiental. O projeto, intitulado "Promovendo o conhecimento e a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio", visa a melhoria do ensino em biotecnologia para alunos do Ensino médio, e apoiar a creditação em atividades de extensão para alunos da graduação e pós-graduação. Este projeto utiliza uma série de atividades interativas como palestras informativas, participação em feiras de ciências e exposições práticas. Essas atividades são projetadas para introduzir os alunos do Ensino médio aos fundamentos da biotecnologia, demonstrando como essa ciência é aplicada nos setores de saúde, industrial, ambiental e agrícola. Através desses eventos, os estudantes têm a oportunidade de explorar conceitos complexos de forma envolvente e acessível, incentivando o desenvolvimento de um entendimento mais profundo e interesse contínuo pela biotecnologia. Os objetivos deste programa Biotecnologia na escola são multifacetados: melhorar a compreensão dos estudantes sobre a biotecnologia e suas aplicações práticas; integrar conceitos de biotecnologia ao currículo escolar por meio de atividades dinâmicas e interativas; e promover uma conscientização profunda sobre a importância da conservação ambiental e da sustentabilidade. Com uma metodologia que inclui tanto componentes teóricos quanto práticos, o programa espera não apenas aumentar o conhecimento e interesse dos alunos pela biotecnologia, mas também cultivar uma nova geração de pensadores críticos e ambientalmente conscientes. Como resultados esperados do programa destacam-se o aumento substancial no conhecimento dos alunos sobre biotecnologia, uma maior consciência da necessidade de conservação ambiental, e a melhoria do ensino em biotecnologia. O programa visa contribuir para a creditação de atividades de extensão para discentes na graduação e pós-graduação, o desenvolvimento de material didático baseado nas atividades realizadas e a publicação de artigos de extensão, reforçando a importância da ligação entre educação, pesquisa e extensão comunitária.

PROGRAMA: COLEÇÕES BIOLÓGICAS PARA ESTUDOS DA BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO
COORDENADORA: MARIA CRISTINA GAGLIANONE

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 34	COLEÇÃO DE ABELHAS DA UENF E SEU PAPEL NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE.		MARIA CRISTINA GAGLIANONE	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 1	Estar cursando Ciências Biológicas ou cursos afins, na UENF e com CR > ou : a 6.0. Ter conhecimento de planilhas excell e de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 700,00	

RESUMO

As coleções biológicas fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para elaboração de inventários, identificação taxonômica de espécies, indicação de espécies ameaçadas, e ampliação dos registros biogeográficos. Coleções permitem também o monitoramento das modificações na biota em longo prazo. Estes acervos da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro são de importância fundamental como testemunhos dos ecossistemas regionais e como fonte de informações relevantes para o poder público na gestão dos recursos e serviços da biodiversidade. As coleções precisam estar em constante manutenção e organização, para que possam servir de consulta por especialistas e técnicos e de fonte de informação para estudos da biodiversidade e educação ambiental. Este Programa tem como principal objetivo disseminar o conhecimento sobre a biodiversidade de plantas e de abelhas da Região Norte Fluminense e capacitar estudantes e profissionais para a consulta e uso das coleções biológicas como fonte de pesquisa e de informações relevantes na conservação da biodiversidade. Adicionalmente, o programa objetiva ampliar o acervo das Coleções Biológicas da UENF, permitindo investigações sobre identidades taxonômicas, distribuições geográficas e padrões de história de vida das espécies. As atividades dos bolsistas do programa estão inseridas em quatro principais linhas: organização e sistematização do material para identificação taxonômica e disponibilização dos dados em um sistema de gerenciamento de coleções como o SiBB e JABOT; organização de oficinas de preparo de material e identificação taxonômica e de cursos sobre temas relacionados; ampliação do acervo através de expedições de campo; divulgação das atividades e da importância das coleções biológicas da UENF em feiras e exposições. As atividades serão realizadas em campo e nos espaços das coleções biológicas, Herbário HUENF, instalado no CBB, e Coleção zoológica, instalada no prédio da Ecologia Experiental. A metodologia a ser utilizada baseia-se em métodos padrão de coleta e montagem de material vegetal e material entomológico. O material vegetal será preservado através de processos de herborização e confecção de lâminas palinológicas, e os insetos montados a seco em alfinetes entomológicos e mantidos em armários sob condições adequadas. A identificação taxonômica será feita com uso de chaves de identificação e comparação com material já depositado, além da consulta a especialistas. O material destinado aos cursos e oficinas será montado em caixas didáticas, e serão confeccionados materiais de divulgação científica para uso em cursos e feiras. Espera-se com este projeto ampliar o acervo biológico das coleções de plantas e abelhas, produzir materiais paradidáticos e de divulgação, divulgar os acervos e a importância das coleções biológicas da UENF e contribuir na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 35	COLEÇÃO DE PLANTAS DO HERBÁRIO HUENF E SEU PAPEL NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE.		MARCELO TRINDADE NASCIMENTO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 2	Formado em Ciências Biológicas, ou cursos afins, com habilidade para trabalho de campo e/ou taxonomia de plantas e conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	R\$ 1320,00	

RESUMO

As coleções biológicas fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para elaboração de inventários, identificação taxonômica de espécies, indicação de espécies ameaçadas, e ampliação dos registros biogeográficos. Coleções permitem também o monitoramento das modificações na biota em longo prazo. Estes acervos da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro são de importância fundamental como testemunhos dos ecossistemas regionais e como fonte de informações relevantes para o poder público na gestão dos recursos e serviços da biodiversidade. As coleções precisam estar em constante manutenção e organização, para que possam servir de consulta por especialistas e técnicos e de fonte de informação para estudos da biodiversidade e educação ambiental. Este Programa tem como principal objetivo disseminar o conhecimento sobre a biodiversidade de plantas e de abelhas da Região Norte Fluminense e capacitar estudantes e profissionais para a consulta e uso das coleções biológicas como fonte de pesquisa e de informações relevantes na conservação da biodiversidade. Adicionalmente, o programa objetiva ampliar o acervo das Coleções Biológicas da UENF, permitindo investigações sobre identidades taxonômicas, distribuições geográficas e padrões de história de vida das espécies. As atividades dos bolsistas do programa estão inseridas em quatro principais linhas: organização e sistematização do material para identificação taxonômica e disponibilização dos dados em um sistema de gerenciamento de coleções como o SiBB e JABOT; organização de oficinas de preparo de material e identificação taxonômica e de cursos sobre temas relacionados; ampliação do acervo através de expedições de campo; divulgação das atividades e da importância das coleções biológicas da UENF em feiras e exposições. As atividades serão realizadas em campo e nos espaços das coleções biológicas, Herbário HUENF, instalado no CBB, e Coleção zoológica, instalada no prédio da Ecologia Experiental. A metodologia a ser utilizada baseia-se em métodos padrão de coleta e montagem de material vegetal e material entomológico. O material vegetal será preservado através de processos de herborização e confecção de lâminas palinológicas, e os insetos montados a seco em alfinetes entomológicos e mantidos em armários sob condições adequadas. A identificação taxonômica será feita com uso de chaves de identificação e comparação com material já depositado, além da consulta a especialistas. O material destinado aos cursos e oficinas será montado em caixas didáticas, e serão confeccionados materiais de divulgação científica para uso em cursos e feiras. Espera-se com este projeto ampliar o acervo biológico das coleções de plantas e abelhas, produzir materiais paradidáticos e de divulgação, divulgar os acervos e a importância das coleções biológicas da UENF e contribuir na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.