

Anexo I - Ementas das disciplinas do curso de Licenciatura em Química

Disciplinas Obrigatórias

Identificação do Componente Curricular
Química Geral I
Ementa
Quantidades químicas; Equações químicas e estequiometria; Fundamentos da teoria atômica moderna; Propriedades dos átomos; Introdução às ligações químicas; Estrutura molecular; Soluções, colóides e suspensões
Referências bibliográficas
Bibliografia básica: BRADY, James E., HUMISTON, Gerard E. Química Geral, 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1995, Vol 1 e 2. BROWN, Theodore L. , LeMAY JR., H. Eugene, e Bruce E. BURSTEN, Bruce E. Química a Ciência Central, 9. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005 KOTZ, John C., Paul M. TREICHEL JR. , Paul M. Química Geral e Reações Químicas, São Paulo: Thomson Learning, 2008, Vol 1 e 2. Bibliografia complementar: RUSSELL, John B. Química geral . 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1994. 621p., il. ISBN 85-346-0192-5. GALLO NETTO, CARMO. Fundamentos de química geral .

Identificação do Componente Curricular
Laboratório de Química Geral I
Ementa
Segurança e normas de trabalho em laboratório, Quantidades químicas Medidas, Diluição e cálculos de concentração, Estequiometria Reagentes limitantes, A cor da chama na presença de íons metálicos, Semelhanças e diferenças nas propriedades químicas de elementos de uma mesma família da tabela periódica, Reações químicas em soluções aquosas, Soluções
Referências bibliográficas
Bibliografia básica: James E. Brady e Gerard E. Humiston, QUÍMICA GERAL, VOL. 1, 2 ed., Livros Técnicos e Científicos, Rio de Janeiro, 1995. Sienko, Michell J., Plane, Robert A., Stanleylt, Marcus. Experimental Chemistry, 6 ed. McGraw-Hill, Inc., New York, 1984. BROWN, Theodore L. , LeMAY JR., H. Eugene, e Bruce E. BURSTEN, Bruce E. Química a Ciência Central, 9. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005

Bibliografia complementar:

KOTZ, John C., Paul M. TREICHEL JR. , Paul M. Química Geral e Reações Químicas, São Paulo: Thomson Learning, 2008, Vol 1 e 2.

RUSSELL, John B. Química geral . 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1994. 621p., il. ISBN 85-346-0192-5.

Identificação do Componente Curricular

Metodologia Científica

Ementa

Natureza do Conhecimento Científico: Tipos de conhecimento (empírico, científico, filosófico e teológico). Verdade, evidência e certeza. O Método Científico: O Método científico e o método racional. Observação. Hipótese. Experimentação. Indução. Dedução. Análise e síntese. Teoria. Doutrina. A Pesquisa: Conceitos. Tipos de pesquisa. Projeto de pesquisa. Revistas científicas Investigação científica: Assunto, levantamento bibliográfico, coleta, análise e interpretação de dados. Transmissão de conhecimentos: Redação científica. Trabalho de final de curso, monografia, dissertação, tese. Estruturas de trabalhos científicos. Referências bibliográficas

Referências bibliográficas**Bibliografia básica:**

CERVO, A. L., BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. 4. Ed. São Paulo: MAKRON Books, 1996;

GALLIANO, A. G., O método científico: a teoria e prática. São Paulo. Harbra, 200p. 1986;

BASTOS, L. R., PAIXÃO, L. F., MONTEIRO, L., Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisa, teses e dissertações. Rio de Janeiro. Zahar. 1982.

Bibliografia complementar:

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 19.ed. São Paulo: Cortez, 1993. 252 p. ISBN 85-249-0050-4.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. metodologia científica. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1995. 249 p., il. ISBN 85-224-0641-3.

Identificação do Componente Curricular

Introdução à Metrologia Científica

Ementa

Medidas e Unidades de Medidas. Algarismos significativos, erros e incertezas. Parâmetros estatísticos de conjuntos de dados. Operações de medidas elementares (comprimento, massa, tempo, temperatura).

Referências bibliográficas**Bibliografia básica:**

CERVO, A. L., BERVIAM, P. A. Metodologia Científica. 4. Ed. São Paulo: MAKRON Books, 1996;

MORETTIN, L. G. Estatística Básica: probabilidade e inferência. São Paulo. Pearson, 236p. 2012;

MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. Estatística Básica. 6.ed. São Paulo: Saraiva, 2010. 540p., il. ISBN 978-85-02-08177-2.

Bibliografia complementar:

METROLOGY in chemistry: a new challenge for the Americas. Sistema Interamericano de metrologia, 1997. 350p.

SANTOS, João A.; FILHO, Domingos P. METODOLOGIA CIENTÍFICA. [Digite o Local da Editora]: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522112661. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112661/>. Acesso em: 11 out. 2022.

Identificação do Componente Curricular

Cálculo Diferencial e Integral I

Ementa

Conjuntos Numéricos; Funções Reais de uma Variável Real; Limites e Continuidade; Derivadas, diferenciais e aplicações; Integrais definidas e indefinidas; Técnicas de integração e Integrais Impróprias.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. 2 v. (Físico: volume 1 – 26 exemplares / volume 2 – 32 exemplares).

MUNEM, Mustafa A.; FOULIS, David J. **Cálculo, volume**. Rio de Janeiro: LTC, 1982. 2 v. (Físico: volume 1 – 15 exemplares / volume 2 – 15 exemplares).

SWOKOWSKI, Earl W. **Cálculo com geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1995. 2 v. (Físico: volume 1 – 6 exemplares / volume 2 – 4 exemplares).

STEWART, James; CLEGG, Daniel; WATSON, Saleem. **Cálculo, volume 1**. 9. ed. Cengage Learning, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584097/pageid/5>. Acesso em: 4 out. 2022.

STEWART, James; CLEGG, Daniel; WATSON, Saleem. **Cálculo, volume 2**. 9. ed. Cengage Learning, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584103/pageid/0>. Acesso em: 4 out. 2022.

FINNEY, Ross L.; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R. **Cálculo George B. Thomas: volume 1**. 10. ed. São Paulo: Addison Wesley, c2002. 2 v.

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo, volume 1**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582602263/>. Acesso em: 04 out. 2022.

Bibliografia complementar:

E-BOOKS NA BASE MINHA BIBLIOTECA E SEU ACESSO É PELO SISTEMA ACADÊMICO:

ROGAWSKI, Jon; ADAMS, Colin. **Cálculo, volume 1**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2018. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582604601/pageid/3>. Acesso em: 4 out. 2022.

ROGAWSKI, Jon; ADAMS, Colin. **Cálculo, volume 2**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2018. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582604588/pageid/3>. Acesso em: 4 out. 2022.

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo, volume 1**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602263/pageid/0>. Acesso em: 4 out. 2022.

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo, volume 2**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602461/pageid/3>. Acesso em: 4 out. 2022.

HOFFMANN, Laurence D. *et al.* **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações: tópicos avançados**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2907-8/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright%5D!/4/22/2>. Acesso em: 4 out. 2022.

Identificação do Componente Curricular

Fundamentos da Ciência da Computação

Ementa

Unidades funcionais do computador: entrada e saída, armazenamento, controle, unidade central de processamento (CPU) e periféricos; Noções de sistemas operacionais; Noções de linguagem de máquina; Uso do computador; Princípios de Programação; Linguagem de alto nível; Editor de texto; Planilha eletrônica; Editor de Equações; Noções de Redes; Noções de internet.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

MONTEIRO - Introdução à Organização de Computadores - LCT Editora.

WHITE - Como funciona o computador - Editora Quark.

WHITE - Como funciona o Software - Editora Quark.

DERFLER - Como funciona o Windows.

WORD 97 Passo a Passo - Editora Makron. EXCEL 97 Passo a Passo - Editora Makron.

VELLOSO - Informática Conceitos Básicos - Editora Campus.

DERFLER & LES FREED - Como funcionam as redes - Editora Quark.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Português Instrumental II

Ementa

Adequação vocabular e sintática com vistas à produção e apresentação de textos específicos, acadêmicos e/ou científicos. Fluência lingüística básica para a produção de textos descritivos, narrativos e dissertativos.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

- .Barrass, Robert. Os cientistas precisam escrever. São Paulo: T.A. Queiroz, 1994.
- .Faraco, Carlos, Moura, Francisco. Para gostar de escrever. São Paulo: ÁTICA, 1989.
- .Feitosa, Vera Cristina. Comunicação na tecnologia. São Paulo: Brasiliense - Petrobrás, 1987.
- .Guiraud, Pierre. A estilística. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
- .Monteiro, José Lemos. A estilística. São Paulo: Ática, 1994.
- .Orlandi, Eni. P. Análise de discurso. Princípios & procedimentos. Campinas: Pontes, 1999.
- .Pêcheux, Michel. O discurso: estrutura ou acontecimento. Campinas: Pontes, 1999.
- .Perelman, Chaim, Olbrechts-Tyteca, Lucie. Tratado da argumentação. A nova retórica. São Paulo, Martins Fontes, 1996.
- .Souza, Luiz Marques, Carvalho, Sérgio Waldeck. Compreensão e produção do texto. Petrópolis: Vozes, 1995.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Ensino e Aprendizagem de Química I

Ementa

Conhecimento da legislação e documentos que regem as competências que devem ser desenvolvidas na educação em química. Planejamento e elaboração de projetos de práticas e atividades educativas com o objetivo de contextualizar a construção do conhecimento químico no ensino médio, voltados para a comunidade. O projeto da atividade desenvolvido deve estar relacionado com os conteúdos da química teórica/prática correspondente do período (correquesito).

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

- DELIZOICOV, D. Et al. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos, 4a Edição. São Paulo, SP: Editora Cortez, 2011.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à Educação. Rio de Janeiro, RJ: Editora Paz e Terra, 1999.
GIACOMINI, R.; MIRANDA, P.C. Prática de Ensino e Aprendizagem de Química – UENF. Vol. 1, Módulos 1 ao 4, Rio de Janeiro, RJ: Fundação CECIERJ, 2013.
HUIZINGA, J. Homo Ludens. Tradução J. P. Monteiro. São Paulo, SP: Editora Perspectiva, 2008.
KISHIMOTO, T.M. (org.) O Brincar e suas Teorias. São Paulo, SP: Editora Pioneira Thomson Learning, 2002.
LIBÂNEO, J.C. Didática, 28a Edição, São Paulo, SP: Editora Cortez, 2008.
MACEDO, L; PRETTY, A.L.S.; PASSOS, N.C. Aprender com Jogos e Situação-problema. Porto Alegre, RS: Editora Artmed, 2000.

Bibliografia complementar:

CRESPO, L.C.; LESSA, M.D; MIRANDA, P.C.M.L; GIACOMINI, R. Ludoteca para o ensino de química, Campos dos Goytacazes, RJ: Essentia Editora, 2011.

Identificação do Componente Curricular

Química Geral II

Ementa

1- Termoquímica 2- Equilíbrio Químico 3- Reações ácido-base e seus equilíbrios 4- Reações de precipitação e seus equilíbrios 5- Reações de oxi-redução e seus equilíbrios

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

BRADY, James E., HUMISTON, Gerard E. Química Geral, 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1995, Vol 1 e 2.

BROWN, Theodore L., LeMAY JR., H. Eugene, e Bruce E. BURSTEN, Bruce E. Química a Ciência Central, 9. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005

GARRITZ, A., CHAMIZO, J. A. Química, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002

KOTZ, John C., Paul M. TREICHEL JR. , Paul M. Química Geral e Reações Químicas, São Paulo: Thomson Learning, 2008, Vol 1 e 2.

Bibliografia complementar:

RUSSELL, John B. Química geral . 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1994. 621p., il. ISBN 85-346-0192-5.

GALLO NETTO, CARMO. Fundamentos de química geral .

Identificação do Componente Curricular

Laboratório de Química Geral II

Ementa

1- Calor de Reação 2- Equilíbrio Químico 3- Titulometria de Neutralização 4- Reações de Precipitação 5- Introdução à Oxi-redução 6- Células Galvânicas 7- Estudos das velocidades de uma Reação

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

Sienko, Michell J., Plane, Robert A., Stanleylt, Marcus. Experimental Chemistry, 6 ed. McGraw-Hill, Inc., New York, 1984.

James E. Brady e Gerard E. Humiston, QUÍMICA GERAL, Vol. 1 e 2, 2 ed., Livros Técnicos e Científicos, Rio de Janeiro, 1995.

BROWN, Theodore L., LeMAY JR., H. Eugene, e Bruce E. BURSTEN, Bruce E. Química a Ciência Central, 9. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005

Bibliografia complementar:

RUSSELL, John B. Química geral . 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1994. 621p., il. ISBN 85-346-0192-5.

GALLO NETTO, CARMO. Fundamentos de química geral .

Identificação do Componente Curricular

Cálculo Diferencial e Integral II

Ementa

Funções vetoriais. Funções de Várias Variáveis; Máximos e Mínimos de Funções R^2 em R ; Máximos e Mínimos Condicionados de funções de R^2 em R e de R^3 em R .

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. 2 v. (Físico: volume 1 – 26 exemplares / volume 2 – 32 exemplares).

PINTO, Diomara; MORGADO, Maria Cândida Ferreira. **Cálculo diferencial e integral de funções de várias variáveis**. 3. ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004. 348 p. (Físico: 15 exemplares).

SWOKOWSKI, Earl W. **Cálculo com geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1995. 2 v. (Físico: volume 1 – 6 exemplares / volume 2 – 4 exemplares).

STEWART, James; CLEGG, Daniel; WATSON, Saleem. **Cálculo, volume 1**. 9. ed. Cengage Learning, 2022. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584097/pageid/5>. Acesso em: 4 out. 2022.

STEWART, James; CLEGG, Daniel; WATSON, Saleem. **Cálculo, volume 2**. 9. ed. Cengage Learning, 2022. *E-book*. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584103/pageid/0>. Acesso em: 4 out. 2022.

FINNEY, Ross L.; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R. **Cálculo George B. Thomas:** volume 1. 10. ed. São Paulo: Addison Wesley, c2002. 2 v.

SIMMONS, GEORGE F. **Cálculo com geometria analítica.** São Paulo: Makron Books, 1987. 2 v.

Bibliografia complementar:

SALAS, Saturnino L.; HILLE, Einar; ETGEN, Garret J. **Cálculo, volume 1.** 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. *E-book.* Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2660-2/>. Acesso em: 04 out. 2022.

SALAS, Saturnino L.; HILLE, Einar; ETGEN, Garret J. **Cálculo, volume 2.** 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. *E-book.* Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2993-1/epubcfi/6/2%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcover%5D!/4/2/2%4051:1>. Acesso em: 04 out. 2022.

ROGAWSKI, Jon; ADAMS, Colin. **Cálculo, volume 1.** 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2018. *E-book.* Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582604601/pageid/3>. Acesso em: 4 out. 2022.

ROGAWSKI, Jon; ADAMS, Colin. **Cálculo, volume 2.** 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2018. *E-book.* Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582604588/pageid/3>. Acesso em: 4 out. 2022.

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo, volume 1.** 10. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. *E-book.* Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602263/pageid/0>. Acesso em: 4 out. 2022.

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo, volume 2.** 10. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. *E-book.* Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602461/pageid/3>. Acesso em: 4 out. 2022.

SILVA, Paulo Sérgio Dias da. **Cálculo diferencial e integral.** Rio de Janeiro: LTC, 2017. *E-book.* Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521633822/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dx05%20copyright.html%5D!/4/14/2>. Acesso em: 4 out. 2022.

HOFFMANN, Laurence D. *et al.* **Cálculo:** um curso moderno e suas aplicações: tópicos avançados. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. *E-book.* Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2907-8/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright%5D!/4/22/2>. Acesso em: 4 out. 2022.

Identificação do Componente Curricular

Física Geral I

Ementa

1. Sistemas de medidas; 2. Movimento em uma dimensão; 3. Movimento em duas e três dimensões; 4. Leis de Newton; 5. Aplicações das Leis de Newton; 6. Trabalho e energia; 7. Conservação de energia; 8. Sistemas de partículas e conservação da quantidade de movimento linear; 9. Rotação; 10. Conservação da quantidade de movimento angular; 11. Equilíbrio estático e elasticidade; 12. Gravitação; 13. Flúidos.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. v.1.
HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER J. Fundamentals of physics. 6th ed. Estados Unidos: John Wiley & Sons, 2001. cap. 1-15. v.1. HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. cap. 13-15. v.2.

SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. cap. 1-8; 10-11. v.1.

SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. cap. 15. v.2.

TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. cap. 1-13, v.1.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; Física I. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2008. v.1.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; Física II. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2008. cap. 12, 14. v.2.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Laboratório de Física Geral I

Ementa

1. Realização de experimentos utilizando a teoria dos erros; 2. Medidas físicas e grandezas da física (tempo, espaço, etc.); 3. Traçado de gráficos, apresentação de tabelas e relatórios científicos; 4. Determinação experimental do domínio de validade de alguns modelos físicos: - movimento retilíneo - forças x vetores - Movimento em duas e três dimensões - Energia Cinética e Energia Potencial - Trabalho - Conservação de Energia - Sistemas de Partículas - Colisões - Rotação - Momento Angular - Momento de Inércia.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. v.1.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER J. Fundamentals of physics. 6th ed. Estados Unidos: John Wiley & Sons, 2001. cap. 1-15. v.1.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. cap. 13-15. v.2.

SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. cap. 1-8; 10-11. v.1.

SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004.

cap. 15. v.2.

TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. cap. 1-13, v.1.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; Física I. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2008. v.1.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; Física II. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2008. cap. 12, 14. v.2.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Organização da Educação Brasileira

Ementa

Aspectos históricos da organização escolar no Brasil. Reestruturação do ensino brasileiro a partir de 1930. Debates entre diferentes projetos de sociedade e de educação. Organização e funcionamento da educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior. Definição de responsabilidades do poder público. LDBEN n 9394/96.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

Buffa, E. Ideologias em conflito: escola pública e escola privada. São Paulo: Cortez e Moraes, 1979.

Cury, C.R.J., Hort, J.S.B. e Brito, V.L.A. Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e Plano Nacional de Educação. São Paulo: Editora do Brasil, 1997.

Davies, Nicholas. Os Conflitos durante a tramitação do projeto que resultou na primeira LDB (a lei 4024): conflitos apenas educacionais ou projetos de sociedade? Disponível em: www.uff.br/feuff/departamentos/docs_politica.../LDB4024tramita.doc.

Fávero, Osmar. A Educação nas Constituintes Brasileiras 1823-1988. 3 ed. São Paulo: Autores Associados, 2005.

Fausto, Boris. História do Brasil. São Paulo: Edusp, 1995.

Linhares, C. & Silva, W. C. Formação de Professores: travessia crítica de um labirinto legal. Brasília: Plano Editora, 2003.

Nagle, Jorge. A Educação na Primeira Republica. In: Fausto, Boris. O Brasil republicano. Sociedade e instituições (1889- 1930). HGCB, tomo III, vol. 2. Rio de Janeiro: Difel, 1977.

Romanelli, Otaíza. História da Educação no Brasil. 6ª edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 1984.

Saviani, D., Souza, R., Almeida, J, Valdemarin, V. O legado educacional do século XIX. 2ª edição. São Paulo: Autores Associados, 2006.

Saviani, D., Souza, R., Almeida, J, Valdemarin, V. O legado educacional do século XX. 2ª edição. São Paulo: Autores Associados, 2006.

_____. A Nova Lei da Educação: trajetória, limites e perspectivas. 8ª edição revista. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.

_____. Da Nova LDB ao novo Plano Nacional de Educação: por uma outra política educacional. 3ªed. Campinas: Autores Associados, 2000b.

_____. Política e Educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação de ensino. Rio de Janeiro, Cortez Editora, 1987.

Shiroma, Eneida O; Moraes, Maria C.M. de; Evangelista, Olinda. Política Educacional. 3ª edição. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2004.

SILVA, Maria Abádia da; CUNHA, Célio da (orgs). Educação básica: políticas, avanços e pendências. Campinas, SP: Autores Associados, 2014.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

História da Educação

Ementa

História da Educação: conceituação e problemas de investigação. Ideais educacionais na Cultura Clássica e na Idade Média. O Renascimento e a Recuperação dos valores clássicos. Os problemas de individualidade e de desenvolvimento do homem. O problema do método de ensino e o nascimento da pedagogia na Idade Moderna. A escola e o pensamento pedagógico na Idade Contemporânea: da educação tradicional à educação nova.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

BLOCH, Marc. Apologia da História. Ou o ofício do historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2001.

CAMBI, Franco. História da pedagogia. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

CHARTIER, Roger. A história ou a leitura do tempo. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

COLLINGWOOD, R.G. A ideia de História. 9.ed. Lisboa: Editorial Presença, 2001.

GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. 3.ed. São Paulo: Ática, 1995.

GAUTHIER, Clermont; TARDIFF, Maurice. A pedagogia. Teorias e práticas da Antiguidade aos nossos dias. Petrópolis: Vozes, 2010.

JENKINS, Keith. A História repensada. São Paulo: Contexto, 2001.

LE GOFF, Jacques. História e memória. 4.ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.

MANACORDA, Mario Alighiero. História da Educação. Da Antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez. 1989.

NUNES, Ruy Afonso da. História da Educação na Idade Média. São Paulo: Edusp, 1979.

ROCHA, Helenice; MAGALHÃES, Marcelo; GONTIJO, Rebeca. (Orgs.). A escrita da história escolar: memória e historiografia. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009.

SCHMITZ, Egídio. Os jesuítas e a educação. A Filosofia Educacional da Companhia de Jesus.

São Leopoldo: Ed. UNISINOS, 1994.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. Dicionário de conceitos históricos. São Paulo: Contexto, 2005.

SOUZA, Neusa Maria Marques de. (Org.). História da educação. São Paulo: Avercamp, 2006.

TEIXEIRA, Anísio. Educação para a Democracia. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1936.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Ensino e Aprendizagem de Química II

Ementa

Conhecimento da legislação e documentos que regem as competências que devem ser desenvolvidas na educação em química. Planejamento e elaboração de projetos de práticas e atividades educativas com o objetivo de contextualizar a construção do conhecimento químico no ensino médio, voltados para a comunidade. O projeto da atividade desenvolvido deve estar relacionado com os conteúdos da química teórica/prática correspondente do período (correquesito).

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

CRESPO, L.C.; LESSA, M.D; MIRANDA, P.C.M.L; GIACOMINI, R. Ludoteca para o ensino de química, Campos dos Goytacazes, RJ: Essentia Editora, 2011.

DELIZOICOV, D. Et al. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos, 4a Edição. São Paulo, SP: Editora Cortez, 2011.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à Educação. Rio de Janeiro, RJ: Editora Paz e Terra, 1999.

GIACOMINI, R.; MIRANDA, P.C. Prática de Ensino e Aprendizagem de Química – UENF. Vol. 1, Módulos 1 ao 4, Rio de Janeiro, RJ: Fundação CECIERJ, 2013.

HUIZINGA, J. Homo Ludens. Tradução J. P. Monteiro. São Paulo, SP: Editora Perspectiva, 2008.

KISHIMOTO, T.M. (org.) O Brincar e suas Teorias. São Paulo, SP: Editora Pioneira Thomson Learning, 2002.

LIBÂNEO, J.C. Didática, 28a Edição, São Paulo, SP: Editora Cortez, 2008.

MACEDO, L; PRETTY, A.L.S.; PASSOS, N.C. Aprender com Jogos e Situação-problema. Porto Alegre, RS: Editora Artmed, 2000.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Química Orgânica I

Ementa

- Ligações químicas em compostos orgânicos - Conceitos fundamentais em química orgânica
- Ligações deslocalizadas e ressonância - Funções orgânicas, nomenclatura e reatividade -
Estereoquímica. - Reações de alcenos e alcinos

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

1. BRUICE, P.Y. Química Orgânica. 4ª edição. São Paulo. Editora Pearson Prentice Hall. 2006. volume 1. 590p.
2. BRUICE, P.Y. Química Orgânica. 4ª edição. São Paulo. Editora Pearson Prentice Hall. 2006. volume 2. 641p
3. BLOOMFIELD, Molly M.; STEPHENS, Lawrence j. Chemistry and the living organism. 6.ed. New York: JOHN WILEY, 1996. 672p., il. ISBN 0471107778. 4. SOLOMONS, T. W. G. Fundamentals of Organic Chemistry. 3a edição. U. S. A. Editora John Wiley & Sons. 1990. 968 p.
5. ALLINGER, N. L. Química Orgânica. 2a edição. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan S.A. 1978. 961 p
6. MCMURRY, John. Química orgânica. São Paulo: Thomson, 2005. 492p., il. ISBN 85-221-0415-8.

Bibliografia complementar:

1. BRUICE, Paula Yurkanis. Organic chemistry. 2.ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall, 1998. 1256p.
2. Solomons, T. W. Graham; FRYHLE, CRAIG B. Química orgânica. Tradução de Robson Mendes Matos. 8.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. 542p., il. ISBN 8521614519.

Identificação do Componente Curricular

Laboratório de Química Orgânica I

Ementa

1- Segurança e normas de trabalho em laboratório de Química Orgânica; 2- Constantes Físicas 3- Solubilidade de compostos orgânicos 4- Recristalização 5- Técnicas básicas em química orgânica: Extrações, separações e agentes de secagem 6- Cromatografia em camada delgada comparativa 7- Técnicas de extração: destilação por arraste de vapor 8- Técnicas de extração: extração contínua sólido-líquido 9- Técnicas de extração: extração líquido-líquido com solventes quimicamente ativos. 10- Rotação específica: uso do polarímetro

Referências bibliográficas**Bibliografia básica:**

- PALLEROS, DANIEL R. Experimental Organic Chemistry . New York: John Wiley & Sons, 1999. 833p.
- MOHRIG, JERRY R. Experimental Organic Chemistry : a Balanced Approach. New York: W. H. Freeman, 1998. 868p.
- MCMURRY, John. Química orgânica. São Paulo: Thomson, 2005. 492p., il. ISBN 85-221-0415-8.

Bibliografia complementar:

- BECKER, HEIZ G. O. **Organikum: química orgânica experimental** . 2.ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997. 1053p.

Solomons, T. W. Graham; FRYHLE, CRAIG B. Química orgânica. Tradução de Robson Mendes Matos. 8.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. 542p., il. ISBN 8521614519.

Identificação do Componente Curricular

Física Geral II

Ementa

1. Lei Zero da Termodinâmica; 2. Primeira e Segunda Lei da Termodinâmica; 3. Teoria Cinética dos Gases; 4. Propriedades Térmicas e Processos Térmicos; 5. Carga; 6. Lei de Coulomb; 7. Campo Elétrico; 8. Lei de Gauss; 9. Capacitores e Potencial Elétrico; 10. Campo Magnético; 11. Lei de Biot-Savart; 12. Lei de Ampère; 13. Indutores; 14. Leis de Maxwell.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. v.3.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. cap. 19-21, v.1.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER J. Fundamentals of physics. 6th ed. Estados Unidos: John Wiley & Sons, 2001. cap. 19-33. v.1.

SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. cap. 16-18. v.1.

SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. v.3.

TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. cap. 17-20, v.1.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Laboratório de Física Geral II

Ementa

1. Determinação experimental do domínio de validade de alguns modelos físicos: - Temperatura; - Calor específico e capacidade calorífica; - Calor latente; - Efeito Joule; - Circuitos elétricos e resistores; - Associação em série e paralelo; - Medidas de voltagem, resistência e corrente; - Motor elétrico e lei de Ampère; - Campo magnético; - Oscilações eletromagnéticas.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. v.3.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. cap. 19-21, v.1.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER J. Fundamentals of physics. 6th ed. Estados Unidos: John Wiley & Sons, 2001. cap. 19-33. v.1.

SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. cap. 16-18. v.1.

SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. v.3.

TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. cap. 17-20, v.1.

TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. cap. 21-30, v.2.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; Física I. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2008, cap. 17-20. v.1.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; Física III. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2008. v.3

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Sociologia da Educação

Ementa

-Relação indivíduo e sociedade sob a ótica clássica. A natureza da pedagogia em Durkheim. A pedagogia do oprimido em Paulo Freire. -Relação indivíduo e sociedade sob a ótica contemporânea e a descentralidade da escola como principal instituição formadora. -A escola como grupo social, sob a ótica da antropologia urbana do CCCS (Centre for Contemporary Cultural Studies) e a perspectiva sobre a escola como grupo social na escola paulista.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

BACHELAR, Gaston. Estudos- Editora Contrapontos, 2008.

_____. O Novo Espírito científico. In:

<https://cartaslivres.files.wordpress.com/2011/08/bachelard-gaston-a-formac3a7c3a3o-do-espe3adritocientc3adfico.pdf>

CANDIDO, Antônio. A Estrutura da Escola. In:

<http://educacao.synapsis.org.br/tikiindex.php?page=CANDIDO%2C+Antonio.++A+estrutura+da+escola>.

DURKHEIM, Èmile. Educação e Sociologia- 2º Edição. Editora Vozes, 2011.

_____. As Regras do Método Sociológico- ~editora Martins Fontes, 2007

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra, 2016. LAHIRE, Bernard. O Sucesso escolar nas camadas populares. As razões do improvável. Editora Ática, 2004. O Singular Plural-

http://sociofilo.iesp.uerj.br/wpcontent/uploads/2013/12/2_Lahire.pdf

WILLS, Paul- Aprendendo a ser trabalhador. Escola, Resistência e Reprodução Social- Editora: Artes Médicas, 1991.

Bibliografia complementar:**Identificação do Componente Curricular**

Didática

Ementa

A Didática em suas múltiplas dimensões. A importância da Didática na Formação de Professores. A Construção de Saberes. Sobre as Tendências Pedagógicas. Diversidade Cultural na sala de aula. Alunado do Século XXI. Metodologias ativas. Organização do trabalho pedagógico e cotidiano escolar: planejamento, metodologia, avaliação. Seleção, organização de conteúdos e sequência didática. Planejamento da ação didática. Dinâmica de sala de aula e interação professor-aluno. A questão do livro didático. Magistério: concepções, realidade e desafios.

Referências bibliográficas**Bibliografia básica:**

BATES, T. Educar na era digital: design, ensino e aprendizagem. São Paulo: Artesanato Educacional, 2016. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC, 2017.

CANDAU, V. (org.) Didática: questões contemporâneas. Rio de Janeiro: Forma & Ação, 2009.

_____. A didática em questão. Petrópolis: Editora Vozes, 2004. CANDAU, V. M. e KOFF, A. M. (2006) Conversas com....Sobre a didática e a perspectiva multi/intercultural. Educação e Sociedade. , v.27, n.95.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

HAYDT, R.C.C. Curso de Didática Geral. São Paulo: Atica, 2008.

LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 2008.

LIBÂNEO, J. C.& ALVES, N. Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez, 2012.

LUCHESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. 21ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

MORAN, J. M., MASETTO, M. & BEHRENS, M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. São Paulo: Papirus, 2006

MORAN, J. M . Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. In:BACICH, L.; MORAN, J. M. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: Penso, 2018. PERRENOUD, P. A Pedagogia na Escola das Diferenças. Fragmentos de uma sociologia do fracasso. Porto Alegre : Artmed Editora, 2001.

_____. Dez Novas Competências para Ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2003. VASCONCELLOS, C.S. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. 10.ed. São Paulo: LIBERTAD, 2009.

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto alegre: Artmed, 2010.

