

**Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes  
Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia**

**MAIS CIÊNCIA**

**Programa Municipal de Bolsas de Iniciação Científica,  
Iniciação Tecnológica e de Extensão**

**EDITAL Nº 03/2022** – Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes, 06 de abril de 2022.

PROCESSO DE SELEÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA E DE EXTENSÃO E SELEÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, INICIAÇÃO TECNOLÓGICA E DE EXTENSÃO.

O **Secretário de Educação, Ciência e Tecnologia**, no uso de suas atribuições legais, torna público o **Processo de Seleção de Projetos de Pesquisa e de Extensão e Seleção de Estudantes Bolsistas de Iniciação Científica (IC), Iniciação Tecnológica (IT) e de Extensão (Ext)** da Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes (PMCG), **com vigência para o período de agosto de 2022 a julho de 2023.**

**1. DOS OBJETIVOS:**

1.1. Apoiar, por meio da concessão de bolsas e de taxas de bancada, o desenvolvimento de projetos de Iniciação Científica (IC), Iniciação Tecnológica (IT) e de Extensão (Ext) de interesse das Secretarias, Subsecretarias e demais órgãos da PMCG, a fim de estimular a vocação científica e de extensão e a formação de novos pesquisadores nas Instituições de Ensino Superior (IES), articulando as pesquisas e atividades com as demandas necessárias ao processo de desenvolvimento socioeconômico no município de Campos dos Goytacazes.

1.2. Este Edital está em consonância com a Lei nº 9.134, de 11 de janeiro de 2022, que altera a Lei Municipal nº 9.128 de 17 de dezembro de 2021 e a Lei Municipal nº 9.130 de 17 de dezembro de 2021, e dá outras providências.

**2. DAS MODALIDADES, QUANTIDADE, VALORES E VIGÊNCIA DAS BOLSAS:**

2.1. As modalidades de bolsas concedidas por meio deste edital são:

- I. **Iniciação Científica (IC):** Bolsas de Iniciação Científica para estudantes de cursos superiores (20 horas semanais);
- II. **Iniciação Tecnológica (IT):** Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação para estudantes de cursos superiores (20 horas semanais);

- III. **Extensão (Ext):** Bolsas de Extensão para estudantes de cursos superiores (20 horas semanais).
- IV. **Taxa de Bancada:** Recursos de custeio, exclusivos para gastos com as atividades do professor Orientador no projeto, compreendendo os seguintes itens:
- Serviços de terceiros (pessoa física): despesas com hospedagem e passagens para a participação em eventos acadêmicos de curta duração, em território nacional, destinadas ao professor Orientador, e despesas com a realização de trabalho de campo e treinamento em novas técnicas de laboratório;
  - Serviços de terceiros (pessoa jurídica): para a produção de materiais didático-instrucionais, editoração gráfica, material de divulgação de atividades exclusivamente ligadas ao projeto, manutenção de equipamentos, funcionamento de laboratório;
  - Material de consumo necessário ao desenvolvimento do projeto e ao funcionamento de laboratório.

2.2. Poderão ser concedidas até 58 (cinquenta e oito) bolsas nas categorias de IC, IT e Ext e 58 (cinquenta e oito) taxas de bancada, com fomento da PMCG, por meio de royalties direcionados para a Educação – Fonte 140, **para projetos desenvolvidos nas temáticas apresentadas no ANEXO I deste Edital (demandas induzidas) e também para projetos de temáticas livres, submetidos pela comunidade científica e acadêmica, que sejam de interesse da PMCG (demandas espontâneas).**

2.3. O valor da bolsa IC, IT ou Ext será de R\$ 483,00 (quatrocentos e oitenta e três reais) mensais.

2.4 As bolsas serão concedidas por um período de 12 (doze) meses.

2.5. A taxa de bancada paga ao professor Orientador poderá ser concedida no limite máximo de até R\$ 1.500,00 (um mil e quinhentos reais) e será paga em 2 (duas) parcelas, sendo 50% ao final do 1º mês de atividade do projeto e 50% após entrega e aprovação do Relatório Semestral, ou seja, ao final do 6º mês de seu desenvolvimento.

