

## **I - Objetivos**

1.1. O presente edital tem como objetivo estabelecer as normas e critérios para a submissão de trabalhos científicos baseados em investigação científica e relatos de experiências inovadoras, a serem apresentados no dia 10 de agosto de 2021, no II Congresso Brasileiro de Educação Integral (II COBEI) – IV Seminário Mineiro de Educação Integral (IV SEMEI).

## **II - Normas para submissão de trabalhos**

2.1. Serão aceitos trabalhos nas seguintes modalidades:

- 2.1.1. Resumo Simples, constituído por: título, resumo de 200 a 300 palavras atendendo as especificações de um resumo científico (introdução, objetivo, desenvolvimento, considerações finais), palavras-chave e referências bibliográficas;
- 2.1.2. Resumo Expandido, de 3 a 5 páginas, constituído por: título, resumo de 200 a 300 palavras, palavras-chave, introdução, desenvolvimento, considerações finais e referências bibliográficas;
- 2.1.3. Trabalho Completo, de 6 a 10 páginas, constituído por: título, resumo de 200 a 300 palavras, palavras-chave, introdução, desenvolvimento, considerações finais e referências bibliográficas;

### **2.2. Apresentação de trabalhos para o II Congresso Brasileiro de Educação Integral (II COBEI).**

- 2.2.1. Para o II COBEI serão aceitos trabalhos na modalidade de Resumo Simples, com extensão máxima de 200 a 300 palavras. O trabalho deve estar de acordo com o template disponibilizado pela organização. A submissão do resumo será feita única e exclusivamente pelo link: <https://forms.gle/TDfSBsdQcGkSG2oP9>.
- 2.2.2. Os resumos poderão ser enviados em um dos seguintes idiomas: português, inglês ou espanhol.
- 2.2.3. Cada participante poderá apresentar até 03 contribuições como autor.
- 2.2.4. É de inteira responsabilidade do(s) autor(es) a revisão prévia do texto no idioma em que o trabalho for redigido.
- 2.2.5. As salas virtuais para as apresentações dos trabalhos serão constituídas em grupos de 5 ou 6 autores. Cada autor terá de 7 a 10 minutos para a apresentação do seu trabalho, podendo ser por meio de Comunicação Oral ou vídeo previamente gravado. Se optar pela apresentação em vídeo, favor verificar as orientações específicas neste edital.
- 2.2.6. Após a apresentação de todos os trabalhos do grupo, o autor deverá permanecer na sala durante 20 minutos, aproximadamente, para responder as dúvidas, comentários e sugestões derivadas de seu trabalho e dos demais participantes.
- 2.2.7. Todas as contribuições serão avaliadas de modo anônimo, por membros do Comitê Científico, os quais poderão solicitar correções e possíveis adequações com o objetivo de melhorar a qualidade da obra apresentada.
- 2.2.8. Os Resumos Simples serão publicados nos anais do II Congresso Brasileiro de Educação Integral, o qual não possui ISSN por ser a primeira publicação.
- 2.2.9. Os Resumos Simples aprovados e aceitos para publicação nos anais do II Congresso Brasileiro de Educação Integral, terão a possibilidade de serem indicados para possível e futura publicação em uma Revista Científica com Qualis. Caso seja selecionado, o(s) autor(es) deverá(ão) enviar o trabalho completo para o sistema da revista, seguindo as normas do periódico para o qual foi indicado. A comissão organizadora entrará em contato com os autores após o evento para informações e esclarecimentos quanto às normas de submissão da revista.