Bibliografia complementar:

--

Identificação do Componente Curricular
Ensino e Aprendizagem de Química III
Ementa
<p>Conhecimento da legislação e documentos que regem as competências que devem ser desenvolvidas na educação em química. Planejamento e elaboração de projetos de práticas e atividades educativas com o objetivo de contextualizar a construção do conhecimento químico no ensino médio, voltados para a comunidade. O projeto da atividade desenvolvido deve estar relacionado com os conteúdos da química teórica/prática correspondente do período (correquisito).</p>
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <p>CRESPO, L.C.; LESSA, M.D; MIRANDA, P.C.M.L; GIACOMINI, R. Ludoteca para o ensino de química, Campos dos Goytacazes, RJ: Essentia Editora, 2011.</p> <p>DELIZOICOV, D. Et al. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos, 4ª Edição. São Paulo, SP: Editora Cortez, 2011.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à Educação. Rio de Janeiro, RJ: Editora Paz e Terra, 1999.</p> <p>GIACOMINI, R.; MIRANDA, P.C. Prática de Ensino e Aprendizagem de Química – UENF. Vol. 1, Módulos 1 ao 4, Rio de Janeiro, RJ: Fundação CECIERJ, 2013.</p> <p>HUIZINGA, J. Homo Ludens. Tradução J. P. Monteiro. São Paulo, SP: Editora Perspectiva, 2008.</p> <p>KISHIMOTO, T.M. (org.) O Brincar e suas Teorias. São Paulo, SP: Editora Pioneira Thomson Learning, 2002.</p> <p>LIBÂNEO, J.C. Didática, 28ª Edição, São Paulo, SP: Editora Cortez, 2008.</p> <p>MACEDO, L; PRETTY, A.L.S.; PASSOS, N.C. Aprender com Jogos e Situação-problema. Porto Alegre, RS: Editora Artmed, 2000.</p> <p>Bibliografia complementar:</p>

Identificação do Componente Curricular
Química Orgânica II
Ementa
<p>- Dienos e suas reações (adições conjugadas e cicloadições) - Compostos aromáticos e suas reações (substituições eletrofílicas) - Reações de Álcoois, fenóis e éteres - Reações de compostos halogenados (substituições nucleofílicas e eliminações)</p>
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <p>1 . BRUICE, Paula Yurkanis. Organic chemistry. 2.ed. Upper Saddle River: Prentice-Hall, 1998. 1256p.</p> <p>2. BLOOMFIELD, M. M. Organic Chemistry and the Living Organism. 5a edição. U.S.A. Editora John Wiley & Sons. 1992. 749 p.</p>

3. SOLOMONS, T. W. G. Fundamentals of Organic Chemistry. 3a edição. U. S. A. Editora John Wiley & Sons. 1990. 968 p.

4. ALLINGER, N. L. Química Orgânica. 2a edição. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan S.A. 1978. 961 p.

5. MCMURRY, JOHN Química Orgânica. 4ª edição Editora LTC 1996.

Bibliografia complementar:

1. BRUICE, P.Y. Química Orgânica. 4ª edição. São Paulo. Editora Pearson Prentice Hall. 2006. volume 1. 590p.

2. BRUICE, P.Y. Química Orgânica. 4ª edição. São Paulo. Editora Pearson Prentice Hall. 2006. volume 2. 641p.

Identificação do Componente Curricular

Laboratório de Química Orgânica II

Ementa

Segurança no Laboratório de Química Orgânica: Informação e prevenção. Equipamentos e operações básicas de laboratório., Preparação de alcenos, Derivatização em compostos aromáticos, Reações de amidas aromáticas aciladas, Esterificação, Reações de oxidação, Agente oxidante, Reações de compostos carbonilados, Síntese sequencial.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

- 1 - Ayres Guimarães Dias e col. Guia Prático de química orgânica, vol 1, Interciencia, 2004
- 2 - Daniel R. Palleros, Experimental Organic Chemistry, ed., Hardcover, 2000
- 3 - Donald L. Paiva, Introduction to Organic Laboratory Techniques, ed.m, Hardcover
- 4 - Jerry R. Mohrig, Organic Chemistry: A Balanced Approach: MacRoscale and Microscale, ed., Hardcover

Bibliografia complementar:

1 . SOLOMONS, T. W. G. Fundamentals of Organic Chemistry. 3a edição. U. S. A. Editora John Wiley & Sons. 1990. 968 p.

2. MCMURRY, JOHN Química Orgânica. 4ª edição Editora LTC 1996.

Identificação do Componente Curricular

Química Inorgânica I

Ementa

1. Estrutura atômica e periodicidade. 2. Simetria molecular 3. Ligação iônica. 4. Ligação covalente. 5. Ligação metálica. 6. Compostos de coordenação.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

1. J. Huheey, Inorganic Chemistry, 3ª ed., Harper & Row, N. Iorque, 1983.

2. J.D. Lee, Química Inorgânica não tão Concisa, Edgard Blücher, S. Paulo, 1999.
3. SHRIVER, D. F. (Duward F.); ATKINS, P. W. (Peter William). química inorgânica . 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 816p., il. ISBN 85-363-0274-7

Bibliografia complementar:

HOUSECROFT, Catherine E.; SHARPE, Alan G. Química Inorgânica - Vol. 1, 4ª edição. Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-216-2664-0. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2664-0/>. Acesso em: 12 out. 2022.

WELLER, Mark; OVERTON, Tina; ROURKE, Jonathan; ARMSTRONG, Fraser. Química Inorgânica. 2017. E-book. ISBN 9788582604410. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604410/>. Acesso em: 12 out. 2022.

Identificação do Componente Curricular

Química Analítica I

Ementa

1-Introdução a química Analítica 2-Reações de cátions e ânions 3-Erros e estatística 4-Gravimetria 5-Volumetria de neutralização 6-Volumetria de precipitação 7-Volumetria de oxi-redução 8-Volumetria de complexação

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

1. N. Baccan, J. C. de Andrade, O. E. S. Godinho e J. S. Barone, Química Analítica Quantitativa Elementar, 2a edição, Editora da UNICAMP, Campinas, 1995.
2. G. H. Jeffrey, J. Basset, J. Medham, R.C. Denney, Vogel Análise Química Quantitativa, 5a edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1992
3. Skoog, D. A.; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R. "Fundamentos de Química Analítica". Pioneira São Paulo. 2006.
4. VOGEL, A. I. Química Analítica Qualitativa. 5.ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981

Bibliografia complementar:

OHLWEILER, Otto Alcides. Química analítica quantitativa. 2.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1976. 3v.

BACCAN, N.; GODINHO, O. E. S.; ALEIXO, L. M.; STEIN, S. Introdução à Semimicroanálise Qualitativa. 7ª. Edição, Editora da UNICAMP, Campinas, 1997.

HARRIS, Daniel C. Análise Química Quantitativa . 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. 876p., il. ISBN 85-216-1423-3.

Identificação do Componente Curricular

Laboratório de Química Analítica I

Ementa

1-Principais aspectos práticos na química Analítica 2-Reações de cátions e ânions 3-Erros e estatística 4-Gravimetria 5-Volumetria de neutralização 6-Volumetria de precipitação 7-Volumetria de oxi-redução 8-Volumetria de complexação

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

1. Baccan, N. Aleixo, L.M, Stein, E. e Godinho, O.E.S., Introdução à semicroanálise Qualitativa, 7a edição, Editora Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1997.
2. Baccan, J. C. de Andrade, O. E. S. Godinho e J. S. Barone, Química Analítica Quantitativa Elementar, 2a edição, Editora da UNICAMP, Campinas, 1995.
3. G. H. Jeffrey, J. Basset, J. Medham, R.C. Denney, Vogel Análise Química Quantitativa, 5a edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1992
4. Skoog, D. A.; West, D. M.; Holler, F. J.; Crouch, S. R. "Fundamentos de Química Analítica". Pioneira São Paulo. 2006.
5. VOGEL, A. I. Química Analítica Qualitativa. 5.ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981

Bibliografia complementar:

DIAS, Silvio L P.; VAGHETTI, Júlio C P.; LIMA, Éder C.; et al. Química Analítica, 2016. E-book. ISBN 9788582603918. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603918/>. Acesso em: 12 out. 2022.

OHLWEILER, Otto Alcides. Química analítica quantitativa. 2.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1976. 3v.

Identificará do Componente Curricular

Gestão Educacional

Ementa

Processos de gestão educacional no Brasil. Definição de responsabilidades e de competências político - administrativas. Sistemas de Educação e a Escola do Ensino Médio. Municipalização do ensino fundamental. Estabelecimentos de ensino e autogestão ou forma colegiada de gestão democrática.

Referências bibliográficas**Bibliografia básica:**

- *Educação escolar: políticas, estrutura e organização. José Carlos Libâneo, João Ferreira de Oliveira, Mirza Seabra Toschi. São Paulo: Cortez, 2003
- *Política e Gestão da Educação. Dalila Andrade Oliveira e Maria de Fátima Felix Rosar (orgs). Belo Horizonte: Autêntica, 2002
- *Política e Gestão da Educação: Dois Olhares. Lourdes Marcelino Machado e Naura Syria Carapeto Ferreira(orgs). Rio de Janeiro: DP&A, 2002
- *Gestão da escola: desafios a enfrentar. Claudia Davis [et al.]. Sofia Lerche Vieira (org). Rio de Janeiro: DP&A, 2002
- *Do autoritarismo repressivo à construção da democracia participativa: história e gestão educacional. Anselmo Alencar Colares, Maria Lília Imbiriba Sousa Colares, Campinas, SP: Autores Associados, São Paulo, SP: ANPAE, 2003
- *Gestão da Educação na América Latina: construção e reconstrução do conhecimento. Benno Sander. Campinas, SP: Autores Associados, 1995
- *Gestão escolar: do ideal democrático à prática pedagógica do cotidiano. Amélia Eloy Santana Braga. Brasília: Universa, 1999

*Gestão educacional: o Brasil no mundo contemporâneo. Em Aberto, Brasília, v 19, n.75, jul 2002

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Educ. e Relações Étnico Raciais

Ementa

A educação enquanto objeto de reflexões sobre os problemas sociais presentes no debate da sociedade brasileira. Questões sobre racismo, discriminação e preconceito racial, tomando como ponto de partida a Lei 10.639/03 que estabelece a obrigatoriedade do Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

ABRAMOVAY, Miriam & CASTRO, Mary Garcia. Relações raciais na escola: reprodução de desigualdades em nome da igualdade. Brasília: UNESCO, INEP, Observatório de Violências nas Escolas, 2006.

BRANDÃO, Ana Paula (coord). Memória das palavras. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2006. (A cor da cultura).

BRANDÃO, Ana Paula e TRINDADE, Azoilda Loretto da (orgs.). Modos de brincar: cadernos de atividades, saberes e fazeres. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2010 (A Cor da Cultura; v. 5).

CASHMORE, Ellis. Dicionário de relações étnicas e raciais. [Tradução: Dinah Kleve]. – São Paulo: Summus, 2000.

CAVALLEIRO, Eliane. Do silêncio do lar ao silêncio da escola: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil. São Paulo: Contexto, 2000.

LOPES, Nei. A presença africana na música popular brasileira. Uberlândia-MG: ArtCultura, 81, n.º 9, jul.-dez. de 2004 .

MUNANGA, Kabengele (org.) Superando o racismo na escola. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental, 2000.

NOGUEIRA, Oracy. Preconceito de marca: as relações raciais em Itapetininga. São Paulo: EDUSP, 1998.

PAIXÃO, Marcelo. [et al]. Relatório Anual das Desigualdades Raciais no Brasil – 2009-2010 – LAESER, IE, UFRJ. Editora Garamond: Rio de Janeiro, 2011.

REIS, Maria Clareth Gonçalves. Reflexões sobre relações étnicorraciais e educação: entre diálogos e silêncios. PEREIRA, Edimilson de Almeida e JÚNIOR, Robert Daibert (orgs.). Depois, o Atlântico: modos de pensar, crer e narrar na diáspora africana. Juiz de Fora: Ed. UFJF; 2010, p. 83-97.

SANTOS, Hélio. Discriminação racial no Brasil. In: Anais de Seminários Regionais Preparatórios para a Conferência Mundial contra o Racismo, Xenofobia e Intolerância Correlata, Ministério da Justiça, Secretaria de Estado dos Direitos Humanos, Brasília, 2001.

SEYFERTH, Giralda. Racismo e o ideário da formação do povo no pensamento brasileiro. In: OLIVEIRA, Iolanda (org.). *Relações Raciais e Educação: temas contemporâneos*. Niterói: EdUFF, 2002. (Cadernos PENESB; 4).

SILVA, Ana Célia da. *A discriminação do negro no livro didático*. Salvador, Editora CEAQ, 1995.

_____. *Desconstruindo a discriminação do negro no livro didático*. Salvador: Edufba, 2010.

_____. *A representação social do negro no livro didático: o que mudou? Por que mudou?'* Salvador: Edufba, 2011. SILVA JR, Hélio. *Discriminação racial nas escolas: entre a lei e as práticas sociais*. Brasília: UNESCO, 2002.

AQUINO, Júlio Groppa (org.). *Diferença e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas*. 2. ed. São Paulo: Summus Editorial, 1998.

AZEVEDO, Célia Marinho. *Onda negra, medo branco: o negro no imaginário das elites*. Prefácio de Peter Eisenberg. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

BENTO, Maria Aparecida da Silva. Branqueamento e branquitude no Brasil. In: CARONE, Iray e BENTO, Maria Aparecida da Silva (org.). *Psicologia social do racismo: estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil*. Petrópolis: RJ: Vozes, 2002, p. 25-57.

BERND, Zilá. *O que é negritude*. São Paulo: Ed. brasiliense, 1988. (Coleção Primeiros Passos).

BRAZ, Júlio Emílio. *Felicidade não tem cor*. Ilustrações de Odilon. São Paulo: Moderna, 1994. (Coleção Girassol) (LITERATURA INFANTIL).

CADERNOS PENESB n. 1. *Relações raciais e educação: alguns determinantes*. Programa de Educação Sobre o Negro na Sociedade Brasileira. Niterói: EduUFF, 1999.

CADERNOS PENESB n. 2. *Relações raciais: discussões contemporâneas*. Programa de Educação Sobre o Negro na Sociedade Brasileira. Niterói: EduUFF, 2000.

CADERNOS PENESB n. 3. *A produção de saberes e práticas pedagógicas*. Iolanda de Oliveira (org.). Programa de Educação Sobre o Negro na Sociedade Brasileira. Niterói: EduUFF, 2001. (DOIS EXEMPLARES).

FRENETTE, Marco. *A cor da infância*. Caros Amigos, v.26, mai./1999.

FUNDAÇÃO CULTURAL PALMARES. *III Conferência Mundial de Combate ao Racism, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Correlata*. Declaração de Durban e Plano de Ação.

GOMES, Nilma Lino. *Trajetórias escolares, corpo negro e cabelo crespo: reprodução de estereótipos ou ressignificação cultural?* Revista Brasileira de Educação. Set/Out/Nov/Dez 2002, nº 21.

GONÇALVES, Luiz Alberto de Oliveira. *O silêncio: um ritual pedagógico a favor da discriminação racial*. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, 1985.

NASCIMENTO, Abdias do & NASCIMENTO, Elisa Larkin. *Enfrentando os termos: O significado de raça, racismo e discriminação racial*. Revista para além do racismo: Abraçando um futuro interdependente. Estados Unidos, Brasil e África do Sul, jan. de 2000.

REIS, Maria Clareth Gonçalves. Corporeidade e infâncias: reflexões a partir da Lei 10.639/03. In: BRANDÃO, Ana Paula e TRINDADE, Azoilda Loretto da (orgs.). Modos de brincar: cadernos de atividades, saberes e fazeres. Rio de Janeiro: Fundação Roberto Marinho, 2010 (A Cor da Cultura; v. 5).

SANTOS, Boaventura de Souza. A cor do tempo quando foge: crônicas. Porto: Afrontamento, 2001.

SEYFERTH, Giralda. O beneplácito da desigualdade: breve digressão sobre racismo. In: Racismo no Brasil. São Paulo; ABONG, 2002.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Ensino e Aprendizagem de Química IV

Ementa

Conhecimento da legislação e documentos que regem as competências que devem ser desenvolvidas na educação em química. Planejamento e elaboração de projetos de práticas e atividades educativas com o objetivo de contextualizar a construção do conhecimento químico no ensino médio, voltados para a comunidade. O projeto da atividade desenvolvido deve estar relacionado com os conteúdos da química teórica/prática correspondente do período (correquisito).

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

CRESPO, L.C.; LESSA, M.D; MIRANDA, P.C.M.L; GIACOMINI, R. **Ludoteca para o ensino de química**, Campos dos Goytacazes, RJ: Essentia Editora, 2011.

