

PROJETOS INDIVIDUAIS DE EXTENSÃO DO CCT – Edital PBEX 2026

OBSERVAÇÃO: Onde está escrito **CADASTRO RESERVA** (no número de vagas) refere-se às vagas oferecidas para convocações futuras. Candidatos aprovados para o cadastro reserva poderão ser convocados ao longo da vigência do edital, conforme necessidade de substituição de bolsistas.

PROJETO 01

Sustentabilidade Ambiental na Construção Civil: Qualificação e disseminação de práticas sustentáveis em resíduos sólidos

Coordenador(a): Afonso Rangel Garcez de Azevedo

Laboratório: LECIV

Resumo: A construção civil é um dos setores que mais geram resíduos sólidos, caracterizados por grande diversidade de formas, composições e propriedades. Essa heterogeneidade dificulta os processos de separação, reaproveitamento e destinação adequada dos materiais. Além disso, o setor apresenta elevado consumo de recursos naturais, especialmente matérias-primas como argilas, utilizadas tanto na fabricação de produtos cerâmicos quanto como insumo na produção de cimento, material amplamente empregado na construção e associado a impactos ambientais relevantes. Diante desse cenário, o presente programa de extensão atua em duas frentes principais. A primeira está relacionada à gestão de resíduos da construção civil, envolvendo ações de capacitação, qualificação, catalogação e disseminação de boas práticas voltadas ao manejo adequado dos diferentes tipos de resíduos gerados em obras. Essas iniciativas buscam ampliar o conhecimento sobre o tema e incentivar práticas mais sustentáveis na gestão desses materiais. A segunda frente do programa busca estimular o desenvolvimento de materiais alternativos de construção, produzidos a partir da reutilização de resíduos ou do uso mais eficiente de matérias-primas naturais. Essa abordagem contribui para a redução do consumo de recursos naturais e para o desenvolvimento de soluções mais sustentáveis no setor da construção civil. As atividades desenvolvidas também estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), com destaque para o ODS 11, que trata de cidades e comunidades sustentáveis, e o ODS 12, voltado ao consumo e à produção responsáveis. Esses objetivos dialogam diretamente com as propostas desenvolvidas nos três projetos que compõem o programa. As metodologias adotadas incluem diferentes ações extensionistas. Entre elas destacam-se atividades de campo, como coleta, identificação, catalogação e triagem de resíduos provenientes de obras, além de visitas técnicas a empreendimentos, empresas do setor e órgãos responsáveis pela gestão de resíduos. Também são realizadas ações de disseminação do conhecimento, como produção de cartilhas, elaboração de materiais técnicos, palestras, oficinas e atividades educativas voltadas a estudantes e profissionais da área. Outra vertente importante do programa é a integração entre pesquisa acadêmica e extensão, permitindo aplicar em contextos reais conhecimentos desenvolvidos em laboratório. Nesse contexto, destaca-se o desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode agregar valor às argilas regionais e contribuir para a redução do uso de insumos convencionais. De forma geral, o programa busca fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo a difusão do conhecimento científico e incentivando práticas sustentáveis na construção civil.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Fundamental	01 VAGA PERFIL UAF1	Ter ensino fundamental completo, com as seguintes competências profissionais: Disponibilidade para atuar em obras de construção civil e coletar materiais, facilidade de locomoção e comunicação. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 600,00

PROJETO 02**BaseMat+****Coordenador(a):** Annabell Del Real Tamariz**Laboratório:** LCCOMP

Resumo: Este projeto visa promover a inclusão efetiva e aprimorar o desempenho em matemática de estudantes do Ensino Básico (Fundamental II e Médio, com foco no projeto ENEM) e do Ensino Superior inicial, priorizando alunos com necessidades especiais ou de contextos desfavorecidos. Para isso, implementaremos práticas pedagógicas inclusivas, com desenvolvimento de recursos didáticos digitais, uso de tecnologias e intervenções direcionadas. No Ensino Básico, ofereceremos aulas de reforço conduzidas por bolsistas discentes (futuros professores de matemática). No Ensino Superior, realizaremos minicursos, reforçando tópicos da disciplina de Cálculo Diferencial I, com ênfase em conhecimentos básicos, técnicas e métodos para funções, derivadas e outros temas de interesse dos estudantes atendidos. Pretende-se, assim, não apenas melhorar o desempenho acadêmico, mas também transformar a relação dos estudantes com a disciplina de Matemática, tornando-a mais acessível, motivadora e significativa. Espera-se que o minicurso eleve o desempenho dos universitários nos períodos iniciais; que os materiais didáticos auxiliem professores do Ensino Básico na condução dos conteúdos impartidos em sala de aula; e que as aulas de reforço melhorem o desempenho dos estudantes e promovam a inclusão social. A área de abrangência inclui escolas públicas e instituições de ensino superior da Cidade de Campos dos Goytacazes/RJ.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Médio	02 VAGAS PERFIL UAM1	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática	R\$ 900,00

PROJETO 03**Fauna em Foco: educação científica sobre biodiversidade e conservação no Espaço da Ciência da UENF****Coordenador(a):** Caryne Aparecida de Carvalho Braga**Laboratório:** LCA/CBB

Resumo: O programa Espaço da Ciência integra de forma sinérgica três projetos de extensão, fortalecendo a divulgação científica, conservação ambiental e educação sustentável no Norte Fluminense. O Projeto 1 “Espaço da Ciência: Popularização da ciência no Norte Fluminense por meio da educação não formal” consolida o espaço como polo de referência em alfabetização científica por meio de exposições interativas, manutenção da Rota da Ciência e ações lúdicas para escolas e público espontâneo, fornecendo a infraestrutura revitalizada e o fluxo de visitantes essenciais aos demais. O Projeto 2 “Fauna em Foco: educação científica sobre biodiversidade e conservação no Espaço da Ciência da UENF” enriquece essa base com uma exposição dedicada à fauna regional, utilizando exemplares de coleções existentes (vertebrados, invertebrados, terrestres e aquáticos), painéis informativos, audiovisuais e mediações por estudantes para abordar ecologia, serviços ecossistêmicos, mitos e mudanças climáticas gerando conteúdos biológicos concretos para aplicação prática. Já o Projeto 3 “Sala Verde no Espaço da Ciência: Formação em Educação Ambiental e divulgação científica para o Ensino De Ciências” estende essas ações à formação continuada de professores via Sala Verde, em articulação com o Ciência pra Gente contra pseudociências, promovendo educação ambiental sobre resíduos sólidos, reciclagem e qualidade da água em municípios como Campos dos Goytacazes, São Fidélis e São João da Barra, com modelos educativos online que conectam a exposição de fauna (Projeto 2) a práticas escolares sustentáveis no Espaço da Ciência (Projeto 1). Essa interação triangular amplifica impactos como o compartilhamento de mediadores e acervos, avaliação integrada via feedbacks e métricas, formação em comunicação científica e posicionamento da UENF como referência regional em extensão.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE2	Estar matriculado em qualquer curso de Ciências Biológicas ou Veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	CADASTRO RESERVA PERFIL IE1	Estar matriculado em qualquer curso de Licenciatura em Ciências Biológicas ou Pedagogia na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS2	Profissional formado em Pedagogia ou Ciências Biológicas com interesse em atuar na elaboração e aplicação de atividades educativas e lúdicas para crianças, adolescentes e adultos sobre a ecologia, conservação e diversidade de mamíferos em atividades presenciais. Deve ter experiência e capacidade de	R\$ 1600,00

		leitura de artigos científicos e redação de textos de divulgação científica.	
UA Superior	CADASTRO RESERVA PERFIL UAS1	Profissional formado em Ciências Biológicas ou Veterinária, sendo estimulada a experiência em curadoria de coleções zoológicas, taxidermia, métodos de fixação de insetos e outros métodos de preparação de material zoológico.	R\$ 1600,00

PROJETO 04

Saponificando: a saboaria artesanal como ferramenta para educação ambiental e promoção do desenvolvimento sustentável

Coordenador(a): CIBELE MARIA STIVANIN DE AL MEIDA

Laboratório: LCQUI

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo de continuar a promover ações de ensino de química vinculadas aos conhecimentos e conceitos do dia a dia. A produção do sabão artesanal a partir do óleo de cozinha será usada de maneira contextualizada para o ensino de conteúdos da química orgânica, construindo o conhecimento com atividades práticas, que contribuirão no processo de aprendizagem. Além disso, a coleta e a reciclagem deste óleo de cozinha servirão como prática de educação ambiental promovendo a redução dos danos associados ao descarte indevido no meio ambiente. Estima-se que um litro de óleo possa contaminar até 25 mil litros de água, causando a diminuição do oxigênio e consequente morte de peixes e demais espécies que vivam em corpos d'água afetados. Para alcance dos objetivos o projeto será dividido em etapas: na primeira etapa a equipe receberá os conhecimentos acerca do que é o sabão, como ele foi descoberto, como ele é formado quimicamente. A segunda etapa será a produção do sabão, sólido e líquido, a partir do óleo de cozinha usado, e de sabonetes artesanais com óleos e manteigas vegetais diversos, pelos membros do projeto. Tendo o conhecimento da teoria e da prática, parte-se para a terceira etapa que é a construção dos recursos didáticos para o ensino de química tendo o início com a reação de saponificação. A quarta etapa é a realização de atividades junto aos alunos, nas escolas, em feiras de ciências ou atividades afins e cursos para a produção de sabonetes artesanais voltados para a população em geral. Por fim, espera-se construir cursos de capacitação para a produção sustentável de sabão e de sabonetes artesanais para a população em geral.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INDICAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação (presencial e EaD) da UENF, preferencialmente Licenciatura em Química, a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Nível superior completo em Licenciatura em Química ou Ciências da Natureza, ser pró-ativo e dinâmico.	R\$ 1600,00

PROJETO 05

Sabão Social

Coordenador(a): Diego Júlio Pacheco

Laboratório: LEPROD

Resumo: O presente programa de extensão universitária propõe integrar ensino, pesquisa e impacto social por meio de três projetos complementares: Capacita Enactus, Sabão Social e Estética e Autoestima para População Carente. As iniciativas têm como objetivo promover inclusão social, geração de renda, capacitação profissional e melhoria da qualidade de vida em comunidades em situação de vulnerabilidade social, fortalecendo ao mesmo tempo a formação cidadã e prática dos estudantes universitários. O projeto Capacita Enactus busca oferecer cursos de capacitação, oficinas e mentorias voltadas ao desenvolvimento de competências empreendedoras, gestão de pequenos negócios, educação financeira e inovação social, preparando participantes para o mercado de trabalho ou para a criação de iniciativas produtivas próprias. Já o projeto Sabão Social promove a reutilização de óleo de cozinha residual para a produção de sabão artesanal, associando educação ambiental, economia circular e geração de renda para comunidades atendidas. Por sua vez, o projeto Estética e Autoestima para População Carente realiza ações voltadas ao cuidado pessoal, saúde estética e valorização da autoestima, por meio de atendimentos, oficinas educativas e atividades de formação básica na área de estética. A metodologia do programa baseia-se em ações extensionistas participativas, com diagnóstico comunitário, planejamento de atividades formativas, realização de oficinas práticas, acompanhamento dos participantes e avaliação contínua dos resultados. As atividades serão conduzidas por professores, bolsistas e voluntários de diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma abordagem intersetorial de resíduos e contribuir para o fortalecimento da autoestima e do bem-estar social dos participantes. Espera-se ainda ampliar a formação prática dos estudantes envolvidos, o juvenil e consolidar a universidade como agente de transformação social, fortalecendo a relação entre universidade e sociedade.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
--------	----------	---------------------	----------------

INDICAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	6 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de Graduação da UENF, cursando a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	FORMADO EM ENGENHARIAS, ADMINISTRAÇÃO OU ÁREAS CORRELATAS A GESTÃO	R\$ 1600,00

PROJETO 06

Arte & Fibras Naturais - sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho – Ano V

Coordenador(a): Djalma Souza

Laboratório: LAMAV

Resumo: Esse Programa é composto de dois Projetos (Arte & Fibras Naturais - sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho – Ano V; e Novos Horizontes para o Bagaço da Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes, RJ – Industrianato – Ano VII), ambos voltados para a reciclagem/reutilização dos resíduos oriundos da indústria sucroalcooleira além de outras fibras naturais, com o escopo de pesquisa em novos meios produtivos, disseminação de novas técnicas e ampliação do conhecimento para a sociedade extra-acadêmica. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é característica da dinâmica do Programa, onde cada ação abraça esse tripé de forma continuada. A necessidade de aumentar a receita do grupo de trabalho, trazendo, inclusive, um melhor cenário socioeconômico a cada participante, trouxe a busca por alternativas viáveis na produção de peças, com materiais sustentáveis, que atendessem o conceito de interprofissionalidade, ou seja, outros nichos de negócios, aproveitando o sucesso das edições anteriores. Nosso público-alvo são artesãos, pessoas da comunidade, estudantes, professores de artes, empreendedores da região que queiram conhecer, aprimorar e diversificar o seu aprendizado sobre técnicas artesanais com a utilização de fibras naturais. A carga horária é de 20 horas semanais, distribuídas conforme planejamento próprio. O conteúdo programático e aulas práticas serão realizados na oficina de produção no campus da UENF. O objetivo principal desse Programa é que o grupo de artesãos consiga impacto e transformação social e também autossustentabilidade, com o melhoramento e ampliação de sua produção. Além de ensinar/difundir/promover a todos participantes, uma tecnologia acessível que resulte em uma futura geração de renda promovendo uma melhora na qualidade de vida dessas pessoas.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	TER NÍVEL MÉDIO COMPLETO E HABILIDADES EM CONFEÇÃO DE PEÇAS ARTESANAIS E COMPUTAÇÃO GRÁFICA (WEB DESIGNER E REDES SOCIAIS).	R\$ 900,00

PROJETO 07

DIFUSÃO DE CONHECIMENTO, TREINAMENTO E CAPACITAÇÃO TECNOLÓGICA, DE PROFISSIONAIS LIBERAIS, ESTUDANTES E PESSOAS QUE ATUAM OU DESEJAM ATUAR NO RAMO DE SOLDAGEM

Coordenador(a): Elaine Cristina Pereira

Laboratório: LAMAV

Resumo: O Programa PRÓ-INDÚSTRIA consolida uma cooperação estratégica entre a UENF e a FAETEC para o desenvolvimento tecnológico do Norte Fluminense e Sul Capixaba. O objetivo central é integrar a expertise científica do Laboratório de Materiais Avançados (LAMAV/UENF) à formação profissionalizante, criando um ciclo de valor que abrange desde a inclusão produtiva de base até a alta inspeção de integridade estrutural para o setor industrial e portuário regional.

Metodologia: A arquitetura do programa fundamenta-se na sinergia de três eixos com públicos e finalidades distintas, garantindo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão:

Eixo de Capacitação e Democratização (Projeto 1): Utiliza a infraestrutura do CVT Solda/FAETEC para oferecer instrução técnico-experimental básica à comunidade externa e profissionais liberais. Foca no despertar de vocações e no "saber fazer" inicial, promovendo o empreendedorismo por meio da soldagem sustentável.

Eixo de Especialização e Segurança (Projeto 2): Voltado ao rigor científico e ao setor industrial, realiza a inspeção e caracterização microestrutural de juntas soldadas sob normas internacionais. Este eixo assegura o "saber por que funciona", fornecendo suporte técnico especializado para garantir a segurança de equipamentos e estruturas de alta complexidade.

Eixo de Gestão e Difusão (Projeto 3): Atua como o núcleo de inteligência estratégica, traduzindo o conhecimento gerado nos laboratórios para a sociedade e gerenciando a interface entre a universidade, os alunos e o mercado de trabalho.

Resultados Esperados: Espera-se que a parceria UENF-FAETEC fortaleça o ecossistema produtivo regional, entregando tanto mão de obra qualificada quanto suporte tecnológico de ponta para as empresas do setor metalmeccânico. O programa projeta a redução de riscos operacionais na indústria, a promoção da sustentabilidade ambiental via economia circular e a consolidação da UENF como referência na prestação de serviços tecnológicos e sociais, em total alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	TER NÍVEL MÉDIO COMPLETO: COM FORMAÇÃO TÉCNICA EM: SOLDAGEM, MECÂNICA, ELETROMECAÂNICA OU QUÍMICA. POSSUIR EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL COMPROVADA EM PROCESSOS DE SOLDAGEM A ARCO ELÉTRICO	R\$ 900,00

PROJETO 08

Futuro Transformado: Minicursos Profissionalizantes na Área da Estética

Coordenador(a): Elaine Cristlma Pereira

Laboratório: LAMAV

Resumo: Em um mundo cada vez mais conectado e competitivo, a capacitação profissional se apresenta como um pilar fundamental para o desenvolvimento econômico e a inclusão social. O projeto é uma iniciativa focada na educação técnica no setor da beleza, especialmente elaborado para elevar o potencial econômico e a empregabilidade de indivíduos de baixa renda. O projeto será executado nas instalações da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) ou em outras instituições, em comum acordo, caso seja de interesse. O presente projeto será adaptado às necessidades locais e alinhado com os melhores padrões de educação profissional. Os minicursos serão organizados em módulos de três meses, permitindo um aprendizado intenso e focado que prepara os participantes para as exigências do mercado de trabalho moderno. Cada módulo será projetado para ser prático e aplicável, oferecendo conhecimento técnico especializado e fundamental para uma rápida e qualificada inserção profissional. Nos cursos de estética, os participantes aprenderão as práticas mais atuais demandadas pelo mercado. A grade incluirá técnicas de manicure, corte de cabelo, extensão de cílios, depilação e design de sobrancelhas: diferenciando o design comum, focado na limpeza, modelagem e simetria dos fios naturais, da aplicação com henna, que atua no preenchimento de falhas e no sombreamento temporário da pele para realçar o olhar. O setor de beleza e cuidados pessoais está em constante expansão e exige profissionais altamente capacitados e alinhados com as novas tendências. Esses cursos respondem ao crescente desejo por serviços personalizados e de excelência, abrindo portas para oportunidades de trabalho imediatas em salões, clínicas de estética ou para a atuação autônoma qualificada. O projeto favorecerá a formação de uma rede de relacionamentos entre a universidade e as empresas locais do ramo da beleza, onde teoria e prática se entrelaçam benéficamente. Essa colaboração será crucial para o pleno desenvolvimento do projeto, pois não só facilitará a transição dos estudantes para o ambiente de trabalho, mas também proporcionará às empresas acesso a uma reserva de talentos emergentes, treinados nas mais recentes técnicas e práticas da estética. Além disso, o projeto terá um forte componente de responsabilidade social, ao focar na capacitação de pessoas de baixo poder aquisitivo. Através deste, os participantes podem transformar suas vidas e, por extensão, as de suas comunidades, gerando desenvolvimento econômico e promovendo a inclusão social por meio da valorização profissional no mercado da beleza. O projeto "Futuro Transformado: Minicursos Profissionalizantes na área da Estética" não apenas ensinará habilidades técnicas; mas irá criar oportunidades, transformando os indivíduos e a comunidade. Será uma ponte para o futuro, construída sobre os pilares da educação, inovação e colaboração.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. Ter conhecimento no pacote office, gestão de pessoas, boa comunicação, divulgação, redes sociais e marketing.	R\$ 700,00
UA Fundamental	01 VAGA PERFIL UAF1	Ensino fundamental completo. Estar cursando segundo ano do ensino médio e técnico na Faetec a noite. Ter habilidade em word, excel, power point, google forms e redes sociais.	R\$ 600,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM2	Profissional com diploma de nível médio e formação específica na área de manicure e pedicure e com habilidades comprovadas em técnicas de unhas simples, unhas postiças realistas, cutiletagem, extensão de cílios e rigorosa higiene/esterilização. Experiência em salão comprovada de no mínimo cinco anos. Formação e experiência prática na área de depilação. Domínio de diferentes técnicas e tipos de ceras, com foco no conforto e na segurança do cliente. Capacidade de comunicar técnicas claramente e paixão por ensinar são requisitos cruciais. Essencial ter participado de projetos de extensão comunitário voltados para este perfil.	R\$ 900,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM3	Profissional com diploma de nível médio e formação específica na área de tranças nagô e especialidade em cabelos cacheados, como, corte, escova, definição de cachos, etc. Essencial ter habilidade em manicure e pedicure, cutiletagem, além de rigorosa higiene e esterilização de equipamentos. Experiência comprovada de no mínimo 2 anos. Formação específica/experiência prática na área de depilação. Capacidade de comunicar técnicas claramente e paixão por ensinar são requisitos cruciais.	R\$ 900,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM5	Profissional com nível médio com experiência em Direito ou Administração, possuindo experiências comprovadas que podem incluir atividades empresariais ou cursos específicos. Este perfil requer uma combinação de conhecimento teórico e experiência prática aplicada a contextos empresariais. Essencial ter participado de projetos de extensão comunitário voltados para este perfil.	R\$ 900,00

PROJETO 09**Educação Climática: Ciência para Todos****Coordenador(a): Eliane Barbosa Santos****Laboratório: LAMET**

Resumo: O projeto “Educação Climática: Ciência para Todos” tem como propósito fortalecer a educação climática como eixo estratégico, articulando ensino, pesquisa e extensão para ampliar o acesso ao conhecimento científico e contribuir para a construção de territórios mais resilientes diante da crise climática. Para isso, serão promovidos cursos e oficinas de capacitação destinados a professores e estudantes, com o objetivo de integrar o tema de forma crítica e interdisciplinar. Além disso, será oferecido treinamento em ferramentas tecnológicas de análise de dados ambientais, como R/RStudio e QGIS, aberto ao público em geral. Essa capacitação permitirá transformar informações em conhecimento prático, apoiar pesquisas locais e oferecer suporte aos professores na abordagem das mudanças climáticas em sala de aula. Complementarmente, serão desenvolvidos e disponibilizados materiais educativos acessíveis, como guias, cartilhas e recursos digitais interativos, e implementadas ações de divulgação científica. A metodologia adotada integrará, portanto, três dimensões complementares: a capacitação de professores, estudantes e público em geral por meio de cursos e oficinas; a produção de materiais derivados das experiências dos cursos, oficinas e pesquisas, disponibilizados em plataformas digitais abertas; e a divulgação científica, que ampliará o alcance das informações e fortalecerá a cultura de educação climática. Espera-se, com isso, fortalecer uma abordagem crítica e interdisciplinar entre professores, estudantes e público em geral, assegurando acesso democrático e contínuo ao conhecimento e estimulando a autonomia na interpretação de dados ambientais. Nesse sentido, o projeto busca transformar o conhecimento científico em iniciativas educativas, fortalecendo o papel da universidade como agente de transformação e contribuindo diretamente para o cumprimento do ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	05 VAGAS PERFIL IE1	Estar regularmente matriculado no curso de graduação em Engenharia Meteorológica da UENF, a partir do 2º período, possuir cr ≥ 6,0 e ter disponibilidade para desenvolver atividades presenciais em Macaé-RJ.	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE2	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF, a partir do 2º período, possuir cr ≥ 6,0, demonstrar conhecimentos em temas ambientais e em plataformas online de design e comunicação visual, além de ter disponibilidade para desenvolver atividades presenciais em Macaé-RJ.	R\$ 700,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Estar regularmente matriculado em curso de graduação e possuir conhecimentos em desenvolvimento web e em desenvolvimento de software.	R\$ 900,00