2.6. A taxa de bancada será concedida mediante solicitação do professor Orientador com a devida justificativa a ser preenchida em formulário próprio (ANEXO II).

### **3. ELEGIBILIDADE:**

3.1. Poderão ser proponentes de projetos os professores e/ou pesquisadores que se encontrem no efetivo exercício das suas funções, em cursos de graduação e de pós-graduação e/ou em atividades de pesquisa nas Instituições de Ensino Superior (IES) públicas e privadas, fixadas no município de Campos dos Goytacazes, e que possuam disponibilidade para orientarem os alunos bolsistas.

3.2. Poderão ser indicados para receber as bolsas estudantes regularmente matriculados nas IES públicas e privadas do município de Campos dos Goytacazes, desde que orientados por professores e/ou pesquisadores de suas respectivas IES e que preencham os requisitos elencados neste Edital.

3.3. No caso da IES não oferecer cursos regulares de graduação no município de Campos dos Goytacazes, o professor e/ou pesquisador poderá desenvolver projetos com estudantes de outras IES do município.

3.4. O professor Orientador deve ter o seguinte perfil:

- a) Ser professor e/ou pesquisador com título de Mestre ou Doutor nas IES de Campos dos Goytacazes, que tenha expressiva produção científica recente (últimos três anos), divulgada nos principais veículos de comunicação da área;
- b) Possuir experiência na formação de recursos humanos;
- c) Ter o *Currículo Lattes* atualizado até um mês antes da submissão do projeto a este Edital.

3.5. O Estudante deve ter o seguinte perfil:

- a) Estar regularmente matriculado em curso superior e apresentar rendimento acadêmico acumulado igual ou superior a 6,5;
- b) Não ter vínculo empregatício e dedicar-se integralmente às atividades do seu curso, de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, e de extensão;
- c) Ser residente no município de Campos dos Goytacazes;
- d) Ser selecionado e indicado pelo professor Orientador;
- e) Ter a disponibilidade de vinte (20) horas semanais para o trabalho de pesquisa.

#### **4. PROCESSO DE ANÁLISE E JULGAMENTO DAS PROPOSTAS:**

4.1. A análise dos projetos será realizada por uma Comissão de Avaliação e Concessão de Bolsas designada pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia da PMCG e se baseará nos seguintes critérios:

- a) Atendimento às diretrizes deste Edital;
- b) Relevância da proposta, considerando a consonância com as temáticas apresentadas no ANEXO I deste Edital (demandas induzidas) ou, no caso das propostas de temáticas livres, considerando o interesse da PMCG (demandas espontâneas);
- c) Viabilidade da execução do projeto;
- d) Qualidade técnica do projeto: clareza da definição do problema e objetivos, adequação metodológica, adequação cronológica, procedimentos de divulgação e apropriação dos resultados pela sociedade;

- e) Competência profissional do proponente, que será o coordenador do projeto e orientador do bolsista na modalidade de bolsa solicitada, avaliada a partir do *Currículo Lattes* apresentado;
- f) Disponibilidade de infraestrutura de pesquisa na IES onde o projeto será desenvolvido.

4.2. Serão priorizados os projetos que apresentarem contrapartida de bolsas pelas IES. Assim, a equipe mínima ideal para o desenvolvimento de projetos seria composta por um professor orientador, um bolsista custeado pelo Mais Ciência e um bolsista custeado pela IES.

## 5. CRONOGRAMA:

Lançamento do Edital	<b>06/04/2022</b>
Período de inscrição	<b>06/04/2022 a 10/05/2022</b>
Seleção	<b>16/05/2022 a 20/06/2022</b>
Divulgação do resultado preliminar	<b>29/06/2022</b>
Recursos	<b>30/06/2022 e 01/07/2022</b>
Divulgação do resultado final	<b>08/07/2022</b>
Assinatura do termo de outorga	<b>15/07/2022 a 29/07/2022</b>
Início da bolsa	<b>01/08/2022</b>