### **2.3. Apresentação de trabalhos para o IV Seminário Mineiro de Educação Integral.**

- 2.3.1. Para a apresentação de Resumos Expandidos e Trabalhos Completos para o IV Seminário Mineiro de Educação Integral, o autor deverá verificar o template disponibilizado pela organização. As submissões deverão ocorrer única e exclusivamente pelo link: <https://forms.gle/TDfSBsdQcGkSG2oP9>.
- 2.3.2. Os Resumos Expandidos e Trabalhos Completos poderão ser enviados em um dos seguintes idiomas: português, inglês ou espanhol, sendo que os resumos e títulos deverão ser traduzidos para os outros dois idiomas.
- 2.3.3. É de inteira responsabilidade do(s) autor(es) a revisão prévia do texto no idioma em que o trabalho estiver redigido.
- 2.3.4. Cada participante poderá apresentar até 03 contribuições como autor.
- 2.3.5. É de inteira responsabilidade do(s) autor(es) a revisão prévia do texto no idioma em que o trabalho for redigido.
- 2.3.6. As salas virtuais para as apresentações dos trabalhos serão constituídas em grupos de 5 ou 6 autores. Cada autor terá de 7 a 10 minutos para a apresentação do seu trabalho, podendo ser por meio de Comunicação Oral ou vídeo previamente gravado. Se optar pela apresentação em vídeo, favor verificar as orientações específicas neste edital.
- 2.3.7. Após a apresentação de todos os trabalhos do grupo, o autor deverá permanecer na sala durante 20 minutos, aproximadamente, para responder as dúvidas, comentários e sugestões derivadas de seu trabalho e dos demais participantes.
- 2.3.8. Os Resumos Expandidos deverão ter de 3 a 5 páginas e os Trabalhos Completos deverão ter de 6 a 10 páginas. Em ambas as modalidades os trabalhos devem obedecer às normas ortográficas da língua em que for redigido.
- 2.3.9. Os Resumos Expandidos e Trabalhos aprovados e aceitos poderão ser indicados para publicação nos anais do IV Seminário Mineiro de Educação Integral, o qual contará a partir desta edição com registro ISSN.

### **III - Modalidade de apresentação dos trabalhos**

- 3.1. Comunicações orais: toda e qualquer comunicação inscrita se ajustará às normas e temáticas propostas para o II Congresso Brasileiro de Educação Integral e o IV Seminário Mineiro de Educação Integral. O tempo estabelecido para a exposição será de 7 a 10 minutos.
- 3.2. Vídeo: Recurso opcional a fim de garantir a participação no evento caso haja algum problema de ordem técnica. O tempo estabelecido para a exposição será de 7 a 10 minutos e um dos autores deverá estar presente na sala virtual. As orientações para a gravação do vídeo estarão disponíveis no link a seguir: <https://educacaointegralbr.wixsite.com/iicobei-ivsemei/blank-4>.

### **IV - Áreas temáticas do II Congresso Brasileiro de Educação Integral/IV Seminário Mineiro de Educação Integral**

- 4.1. Os Resumos Simples, Resumos Expandidos e Trabalhos Completos submetidos tanto para o II Congresso Brasileiro de Educação Integral quanto o IV Seminário Mineiro de Educação Integral, deverão estar relacionados a um dos eixos a seguir.

#### **4.1.2. Protagonismo em Educação Integral.**

**Ementa:** A educação integral é fundamentada pela concepção de formação humana em distintas dimensões: afetiva, cognitiva, ética, estética, social, biológica, lúdica, física.... No decorrer da história, experiências, práticas e movimentos sociais evidenciam as concepções e abrangência da Educação Integral em uma perspectiva emancipatória dos indivíduos, conectada com a vida e comprometida com mudanças e respostas frente aos desafios e desigualdades existentes. Este eixo temático tem por finalidade dar continuidade ao diálogo sobre a Educação Integral que possibilitem reflexões acerca do protagonismo docente, discente e de todos agentes envolvidos com práticas integradoras que impactam o desenvolvimento integral dos indivíduos, mostrando a educação como um princípio de democracia e acesso aos bens e patrimônios culturais.

#### **4.1.3. Desenvolvimento e formação profissional.**

**Ementa:** A formação e o desenvolvimento profissional se estabelecem como um dos pilares da prática educativa. Assim, este eixo temático receberá trabalhos relacionados à formação e desenvolvimento profissional no que diz respeito ao: currículo e formação profissional; legislação e políticas educacionais na formação de professores; Educação Integral na formação profissional; contexto histórico do desenvolvimento profissional e desenvolvimento profissional: inicial e formação continuada ao longo da vida. Além disso, fomentar o diálogo entre a formação e desenvolvimento profissional em atenção aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Agenda 2030.