PROJETO 10**Fortalecimento do Programa de Incubação com a Inserção do Eixo de Inteligência Artificial (IA)****Coordenador(a): Edson Terra Azevedo Filho****Laboratório: LEPROD**

Resumo: O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora (PDCE) tem como objetivo fortalecer o Programa de Incubação da TEC CAMPOS, ampliando sua capacidade de qualificação de empreendedores, desenvolvimento de startups inovadoras e consolidação do ecossistema de empreendedorismo e inovação da região Norte Fluminense. A iniciativa é executada por meio dos projetos “Fortalecimento do Programa de Incubação com a Inserção do Eixo de Inteligência Artificial (IA)” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de Empreendedor, Tecnologia e Capital”, promovendo a integração entre práticas consolidadas e novas competências tecnológicas. Como objetivos específicos, destacam-se a qualificação de empreendedores, o desenvolvimento de estratégias competitivas para startups, o fortalecimento da oferta tecnológica regional e o estímulo à geração de emprego e renda. Também se prevê a incorporação do eixo de Inteligência Artificial até julho de 2028, a realização contínua de consultorias, a capacitação de 51 startups e a graduação de 25 empreendimentos, além do aprimoramento do sistema de gestão da incubadora. A metodologia adotada está estruturada em três práticas principais: Planejamento, Agregação de Valor e Monitoramento. No Planejamento, cada startup elabora, com apoio de avaliadores externos, um plano de ação personalizado com metas, estratégias e prazos, sendo atualizado conforme a evolução do negócio. A Agregação de Valor compreende a oferta de capacitações, consultorias, mentorias especializadas, incluindo o novo eixo de IA, além de rodadas de negócios, acesso a investidores e utilização de infraestrutura tecnológica, visando acelerar o desenvolvimento dos empreendimentos. O monitoramento é realizado de forma contínua e estruturada, por meio de avaliações semestrais do nível de maturidade das startups, com apoio de um sistema digital de gestão que assegura transparência das informações e subsidia a tomada de decisão. Como resultados esperados, projeta-se o fortalecimento das startups incubadas, com maior nível de estruturação, capacidade tecnológica e inserção no mercado, além do desenvolvimento de novos negócios de base tecnológica com uso crescente de Inteligência Artificial. Espera-se, ainda, a geração de emprego e renda e a dinamização da economia local. De forma complementar, o programa contribuirá para o fortalecimento do ecossistema regional de inovação, promovendo maior integração entre universidade, setor produtivo e poder público, bem como a ampliação da cultura empreendedora e da competitividade da região Norte Fluminense.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter nível superior completo e que possuam afinidade com processos de gestão e aplicação de tecnologias digitais. Experiência em prestar consultorias voltadas para soluções em IA, realizar planejamento estratégico e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas e startups com foco em inovação	R\$ 1600,00

Superior		tecnológica. Vivência comprovada no desenvolvimento e implementação de projetos de IA aplicados ao crescimento de empresas/startups, incluindo participação em iniciativas de fomento, editais e programas de aceleração, alinhados ao eixo IA.	
----------	--	---	--

PROJETO 11

Capacita Enactus

Coordenador(a): Frederico Muylaert Margem

Laboratório: LEPROD

Resumo: O presente programa de extensão universitária propõe integrar ensino, pesquisa e impacto social por meio de três projetos complementares: Capacita Enactus, Sabão Social e Estética e Autoestima para População Carente. As iniciativas têm como objetivo promover inclusão social, geração de renda, capacitação profissional e melhoria da qualidade de vida em comunidades em situação de vulnerabilidade social, fortalecendo ao mesmo tempo a formação cidadã e prática dos estudantes universitários. O projeto Capacita Enactus busca oferecer cursos de capacitação, oficinas e mentorias voltadas ao desenvolvimento de competências empreendedoras, gestão de pequenos negócios, educação financeira e inovação social, preparando participantes para o mercado de trabalho ou para a criação de iniciativas produtivas próprias. Já o projeto Sabão Social promove a reutilização de óleo de cozinha residual para a produção de sabão artesanal, associando educação ambiental, economia circular e geração de renda para comunidades atendidas. Por sua vez, o projeto Estética e Autoestima para População Carente realiza ações voltadas ao cuidado pessoal, saúde estética e valorização da autoestima, por meio de atendimentos, oficinas educativas e atividades de formação básica na área de estética.

A metodologia do programa baseia-se em ações extensionistas participativas, com diagnóstico comunitário, planejamento de atividades formativas, realização de oficinas práticas, acompanhamento dos participantes e avaliação contínua dos resultados. As atividades serão conduzidas por professores, bolsistas e voluntários de diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma abordagem intaproveitamento de resíduos e contribuir para o fortalecimento da autoestima e do bem-estar social dos participantes. Espera-se ainda ampliar a formação prática dos estudantes envolvidos, o juvenil e consolidar a universidade como agente de transformação social, fortalecendo a relação entre universidade e sociedade.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	6 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de Graduação da UENF, cursando a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	FORMADO EM ENGENHARIAS, ADMINISTRAÇÃO OU ÁREAS CORRELATAS A GESTÃO	R\$ 1600,00

PROJETO 12

Circuito Universitário de Economia Solidária: Outra Economia Acontece – Ano 14

Coordenador(a): Geraldo de Amaral Gravina

Laboratório: LECIV

Resumo: A Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares-ITEP, criado pela Resolução UENF/CONSUNI 001/2009 e consolidado na RESOLUÇÃO UENF/COLAC Nº 47 DE 04 DE NOVEMBRO DE 2025, e vinculado ao Grupo de Pesquisa Interinstitucional de Desenvolvimento Municipal/Regional-ITEP/UENF/UNIFLU - com a linha de pesquisa "Cientificidade e Incubadora Tecnológica de empreendimentos para o Desenvolvimento harmônico integral, solidário e sustentável", é um programa institucional de extensão universitária que desenvolve diversas ações de extensão voltadas à área temática Trabalho, com foco em empreendimentos organizados da economia solidária, com objetivos e metas voltados para a promoção do desenvolvimento local e sustentável, capacitação e aperfeiçoamento profissional de práticas autogestionárias, interação dialógica (troca de saberes) com os trabalhadores, consumidores do comércio justo e comunidade, transformação social pelo trabalho e renda, aproximação de estudantes com demandas reais de trabalho numa visão interdisciplinar e habilidades humanísticas, difusão de tecnologias sociais, além de articulação com políticas públicas combatendo a exclusão social, especialmente entre mulheres, no âmbito do trabalho. O Programa atende diretamente trabalhadores organizados em redes, associações, cooperativas e grupos suprafamiliares com perfil da economia solidária, abordagem na gestão social participativa e protagonista dos atores, com foco em questões econômicas, culturais, ambientais e sociais. Duas modalidades, a incubação e a organização de um berçário de projetos com assessoria técnica, formação e desenvolvimento de produtos. Atualmente atende três grupos incubados formalmente e no Berçário de Empreendimentos. No Berçário estão 176 propostas de empreendimentos que são atendidos com formação permanente, assessorias técnicas pontuais e específicas e garantia de espaço protegido de comercialização. As ações de extensão atingiram diretamente 623 trabalhadoras e trabalhadores no ano de 2025. Destas 458 são mulheres. O Programa está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial aos ODS 1 (erradicação da pobreza), 5 (igualdade de gênero), 10 (redução das desigualdades), 12 (consumo e produção responsáveis) o que sugere que está alinhado a demandas consideradas prioritárias na agenda brasileira e nos compromissos da política de extensão da UENF.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar Matriculado em Curso de Graduação na UENF a partir do 2º Período e com CR ≥ 6,0. Preferencialmente ter conhecimento e experiência em ações ou projetos ligados a economia solidária.	R\$ 700,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Ter nível médio completo e experiência profissional ou acadêmica COMPROVADA em autogestão, assessorias a empreendimentos coletivos no perfil da economia solidária (modelo econômico) e organização de eventos e circuitos de comercialização.	R\$ 900,00

PROJETO 13

Rede de Economia Solidária do Norte Fluminense: Por um modelo econômico sustentável e humano. Ano 14

Coordenador(a): Gustavo de Castro Xavier

Laboratório: LECIV

Resumo: A Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares-ITEP, criado pela Resolução UENF/CONSUNI 001/2009 e consolidado na RESOLUÇÃO UENF/COLAC Nº 47 DE 04 DE NOVEMBRO DE 2025, e vinculado ao Grupo de Pesquisa Interinstitucional de Desenvolvimento Municipal/Regional-ITEP/UENF/UNIFLU - com a linha de pesquisa "Cientificidade e Incubadora Tecnológica de empreendimentos para o Desenvolvimento harmônico integral, solidário e sustentável", é um programa institucional de extensão universitária que desenvolve diversas ações de extensão voltadas à área temática Trabalho, com foco em empreendimentos organizados da economia solidária, com objetivos e metas voltados para a promoção do desenvolvimento local e sustentável, capacitação e aperfeiçoamento profissional de práticas autogestionárias, interação dialógica (troca de saberes) com os trabalhadores, consumidores do comércio justo e comunidade, transformação social pelo trabalho e renda, aproximação de estudantes com demandas reais de trabalho numa visão interdisciplinar e habilidades humanísticas, difusão de tecnologias sociais, além de articulação com políticas públicas combatendo a exclusão social, especialmente entre mulheres, no âmbito do trabalho. O Programa atende diretamente trabalhadores organizados em redes, associações, cooperativas e grupos suprafamiliares com perfil da economia solidária, abordagem na gestão social participativa e protagonista dos atores, com foco em questões econômicas, culturais, ambientais e sociais. Duas modalidades, a incubação e a organização de um berçário de projetos com assessoria técnica, formação e desenvolvimento de produtos. Atualmente atende três grupos incubados formalmente e no Berçário de Empreendimentos. No Berçário estão 176 propostas de empreendimentos que são atendidos com formação permanente, assessorias técnicas pontuais e específicas e garantia de espaço protegido de comercialização. As ações de extensão atingiram diretamente 623 trabalhadoras e trabalhadores no ano de 2025.. Destas 458 são mulheres. O Programa está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial aos ODS 1 (erradicação da pobreza), 5 (igualdade de gênero), 10 (redução das desigualdades), 12 (consumo e produção responsáveis) o que sugere que está alinhado a demandas consideradas prioritárias na agenda brasileira e nos compromissos da política de extensão da UENF.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM3	Ter nível médio completo, experiência comprovada que atuou com organização de coletivos de economia solidária, ou projetos acadêmicos na área, ou conheça sobre gestão de cooperativas e empreendimentos coletivos	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter nível superior completo com formação em jornalismo, com experiência profissional em mídias sociais, edição de vídeos e conheça sobre economia solidária e novas economias. Saber escrever resumos expandidos, relatórios técnicos e planos de mídias.	R\$ 1600,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS3	Ter nível superior completo em áreas humanas, ou jurídicas, ou de administração, ou de ciências econômicas. Ter experiência comprovada que já atuou junto a empreendimentos de economia solidária ou projetos acadêmicos com esse perfil (empreendedorismo e gestão de cooperativa). Precisa ter capacidade de liderar equipes.	R\$ 1600,00