DELIZOICOV, D. Et al. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**, 4ª Edição. São Paulo, SP: Editora Cortez, 2011.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. **Saberes necessários à Educação**. Rio de Janeiro, RJ: Editora Paz e Terra, 1999.

GIACOMINI, R.; MIRANDA, P.C. **Prática de Ensino e Aprendizagem de Química – UENF**. Vol. 1, Módulos 1 ao 4, Rio de Janeiro, RJ: Fundação CECIERJ, 2013.

HUIZINGA, J. **Homo Ludens**. Tradução J. P. Monteiro. São Paulo, SP: Editora Perspectiva, 2008.

KISHIMOTO, T.M. (org.) **O Brincar e suas Teorias**. São Paulo, SP: Editora Pioneira Thomson Learning, 2002.

LIBÂNEO, J.C. **Didática**, 28ª Edição, São Paulo, SP: Editora Cortez, 2008.

MACEDO, L; PRETTY, A.L.S.; PASSOS, N.C. **Aprender com Jogos e Situação-problema**. Porto Alegre, RS: Editora Artmed, 2000.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Seminários de Práticas Educativas em Química I

Ementa

Organização de atividade(s) complementar (es) no polo regional ou de forma remota com temática voltada para o uso de recursos didáticos para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem de conteúdos em química.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

LEAL, MURILO DA CRUZ. Didática Da Química: Fundamentos e Práticas Para o Ensino Médio. Editora: Dimensão Paradidático, Belo Horizonte, Brasil. 120p. 2009.

[MEDEIROS, CLAUDIA ESCALANTE, RODRIGUEZ, RITA DE CASSIA MOREM COSSIO, SILVEIRA, DENISE NASCIMENTO.](#) ENSINO DE QUÍMICA: SUPERANDO OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS. Editora : Appris Editora; 1ª edição. Curitiba, PR, Brasil. 83p.

Freitas, Tainá Freitas de; Costa, Gabriela Manzke. OS LIVROS DIDÁTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA BREVE ANÁLISE. Anais do EDEQ – 37 anos: Rodas de Formação de Professores na Educação Química.

NETO, Jorge Megid; FRACALANZA, Hilário. O livro didático de ciências: problemas e soluções. Ciência e Educação, v. 9, n. 2, p. 147-157, 2003. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ciedu/a/FYMYg5q4Wj77P8srQ795H5B/?format=pdf&lang=pt> . Acesso em: 26 mai. 2017.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Química Inorgânica II

Ementa

- Ácidos e Bases, Compostos organometálicos e Química do estado sólido.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

1- J. Huheey, Inorganic Chemistry, 3a ed, Harper & Row, N. Iorque, 1983.

2- J. D. Lee, Química Inorgânica não tão Concisa, Edgard Blücher, S. Paulo, 1999.

3 - SHRIVER, D. F. (Duward F.); ATKINS, P. W. (Peter William). química inorgânica . 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2003. 816p., il. ISBN 85-363-0274-7

Bibliografia complementar:

HOUSECROFT, Catherine E.; SHARPE, Alan G. Química Inorgânica - Vol. 1, 4ª edição. Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-216-2664-0. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2664-0/>. Acesso em: 12 out. 2022.

WELLER, Mark; OVERTON, Tina; ROURKE, Jonathan; ARMSTRONG, Fraser. Química Inorgânica. 2017. E-book. ISBN 9788582604410. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604410/>. Acesso em: 12 out. 2022.

Identificação do Componente Curricular

Laboratório de Química Inorgânica I

Ementa
- Preparação e caracterização de compostos inorgânicos.
Referências bibliográficas
Bibliografia básica:
Huheey, J. E., Inorganic Chemistry, 2a ed, Harper & Row, New. York, 1979.
Lee, J. D., Química Inorgânica não tão Concisa, Edgard Blücher, S. Paulo, 1999.
Shiver, D. F., Atkins, P. W. e Langford, C. H., Inorganic Chemistry, 1ª ed., Oxford, Oxford,1991.
Bibliografia complementar:
HOUSECROFT, Catherine E.; SHARPE, Alan G. Química Inorgânica - Vol. 1, 4ª edição. Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-216-2664-0. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2664-0/ . Acesso em: 12 out. 2022.
WELLER, Mark; OVERTON, Tina; ROURKE, Jonathan; ARMSTRONG, Fraser. Química Inorgânica. 2017. E-book. ISBN 9788582604410. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604410/ . Acesso em: 12 out. 2022.

Identificação do Componente Curricular
Química Analítica II
Ementa
- Método eletroanalíticos, Métodos de separação e Métodos espectroscópicos de análise
Referências bibliográficas
Bibliografia básica:
G. H. Jeffrey, J. Basset, J. Medham, R.C. Denney, Vogel Análise Química Quantitativa, 5a edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1992
D. A. Skoog, D. M. West and F. J. Holler, S.C. Crouch Fundamentos de Química Analítica, 8ª
C. H. Collins, G. L. Braga e P. S. Bonato, Introdução a métodos Cromatográficos, 6a edição, Editora Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1990.
HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 868p.
Bibliografia complementar:
SKOOG, Douglas A.; HOLLER, F. James; NIEMAN, Timothy A. Princípios de análise instrumental. 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2002. 836p., il. ISBN 85-7307-976-2.

Identificação do Componente Curricular
Laboratório de Química Analítica II
Ementa
Potenciometria de neutralização, precipitação e oxi-redução, Cromatografia gasosa quantitativa com detector de ionização em chama e qualitativa com detector de

espectrometria de massas, Condutometria, Espectroscopia UV-visível, Turbidimetria e 6. Projeto
Referências bibliográficas
Bibliografia básica: G. H. Jeffrey, J. Basset, J. Medham, R.C. Denney, Vogel Análise Química Quantitativa, 5a edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 1992 D. A. Skoog, D. M. West and F. J. Holler, S.C. Crouch Fundamentos de Química Analítica, 8a edição, Cengage Learning, São Paulo, 2008. D. A. Skoog, D. M. West and F. J. Holler, Princípios de Análise Instrumental, 5a. Edição, Bookman, Porto Alegre, 2002.
Bibliografia complementar: HARRIS, D. C. Análise Química Quantitativa. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. 868p. C. H. Collins, G. L. Braga e P. S. Bonato, Introdução a métodos Cromatográficos, 6a edição, Editora Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1990.

Identificação do Componente Curricular
Química Orgânica III
Ementa
REAÇÕES DE COMPOSTOS CARBONILADOS: Ácidos carboxílicos e seus derivados REAÇÕES DE COMPOSTOS CABONILADOS: Aldeídos e Cetonas REAÇÕES DE COMPOSTOS NITROGENADOS CATÁLISE EM REAÇÕES ORGÂNICAS
Referências bibliográficas
Bibliografia básica: 1. BRUICE, P.Y. Química Orgânica. 4ª edição. São Paulo. Editora Pearson Prentice Hall. 2006. volume 1. 590p. 2. BRUICE, P.Y. Química Orgânica. 4ª edição. São Paulo. Editora Pearson Prentice Hall. 2006. volume 2. 641p. 3. BLOOMFIELD, M. M. Organic Chemistry and the Living Organism. 5a edição. U.S.A. Editora John Wiley & Sons. 1992. 749 p. 4. SOLOMONS, T. W. G. Fundamentals of Organic Chemistry. 3a edição. U. S. A. Editora John Wiley & Sons. 1990. 968 p.
Bibliografia complementar: 5. ALLINGER, N. L. Química Orgânica. 2a edição. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan S.A. 1978. 961 p. 6. MACMURRY, JOHN Química Orgânica. 4ª edição Editora LTC 1996.

Identificação do Componente Curricular
Métodos Físicos de Análise I
Ementa
Espectrometria no Ultra Violeta e Visível (UV/VIS), Espectrometria no Infravermelho (IV), Espectrometria de Massas (EM) e Ressonância Magnética Nuclear de Hidrogênio (RMN1H) e Carbono-13 (RMN13C)
Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

1 - R.M. SILVERTEIN, G. C. BASSLER, T.C. MORRIL Spectrometric Identification of Organic Compounds. (5th Ed.), John Willey (1991).

2 - J.B. LAMBERT, H. F. SHURVEL, D. LIGTHERS, R. G. COOKS Introduction to Organic Spectrometry. Macmilan Publishing Company. New York (1993).

Bibliografia complementar:**Identificação do Componente Curricular**

Estágio Supervisionado Licenciatura I

Ementa

Reflexão sobre o ambiente da escola, Conhecimento do Plano Político e Pedagógico da escola, Observação do funcionamento da escola em seus vários segmentos: Histórico, - Filosofia e regimento da escola. - Estrutura organizacional. - Estrutura administrativa - Recursos humanos - Recursos financeiros - Aspectos físicos e funcionais - Serviços e recursos tecnológicos-material de apoio pedagógico e formas de integração escola/comunidade., Entrevistas com professores, coordenadores, orientadores pedagógicos, direção e funcionários administrativos., . Elaboração de gráficos e tabelas.

Referências bibliográficas**Bibliografia básica:**

André, M.E.D. Os estudos etnográficos e a reconstrução do saber didático. Ande, ano 12, n. 19. 1993.

Goodson, I.F. Currículo: teoria e história. Petrópolis: Vozes, 1995

Névoa, Antônio. Para uma análise das instituições escolares. In: As organizações escolares em análise. Lisboa: Publicações Dom Quixote, Ltda,1999.

Bibliografia complementar:

Veiga, I.P. (Org.) Projeto Político- Pedagógico da Escola: uma construção coletiva. Campinas; Papyrus, 1998, 7 ed.

Identificação do Componente Curricular

Educação Inclusiva e Direitos

Ementa

Introdução à Educação Inclusiva: conceitos, históricos, terminologias e fundamentos. Inclusão/exclusão social - Conceitos fundadores. Quem são os excluídos Leis e Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional na perspectiva inclusiva. Cotidiano escolar e diferenças. A família a escola e a sociedade no processo de inclusão. s de deficiências, síndromes e transtornos. As Ações Afirmativas e o direito à educação a com deficiência. Gestão Escolar Inclusiva.

Referências bibliográficas**Bibliografia básica:**

ABRAMOWICZ, Anete; RODRIGUES, Tatiane Consentino; CRUZ, A.C.J. A diferença e a

diversidade na educação. Contemporânea, São Carlos, n. 2, p. 85-97, ago./dez. 2011.

BELISÁRIO, Filho; CUNHA, Patrícia. A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: transtornos globais do desenvolvimento. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial: [Fortaleza]: Universidade Federal do Ceará, 2010. v. 9. (Coleção A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar).

BENEVIDES, Maria Victória. Cidadania e Direitos Humanos. Disponível em: <http://www.egov.ufsc.br/portal/sites/default/files/anexos/16070-16071-1-PB.pdf>

BRASIL. Declaração de Salamanca e linha de ação sobre necessidades educativas especiais. 1994. Disponível em: . Acesso em: 30 mar. 2011.

_____. Política Educacional Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. 2007. Disponível em: < <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf>>. Acesso em: 30 mar. 2011.

_____. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm>. Acesso em: 2 dez. 2016.

_____. Lei nº 9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm .> Acesso em: 30 set. 2016.

_____. Ministério da Educação. Secretária de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação inclusiva. Brasília: MEC, 2008.

_____. Ministério da Educação. Secretária de Educação Especial. Marcos Políticos-Legais da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Brasília: MEC, 2010.

BUENO, José Geraldo S. As políticas de inclusão escolar: uma prerrogativa da educação especial? In:

BUENO, J.G.S. et al. (orgs.) Deficiência e Escolarização: novas perspectivas de análise. Araraquara/SP: Junqueira & Marin, Brasília/DF: CAPES, 2008. p. 43-63.

CANDAU, V. M. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. Currículo sem Fronteiras, v.11, n.2, pp.240-255, Jul/Dez 2011. Disponível: <http://www.curriculosemfronteiras.org/vol11iss2articles/candau.pdf>. Acesso em outubro de 2016.

_____. Multiculturalismo e educação: desafios para a prática pedagógica. In: MOREIRA, A. F.; CANDAU, V. M. (Orgs). Multiculturalismo e educação: desafios para a prática pedagógica. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. p. 13-37.

CASTRO, Bianca Gomes da Silva Muylaert Monteiro de Castro; CASTRO, Maria José Gomes da Silva; GOMES, Nilvia Coutinho. Educação especial e políticas de inclusão para pessoas com deficiência. In: Anais do 5º Encontro Internacional de Política Social e 12º Encontro Nacional de Política Social. ISSN 2175-098X. UFES, 2017.

CASTRO, Bianca Gomes Da Silva Muylaert Monteiro de; AMARAL, Shirlena Campos de Souza. Ações afirmativas no ensino superior: a utilização das cotas para pessoas com deficiência na UENF. In: Gerson de Souza Mol; Douglas Cristian Ferrari de Melo. (Org.). Pessoas com deficiência no ensino superior: Desafios e possibilidades. 1ed. Campos dos Goytacazes/RJ: Editora Brasil Multicultural, 2018, v. 1, p. 90-107.

CASTRO, B. G. S. M. M.; CASTRO, M. J. G. S.; AMARAL, Shirlena Campos de Souza.

Atendimento educacional especializado no ensino superior: experiência no ESR/UFF. Campos dos Goytacazes/RJ. In: Douglas Christian Ferrari de Melo; Fabiana Alvarenga Rangel. (Org.). Práticas Pedagógicas no Atendimento Educacional Especializado: pessoas com deficiência visual. 1ed. Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural, 2017, v. 1, p. 92-113. FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga. Direito à Educação das Pessoas com Deficiência. In: R. CEJ, Brasília, n. 26, p. 27-35, jul./set. 2004.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Ensino e Aprendizagem de Química V

Ementa

Conhecimento da legislação e documentos que regem as competências que devem ser desenvolvidas na educação em química. Planejamento e elaboração de projetos de práticas e atividades educativas com o objetivo de contextualizar a construção do conhecimento químico no ensino médio, voltados para a comunidade. O projeto da atividade desenvolvido deve estar relacionado com os conteúdos da química teórica/prática correspondente do período (correquisito).

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

CRESPO, L.C.; LESSA, M.D; MIRANDA, P.C.M.L; GIACOMINI, R. **Ludoteca para o ensino de química**, Campos dos Goytacazes, RJ: Essentia Editora, 2011.

DELIZOICOV, D. Et al. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**, 4ª Edição. São Paulo, SP: Editora Cortez, 2011.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. **Saberes necessários à Educação**. Rio de Janeiro, RJ: Editora Paz e Terra, 1999.

GIACOMINI, R.; MIRANDA, P.C. **Prática de Ensino e Aprendizagem de Química – UENF**. Vol. 1, Módulos 1 ao 4, Rio de Janeiro, RJ: Fundação CECIERJ, 2013.

HUIZINGA, J. **Homo Ludens**. Tradução J. P. Monteiro. São Paulo, SP: Editora Perspectiva, 2008.

Bibliografia complementar:

KISHIMOTO, T.M. (org.) **O Brincar e suas Teorias**. São Paulo, SP: Editora Pioneira Thomson Learning, 2002.

LIBÂNEO, J.C. **Didática**, 28ª Edição, São Paulo, SP: Editora Cortez, 2008.

MACEDO, L; PRETTY, A.L.S.; PASSOS, N.C. **Aprender com Jogos e Situação-problema**. Porto Alegre, RS: Editora Artmed, 2000.

Identificação do Componente Curricular

Seminários de Práticas Educativas em Química II

Ementa

Organização de atividade(s) complementar (es) no polo regional ou de forma remota com temática voltada para atendimento dos objetivos propostos para a disciplina.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

BENDER, WILLIAM N. Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI. Tradução: Fernando de Siqueira Rodrigues – Revisão técnica: Maria das Graças Souza Horn. – Porto Alegre: Penso, 2014.

NOGUEIRA, NILBO R. Pedagogia dos Projetos: Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. 1ª Edição – São Paulo: Editora Érica, 2009. 200p.