## 6. INSCRIÇÕES E DOCUMENTAÇÃO EXIGIDA:

As inscrições devem ser feitas por meio de envio eletrônico da seguinte documentação:

- a) Formulário de Proposta de Projeto preenchido e assinado (ANEXO II);
- b) Projeto de Pesquisa do professor Orientador (arquivo PDF, máximo de 10 páginas), que apresente mérito técnico-científico e viabilidade técnica e financeira;
- c) Plano de Trabalho: Plano de trabalho individualizado dos bolsistas (arquivo PDF, máximo de 2 páginas), factível para IC, IT ou Ext, e que se encaixe no projeto de pesquisa do professor Orientador, incluindo obrigatoriamente: justificativa e/ou importância do Plano de Trabalho na área em que se insere o projeto; Objetivos; Métodos empregados para alcance dos Objetivos; Cronograma de Execução do Plano de Trabalho para um 1 (um) ano de atividades;

- d) *Currículo Lattes* (arquivo PDF) do professor Orientador;
- e) *Currículo Lattes* (arquivo PDF) dos bolsistas, atualizado no mês anterior à submissão do projeto a este Edital;
- f) Extrato escolar dos bolsistas do semestre mais recente disponível, emitido pela IES, com CR acumulado igual ou superior a 6,5;
- g) Declaração de que os alunos bolsistas estão regularmente matriculados na IES;
- h) RG e CPF dos alunos bolsistas (PDF);
- i) Comprovante de residência atual dos alunos bolsistas;
- j) Caso o projeto envolva animais vertebrados, deve-se anexar a sua avaliação positiva pelo Comitê de Ética da IES ou recibo de submissão nesse órgão.

## **7. SUBMISSÃO DO PROJETO:**

Para a submissão do projeto, o proponente deve enviar *e-mail*, com a documentação completa em arquivo PDF, para a Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, no endereço eletrônico [maisciencia@edu.campos.rj.gov.br](mailto:maisciencia@edu.campos.rj.gov.br), no período de inscrição dos projetos, conforme estabelecido no Cronograma, item 5 deste Edital. Ao verificar e confirmar a documentação completa do projeto submetido, a Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia enviará ao professor proponente um *e-mail* de confirmação de recebimento do projeto e de sua inscrição no Edital.

## **8. DOS COMPROMISSOS DOS ORIENTADORES E BOLSISTAS:**

8.1. São compromissos dos professores Orientadores:

- a) Escolher e indicar para bolsistas, alunos com perfil e desempenho acadêmicos compatíveis com as atividades previstas, observando princípios éticos e conflito de interesse;
- b) Orientar os bolsistas nas distintas fases da atividade, incluindo a elaboração do plano de trabalho, relatórios e do material para apresentação dos resultados;
- c) Prestar informações sobre o andamento do projeto à Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, sempre que solicitado, no formato e prazo estipulados;
- d) Zelar pelo andamento das atividades do projeto e pela utilização dos recursos empregados no mesmo;
- e) Responsabilizar-se pelo cumprimento da carga horária dedicada pelo bolsista aos trabalhos;
- f) Apresentar, semestralmente, documentação comprobatória da contrapartida da bolsa de iniciação de contrapartida da IES, quando for o caso;
- g) Apresentar Relatório de Pesquisa Parcial detalhando o andamento do projeto ao final do 6º mês de seu desenvolvimento;
- h) Apresentar Relatório de Pesquisa Final comprovando o cumprimento dos objetivos ao final do 12º mês de seu desenvolvimento;

- i) Caso tenha recebido Taxa de Bancada, apresentar Relatório Técnico de Prestação de Contas ao final do 12º mês de seu desenvolvimento;
- j) Submeter resumo e acompanhar o bolsista na apresentação do trabalho no Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica (CONFLICT), quando forem bolsas de IC e IT;
- k) Submeter resumo e acompanhar o bolsista na apresentação do trabalho na Mostra de Extensão, quando forem bolsas de Ext;
- l) Justificar, por escrito, a substituição do bolsista ou o cancelamento da bolsa de IC, IT ou de Ext sob sua orientação;
- m) Adotar as providências que envolvam permissões e autorizações especiais de caráter ético legal, necessárias para a execução das atividades previstas;
- n) Manter seu *Currículo Lattes* atualizado para possibilitar à Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, a qualquer tempo, obter informações sobre a produção acadêmica da equipe do projeto;
- o) É vedado ao orientador repassar a outro a orientação de seu bolsista;
- p) É vedada a divisão da mensalidade de uma bolsa entre dois ou mais alunos.