PROJETO 14

Estética e Autoestima para população carente

Coordenador(a): Jacqueline Magalhães Rangel Cortes Barbirato

Laboratório: LEPROD

Resumo: O presente programa de extensão universitária propõe integrar ensino, pesquisa e impacto social por meio de três projetos complementares: Capacita Enactus, Sabão Social e Estética e Autoestima para População Carente. As iniciativas têm como objetivo promover inclusão social, geração de renda, capacitação profissional e melhoria da qualidade de vida em comunidades em situação de vulnerabilidade social, fortalecendo ao mesmo tempo a formação cidadã e prática dos estudantes universitários. O projeto Capacita Enactus busca oferecer cursos de capacitação, oficinas e mentorias voltadas ao desenvolvimento de competências empreendedoras, gestão de pequenos negócios, educação financeira e inovação social, preparando participantes para o mercado de trabalho ou

para a criação de iniciativas produtivas próprias. Já o projeto Sabão Social promove a reutilização de óleo de cozinha residual para a produção de sabão artesanal, associando educação ambiental, economia circular e geração de renda para comunidades atendidas. Por sua vez, o projeto Estética e Autoestima para População Carente realiza ações voltadas ao cuidado pessoal, saúde estética e valorização da autoestima, por meio de atendimentos, oficinas educativas e atividades de formação básica na área de estética. A metodologia do programa baseia-se em ações extensionistas participativas, com diagnóstico comunitário, planejamento de atividades formativas, realização de oficinas práticas, acompanhamento dos participantes e avaliação contínua dos resultados. As atividades serão conduzidas por professores, bolsistas e voluntários de diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma abordagem intaproveitamento de resíduos e contribuir para o fortalecimento da autoestima e do bem-estar social dos participantes. Espera-se ainda ampliar a formação prática dos estudantes envolvidos, o juvenil e consolidar a universidade como agente de transformação social, fortalecendo a relação entre universidade e sociedade.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃOÀEXTENSÃO (IE)	4 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de Graduação da UENF, cursando a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	FORMADO EM ÁREAS CORRELATAS A ESTÉTICA	R\$ 1600,00

PROJETO 15

O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para valorização do meio ambiente

Coordenador(a): Jan Schripsema

Laboratório: LCQUI

Resumo: O projeto tem como objetivo central transformar o ensino de biologia vegetal, promovendo uma aprendizagem de alta qualidade que desperte o interesse dos estudantes e fortaleça uma consciência crítica e ativa em relação à valorização do meio ambiente. O eixo estruturante do projeto é uma plataforma digital inovadora, desenvolvida desde sua concepção, que integra vídeos e atividades práticas validadas, abrangendo todos os níveis de ensino, da educação infantil ao ensino superior. A plataforma é dinâmica e em constante expansão, com a incorporação contínua de novos conteúdos. Paralelamente, realiza-se uma análise crítica de materiais didáticos e livros atualmente utilizados no ensino, com foco na identificação de lacunas e oportunidades de aprimoramento. Com base nesses diagnósticos, será intensificada a produção de manuais de aulas práticas em biologia vegetal, com abordagem acessível e aplicável à realidade escolar, visando ampliar significativamente a adoção de atividades experimentais. Em parceria com escolas da cidade de Campos, os materiais desenvolvidos serão implementados e avaliados em contextos reais de ensino. Os resultados obtidos subsidiarão o refinamento das propostas, garantindo sua efetividade pedagógica. O projeto também contempla ações estratégicas de divulgação científica, incluindo participação em feiras de ciência e a realização de eventos em escolas, ampliando o alcance e o impacto das atividades. Espera-se consolidar e expandir a plataforma digital como referência no ensino de biologia vegetal, com a inclusão de novos vídeos e conteúdos voltados a temas que demandam maior aprofundamento. Entre os materiais em desenvolvimento, destacam-se conteúdos sobre naturalistas brasileiras e jardins botânicos no Brasil, contribuindo para a valorização da ciência nacional. A elaboração de roteiros de aulas práticas, de fácil implementação e alta relevância pedagógica, deverá impulsionar a inserção de atividades experimentais no ensino, promovendo uma aprendizagem mais ativa e significativa. Como resultado, projeta-se um crescimento contínuo e expressivo no número de acessos à plataforma, já evidenciado por sua expansão nacional e internacional. Atualmente, o site alcança não apenas o Brasil, mas também países de língua portuguesa, como Portugal, Angola e Moçambique, além de diversas nações da América Latina, dos Estados Unidos e do Canadá, reforçando seu potencial como ferramenta de disseminação global do conhecimento.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃOÀEXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 preferencialmente nas áreas de química ou biologia. Se de química ter interesse específico pela biologia.	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter Nível Superior Completo e Experiência Profissional no ensino de biologia ou química além de conhecimento de inglês suficiente para avaliar material didático	R\$ 1600,00

PROJETO 16

Caminhos de barro: disseminação da arte–cerâmica

Coordenador(a): Jonas Alexandre

Laboratório: LECIV

Resumo: A cidade de Campos do Goytacazes possui grandes potencialidades industriais do setor cerâmico, por possuir uma vasta reserva de materiais argilosos disponíveis, o que a intitulou como cidade estratégica para o desenvolvimento de atividades nesse setor. Devido a essa demanda e a busca de um olhar holístico do cenário socioeconômico da atividade cerâmica na região, foi implementado o projeto “Caminhos de Barro”. O mesmo tem como objetivo inserir a comunidade local por

meio de atividades que visam a formação artística, cultural e técnica necessária para a confecção de artefatos cerâmicos com valores agregados. O projeto em pauta foi criado no ano 2000 e como meta inicial, se fez necessária a instalação de um núcleo de cerâmica artística no campus da UENF e a institucionalização do projeto. Cujo objetivo foi a ampliação do quadro de colaboradores, e a capacitação de multiplicadores, garantindo a continuidade do processo de expansão do Polo. Está em fase de consolidação, nesta etapa do projeto, a “Escola Sede”, ou seja, um Núcleo de Cerâmica Artística nas dependências da UENF. Este núcleo amplia o Projeto “Caminhos de Barro” atingindo um público mais abrangente, envolvendo além das comunidades, municípios vizinhos, instituições de apoio e amparo a jovens e crianças carentes, especiais, deficientes visuais, idosos, e escolas públicas com a capacitação de professores de artes e assessoria para implantação de novas oficinas, disseminando assim a arte cerâmica em todas as suas possibilidades.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INDICAÇÃO À EXTENSÃO	CADASTRO RESERVA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0; Experiência em edição de textos, imagens, preparação de apresentações .ppt e disponibilidade para atuar em palestras e apresentações do projeto em ambiente interno ou externo a UENF.	R\$ 700,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de vendas e atendimento ao público; Domínio no funcionamento das mídias sociais, com ex- periência, boa comunicação e redação. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 900,00
UA Médio	1 VAGA PERFIL UAM2	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de modelagem para confecção de peças cerâmicas com os acabamen- tos necessários; Dominar técnicas de tratamento, preparação e transformação de matérias primas (engobes e argilas); Dominar técnica de queima de artefatos cerâmicos em fornos a lenha, gás e elétrico; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social. Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 900,00

PROJETO 17

Da argila ao Metacaulim – A inserção da produção de metacaulim com argilas da baixada campista nas cerâmicas de Campos dos Goytacazes

Coordenador(a): Jonas Alexandre

Laboratório: LECIV

Resumo: A construção civil é um dos setores que mais geram resíduos sólidos, caracterizados por grande diversidade de formas, composições e propriedades. Essa heterogeneidade dificulta os processos de separação, reaproveitamento e destinação adequada dos materiais. Além disso, o setor apresenta elevado consumo de recursos naturais, especialmente matérias-primas como argilas, utilizadas tanto na fabricação de produtos cerâmicos quanto como insumo na produção de cimento, material amplamente empregado na construção e associado a impactos ambientais relevantes. Diante desse cenário, o presente programa de extensão atua em duas frentes principais. A primeira está relacionada à gestão de resíduos da construção civil, envolvendo ações de capacitação, qualificação, catalogação e disseminação de boas práticas voltadas ao manejo adequado dos diferentes tipos de resíduos gerados em obras. Essas iniciativas buscam ampliar o conhecimento sobre o tema e incentivar práticas mais sustentáveis na gestão desses materiais. A segunda frente do programa busca estimular o desenvolvimento de materiais alternativos de construção, produzidos a partir da reutilização de resíduos ou do uso mais eficiente de matérias-primas naturais. Essa abordagem contribui para a redução do consumo de recursos naturais e para o desenvolvimento de soluções mais sustentáveis no setor da construção civil. As atividades desenvolvidas também estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), com destaque para o ODS 11, que trata de cidades e comunidades sustentáveis, e o ODS 12, voltado ao consumo e à produção responsáveis. Esses objetivos dialogam diretamente com as propostas desenvolvidas nos três projetos que compõem o programa. As metodologias adotadas incluem diferentes ações extensionistas. Entre elas destacam-se atividades de campo, como coleta, identificação, catalogação e triagem de resíduos provenientes de obras, além de visitas técnicas a empreendimentos, empresas do setor e órgãos responsáveis pela gestão de resíduos. Também são realizadas ações de disseminação do conhecimento, como produção de cartilhas, elaboração de materiais técnicos, palestras, oficinas e atividades educativas voltadas a estudantes e profissionais da área. Outra vertente importante do programa é a integração entre pesquisa acadêmica e extensão, permitindo aplicar em contextos reais conhecimentos desenvolvidos em laboratório. Nesse contexto, destaca-se o desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode agregar valor às argilas regionais e contribuir para a redução do uso de insumos convencionais. De forma geral, o programa busca fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo a difusão do conhecimento científico e incentivando práticas sustentáveis na construção civil.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Fundamental	01 VAGA PERFIL UAF2	Ter nível fundamental completo ou incompleto com as seguintes competências profissionais: Conhecer técnicas de extração de matéria prima bruta, bem como ser apto a aprender o processo de beneficiamento da mesma; tratamento, preparação, de matérias primas (argilas); Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 600,00

UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM2	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente), com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de informática e aplicativos digitais, ter conhecimento em gestão e produção de conteúdo para redes sociais; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 900,00
---------------------------	--------------------------------------	---	-------------------

PROJETO 18

Aplicações de Impressão 3D, Robótica e Inteligência Artificial para Sustentabilidade, Educação e Desenvolvimento Tecnológico

Coordenador(a): LUIZ HENRIQUE ZEFERINO

Laboratório: LEPROD

Resumo: O presente projeto de extensão propõe o desenvolvimento e a implementação de uma metodologia educacional inovadora baseada na integração de impressão 3D (manufatura aditiva), robótica educacional e inteligência artificial, com ênfase na sustentabilidade, na inclusão tecnológica e na formação de recursos humanos qualificados. A proposta está alinhada ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo a aplicação prática do conhecimento científico em contextos reais e socialmente relevantes. A metodologia contempla etapas estruturadas de revisão técnico-científica, modelagem e prototipagem digital, produção de filamentos a partir de resíduos plásticos (economia circular), desenvolvimento de sistemas robóticos interativos e aplicação de técnicas de inteligência artificial para otimização de processos e análise de desempenho. As ações extensionistas serão realizadas por meio de oficinas, demonstrações e atividades práticas em escolas públicas, ampliando o acesso a tecnologias emergentes e promovendo a democratização do conhecimento. Como resultados esperados, destacam-se a produção de soluções educacionais inovadoras de baixo custo, o desenvolvimento de competências STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática), o estímulo à cultura de inovação e empreendedorismo, e a promoção da consciência socioambiental. O projeto também prevê a geração de produtos técnico-científicos, incluindo relatórios, materiais didáticos e publicações, contribuindo para a difusão do conhecimento e o fortalecimento da inserção social da universidade. Dessa forma, a proposta apresenta elevado potencial de impacto educacional, científico e social, consolidando-se como uma ação estratégica de extensão universitária voltada à transformação digital, sustentabilidade e desenvolvimento regional.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Fundamental	01 VAGA PERFIL UAF1	Estar matriculado em nível fundamental, com interesse em atividades práticas, organização, sustentabilidade e apoio em projetos tecnológicos.	R\$ 600,00

