



## EDITAL PBEX 2026

### PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS DE EXTENSÃO / CCT

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Sustentabilidade Ambiental na Construção Civil: Qualificação e disseminação de práticas sustentáveis em resíduos sólidos</b>		<b>Afonso Rangel Garcez de Azevedo</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL <b>IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação em Química, Engenharia Civil, Metalúrgica e de Materiais ou Produção na UENF, a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0. Experiência em edição de textos, imagens, preparação de apresentações.ppt e disponibilidade para atuar em palestras e apresentações do projeto em ambiente interno ou externo a UENF.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL <b>UAM1</b>	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e/ou de extensão (preferencialmente) na área de resíduos sólidos, meio ambiente e gestão ambiental com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de execução de cartilhas, textos, materiais didáticos, oratória adequada para execução de capacitações. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; Ter disponibilidade para atuar em palestras e apresentações do projeto em ambiente interno ou externo a UENF.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

<b>UA</b> <b>Médio</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAM2</b>	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e/ou de extensão (preferencialmente) na área de resíduos sólidos, meio ambiente e gestão ambiental com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de ensaios laboratoriais na área de construção civil e operar equipamentos de laboratório. Preferencialmente curso técnico na área de construção civil. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
<b>UA</b> <b>Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Ter nível superior em Engenharia Civil, Engenharia Ambiental ou Arquitetura e Urbanismo, experiência comprovada em projetos ambientais ou de extensão (preferencialmente) na área de resíduos sólidos e construção civil, com as seguintes aptidões profissionais: Capacidade de disseminação de políticas ambientais e capacidade de proferir treinamento de grupo de pessoas, com oratória adequada; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>
<b>UA</b> <b>Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS2</b>	Ter nível superior completo, experiência comprovada em rotinas de gestão de projetos ambientais/sociais, com as seguintes aptidões profissionais: Capacidade de organização de relatórios e documentos, manipulação de planilhas e documentos virtuais (GoogleDrive) e pacote office, secretariar reuniões e agenda do projeto, execução de cartilhas e procedimentos, uso de programas básicos de edição de textos e planilhas, com oratória e escrita adequada. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

### RESUMO

A construção civil é um dos setores que mais geram resíduos sólidos, caracterizados por grande diversidade de formas, composições e propriedades. Essa heterogeneidade dificulta os processos de separação, reaproveitamento e destinação adequada dos materiais. Além disso, o setor apresenta elevado consumo de recursos naturais, especialmente matérias-primas como argilas, utilizadas tanto na fabricação de produtos cerâmicos quanto como insumo na produção de cimento, material amplamente empregado na construção e associado a impactos ambientais relevantes. Diante desse cenário, o presente programa de extensão atua em duas frentes principais. A primeira está relacionada à gestão de resíduos da construção civil, envolvendo ações de capacitação, qualificação, catalogação e disseminação de boas práticas voltadas ao manejo adequado dos diferentes tipos de resíduos gerados em obras. Essas iniciativas buscam ampliar o conhecimento sobre o tema e incentivar práticas mais sustentáveis na gestão desses materiais. A segunda frente do programa busca estimular o desenvolvimento de materiais alternativos de construção, produzidos a partir da reutilização de resíduos ou do uso mais eficiente de matérias-primas naturais. Essa abordagem contribui para a redução do consumo de recursos naturais e para o desenvolvimento de soluções mais sustentáveis no setor da construção civil. As atividades desenvolvidas também estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), com destaque para o ODS 11, que trata de cidades e comunidades sustentáveis, e o ODS 12, voltado ao consumo e à produção responsáveis. Esses objetivos dialogam diretamente com as propostas desenvolvidas nos três projetos que compõem o programa. As metodologias adotadas incluem diferentes ações extensionistas. Entre elas destacam-se atividades de campo, como coleta, identificação, catalogação e triagem de resíduos provenientes de obras, além de visitas técnicas a

empreendimentos, empresas do setor e órgãos responsáveis pela gestão de resíduos. Também são realizadas ações de disseminação do conhecimento, como produção de cartilhas, elaboração de materiais técnicos, palestras, oficinas e atividades educativas voltadas a estudantes e profissionais da área. Outra vertente importante do programa é a integração entre pesquisa acadêmica e extensão, permitindo aplicar em contextos reais conhecimentos desenvolvidos em laboratório. Nesse contexto, destaca-se o desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode agregar valor às argilas regionais e contribuir para a redução do uso de insumos convencionais. De forma geral, o programa busca fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo a difusão do conhecimento científico e incentivando práticas sustentáveis na construção civil.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
TÍTULO DO PROJETO	<b>Núcleo de pesquisa econômica do Rio de Janeiro- NUPERJ</b>		Alcimar das Chagas Ribeiro Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LEPROD	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0. Experiência com levantamento de indicadores econômicos; Domínio de ferramentas como Excel e Power BI; Experiência na elaboração de relatórios técnicos Experiência com programação; Domínio de linguagem Python (desejável).	R\$ 700,00	R\$ 2100,00

## RESUMO

O Índice Nuperj de Dinâmica Econômica Local (Indel) é uma ferramenta desenvolvida pelo Núcleo de Pesquisa Econômica do Estado do Rio de Janeiro (Nuperj). Este instrumento visa diagnosticar as forças e fraquezas da economia local, especialmente em regiões como o Norte Fluminense que recebem investimentos e receitas exógenas, as quais podem distorcer análises convencionais baseadas na renda per capita ou no Produto Interno Bruto (PIB). A sua estrutura metodológica consiste na ponderação de cinco variáveis: gastos em investimento público; arrecadação de imposto sobre circulação de mercadorias e serviços (ICMS); estoque de emprego e renda no comércio; movimentação bancária e da parcela relativa da população não vulnerável. As variáveis foram escolhidas em função da sua importância, segundo o objetivo do índice, assim como pela sua publicidade periódica pelos órgãos oficiais. Os resultados alcançados são fundamentais para a formulação de políticas públicas voltadas para o crescimento sustentado dos sistemas econômicos locais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>INSPEÇÃO E CARACTERIZAÇÃO MECÂNICA E ESTRUTURAL DE JUNTAS SOLDADAS</b>		ALESSANDRA AGNA ARAÚJO DOS SANTOS	Centro de Ciência e Tecnologia CCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação em Engenharia Metalúrgica na UENF a partir do 4º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
UA Fundamental	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAF1</b>	Ter nível fundamental completo. Estar frequentando curso técnico em mecânica, eletromecânica, ou soldagem, ou ter concluído ou estar frequentando curso de formação inicial e continuada (FIC) em soldagem	R\$ 600,00	R\$ 600,00
UA Superior	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Ter nível superior completo: Engenharia Mecânica, Engenharia Metalúrgica ou Tecnólogo em Manutenção Mecânica. Com especialização ou experiência profissional na área de soldagem	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

### RESUMO

O Programa PRÓ-INDÚSTRIA consolida uma cooperação estratégica entre a UENF e a FAETEC para o desenvolvimento tecnológico do Norte Fluminense e Sul Capixaba. O objetivo central é integrar a expertise científica do Laboratório de Materiais Avançados (LAMAV/UENF) à formação profissionalizante, criando um ciclo de valor que abrange desde a inclusão produtiva de base até a alta inspeção de integridade estrutural para o setor industrial e portuário regional.

Metodologia: A arquitetura do programa fundamenta-se na sinergia de três eixos com públicos e finalidades distintas, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão:

Eixo de Capacitação e Democratização (Projeto 1): Utiliza a infraestrutura do CVT Solda/FAETEC para oferecer instrução técnico-experimental básica à comunidade externa e profissionais liberais. Foca no despertar de vocações e no "saber fazer" inicial, promovendo o empreendedorismo por meio da soldagem sustentável.

Eixo de Especialização e Segurança (Projeto 2): Voltado ao rigor científico e ao setor industrial, realiza a inspeção e caracterização microestrutural de juntas soldadas sob normas internacionais. Este eixo assegura o "saber por que funciona", fornecendo suporte técnico especializado para garantir a segurança de equipamentos e estruturas de alta complexidade.

Eixo de Gestão e Difusão (Projeto 3): Atua como o núcleo de inteligência estratégica, traduzindo o conhecimento gerado nos laboratórios para a sociedade e gerenciando a interface entre a universidade, os alunos e o mercado de trabalho.

Resultados Esperados: Espera-se que a parceria UENF-FAETEC fortaleça o ecossistema produtivo regional, entregando tanto mão de obra qualificada quanto suporte tecnológico de ponta para as empresas do setor metalmeccânico. O programa projeta a redução de riscos operacionais na indústria, a promoção da sustentabilidade ambiental via economia circular e a consolidação da UENF como referência na prestação de serviços tecnológicos e sociais, em total alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>GESTÃO ESTRATÉGICA E COMUNICAÇÃO PARA DIFUSÃO DE TECNOLOGIAS METALMECÂNICAS</b>		Ângelus Giuseppe Pereira da Silva	Centro de Ciência e Tecnologia CCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação em engenharia de Produção na UENF a partir do 3º período e com CR ≥ 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
UA Médio	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAM1</b>	Ter nível médio completo: com formação técnica em administração ou logística. Possuir experiência em atividades administrativas	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
UA Médio	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAM2</b>	Ter nível médio completo: com formação técnica em informática e desejável curso de fotografia, habilidade de edição de vídeos e gerenciamento de redes sociais. Possuir experiência com o pacote office.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
UA Superior	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Ter nível superior completo: Comunicação Social ou Jornalismo. Desejável ter atuação profissional em escolas públicas da região Norte Fluminense	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

### RESUMO

O Programa PRÓ-INDÚSTRIA consolida uma cooperação estratégica entre a UENF e a FAETEC para o desenvolvimento tecnológico do Norte Fluminense e Sul Capixaba. O objetivo central é integrar a expertise científica do Laboratório de Materiais Avançados (LAMAV/UENF) à formação profissionalizante, criando um ciclo de valor que abrange desde a inclusão produtiva de base até a alta inspeção de integridade estrutural para o setor industrial e portuário regional.

Metodologia: A arquitetura do programa fundamenta-se na sinergia de três eixos com públicos e finalidades distintas, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão:

Eixo de Capacitação e Democratização (Projeto 1): Utiliza a infraestrutura do CVT Solda/FAETEC para oferecer instrução técnico-experimental básica à comunidade externa e profissionais liberais. Foca no despertar de vocações e no "saber fazer" inicial, promovendo o empreendedorismo por meio da soldagem sustentável.

Eixo de Especialização e Segurança (Projeto 2): Voltado ao rigor científico e ao setor industrial, realiza a inspeção e caracterização microestrutural de juntas soldadas sob normas internacionais. Este eixo assegura o "saber por que funciona", fornecendo suporte técnico especializado para garantir a segurança de equipamentos e estruturas de alta complexidade.

Eixo de Gestão e Difusão (Projeto 3): Atua como o núcleo de inteligência estratégica, traduzindo o conhecimento gerado nos laboratórios para a sociedade e gerenciando a interface entre a universidade, os alunos e o mercado de trabalho.

Resultados Esperados: Espera-se que a parceria UENF-FAETEC fortaleça o ecossistema produtivo regional, entregando tanto mão de obra qualificada quanto suporte tecnológico de ponta para as empresas do setor metalmeccânico. O programa projeta a redução de riscos operacionais na indústria, a promoção da sustentabilidade ambiental via economia circular e a consolidação da UENF como referência na prestação de serviços tecnológicos e sociais, em total alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>BaseMat+</b>		Annabell Del Real Tamariz	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LCCOMP
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL <b>IE1</b>	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática na UENF, cursando o 4º período e com CR $\geq$ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Médio	02 VAGAS PERFIL <b>UAM1</b>	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática, cursando o 5º período e com CR $\geq$ 6,0	R\$ 900,00	R\$ 1800,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL <b>UAS1</b>	Formado em Matemática, com experiência em sala de aula inclusiva, metodologias de ensino e uso de tecnologia.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

### RESUMO

Este projeto visa promover a inclusão efetiva e aprimorar o desempenho em matemática de estudantes do Ensino Básico (Fundamental II e Médio, com foco no projeto ENEM) e do Ensino Superior inicial, priorizando alunos com necessidades especiais ou de contextos desfavorecidos. Para isso, implementaremos práticas pedagógicas inclusivas, com desenvolvimento de recursos didáticos digitais, uso de tecnologias e intervenções direcionadas. No Ensino Básico, ofereceremos aulas de reforço conduzidas por bolsistas discentes (futuros professores de matemática). No Ensino Superior, realizaremos minicursos, reforçando tópicos da disciplina de Cálculo Diferencial I, com ênfase em conhecimentos básicos, técnicas e métodos para funções, derivadas e outros temas de interesse dos estudantes atendidos. Pretende-se, assim, não apenas melhorar o desempenho acadêmico, mas também transformar a relação dos estudantes com a disciplina de Matemática, tornando-a mais acessível, motivadora e significativa. Espera-se que o minicurso eleve o desempenho dos universitários nos períodos iniciais; que os materiais didáticos auxiliem professores do Ensino Básico na condução dos conteúdos impartidos em sala de aula; e que as aulas de reforço melhorem o desempenho dos estudantes e promovam a inclusão social. A área de abrangência inclui escolas públicas e instituições de ensino superior da Cidade de Campos dos Goytacazes/RJ.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Transferência de tecnologia para otimização de rotas e redução dos custos operacionais em empresas de coleta seletiva</b>		<b>Carlos Leonardo Ramos Póvoa</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. Ter conhecimento em desenvolvimento em javascript, node e react e pacote Office.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE2	Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período e trabalho em equipe; ter habilidade em trabalhos na área de logística; e pacote Office.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Ter nível médio completo e experiência na área de informática.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

## RESUMO

O descarte de lixo é uma preocupação constante de diversos municípios que, com o crescimento populacional dos últimos anos, vem lidando com um grande aumento na demanda, que tem saturado a capacidade dos aterros sanitários existentes. A reciclagem e a coleta seletiva de lixo são fatores que possibilitam amenizar essa situação. O processo da coleta seletiva de lixo é uma tarefa complexa em virtude da quantidade e heterogeneidade de seus componentes, dos custos de transporte, e das limitações dos recursos humanos e financeiros. O aumento da demanda de materiais recicláveis em quantidade e variedade transformou a coleta seletiva em um nicho de negócio atrativo e de gestão complexa. O objetivo principal a que se propõe este projeto é o de contribuir para o desenvolvimento de processos que otimizem e reduzam os custos dos serviços de transportes ligados às empresas de coleta seletiva. Capacitando as empresas em utilizar o roteirizador Geo-Rota web, desenvolvido no laboratório de engenharia de produção (LEPROD). Contatos serão feitos com as empresas de coleta seletiva com o intuito de levantar dados sobre os pontos de coleta, periodicidade, frota de veículos e suas rotas de coleta. Com a capacitação espera-se reduzir os custos operacionais dessas empresas, otimizar o tempo de deslocamento dos veículos coletores, bem como melhorar o aproveitamento da capacidade da frota.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Fauna em Foco: educação científica sobre biodiversidade e conservação no Espaço da Ciência da UENF</b>		<b>Caryne Aparecida de Carvalho Braga</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO	<b>02 VAGAS PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em qualquer curso de de Ciências Biológicas ou Veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
INICIAÇÃO À EXTENSÃO	<b>01 VAGA PERFIL IE2</b>	Estar matriculado em qualquer curso de Licenciatura em Ciências Biológicas ou Pedagogia na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
UA Superior	<b>01 VAGA PERFIL UAS2</b>	Profissional formado em Ciências Biológicas ou Veterinária, sendo estimulada a experiência em curadoria de coleções zoológicas, taxidermia, métodos de fixação de insetos e outros métodos de preparação de material zoológico.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