Bibliografia complementar:**Identificação do Componente Curricular**

Físico Química I

Ementa

Propriedades dos gases: gás perfeito e gases reais. Primeira e Segunda Leis da Termodinâmica. Termoquímica. Entalpia, entropia e energia livre. Critérios de equilíbrio e espontaneidade. Potencial químico. Atividade e fugacidade. Equilíbrio de fase. Misturas simples. Propriedades das soluções. Diagramas de fase. Sistemas a dois componentes.

Referências bibliográficas**Bibliografia básica:**

ATKINS, P.; PAULA, J.D. Físico-Química - Vol. 1, 10ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017.

Moore, W. J. Físico Química, vol. 1 e 2. São Paulo: Editora Blucher, 1976

Bibliografia complementar:

CASTELLAN, Gilbert. Fundamentos de físico-química. Rio de Janeiro: LTC, 1999. 527p.

Identificação do Componente Curricular

Química Ambiental

Ementa

Introdução Química ambiental, Composição e características da atmosfera, Poluição atmosférica, Composição e características dos corpos aquáticos, Poluição aquática e possíveis tratamentos e prevenções, Compartimento solo e suas características, Poluentes persistentes e/ou poluentes emergentes, Resíduos Sólidos

Referências bibliográficas**Bibliografia básica:**

MANAHAN, S. E. Fundamentals of Environmental Chemistry. 2ª Ed., Lewis Publishers. 2001.

HOWARD, A. G. Aquatic Environmental Chemistry. Series Sponsor ZENECA 57, Oxford Science Publications, Oxford, 1998.

BAIRD, C., CANN, M. (2011) Química Ambiental. 4. ed., Porto Alegre: Bookman, 844p.

Bibliografia complementar:

Química Nova na Escola, Cadernos temáticos sobre Química Ambiental.

--

Identificação do Componente Curricular
Bioquímica I
Ementa
Estrutura e organização celular dos organismos vivos. Química de glicídios, lipídios e proteínas. Enzimas. Vitaminas e coenzimas. Nucleotídeos e ácidos nucleicos. Bases moleculares da expressão Gênica.
Referências bibliográficas
Bibliografia básica: BRACHT, Adelar; ISHII-IWAMOTO, Emy Luiza. Métodos de Laboratório em Bioquímica. 1. ed. São Paulo: Manole, 2002. CAMPBELL, Mary K.; FARRELL, Shawn O. Bioquímica - Combo. Tradução da 5ª Edição Norte-Americana. São Paulo: Thomson, 2007. LEHNINGER, Albert L.; NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios da Bioquímica. 6. ed. São Paulo: Artmed, 2014
Bibliografia complementar: BROWN, T.A. Bioquímica. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733038. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733038/ . Acesso em: 12 out. 2022.

Identificação do Componente Curricular
Estágio Supervisionado Licenciatura II
Ementa
Planejamento e execução do plano de curso proposto e aplicação dos modelos didáticos na escola. Elaboração de um projeto interdisciplinar. Avaliação dos modelos didáticos propostos.
Referências bibliográficas
Bibliografia básica: - Apple, Michael. Educação e Poder. Trad. De Maria Cristina Monteiro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. - Demo, Pedro. Desafios Modernos na Educação. Petrópolis: Vozes, 1993. - Sander, Benno. Gestão da Educação na América Latina. Construção e Reconstrução do Conhecimento. Campinas, São Paulo: Editores Autores Associados, 1995.
Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular
Educação de Jovens e Adultos
Ementa

A dimensão política da pedagogia da EJA: escola excludente x escola inclusiva. Fracasso escolar, evasão e retorno a escola: motivos de ordem moral e instrumental. Juventude, trabalho e EJA: descompassos dentro da escola e no mercado de trabalho.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

- ANDRADE, Eleine Ribeiro. A Educação de Jovens e Adultos e os jovens do " ultimo turno". Produzindo outsiders. Niterói, RJ: Tese (doutorado) , Universidade Federal Fluminense, Faculdade de Educação, 2004.
- _____, Os jovens da EJA e a EJA dos jovens In: Educação de Jovens e Adultos. Inês Barbosa de Oliveira e Jane Paiva (orgs) . Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- ARROYO, Miguel. A Educação de Jovens e Adultos em tempos de exclusão In: . Revista de Educação de Jovens e Adultos Alfabetização e Cidadania - Praticas educativas e a construção do Currículo. São Paulo: RAAAB, n. 11, p. 9-20, abr. 2001.
- AZEVÊDO, Alessandro Augusto de. Quando trabalho é ensinagem pra rude e estudo é bom pro cabra conseguir emprego melhor: Falas, Representações e Vivencias da Educação Popular na Reforma Agrária, Fortaleza, CE: Tese (doutorado), Universidade Federal do Ceará, 2006.
- BARROSO FILHO, G. Crise da escola ou na escola? Uma análise da crise de sentido dos sistemas públicos de escolarização obrigatória, In: Revista Portuguesa da Educação, v.21,p.33-58,2008.
- CALHAU, Maria do Socorro Martins. Desmiticando aspectos que impedem o sucesso na Alfabetização de Jovens e Adultos ou Como autorizar Solanges, Raimundos e Isauras a participarem da cultura letrada. Rio de Janeiro, RJ: Tese (doutorado), Pontifícia Universidade Católica, 2008.
- _____, As mulheres guerreiras donas do lar: alfabetização, gênero e cidadania. Livro de Resumos, 8ª Mostra de Pós-Graduação da UENF, jun/2008.
- _____. Educação de Jovens e Adultos: Marcas de Cidadania no Povoado de Rio Preto. In: Revista Perspectiva. Campos dos Goytacazes-RJ: 2008.
- CERTEAU, Michel. A Invenção do cotidiano 1 - Arte de fazer. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
- CORREIA, C.S.V.; HEIDRICH, E.M.C. RATEKE F.G. A Permanência do Sujeito na EJA: a condição de grupo e a efetividade no cotidiano escolar. Florianópolis-SC: Monografia (Curso de Especialização em Educação Profissional e Educação de Jovens Adultos), Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina, 2007.
- COURA, Isamara Grazielle Martins. A terceira Idade na Educação de Jovens e Adultos: expectativas e motivações. Belo Horizonte, MG: Dissertação (mestrado) , Universidade Federal de Minas Gerais, Faculdade de Educação, 2007.
- DAHL, Robert Alan. Poliarquia: participação e oposição. São Paulo: Ed. USP, 1997 (original inglês em 1971).
- DANTAS, Aline Cristina de Lima. Fóruns de EJA: mobilização na luta pelo direito à educação de Jovens Adultos. In: Cadernos de Atividades e Resumos do 17º COLE- Congresso de Leitura do Brasil, Campinas- SP, julho/ 2009.

- DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sócio cultural. In: DAYRELL, Juarez (org). Múltiplos olhares sobre a educação e cultura. Belo horizonte: ed. UFMG, 1996.
- DI PIERRO, Maria Clara; JOIA, Orlando; RIBEIRO, Vera Masagão. Visões da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. In: Caderno CEDES, v.21, nº 55, Campinas, SP, UNICAMP, nov.2001.
- FERREIRA, M.J.R. Por que é tão difícil frequentar a escola? Escolarização o gênero feminino no EMJAT/ CEFETES. In: 31ª Reunião da ANPED, 2008, Caxambu. Constituição Brasileira, Direitos Humanos e Educação. RJ:ANPED, 2008.v. Vol 1. p. 1-335.
- FOTEBASSO, Maria Rosa. Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos : tempo fora dos eixos, Porto Alegre, RJ: Tese (doutorado), Universidade Federal do rio Grande do Sul, Faculdade de Educação , 2002.
- GOFFMAN, Erving. Estigma: la identidad deteriorada. 5 .ed. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1993.
- HADDAD, Sérgio. A situação atual da educação de pessoas jovens e adultas no Brasil. In: CREFAL, 2008.
- HISRSCHMAN, Alfred. A retórica da intransigência: perversidade, futilidade, ameaça. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- HONNETH, Axel. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. São Paulo:Ed. 34,2003.
- LAHIRE, Bernard. Patrimônios individuais de disposições: para uma sociologia à escala individual.In: Sociologia, Problemas e Práticas, nº 49, dezembro 2005, p. 11-42.
- LYRA, Carlos. As Quarenta Horas de Angicos: uma experiência pioneira de educação. São Paulo: Cortez, 1996.
- MARTINEZ, Maria Elena. De volta à escola: escolarização e formas de sociabilidade dos jovens das camadas populares. Rio de Janeiro: RJ tese (doutorado) Pontifícia Universidade Católica, Faculdade de Educação, 2006.
- MELUCCI, Alberto. A Invenção do Presente - movimentos sociais nas sociedades complexas. Petrópolis - RJ: Vozes, 2001.
- PAIVA, Jane. "Somos tantos Severinos..." os outros brasileiros não-alfabetizados. IN: V Seminário Internacional as Redes de Conhecimentos e as Tecnologias: Os outros como legítimo outro. Rio de Janeiro, UERJ, junho/ 2009.
- _____. Assumindo compromissos: a sociedade civil e a tarefa da alfabetização. In: 3º Telecongresso Internacional de Educação de Jovens e Adultos. UNB, SESI, UNESCO, 2003.
- _____. Educação de Jovens e Adultos: direito, concepções e sentidos. Niterói, RJ: Tese (doutorado), Universidade Federal Fluminense, Faculdade de Educação, 2005.
- PATTO, Mª H. Souza; KALMUS, Jaqueline; PAPARELLI, Renata; ANGELUCCI, Carla B. O estado da arte da pesquisa sobre o fracasso escolar (1991-2002): um estudo introdutório. In: Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 30, n.1, p 51-72, jan./abr. 2004.
- PRESTES, Emília Maria T. Alfabetização, satisfação de necessidades e inclusão social. In: XXVI CONGRESSO ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGÍA, 2007,

GUADALAJARA. Latinoamérica en y desde el mundo Sociología y ciencias sociales ante el cambio de época: legitimidades en debates. Guadalajara, 2007.

- _____. Superando exclusão: a alfabetização como possibilidade de inclusão. In: V Colóquio Internacional Paulo Freire. Recife, setembro/ 2005.

- QUINTAR, Estela. Colonialidad y formación de sujetos en América Latina. México, Programa de Pós-graduação em Humanidades e Ciências Sociais da Universidade da Cidade do México, 2001. (mimeo).

- RIBEIRO, Vera Maria Masagão. Alfabetismo e atitude. In: Revista Brasileira de Educação. Pontifícia Universidade Católica: PUC/ SP, 1998.

- SOUZA, Jessé. A construção social da subcidadania: para uma sociologia política da modernidade periférica. Belo Horizonte: Ed. UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2003.

- TAYLOR, Charles. As fontes do self: a construção da identidade moderna. 2ªed., São Paulo: Edições Loyola, 2005.

- UNESCO. Educação de Jovens e Adultos: uma memória contemporânea, 1996-2004. Organizado por Jane Paiva, Maria Margarida Machado e Timonthy Ireland. Brasília: UNESCO, MEC, 2004.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Ensino e Aprendizagem de Química VI

Ementa

Conhecimento da legislação e documentos que regem as competências que devem ser desenvolvidas na educação em química. Planejamento e elaboração de projetos de práticas e atividades educativas com o objetivo de contextualizar a construção do conhecimento químico no ensino médio, voltados para a comunidade. O projeto da atividade desenvolvido deve estar relacionado com os conteúdos da química teórica/prática correspondente do período (correquisito).

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

CRESPO, L.C.; LESSA, M.D; MIRANDA, P.C.M.L; GIACOMINI, R. **Ludoteca para o ensino de química**, Campos dos Goytacazes, RJ: Essentia Editora, 2011.

DELIZOICOV, D. Et al. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**, 4ª Edição. São Paulo, SP: Editora Cortez, 2011.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. **Saberes necessários à Educação**. Rio de Janeiro, RJ: Editora Paz e Terra, 1999.

GIACOMINI, R.; MIRANDA, P.C. **Prática de Ensino e Aprendizagem de Química – UENF**. Vol. 1, Módulos 1 ao 4, Rio de Janeiro, RJ: Fundação CECIERJ, 2013.

Bibliografia complementar:

HUIZINGA, J. **Homo Ludens**. Tradução J. P. Monteiro. São Paulo, SP: Editora Perspectiva, 2008.

KISHIMOTO, T.M. (org.) **O Brincar e suas Teorias**. São Paulo, SP: Editora Pioneira

Thomson Learning, 2002.
LIBÂNEO, J.C. **Didática**, 28ª Edição, São Paulo, SP: Editora Cortez, 2008.
MACEDO, L; PRETTY, A.L.S.; PASSOS, N.C. **Aprender com Jogos e Situação-problema**. Porto Alegre, RS: Editora Artmed, 2000.

Identificação do Componente Curricular

Físico Química II

Ementa

Equilíbrio Químico: constante de equilíbrio; Princípio de Le Châtelier; equilíbrio ácido-base e de solubilidade. Eletroquímica: força eletromotriz; pilhas reversíveis; potenciais-padrão; equilíbrio de membrana. Cinética Química: velocidade, ordem, e mecanismos das reações; equações de velocidade; determinação da ordem de uma reação; constantes de velocidade e equilíbrio; efeito da temperatura; reações em cadeia. Adsorção física e química. Isotermas de adsorção. Catálise heterogênea.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

ATKINS, P.; PAULA, J.D. Físico-Química - Vol. 1 e 2, 10ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017.

Moore, W. J. Físico Química, vol. 1 e 2. São Paulo: Editora Blucher, 1976.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Laboratório de Físico Química I

Ementa

Termoquímica, razão da capacidade calorífica de gases, diagrama de fases, crioscopia, propriedades de soluções ideais e não-ideais, determinação de energia de ativação, constante de velocidade e ordem de uma reação, condutância de soluções, potenciais de eletrodos e soluções tampão.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

SHOEMAKER, D.P.; GARLAND, C.W. e NIBLER, J.W. Experiments in Physical Chemistry. 6a edição. Editora McGraw- Hill, 1996.