PROJETO 19

Novos Horizontes para o Bagaço da Cana-de-Açúcar de Campos dos Goytacazes, RJ – Industrianato – Ano VII

Coordenador(a): Márcia Giardinieri de Azevedo

Laboratório: LAMAV

Resumo: Esse Programa é composto de dois Projetos (Arte & Fibras Naturais - sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho – Ano V; e Novos Horizontes para o Bagaço da Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes, RJ – Industrianato – Ano VII), ambos voltados para a reciclagem/reutilização dos resíduos oriundos da indústria sucroalcooleira além de outras fibras naturais, com o escopo de pesquisa em novos meios produtivos, disseminação de novas técnicas e ampliação do conhecimento para a sociedade extra-acadêmica. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é característica da dinâmica do Programa, onde cada ação abraça esse tripé de forma continuada. A necessidade de aumentar a receita do grupo de trabalho, trazendo, inclusive, um melhor cenário socioeconômico a cada participante, trouxe a busca por alternativas viáveis na produção de peças, com materiais sustentáveis, que atendessem o conceito de interprofissionalidade, ou seja, outros nichos de negócios, aproveitando o sucesso das edições anteriores. Nosso público-alvo são artesãos, pessoas da comunidade, estudantes, professores de artes, empreendedores da região que queiram conhecer, aprimorar e diversificar o seu aprendizado sobre técnicas artesanais com a utilização de fibras naturais. A carga horária é de 20 horas semanais, distribuídas conforme planejamento próprio. O conteúdo programático e aulas práticas serão realizados na oficina de produção no campus da UENF. O objetivo principal desse Programa é que o grupo de artesãos consiga impacto e transformação social e também autossustentabilidade, com o melhoramento e ampliação de sua produção. Além de ensinar/difundir/propiciar a todos participantes, uma tecnologia acessível que resulte em uma futura geração de renda promovendo uma melhora na qualidade de vida dessas pessoas.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INDICAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE1	ESTAR MATRICULADO NA UENF A PARTIR DO 2º PERÍODO E COM CRA ≥ 6,0, CURSANDO, PREFERENCIALMENTE, ENGENHARIA METALÚRGICA.	R\$ 700,00
UA MÉDIO	01 VAGA	TER NÍVEL MÉDIO COMPLETO E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM ELETRÔNICA,	R\$ 900,00

	PERFIL UAM1	HABILIDADE PEDAGÓGICA	
--	--------------------	-----------------------	--

PROJETO 20

SALA VERDE NO ESPAÇO DA CIÊNCIA: FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Coordenador(a): Marina Satika Suzuki

Laboratório: LECIV

Resumo: O programa Espaço da Ciência integra de forma sinérgica três projetos de extensão, fortalecendo a divulgação científica, conservação ambiental e educação sustentável no Norte Fluminense. O Projeto 1 “Espaço da Ciência: Popularização da ciência no Norte Fluminense por meio da educação não formal” consolida o espaço como polo de referência em alfabetização científica por meio de exposições interativas, manutenção da Rota da Ciência e ações lúdicas para escolas e público espontâneo, fornecendo a infraestrutura revitalizada e o fluxo de visitantes essenciais aos demais. O Projeto 2 “Fauna em Foco: educação científica sobre biodiversidade e conservação no Espaço da Ciência da UENF” enriquece essa base com uma exposição dedicada à fauna regional, utilizando exemplares de coleções existentes (vertebrados, invertebrados, terrestres e aquáticos), painéis informativos, audiovisuais e mediações por estudantes para abordar ecologia, serviços ecossistêmicos, mitos e mudanças climáticas gerando conteúdos biológicos concretos para aplicação prática. Já o Projeto 3 “Sala Verde no Espaço da Ciência: Formação em Educação Ambiental e divulgação científica para o Ensino De Ciências” estende essas ações à formação continuada de professores via Sala Verde, em articulação com o Ciência pra Gente contra pseudociências, promovendo educação ambiental sobre resíduos sólidos, reciclagem e qualidade da água em municípios como Campos dos Goytacazes, São Fidélis e São João da Barra, com modelos educativos online que conectam a exposição de fauna (Projeto 2) a práticas escolares sustentáveis no Espaço da Ciência (Projeto 1). Essa interação triangular amplifica impactos como o compartilhamento de mediadores e acervos, avaliação integrada via feedbacks e métricas, formação em comunicação científica e posicionamento da UENF como referência regional em extensão.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INDICAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em qualquer curso de Ciências Biológicas na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0; com aptidão para produção de materiais educativos para divulgação científica e eventos em salas verdes.	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS2	Graduado em Designer gráfico, ou Design/Comunicação Visual ou áreas afins com portfolio em materiais digitais para divulgação científica	R\$ 1600,00

PROJETO 21

Apoio ao programa de incubação nos eixos de Mercado e Gestão

Coordenador(a): Manuel Antonio Molina Palma

Laboratório: LEPROD

Resumo: O projeto Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de Mercado e Gestão tem como objetivo fortalecer o ecossistema de inovação da região Norte Fluminense, por meio do suporte qualificado a startups de base tecnológica vinculadas à incubadora TEC CAMPOS. A iniciativa busca ampliar a capacidade competitiva dos empreendimentos incubados, promovendo sua inserção no mercado, geração de empregos e desenvolvimento econômico regional. Paralelamente, prevê o aprimoramento do software de gestão da incubadora, contribuindo para maior eficiência no acompanhamento dos negócios. Como objetivos específicos, o projeto visa qualificar empreendedores nos eixos de mercado e gestão, desenvolver estratégias competitivas, potencializar a oferta tecnológica regional e fomentar a economia local. Entre as metas estabelecidas, destacam-se a capacitação de 51 startups, a graduação de 25 empreendimentos até 2028, a manutenção de consultorias mensais especializadas e a evolução das funcionalidades do sistema de gestão. A metodologia adotada é estruturada em três práticas-chave: planejamento, agregação de valor e monitoramento. No planejamento, cada startup elabora, com apoio de avaliadores externos, um plano de ação estratégico personalizado, com metas e prazos definidos. A agregação de valor ocorre por meio de capacitações, consultorias, mentorias, acesso a infraestrutura, participação em rodadas de negócios e conexão com investidores, visando fortalecer os produtos, serviços e modelos de negócio. Já o monitoramento é realizado semestralmente, avaliando a evolução das empresas e ajustando suas estratégias, com registro sistemático em plataforma digital. Os resultados esperados incluem o desenvolvimento de startups mais estruturadas, inovadoras e preparadas para o mercado, a redução da taxa de mortalidade empresarial, o fortalecimento da relação entre academia e setor produtivo e a dinamização econômica da região. Como impacto direto, espera-se a criação de novos negócios tecnológicos; e, como impacto indireto, o fortalecimento do ambiente regional de empreendedorismo e inovação.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA	01 VAGA	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da	R\$ 1600,00

Superior	PERFIL UAS1	Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para o Mercado.	
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS3	Ter nível superior completo e experiência profissional em técnicas de criação de páginas web e APP e tecnologia e desenvolvimento de projetos	R\$ 1600,00

PROJETO 22

Apoio o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital

Coordenador(a): Manuel Antonio Molina Palma

Laboratório: LEPROD

Resumo: O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora (PDCE) tem como objetivo fortalecer o Programa de Incubação da TEC CAMPOS, ampliando sua capacidade de qualificação de empreendedores, desenvolvimento de startups inovadoras e consolidação do ecossistema de empreendedorismo e inovação da região Norte Fluminense. A iniciativa é executada por meio dos projetos “Fortalecimento do Programa de Incubação com a Inserção do Eixo de Inteligência Artificial (IA)” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de Empreendedor, Tecnologia e Capital”, promovendo a integração entre práticas consolidadas e novas competências tecnológicas. Como objetivos específicos, destacam-se a qualificação de empreendedores, o desenvolvimento de estratégias competitivas para startups, o fortalecimento da oferta tecnológica regional e o estímulo à geração de emprego e renda. Também se prevê a incorporação do eixo de Inteligência Artificial até julho de 2028, a realização contínua de consultorias, a capacitação de 51 startups e a graduação de 25 empreendimentos, além do aprimoramento do sistema de gestão da incubadora. A metodologia adotada está estruturada em três práticas principais: Planejamento, Agregação de Valor e Monitoramento. No Planejamento, cada startup elabora, com apoio de avaliadores externos, um plano de ação personalizado com metas, estratégias e prazos, sendo atualizado conforme a evolução do negócio. A Agregação de Valor compreende a oferta de capacitações, consultorias, mentorias especializadas, incluindo o novo eixo de IA, além de rodadas de negócios, acesso a investidores e utilização de infraestrutura tecnológica, visando acelerar o desenvolvimento dos empreendimentos. O monitoramento é realizado de forma contínua e estruturada, por meio de avaliações semestrais do nível de maturidade das startups, com apoio de um sistema digital de gestão que assegura transparência das informações e subsidia a tomada de decisão. Como resultados esperados, projeta-se o fortalecimento das startups incubadas, com maior nível de estruturação, capacidade tecnológica e inserção no mercado, além do desenvolvimento de novos negócios de base tecnológica com uso crescente de Inteligência Artificial. Espera-se, ainda, a geração de emprego e renda e a dinamização da economia local. De forma complementar, o programa contribuirá para o fortalecimento do ecossistema regional de inovação, promovendo maior integração entre universidade, setor produtivo e poder público, bem como a ampliação da cultura empreendedora e da competitividade da região Norte Fluminense.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS2	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para o eixo Tecnologia.	R\$ 1600,00

PROJETO 23

“Tempo” de Aprender em “Clima” de Ensinar

Coordenador(a): Maria Gertrudes Alvarez Justi da Silva

Laboratório: LAMET

Resumo: Os assuntos ligados ao tempo e ao clima têm despertado cada vez mais interesse no público em geral, dada a importância de tópicos como transição energética, mudanças climáticas e aquecimento global, entre outros. Por isso, explicar os fenômenos extremos, as variações e mudanças climáticas, além de entender como as previsões do tempo e do clima são feitas, são os principais objetivos do Projeto de Extensão “Tempo de Aprender em Clima de Ensinar”, desenvolvido no Laboratório de Meteorologia da Universidade Estadual do Norte Fluminense (LAMET/UENF). A metodologia empregada consiste: (a) na instalação de estação meteorológicas em escolas, cujos dados são colhidos e transmitidos on-line (dezesseis até o momento), (b) no acompanhamento dessas informações e explicação de quais fenômenos deram origem às variações observadas, (c) no acolhimento de alunos e professores nas instalações do LAMET/UENF, que conta com estações meteorológicas no padrão exigido pela OMM, com um parque de energias renováveis contendo painéis solares e aerogerador e ainda com o Radar Meteorológico do Instituto Estadual do Ambiente; (d) na distribuição quinzenal de um informativo (www.climadeensinar.com.br) compilando a ocorrência de eventos significativos do tempo e do clima e seus impactos sobre a vida, ao meio ambiente e às propriedades, (e) compartilhamento de informações, notícias e imagens nas redes sociais (@climadeensinar), e (f) compartilhamento de dados e análises gráficas por meio de website (<https://climacae.vercel.app>). Espera-se que cada vez mais escolas e instituições procurem a interação com o LAMET, assim como um aumento no acesso ao informativo, à plataforma digital e o compartilhamento de informações nas redes sociais. As atividades estimuladas pela UENF garantem a integração entre ensino, pesquisa e extensão, inclusive pelo fornecimento de dados confiáveis para trabalhos de pesquisa que não seriam possíveis sem a densidade de informações meteorológicas disponibilizadas.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Linguagem computacional - desenvolvedor	R\$ 900,00