## 8.2. São compromissos dos Bolsistas:

- a) Dedicar-se 20 (vinte) horas semanais às atividades propostas em local a ser acordado com o professor Orientador;
- b) Elaborar relatórios (parcial e final), em conjunto com o Orientador, sendo o primeiro decorridos 6 (seis) meses do início da bolsa e o segundo decorridos 12 (doze) meses do início da bolsa ou no momento do desligamento do projeto antes do prazo final, se vier a acontecer;
- c) Apresentar o trabalho no Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica (CONFLICT), quando forem bolsas de IC e IT;
- d) Apresentar o trabalho na Mostra de Extensão, quando forem bolsas de Ext;
- e) Dar crédito nas publicações provenientes do trabalho, fazendo referência a sua condição de bolsista da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia da PMCG;
- f) Preencher e assinar o “Termo de Compromisso do Bolsista”;
- g) Não receber outra bolsa nem possuir vínculo empregatício ou receber salário ou remuneração decorrente do exercício de atividades de qualquer natureza durante a vigência da bolsa, excetuando quando se tratar de bolsa de assistência estudantil;
- h) Os bolsistas deverão devolver à PMCG, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s) indevidamente, caso os requisitos e compromissos estabelecidos acima não sejam cumpridos.



## **9. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS:**

A divulgação do resultado da avaliação dos projetos, do quantitativo de bolsas e taxas de bancada aprovadas e da seleção dos bolsistas será feita via internet, por meio do Portal da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia (<https://www.pae-seduct-campos.com/>), nos prazos estabelecidos no Cronograma, item 5 deste Edital.

## **10. REVOGAÇÃO OU ANULAÇÃO:**

A qualquer tempo, o presente Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, seja por decisão unilateral da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia, seja por motivo de interesse público ou exigência legal, em decisão fundamentada, sem que isso implique direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.

## **11. RECURSOS:**

O proponente responsável pelo projeto poderá apresentar recurso ao resultado deste Edital em um prazo de até 48 horas úteis após a divulgação do mesmo, o qual será analisado pela Comissão de Avaliação e Concessão de Bolsas, designada pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia da PMCG.

## **12. PROPRIEDADE INTELECTUAL E ROYALTIES:**

12.1. Caso o projeto venha a ter valor comercial ou possa produzir resultado que potencialmente venha a ser objeto de Patente de Invenção, Patente de Modelo de Utilidade, Registro de Desenho Industrial, Registro de Propriedade Intelectual de Programa de Computador, Certificado de Proteção de Cultivar, Registro de Topografia de Circuito Integrado ou qualquer outra forma de proteção da Propriedade Intelectual, a troca de informações e a reserva dos direitos, em cada caso, se darão de acordo com o estabelecido nas legislações específicas sobre Propriedade Intelectual (Lei nº 10.973, de 2/12/2004, no Decreto nº 9.283, de 07/02/2018, na Lei nº 9.279, de 14/05/96; na Lei nº 10.603, de 17/12/2002; na Lei nº 9.610, de 19/02/1998; na Lei nº 9.609, de 19/02/1998; na Lei nº 9.456, de 25/04/1997; na Medida Provisória nº 2.186-16, de 23/08/2001 e na Lei nº 12.270, de 24/06/2010).

12.2. Compreendendo o papel deste Edital para o desenvolvimento do município, via pesquisa científica, com fins claros de desenvolvimento socioeconômico do município, a PMCG renuncia os direitos de Propriedade Intelectual.