BUENO, W. A. e DEFREVE, L. Manual de Laboratório de Físico-Química. Editora McGraw-Hill do Brasil, 1980.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular
História e Filosofia da Ciência
Ementa
Aplicação da história das ciências no ensino de química. Origens da ciência no mundo Antigo. A compreensão histórica e filosófica da Revolução Científica do século XVII; a substituição da física de Aristóteles pela física de Galileu. As correntes filosóficas da ciência e o conceito de método científico, desde os positivistas até os paradigmas científicos de Kuhn; Ciência central e ciência periférica. A compreensão e a crítica do estatuto das ciências na atualidade e no contexto da América Latina.
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <p>Chalmers, Alan - O Que É Ciência Afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993</p> <p>Kuhn, Thomas - A estrutura das revoluções científicas. 7.^a ed. São Paulo: Perspectiva, 2003.</p> <p>Alfonso-Goldfarb, Ana Maria - O que é história da ciência. São Paulo: Brasiliense, 1994</p> <p>Gavroglu, Kostas - O passado das ciências como história. Porto: Porto Editora, 2007</p> <p>Kuhn, Thomas - A revolução copernicana: a astronomia planetária no desenvolvimento do pensamento Ocidental. Lisboa: Edições 70, 1990.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>de Carvalho, Romulo - Cadernos de Iniciação Científica Lisboa: Relógio d'água, 2008</p> <p>Carrara Jr., Ernesto e Meirelles, Hélio - A indústria química e o desenvolvimento do Brasil (R. Janeiro: Metalivros, 1996)</p> <p>Carvalho, José Murilo - A escola de minas de Ouro Preto (B. Horizonte: UFMG, 2002)</p> <p>Dantes, Maria Amélia - Espaços da ciência no Brasil (R. Janeiro: Fiocruz, 2001)</p> <p>Ferraz, Márcia - As ciências em Portugal e no Brasil (S. Paulo: Educ, 1997)</p> <p>Gama, Ruy - Engenho e tecnologia (S. Paulo: Duas Cidades, 1983)</p> <p>Gomes, Francisco M. - História da siderurgia no Brasil (S. Paulo: Edusp, 1983)</p> <p>Heizer, Alda e Videira, Antonio Augusto (orgs.) - Ciência, civilização e império nos trópicos (R. Janeiro: Access, 2001)</p> <p>Herschmann, Micael, Pereira, Carlos Alberto (orgs.) - A invenção do Brasil moderno (R. Janeiro: Rocco, 1994)</p> <p>Katinsky, Júlio - Um guia para a história da técnica no Brasil Colônia (S. Paulo: FAUUSP, 1998)</p> <p>Lopes, M. Margaret - O Brasil descobre a pesquisa científica (S. Paulo: Hucitec, 1997)</p> <p>Motoyama, Shozo (org.) - Prelúdio para uma história (S. Paulo: Edusp, 2004)</p>

- Prestes, Maria Elice - A investigação da ciência no Brasil colônia (S. Paulo: Annablume, 2000)
- Schwartzman, Simon - Um espaço para a ciência (Brasília: MCT, 2001)
- Stepan, Nancy - Gênese e evolução da ciência brasileira (R. Janeiro: Artenova, 1976)
- Vargas, Milton (org.) - História da técnica e da tecnologia no Brasil (S. Paulo: Unesp, 1994)
- BERNAL, John Desmond. Ciência na História. Lisboa: Livros Horizonte, 1976, 7 vols.
- BROOKE, John H. Ciência e Religião: Algumas Perspectivas Históricas; Porto: Ed. Porto, 2005.
- GAMA, Ruy. A Tecnologia e o Trabalho na História. São Paulo: Nobel/EDUSP, 1986.
- DANTES, Maria Amélia M. Espaços da Ciência no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001.
- FORBES, R., DIJKSTERHUIS, E. História da Ciência e da Técnica. Lisboa: Ulisseia, s/d.
- HENRY, John. A Revolução Científica e as Origens da Ciência Moderna. Trad. de Maria Luiza X. de A. Borges; Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1998.
- KRAGH, Helge. Introdução à Historiografia da Ciência. Porto: Porto, 2001.
- LINDBERG, David C. Los Inicios de la Ciencia Occidental: La Tradición Científica Europea en el Contexto Filosófico, Religioso e Institucional (desde el 600 a. C. hasta 1450). Traducción de Antonio Beltrán; Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós, 2002.
- MAGALHÃES, Gildo. Introdução à Metodologia da Pesquisa: Caminhos da Ciência e Tecnologia; São Paulo: Ática, 2005
- RONAN, Colin A. História Ilustrada da Ciência da Universidade de Cambridge. Tradução de Jorge Enéas Fortes; Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001, 4 vols.
- SERRES, Michel (Dir.). Elementos para uma História das Ciências. Lisboa: Terramar, 3 vols., 1996.
- THUILLIER, Pierre. De Arquimedes a Einstein: A Face Oculta da Invenção Científica. Trad. de Maria Inês Duque-Estrada; Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1994.
- ALFONSO-GOLDFARB, A. M. Da Alquimia à Química. Um estudo sobre a passagem do pensamento mágico-vitalista ao mecanicismo. 3a. ed. São Paulo, Landy, 2001.
- A.M. Alfonso-Goldfarb e M. H. R. Beltran orgs., Escrevendo a História da Ciência: tendências, propostas e discussões historiográficas, São Paulo, Educ-Fapesp-Livraria da Física, 2004, pp. 49 - 73.
- KIRK, G. S.; J. E. Raven; & M. Schofield. Os Filósofos Pré-Socráticos. História crítica com seleção de textos. 4ª ed. Tradução portuguesa de C. A. L. Fonseca. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 1990.

Identificação do Componente Curricular
Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação
Ementa
<p>As TICs na sociedade e na escola, Comunidades de aprendizagem: reais e virtuais, Paradigmas do uso de TIC na educação, Políticas públicas voltadas para TIC na educação, Taxonomias de software educativo, Avaliação de recursos: usabilidade, acessibilidade e alfabetização visual, Internet para educadores e EaD mediada por Internet: Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) - Questões éticas</p>
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <p>CYSNEIROS, P. G (2000) Novas Tecnologias no cotidiano da escola. Disponível em: http://23reuniao.anped.org.br/textos/mc16.PDF(acesso em 02/12/2015)</p> <p>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, 20 de dezembro de 1996. Disponível em:http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf(acesso em 02/12/2015)</p> <p>Brasil, MEC, SEMTEC (2015) Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Bases Legais. Brasília: 1v.p.46- 109.Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/blegais.pdf(acesso em 02/12/2015)</p> <p>Brasil,MEC,SEMTEC (2015) Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio: Ciências da natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília. 58p. Disponível em: http://www.mec.gov.br/seb/ensmed/pcn.shtm (acesso em 15/09/2005)</p> <p>GRANDO, A; KONRATH, M, L, P, TAROUCO, L. (2003). Alfabetização visual para a produção de objetos educacionais. RENOTE. V. 1, n 2. p. 4-5. Disponível em http://rived.mec.gov.br/artigos/artigoanita.pdf(acesso em 02/12/2015)</p> <p>NERI, M. C., Mapa da exclusão digital, Rio de Janeiro: FGV/IBRE, CPS, 003. [143]p.2012. Disponível em:http://www.cps.fgv.br/cps/bd/mid2012/MID_sumario.pdf (acesso em 02/12/2015)</p> <p>RAPKIEWICZ, Clevis. Informática e Educação Especial: Uso de Processamento de Voz para Deficientes Auditivos. Coppe/UFRJ, dissertação de mestrado. 1990. p. 34-36. Disponível em http://www.cos.ufrj.br/uploadfile/1364225784.pdf (acesso em 02/12/2015)</p> <p>TAKAHASHI, T.; Sociedade da Informação no Brasil (2000) Livro Verde. Ministério da Ciência e Tecnologia: Brasília, Manual de Laboratório de Físico-Química, W.A. Bueno e L. Degrève, Editora McGraw-Hill do Brasil, 1980 Disponível em: http://www.governoeletronico.gov.br/biblioteca/arquivos/livro-verde/download (acesso em 02/12/2015)</p> <p>TAROUCO, L. M. R., FABRE, M. J. M., TAMUSIUNAS, F. R. Reusabilidade de Objetos Educacionais, RENOTE- Novas Tecnologias na Educação ,V. 1 Nº 1,2003</p> <p>TAROUCO, L. M. R., FABRE, M.J.M., TAMUSIUNAS, F.R. Reusabilidade de objetos Educacionais, RENOTE - Novas Tecnologias na Educação, V. 1nº 1,2003. Disponível em: http://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/13628/7697 (acesso em 02/12/2015).</p> <p>Bibliografia complementar:</p>

Identificação do Componente Curricular
Estágio Supervisionado Licenciatura III
Ementa
<p>Período de aprofundamento das etapas realizadas no estágio supervisionado I, Observação do perfil das turmas e das disciplinas de Química e correlatas observando aspectos relativos a: rendimento escolar, indisciplina, distúrbios na aprendizagem (elaboração de gráficos e tabelas), Observação do plano de curso utilizado pelos professores de Química. . Observação em sala de aula da aplicabilidade do plano de curso, Observação da relação professor aluno e dos critérios de avaliação, Elaboração de proposta de plano de curso, . Construção de atividade extra-classe complementares, Construção de equipamentos de baixo custo para os laboratórios</p>
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apple, Michael. Educação e Poder. Trad. De Maria Cristina Monteiro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. - Demo, Pedro. Desafios Modernos na Educação. Petrópolis: Vozes, 1993. - Sander, Benno. Gestão da Educação na América Latina. Construção e Reconstrução do Conhecimento. Campinas, São Paulo: Editores Autores Associados, 1995. <p>Bibliografia complementar:</p>

Identificação do Componente Curricular
Ensino e Aprend. de Química VII
Ementa
<p>Conhecimento da legislação e documentos que regem as competências que devem ser desenvolvidas na educação em química. Planejamento e elaboração de projetos de práticas e atividades educativas com o objetivo de contextualizar a construção do conhecimento químico no ensino médio, voltados para a comunidade. O projeto da atividade desenvolvido deve estar relacionado com os conteúdos da química teórica/prática correspondente do período (correquisito).</p>
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <p>CRESPO, L.C.; LESSA, M.D; MIRANDA, P.C.M.L; GIACOMINI, R. Ludoteca para o ensino de química, Campos dos Goytacazes, RJ: Essentia Editora, 2011.</p> <p>DELIZOICOV, D. Et al. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos, 4ª Edição. São Paulo, SP: Editora Cortez, 2011.</p> <p>FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à Educação. Rio de Janeiro, RJ: Editora Paz e Terra, 1999.</p> <p>GIACOMINI, R.; MIRANDA, P.C. Prática de Ensino e Aprendizagem de Química – UENF. Vol. 1, Módulos 1 ao 4, Rio de Janeiro, RJ: Fundação CECIERJ, 2013.</p> <p>HUIZINGA, J. Homo Ludens. Tradução J. P. Monteiro. São Paulo, SP: Editora Perspectiva, 2008.</p> <p>Bibliografia complementar:</p>

KISHIMOTO, T.M. (org.) **O Brincar e suas Teorias**. São Paulo, SP: Editora Pioneira Thomson Learning, 2002.

LIBÂNEO, J.C. **Didática**, 28ª Edição, São Paulo, SP: Editora Cortez, 2008.

MACEDO, L; PRETTY, A.L.S.; PASSOS, N.C. **Aprender com Jogos e Situação-problema**. Porto Alegre, RS: Editora Artmed, 2000.

Identificação do Componente Curricular

Seminários de Práticas Educativas em Química III

Ementa

Organização de atividade(s) complementar (es) no polo regional ou de forma remota com temática voltada para atendimento dos objetivos propostos para a disciplina.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

BENDER, WILLIAM N. Aprendizagem baseada em projetos: educação diferenciada para o século XXI. Tradução: Fernando de Siqueira Rodrigues – Revisão técnica: Maria das Graças Souza Horn. – Porto Alegre: Penso, 2014.

NOGUEIRA, NILBO R. Pedagogia dos Projetos: Uma jornada interdisciplinar rumo ao desenvolvimento das múltiplas inteligências. 1ª Edição – São Paulo: Editora Érica, 2009. 200p.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Libras

Ementa

Os conceitos iniciais básicos sobre deficiência auditiva (surdez) e indivíduo surdo: identidade, cultura e educação. Apresentando a Língua Brasileira de Sinais - Libras.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

BARBOSA, H. ; MELLO, A. C. P. T. O surdo, este desconhecido. Rio de Janeiro: Folha Carioca, 1997.

BRASIL. MEC / Secretaria de Educação Especial. Programa de Capacitação de Recursos Humanos do ensino Fundamental. Deficiência Auditiva. organizado por Guisepe Rinaldi et alii. Brasília: SEESP, 1997

BRASIL. Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília: MEC, 2005. [Regulamenta a Lei de Libras]

BRASIL. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Brasília: MEC / SEESP, 2001. BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 [Lei de Acessibilidade].

FELIPE, Tânia. LIBRAS em contexto. 7. ed. Brasília: MEC/SEESP, 2007.

GOLDFELD, Márcia. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva socio-interacionista. São Paulo: Plexus, 1997.

LÍNGUA brasileira de sinais. Brasília: MEC/SEESP, 1998.

LUCHESE, Maria Regina C. Educação de pessoas surdas: Experiências vividas, histórias narradas. Campinas: Papirus, 2003.

SKLIAR, Carlos. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Estágio Supervisionado Licenciatura IV

Ementa

Execução do plano de curso proposto e aplicação dos modelos didáticos na escola. Aplicação e avaliação, projeto interdisciplinar, elaboração e apresentação sob forma de seminário do relatório final.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

- Apple, Michael. Educação e Poder. Trad. De Maria Cristina Monteiro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

- Demo, Pedro. Desafios Modernos na Educação. Petrópolis: Vozes, 1993.

- Sander, Benno. Gestão da Educação na América Latina. Construção e Reconstrução do Conhecimento. Campinas, São Paulo: Editores Autores Associados, 1995.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Ensino e Aprend. de Química VIII

Ementa

Conhecimento da legislação e documentos que regem as competências que devem ser desenvolvidas na educação em química. Planejamento e elaboração de projetos de práticas e atividades educativas com o objetivo de contextualizar a construção do conhecimento químico no ensino médio, voltados para a comunidade. O projeto da atividade desenvolvido deve estar relacionado com os conteúdos da química teórica/prática correspondente do período (correquesito).

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

CRESPO, L.C.; LESSA, M.D; MIRANDA, P.C.M.L; GIACOMINI, R. **Ludoteca para o ensino de química**, Campos dos Goytacazes, RJ: Essentia Editora, 2011.

DELIZOICOV, D. Et al. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**, 4ª Edição. São Paulo, SP: Editora Cortez, 2011.

FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. **Saberes necessários à Educação**. Rio de Janeiro, RJ: Editora Paz e Terra, 1999.

GIACOMINI, R.; MIRANDA, P.C. **Prática de Ensino e Aprendizagem de Química – UENF**. Vol. 1, Módulos 1 ao 4, Rio de Janeiro, RJ: Fundação CECIERJ, 2013.

HUIZINGA, J. **Homo Ludens**. Tradução J. P. Monteiro. São Paulo, SP: Editora Perspectiva, 2008.

KISHIMOTO, T.M. (org.) **O Brincar e suas Teorias**. São Paulo, SP: Editora Pioneira Thomson Learning, 2002.

LIBÂNEO, J.C. **Didática**, 28ª Edição, São Paulo, SP: Editora Cortez, 2008.

MACEDO, L; PRETTY, A.L.S.; PASSOS, N.C. **Aprender com Jogos e Situação-problema**. Porto Alegre, RS: Editora Artmed, 2000.

Bibliografia complementar:

Disciplinas Optativas

Identificação do Componente Curricular
Desenho Técnico
Ementa
Apresentação e manejo de instrumentos de desenho. Classificação de desenhos. Normas técnicas brasileiras para desenho técnico. Sistemas de representação. Representação convencional de desenho técnico. Dimensionamento e colocação de cotas no desenho. Vistas auxiliares. Vistas seccionais. Leitura de vistas e plantas. Desenho de arquitetura. Aplicativos de CAD. Noções de urbanismo e planejamento urbano.
Referências bibliográficas
Bibliografia básica: 1 Normas da ABNT: NB-08, NBR-8196, NBR-8402, NBR-8403, NBR-8404, NBR-8993, NBR-10067, NBR-10068, NBR10482, NBR-10647; 2. Montenegro, G.A., 1978. Desenho Arquitetônico. Ed. Edgard Blücher Ltda, São Paulo, 142 p.; 3. French, T.E., 1969. Desenho Técnico. Globo S.A., Porto Alegre. Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular
Física Geral III
Ementa
1. Oscilações; 2. Ondas mecânicas; 3. Ondas Eletromagnéticas; 4. Propriedades da luz; 5. Interferência; 6. Difração; 7. Fótons, Ondas de Matéria; 8. Tópicos Especiais: Ótica Geométrica, Relatividade.
Referências bibliográficas
Bibliografia básica: HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. cap 34-41, v.4. HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. cap. 16-18, v.2. HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER J. Fundamentals of physics. 6th ed. Estados Unidos: John Wiley & Sons, 2001. cap. 16-18; 33-39. v.1. SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. cap. 12-14. v.2 SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. cap. 24-28, v.4. TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. cap. 14-16, v.1 TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. cap. 31-33, v.2

TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. v.3.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; Física II. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2008, cap. 13-16. v.2.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; Física IV. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2008. cap. 33-38. v.4.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Laboratório de Física Geral III

Ementa

1. Determinação experimental do domínio de validade de alguns modelos físicos: - Pêndulo simples e a medição da aceleração da gravidade - Ondas estacionárias na corda - Emissão e recepção de ondas eletromagnéticas - Reflexão e refração da luz - Difração por uma fenda retangular - Difração por uma fenda dupla - Rede de difração - Interferência de Young

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. cap 34-41, v.4.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. Fundamentos da Física. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002. cap. 16-18, v.2.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER J. Fundamentals of physics. 6th ed. Estados Unidos: John Wiley & Sons, 2001. cap. 16-18; 33-39. v.1.

SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. cap. 12-14. v.2

SERWAY, R. A.; JR. JEWETT, J. W. Princípios de Física. 1.ed. São Paulo: Thomson, 2004. cap. 24-28, v.4.

TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. cap. 14-16, v.1

TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. cap. 31-33, v.2

TIPLER, A.P.; MOSCA, G. Física. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. v.3.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; Física II. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2008, cap. 13-16. v.2.

YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A.; Física IV. 12.ed. São Paulo: Pearson, 2008. cap. 33-38. v.4.

Bibliografia complementar:**Identificação do Componente Curricular**

Biologia para Professores de Ciências

Ementa

Dinâmica da Terra (litosfera, hidrosfera e atmosfera); Ecologia; Evolução dos seres vivos, noções de hereditariedade e genética, classificação taxonômica e diferenças entre os organismos; Diversidade e características gerais dos seres vivos (vírus, bactérias, protistas, fungos, algas, briófitas, pteridófitos, gimnospermas, angiospermas, protostomados e deuterostomados); Organização do corpo humano e principais funções fisiológicas; Princípios bioquímicos e fisiológicos celulares; Doenças e patógenos causadores; Aplicações microbiológicas.

Referências bibliográficas**Bibliografia básica:**

ALBERTS, Bruce et al. Fundamentos da Biologia Celular: uma introdução à biologia molecular da célula. Porto Alegre: Art Med, 1999

BARNES, Robert D.; RUPPERT, Edward E. Zoologia dos Invertebrados. 6. ed. São Paulo: Roca, 1996. 1.029 p

BLACK, J.G. Microbiologia - Fundamentos e Perspectivas; Ed. Guanabara Koogan, 2002.

GUYTON, Arthur C. Fisiologia Humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 564 p.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, José. Biologia Celular e Molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997. 299 p

MOORE, Janet. Uma Introdução aos Invertebrados. Tradução de Maria de Lourdes Giannini; ilustração de Raith Overhill. São Paulo: Santos, 2003

OVALLE, Álvaro Ramon C.; ARAGON, Glauca Torres. Dinâmica da Terra - V 1. Fundação CECIERJ/ Consórcio CEDERJ, 2002

PELCZAR, M.J. et al. Microbiologia. - Conceitos e Aplicações - Vol I - 2ª edição. Makron Books. 1996

POUGH, F. Harvey; JANIS, Christine M.; HEISER, John B. A Vida dos Vertebrados. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2003. 699 p

RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray F.; EICHHORN, Susan E. Biologia Vegetal. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 906 p

SOUZA, Vinícius Castro; LORENZI, Harri. Botânica sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de angiospermas da flora brasileira. Estudos da Flora Ltda., 2005. 640 p

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular
Português Instrumental I
Ementa
Estruturação e argumentação do texto oral e escrito: objetividade, correção, coerência e concisão. Composição e organização da frase e do parágrafo. Organização do texto e identificação de suas funções e registros.
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <p>Hollanda, Aurélio Buarque de. Novo dicionário da língua portuguesa. Rio de Janeiro. Nova Fronteira, 1986.</p> <p>Garcia, Othom M. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, 1995</p> <p>Leitão, Luiz Ricardo (org.). Gramática crítica: o culto e o coloquial no português brasileiro. Rio de Janeiro, Jobran/Cooautor, 1995.</p> <p>Martins, Dileta Silveira & Zilberknop, Lúblia Scliar. Português Instrumental. Porto Alegre, Prodil, 1983.</p> <p>Platão e Fiorin. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo, Ática, 1995.</p> <p>Waldeck, S. & Souza, L.M. Roteiros de Comunicação e Expressão. Rio de Janeiro, Eldorado Tijuca, 1995</p> <p>Bibliografia complementar:</p>

Identificação do Componente Curricular
Inglês Instrumental I
Ementa
Comunicação em língua inglesa usando vocabulário e padrões gramaticais essenciais, com domínio oral e escrito de expressões básicas da comunicação cotidiana.
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <p>Evans V., - Dooley J., Reading & Writing - Targets 1, Express Publishing, Berkshire, 2000.</p> <p>O'Neil R., Classic English, Longman, London, s.d.</p> <p>Murphy R., Essential Grammar in Use (Elementary), Cambridge University Press, 1998.</p> <p>Dainty P., Penguin Grammar Workbook-1, Penguin Books, London, 1998.</p> <p>Oxford Advanced Learners Dictionary, Unabridged Dictionary, Random House Webster</p> <p>Bibliografia complementar:</p>

Identificação do Componente Curricular
Sociologia da Educação
Ementa
<p>-Relação indivíduo e sociedade sob a ótica clássica. A natureza da pedagogia em Durkheim. A pedagogia do oprimido em Paulo Freire.</p> <p>-Relação indivíduo e sociedade sob a ótica contemporânea e a descentralidade da escola como principal instituição formadora.</p> <p>-A escola como grupo social, sob a ótica da antropologia urbana do CCCS (Centre for Contemporary Cultural Studies) e a perspectiva sobre a escola como grupo social na escola paulista.</p>
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <p>BACHELAR, Gaston. Estudos- Editora Contrapontos, 2008</p> <p>_____. O Novo Espírito científico. In: tps://cartaslivres.files.wordpress.com/2011/08/bachelard-gaston-a-formac3a7c3a3o-do-esp3adritocientc3adfico.pdf</p> <p>CANDIDO, Antônio. A Estrutura da Escola. In: http://educacao.synapsis.org.br/tikiindex.php?page=CANDIDO%2C+Antonio.++A+estrutura+da+escola.</p> <p>DURKHEIM, Èmile. Educação e Sociologia- 2º Edição. Editora Vozes, 2011.</p> <p>_____. As Regras do Método Sociológico- ~editora Martins Fontes, 2007</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Paz e Terra, 2016.</p> <p>LAHIRE, Bernard. O Sucesso escolar nas camadas populares. As razões do improvável. Editora Ática, 2004.</p> <p>_____. O Singular Plural- http://sociofilo.iesp.uerj.br/wpcontent/uploads/2013/12/2_Lahire.pdf</p> <p>WILLS, Paul- Aprendendo a ser trabalhador. Escola, Resistência e Reprodução Social- Editora: Artes Médicas, 1991.</p> <p>Bibliografia complementar:</p>

Identificação do Componente Curricular
Inglês Instrumental II
Ementa
Comunicação em Língua Inglesa, fazendo uso de padrões gramaticais e vocábulos específicos com vistas à fluência e à competência no uso dos tempos passados e futuros.
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p>

Murphy R., Essential Grammar in Use (Elementary), Cambridge University Press, 1999.

O'Neil R., Classic English, Longman, London, s.d.

Wacyn-Jones P., Grammar and Usage, Penguin Books, London, 1996

Woods E., Penguin Grammar Workbook 2, Penguin Books, London, 1998.

Oxford Advanced Learner's Dicionary

Unabridged Dictionary. Random House Webster.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Filosofia da Educação

Ementa

O sentido da educação: da concepção metafísica de educação às Ciências da educação. A concepção de educação na modernidade: a formação do Gentleman, a formação no Emílio de Rousseau- o paradoxo da autonomia; Reflexões críticas sobre o papel do mestre. Questões contemporâneas sobre a educação.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

ADORNO, Theodor W. Educação após Auschwitz. Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1995

ARANHA, Maria Lúcia & MARTINS, Maria Helena Pires. Temas de filosofia. 2ª ed. ; São Paulo : Moderna, 1998.

ARENDT, Hannah. A Condição humana. Rio de Janeiro: Ed. Forense Universitária, 1987
_____. Entre o Passado e o Futuro. São Paulo: Editora Perspectiva, 5ª edição, 2001.

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo : Martin Claret, 2000.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O Que é Educação. São Paulo: Editora Brasiliense, 1981.

CAMBI, Franco. História da Pedagogia. Campinas: Unesp, 2000

CASSIRER, Ernst. A Filosofia do Iluminismo, São Paulo: Ed. Unicamp, 1991.

CHAUÍ, Marilena Chauí. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1994.

JAEGER, Werner. Paideia. A Formação do Homem Grego. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KANT, Emmanuel. Sobre a pedagogia. São Paulo : Unimep, 1996. ROUSSEAU, Jean-Jacques. Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens. São Paulo: Martin Claret, 2005.

Emílio, ou da educação. São Paulo: Bertrand Brasil, 2000.

Rancière, Jacques. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2002

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Educação Inclusiva: Prática do Respeito à Diversidade

Ementa

Inclusão/exclusão social - Conceitos fundadores. Quem são os excluídos? As Ações Afirmativas e o direito à Educação Política Nacional de Educação Inclusiva - Decreto 3298/1989, Gestão Escolar Inclusiva. Práticas educacionais inclusivas na sala de aula.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

AQUINO, Julio Groppa (org). Diferenças e Preconceito na escola. Alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1998.

ARAÚJO, Luiz Alberto David. A proteção constitucional das pessoas portadoras de deficiência. 3.ed. Brasília: CORDE, 2001.

BAGNO, Marcos. Dramática da língua portuguesa. Tradição gramatical, mídia e exclusão social. São Paulo: Loyola, 2000

_____. Preconceito lingüístico - o que é, como se faz. 15. ed. São Paulo: Loyola 2002

CAIADO, Kátia Regina Moreno. Aluno deficiente visual na escola. Lembranças e depoimentos. Campinas: Autores Associados, 2003.

CORDE Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. O Acesso de alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular. Um olhar sobre a inclusão educacional. Brasília: CORDE, 2005.

CORREIA, Luís de Miranda. Alunos com necessidades educativas especiais nas classes regulares. Porto: Porto Editora, 1997.

DECLARAÇÃO DE SALAMANCA: sobre princípios, política e prática em educação especial. ONU Conferência Mundial de Educação Especial. Salamanca. Junho 1994.

MARQUES, Luciana Pacheco. O Professor de Alunos com Deficiência Mental: concepções e prática pedagógica. Juiz de Fora: UFJF, 2001.

MAZZOTTA, Marcos J. S. Educação Especial no Brasil. História e Políticas Públicas. São Paulo: Cortez, 1996.

MILLER, Nancy B. Ninguém é perfeito. Vivendo e crescendo com crianças que têm necessidades especiais. Campinas: Papirus, 1995.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. cartilha 5. PCNs [Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações curriculares] Transcrita em 20/3/2006 [Adaptações curriculares para Educação Especial / Educação Inclusiva]

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Direito à educação. Subsídios para a gestão dos sistemas

educacionais. Orientações gerais e marcos legais. Brasília: MEC/SEESP, 2004.

MINISTÉRIO da Educação. Secretaria de Educação Especial. Ensino de Língua Portuguesa para Surdos. Caminhos para a prática pedagógica. Brasília: MEC/SEESP, 2002.

PADILHA, Anna Maria Lunardi. Práticas Pedagógicas na Educação Especial. Campinas: Autores Associados 2001.

POWELL, Thomas - OGLE, Peggy A. Irmãos especiais. Técnicas de orientação e Apoio para Relacionamento com o deficiente. São Paulo: Maltese, 1992.

RAMIRO, Vanda Cianga. O brincar da criança cega. um estudo psicológico sobre a atividade lúdica de crianças cegas. [s. l.] [s. ed.] 1997. [Dissertação de mestrado em psicologia]

SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão. Construindo uma sociedade para todos. 4. ed. Rio de Janeiro: Wva, 2002

_____. Vida independente na era da sociedade inclusiva. São Paulo: RNR, 2004

SAWAIA, Bader (org). As artimanhas da exclusão. Análise psicossocial e ética da desigualdade social. 1901-2001. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2001. STAINBACK, Susan;

STAINBACK, William. Inclusão. Um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1996.

WERNECK, Claudia. Sociedade Inclusiva. Quem cabe no seu todos? Rio de Janeiro: WVA, 1999.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Sociologia Política para Educadores

Ementa

Conceito de política e Estado sob a ótica sociológica. Reflexões da sociologia política na prática da Educação. Espaços formais e não formais da relação ensino e aprendizagem. Educação e trabalho. Formação e atuação do professor.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

BOURDIEU , Pierre- A Distinção: crítica social do julgamento, Porto Alegre, Editora Zouk, 2007 O Poder Simbólico, Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1992.

FERNANDES, Florestan- Elementos de Sociologia Teórica (2º Edição). Companhia Editora Nacional - 1974 A Ciência Aplicada e a Educação como Fatores de Mudança Cultural Provocada. In: Revista de Estudos de Pedagogia v . 86, n. 212, p . 125-161, jan/abr 2005

FOUCAULT, Michel- História da Sexualidade. I A Vontade de Saber- (2º edição) graal, 1977
GOHN, Maria da Glória. Educação Não- Formal na Pedagogia Social. An. I Congr.Inter. Pedagogia Social Mar. 2006. In: <http://www.proceedings.scielo.br/scielo>.

IANNI, Otávio. A Sociologia de Florestan Fernandes. In: Estudos Avançados 10(26), 1996

IDH- Índice de Desenvolvimento Humano- www.pnud.org.br, "o que é IDH?".

LAHIRE, Bernard- O Homem Plural. Os determinantes da ação social. Tradução de Jaime A. Classen. Editora Vozes, 2002.

OLIVEIRA, Francisco. Crítica à Razão Dualista- O Ornitórrinco (2º reimpressão) - Boitempo , 2008

TURA, Maria de Lourdes Rangel (org) Sociologia para Educadores (3º Edição) Quartet, RJ, 2004

SEN, Amartya. Desenvolvimento como Liberdade. Tradução Laura Teixeira Motta ; revisão técnica Ricardo Doninelli Mendes. - São Paulo : companhia das letras , 2010

SETTON, M. G.J. A sociologia de Bernard Lahire. In: Rego, Maria Teresa. (Org). Educação, escola e desigualdade . 1 ed. São Paulo / Petropolis: Semento / Vozes, 2011, v.1,p. 01-20.

_____ Família, escola e mídia: um campo com novas configurações. Revista da Faculdade de Educação . Universidade de São Paulo, São Paulo, v . 28 , n. 01, p. 107-110, 2002 .

_____ A teoria do habitus em Pierre Bourdieu: uma leitura contemporânea- Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação- 2002 In:
http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/rbde20/rbde20_06_maria_da_graca_jacinto_setton.pdf

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Sociologia da Educação II

Ementa

Enfoques teóricos sobre educação e cultura. Teorias e Modelos de Organização Escolar relacionados à cultura, etnia e diversidade relacionada à organização social escolar e a educação: Poder e Cultura em Pierre Bourdieu e Bernard Lahire. Emancipação Social em Paulo Freire, Função das organizações sociais em Malinowski. Estrutura das organizações sociais em Levi Strauss e Resistência das Organizações Sociais em Paul Wills.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

ARIÈS, Philippe. História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos Editora, 1981.

BOURDIEU, Pierre. O Poder Simbólico, Bertrand Brasil, 1992.

DUBAR, Claude. A Socialização :Construção das Identidades Sociais e Profissionais.Porto, Porto Editora, 1997. (cap. 1 e 2).

FORQUIN, Jean-Claude. Escola e Cultura: As Bases sociais e Epistemológicas do conhecimento. Porto Alegre, Artes Médicas, 1993.

FREIRE, Paulo. A Importância do Ato de Ler. São Paulo: Editora Cortez1982.

_____ . Educação Como Prática de Liberdade.Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991. 22ª edição.

LAHIRE, Bernard. Sucesso Escolar nos Meios Populares. As Razões do Improvável. Edições

Ática, 1997.

MALINOWSKI, B. Uma Teoria Científica da Cultura e Outros Ensaios. Lisboa: Editora 70, s/d.

NOGUEIRA, Maria Alice. Escolarização, Estratégias e Classes sociais. Porto Alegre, Revista teoria & Educação nº 3, 1991.

NÓVOA, Antonio (org). As Organizações Escolares em Análise. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1997.

PERRENOUD, Philippe. Práticas Pedagógicas, Profissão docente e Formação: Perspectivas sociológicas. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1997.

Revista Educação e Sociedade. Campinas, Centro de Estudos Educação e Sociedade, nº 74, Anno XXII, 2001.

STRAUSS, Claude Levi- Antropologia Cultural 2.ed. Tempo Brasileiro 1993

_____ De Perto e de Longe. São Paulo. Cosac Naify, 2005

TARDIF, Maurice. Os Professores Face ao Saber. Porto alegre, Revista Teoria & Educação nº 4, 1991. SILVA, Tomaz T. (Org). O Que É, Afinal, Estudos Culturais? Belo Horizonte, Autêntica, 1999.