PROJETO 24

Imagens que se Tocam: Fotografia Artesanal e Impressão 3D no Ensino de Ciências e na Popularização da Ciência

Coordenador(a): Maria Priscila Pessanha de Castro

Laboratório: LCFIS

Resumo: O programa Física Interativa do Cotidiano (FIC) e Fotografia Experimental: Saberes em Construção se propõe a estabelecer uma integração acadêmica entre a Ciência, Arte e Inclusão no Norte Fluminense. Com esta articulação se pretende construir ações de extensão para a democratização do saber científico na região Norte Fluminense. Ambas as iniciativas convergem no esforço de superar modelos tradicionais e conservadores de ensino, substituindo a passividade da sala de aula pela investigação ativa e pelo protagonismo do aluno. A afinidade entre as atividades entre ambos os Subprojetos se apresenta por meio da convergência metodológica e lúdica. A base pedagógica desta integração reside na experimentação interativa e multissensorial. Enquanto o projeto FIC foca em fenômenos do dia a dia — como o funcionamento de chuveiros elétricos e geração de energia —, o projeto de Fotografia Artesanal utiliza a construção de câmeras pinhole e a química da revelação para desmistificar a "caixa-preta" da tecnologia. Ambas as abordagens utilizam o lúdico para reduzir a aversão histórica à Física, transformando conceitos abstratos em vivências tangíveis. Outro ponto importante a ser destacado desta associação dos é o compromisso com a Educação Inclusiva. O projeto FIC propõe intervenções voltadas para alunos típicos e atípicos por meio de estímulos multissensoriais. De forma complementar, o subprojeto de Fotografia inova ao integrar a fabricação digital (impressão 3D) para criar diagramas de raios de luz em relevo e modelos táteis. Essa sinergia garante que estudantes com deficiência visual ou neurodivergentes encontrem um ambiente de aprendizado acolhedor e verdadeiramente acessível. Por fim a integração fortalece o vínculo entre a UENF e a comunidade escolar, especialmente em áreas afastadas dos grandes centros. As ações conjuntas em feiras de ciências e exposições itinerantes, como a "Luz em Relevo", promovem o letramento científico e o movimento Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). Ao registrar as transformações urbanas e o patrimônio histórico de Campos dos Goytacazes por meio da fotografia, os alunos conectam os princípios físicos da luz à realidade socioespacial e à memória local.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Ter nível médio completo, estar cursando graduação em Física, Química, Geografia, História.	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Ter nível superior completo em Física ou áreas afins, possuir experiência profissional.	R\$ 1600,00

PROJETO 25

Do plástico ao microplástico: a educação ambiental como instrumento essencial ao controle de resíduos no ambiente

Coordenador(a): Maria Cristina Canela Gazotti

Laboratório: LCQUI

Resumo: Este programa integra dois projetos com o propósito comum de promover a ciência e fomentar a educação ambiental, conscientizando sobre a urgência de reduzir os resíduos sólidos do meio ambiente, especialmente plásticos e microplásticos presentes nas águas e rios da região litorânea e metais provenientes de baterias e pilhas. Este programa visa fazer um trabalho de Educação Ambiental tanto na comunidade universitária da UENF, como também externa. Na UENF, pretende-se realizar campanhas de educação ambiental e de gestão de resíduos perigosos ou não, a fim de instruir as pessoas a selecionarem os resíduos, realizar o descarte adequado, conforme normas de segurança e classificação. Este trabalho será feito, através de cartazes, seminários, sinalização e cursos dentro da UENF, sobre tratamento e segregação de resíduos perigosos, além dos resíduos sólidos comuns. Extra-muros da UENF, pretende-se seguir trabalhando com a conscientização de professores e estudantes do ensino fundamental e médio, através de oficinas e materiais didáticos, com respeito ao descarte e reciclagem de pilhas e plásticos, embasada em princípios de Educação Ambiental. Estas ações serão feitas através de cursos de formação contínua para professores das redes pública e privada, juntamente com oficinas práticas para estudantes, visando transmitir os conceitos de gestão de resíduos sólidos e sua relevância para o meio ambiente. Participações em feiras de ciências regionais servirão como plataforma para divulgar amplamente as atividades do projeto e os avanços nas ciências ambientais. Através de projeto já financiado pela FAPERJ, haverá um foco na região litorânea de São João da Barra, colaborando com o setor público e privado para promover o bem-estar social aliado à preservação ambiental. Este programa trabalhará em conjunto com o programa ECOS-Ponto Limpo UENF.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de licenciaturas ou de bacharelado em química, biologia, física, agronomia, engenharias, etc, da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0.	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Preferência formado em Química, Engenharia Ambiental ou áreas afins.	R\$ 1600,00

PROJETO 26

Ponto Limpo: Recicla Total-EARES.

Coordenador(a): Maria Cristina Canela Gazotti

Laboratório: LCQUI

Resumo: Este projeto já existe com o nome COLETA SELETIVA: ELO DA CADEIA DE RECICLAGEM E RECUPERAÇÃO DOS RESÍDUOS UMA ATIVIDADE DA GESTÃO DE RECURSOS e está sendo coordenado pela profa. Gudélia Arica. No entanto, com a sua aposentadoria, criamos este projeto, baseado no anterior. O projeto já existente já está desde 2016 em ação, sendo um projeto já consolidado na UENF que deverá ter um prosseguimento, com algumas pequenas alterações, visando aumentar o engajamento e a sua disseminação. Houve um aumento na coleta de resíduos recicláveis nos últimos anos, chegando a 17 toneladas em 2025. O projeto mantém um contrato para a recepção de material com a Cooperativa Nova Esperança, o qual tem funcionado muito bem e que deve ser dado prosseguimento se a mesma quiser seguir. O projeto já possui também um bom material para a coleta e empresas que recebem alguns materiais especiais, como a HP e a Purac

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Fundamental	02 VAGAS PERFIL UAF1	Pró-atividade, disponibilidade para manusear os carrinhos de coleta e também aprender a usar as máquinas de processamento dos resíduos.	R\$ 600,00

PROJETO 27

ÀS SEXTAS, TEM MATEMÁTICA EM CESTAS: recomposição de conceitos e inovação metodológica na Formação Docente

Coordenador(a): Maridelma de Sousa Pourbaix

Laboratório: LCMAT

Resumo: O projeto de extensão “Às sextas, tem Matemática em cestas” objetiva aproximar a Matemática do cotidiano de estudantes da Educação Básica, promovendo a articulação entre o saber acadêmico e a prática escolar. Fundamentado na metodologia da Pesquisa-Ação, o projeto envolve licenciandos em Matemática na investigação e intervenção prática em escolas da rede pública. A metodologia estrutura-se em ciclos que compreendem: identificação de problemas curriculares (fase exploratória), fundamentação teórica (pesquisa bibliográfica), planejamento coletivo de atividades lúdicas e a intervenção direta com os estudantes (ação/intervenção). As atividades, organizadas em "cestas" temáticas baseadas nas unidades da BNCC (Aritmética/Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, e Probabilidade e Estatística), ocorrem em encontros semanais de planejamento e intervenções mensais nas escolas parceiras. Espera-se, como resultado, a recomposição de conceitos matemáticos fundamentais e o desenvolvimento de competências didático-pedagógicas nos licenciandos, além de promover uma aprendizagem significativa e contextualizada para os alunos da rede pública, mitigando eventuais lacunas de aprendizagem por meio da transposição didática.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado no curso de Licenciatura em Matemática da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0	R\$ 700,00

PROJETO 28**Projetos de engenharia na prática: capacitação de profissionais da construção civil para leitura de****Coordenador(a): Niander Aguiar Cerqueira****Laboratório: LECIV**

Resumo: O projeto tem como objetivo promover a capacitação técnica de profissionais da construção civil, estudantes e novos profissionais por meio do ensino da leitura e interpretação de projetos de engenharia, especialmente projetos arquitetônicos, estruturais e de instalações hidrossanitárias. A correta compreensão desses documentos técnicos é fundamental para a adequada execução das obras, contribuindo para a redução de erros construtivos, retrabalhos, desperdício de materiais e falhas de execução frequentemente observadas no setor da construção civil. A metodologia do projeto será desenvolvida em três etapas principais. A primeira etapa consiste na consolidação e ampliação do curso de leitura de projetos arquitetônicos, incluindo a revisão e aprimoramento do material didático já produzido e a realização de cursos de capacitação voltados a trabalhadores da construção civil, estudantes de graduação e alunos de cursos técnicos. A segunda etapa contempla a elaboração de material didático e a implementação de cursos de leitura de projetos estruturais, abordando a interpretação de plantas de forma, vigas, pilares, lajes e fundações. A terceira etapa envolve o desenvolvimento de apostilas, cartilhas e cursos voltados à leitura de projetos hidrossanitários, incluindo sistemas de água fria, esgoto sanitário e águas pluviais. As atividades serão desenvolvidas com a participação de estudantes bolsistas da UENF e colaboradores externos, envolvendo produção de materiais didáticos, realização de cursos e ações de divulgação científica. Espera-se que o projeto contribua para a qualificação técnica da mão de obra da construção civil, para a formação extensionista dos estudantes e para o fortalecimento da interação entre universidade e sociedade. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 – Educação de Qualidade, ODS 8 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico e ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, ao promover qualificação profissional e melhoria da qualidade das construções. No âmbito do Plano Nacional de Extensão Universitária, o projeto insere-se na Área Temática Tecnologia e Produção, na linha de extensão Capacitação Profissional e Transferência de Conhecimento Tecnológico para o Setor Produtivo.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Ter nível médio completo, preferencialmente com experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão na área de construção civil, arquitetura ou edificações ou meio ambiente, com as seguintes competências profissionais: conhecimento da dinâmica de obras de edificações; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 900,00

PROJETO 29**Os Resíduos da Construção Civil e Seus Impactos para a População de Campos dos Goytacazes -RJ: Gestão e Conscientização.****Coordenador(a): Niander Aguiar Cerqueira****Laboratório: LECIV**