## RESUMO

O programa Espaço da Ciência integra de forma sinérgica três projetos de extensão, fortalecendo a divulgação científica, conservação ambiental e educação sustentável no Norte Fluminense. O Projeto 1 “Espaço da Ciência: Popularização da ciência no Norte Fluminense por meio da educação não formal” consolida o espaço como polo de referência em alfabetização científica por meio de exposições interativas, manutenção da Rota da Ciência e ações lúdicas para escolas e público espontâneo, fornecendo a infraestrutura revitalizada e o fluxo de visitantes essenciais aos demais. O Projeto 2 “Fauna em Foco: educação científica sobre biodiversidade e conservação no Espaço da Ciência da UENF” enriquece essa base com uma exposição dedicada à fauna regional, utilizando exemplares de coleções existentes (vertebrados, invertebrados, terrestres e aquáticos), painéis informativos, audiovisuais e mediações por estudantes para abordar ecologia, serviços ecossistêmicos, mitos e mudanças climáticas gerando conteúdos biológicos concretos para aplicação prática. Já o Projeto 3 “Sala Verde no Espaço da Ciência: Formação em Educação Ambiental e divulgação científica para o Ensino De Ciências” estende essas ações à formação continuada de professores via Sala Verde, em articulação com o Espaço da Ciência pra Gente contra pseudociências, promovendo educação ambiental sobre resíduos sólidos, reciclagem e qualidade da água em municípios como Campos dos Goytacazes, São Fidélis e São João da Barra, com modelos educativos online que conectam a exposição de fauna (Projeto 2) a práticas escolares sustentáveis no Espaço da Ciência (Projeto 1). Essa interação triangular amplifica impactos como o compartilhamento de mediadores e acervos, avaliação integrada via feedbacks e métricas, formação em comunicação científica e posicionamento da UENF como referência regional em extensão.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Saponificando: a saboaria artesanal como ferramenta para educação ambiental e promoção do desenvolvimento sustentável</b>		CIBELE MARIA STIVANIN DE AL- MEIDA	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação (presencial e EaD) da UENF, preferencialmente Licenciatura em Química, a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Nível médio completo, conhecimento em ciências e áreas afins, ser pró-ativo e dinâmico.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Nível superior completo em Licenciatura em Química ou Ciências da Natureza, ser pró-ativo e dinâmico.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo de continuar a promover ações de ensino de química vinculadas aos conhecimentos e conceitos do dia a dia. A produção do sabão artesanal a partir do óleo de cozinha será usada de maneira contextualizada para o ensino de conteúdos da química orgânica, construindo o conhecimento com atividades práticas, que contribuirão no processo de aprendizagem. Além disso, a coleta e a reciclagem deste óleo de cozinha servirão como prática de educação ambiental promovendo a redução dos danos associados ao descarte indevido no meio ambiente. Estima-se que um litro de óleo possa contaminar até 25 mil litros de água, causando a diminuição do oxigênio e conseqüente morte de peixes e demais espécies que vivam em corpos d'água afetados. Para alcance dos objetivos o projeto será dividido em etapas: na primeira etapa a equipe receberá os conhecimentos acerca do que é o sabão, como ele foi descoberto, como ele é formado quimicamente. A segunda etapa será a produção do sabão, sólido e líquido, a partir do óleo de cozinha usado, e de sabonetes artesanais com óleos e manteigas vegetais diversos, pelos membros do projeto. Tendo o conhecimento da teoria e da prática, parte-se para a terceira etapa que é a construção dos recursos didáticos para o ensino de química tendo o início com a reação de saponificação. A quarta etapa é a realização de atividades junto aos alunos, nas escolas, em feiras de ciências ou atividades afins e cursos para a produção de sabonetes artesanais voltados para a população em geral. Por fim, espera-se construir cursos de capacitação para a produção sustentável de sabão e de sabonetes artesanais para a população em geral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Arte &amp; Fibras Naturais - sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho – Ano V</b>		Djalma Souza	Centro de Ciência e Tecnologia(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO A EXTENSÃO (IE)	<b>04 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	ESTAR MATRICULADO NA UENF A PARTIR DO 2º PERÍODO, COM CRA ≥ 6,0, CURSANDO, PREFERENCIALMENTE, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA OU ENGENHARIA METALÚRGICA.	R\$ 700,00	R\$ 2800,00
UA Médio	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL UAM1</b>	TER NÍVEL MÉDIO COMPLETO E HABILIDADES EM CONFECÇÃO DE PEÇAS ARTESANAIS E COMPUTAÇÃO GRÁFICA (WEB DESIGNER E REDES SOCIAIS).	R\$ 900,00	R\$ 1800,00

#### RESUMO

Esse Programa é composto de dois Projetos (Arte & Fibras Naturais - sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho - Ano V; e Novos Horizontes para o Bagaço da Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes, RJ - Industrianato - Ano VII), ambos voltados para a reciclagem/reutilização dos resíduos oriundos da indústria sucroalcooleira além de outras fibras naturais, com o escopo de pesquisa em novos meios produtivos, disseminação de novas técnicas e ampliação do conhecimento para a sociedade extra-acadêmica. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é característica da dinâmica do Programa, onde cada ação abraça esse tripé de forma continuada. A necessidade de aumentar a receita do grupo de trabalho, trazendo, inclusive, um melhor cenário socioeconômico a cada participante, trouxe a busca por alternativas viáveis na produção de peças, com materiais sustentáveis, que atendessem o conceito de interprofissionalidade, ou seja, outros nichos de negócios, aproveitando o sucesso das edições anteriores. Nosso público -alvo são artesãos, pessoas da comunidade, estudantes, professores de artes, empreendedores da região que queiram conhecer, aprimorar e diversificar o seu aprendizado sobre técnicas artesanais com a utilização de fibras naturais. A carga horária é de 20 horas semanais, distribuídas conforme planejamento próprio. O conteúdo programático e aulas práticas serão realizados na oficina de produção no campus da UENF. O objetivo principal desse Programa é que o grupo de artesãos consiga impacto e transformação social e também autossustentabilidade, com o melhoramento e ampliação de sua produção. Além de ensinar/difundir /propiciar a todos participantes, uma tecnologia acessível que resulte em uma futura geração de renda promovendo uma melhora na qualidade de vida dessas pessoas.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Design Solidário e Curadoria de Produtos Como Estratégia de Fortalecimento da Rede de Economia Solidária Norte e Noroeste Fluminense/RJ. Ano 14</b>		Dylmar Penteado Dias	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na Uenf partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. Preferencialmente com experiência profissional e/ou acadêmicos sobre economia solidária (cooperativismo, empreendedorismo coletivo, cadeia produtiva da moda).	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Ter nível médio completo e experiência comprovada em corte e costura (certificado que executou curso de modelagem e corte e costura como monitora/professora)	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Médio	02 VAGAS PERFIL UAM2	Ter nível médio completo e experiência profissional em monitoria de cursos em diversas técnicas de artesanato, especialmente em crochê, tricô, macramê e bordado. Precisa ter habilidade de escrita para manter o projeto pedagógico dos cursos e oficinas de formação.	R\$ 900,00	R\$ 1800,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter nível superior completo em design de moda, ou modelista de moda ou produção de moda ou design de produtos. Recomendável ter experiência profissional COMPROVADA ligadas a formação de várias técnicas de artesanato, costura criativa e afrocentrada, ter conhecimento de curatela de eventos e organização de eventos para a área de atuação. Fundamental Conhecer sobre economia solidária, saiba escrever artigos científicos e coordenar cursos de formação. Ter capacidade de liderar equipes	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

A Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares-ITEP, criado pela Resolução UENF/CONSUNI 001/2009 e consolidado na RESOLUÇÃO UENF/COLAC Nº 47 DE 04 DE NOVEMBRO DE 2025, e vinculado ao Grupo de Pesquisa Interinstitucional de Desenvolvimento Municipal/ Regional-ITEP/UENF/UNIFLU - com a linha de pesquisa "Cientificidade e Incubadora Tecnológica de empreendimentos para o Desenvolvimento harmônico integral, solidário e sustentável", é um programa institucional de extensão universitária que desenvolve diversas ações de extensão voltadas à área temática Trabalho, com foco em empreendimentos organizados da economia solidária, com objetivos e metas voltados para a promoção do desenvolvimento local e sustentável, capacitação e aperfeiçoamento

profissional de práticas autogestionárias, interação dialógica (troca de saberes) com os trabalhadores, consumidores do comércio justo e comunidade, transformação social pelo trabalho e renda, aproximação de estudantes com demandas reais de trabalho numa visão interdisciplinar e habilidades humanísticas, difusão de tecnologias sociais, além de articulação com políticas públicas combatendo a exclusão social, especialmente entre mulheres, no âmbito do trabalho. O Programa atende diretamente trabalhadores organizados em redes, associações, cooperativas e grupos suprafamiliares com perfil da economia solidária, abordagem na gestão social participativa e protagonista dos atores, com foco em questões econômicas, culturais, ambientais e sociais. Duas modalidades, a incubação e a organização de um berçário de projetos com assessoria técnica, formação e desenvolvimento de produtos. Atualmente atende três grupos incubados formalmente e no Berçário de Empreendimentos. No Berçário estão 176 propostas de empreendimentos que são atendidos com formação permanente, assessorias técnicas pontuais e específicas e garantia de espaço protegido de comercialização. As ações de extensão atingiram diretamente 623 trabalhadoras e trabalhadores no ano de 2025.. Destas 458 são mulheres.

O Programa está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial aos ODS 1 (erradicação da pobreza), 5 (igualdade de gênero), 10 (redução das desigualdades), 12 (consumo e produção responsáveis) o que sugere que está alinhado a demandas consideradas prioritárias na agenda brasileira e nos compromissos da política de extensão da UENF.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Fortalecimento do Programa de Incubação com a Inserção do Eixo de Inteligência Artificial (IA)</b>		Edson Terra Azevedo Filho	CCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. Ter conhecimento no pacote office, boa comunicação. Preferencialmente ter participado de empresa júnior.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS2	Profissionais com graduação completa em Administração, Engenharia de Produção ou áreas afins, que tenham experiência em consultorias e rotinas administrativas, além de conhecimento intermediário em Microsoft Excel. Diferenciais opcionais: como conhecimento em Power BI, análise de dados e Inteligência Artificial (IA). É essencial ter boa comunicação, proatividade, capacidade de trabalho em equipe e disponibilidade para atuar em horários diurnos e noturnos.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS3	Formação em Produção em Rádio e TV, Publicidade e propaganda, Cinema e Jornalismo; Experiência na criação de conteúdos para redes sociais e imprensa; Network com os veículos de comunicação da região.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora (PDCE) tem como objetivo fortalecer o Programa de Incubação da TEC CAMPOS, ampliando sua capacidade de qualificação de empreendedores, desenvolvimento de startups inovadoras e consolidação do ecossistema de empreendedorismo e inovação da região Norte Fluminense. A iniciativa é executada por meio dos projetos “Fortalecimento do Programa de Incubação com a Inserção do Eixo de Inteligência Artificial (IA)” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de Empreendedor, Tecnologia e Capital”, promovendo a integração entre práticas consolidadas e novas competências tecnológicas.

Como objetivos específicos, destacam-se a qualificação de empreendedores, o desenvolvimento de estratégias competitivas para startups, o fortalecimento da oferta tecnológica regional e o estímulo à geração de emprego e renda. Também se prevê a incorporação do eixo de Inteligência Artificial até julho de 2028, a realização contínua de consultorias, a capacitação de 51 startups e a graduação de 25 empreendimentos, além do aprimoramento do sistema de gestão da incubadora.

A metodologia adotada está estruturada em três práticas principais: Planejamento, Agregação de Valor e Monitoramento. No Planejamento, cada startup elabora, com apoio de avaliadores externos, um plano de ação personalizado com metas, estratégias e prazos, sendo atualizado conforme a evolução do negócio. A Agregação de Valor compreende a oferta de capacitações, consultorias, mentorias especializadas, incluindo o novo eixo de IA, além de rodadas de negócios, acesso a investidores e utilização de infraestrutura tecnológica, visando acelerar o desenvolvimento dos empreendimentos. O monitoramento é realizado de forma contínua e estruturada, por meio de avaliações semestrais do nível de maturidade das startups, com apoio de um sistema digital de gestão que assegura transparência das informações e subsidia a tomada de decisão. Como resultados esperados, projeta-se o fortalecimento das startups incubadas, com maior nível de estruturação, capacidade tecnológica e inserção no mercado, além do desenvolvimento de novos negócios de base tecnológica com uso crescente de Inteligência Artificial. Espera-se, ainda, a geração de emprego e renda e a dinamização da economia local. De forma complementar, o programa contribuirá para o fortalecimento do ecossistema regional de inovação, promovendo maior integração entre universidade, setor produtivo e poder público, bem como a ampliação da cultura empreendedora e da competitividade da região Norte Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Futuro Transformado: Minicursos Profissionalizantes na Área da Estética</b>		<b>ELAINE CRISTINA PEREIRA</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL <b>IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. Ter conhecimento no pacote office, gestão de pessoas, boa comunicação, divulgação, redes sociais e marketing.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
UA Médio	01 VAGA PERFIL <b>UAM1</b>	Profissional com diploma de nível médio e experiência comprovada de no mínimo cinco anos em salão de beleza, especializado em corte, coloração, escova, tratamento capilar, manicure e pedicure, design sobrancelhas, além de amplo conhecimento em normas de biossegurança. Necessária habilidade para instruir em técnicas variadas e adaptar ensinamentos a diferentes estilos e preferências. Essencial ter participado de projetos de extensão comunitário voltados para este perfil.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
UA Médio	01 VAGA PERFIL <b>UAM2</b>	Profissional com diploma de nível médio e formação específica na área de manicure e pedicure e com habilidades comprovadas em técnicas de unhas simples, unhas postiças realistas, cutilagem, extensão de cílios e rigorosa higiene/esterilização. Experiência em salão comprovada de no mínimo cinco anos. Formação e experiência prática na área de depilação. Domínio de diferentes técnicas e tipos de ceras, com foco no conforto e na segurança do cliente. Capacidade de comunicar técnicas claramente e paixão por ensinar são requisitos cruciais. Essencial ter participado de projetos de extensão comunitário voltados para este perfil.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

<b>UA</b> <b>Médio</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAM4</b>	Profissional com nível médio, experiente na área de captação e edição de vídeo, cujas competências podem ser comprovadas através de experiência prática ou cursos de capacitação na área. Este perfil é essencial para funções que demandam habilidades técnicas específicas em produção audiovisual. Essencial ter participado de projetos de extensão comunitário voltados para este perfil.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
---------------------------	--------------------------------------	--	-------------------	-------------------

## RESUMO

Em um mundo cada vez mais conectado e competitivo, a capacitação profissional se apresenta como um pilar fundamental para o desenvolvimento econômico e a inclusão social. O projeto é uma iniciativa focada na educação técnica no setor da beleza, especialmente elaborado para elevar o potencial econômico e a empregabilidade de indivíduos de baixa renda. O projeto será executado nas instalações da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) ou em outras instituições, em comum acordo, caso seja de interesse. O presente projeto será adaptado às necessidades locais e alinhado com os melhores padrões de educação profissional.

Os minicursos serão organizados em módulos de três meses, permitindo um aprendizado intenso e focado que prepara os participantes para as exigências do mercado de trabalho moderno. Cada módulo será projetado para ser prático e aplicável, oferecendo conhecimento técnico especializado e fundamental para uma rápida e qualificada inserção profissional.

Nos cursos de estética, os participantes aprenderão as práticas mais atuais demandadas pelo mercado. A grade incluirá técnicas de manicure, corte de cabelo, extensão de cílios, depilação e design de sobrancelhas: diferenciando o design comum, focado na limpeza, modelagem e simetria dos fios naturais, da aplicação com henna, que atua no preenchimento de falhas e no sombreamento temporário da pele para realçar o olhar.

O setor de beleza e cuidados pessoais está em constante expansão e exige profissionais altamente capacitados e alinhados com as novas tendências. Esses cursos respondem ao crescente desejo por serviços personalizados e de excelência, abrindo portas para oportunidades de trabalho imediatas em salões, clínicas de estética ou para a atuação autônoma qualificada.

O projeto favorecerá a formação de uma rede de relacionamentos entre a universidade e as empresas locais do ramo da beleza, onde teoria e prática se entrelaçam beneficentemente. Essa colaboração será crucial para o pleno desenvolvimento do projeto, pois não só facilitará a transição dos estudantes para o ambiente de trabalho, mas também proporcionará às empresas acesso a uma reserva de talentos emergentes, treinados nas mais recentes técnicas e práticas da estética.