## **13. DISPOSIÇÕES GERAIS:**

13.1 Somente serão analisadas as propostas encaminhadas nos prazos definidos neste Edital.



**SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA**

*EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS*



PREFEITURA DE  
**CAMPOS**  
UMA NOVA HISTÓRIA

13.2 Somente serão aceitas propostas com documentação obrigatória completa.

13.3 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão de Avaliação e Concessão de Bolsas designada pela Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia da PMCG.

Campos dos Goytacazes, 06 de abril de 2022.

**Marcelo Machado Feres**

Secretário Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia  
Prefeitura Municipal de Campos dos Goytacazes



**ANEXO I – TEMÁTICAS DE PESQUISA DISPONIBILIZADAS PELA PMCG  
(DEMANDAS INDUZIDAS)**

Nº	Órgão PMCG	Objetivos / Temáticas	Cursos / Áreas do Conhecimento
1	Secretaria Municipal de Agricultura, Pecuária e Pesca	<b>Desenvolvimento e implantação de tecnologias nas atividades pesqueiras para:</b> desenvolvimento da aquicultura; levantamento do quantitativo de descartes de resíduos de pescados para reaproveitamento na produção de ração; estudos de pescados comercializados em Farol de São Thomé e nas peixarias do Mercado Municipal; produtos comercializados nas Feiras do Produtor Rural e demais feiras itinerantes.	Engenharias, Biologia, Agronomia, Química, Sistemas da Informação e áreas afins
2	Secretaria Municipal de Agricultura, Pecuária e Pesca	<b>Desenvolvimento de estudos de impacto socioambiental das hortas urbanas e comunitárias visando:</b> o desenvolvimento sustentável, a segurança alimentar e nutricional dos horticultores em hortas urbanas e sua alternatividade econômica; o aumento da biodiversidade no ecossistema urbano; a redução das ilhas de calor, a melhoria da qualidade do ar, a absorção de ruído e a potencial destinação de resíduos orgânicos e redução de riscos de inundações.	Engenharias, Biologia, Agronomia, Química, Sistemas da Informação e áreas afins
3	Secretaria Municipal de Agricultura, Pecuária e Pesca	<b>Introdução de tecnologias no desenvolvimento sustentável da atividade leiteira para:</b> o pastejo rotacionado; o plantio de capineiras; o planejamento e adoção técnicas de manejo voltadas para os pequenos produtores de leite; o desenvolvimento e aplicação de ferramentas a fim de identificar o perfil dos produtores rurais e o sistema de produção desenvolvido.	Engenharias, Biologia, Agronomia, Química, Sistemas da Informação e áreas afins
4	Guarda Civil Municipal	<b>Criação de Aplicativo para realização de Registros de Ocorrência (RO) de forma digital, contendo:</b> base de informação (banco de dados com informações estatísticas – tabelas e gráficos) e mapa de localização das ocorrências.	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
5	Guarda Civil Municipal	<b>Criação de Software para realização de Registros de Controle de Viaturas para a Sala de Operações (SOP) da GCM</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
6	Guarda Civil Municipal	<b>Criação de Aplicativo para Controle de Assunção de Viaturas com realização de Checklist das mesmas</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
7	Guarda Civil Municipal	<b>Criação de Software para realização de preenchimento de Livro de Registro de parte de Área de forma digital</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
8	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Projeto Arquivo Itinerante:</b> Propiciar a públicos diversos o conhecimento a respeito do trabalho desenvolvido pelo Arquivo Público Municipal, através do desenvolvimento de atividades lúdicas e recreativas e principalmente integradas ao trabalho desenvolvido.	História, Geografia, Pedagogia e áreas afins