Resumo: A construção civil é um dos setores que mais geram resíduos sólidos, caracterizados por grande diversidade de formas, composições e propriedades. Essa heterogeneidade dificulta os processos de separação, reaproveitamento e destinação adequada dos materiais. Além disso, o setor apresenta elevado consumo de recursos naturais, especialmente matérias-primas como argilas, utilizadas tanto na fabricação de produtos cerâmicos quanto como insumo na produção de cimento, material amplamente empregado na construção e associado a impactos ambientais relevantes. Diante desse cenário, o presente programa de extensão atua em duas frentes principais. A primeira está relacionada à gestão de resíduos da construção civil, envolvendo ações de capacitação, qualificação, catalogação e disseminação de boas práticas voltadas ao manejo adequado dos diferentes tipos de resíduos gerados em obras. Essas iniciativas buscam ampliar o conhecimento sobre o tema e incentivar práticas mais sustentáveis na gestão desses materiais. A segunda frente do programa busca estimular o desenvolvimento de materiais alternativos de construção, produzidos a partir da reutilização de resíduos ou do uso mais eficiente de matérias-primas naturais. Essa abordagem contribui para a redução do consumo de recursos naturais e para o desenvolvimento de soluções mais sustentáveis no setor da construção civil. As atividades desenvolvidas também estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), com destaque para o ODS 11, que trata de cidades e comunidades sustentáveis, e o ODS 12, voltado ao consumo e à produção responsáveis. Esses objetivos dialogam diretamente com as propostas desenvolvidas nos três projetos que compõem o programa. As metodologias adotadas incluem diferentes ações extensionistas. Entre elas destacam-se atividades de campo, como coleta, identificação, catalogação e triagem de resíduos provenientes de obras, além de visitas técnicas a empreendimentos, empresas do setor e órgãos responsáveis pela gestão de resíduos. Também são realizadas ações de disseminação do conhecimento, como produção de cartilhas, elaboração de materiais técnicos, palestras, oficinas e atividades educativas voltadas a estudantes e profissionais da área. Outra vertente importante do programa é a integração entre pesquisa acadêmica e extensão, permitindo aplicar em contextos reais conhecimentos desenvolvidos em laboratório. Nesse contexto, destaca-se o desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode agregar valor às argilas regionais e contribuir para a redução do uso de insumos convencionais. De forma geral, o programa busca fortalecer a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo a difusão do conhecimento científico e incentivando práticas sustentáveis na construção civil.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	Ter nível médio completo, preferencialmente com experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão na área de construção civil, edificações ou meio ambiente, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de execução de ensaios laboratoriais em materiais de construção de acordo com normas técnicas; conhecimento da dinâmica de obras de edificações; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS2	Ter nível superior completo, experiência comprovada em rotinas de gestão de projetos ambientais/sociais, com as seguintes aptidões profissionais: Capacidade de organização de relatórios e documentos, manipulação de planilhas e documentos virtuais (GoogleDrive) e pacote office, secretariar reuniões e agenda do projeto, execução de cartilhas e procedimentos, uso de programas básicos de edição de textos e planilhas, com oratória e escrita adequada. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 1.600,00

PROJETO 30

Pilhas e Baterias: aprendendo a coletar, reciclar e recuperar.

Coordenador(a): Nickson Perini

Laboratório: LCQUI

Resumo: Este programa integra dois projetos com o propósito comum de promover a ciência e fomentar a educação ambiental, conscientizando sobre a urgência de reduzir os resíduos sólidos do meio ambiente, especialmente plásticos e microplásticos presentes nas águas e rios da região litorânea e metais provenientes de baterias e pilhas. Este programa visa fazer um trabalho de Educação Ambiental tanto na comunidade universitária da UENF, como também externa. Na UENF, pretende-se realizar campanhas de educação ambiental e de gestão de resíduos perigosos ou não, a fim de instruir as pessoas a selecionarem os resíduos, realizar o descarte adequado, conforme normas de segurança e classificação. Este trabalho será feito, através de cartazes, seminários, sinalização e cursos dentro da UENF, sobre tratamento e segregação de resíduos perigosos, além dos resíduos sólidos comuns. Extra-muros da UENF, pretende-se seguir trabalhando com a conscientização de professores e estudantes do ensino fundamental e médio, através de oficinas e materiais didáticos, com respeito ao descarte e reciclagem de pilhas e plásticos, embasada em princípios de Educação Ambiental. Estas ações serão feitas através de cursos de formação contínua para professores das redes pública e privada, juntamente com oficinas práticas para estudantes, visando transmitir os conceitos de gestão de resíduos sólidos e sua relevância para o meio ambiente. Participações em feiras de ciências regionais servirão como plataforma para divulgar amplamente as atividades do projeto e os avanços nas ciências ambientais. Através de projeto já financiado pela FAPERJ, haverá um foco na região litorânea de São João da Barra, colaborando com o setor público e privado para promover o bem-estar social aliado à preservação ambiental. Este programa trabalhará em conjunto com o programa ECOS-Ponto Limpo UENF.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de Licenciatura ou bacharelado em biologia da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0.	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE2	Estar matriculado em curso de Licenciatura ou bacharelado em química da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0.	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Licenciatura ou bacharelado em química, física ou engenharia de Materiais	R\$ 1600,00

PROJETO 31

BaseMat

Coordenador(a): Oscar Alfredo Paz La Torre

Laboratório: LCMAT

Resumo: O projeto de extensão BaseMat, parte do programa "Matemática ao Alcance de Todos", tem como objetivo central reduzir as dificuldades de aprendizagem em Matemática, atuando em duas frentes complementares: o Ensino Básico e o Ensino Superior. No Ensino Básico, o

projeto busca consolidar conceitos fundamentais e engajar os alunos por meio de aulas de reforço dinâmicas em escolas públicas parceiras. No Ensino Superior, o foco é minimizar a evasão nos primeiros períodos de cursos de exatas através de minicursos de nivelamento (Matemática Básica, Pré-Cálculo, Limites e Derivadas), suprimindo lacunas na formação prévia dos estudantes. A metodologia adotada prioriza abordagens ativas e participativas para substituir o ensino tradicional puramente expositivo. A principal estratégia pedagógica é a sala de aula invertida, onde os estudantes têm contato prévio com os conteúdos teóricos, dedicando o tempo presencial para resolução de exercícios, discussões e aplicação prática. Para o Ensino Básico, as intervenções são fortemente baseadas no uso de materiais concretos (blocos lógicos, ábacos, balanças de equilíbrio) e na criação de jogos matemáticos específicos para cada conteúdo. Jogos como Dominó de operações, Uno com potências, Jogo da Memória de frações equivalentes e Giramática são utilizados para estimular o raciocínio lógico e tornar a aprendizagem lúdica e atrativa. As atividades são conduzidas por bolsistas de licenciatura, sob supervisão docente. Ao final do ciclo de 24 meses, o projeto espera alcançar resultados expressivos em múltiplas dimensões. Para os alunos do Ensino Básico (meta de 200+ atendimentos), espera-se a redução da defasagem de aprendizagem, maior engajamento e melhoria nas notas regulares. Para os estudantes do Ensino Superior, a realização de 4 minicursos visa reduzir as taxas de reprovação e abandono nas disciplinas iniciais de Cálculo. Do ponto de vista da produção acadêmica, o projeto prevê a criação de pelo menos 8 novos materiais didáticos e jogos pedagógicos originais. Além disso, projeta-se uma forte inserção comunitária através da participação em 4 eventos científicos e feiras de ciências locais. Para os bolsistas envolvidos, o resultado mais significativo será o desenvolvimento de competências docentes essenciais, unindo teoria acadêmica e prática real de sala de aula.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	04 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática na UENF, cursando o 4º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00

PROJETO 32

Engenharia Circular e Obras Resilientes: Aplicação de RCC para Mitigação de Vulnerabilidades Urbanas e Ribeirinhas

Coordenador(a): Paulo Cesar de Almeida Maia

Laboratório: LECIV

Resumo: A construção civil, essencial ao desenvolvimento socioeconômico, é também uma das maiores consumidoras de recursos naturais e geradoras de resíduos sólidos. Diante deste cenário, surge a necessidade de superar a lógica linear de produção, adotando os princípios da Economia Circular. Este projeto de extensão tem como objetivo geral promover o uso sustentável de Resíduos da Construção Civil (RCC), triados na usina de tratamento do município de São João da Barra, para o desenvolvimento de soluções resilientes frente a vulnerabilidades urbanas. A proposta visa atuar na recuperação de pavimentação, na execução de fundações de baixo custo e na estabilização de estruturas de contenção de risco (como diques) em comunidades carentes e ribeirinhas. A iniciativa alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 9, 12 e 13 da ONU, aliando inovação tecnológica, rigor normativo e gestão pública participativa. Para viabilizar a pesquisa aplicada, a metodologia de intervenção foi estruturada em três fases interdependentes, conduzidas por uma força-tarefa multidisciplinar composta por três bolsistas (um estudante universitário, um técnico de nível médio e um engenheiro civil). A Fase 1 foca na logística de coleta do RCC na usina parceira e na rigorosa caracterização laboratorial (física e mecânica) no LECIV/UENF. A Fase 2 concentra-se no dimensionamento dos traços estruturais e na realização de oficinas de educação ambiental, capacitando moradores e agentes públicos. Por fim, a Fase 3 culmina na validação do material por meio da execução de uma obra piloto comunitária (recuperação viária, fundação rasa ou reforço de diques), utilizando o formato de mutirões tecnicamente assistidos. Desta forma, efetiva-se a verdadeira transposição dos conhecimentos acadêmicos para a prática social. Como impactos esperados, o projeto não apenas propõe uma alternativa técnica viável para mitigar um grave passivo ambiental da região, mas também gera melhorias diretas na mobilidade, na segurança, na salubridade e na qualificação profissional da população atendida. Consolida-se, assim, um protocolo construtivo seguro, sustentável e facilmente replicável para políticas públicas de infraestrutura.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM1	TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES OU ESTRADAS	R\$ 900,00

PROJETO 33

Vibração, inclusão em movimento

Coordenador(a): Raul Ernesto Lopez Palacio

Laboratório: LAMAV

Resumo: O mais recente levantamento do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) aponta que 1,2% dos brasileiros possui algum grau de deficiência intelectual, o que equivaleria a 2,5 milhões de cidadãos. Embora algumas Associações em parceria com o Poder Público realizem um excelente trabalho de inclusão, seus próprios bancos dedados provam que uma imensa fatia deste público está sem receber nenhum tipo de atendimento ou assistência especial. Além disso, a imensa maioria das ONGs e Associações que atuam em prol das pessoas com deficiência intelectual o fazem por meio da Educação e da Assistência Social, e não do Esporte a Cultura e o lazer , como é a presente proposta. O projeto VibrAção UENF, inclusão em movimento, se diferencia dos seus co-irmãos por investir na ênfase da prática esportiva e ações culturais como instrumento de transformação social, e por se propor a atender a pessoa com deficiência de forma multidisciplinar, englobando também o seu contexto familiar, oferecendo-lhe assistência social e atendimento psicológico. Ainda de acordo com o IBGE, quase 68% da população com deficiência não tem instrução ou possui o ensino fundamental incompleto, por tal motivo a presença e interação com o publico universitário é transformadora tanto para eles como para a comunidade no seu entorno.

OBJETIVOS E METAS: Conforme já mencionado acima, atuamos a partir de 3 premissas norteadoras:

1. O Esporte, a cultura e a recreação não são apenas “exercícios físicos ou de entretenimento”, mas instrumentos de transformação de vidas.
2. Uma deficiência física ou intelectual não deve impedir o indivíduo de viver plenamente integrado à sociedade.
3. A assistência à pessoa com deficiência não se resume à “oferta de uma modalidade”, mas estende-se à ampliação de seus horizontes pessoais.