Além disso, o projeto terá um forte componente de responsabilidade social, ao focar na capacitação de pessoas de baixo poder aquisitivo. Através deste, os participantes podem transformar suas vidas e, por extensão, as de suas comunidades, gerando desenvolvimento econômico e promovendo a inclusão social por meio da valorização profissional no mercado da beleza.

O projeto “Futuro Transformado: Minicursos Profissionalizantes na área da Estética” não apenas ensinará habilidades técnicas; mas irá criar oportunidades, transformando os indivíduos e a comunidade. Será uma ponte para o futuro, construída sobre os pilares da educação, inovação e colaboração.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>	<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
--	--------------------	---------------

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>DIFUSÃO DE CONHECIMENTO, TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO TECNOLÓGICA, DE PROFISSIONAIS LIBERAIS, ESTUDANTES E PESSOAS QUE ATUAM OU DESEJAM ATUAR NO RAMO DE SOLDAGEM</b>		<b>Elaine Cristina Pereira</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório:
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
<b>INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)</b>	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação em engenharia Metalúrgica na UENF a partir do 4º período e com CR ≥ 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
<b>UA Fundamental</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAF1</b>	Ter nível fundamental completo. Estar frequentando curso técnico em mecânica, eletromecânica, ou soldagem, ou ter concluído ou estar frequentando curso de formação inicial e continuada (FIC) em soldagem	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>
<b>UA Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Ter nível superior completo: Engenharia Mecânica, Engenharia Metalúrgica ou Tecnólogo em Manutenção Mecânica; Com experiência profissional na área de soldagem	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

### RESUMO

O Programa PRÓ-INDÚSTRIA consolida uma cooperação estratégica entre a UENF e a FAETEC para o desenvolvimento tecnológico do Norte Fluminense e Sul Capixaba. O objetivo central é integrar a expertise científica do Laboratório de Materiais Avançados (LAMAV/UENF) à formação profissionalizante, criando um ciclo de valor que abrange desde a inclusão produtiva de base até a alta inspeção de integridade estrutural para o setor industrial e portuário regional.

Metodologia: A arquitetura do programa fundamenta-se na sinergia de três eixos com públicos e finalidades distintas, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão:

Eixo de Capacitação e Democratização (Projeto 1): Utiliza a infraestrutura do CVT Solda/FAETEC para oferecer instrução técnico-experimental básica à comunidade externa e profissionais liberais. Foca no despertar de vocações e no "saber fazer" inicial, promovendo o empreendedorismo por meio da soldagem sustentável.

Eixo de Especialização e Segurança (Projeto 2): Voltado ao rigor científico e ao setor industrial, realiza a inspeção e caracterização microestrutural de juntas soldadas sob normas internacionais. Este eixo assegura o "saber por que funciona", fornecendo suporte técnico especializado para garantir a segurança de equipamentos e estruturas de alta complexidade.

Eixo de Gestão e Difusão (Projeto 3): Atua como o núcleo de inteligência estratégica, traduzindo o conhecimento gerado nos laboratórios para a sociedade e gerenciando a interface entre a universidade, os alunos e o mercado de trabalho.

Resultados Esperados: Espera-se que a parceria UENF-FAETEC fortaleça o ecossistema produtivo regional, entregando tanto mão de obra qualificada quanto suporte tecnológico de ponta para as empresas do setor metalmeccânico. O programa projeta a redução de riscos operacionais na indústria, a promoção da sustentabilidade ambiental via economia circular e a consolidação da UENF como referência na prestação de serviços tecnológicos e sociais, em total alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Educação Climática: Ciência para Todos</b>		Eliane Barbosa Santos	CCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	<b>05 VAGAS PERFIL IE1</b>	Estar regularmente matriculado no curso de graduação em Engenharia Meteorológica da UENF, a partir do 2º período, possuir cr $\geq$ 6,0 e ter disponibilidade para desenvolver atividades presenciais em Macaé-RJ.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 3500,00</b>
UA Médio	<b>01 VAGA PERFIL UAM1</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação e possuir conhecimentos em desenvolvimento web e em desenvolvimento de software.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

### RESUMO

O projeto “Educação Climática: Ciência para Todos” tem como propósito fortalecer a educação climática como eixo estratégico, articulando ensino, pesquisa e extensão para ampliar o acesso ao conhecimento científico e contribuir para a construção de territórios mais resilientes diante da crise climática. Para isso, serão promovidos cursos e oficinas de capacitação destinados a professores e estudantes, com o objetivo de integrar o tema de forma crítica e interdisciplinar. Além disso, será oferecido treinamento em ferramentas tecnológicas de análise de dados ambientais, como R/RStudio e QGIS, aberto ao público em geral. Essa capacitação permitirá transformar informações em conhecimento prático, apoiar pesquisas locais e oferecer suporte aos professores na abordagem das mudanças climáticas em sala de aula. Complementarmente, serão desenvolvidos e disponibilizados materiais educativos acessíveis, como guias, cartilhas e recursos digitais interativos, e implementadas ações de divulgação científica. A metodologia adotada integrará, portanto, três dimensões complementares: a capacitação de professores, estudantes e público em geral por meio de cursos e oficinas; a produção de materiais derivados das experiências dos cursos, oficinas e pesquisas, disponibilizados em plataformas digitais abertas; e a divulgação científica, que ampliará o alcance das informações e fortalecerá a cultura de educação climática. Espera-se, com isso, fortalecer uma abordagem crítica e interdisciplinar entre professores, estudantes e público em geral, assegurando acesso democrático e contínuo ao conhecimento e estimulando a autonomia na interpretação de dados ambientais. Nesse sentido, o projeto busca transformar o conhecimento científico em iniciativas educativas, fortalecendo o papel da universidade como agente de transformação e contribuindo diretamente para o cumprimento do ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Iniciação à Programação e Robótica na Escola</b>		Fermin Alfredo Tang Montane	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LCCOMP
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	05 VAGAS PERFIL <b>IE1</b>	Estar matriculado no curso da Ciência da Computação a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 3500,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL <b>UAS1</b>	Licenciatura em Ciências, Domínio da Linguagem Scratch e/ou Arduino; Professor da Rede Pública Estadual ou Municipal	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

A utilização de robôs como ferramenta para aumentar o interesse de crianças e adolescentes no ambiente escolar completa já várias décadas, tendo sido primeiro analisada por Seymour Papert (PAPERT, 1980), do MIT, apresentando números expressivos em diversos países. A metodologia STEAM surge posteriormente como uma evolução dessa proposta, como uma abordagem educacional interdisciplinar que integra Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática. Focada na aprendizagem ativa e prática, ela utiliza a resolução de problemas reais para desenvolver criatividade, pensamento crítico e colaboração, preparando alunos para desafios complexos e o mercado de trabalho, superando o ensino tradicional isolado. A robótica tem se mostrado uma excelente ferramenta de apoio ao ensino fundamental e médio, para o desenvolvimento de habilidades cognitivas de alunos. A aplicação dos conceitos estudados em sala de aula, a motivação dos alunos, a busca por novos conhecimentos, o trabalho em equipe e o desenvolvimento do raciocínio lógico são alguns dos benefícios proporcionados por trabalhos nesta área.

O presente projeto tem como objetivo principal realizar ações de extensão na forma de oficinas de programação e robótica educacional desenvolvidos pela UENF voltados para professores e alunos de escolas públicas no município de Campos dos Goytacazes. Esses projetos visam dar continuidade ao trabalho de difundir a lógica de programação e a robótica educacional como uma alternativa de apoio ao ensino escolar nas escolas públicas da região. Os objetivos das ações de extensão visam promover o intercâmbio entre o conhecimento científico/tecnológico produzido no Campus e as necessidades das escolas públicas, conhecimento da realidade da região, promover a inclusão digital, geração de oportunidades e benefícios diretos e indiretos no rendimento escolar.

Para isso se adotará como metodologia de aprendizagem baseada em projetos unida a estratégia de “aprender fazendo”. Este projeto tem como foco o uso da programação em blocos Scratch e de kits didáticos com base na Plataforma Arduino, que tem como característica principal de ser uma plataforma aberta de baixo custo quanto comparada a outras plataformas. Os kits foram adquiridos com recursos do Projeto APQ1 E-26/210.288/2019 do coordenador deste projeto. A execução do projeto será dividida em três partes. Inicialmente serão realizados contatos com escolas do Município de Campos dos Goytacazes que tenham interesse em participar nas atividades extensionistas. A equipe de alunos bolsistas será encarregada de preparar e desenvolver o material didático e os projetos a serem trabalhados nas oficinas de iniciação à programação e robótica. Em um segundo momento será realizada uma oficina no campus da UENF com professores da rede pública municipal de forma a capacitar docentes parceiros caso haja interesse e fazer os ajustes necessários aos projetos. Finalmente, no terceiro momento serão realizadas oficinas nas escolas municipais e/ou estaduais que forem selecionadas para atividade de extensão com auxílio da equipe de bolsistas. Durante a execução do projeto serão realizadas pesquisas na forma de questionários como forma de avaliar o processo. Com isso, espera-se entender melhor o impacto

dos métodos utilizados e promover a disseminação dos princípios da programação e da robótica para fins educacionais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Implementação de um curso de história das ciências no ensino para a formação continuada de professores da região Norte Fluminense</b>		<b>Fernando Jose Luna de Oliveira</b>	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
UA Superior	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Graduado em História ou em Pedagogia	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 3200,00</b>

### RESUMO

O projeto “Implementação de um curso sobre a introdução da história das ciências no ensino médio para a formação continuada de professores da região Norte Fluminense” tem como objetivo implementar um curso de formação continuada para professores de ciências da natureza da educação básica, articulando a história social da ciência como eixo didático e a prática reflexiva como fundamento formativo. Busca-se promover o desenvolvimento de abordagens mais contextualizadas no ensino de ciências, ampliando a compreensão da ciência como prática histórica, social e culturalmente situada, e fortalecendo a capacidade docente de planejar e aplicar propostas pedagógicas fundamentadas em referenciais historiográficos críticos. O curso terá carga horária aproximada de 120 horas, organizado em três módulos interdependentes, precedidos por uma etapa diagnóstica inicial. Na etapa diagnóstica, serão aplicados questionários e realizadas discussões coletivas para identificar concepções docentes sobre a natureza da ciência e suas implicações didáticas, bem como mapear demandas formativas. O Módulo I abordará fundamentos epistemológicos e historiográficos da ciência, explorando a história social da ciência, a natureza do conhecimento científico e os princípios da prática reflexiva, por meio de exposições dialogadas, análise de textos e estudos de caso históricos. O Módulo II consistirá na elaboração de sequências didáticas e materiais paradidáticos em oficinas colaborativas, integrando referências históricas e implicações pedagógicas. O Módulo III contemplará a implementação das propostas pedagógicas nas escolas e encontros reflexivos, nos quais os docentes compartilharão experiências, analisando os resultados das aplicações à luz dos referenciais teóricos. Ao longo do projeto, os bolsistas e voluntários apoiarão a execução, registro e sistematização das atividades, bem como a produção e divulgação de materiais digitais, incluindo um livro de autoria coletiva reunindo as sequências didáticas elaboradas. Espera-se como resultados: a qualificação dos professores para o uso didático da história social da ciência, a produção de sequências didáticas contextualizadas, a ampliação da compreensão da ciência como prática histórica e social, e a socialização das experiências pedagógicas por meio de publicação acessível a outros docentes da região. Além disso, o projeto permitirá a formação extensionista dos bolsistas envolvidos, articulando práticas pedagógicas, históricas e comunicacionais, e contribuirá para o fortalecimento de redes de colaboração entre universidade e escolas, promovendo uma reflexão crítica sobre o ensino de ciências e sua relação com os contextos sociais e culturais dos estudantes.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Rede de Economia Solidária do Norte Fluminense: Por um modelo econômico sustentável e humano. Ano 14</b>		<b>Gustavo de Castro Xavier</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na uenf a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. Preferencialmente com experiência e/ou conhecimentos acadêmicos de economia solidária como modelo econômico (autogestão e empreendedorismo solidário). Facilidade de comunicação com públicos. Saber fazer relatórios e atas.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Ter nível médio completo e experiência profissional comprovada em desenvolvimento de site, conhecimentos básicos em programação web. Desejável conhecer as linguagens: HTML, CSS, Javascript e PHP.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM2	Ensino médio completo, com experiência em design e mídias digitais. Afinidade com a criação de materiais gráficos, como panfletos e cards para redes sociais (carrosséis), utilizando ferramentas como Canva. Noções de design e apoio no desenvolvimento de identidade visual. Habilidade básica na produção de fotos e vídeos para redes sociais. Conhecimento sobre o funcionamento do Instagram e estratégias de engajamento. Participação no planejamento de mídias, incluindo roteiro, conteúdo e calendário editorial. Perfil criativo, organizado e com disposição para aprender e trabalhar em equipe.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM3	Ter nível médio completo, experiência comprovada que atuou com organização de coletivos de economia solidária, ou projetos acadêmicos na área, ou conheça sobre gestão de cooperativas e empreendimentos coletivos	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter nível superior completo com formação em jornalismo, com experiência profissional em mídias sociais, edição de vídeos e conheça sobre economia solidária e novas economias. Saber escrever resumos expandidos, relatórios técnicos e planos de mídias.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

<b>UA Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS2</b>	Ter nível superior completo com formação em design gráfico, com experiência comprovada animação digital ou similares. Saber organizar o conteúdo e os elementos visuais para sites institucionais e lojas virtuais, mídias. Ter experiência com apoio a empreendimentos coletivos da economia solidária e experiência em edição de cartilha, livros.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>
<b>UA Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS3</b>	Ter nível superior completo em áreas humanas, ou jurídicas, ou de administração, ou de ciências econômicas. Ter experiência comprovada que já atuou junto a empreendimentos de economia solidária ou projetos acadêmicos com esse perfil (empreendedorismo e gestão de cooperativa). Precisa ter capacidade de liderar equipes.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

## RESUMO

A Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares-ITEP, criado pela Resolução UENF/CONSUNI 001/2009 e consolidado na RESOLUÇÃO UENF/COLAC Nº 47 DE 04 DE NOVEMBRO DE 2025, e vinculado ao Grupo de Pesquisa Interinstitucional de Desenvolvimento Municipal/ Regional-ITEP/UENF/UNIFLU - com a linha de pesquisa "Cientificidade e Incubadora Tecnológica de empreendimentos para o Desenvolvimento harmônico integral, solidário e sustentável", é um programa institucional de extensão universitária que desenvolve diversas ações de extensão voltadas à área temática Trabalho, com foco em empreendimentos organizados da economia solidária, com objetivos e metas voltados para a promoção do desenvolvimento local e sustentável, capacitação e aperfeiçoamento profissional de práticas autogestionárias, interação dialógica (troca de saberes) com os trabalhadores, consumidores do comércio justo e comunidade, transformação social pelo trabalho e renda, aproximação de estudantes com demandas reais de trabalho numa visão interdisciplinar e habilidades humanísticas, difusão de tecnologias sociais, além de articulação com políticas públicas combatendo a exclusão social, especialmente entre mulheres, no âmbito do trabalho. O Programa atende diretamente trabalhadores organizados em redes, associações, cooperativas e grupos suprafamiliares com perfil da economia solidária, abordagem na gestão social participativa e protagonista dos atores, com foco em questões econômicas, culturais, ambientais e sociais. Duas modalidades, a incubação e a organização de um berçário de projetos com assessoria técnica, formação e desenvolvimento de produtos. Atualmente atende três grupos incubados formalmente e no Berçário de Empreendimentos. No Berçário estão 176 propostas de empreendimentos que são atendidos com formação permanente, assessorias técnicas pontuais e específicas e garantia de espaço protegido de comercialização. As ações de extensão atingiram diretamente 623 trabalhadoras e trabalhadores no ano de 2025.. Destas 458 são mulheres.