#### **4.1.4. Educação Integral e seus territórios: Educação Formal, Não Formal e Informal.**

**Ementa:** Territórios educativos. Educação formal, práticas integradoras e currículo integrado nas três etapas da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; Educação formal, práticas integradoras e currículo integrado nas modalidades: Educação Especial. Educação Profissional e Tecnológica. Educação de Jovens e Adultos – EJA. Educação Indígena. Educação Quilombola. Educação a distância. Educação formal, práticas integradoras e currículo integrado no Ensino Superior. Proposta Pedagógica de Currículo Integrado. Educação não formal e integrada nos espaços públicos, como nas bibliotecas, brinquedotecas, museus, clubes de ciências, zoológicos, jardins botânicos e planetários. Educação comunitária, educação social, educação popular e pedagogia social. A cidade como território educativo. Currículo no Território. Tempos, espaços e saberes da cultura popular. Educação informal e integradora nos: sindicatos; ONGs; associações de bairros; partidos políticos, nas fábricas, grupos de estudos, grupo de jovens, educação que transcorre em espaços de atividades culturais, com a família, amigos ou grupos de interesse comum.

#### **4.1.5. Educação Integral: espaços de privação e restrição de liberdade.**

**Ementa:** O presente eixo temático destina-se a receber trabalhos com pesquisas em andamento, concluídas, bem como relatos de professores e agentes educacionais relacionados à Educação Integral, ou seja, com olhar para o ser humano em seu todo, em espaço de restrição e privação de liberdade, que dedica-se ao estudo dos temas: educação, conscientização e humanização em espaços de restrição e de privação de liberdade; educação de Jovens e Adultos - EJA em privação de liberdade; práticas pedagógicas de professores, educadores sociais e socioeducadores; processos educativos e socioeducativos (escolares e não escolares); pessoas em restrição, privação de liberdade ou egressas e áreas correlatas ao tema.

#### 4.1.6. Inclusão e Diversidade.

**Ementa:** Este eixo receberá estudos sobre a diversidade cultural aliadas aos princípios da Educação Integral. A diversidade de gêneros. Estudos das relações de gênero e sexualidade A diversidade cultural. Os direitos humanos para o desenvolvimento da cidadania e das práticas educativas na escola pública brasileira. A formação Integral do sujeito através proteção de garantia de direitos. Educação e Alteridade. As relações étnico-raciais envolvendo a compreensão da história da África e da cultura afro-indígena brasileira no espaço escolar. Educação Inclusiva: conceitos e terminologias. Contribuições teóricas ao debate sobre a deficiência: concepções histórica, psicológica, filosófica e sociológica. Processos de identificação dos sujeitos da educação inclusiva. A família e as pessoas com necessidades especiais. A autoestima da pessoa com deficiência. A política nacional e a fundamentação legal da Educação Inclusiva. Deficiente auditivo (DA), Deficiente Físico (DF), Deficiente Visual (DV), Deficiente Intelectual (DI), Deficiências Múltiplas (DMU); Altas Habilidades. Profissionalização da pessoa deficiente no mercado de trabalho.

#### V - Formatação dos trabalhos.

5.1. Os trabalhos, independente da modalidade, deverão seguir as normativas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

5.2. Os templates deverão ser utilizados para a submissão dos trabalhos, seguindo a estrutura geral, conforme a(s) modalidade(s) escolhida pelo(s) autor(es).

5.3. Serão aceitos trabalhos oriundos de investigação científica, revisão bibliográfica e relato de experiência.

#### VI - Avaliação dos trabalhos

6.1. A avaliação será realizada pela Comissão Científica do II COBEI/IV SEMEI, composta por integrantes de distintas universidades e reconhecida colaboração com os eixos temáticos do evento, entre outras contribuições em sua área de pesquisa.

6.2. Os autores serão notificados caso o trabalho necessite de correção para sua apresentação e publicação. Estas correções e alterações deverão ser realizadas dentro do prazo de 48h.

#### VII - Calendário

Datas importantes	Ação
01/06/2021 a 28/06/2021	Data limite para período de submissão dos resumos e/ ou vídeos.
01/06/2021 a 27/ 07/2021	Período de avaliação dos trabalhos (pareceres e possíveis correções)
28/07/2021 a 31/07/2021	Divulgação dos trabalhos aprovados para apresentação.
10/08/2021	Apresentação, em Comunicação Oral e vídeo, dos trabalhos aprovados. Período: entre às 8h e 12h.

#### Contatos

Informações sobre o evento: [eventoseducacaointegral@gmail.com](mailto:eventoseducacaointegral@gmail.com)

Página do evento: <https://educacaointegralbr.wixsite.com/iicobei-ivsemei>

#### **Coordenação do Comitê Científico:**

Profa. Dra. Cláudia Costa - Universidade Católica de Ávila.

Profa. Ma. Marta Soares Silva