Do ponto de vista mais amplo, o projeto VibrAção UENF, inclusão em movimento, é um projeto vivo e em transformação que visa mostrar às PCDs como o Esporte, a cultura e o lazer podem ser instrumentos de inclusão social e de desenvolvimento de um Projeto de Vida capaz de elevar-lhes a autoestima, o senso de dignidade humana e, principalmente, a capacidade de elaborar planos para o futuro, não obstante as dificuldades que se apresentem no presente. Paralelamente o projeto também tem como um objetivo demonstração da efetividade da realização de políticas públicas universitárias, para inclusão e melhora da qualidade de vida das famílias com PCDs.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Profissional de apoio com formação em educação física (Bacharel) ou ação cultural e experiência na prática de esportes com PCDs	R\$ 1600,00

PROJETO 34

Meninas da Matemática: Promoção da participação feminina nas ciências exatas em escolas públicas do Norte Fluminense

Coordenador(a): Rigoberto Gregorio Sanabria Castro

Laboratório: LCMAT

Resumo: O projeto Meninas da Matemática tem como objetivo promover o interesse, a participação e o protagonismo de meninas da educação básica nas áreas da Matemática e das Ciências Exatas, por meio de ações extensionistas desenvolvidas pela UENF em escolas públicas do Norte Fluminense. Entre os objetivos específicos, destacam-se: estimular o interesse pela Matemática com oficinas, jogos e desafios contextualizados; combater estereótipos de gênero associados às ciências exatas; fortalecer a autoconfiança, o sentimento de pertencimento e a participação das estudantes; aproximar alunas da escola pública do espaço universitário e de trajetórias acadêmicas e profissionais femininas nas áreas da Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM); desenvolver ações formativas com professoras(es) e equipes escolares; produzir materiais didáticos e de divulgação científica; formar estudantes extensionistas da UENF; e gerar registros e dados para avaliação, relatórios e produções acadêmicas. A metodologia está organizada em etapas articuladas. Inicialmente, serão realizados o planejamento e a articulação institucional com as escolas parceiras, incluindo definição de turmas, cronograma, responsabilidades e instrumentos de acompanhamento. Em seguida, será feito um diagnóstico inicial, com questionários e rodas de conversa, para identificar percepções das estudantes sobre a Matemática, expectativas acadêmicas e referências femininas na ciência. A partir desse levantamento, serão desenvolvidas oficinas presenciais ou híbridas, com abordagem participativa, voltadas à resolução de problemas, raciocínio lógico, geometria, estatística, matemática no cotidiano, história das mulheres na Matemática e uso de tecnologias acessíveis. O projeto também prevê rodas de conversa, mentorias e visitas guiadas à UENF, com participação de universitárias, pesquisadoras e profissionais das ciências exatas. Paralelamente, serão produzidos materiais didáticos, fichas de desafios, apresentações e conteúdos de divulgação científica. O acompanhamento será contínuo, com registros quantitativos e qualitativos, por meio de questionários, listas de presença, diários de campo, relatórios e reuniões com as escolas. Entre os resultados esperados, destacam-se a ampliação do interesse e da participação de meninas em atividades matemáticas e científicas, o fortalecimento de sua autoestima acadêmica e do sentimento de pertencimento às ciências exatas, a aproximação entre a UENF e as escolas públicas do Norte Fluminense, a valorização de referências femininas na ciência e a formação extensionista qualificada da equipe bolsista e voluntária. O projeto também deverá gerar materiais pedagógicos e dados sistematizados, contribuindo para os ODS 4, 5 e 10.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
--------	----------	---------------------	----------------

INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE2	Estar matriculado no curso de Graduação da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0, com interesse em educação matemática, divulgação científica, metodologias ativas ou mediação com adolescentes. Preferência para cursos das licenciaturas ou áreas afins.	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE3	Estar matriculado no curso de Graduação da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0, com interesse em produção de materiais didáticos, tecnologias educacionais, design de informação, comunicação científica ou divulgação institucional. Desejável domínio básico de ferramentas digitais e escrita clara.	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE4	Estar matriculado no curso de Graduação da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0, com afinidade com análise de dados, avaliação de projetos, organização documental, planilhas e escrita técnica. Preferência para Licenciatura em Matemática ou áreas afins.	R\$ 700,00

PROJETO 35

Física Interativa do Cotidiano

Coordenador(a): Roberto da Trindade Faria Junior

Laboratório: LCFIS

Resumo: O programa Física Interativa do Cotidiano (FIC) e Fotografia Experimental: Saberes em Construção se propõe a estabelecer uma integração acadêmica entre a Ciência, Arte e Inclusão no Norte Fluminense. Com esta articulação se pretende construir ações de extensão para a democratização do saber científico na região Norte Fluminense. Ambas as iniciativas convergem no esforço de superar modelos tradicionais e conservadores de ensino, substituindo a passividade da sala de aula pela investigação ativa e pelo protagonismo do aluno. A afinidade entre as atividades entre ambos os Subprojetos se apresenta por meio da convergência metodológica e lúdica. A base pedagógica desta integração reside na experimentação interativa e multissensorial. Enquanto o projeto FIC foca em fenômenos do dia a dia — como o funcionamento de chuveiros elétricos e geração de energia —, o projeto de Fotografia Artesanal utiliza a construção de câmeras pinhole e a química da revelação para desmistificar a "caixa-preta" da tecnologia. Ambas as abordagens utilizam o lúdico para reduzir a aversão histórica à Física, transformando conceitos abstratos em vivências tangíveis. Outro ponto importante a ser destacado desta associação dos é o compromisso com a Educação Inclusiva. O projeto FIC propõe intervenções voltadas para alunos típicos e atípicos por meio de estímulos multissensoriais. De forma complementar, o subprojeto de Fotografia inova ao integrar a fabricação digital (impressão 3D) para criar diagramas de raios de luz em relevo e modelos táteis. Essa sinergia garante que estudantes com deficiência visual ou neurodivergentes encontrem um ambiente de aprendizado acolhedor e verdadeiramente acessível. Por fim a integração fortalece o vínculo entre a UENF e a comunidade escolar, especialmente em áreas afastadas dos grandes centros. As ações conjuntas em feiras de ciências e exposições itinerantes, como a "Luz em Relevo", promovem o letramento científico e o movimento Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). Ao registrar as transformações urbanas e o patrimônio histórico de Campos dos Goytacazes por meio da fotografia, os alunos conectam os princípios físicos da luz à realidade socioespacial e à memória local.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação em Física ou outro curso do CCT na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0.	R\$ 700,00

PROJETO 36

LABORATÓRIO ITINERANTE DE CIÊNCIAS. POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM CAMPOS DOS GOYTACAZES

Coordenador(a): ROSANA GIACOMINI

Laboratório: LCQUI

Resumo: O projeto Laboratório Itinerante de Ciências: popularização da Ciência e educação científica em Campos dos Goytacazes tem como objetivo promover a popularização da Ciência e fortalecer o ensino de Ciências na educação básica por meio de ações de educação científica itinerante, atividades experimentais e formação continuada de professores da rede municipal de ensino. A proposta busca ampliar o acesso dos estudantes a experiências científicas práticas, estimular o interesse pelas áreas de Ciência e fortalecer a interação entre universidade, escola e sociedade. O projeto também pretende incentivar o uso pedagógico dos laboratórios escolares, contribuir para a formação extensionista de estudantes da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) e promover a divulgação científica no município. A metodologia baseia-se no desenvolvimento de ações itinerantes de educação científica realizadas em escolas da rede municipal, eventos científicos, Feiras de Ciências e espaços públicos ou comunitários. As atividades serão organizadas em estações temáticas de aprendizagem, envolvendo microscopia, modelos anatômicos, experimentação científica, educação ambiental e tecnologias digitais. Nessas estações, os estudantes terão a oportunidade de observar fenômenos naturais, manipular instrumentos científicos e participar de atividades experimentais mediadas por professores e bolsistas do projeto. Entre as estratégias de mobilidade e alcance das ações, destaca-se a possibilidade

de utilização do laboratório móvel “Viajando na Ciência”, um caminhão adaptado que permite transportar equipamentos e materiais experimentais para diferentes localidades do município. No entanto, as atividades do projeto não dependem exclusivamente dessa estrutura, podendo ocorrer também em diferentes espaços educativos parceiros. Além das ações voltadas aos estudantes, o projeto desenvolverá atividades de formação continuada para professores da rede municipal, incluindo oficinas pedagógicas, elaboração e compartilhamento de roteiros experimentais e implementação de espaços de troca de experiências, como o Clube de Ciências para professores. Os estudantes bolsistas da UENF atuarão como mediadores científicos, participando da organização das atividades, preparação dos experimentos, atendimento ao público e registro das ações extensionistas. Como resultados esperados, o projeto pretende ampliar o acesso de estudantes da educação básica a experiências científicas interativas e significativas, estimulando o interesse pela investigação científica e fortalecendo práticas pedagógicas investigativas no ensino de Ciências. Espera-se realizar ações itinerantes em escolas e eventos científicos, atender anualmente milhares de estudantes da rede municipal e promover a formação continuada de professores, contribuindo para o fortalecimento da cultura científica em Campos dos Goytacazes. O projeto também contribuirá para a formação extensionista de estudantes da UENF, que atuarão como mediadores científicos nas atividades desenvolvidas.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL IE1	Estar matriculado nos cursos de Licenciaturas em Ciências Biológicas, Química ou Física da UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0, com interesse em educação científica, divulgação da Ciência e atividades extensionistas. Os bolsistas atuarão no apoio às ações do Laboratório Itinerante de Ciências, colaborando na organização e preparação de experimentos, elaboração de materiais e roteiros experimentais, montagem das estações de aprendizagem, atendimento aos estudantes e apoio logístico das atividades em escolas e eventos. Também contribuirão para o registro e a divulgação das ações do projeto.	R\$ 700,00

PROJETO 37

Coordenador(a): Victor Gomes Lima Ferraz

Laboratório: LCQUI

Resumo: O programa Espaço da Ciência integra de forma sinérgica três projetos de extensão, fortalecendo a divulgação científica, conservação ambiental e educação sustentável no Norte Fluminense. O Projeto 1 “Espaço da Ciência: Popularização da ciência no Norte Fluminense por meio da educação não formal” consolida o espaço como polo de referência em alfabetização científica por meio de exposições interativas, manutenção da Rota da Ciência e ações lúdicas para escolas e público espontâneo, fornecendo a infraestrutura revitalizada e o fluxo de visitantes essenciais aos demais. O Projeto 2 “Fauna em Foco: educação científica sobre biodiversidade e conservação no Espaço da Ciência da UENF” enriquece essa base com uma exposição dedicada à fauna regional, utilizando exemplares de coleções existentes (vertebrados, invertebrados, terrestres e aquáticos), painéis informativos, audiovisuais e mediações por estudantes para abordar ecologia, serviços ecossistêmicos, mitos e mudanças climáticas gerando conteúdos biológicos concretos para aplicação prática. Já o Projeto 3 “Sala Verde no Espaço da Ciência: Formação em Educação Ambiental e divulgação científica para o Ensino De Ciências” estende essas ações à formação continuada de professores via Sala Verde, em articulação com o Ciência pra Gente contra pseudociências, promovendo educação ambiental sobre resíduos sólidos, reciclagem e qualidade da água em municípios como Campos dos Goytacazes, São Fidélis e São João da Barra, com modelos educativos online que conectam a exposição de fauna (Projeto 2) a práticas escolares sustentáveis no Espaço da Ciência (Projeto 1). Essa interação triangular amplifica impactos como o compartilhamento de mediadores e acervos, avaliação integrada via feedbacks e métricas, formação em comunicação científica e posicionamento da UENF como referência regional em extensão.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	CADASTRO RESERVA PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0; com disponibilidade para mediação de visitantes e tarefas de conservação.	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE2	Estar matriculado em curso de Química, Física ou Matemática, na UENF, a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0; com experiência em coleta de dados e criação de materiais educativos para eventos.	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	CADASTRO	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, a partir do 2º período e com	R\$ 700,00

	RESERVA PERFIL IE3	CR ≥ 6,0, apto para apoio em tecnologias digitais, vídeo e som.	
UA Médio	02 VAGAS PERFIL UAM1	Graduando em Química, Física, Biologia, Ciências Naturais, Matemática ou áreas afins, com interesse em conservação de acervos e manutenção de espaços educativos.	R\$ 900,00
UA Superior	CADASTRO RESERVA PERFIL UAS1	Graduado em Licenciatura em Ciências Biológicas, Ciências Naturais, Química, Física, Matemática ou Pedagogia, com experiência em projetos de extensão ou divulgação científica. Conhecimento em produção de materiais didáticos e gestão de equipes.	R\$ 1600,00