O Programa está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial aos ODS 1 (erradicação da pobreza), 5 (igualdade de gênero), 10 (redução das desigualdades), 12 (consumo e produção responsáveis) o que sugere que está alinhado a demandas consideradas prioritárias na agenda brasileira e nos compromissos da política de extensão da UENF.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Circuito Universitário de Economia Solidária: Outra Economia Acontece – Ano 14</b>		Geraldo de Am- aral Gravina	Centro de Ciência e Tecnologia(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar Matriculado em Curso de Graduação na UENF a par tir do 2º Período e com CR ≥ 6,0. Preferencialmente ter conhecimento e experiência em ações ou projetos ligados a economia solidaria.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA  Médio	02 VAGAS  PERFIL UAM1	Ter nível médio completo e experiência profissional ou acadêmica COMPROVADA em autogestão, assessorias a empreendimentos coletivos no perfil da economia solidária (modelo economico) e organização de eventos e circuitos de comercialização.	R\$ 900,00	R\$ 1800,00
UA  Superior	01 VAGA  PERFIL UAS1	Ter nível superior completo em qualquer área e experiência profissional comprovada gestão/ ações ou projetos acadêmicos ligados a empreendimentos de economia solidária. Fundamental ter conhecimentos na organização de eventos e feiras de comercialização. Ainda que tenha habilidades na escrita de resumos expandidos e artigo científico e que saiba liderar equipes de trabalho.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

A Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares-ITEP, criado pela Resolução UENF/CONSUNI 001/2009 e consolidado na RESOLUÇÃO UENF/COLAC Nº 47 DE 04 DE NOVEMBRO DE 2025, e vinculado ao Grupo de Pesquisa Interinstitucional de Desenvolvimento Municipal/Regional-ITEP/UENF/UNIFLU - com a linha de pesquisa "Cientificidade e Incubadora Tecnológica de empreendimentos para o Desenvolvimento harmônico integral, solidário e sustentável", é um programa institucional de extensão universitária que desenvolve diversas ações de extensão voltadas à área temática Trabalho, com foco em empreendimentos organizados da economia solidária, com objetivos e metas voltados para a promoção do desenvolvimento local e sustentável, capacitação e aperfeiçoamento profissional de práticas autogestionárias, interação dialógica (troca de saberes) com os trabalhadores, consumidores do comercio justo e comunidade, transformação social pelo trabalho e renda, aproximação de estudantes com demandas reais de trabalho numa visão interdisciplinar e habilidades humanísticas, difusão de tecnologias sociais, além de articulação com políticas públicas combatendo a exclusão social, especialmente entre mulheres, no âmbito do trabalho. O Programa atende diretamente trabalhadores organizados em redes, associações, cooperativas e grupos suprafamiliares com perfil da economia solidária, abordagem na gestão social participativa e protagonista dos atores, com foco em questões econômicas, culturais, ambientais e sociais. Duas modalidades, a incubação e a organização de um berçário de projetos com assessoria técnica, formação e desenvolvimento de produtos. Atualmente atende três grupos incubados formalmente e no Berçário de Empreendimentos. No Berçário estão 176 propostas de empreendimentos que são atendidos com formação permanente, assessorias técnicas pontuais e específicas e garantia de espaço protegido de comercialização. As ações de extensão atingiram diretamente 623 trabalhadoras e trabalhadores no ano de 2025. Destas 458 são mulheres. O Programa está alinhado os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial aos ODS 1 (erradicação da pobreza), 5 (igualdade de gênero), 10 (redução das desigualdades), 12 (consumo e produção responsáveis) o que sugere que está alinhado a demandas consideradas prioritárias na agenda brasileira e nos compromissos da política de extensão da UENF.

DADOS DO PROJETO/ QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Processamento e interpretação de imagens de satélite meteorológico durante a ocorrência de tempestades severas</b>		José Ricardo Siqueira	CCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL <b>IE1</b>	ESTAR MATRICULADO EM CURSO DE FÍSICA, ENGENHARIA, MATEMÁTICA OU COMPUTAÇÃO NA UENF A PARTIR DO 5º PERÍODO, TER CR $\geq$ 6,0; E TER DISPONIBILIDADE PARA TRABALHAR EM MACAÉ.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL <b>UAS1</b>	TER NÍVEL SUPERIOR COMPLETO EM CURSO DE LICENCIATURA NA ÁREA DE EXATAS, HUMANAS OU BIOLÓGICAS, E TER DISPONIBILIDADE PARA TRABALHAR EM MACAÉ	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

### RESUMO

Os satélites meteorológicos são importantes para a Meteorologia, pois cobrem áreas remotas sobre os oceanos e continentes, contribuindo para a compreensão e quantificação de fenômenos atmosféricos. Sua importância é maior em países que carecem de uma rede adequada de coleta de dados e de observação, como o Brasil, em particular o Estado do RJ e o Oceano Atlântico Sul. Os objetivos do projeto são processar e interpretar imagens do satélite GOES-19 sobre o Estado do RJ e adjacências durante a ocorrência de tempestades severas no período de 2018 a 2022. Seu desenvolvimento será feito em quatro etapas: 1ª: Processamento dos arquivos GOES-19 (canal 13) utilizando rotinas em Python, 2ª: Seleção de tempestades severas que ocorreram no Estado do RJ e adjacências, 3ª: Análise das imagens do GOES-16 durante a ocorrência de tempestades sobre o RJ, 4ª: Apresentação dos resultados do projeto ao público-alvo mediante a realização de palestras no campus UENF/Macaé, participações em Feiras de Ciências e Mostras de Extensão.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para valorização do meio ambiente</b>		Jan Schripsema	Centro de Ciência e Tecnologia(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com <b>CR ≥ 6,0</b> preferencialmente nas áreas de química ou biologia. Se de química ter interesse específico pela biologia.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter Nível Superior Completo e Experiência Profissional no ensino de biologia ou química além de conhecimento de inglês suficiente para avaliar material didático	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

O projeto tem como objetivo central transformar o ensino de biologia vegetal, promovendo uma aprendizagem de alta qualidade que desperte o interesse dos estudantes e fortaleça uma consciência crítica e ativa em relação à valorização do meio ambiente.

O eixo estruturante do projeto é uma plataforma digital inovadora, desenvolvida desde sua concepção, que integra vídeos e atividades práticas validadas, abrangendo todos os níveis de ensino, da educação infantil ao ensino superior. A plataforma é dinâmica e em constante expansão, com a incorporação contínua de novos conteúdos.

Paralelamente, realiza-se uma análise crítica de materiais didáticos e livros atualmente utilizados no ensino, com foco na identificação de lacunas e oportunidades de aprimoramento. Com base nesses diagnósticos, será intensificada a produção de manuais de aulas práticas em biologia vegetal, com abordagem acessível e aplicável à realidade escolar, visando ampliar significativamente a adoção de atividades experimentais.

Em parceria com escolas da cidade de Campos, os materiais desenvolvidos serão implementados e avaliados em contextos reais de ensino. Os resultados obtidos subsidiarão o refinamento das propostas, garantindo sua efetividade pedagógica.

O projeto também contempla ações estratégicas de divulgação científica, incluindo participação em feiras de ciência e a realização de eventos em escolas, ampliando o alcance e o impacto das atividades.

Espera-se consolidar e expandir a plataforma digital como referência no ensino de biologia vegetal, com a inclusão de novos vídeos e conteúdos voltados a temas que demandam maior aprofundamento. Entre os materiais em desenvolvimento, destacam-se conteúdos sobre naturalistas brasileiras e jardins botânicos no Brasil, contribuindo para a valorização da ciência nacional.

A elaboração de roteiros de aulas práticas, de fácil implementação e alta relevância pedagógica, deverá impulsionar a inserção de atividades experimentais no ensino, promovendo uma aprendizagem mais ativa e significativa.

Como resultado, projeta-se um crescimento contínuo e expressivo no número de acessos à plataforma, já evidenciado por sua expansão nacional e internacional. Atualmente, o site alcança não apenas o Brasil, mas também países de língua portuguesa, como Portugal, Angola e Moçambique, além de diversas nações da América Latina, dos Estados Unidos e do Canadá, reforçando seu potencial como ferramenta de disseminação global do conhecimento.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>BaseMat Tech</b>		João Luiz de Almeida Filho	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	04 VAGAS PERFIL <b>IE1</b>	Estar matriculado no Curso Ciência da Computação da UENF, a partir do 3º período e com CR $\geq 6,0$ .	R\$ 700,00	R\$ 2800,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL <b>UAM1</b>	Técnico formado em tecnologia ou informática, com experiência em Linux, computação e nuvem e noções de desenvolvimento web	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL <b>UAS1</b>	Formado em computação ou áreas afins com experiência em desenvolvimento de software, preferencialmente com experiência em desenvolvimento ou em engenharia de software.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

O projeto BaseMat Tech tem como objetivo desenvolver e implementar tecnologias educacionais digitais voltadas ao ensino e à aprendizagem da matemática, em articulação direta com as ações do programa Matemática ao Alcance de Todos, especialmente os projetos BaseMat e BaseMat+. A proposta busca ampliar o impacto pedagógico dessas iniciativas por meio da criação de uma plataforma web educacional e de um aplicativo Android, destinados ao acompanhamento do desempenho dos estudantes e à oferta de atividades alinhadas às demandas reais do ensino. A metodologia baseia-se em um processo contínuo de desenvolvimento tecnológico integrado às práticas extensionistas. Inicialmente, será realizado um levantamento das principais dificuldades enfrentadas pelos estudantes atendidos nas ações do programa. A partir desse diagnóstico, serão definidas as funcionalidades do sistema e desenvolvidos protótipos das ferramentas digitais. O desenvolvimento ocorrerá de forma incremental, com testes e validações em contextos reais, como aulas de reforço e minicursos. O sistema será composto por uma plataforma web, voltada à organização de conteúdos, acompanhamento do progresso e gestão pedagógica, e por um aplicativo Android, destinado ao reforço contínuo, com exercícios interativos e possibilidade de uso offline parcial. De forma integrada, será incorporado um módulo de inteligência artificial para personalização do aprendizado, recomendação de atividades e apoio à acessibilidade. Os conteúdos pedagógicos serão derivados diretamente das atividades do BaseMat e BaseMat+, garantindo alinhamento com práticas educacionais já consolidadas. O projeto também incluirá ações de capacitação, promovendo a formação dos bolsistas em desenvolvimento de software e tecnologias educacionais. Como resultados esperados, destaca-se a melhoria do desempenho dos estudantes, o aumento do engajamento nas atividades e a ampliação do acesso a recursos educacionais digitais gratuitos. Espera-se ainda fortalecer práticas pedagógicas inovadoras e contribuir para a formação técnica dos bolsistas, consolidando uma infraestrutura digital que amplie o alcance e o impacto social do programa.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Da argila ao Metacaulim – A inserção da produção de metacaulim com argilas da baixada campista nas cerâmicas de Campos dos Goytacazes</b>		Jonas Alexandre	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação em Engenharia Civil ou Engenharia de Materiais na UENF, a partir do 2º período e com CR≥6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Fundamental	02 VAGAS PERFIL UAF1	Ter nível fundamental completo ou incompleto com as seguintes competências profissionais: Interesse no desenvolvimento de operação de maquinários de beneficiamento da argila, como forno, moinho e peneiras vibratórias; Identificação das matérias primas, seleção, separação e armazenamento; Ter aptidão para colher os conhecimentos técnicos e posteriormente passar para a comunidade colaborativa; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 600,00	R\$ 1200,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente), com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de planilhamento de informações, levantamento de dados em campo e dialética para entrevistas e colheita de informações de vendas e atendimento ao público; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter nível superior completo em e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) apresentando as seguintes competências profissionais: Planejar, orientar, dirigir e controlar toda a área de pesquisa e experimentos científicos com materiais cerâmicos e de construção; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

### RESUMO

A construção civil é um dos setores que mais geram resíduos sólidos, caracterizados por grande diversidade de formas, composições e propriedades. Essa heterogeneidade dificulta os processos de separação, reaproveitamento e destinação adequada dos materiais. Além disso, o setor apresenta elevado consumo de recursos naturais, especialmente matérias-primas como argilas, utilizadas tanto na fabricação de produtos cerâmicos quanto como insumo na produção de cimento, material amplamente empregado na construção e associado a impactos ambientais relevantes. Diante desse cenário, o presente programa de extensão

atua em duas frentes principais. A primeira está relacionada à gestão de resíduos da construção civil, envolvendo ações de capacitação, qualificação, catalogação e disseminação de boas práticas voltadas ao manejo adequado dos diferentes tipos de resíduos gerados em obras. Essas iniciativas buscam ampliar o conhecimento sobre o tema e incentivar práticas mais sustentáveis na gestão desses materiais. A segunda frente do programa busca estimular o desenvolvimento de materiais alternativos de construção, produzidos a partir da reutilização de resíduos ou do uso mais eficiente de matérias-primas naturais. Essa abordagem contribui para a redução do consumo de recursos naturais e para o desenvolvimento de soluções mais sustentáveis no setor da construção civil. As atividades desenvolvidas também estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), com destaque para o ODS 11, que trata de cidades e comunidades sustentáveis, e o ODS 12, voltado ao consumo e à produção responsáveis. Esses objetivos dialogam diretamente com as propostas desenvolvidas nos três projetos que compõem o programa. As metodologias adotadas incluem diferentes ações extensionistas. Entre elas destacam-se atividades de campo, como coleta, identificação, catalogação e triagem de resíduos provenientes de obras, além de visitas às técnicas a empreendimentos, empresas do setor e órgãos responsáveis pela gestão de resíduos. Também são realizadas ações de disseminação do conhecimento, como produção de cartilhas, elaboração de materiais técnicos, palestras, oficinas e atividades educativas voltadas a estudantes e profissionais da área. Outra vertente importante do programa é a integração entre pesquisa acadêmica e extensão, permitindo aplicar em contextos reais conhecimentos desenvolvidos em laboratório. Nesse contexto, destaca-se o desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode agregar valor às argilas regionais e contribuir para a redução do uso de insumos convencionais. De forma geral, o programa busca fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo a difusão do conhecimento científico e incentivando práticas sustentáveis na construção civil.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Caminhos de barro: disseminação da arte-cerâmica</b>		Jonas Alexandre	Centro de Ciência e Tecnologia(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0; Experiência em edição de textos, imagens, preparação de apresentações .ppt e disponibilidade para atuar em palestras e apresentações do projeto em ambiente interno ou externo a UENF.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Fundamental	04 VAGAS PERFIL UAF1	Ter nível fundamental completo ou incompleto e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Conhecer técnicas de modelagem de peças cerâmicas com acabamentos necessários; tratamento, preparação, transformação e reciclagem de matérias primas (engobes e argilas); Dominar técnicas de queima de artefatos cerâmicos no forno a lenha; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade. Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 600,00	R\$ 2.400,00

<b>UA</b> <b>Médio</b>	<b>11 VAGAS</b> <b>PERFIL UAM2</b>	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de modelagem para confecção de peças cerâmicas com os acabamentos necessários; Dominar técnicas de tratamento, preparação e transformação de matérias primas (engobes e argilas); Dominar técnica de queima de artefatos cerâmicos em fornos a lenha, gás e elétrico; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social. Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 9.900,00</b>
<b>UA</b> <b>Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Ter nível superior completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica com as seguintes competências profissionais: Desenvolvimento de projetos na área de artesanato e Arte Cerâmica Desenvolvimento de projetos na área de eventos culturais; Ter uma visão sistêmica e empreendedora para inserir e permanecer no mundo dos negócios. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>
<b>UA</b> <b>Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS2</b>	Ter nível superior completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica com as seguintes competências profissionais: Desenvolvimento de projetos na área de artesanato e Arte Cerâmica Desenvolvimento de projetos na área de eventos culturais; Ter uma visão sistêmica e empreendedora para inserir e permanecer no mundo dos negócios. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