VELHO, Gilberto. A Utopia Urbana: Um Estudo de Antropologia Social. Rio de Janeiro:Zahar Editora, 1989.

WILLIS, Paul. Aprendendo a Ser Trabalhador: Escola, Resistência e Reprodução Social. Porto Alegre: Artes Médicas,1991.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Cálculo Diferencial e Integral III

Ementa

Integral de linha escalar e vetorial. Integrais Duplas e Triplas; Mudança de Variáveis; Integrais Múltiplas Impróprias; Teorema de Green. Parametrização e Área de superfícies; Integral de superfície escalar e vetorial; Teorema de Stokes e Gauss; Interpretação física; Campos conservativos.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. 2 v. (Físico: volume 1 – 26 exemplares / volume 2 – 32 exemplares).

PINTO, Diomara; MORGADO, Maria Cândida Ferreira. **Cálculo diferencial e integral de funções de várias variáveis**. 3. ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2004. 348 p. (Físico: 15 exemplares).

SWOKOWSKI, Earl W. **Cálculo com geometria analítica**. 2. ed. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1995. 2 v. (Físico: volume 1 – 6 exemplares / volume 2 – 4 exemplares).

STEWART, James; CLEGG, Daniel; WATSON, Saleem. **Cálculo, volume 1**. 9. ed. Cengage Learning, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584097/pageid/5>. Acesso em: 4 out. 2022.

STEWART, James; CLEGG, Daniel; WATSON, Saleem. **Cálculo, volume 2**. 9. ed. Cengage Learning, 2022. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555584103/pageid/0>. Acesso em: 4 out. 2022.

FINNEY, Ross L.; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R. **Cálculo George B. Thomas: volume 1**. 10. ed. São Paulo: Addison Wesley, c2002. 2 v.

SIMMONS, GEORGE F. **Cálculo com geometria analítica**. São Paulo: Makron Books, 1987. 2 v.

Bibliografia complementar:

E-BOOKS NA BASE MINHA BIBLIOTECA E SEU ACESSO É PELO SISTEMA ACADÊMICO:

ROGAWSKI, Jon; ADAMS, Colin. **Cálculo, volume 1**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582604601/pageid/3>. Acesso em: 4 out. 2022.

ROGAWSKI, Jon; ADAMS, Colin. **Cálculo, volume 2**. 3. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582604588/pageid/3>. Acesso em: 4 out. 2022.

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo, volume 1**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602263/pageid/0>. Acesso em: 4 out. 2022.

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo, volume 2**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582602461/pageid/3>. Acesso em: 4 out. 2022.

SILVA, Paulo Sérgio Dias da. **Cálculo diferencial e integral**. Rio de Janeiro: LTC, 2017. *E-book*. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521633822/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dx05_copyright.html%5D!/4/14/2. Acesso em: 4 out. 2022.

HOFFMANN, Laurence D. *et al.* **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações: tópicos avançados**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-216-2907-8/epubcfi/6/10%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dcopyright%5D!/4/22/2>. Acesso em: 4 out. 2022.

Álgebra Linear

Ementa

1) Sistema linear de equações, 2) Espaços vetoriais, 3) Transformações lineares, 4) Autovalores e autovetores, 5) Aplicações

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

BOLDRINI, José Luiz *et al.* **Álgebra linear**. 3. ed. São Paulo: HARBRA, 1986. 411p.

LEON, Steven J. **Álgebra linear com aplicações**. 4. Ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998. 390p.

Hoffman, K.; KUNZE, R. **Álgebra linear**. Polígono: São Paulo, 1971.

Lang, Serge. **Álgebra linear**. São Paulo: E. Blücher, 1971. 271 p.

LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc. **Álgebra linear**. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011. 432 p. (Coleção Schaum).

STEINBRUCH, Alfredo; WINTERLE, Paulo. **Introdução à álgebra linear**. São Paulo: Makron Books, 1990. 245 p.

LIMA, Elon Lages. **Álgebra linear**. 7. ed. Rio de Janeiro: IMPA, c2006. 357 p. (Matemática universitária).

LIMA, Elon Lages. **Álgebra linear**. 3.ed. Rio de Janeiro: IMPA, 1998. 357 p. (Matemática universitária).

Bibliografia complementar:

LEON, Steven J. **Álgebra linear com aplicações**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635789/>. Acesso em: 05 out. 2022.

LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc. **Álgebra linear**. 4. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011. *E-book*. (Coleção Schaum). Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540700413/>. Acesso em: 05 out. 2022.

ZAHN, Maurício. **Álgebra linear**. São Paulo: Blucher, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555062595/>. Acesso em: 05 out. 2022.

ANTON, Howard; RORRES, Chris. **Álgebra linear com aplicações**. 10. ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2012. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701700/>. Acesso em: 05 out. 2022.

STRANG, Gilbert. **Introdução à álgebra linear**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2500-1/>. Acesso em: 05 out. 2022.

IEZZI, Gelson; DOMINGUES, Hygino H. **Álgebra moderna**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547223076/>. Acesso em: 05 out. 2022.

HOLT, Jeffrey. **Álgebra linear com aplicações**. Rio de Janeiro: LTC, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521631897/>. Acesso em: 05 out. 2022.

STRANG, Gilbert. **Álgebra linear e suas aplicações**. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522118021/>. Acesso em: 05 out. 2022.

POOLE, David. **Álgebra linear: uma introdução moderna**. 4. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124015/>. Acesso em: 05 out. 2022.

ANTON, Howard; BUSBY, Robert C. **Álgebra linear contemporânea**. Porto Alegre, RS: Bookman, 2006. *E-book*. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577800919/>. Acesso em: 05 out. 2022.

Identificação do Componente Curricular

Mineralogia e Tratamento de Minérios

Ementa

1.Mineralogia - Introdução.Definições; 2.Propriedades físicas dos minérios; 3.Cristalografia / propriedades químicas dos minérios; 4.Classificação dos minérios 5.Minérios e rochas industriais 6.Minérios metálicos / Depósitos brasileiros 7.Mineralogia ótica.Luz refletida e transmitida; 8.Conceito de beneficiamento de minérios / Amostragem; 9.Caracterização mineralógica / Cominuição; 10.Classificação / Concentração gravimétrica; 11.Separação em meio denso, magnético e eletrostático; 12.Flotação / floculação; 13.Separação Sólido-Líquido; 14.Mineração e Meio Ambiente; 15.Economia mineral.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

Mineralogia

- 1.Danna J.D.(1976) - Manual de mineralogia.Livros Técnicos e Didáticos.Vol.1 e 2.Rio de Janeiro.
- 2.Leinz, V.& Campos, J.E. de S. (1979) - Guia para determinação de minerais.Cia Ed.Nacional, São Paulo.
- 3.Leinz, V.& Amaral, S.E. (1980) - Geologia Geral.Cia Editora Nacional, São Paulo.
- 4.Lepresvot (1978) - Minerais para Indústria. Livros Técnicos e Científicos.Ed. Rio de Janeiro, 3ª ed.
- 5.Reino Mineral - CD (2000) - Universidade Federal de Outro Preto (UFOP).
- 6.Whalstron, E.E.(1969) - Cristalografia Ótica. Ao Livro Técnico, São Paulo

Tratamentos de Minérios

- 1.Centro de Tecnologia Mineral CETEM (1995) - Tratamentos de Minérios.
- 2.Alberto Teixeira - Tratamentos de Minério. Edições COTEC.Vol 1a 4.
- 3.Hugo Amunatêgui.Processamentos de Minerais II - 1º fascículo.Editora UFOP.
- 4.Hugo Amunatêgui.Processamentos de Minerais II - Flotação.Editora UFOP.
- 5.Silvio Cristoni - Teoria e Prática de Tratamento Beneficiamento e Recuperação de Minérios por Sistemas Gravimétricos (1986) - Editora Signus.
- 6.Centro de Tecnologia Mineral - CETEM (2001) - Usinas de Beneficiamento de Minérios do

Brasil.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Ciência dos Materiais

Ementa

Materiais em estado natural. Propriedades físicas ou químicas intrínsecas aos materiais, estrutura e ligações atômicas, arranjos moleculares, cristalinos e amorfos da matéria, imperfeições subestruturais, estruturas atômicas metálicas, poliméricas e cerâmicas. Conceito de difusão atômica, solubilidade em sólidos, interfaces e fases. Transformação no estado sólido, macla e martensita: mecanismo básico para mudanças estruturais, dissolução eletroquímica dos materiais. Mecanismo atômico da fratura, danos estruturais provocados por radiação. Aulas práticas sobre propriedades de materiais, ensaios mecânicos, caracterização estrutural, modificações das propriedades.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

Van Vlack L. Princípios de Ciência e Tecnologia dos Materiais. Editora Campus. Rio de Janeiro - Brasil. 1984;

William D. Callister Jr. Ciência e Engenharia de Materiais: Uma Introdução, Editora L.T.C. Rio de Janeiro. 2002;

Sergio Neves Monteiro. Materiais Para Engenharia. Apostila do Curso.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Introdução à Probabilidade e Estatística

Ementa

Introdução à Estatística e importância na Engenharia. Estatística descritiva. Medida de tendência central. Medida de dispersão. Funções de distribuição de probabilidade discreta e contínua. Introdução à inferência Estatística. Correlação e regressão.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

1. BUSSAB.W.O. Estatística Básica serie de Métodos Quantitativos V. 3. Atual Editora. São Paulo, 1997.

2. MORETIN P. A. A Introdução a Estatística para Ciência Exata. Atual Editora.

3. LAPPONI J.C. Estatística usando Excel. Lapponi Editora, 2000.

4. MEYER P.L. Probabilidade Aplicações a Estatística. Editora LTC.

5. SPIEGEL M. R. Probabilidade e Estatística. Makron Books.

6. LIPZCHUTZ S. Probabilidade. Makron Books

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Higiene e Segurança do Trabalho

Ementa

Legislação e normas. Implantação da segurança do trabalho. Controle estatístico de acidentes. Equipamentos de proteção individual e coletivo. Iluminação. Ruído. Calor. Frio. Umidade. Sinalização e cor. Condições sanitárias e de conforto.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

BENNETT, Willian J. O Livro das Virtudes II. Rio de Janeiro. Nova Fronteira, 1996.

CARUSO, Marina. Um Perigo Real. In: Isto é, nº1686. São Paulo. ed. Três, 23 de janeiro de 2002.

MAENO, Mara et al. Lesões por Esforços Repetitivos(LER) e Distúrbios Osteomusculares. Brasília: Ministério da Saúde, 2001.

NORMAS de segurança contra incêndio. Florianópolis: Polícia Militar de Santa Catarina, 1992.

PACHECO JÚNIOR, Waldemar. Gestão da Segurança e Higiene do Trabalho. Editora ATLAS - ISBN:8522424365 - cód. Barras/Reduz.: 9788522424368/441074.

PACHECO JÚNIOR, Waldemar. Qualidade na Segurança e Higiene do Trabalho. Editora ATLAS - ISBN:8522412367 - cód. Barras/Reduz.: 9788522412365/346767.

SARAIVA, Irene S. Educação e Bom Senso. revista Espaço Pedagógico. Passo Fundo, RS. 1999. Vol 6,nº1, p. 51-60.

PIZA, Fábio de Toledo. Informações Básicas sobre Saúde e Segurança no Trabalho. São Paulo: CIPA, 1997.

ROCHA, Marcia. Ossos do Ofício. In: Você SA., nº 44, Ano 5. São Paulo: Abril, fevereiro de 2002.

SALIBA, Tuffi M., CORREA, Márcia A.C., AMARAL, Lenio S., RIANI, Rubensmidt R. Higiene do Trabalho e Programa de Prevenção de Riscos Ambientais. Editora, LTR, Ano 2002.

SOUNIS, Emilio. Manual de Higiene e Medicina do Trabalho. Ed.: ICONE-ISBN: 852740186X - Cód. Barras/Reduz.:9788527401869/353500.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Teatro de Divulgação Científica

Ementa

Percepção pública de ciência e divulgação científica. Ciência e arte na química. Ciência e

espetáculo. Reações químicas de alto apelo visual. Compromisso entre realidade e ficção científica. Montagem de uma peça teatral. Estudos de caso.

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

- Vogt, C., Polino, C. Percepção pública de ciência. Editora Fapesp, 2003.
- Capítulo 12 - Percepção pública da ciência: uma revisão metodológica e resultados para São Paulo, em Indicadores de ciência, tecnologia e inovação em São Paulo.
- Arroio, A., Honório, K. M., Weber, K. C.; Homem-de-Melo, P.; Gambardella, MTP, Silva ABF., O show do químico: motivando o interesse científico. Química Nova, 2006:29, 173-178.
- Frazzetto, G., Science on the stage. Recent plays on scientific topics show that science and theatre have more in common than it appears. EMBO Reports, Vol. 3, nº 9, 2002.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Química Orgânica III

Ementa

REAÇÕES DE COMPOSTOS CARBONILADOS: Ácidos carboxílicos e seus derivados
REAÇÕES DE COMPOSTOS CARBONILADOS: Aldeídos e Cetonas
REAÇÕES DE COMPOSTOS NITROGENADOS
CATÁLISE EM REAÇÕES ORGÂNICAS

Referências bibliográficas

Bibliografia básica:

1. BRUCE, P.Y. Química Orgânica. 4ª edição. São Paulo. Editora Pearson Prentice Hall. 2006. volume 1. 590p.
2. BRUCE, P.Y. Química Orgânica. 4ª edição. São Paulo. Editora Pearson Prentice Hall. 2006. volume 2. 641p.
3. BLOOMFIELD, M. M. Organic Chemistry and the Living Organism. 5ª edição. U.S.A. Editora John Wiley & Sons. 1992. 749 p.
4. SOLOMONS, T. W. G. Fundamentals of Organic Chemistry. 3ª edição. U. S. A. Editora John Wiley & Sons. 1990. 968 p.
5. ALLINGER, N. L. Química Orgânica. 2ª edição. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan S.A. 1978. 961 p.
6. MACMURRY, JOHN Química Orgânica. 4ª edição Editora LTC 1996.

Bibliografia complementar:

Identificação do Componente Curricular

Introdução à Catálise Heterogênea

Ementa

Introduzir os princípios básicos da catálise heterogênea. Descrever os principais métodos de preparo, técnicas de caracterização e métodos de avaliação da atividade de catalisadores. Apresentar algumas das aplicações industriais mais relevantes de catalisadores.

Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <p>SCHMAL, M. Catálise Heterogênea. Rio de Janeiro: Synergia, 2012.</p> <p>THOMAS, J.M., THOMAS, W.J. Principles and Practice of Heterogeneous Catalysis. New York: John Wiley & Sons, 1996.</p> <p>BOND, J.C. Heterogeneous Catalysis - Principles and Applications, 2 ed. Oxford: Oxford University Press, 1987.</p> <p>SATTERFIELD, C.N. Heterogeneous Catalysis in Practice. New York: McGraw-Hill, 1980.</p> <p>GREGG, S.J. e KING, K.S.W. Adsorption, Surface Area and Porosity, 2 ed. London: Academic Press, 1982.</p> <p>DELANNAY, F. (Ed.) Characterization of Heterogeneous Catalysts. New York: Marcel Dekker, 1984.</p> <p>Bibliografia complementar:</p>

Identificação do Componente Curricular
Físico-Química III
Ementa
Elementos de mecânica quântica. Partícula na caixa. Oscilador harmônico. Estrutura eletrônica: átomo de hidrogênio; átomo polieletrônico. Aproximação de Born-Oppenheimer. Espectroscopia vibracional e eletrônica. Mecânica estatística. Radioatividade.
Referências bibliográficas
<p>Bibliografia básica:</p> <p>ATKINS, P.; PAULA, J.D. Físico-Química - Vol. 1 e 2, 10ª edição. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017.</p> <p>Moore, W. J. Físico Química, vol. 1 e 2. São Paulo: Editora Blucher, 1976.</p> <p>Bibliografia complementar:</p>