9	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Projeto O Arquivo vai à Escola:</b> Divulgar a cultura e a história da cidade de Campos dos Goytacazes e região, bem como desenvolver uma política de Educação Patrimonial junto às escolas.	História, Geografia, Pedagogia, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
10	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Cartografia Histórica sobre a região Norte e Noroeste Fluminense:</b> Realização de inventário referencial de fontes cartográficas dos séculos XV ao XX sobre a região norte fluminense.	História, Geografia, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
11	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Monitoria de Visitas e Atendimento no Arquivo:</b> capacitar estudantes de escolas da rede pública da região para que possam auxiliar na realização de visitas monitoradas e no atendimento aos pesquisadores na sala de consulta.	Arquitetura e Urbanismo, História, Pedagogia e áreas afins
12	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Levantamento com referenciamento de fontes históricas acerca dos registros produzidos pelas ordens religiosas em sua passagem por Campos dos Goytacazes no período colonial</b>	História, Ciências Sociais e áreas afins
13	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Mapeamento Histórico e Geográfico das ruas e estabelecimentos comerciais do Centro de Campos dos Goytacazes no início do século XX</b>	Arquitetura e Urbanismo, História, Geografia e áreas afins
14	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Mapeamento material e imaterial da cidade de Campos dos Goytacazes</b>	Arquitetura e Urbanismo, História, Pedagogia e áreas afins
15	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>O vocabulário “campistês”:</b> desenvolver um estudo sociolinguístico dos níveis de fala da gente da planície.	Letras, Pedagogia, Ciências Sociais e áreas afins
16	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Desenvolvimento de projeto de memória e restauração do Museu Olavo Cardoso</b>	Arquitetura e Urbanismo, Letras, História e áreas afins
17	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Digitalização e pesquisa da Biblioteca Nilo Peçanha:</b> Levantamento, triagem e mapeamento do acervo.	História, Letras, Pedagogia e áreas afins
18	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Desenvolvimento de site para a Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima e/ou aplicativo para seus respectivos equipamentos culturais</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
19	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Desenvolvimento de software para inserção da Inteligência Artificial nos equipamentos culturais do município</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
20	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Desenvolvimento de projeto de Educação Patrimonial a partir do acervo do Museu Histórico de Campos</b>	Arquitetura e Urbanismo, História, Pedagogia e áreas afins
21	Fundação Cultural Jornalista Oswaldo Lima	<b>Levantamento dos impactos culturais do Teatro Campista, direcionado à comunidade, desde a década de 90 até os dias atuais</b>	Artes e áreas afins

22	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	Estudo e avaliação da efetividade das políticas públicas municipais por meio do uso de indicadores de desempenho, sob a ótica do Controle Interno	Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Administração e áreas afins
23	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	Estudo e avaliação da evolução do atual orçamento público municipal e a adequação à Lei de Responsabilidade Fiscal	Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Administração e áreas afins
24	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	Estudo sobre a arrecadação municipal de Campos dos Goytacazes: uma análise do grau de dependência em relação aos royalties do petróleo.	Engenharia de Produção, Ciências Econômicas, Administração e áreas afins
25	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	Portal da Transparência: desenvolvimento de ferramenta digital para divulgação de receitas e despesas públicas sob a ótica da sociedade.	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
26	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	Estudo sobre a importância da participação popular no orçamento público municipal em Campos dos Goytacazes	Engenharia de Produção, Ciências Econômicas, Administração e áreas afins
27	Secretaria Municipal de Transparência e Controle	Orçamento e Planejamento: estudo sobre as decisões e estratégias a serem tomadas nas peças orçamentárias do município de Campos dos Goytacazes entre 2021 e 2024.	Engenharia de Produção, Ciências Econômicas, Administração e áreas afins
28	Fundação Municipal de Esportes	Desenvolvimento de projetos e programas de cunho social, esportivo, nutricional e de qualidade de vida com ênfase em PCDs	Educação Física, Nutrição, Pedagogia e áreas afins
29	Fundação Municipal de Esportes	Desenvolvimento de estudos de revitalização e utilização ordenada de espaços físicos sob a responsabilidade da FME, principalmente na sede, minivilas, praças do município e afins, com implantação de acessibilidade	Arquitetura e Urbanismo, Engenharias, Educação Física e áreas afins
30	Secretaria Municipal de Defesa Civil	Análise e qualidade da água: análise da qualidade da água em pontos específicos dos corpos hídricos de Campos, com o intuito de monitoramento dos canais, lagoas e rios que abastecem a agricultura, a agropecuária e a população do município, bem como de áreas alagadas onde a população precise ter contato direto com a água para locomoção.	Biologia, Engenharia Ambiental, Química e áreas afins
31	Secretaria Municipal de Defesa Civil	Avaliação de danos em infraestruturas: auxílio técnico nas avaliações de danos em infraestruturas que são feitas na Secretaria de Defesa Civil de forma rotineira pelo setor de operações.	Arquitetura e Urbanismo, Física, Engenharias e áreas afins
32	Secretaria Municipal de Defesa Civil	Análise química: análise química de possíveis acidentes envolvendo substâncias perigosas nas atividades de transporte, armazenamento e produção industrial de produtos químicos que constituem um sério risco à saúde e ao meio ambiente.	Engenharias, Química e áreas afins