### RESUMO

A cidade de Campos do Goytacazes possui grandes potencialidades industriais do setor cerâmico, por possuir uma vasta reserva de materiais argilosos disponíveis, o que a intitulou como cidade estratégica para o desenvolvimento de atividades nesse setor. Devido a essa demanda e a busca de um olhar holístico do cenário socioeconômico da atividade cerâmica na região, foi implementado o projeto “Caminhos de Barro”. O mesmo tem como objetivo inserir a comunidade local por meio de atividades que visam a formação artística, cultural e técnica necessária para a confecção de artefatos cerâmicos com valores agregados. O projeto em pauta foi criado no ano 2000 e como meta inicial, se fez necessária a instalação de um núcleo de cerâmica artística no campus da UENF e a institucionalização do projeto. Cujo objetivo foi a ampliação do quadro de colaboradores, e a capacitação de multiplicadores, garantindo a continuidade do processo de expansão do Polo. Está em fase de consolidação, nesta etapa do projeto, a “Escola Sede”, ou seja, um Núcleo de Cerâmica Artística nas dependências da UENF. Este núcleo amplia o Projeto “Caminhos de Barro” atingindo um público mais abrangente, envolvendo além das comunidades, municípios vizinhos, instituições de apoio e amparo a jovens e crianças carentes, especiais, deficientes visuais, idosos, e escolas públicas com a capacitação de professores de artes e assessoria para implantação de novas oficinas, disseminando assim a arte cerâmica em todas as suas possibilidades.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Aplicações de Impressão 3D, Robótica e Inteligência Artificial para Sustentabilidade, Educação e Desenvolvimento Tecnológico.</b>		LUIZ HENRIQUE ZEFERINO	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	04 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado no curso de Graduação da UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 com interesse em tecnologia, inovação, modelagem 3D, robótica e sustentabilidade.	R\$ 700,00	R\$ 2800,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL UAS1	Profissional com nível superior completo, com experiência ou interesse em tecnologias digitais, manufatura aditiva, robótica, programação e/ou educação tecnológica, com capacidade de atuação técnica e apoio à coordenação do projeto.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

O presente projeto de extensão propõe o desenvolvimento e a implementação de uma metodologia educacional inovadora baseada na integração de impressão 3D (manufatura aditiva), robótica educacional e inteligência artificial, com ênfase na sustentabilidade, na inclusão tecnológica e na formação de recursos humanos qualificados. A proposta está alinhada ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo a aplicação prática do conhecimento científico em contextos reais e socialmente relevantes. A metodologia contempla as etapas estruturadas de revisão técnico-científica, modelagem e prototipagem digital, produção de filamentos a partir de resíduos plásticos (economia circular), desenvolvimento de sistemas robóticos interativos e aplicação de técnicas de inteligência artificial para otimização de processos e análise de desempenho. As ações extensionistas serão realizadas por meio de oficinas, demonstrações e atividades práticas em escolas públicas, ampliando o acesso a tecnologias emergentes e promovendo a democratização do conhecimento. Como resultados esperados, destacam-se a produção de soluções educacionais inovadoras de baixo custo, o desenvolvimento de competências STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), o estímulo à cultura de inovação e empreendedorismo, e a promoção da consciência socioambiental. O projeto também prevê a geração de produtos técnico-científicos, incluindo relatórios, materiais didáticos e publicações, contribuindo para a difusão do conhecimento e o fortalecimento da inserção social da universidade. Dessa forma, a proposta apresenta elevado potencial de impacto educacional, científico e social, consolidando-se como uma ação estratégica de extensão universitária voltada à transformação digital, sustentabilidade e desenvolvimento regional.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>UENF Rede Social</b>		<b>LUIS MARIANO DEL VAL CURA</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com <b>CR ≥ 6,0</b> ; Experiência em produção de texto para redes sociais; experiência em produção de fotos e vídeos para redes sociais. Experiência em edição de fotos e vídeos para redes sociais	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
UA Médio	<b>03 VAGAS</b> <b>PERFIL UAM1</b>	1 vaga - Experiência comprovada em produção audiovisual 1 vaga - Experiência comprovada em fotojornalismo 1 vaga - Estar cursando graduação em comunicação social; experiência em administração de redes sociais; experiência em edição de fotos e vídeos para redes sociais	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 2700,00</b>

## RESUMO

Com o crescimento das redes sociais e as transformações nas formas de consumo de informação, as instituições acadêmicas enfrentam o desafio de adaptar suas estratégias de comunicação para alcançar a sociedade de maneira mais efetiva. Nesse contexto, o projeto de extensão Rede UENF Social, da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), surge como uma iniciativa essencial para modernizar a presença digital da universidade, atuando como canal estratégico para a divulgação acessível do conhecimento científico, para o fortalecimento da imagem institucional e para aproximar a instituição da sociedade. O projeto promove a ciência produzida na UENF, dando visibilidade as atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de informar tanto a comunidade interna quanto a externa sobre ações, eventos e serviços.

Os resultados do Rede UENF Social no último ano consolidam o projeto como um canal estratégico de comunicação científica e institucional. Entre agosto de 2024 e agosto de 2025, o Instagram ultrapassou 2,9 milhões de visualizações, somando mais de 9 mil seguidores e alcançando 30,7 mil usuários ativos. No total, as redes sociais da UENF atingiram 380 mil contas únicas e superaram 60 mil seguidores orgânicos, um crescimento de 54%, demonstrando o alcance orgânico e o impacto das colaborações digitais. Um dos destaques foi o Projeto do SISU, desenvolvido a partir de pesquisa em editais, materiais institucionais e

entrevistas com estudantes para mapear a estrutura e os diferenciais de cada curso da UENF. O trabalho gerou cards e carrosséis informativos, ajudando futuros candidatos a conhecerem melhor a universidade. Na divulgação científica, ampliou-se o alcance da Revista Nossa UENF, fortalecendo a visibilidade da ciência produzida na instituição. Em termos de engajamento, o projeto registrou mais de 52 mil interações (curtidas, comentários, compartilhamentos e salvamentos) e 15 mil cliques em links disponibilizados no Instagram e no Facebook, que direcionam a conteúdos institucionais como editais, o Guia do Estudante e o site oficial da universidade. Essa interação constante demonstra que os conteúdos não apenas alcançam grandes números, mas também geram interesse prático e engajamento ativo da comunidade. Os Reels se consolidaram como o formato de maior impacto, superando 28 mil visualizações individuais e aproximando o público jovem de temas científicos e institucionais, como nos quadros “Entrevistando Calouros” e “Auxílios da UENF”.

Mais do que divulgar pesquisas, eventos e editais, o projeto contribui para a popularização da ciência fortalecimento da imagem pública da UENF e o engajamento da comunidade acadêmica e externa nas mídias digitais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Apoio o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital</b>		<b>Manuel Antonio Molina Palma</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: <b>LEPROD</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
<b>INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. Ter conhecimento no pacote office, boa comunicação. Preferencialmente ter participado de empresa júnior.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
<b>UA Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para o eixo Empreendedor.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

<p style="text-align: center;"><b>UA</b> <b>Superior</b></p>	<p><b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS3</b></p>	<p>Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para o eixo Capital.</p>	<p style="text-align: center;"><b>R\$ 1600,00</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>R\$ 1600,00</b></p>
--	--	--	---	---

## RESUMO

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora (PDCE) tem como objetivo fortalecer o Programa de Incubação da TEC CAMPOS, ampliando sua capacidade de qualificação de empreendedores, desenvolvimento de startups inovadoras e consolidação do ecossistema de empreendedorismo e inovação da região Norte Fluminense. A iniciativa é executada por meio dos projetos “Fortalecimento do Programa de Incubação com a Inserção do Eixo de Inteligência Artificial (IA)” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de Empreendedor, Tecnologia e Capital”, promovendo a integração entre práticas consolidadas e novas competências tecnológicas. Como objetivos específicos, destacam-se a qualificação de empreendedores, o desenvolvimento de estratégias competitivas para startups, o fortalecimento da oferta tecnológica regional e o estímulo à geração de emprego e renda. Também se prevê a incorporação do eixo de Inteligência Artificial até julho de 2028, a realização contínua de consultorias, a capacitação de 51 startups e a graduação de 25 empreendimentos, além do aprimoramento do sistema de gestão da incubadora. A metodologia adotada está estruturada em três práticas principais: Planejamento, Agregação de Valor e Monitoramento. No Planejamento, cada startup elabora, com apoio de avaliadores externos, um plano de ação personalizado com metas, estratégias e prazos, sendo atualizado conforme a evolução do negócio. A Agregação de Valor compreende a oferta de capacitações, consultorias, mentorias especializadas, incluindo o novo eixo de IA, além de rodadas de negócios, acesso a investidores e utilização de infraestrutura tecnológica, visando acelerar o desenvolvimento dos empreendimentos. O monitoramento é realizado de forma contínua e estruturada, por meio de avaliações semestrais do nível de maturidade das startups, com apoio de um sistema digital de gestão que assegura transparência das informações e subsidia a tomada de decisão. Como resultados esperados, projeta-se o fortalecimento das startups incubadas, com maior nível de estruturação, capacidade tecnológica e inserção no mercado, além do desenvolvimento de novos negócios de base tecnológica com uso crescente de Inteligência Artificial. Espera-se, ainda, a geração de emprego e renda e a dinamização da economia local. De forma complementar, o programa contribuirá para o fortalecimento do ecossistema regional de inovação, promovendo maior integração entre universidade, setor produtivo e poder público, bem como a ampliação da cultura empreendedora e da competitividade da região Norte Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Apoio ao programa de incubação nos eixos de Mercado e Gestão</b>		<b>Manuel Antonio Molina Palma</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. Ter conhecimento no pacote office, boa comunicação. Preferencialmente ter participado de empresa júnior.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para o Mercado.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS2	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para Gestão	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

### RESUMO

O projeto Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de Mercado e Gestão tem como objetivo fortalecer o ecossistema de inovação da região Norte Fluminense, por meio do suporte qualificado a startups de base tecnológica vinculadas à incubadora TEC CAMPOS. A iniciativa busca ampliar a capacidade competitiva dos empreendimentos incubados, promovendo sua inserção no mercado, geração de empregos e desenvolvimento econômico regional. Paralelamente, prevê o aprimoramento do software de gestão da incubadora, contribuindo para maior eficiência no acompanhamento dos negócios. Como objetivos específicos, o projeto visa qualificar empreendedores nos eixos de mercado e gestão, desenvolver estratégias competitivas, potencializar a oferta tecnológica regional e fomentar a economia local. Entre as metas estabelecidas, destacam-se a capacitação de 51 startups, a graduação de 25 empreendimentos até 2028, a manutenção de consultorias mensais especializadas e a evolução das funcionalidades do sistema de gestão. A metodologia adotada é estruturada em três práticas-chave: planejamento, agregação de valor e monitoramento. No planejamento, cada startup elabora, com apoio de avaliadores externos, um plano de ação estratégico personalizado, com metas e prazos definidos. A agregação de valor ocorre por meio de capacitações, consultorias, mentorias, acesso a infraestrutura, participação

em rodadas de negócios e conexão com investidores, visando fortalecer os produtos, serviços e modelos de negócio. Já o monitoramento é realizado semestralmente, avaliando a evolução das empresas e ajustando suas estratégias, com registro sistemático em plataforma digital.

Os resultados esperados incluem o desenvolvimento de startups mais estruturadas, inovadoras e preparadas para o mercado, a redução da taxa de mortalidade empresarial, o fortalecimento da relação entre academia e setor produtivo e a dinamização econômica da região. Como impacto direto, espera-se a criação de novos negócios tecnológicos; e, como impacto indireto, o fortalecimento do ambiente regional de empreendedorismo e inovação.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Geoparque Costões e Lagunas RJ: um modelo de Geoconservação, Geoeducação e Sustentabilidade no Norte Fluminense</b>		<b>Maria da Gloria Alves</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
UA Médio	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAM1</b>	TER NÍVEL MÉDIO COMPLETO E EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE INFORMÁTICA COM ÊNFASE EM TECNOLOGIAS SOCIAIS, EDIÇÃO DE VÍDEOS. TER HABILIDADE PARA CRIAR MATERIAS EDUCATIVOS NA AREA DE GEOCIENCIAS TER EXPERIÊNCIA ANTERIOR EM PROJETO DE EXTENSÃO.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
UA Superior	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL UAS1</b>	TER NÍVEL SUPERIOR COMPLETO EM GEOGRAFIA, GEOLOGIA OU HISTÓRIA. EXPERIÊNCIA COMPROVADA EM PROJETOS DE PESQUISA E/OU EXTENSÃO, PREFERENCIALMENTE NA ÁREA DE GEOCONSERVAÇÃO, NA ÁREA AMBIENTAL, PATRIMÔNIO MATERIAL, IMATERIAL E CULTURAL, DE ABRANGÊNCIA DO PROJETO. EXPERIENCIA NA AREA DE GEOPROCESSAMENTO	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 3200,00</b>

### RESUMO

Geoparque é um território relevante para a geoconservação, com significativo valor do patrimônio geológico e também com atributos notáveis quanto ao patrimônio histórico e arqueológico expandindo o conhecimento com importância científica (e que sejam representativos de parte da história geológica da Terra, seus eventos

e processos). O Norte Fluminense, em virtude de suas singularidades ambientais, destaca-se no interior do estado do Rio de Janeiro pela diversidade de suas paisagens. A região também se destaca pelo desenvolvimento educacional, com a efetivação de universidades públicas e cursos técnicos profissionalizantes tão necessários ao crescente setor industrial. O projeto tem como objetivo realizar estratégias para divulgação do patrimônio geológico, ecológico, rural e histórico-cultural na Região Norte Fluminense e colaborar no fortalecimento de ações educacionais, culturais e da preservação do meio ambiente. Busca compartilhar o conhecimento existente no meio acadêmico com professores, estudantes e a população, através de projetos educativos e de divulgação científica desenvolvidos nas escolas, universidade e em eventos. A metodologia utilizada visa sua ação com respaldo nas atividades continuamente realizadas pelo Geoparque Costões e Lagunas do Estado do Rio de Janeiro, como por exemplo o geodía (atividade que compartilha conhecimento sobre Geociências em sítios com relevância científica, educativa, através de caminhadas guiadas por áreas naturais para entender e observar a geodiversidade local); também a produção de material didático; realização de cursos; e a participação em exposições, feiras e eventos para divulgar as ações do projeto e incentivar a população a participar; cooperar na criação de novas fontes de emprego e geração de renda para a região e auxiliar no desenvolvimento econômico e na preservação dos ambientes e patrimônios histórico-culturais; incluir os trabalhos manuais, artesanais, a cultura, a gastronomia, os costumes que formam patrimônio imaterial, através dos povos tradicionais e seus processos sócio-histórico nos municípios.

Espera-se alcançar as populações que moram nos territórios do Norte Fluminense, conscientizando sobre a preservação da geodiversidade e, bem como a biodiversidade, em especial espécies endêmicas, sítios de interesse histórico-cultural, bem como cultura dos povos originários.

DADOS DO PROJETO/ QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>“Tempo” de Aprender em “Clima” de Ensinar</b>		Maria Gertrudes Alvarez Justi da Silva	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso, de graduação na UENF, da área tecnológica, de preferência em Engenharia Meteorológica, a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM2	Cinegrafista e Web Designer	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Programador com experiência em modelagem numérica	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

<b>UA</b> <b>Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS2</b>	Comunicação social - Jornalista	<b>R\$ 1.600,00</b>	<b>R\$ 1.600,00</b>
------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	---------------------	---------------------

## RESUMO

Os assuntos ligados ao tempo e ao clima têm despertado cada vez mais interesse no público em geral, dada a importância de tópicos como transição energética, mudanças climáticas e aquecimento global, entre outros. Por isso, explicar os fenômenos extremos, as variações e mudanças climáticas, além de entender como as previsões do tempo e do clima são feitas, são os principais objetivos do Projeto de Extensão “Tempo de Aprender em Clima de Ensinar”, desenvolvido no Laboratório de Meteorologia da Universidade Estadual do Norte Fluminense (LAMET/UENF). A metodologia empregada consiste: (a) na instalação de estação meteorológica em escolas, cujos dados são colhidos e transmitidos on-line (dezesseis até o momento), (b) no acompanhamento dessas informações e explicação de quais fenômenos deram origem às variações observadas, (c) no acolhimento de alunos e professores nas instalações do LAMET/ UENF, que conta com estações meteorológicas no padrão exigido pela OMM, com um parque de energias renováveis contendo painéis solares e aerogerador e ainda com o Radar Meteorológico do Instituto Estadual do Ambiente; (d) na distribuição quinzenal de um informativo ([www.climadeensinar.com.br](http://www.climadeensinar.com.br)) compilando a ocorrência de eventos significativos do tempo e do clima e seus impactos sobre a vida, ao meio ambiente e às propriedades, (e) compartilhamento de informações, notícias e imagens nas redes sociais (@climadeensinar), e (f) compartilhamento de dados e análises gráficas por meio de website (<https://climaca.e.vercel.app>). Espera-se que cada vez mais escolas e instituições procurem a interação com o LAMET, assim como um aumento no acesso ao informativo, à plataforma digital e o compartilhamento de informações nas redes sociais. As atividades estimuladas pela UENF garantem a integração entre ensino, pesquisa e extensão, inclusive pelo fornecimento de dados confiáveis para trabalhos de pesquisa que não seriam possíveis sem a densidade de informações meteorológicas disponibilizadas.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Imagens que se Tocam: Fotografia Artesanal e Impressão 3D no Ensino de Ciências e na Popularização da Ciência</b>		<b>Maria Priscila Pessanha de Castro</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LCFIS
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
<b>INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)</b>	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação em Física ou outro curso do CCT na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
<b>UA Médio</b>	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL UAM1</b>	Ter nível médio completo, estar cursando graduação em Física, Química, Geografia, História.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 1800,00</b>

<b>UA</b> <b>Médio</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAM2</b>	Ter nível médio completo, estar cursando graduação em Design	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
---------------------------	--------------------------------------	--	-------------------	-------------------

## RESUMO

O programa Física Interativa do Cotidiano (FIC) e Fotografia Experimental: Saberes em Construção se propõe a estabelecer uma integração acadêmica entre a Ciência, Arte e Inclusão no Norte Fluminense. Com esta articulação se pretende construir ações de extensão para a democratização do saber científico na região Norte Fluminense. Ambas as iniciativas convergem no esforço de superar modelos tradicionais e conservadores de ensino, substituindo a passividade da sala de aula pela investigação ativa e pelo protagonismo do aluno. A afinidade entre as atividades entre ambos os Subprojetos se apresenta por meio da convergência metodológica e lúdica. A base pedagógica desta integração reside na experimentação interativa e multissensorial. Enquanto o projeto FIC foca em fenômenos do dia a dia – como o funcionamento de chuveiros elétricos e geração de energia –, o projeto de Fotografia Artesanal utiliza a construção de câmeras pinhole e a química da revelação para desmistificar a "caixa-preta" da tecnologia. Ambas as abordagens utilizam o lúdico para reduzir a aversão histórica à Física, transformando conceitos abstratos em vivências tangíveis. Outro ponto importante a ser destacado desta associação dos é o compromisso com a Educação Inclusiva. O projeto FIC propõe intervenções voltadas para alunos típicos e atípicos por meio de estímulos multissensoriais. De forma complementar, o subprojeto de Fotografia inova ao integrar a fabricação digital (impressão 3D) para criar diagramas de raios de luz em relevo e modelos táteis. Essa sinergia garante que estudantes com deficiência visual ou neurodivergentes encontrem um ambiente de aprendizado acolhedor e verdadeiramente acessível. Por fim a integração fortalece o vínculo entre a UENF e a comunidade escolar, especialmente em áreas afastadas dos grandes centros. As ações conjuntas em feiras de ciências e exposições itinerantes, como a "Luz em Relevo", promovem o letramento científico e o movimento Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). Ao registrar as transformações urbanas e o patrimônio histórico de Campos dos Goytacazes por meio da fotografia, os alunos conectam os princípios físicos da luz à realidade socioespacial e à memória local.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>		<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Novos Horizontes para o Bagaço da Cana-de-Açúcar de Campos dos Goytacazes, RJ – Industriário – Ano VII</b>	<b>Márcia Giardinieri de Azevedo</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LAMAV
<b>BOLSAS</b>		<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
<b>INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)</b>	<b>04 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2800,00</b>
ESTAR MATRICULADO NA UENF A PARTIR DO 2º PERÍODO E COM CRA ≥ 6,0, CURSANDO, PREFERENCIALMENTE, ENGENHARIA METALÚRGICA.			

<b>UA</b> <b>Fundamental</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAF1</b>	TER HABILIDADES E CRIATIVIDADE EM CONFECÇÃO DE ARTESANATO COM FIBRAS NATURAIS.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>
<b>UA</b> <b>Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	TER NÍVEL SUPERIOR COMPLETO E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM ARTESANATO COM FIBRAS NATURAIS.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

### RESUMO

Esse Programa é composto de dois Projetos (Arte & Fibras Naturais - sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho - Ano V; e Novos Horizontes para o Bagaço da Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes, RJ - Industrianato - Ano VII), ambos voltados para a reciclagem/reutilização dos resíduos oriundos da indústria sucroalcooleira além de outras fibras naturais, com o escopo de pesquisa em novos meios produtivos, disseminação de novas técnicas e ampliação do conhecimento para a sociedade extra-acadêmica. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é característica da dinâmica do Programa, onde cada ação abraça esse tripé de forma continuada. A necessidade de aumentar a receita do grupo de trabalho, trazendo, inclusive, um melhor cenário socioeconômico a cada participante, trouxe a busca por alternativas viáveis na produção de peças, com materiais sustentáveis, que atendessem o conceito de interprofissionalidade, ou seja, outros nichos de negócios, aproveitando o sucesso das edições anteriores. Nosso público-alvo são artesãos, pessoas da comunidade, estudantes, professores de artes, empreendedores da região que queiram conhecer, aprimorar e diversificar o seu aprendizado sobre técnicas artesanais com a utilização de fibras naturais. A carga horária é de 20 horas semanais, distribuídas conforme planejamento próprio. O conteúdo programático e aulas práticas serão realizados na oficina de produção no campus da UENF. O objetivo principal desse Programa é que o grupo de artesãos consiga impacto e transformação social e também autossustentabilidade, com o melhoramento e ampliação de sua produção. Além de ensinar/difundir /propiciar a todos participantes, uma tecnologia acessível que resulte em uma futura geração de renda promovendo uma melhora na qualidade de vida dessas pessoas.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>ÀS SEXTAS, TEM MATEMÁTICA EM CESTAS: recomposição de conceitos e inovação metodológica na Formação Docente</b>		<b>Maridélma de Sousa Pourbaix</b>	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LCMAT
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO BOLSISTA</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
<b>INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)</b>	<b>06 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado no curso de Licenciatura em Matemática da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 4200,00</b>
<b>UA</b> <b>Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Graduação em Matemática, Especialização e/ou Mestrado na área de Educação, experiência docente há mais de 10 anos no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estar atuando como docente efetivo na rede pública de ensino no município de Campos dos Goytacazes/RJ	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

## RESUMO

O projeto de extensão “Às sextas, tem Matemática em cestas” objetiva aproximar a Matemática do cotidiano de estudantes da Educação Básica, promovendo a articulação entre o saber acadêmico e a prática escolar. Fundamentado na metodologia da Pesquisa-Ação, o projeto envolve licenciandos em Matemática na investigação e intervenção prática em escolas da rede pública. A metodologia estrutura-se em ciclos que compreendem: identificação de problemas curriculares (fase exploratória), fundamentação teórica (pesquisa bibliográfica), planejamento coletivo de atividades lúdicas e a intervenção direta com os estudantes (ação/intervenção). As atividades, organizadas em "cestas" temáticas baseadas nas unidades da BNCC (Aritmética/Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, e Probabilidade e Estatística), ocorrem em encontros semanais de planejamento e intervenções mensais nas escolas parceiras. Espera-se, como resultado, a recomposição de conceitos matemáticos fundamentais e o desenvolvimento de competências didático-pedagógicas nos licenciandos, além de promover uma aprendizagem significativa e contextualizada para os alunos da rede pública, mitigando eventuais lacunas de aprendizagem por meio da transposição didática.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Ponto Limpo: Recicla Total-EARES.</b>		<b>Maria Cristina Canela Gazotti</b>	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	<b>01 VAGA PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em curso de química ou biologia a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0. Habilidade para mídias de divulgação, programas do OFFICE, pró-atividade.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
UA Médio	<b>01 VAGA PERFIL UAM1</b>	Habilidade programas do OFFICE, pró-atividade, manusear as máquinas de processamento dos resíduos.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
UA Fundamental	<b>04 VAGAS PERFIL UAF1</b>	Pró-atividade, disponibilidade para manusear os carrinhos de coleta e também aprender a usar as máquinas de processamento dos resíduos.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 2400,00</b>

## RESUMO

Este projeto já existe com o nome COLETA SELETIVA: ELO DA CADEIA DE RECICLAGEM E RECUPERAÇÃO DOS RESÍDUOS UMA ATIVIDADE DA GESTÃO DE RECURSOS e está sendo coordenado pela profa. Gudélia Arica. No entanto, com a sua aposentadoria, criamos este projeto, baseado no anterior. O projeto já

existente já está desde 2016 em ação, sendo um projeto já consolidado na UENF que deverá ter um prosseguimento, com algumas pequenas alterações, visando aumentar o engajamento e a sua disseminação. Houve um aumento na coleta de resíduos recicláveis nos últimos anos, chegando a 17 toneladas em 2025. O projeto mantém um contrato para a recepção de material com a Cooperativa Nova Esperança, o qual tem funcionado muito bem e que deve ser dado prosseguimento se a mesma quiser seguir. O projeto já possui também um bom material para a coleta e empresas que recebem alguns materiais especiais, como a HP e a Purac

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Do plástico ao microplástico: a educação ambiental como instrumento essencial ao controle de resíduos no ambiente</b>		<b>Maria Cristina Canela Gazotti</b>	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	<b>03 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de licenciaturas ou de bacharelado em química, biologia, física, agronomia, engenharias, etc, da UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2100,00</b>
UA Médio	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAM1</b>	Habilidade para mídias de divulgação, programas do OFFICE, pró-atividade.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
UA Superior	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Formado em licenciatura em Química, física ou biologia, ou áreas afins, pró-atividade e liderança. Capacidade de buscar atividades externas para o projeto na área de divulgação da ciência e conscientização.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

## RESUMO

Este programa integra dois projetos com o propósito comum de promover a ciência e fomentar a educação ambiental, conscientizando sobre a urgência de reduzir os resíduos sólidos do meio ambiente, especialmente plásticos e microplásticos presentes nas águas e rios da região litorânea e metais provenientes de baterias e pilhas. Este programa visa fazer um trabalho de Educação Ambiental tanto na comunidade universitária da UENF, como também externa. Na UENF, pretende-se realizar campanhas de educação ambiental e de gestão de resíduos perigosos ou não, a fim de instruir as pessoas a selecionarem os resíduos, realizar o descarte adequado, conforme normas de segurança e classificação. Este trabalho será feito, através de cartazes, seminários, sinalização e cursos dentro da UENF, sobre tratamento e segregação de resíduos perigosos, além dos resíduos sólidos comuns. Extra-muros da UENF, pretende-se seguir trabalhando com a conscientização de professores e estudantes do ensino fundamental e médio, através de oficinas e materiais didáticos, com respeito ao descarte e reciclagem de pilhas e plásticos, baseada em princípios de Educação Ambiental. Estas ações serão feitas através de cursos de formação contínua para professores das redes pública e privada,

juntamente com oficinas práticas para estudantes, visando transmitir os conceitos de gestão de resíduos sólidos e sua relevância para o meio ambiente. Participações em feiras de ciências regionais servirão como plataforma para divulgar amplamente as atividades do projeto e os avanços nas ciências ambientais. Através de projeto já financiado pela FAPERJ, haverá um foco na região litorânea de São João da Barra, colaborando com o setor público e privado para promover o bem-estar social aliado à preservação ambiental. Este programa trabalhará em conjunto com o programa ECOS-Ponto Limpo UENF.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>SALA VERDE NO ESPAÇO DA CIÊNCIA: FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS</b>		<b>Marina Satika Suzuki</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em qualquer curso de Ciências Biológicas na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0; com aptidão para produção de materiais educativos para divulgação científica e eventos em salas verdes.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
UA Médio	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAM1</b>	Graduando em Biologia ou Ciências Naturais, ou técnico em Meio Ambiente. Experiência com materiais de divulgação e apoio em eventos sociais.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
UA Superior	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Graduado em Biologia ou áreas afins apto para coordenação de eventos, produção de materiais educativos e trabalho em laboratório com foco em educação ambiental.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

## RESUMO

O programa Espaço da Ciência integra de forma sinérgica três projetos de extensão, fortalecendo a divulgação científica, conservação ambiental e educação sustentável no Norte Fluminense. O Projeto 1 “Espaço da Ciência: Popularização da ciência no Norte Fluminense por meio da educação não formal” consolida o espaço como polo de referência em alfabetização científica por meio de exposições interativas, manutenção da Rota da Ciência e ações lúdicas para escolas e público espontâneo, fornecendo a infraestrutura revitalizada e o fluxo de visitantes essenciais aos demais. O Projeto 2 “Fauna em Foco: educação científica sobre biodiversidade e conservação no Espaço da Ciência da UENF” enriquece essa base com uma exposição dedicada à fauna regional, utilizando exemplares de coleções existentes (vertebrados, invertebrados, terrestres e aquáticos), painéis informativos, audiovisuais e mediações por estudantes para abordar ecologia, serviços ecossistêmicos, mitos e mudanças climáticas gerando conteúdos biológicos concretos para aplicação prática. Já o Projeto 3 “Sala Verde no Espaço da Ciência: Formação em Educação Ambiental e divulgação científica para o Ensino De Ciências” estende essas ações à formação continuada de professores via Sala Verde, em articulação com o Ciência pra Gente contra pseudociências, promovendo educação ambiental sobre resíduos sólidos, reciclagem e qualidade da água em municípios

como Campos dos Goytacazes, São Fidélis e São João da Barra, com modelos educativos online que conectam a exposição de fauna (Projeto 2) a práticas escolares sustentáveis no Espaço da Ciência (Projeto 1). Essa interação triangular amplifica impactos como o compartilhamento de mediadores e acervos, avaliação integrada via feedbacks e métricas, formação em comunicação científica e posicionamento da UENF como referência regional em extensão.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Os Resíduos da Construção Civil e Seus Impactos para a População de Campos dos Goytacazes -RJ: Gestão e Conscientização.</b>		Niander Aguiar Cerqueira	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação da UENF, a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Ter nível médio completo, preferencialmente com experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão na área de construção civil, edificações ou meio ambiente, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de execução de ensaios laboratoriais em materiais de construção de acordo com normas técnicas; conhecimento da dinâmica de obras de edificações; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter nível superior, preferencialmente com experiência comprovada em projetos de extensão, com as seguintes aptidões profissionais: capacidade de proferir treinamento de grupo de pessoas; atitude ética no trabalho e no convívio social; trabalhar bem em equipe; iniciativa, criatividade, disposição para o trabalho e responsabilidade.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

#### RESUMO

A construção civil é um dos setores que mais geram resíduos sólidos, caracterizados por grande diversidade de formas, composições e propriedades. Essa

heterogeneidade dificulta os processos de separação, reaproveitamento e destinação adequada dos materiais. Além disso, o setor apresenta elevado consumo de recursos naturais, especialmente matérias-primas como argilas, utilizadas tanto na fabricação de produtos cerâmicos quanto como insumo na produção de cimento, material amplamente empregado na construção e associado a impactos ambientais relevantes. Diante desse cenário, o presente programa de extensão atua em duas frentes principais. A primeira está relacionada à gestão de resíduos da construção civil, envolvendo ações de capacitação, qualificação, catalogação e disseminação de boas práticas voltadas ao manejo adequado dos diferentes tipos de resíduos gerados em obras. Essas iniciativas buscam ampliar o conhecimento sobre o tema e incentivar práticas mais sustentáveis na gestão desses materiais. A segunda frente do programa busca estimular o desenvolvimento de materiais alternativos de construção, produzidos a partir da reutilização de resíduos ou do uso mais eficiente de matérias-primas naturais. Essa abordagem contribui para a redução do consumo de recursos naturais e para o desenvolvimento de soluções mais sustentáveis no setor da construção civil. As atividades desenvolvidas também estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), com destaque para o ODS 11, que trata de cidades e comunidades sustentáveis, e o ODS 12, voltado ao consumo e à produção responsáveis. Esses objetivos dialogam diretamente com as propostas desenvolvidas nos três projetos que compõem o programa. As metodologias adotadas incluem diferentes ações extensionistas. Entre elas destacam-se atividades de campo, como coleta, identificação, catalogação e triagem de resíduos provenientes de obras, além de visitas técnicas a empreendimentos, empresas do setor e órgãos responsáveis pela gestão de resíduos. Também são realizadas ações de disseminação do conhecimento, como produção de cartilhas, elaboração de materiais técnicos, palestras, oficinas e atividades educativas voltadas a estudantes e profissionais da área. Outra vertente importante do programa é a integração entre pesquisa acadêmica e extensão, permitindo aplicar em contextos reais conhecimentos desenvolvidos em laboratório. Nesse contexto, destaca-se o desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode agregar valor às argilas regionais e contribuir para a redução do uso de insumos convencionais. De forma geral, o programa busca fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo a difusão do conhecimento científico e incentivando práticas sustentáveis na construção civil.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Projetos de engenharia na prática: capacitação de profissionais da construção civil para leitura de projetos</b>		Niander Aguiar Cerqueira	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação da UENF, a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter nível superior em Arquitetura ou Engenharia Civil, preferencialmente com experiência comprovada em projetos de extensão, com as seguintes aptidões profissionais: capacidade de proferir treinamento de grupo de pessoas; atitude ética no trabalho e no convívio social; trabalhar bem em equipe; iniciativa, criatividade, disposição para o trabalho e responsabilidade.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

O projeto tem como objetivo promover a capacitação técnica de profissionais da construção civil, estudantes e novos profissionais por meio do ensino da leitura e interpretação de projetos de engenharia, especialmente projetos arquitetônicos, estruturais e de instalações hidrossanitárias. A correta compreensão desses documentos técnicos é fundamental para a adequada execução das obras, contribuindo para a redução de erros construtivos, retrabalhos, desperdício de materiais e falhas de execução frequentemente observadas no setor da construção civil. A metodologia do projeto será desenvolvida em três etapas principais. A primeira etapa consiste na consolidação e ampliação do curso de leitura de projetos arquitetônicos, incluindo a revisão e aprimoramento do material didático já produzido e a realização de cursos de capacitação voltados a trabalhadores da construção civil, estudantes de graduação e alunos de cursos técnicos. A segunda etapa contempla a elaboração de material didático e a implementação de cursos de leitura de projetos estruturais, abordando a interpretação de plantas de forma, vigas, pilares, lajes e fundações. A terceira etapa envolve o desenvolvimento de apostilas, cartilhas e cursos voltados à leitura de projetos hidrossanitários, incluindo sistemas de água fria, esgoto sanitário e águas pluviais. As atividades serão desenvolvidas com a participação de estudantes bolsistas da UENF e colaboradores externos, envolvendo produção de materiais didáticos, realização de cursos e ações de divulgação científica. Espera-se que o projeto contribua para a qualificação técnica da mão de obra da construção civil, para a formação extensionista dos estudantes e para o fortalecimento da interação entre universidade e sociedade. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 - Educação de Qualidade, ODS 8 - Trabalho Decente e Crescimento Econômico e ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, ao promover qualificação profissional e melhoria da qualidade das construções. No âmbito do Plano Nacional de Extensão Universitária, o projeto insere-se na Área Temática Tecnologia e Produção, na linha de extensão Capacitação Profissional e Transferência de Conhecimento Tecnológico para o Setor Produtivo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Pilhas e Baterias: aprendendo a coletar, reciclar e recuperar.</b>		Nickson Perini	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de Licenciatura ou bacharelado em biologia da UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE2	Estar matriculado em curso de Licenciatura ou bacharelado em química da UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Licenciatura ou bacharelado em química, física ou engenharia de Materiais	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

Este programa integra dois projetos com o propósito comum de promover a ciência e fomentar a educação ambiental, conscientizando sobre a urgência de reduzir os resíduos sólidos do meio ambiente, especialmente plásticos e microplásticos presentes nas águas e rios da região litorânea e metais provenientes de baterias e pilhas. Este programa visa fazer um trabalho de Educação Ambiental tanto na comunidade universitária da UENF, como também externa. Na UENF, pretende-se realizar campanhas de educação ambiental e de gestão de resíduos perigosos ou não, a fim de instruir as pessoas a selecionarem os resíduos, realizar o descarte adequado, conforme normas de segurança e classificação. Este trabalho será feito, através de cartazes, seminários, sinalização e cursos dentro da UENF, sobre tratamento e segregação de resíduos perigosos, além dos resíduos sólidos comuns. Extra-muros da UENF, pretende-se seguir trabalhando com a conscientização de professores e estudantes do ensino fundamental e médio, através de oficinas e materiais didáticos, com respeito ao descarte e reciclagem de pilhas e plásticos, embasada em princípios de Educação Ambiental. Estas ações serão feitas através de cursos de formação contínua para professores das redes pública e privada, juntamente com oficinas práticas para estudantes, visando transmitir os conceitos de gestão de resíduos sólidos e sua relevância para o meio ambiente. Participações em feiras de ciências regionais servirão como plataforma para divulgar amplamente as atividades do projeto e os avanços nas ciências ambientais. Através de projeto já financiado pela FAPERJ, haverá um foco na região litorânea de São João da Barra, colaborando com o setor público e privado para promover o bem-estar social aliado à preservação ambiental. Este programa trabalhará em conjunto com o programa ECOS-Ponto Limpo UENF.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	BaseMat		Oscar Alfredo Paz La Torre	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	04 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática na UENF, cursando o 4º período e com CR $\geq$ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2800,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Professora com experiência em sala de aula, metodologias de ensino e uso de tecnologias digitais	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

O projeto de extensão BaseMat, parte do programa "Matemática ao Alcance de Todos", tem como objetivo central reduzir as dificuldades de aprendizagem em Matemática, atuando em duas frentes complementares: o Ensino Básico e o Ensino Superior. No Ensino Básico, o projeto busca consolidar conceitos fundamentais e engajar os alunos por meio de aulas de reforço dinâmicas em escolas públicas parceiras. No Ensino Superior, o foco é minimizar a evasão nos primeiros períodos de cursos de exatas através de minicursos de nivelamento (Matemática Básica, Pré-Cálculo, Limites e Derivadas), suprimindo lacunas na formação prévia dos estudantes.

A metodologia adotada prioriza abordagens ativas e participativas para substituir o ensino tradicional puramente expositivo. A principal estratégia pedagógica é a sala de aula invertida, onde os estudantes têm contato prévio com os conteúdos teóricos, dedicando o tempo presencial para resolução de exercícios, discussões e

aplicação prática. Para o Ensino Básico, as intervenções são fortemente baseadas no uso de materiais concretos (blocos lógicos, ábacos, balanças de equilíbrio) e na criação de jogos matemáticos específicos para cada conteúdo. Jogos como Dominó de operações, Uno com potências, Jogo da Memória de frações equivalentes e Giramática são utilizados para estimular o raciocínio lógico e tornar a aprendizagem lúdica e atrativa. As atividades são conduzidas por bolsistas de licenciatura, sob supervisão docente.

Ao final do ciclo de 24 meses, o projeto espera alcançar resultados expressivos em múltiplas dimensões. Para os alunos do Ensino Básico (meta de 200+ atendimentos), espera-se a redução da defasagem de aprendizagem, maior engajamento e melhoria nas notas regulares. Para os estudantes do Ensino Superior, a realização de 4 minicursos visa reduzir as taxas de reprovação e abandono nas disciplinas iniciais de Cálculo. Do ponto de vista da produção acadêmica, o projeto prevê a criação de pelo menos 8 novos materiais didáticos e jogos pedagógicos originais. Além disso, projeta-se uma forte inserção comunitária através da participação em 4 eventos científicos e feiras de ciências locais. Para os bolsistas envolvidos, o resultado mais significativo será o desenvolvimento de competências docentes essenciais, unindo teoria acadêmica e prática real de sala de aula.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Engenharia Circular e Obras Resilientes: Aplicação de RCC para Mitigação de Vulnerabilidades Urbanas e Ribeirinhas</b>		<b>Paulo Cesar de Almeida Maia</b>	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	<b>01 VAGA PERFIL IE1</b>	Estar matriculado no curso de Engenharia Civil na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
UA Superior	<b>01 VAGA PERFIL UAS1</b>	Graduado em Engenharia Civil	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

## RESUMO

A construção civil, essencial ao desenvolvimento socioeconômico, é também uma das maiores consumidoras de recursos naturais e geradoras de resíduos sólidos. Diante deste cenário, surge a necessidade de superar a lógica linear de produção, adotando os princípios da Economia Circular. Este projeto de extensão tem como objetivo geral promover o uso sustentável de Resíduos da Construção Civil (RCC), triados na usina de tratamento do município de São João da Barra, para o desenvolvimento de soluções resilientes frente a vulnerabilidades urbanas. A proposta visa atuar na recuperação de pavimentação, na execução de fundações de baixo custo e na estabilização de estruturas de contenção de risco (como diques) em comunidades carentes e ribeirinhas. A iniciativa alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 9, 12 e 13 da ONU, aliando inovação tecnológica, rigor normativo e gestão pública participativa. Para viabilizar a pesquisa

aplicada, a metodologia de intervenção foi estruturada em três fases interdependentes, conduzidas por uma força-tarefa multidisciplinar composta por três bolsistas (um estudante universitário, um técnico de nível médio e um engenheiro civil). A Fase 1 foca na logística de coleta do RCC na usina parceira e na rigorosa caracterização laboratorial (física e mecânica) no LECIV/UENF. A Fase 2 concentra-se no dimensionamento dos traços estruturais e na realização de oficinas de educação ambiental, capacitando moradores e agentes públicos. Por fim, a Fase 3 culmina na validação do material por meio da execução de uma obra piloto comunitária (recuperação viária, fundação rasa ou reforço de diques), utilizando o formato de mutirões tecnicamente assistidos. Desta forma, efetiva-se a verdadeira transposição dos conhecimentos acadêmicos para a prática social. Como impactos esperados, o projeto não apenas propõe uma alternativa técnica viável para mitigar um grave passivo ambiental da região, mas também gera melhorias diretas na mobilidade, na segurança, na salubridade e na qualificação profissional da população atendida. Consolida-se, assim, um protocolo construtivo seguro, sustentável e facilmente replicável para políticas públicas de infraestrutura.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>VibrAção, inclusão em movimento</b>		Raul Ernesto Lopez Palacio	Centro de Ciência e Tecnologia (CCT)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL <b>IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período, ter CR ≥ 6,0, com experiência na prática de esportes e análises de dados	R\$ 700,00	R\$700,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL <b>UAM1</b>	Profissional de apoio com experiência na prática de esporte com PCDs	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior	02 VAGAS PERFIL <b>UAS1</b>	Profissional de apoio com formação em educação física ou ação cultural e experiência na prática de esportes com PCDs	R\$ 1600,00	R\$ 3200,00

## RESUMO

O mais recente levantamento do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) aponta que 1,2% dos brasileiros possui algum grau de deficiência intelectual, o que equivaleria a 2,5 milhões de cidadãos. Embora algumas Associações em parceria com o Poder Público realizem um excelente trabalho de inclusão, seus próprios bancos dados provam que uma imensa fatia deste público está sem receber nenhum tipo de atendimento ou assistência especial. Além disso, a imensa maioria das ONGs e Associações que atuam em prol das pessoas com deficiência intelectual o fazem por meio da Educação e da Assistência Social, e não do Esporte a Cultura e o lazer , como é a presente proposta.

O projeto VibrAção UENF, inclusão em movimento, se diferencia dos seus co-irmãos por investir na ênfase da prática esportiva e ações culturais como instrumento de transformação social, e por se propor a atender a pessoa com deficiência de forma multidisciplinar, englobando também o seu contexto familiar, oferecendo-lhe assistência social e atendimento psicológico. Ainda de acordo com o IBGE, quase 68% da população com deficiência não tem instrução ou possui o ensino fundamental incompleto, por tal motivo a presença e interação com o público universitário é transformadora tanto para eles como para a comunidade no seu entorno.

OBJETIVOS E METAS: Conforme já mencionado acima, atuamos a partir de 3 premissas norteadoras:

1. O Esporte, a cultura e a recreação não são apenas “exercícios físicos ou de entretenimento”, mas instrumentos de transformação de vidas.
2. Uma deficiência física ou intelectual não deve impedir o indivíduo de viver plenamente integrado à sociedade.
3. A assistência à pessoa com deficiência não se resume à “oferta de uma modalidade”, mas estende-se à ampliação de seus horizontes pessoais.

Do ponto de vista mais amplo, o projeto VibrAção UENF, inclusão em movimento, é um projeto vivo e em transformação que visa mostrar às PCDs como o Esporte, a cultura e o lazer podem ser instrumentos de inclusão social e de desenvolvimento de um Projeto de Vida capaz de elevar-lhes a autoestima, o senso de dignidade humana e, principalmente, a capacidade de elaborar planos para o futuro, não obstante as dificuldades que se apremem no presente. Paralelamente o projeto também tem como um objetivo demonstração da efetividade da realização de políticas públicas universitárias, para inclusão e melhora da qualidade de vida das famílias com PCDs.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Conhecendo à UENF</b>		Raul Ernesto Lopez Palacio	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL <b>IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 com capacidade de conversar, apresentar em publico e interagir com plateia	R\$ 700,00	R\$ 2100,00
UA MÉDIO	01 VAGA PERFIL <b>UAM1</b>	Ter nível médio completo.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL <b>UAS1</b>	Profissional da área de administração ou comunicação com experiência em gestão de projetos	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

O projeto "Conhecendo a UENF", tem como objetivo promover, a partir de visitas guiadas dos estudantes à Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) ou palestras nas escolas, a importância do Ensino Superior Público, despertando o sentimento de pertencimento do ensino Universitário como caminho viável para o desenvolvimento intelectual e profissional dos jovens da região Norte, Noroeste e Lagos do Estado do Rio de Janeiro. Ao mostrar as oportunidades oferecidas pela instituição a estudantes do Ensino Médio e Fundamental, tanto das redes públicas quanto privadas, o projeto demonstra a importância da Universidade Estadual do Norte Fluminense como espaço de oportunidades para todos e todas, fazendo desses estudantes ativistas regionais na defesa do ensino publico universitário.

Paralelamente, ao reconhecer que experiências pessoais e influências socioculturais moldam as expectativas e motivações individuais, as visitas proporcionam aos alunos uma imersão que destaca a relevância da educação, ciência e inovação tecnológica em suas vidas.

O projeto pretende impactar em milhares de estudantes anualmente, em 2025 receberemos cerca de 6.000 visitantes, incluindo novos alunos da UENF e estudantes de outras escolas. Na visita à universidade, os visitantes vivenciam uma experiência acadêmica completa, que inclui visitas aos laboratórios, participação em feiras, almoço no Restaurante Universitário (RU) e acesso aos espaços de convivência da UENF. Com um itinerário dinâmico, os alunos são recebidos em um auditório no Centro de Convenções, onde conhecem a história da UENF, seus fundadores e cursos, com a intenção de inspirar suas escolhas profissionais. Entendemos importante destacar que, em função da experiência adquirida, as visitas dirigidas são coordenadas por estudantes universitários pois a mesma facilita a interação pois as explicações são enriquecidas pela próprias experiência pessoais dos apresentadores.

Com uma visão voltada para o futuro, o projeto "Conhecendo a UENF" busca estreitar a conexão entre a universidade e as populações das regiões Norte, Noroeste e Lagos do estado do Rio de Janeiro, promovendo um maior pertencimento e compreensão da vida universitária.

Ao longo dos mais de 8 anos com o novo formato direcionado aos estudantes, o projeto tem impactado profundamente na comunidade campista de maneira geral

e nos jovens de forma particular. Esse sentimento de pertencimento à universidade tem como resultado palpável a quantidade de estudantes de campos e região matriculados na nossa instituição aumentou mais de 60 %, para além das inúmeras declarações em favor do projeto como incentivador dos jovens a ingressar no ensino de graduação na Universidade Pública

palestras nas escolas, a importância do Ensino Superior Público, despertando o sentimento de pertencimento do ensino Universitário como caminho viável para o desenvolvimento intelectual e profissional dos jovens da região Norte, Noroeste e Lagos do Estado do Rio de Janeiro. Ao mostrar as oportunidades oferecidas pela instituição a estudantes do Ensino Médio e Fundamental, tanto das redes públicas quanto privadas, o projeto demonstra a importância da Universidade Estadual do Norte Fluminense como espaço de oportunidades para todos e todas, fazendo desses estudantes ativistas regionais na defesa do ensino público universitário.

Paralelamente, ao reconhecer que experiências pessoais e influências socioculturais moldam as expectativas e motivações individuais, as visitas proporcionam aos alunos uma imersão que destaca a relevância da educação, ciência e inovação tecnológica em suas vidas.

O projeto pretende impactar em milhares de estudantes anualmente, em 2025 recebemos cerca de 6.000 visitantes, incluindo novos alunos da UENF e estudantes de outras escolas. Na visita à universidade, os visitantes vivenciam uma experiência acadêmica completa, que inclui visitas aos laboratórios, participação em feiras, almoço no Restaurante Universitário (RU) e acesso aos espaços de convivência da UENF. Com um itinerário dinâmico, os alunos são recebidos em um auditório no Centro de Convenções, onde conhecem a história da UENF, seus fundadores e cursos, com a intenção de inspirar suas escolhas profissionais. Entendemos importante destacar que, em função da experiência adquirida, as visitas dirigidas são coordenadas por estudantes universitários pois a mesma facilita a interação pois as explicações são enriquecidas pela próprias experiência pessoais dos apresentadores.

Com uma visão voltada para o futuro, o projeto "Conhecendo a UENF" busca estreitar a conexão entre a universidade e as populações das regiões Norte, Noroeste e Lagos do estado do Rio de Janeiro, promovendo um maior pertencimento e compreensão da vida universitária.

Ao longo dos mais de 8 anos com o novo formato direcionado aos estudantes, o projeto tem impactado profundamente na comunidade campista de maneira geral e nos jovens de forma particular. Esse sentimento de pertencimento à universidade tem como resultado palpável a quantidade de estudantes de campos e região matriculados na nossa instituição aumentou mais de 60 %, para além das inúmeras declarações em favor do projeto como incentivador dos jovens a ingressar no ensino de graduação na Universidade Pública

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Física Interativa do Cotidiano</b>		<b>Roberto da Trindade Faria Junior</b>	Centro de Ciência e Tecnologia(CCT) Laboratório: LCFIS
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	06 VAGAS <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado em curso de graduação em Física ou outro curso do CCT na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 4200,00
UA Superior	01 VAGA <b>PERFIL UAS1</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional em Física, Engenharia ou áreas afins.	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

## RESUMO

O programa Física Interativa do Cotidiano (FIC) e Fotografia Experimental: Saberes em Construção se propõe a estabelecer uma integração acadêmica entre a

Ciência, Arte e Inclusão no Norte Fluminense. Com esta articulação se pretende construir ações de extensão para a democratização do saber científico na região Norte Fluminense. Ambas as iniciativas convergem no esforço de superar modelos tradicionais e conservadores de ensino, substituindo a passividade da sala de aula pela investigação ativa e pelo protagonismo do aluno. A afinidade entre as atividades entre ambos os Subprojetos se apresenta por meio da convergência metodológica e lúdica. A base pedagógica desta integração reside na experimentação interativa e multissensorial. Enquanto o projeto FIC foca em fenômenos do dia a dia – como o funcionamento de chuveiros elétricos e geração de energia –, o projeto de Fotografia Artesanal utiliza a construção de câmeras pinhole e a química da revelação para desmistificar a "caixa-preta" da tecnologia. Ambas as abordagens utilizam o lúdico para reduzir a aversão histórica à Física, transformando conceitos abstratos em vivências tangíveis. Outro ponto importante a ser destacado desta associação dos é o compromisso com a Educação Inclusiva. O projeto FIC propõe intervenções voltadas para alunos típicos e atípicos por meio de estímulos multissensoriais. De forma complementar, o subprojeto de Fotografia inova ao integrar a fabricação digital (impressão 3D) para criar diagramas de raios de luz em relevo e modelos táteis. Essa sinergia garante que estudantes com deficiência visual ou neurodivergentes encontrem um ambiente de aprendizado acolhedor e verdadeiramente acessível. Por fim a integração fortalece o vínculo entre a UENF e a comunidade escolar, especialmente em áreas afastadas dos grandes centros. As ações conjuntas em feiras de ciências e exposições itinerantes, como a "Luz em Relevo", promovem o letramento científico e o movimento Ciência, Tecnologia e Sociedade e (CTS). Ao registrar as transformações urbanas e o patrimônio histórico de Campos dos Goytacazes por meio da fotografia, os alunos conectam os princípios físicos da luz à realidade socioespacial e à memória local.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Meninas da Matemática: Promoção da participação feminina nas ciências exatas em escolas públicas do Norte Fluminense</b>		Rigoberto Gregorio Sanabria Castro	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado no curso de Graduação da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq 6,0$ , interesse em extensão universitária, educação básica e mediação com escolas. Desejável experiência com organização de campo, comunicação institucional e uso de formulários e planilhas.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE2	Estar matriculado no curso de Graduação da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq 6,0$ , com interesse em educação matemática, divulgação científica, metodologias ativas ou mediação com adolescentes. Preferência para cursos das licenciaturas ou áreas afins.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE3	Estar matriculado no curso de Graduação da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq 6,0$ , com interesse em produção de materiais didáticos, tecnologias educacionais, design de informação, comunicação científica ou divulgação institucional. Desejável domínio básico de ferramentas digitais e escrita clara.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

<b>INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)</b>	<b>01 VAGA PERFIL IE4</b>	Estar matriculado no curso de Graduação da UENF a partir do 2º período e com com CR $\geq$ 6,0, com afinidade com análise de dados, avaliação de projetos, organização documental, planilhas e escrita técnica. Preferência para Licenciatura em Matemática ou áreas afins.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
<b>UA Superior</b>	<b>01 VAGA PERFIL UAS1</b>	Profissional com nível superior completo, sem vínculo discente ou laboral com a UENF, com experiência em ações educativas, mediação de grupos, formação de professores(as), projetos com adolescentes, divulgação científica ou temas relacionados a gênero e educação. Formação desejável em Licenciatura em Matemática ou áreas afins.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

## RESUMO

O projeto Meninas da Matemática tem como objetivo promover o interesse, a participação e o protagonismo de meninas da educação básica nas áreas da Matemática e das Ciências Exatas, por meio de ações extensionistas desenvolvidas pela UENF em escolas públicas do Norte Fluminense. Entre os objetivos específicos, destacam-se: estimular o interesse pela Matemática com oficinas, jogos e desafios contextualizados; combater estereótipos de gênero associados às ciências exatas; fortalecer a autoconfiança, o sentimento de pertencimento e a participação das estudantes; aproximar alunas da escola pública do espaço universitário e de trajetórias acadêmicas e profissionais femininas nas áreas da Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM); desenvolver ações formativas com professoras(es) e equipes escolares; produzir materiais didáticos e de divulgação científica; formar estudantes extensionistas da UENF; e gerar registros e dados para avaliação, relatórios e produções acadêmicas.

A metodologia está organizada em etapas articuladas. Inicialmente, serão realizados o planejamento e a articulação institucional com as escolas parceiras, incluindo definição de turmas, cronograma, responsabilidades e instrumentos de acompanhamento. Em seguida, será feito um diagnóstico inicial, com questionários e rodas de conversa, para identificar percepções das estudantes sobre a Matemática, expectativas acadêmicas e referências femininas na ciência. A partir desse levantamento, serão desenvolvidas oficinas presenciais ou híbridas, com abordagem participativa, voltadas à resolução de problemas, raciocínio lógico, geometria, estatística, matemática no cotidiano, história das mulheres na Matemática e uso de tecnologias acessíveis. O projeto também prevê rodas de conversa, mentorias e visitas guiadas à UENF, com participação de universitárias, pesquisadoras e profissionais das ciências exatas. Paralelamente, serão produzidos materiais didáticos, fichas de desafios, apresentações e conteúdos de divulgação científica. O acompanhamento será contínuo, com registros quantitativos e qualitativos, por meio de questionários, listas de presença, diários de campo, relatórios e reuniões com as escolas.

Entre os resultados esperados, destacam-se a ampliação do interesse e da participação de meninas em atividades matemáticas e científicas, o fortalecimento de sua autoestima acadêmica e do sentimento de pertencimento às ciências exatas, a aproximação entre a UENF e as escolas públicas do Norte Fluminense, a valorização de referências femininas na ciência e a formação extensionista qualificada da equipe bolsista e voluntária. O projeto também deverá gerar materiais pedagógicos e dados sistematizados, contribuindo para os ODS 4, 5 e 10.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>LABORATÓRIO ITINERANTE DE CIÊNCIAS. POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM CAMPOS DOS GOYTACAZES</b>		<b>ROSANA GIACOMINI</b>	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
<b>INICIAÇÃO À EXTENSÃO(IE)</b>	<b>03 VAGAS</b>  <b>PERFIL IE1</b>	Estar matriculado nos cursos de Licenciaturas em Ciências Biológicas, Química ou Física da UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0, com interesse em educação científica, divulgação da Ciência e atividades extensionistas. Os bolsistas atuarão no apoio às ações do Laboratório Itinerante de Ciências, colaborando na organização e preparação de experimentos, elaboração de materiais e roteiros experimentais, montagem das estações de aprendizagem, atendimento aos estudantes e apoio logístico das atividades em escolas e eventos. Também contribuirão para o registro e a divulgação das ações do projeto.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2100,00</b>
<b>UA Superior</b>	<b>02 VAGAS</b>  <b>PERFIL UAS1</b>	Profissionais com graduação nas áreas de Ciências da Natureza, Biologia, Física, Química, Educação ou áreas afins, com interesse em educação científica, divulgação da Ciência e extensão universitária. Atuarão no planejamento e execução das atividades do Laboratório Itinerante de Ciências, colaborando na preparação de experimentos, mediação das estações de aprendizagem, realização de ações em escolas e eventos, elaboração de materiais didáticos e apoio às atividades de formação continuada de professores, além do registro e sistematização das ações do projeto.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 3200,00</b>

### RESUMO

O projeto Laboratório Itinerante de Ciências: popularização da Ciência e educação científica em Campos dos Goytacazes tem como objetivo promover a popularização da Ciência e fortalecer o ensino de Ciências na educação básica por meio de ações de educação científica itinerante, atividades experimentais e formação continuada de professores da rede municipal de ensino. A proposta busca ampliar o acesso dos estudantes a experiências científicas práticas, estimular o interesse pelas áreas de Ciência e fortalecer a interação entre universidade, escola e sociedade. O projeto também pretende incentivar o uso pedagógico dos laboratórios escolares, contribuir para a formação extensionista de estudantes da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) e promover a divulgação científica no município. A metodologia baseia-se no

desenvolvimento de ações itinerantes de educação científica realizadas em escolas da rede municipal, eventos científicos, Feiras de Ciências e espaços públicos ou comunitários. As atividades serão organizadas em estações temáticas de aprendizagem, envolvendo microscopia, modelos anatômicos, experimentação científica, educação ambiental e tecnologias digitais. Nessas estações, os estudantes terão a oportunidade de observar fenômenos naturais, manipular instrumentos científicos e participar de atividades experimentais mediadas por professores e bolsistas do projeto. Entre as estratégias de mobilidade e alcance das ações, destaca-se a possibilidade de utilização do laboratório móvel “Viajando na Ciência”, um caminhão adaptado que permite transportar equipamentos e materiais experimentais para diferentes localidades do município. No entanto, as atividades do projeto não dependem exclusivamente dessa estrutura, podendo ocorrer também em diferentes espaços educativos parceiros. Além das ações voltadas aos estudantes, o projeto desenvolverá atividades de formação continuada para professores da rede municipal, incluindo oficinas pedagógicas, elaboração e compartilhamento de roteiros experimentais e implementação de espaços de troca de experiências, com o o Clube de Ciências para professores. Os estudantes bolsistas da UENF atuarão como mediadores científicos, participando da organização das atividades, preparação dos experimentos, atendimento ao público e registro das ações extensionistas. Como resultados esperados, o projeto pretende ampliar o acesso de estudantes da educação básica a experiências científicas interativas e significativas, estimulando o interesse pela investigação científica e fortalecendo práticas pedagógicas investigativas no ensino de Ciências. Espera-se realizar ações itinerantes em escolas e eventos científicos, atender anualmente milhares de estudantes da rede municipal e promover a formação continuada de professores, contribuindo para o fortalecimento da cultura científica em Campos dos Goytacazes. O projeto também contribuirá para a formação extensionista de estudantes da UENF, que atuarão como mediadores científicos nas atividades desenvolvidas.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<b>Espaço da Ciência: Popularização da ciência no Norte Fluminense por meio da educação não formal.</b>		Victor Gomes Lima Ferraz	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq 6,0$ ; com disponibilidade para mediação de visitantes e tarefas de conservação.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE2	Estar matriculado em curso de Química, Física ou Matemática, na UENF, a partir do 2º período e com CR $\geq 6,0$ ; com experiência em coleta de dados e criação de materiais educativos para eventos.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

<b>INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL IE3</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0, apto para apoio em tecnologias digitais, vídeo e som.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
<b>UA Médio</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAM1</b>	Graduando em Química, Física, Biologia, Ciências Naturais, Matemática ou áreas afins, com interesse em conservação de acervos e manutenção de espaços educativos.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
<b>UA Superior</b>	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL UAS1</b>	Graduado em Licenciatura em Ciências Biológicas, Ciências Naturais, Química, Física, Matemática ou Pedagogia, com experiência em projetos de extensão ou divulgação científica. Conhecimento em produção de materiais didáticos e gestão de equipes.	<b>R\$ 1600,00</b>	<b>R\$ 1600,00</b>

### RESUMO

O programa Espaço da Ciência integra de forma sinérgica três projetos de extensão, fortalecendo a divulgação científica, conservação ambiental e educação sustentável no Norte Fluminense. O Projeto 1 “Espaço da Ciência: Popularização da ciência no Norte Fluminense por meio da educação não formal” consolida o espaço como polo de referência em alfabetização científica por meio de exposições interativas, manutenção da Rota da Ciência e ações lúdicas para escolas e público espontâneo, fornecendo a infraestrutura revitalizada e o fluxo de visitantes e essenciais aos demais. O Projeto 2 “Fauna em Foco: educação científica sobre biodiversidade e conservação no Espaço da Ciência da UENF” enriquece essa base com uma exposição dedicada à fauna regional, utilizando exemplares de coleções existentes (vertebrados, invertebrados, terrestres e aquáticos), painéis informativos, audiovisuais e mediações por estudantes para abordar ecologia, serviços ecossistêmicos, mitos e mudanças climáticas gerando conteúdos biológicos concretos para aplicação prática. Já o Projeto 3 “Sala Verde no Espaço da Ciência: Formação em Educação Ambiental e divulgação científica para o Ensino De Ciências” estende essas ações à formação continuada de professores via Sala Verde, em articulação com o Ciência pra Gente contra pseudociências, promovendo educação ambiental sobre resíduos sólidos, reciclagem e qualidade da água em municípios como Campos dos Goytacazes, São Fidélis e São João da Barra, com modelos educativos online que conectam a exposição de fauna (Projeto 2) a práticas escolares sustentáveis no Espaço da Ciência (Projeto 1). Essa interação triangular amplifica impactos como o compartilhamento de mediadores e acervos, avaliação integrada via feedbacks e métricas, formação em comunicação científica e posicionamento da UENF como referência regional em extensão.