33	Secretaria Municipal de Defesa Civil	<b>Divulgação social sobre responsabilidade ambiental:</b> Divulgação a respeito da importância do descarte do lixo e as consequências que o descarte inadequado possui, agravando alagamentos, dentre outras questões.	Engenharia Ambiental, Biologia e áreas afins
34	Secretaria Municipal de Defesa Civil	<b>Segurança no trabalho operacional:</b> estudo sobre a melhoria da segurança dos agentes de defesa civil nas suas atividades rotineiras, fase pré-desastre (corte de árvores, apicultura, vistorias em edificações, etapa de prevenção, etc), bem como em suas atuações na mitigação, resposta e recuperação do desastre.	Engenharias e áreas afins
35	Secretaria Municipal de Defesa Civil	<b>Mapeamento de áreas de risco no município:</b> Levantamento de áreas vulneráveis com possibilidade de deslizamentos e enxurradas, com o intuito de realizar um diagnóstico dos principais locais e orientar futuros trabalhos preventivos a serem realizados pelo órgão municipal.	Geografia, Engenharias e áreas afins
36	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	<b>Business Intelligence:</b> Modelagem BI para indicadores de desempenho operacional e indicadores de qualidade do Sistema de Transportes do Município.	Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Administração, Engenharias e áreas afins
37	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	<b>Análise sobre o comportamento dos motoristas, motociclistas e pedestres e as condições de segurança das vias e veículos, da engenharia de tráfego, do uso de veículos motorizados e das consequências traumáticas resultantes dos acidentes de trânsito</b>	Ciências Econômicas, Administração, Engenharias e áreas afins
38	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	<b>Impacto dos acidentes de trânsito nas rodovias federais e estaduais no atendimento hospitalar do município de Campos dos Goytacazes</b>	Ciências Econômicas, Administração, Engenharias e áreas afins
39	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	<b>Estudo sobre o perfil dos prestadores de Serviços de Motofrete para entrega e coleta de pequenas cargas por meio de motocicletas, prestado por pessoa jurídica constituída sob a forma de sociedade empresária, associação ou cooperativa ou pessoa física, que explore esse serviço, via frota própria ou de terceiros. Perspectivas quanto à profissão, estresse e acidentes de trânsito.</b> Para atender aos objetivos de pesquisa, entende-se que a abordagem deverá ser delineada por: a) mapear o perfil dos profissionais que atuam na cidade de Campos dos Goytacazes por meio de questionário e análise de dados documentais; b) realizar diagnóstico de estresse; c) levantar as ocorrências e os tipos mais frequentes de acidentes de trânsito; e d) contrapor os dados quantitativos com os dados qualitativos, para identificar possíveis discrepâncias e ou similaridades entre eles.	Administração, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Engenharias e áreas afins
40	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	<b>Indicadores sobre conforto nos terminais e pontos de parada de transporte público no município:</b> organização, segurança, tecnologia, ergonomia, comodidade, conforto para os usuários (importante considerar a integração com outros modais).	Administração, Ciências Econômicas, Arquitetura e Urbanismo, Engenharias e áreas afins
41	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	<b>Fatores influentes de segurança pública na escolha do uso do transporte público como modo de transporte pelas famílias chefiadas por mulheres da região de Campos dos Goytacazes:</b> análise das políticas públicas e condições de melhoria da segurança no transporte.	Ciências Econômicas, Administração, Engenharias e áreas afins

42	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	<b>Mobilidade e Imobilidade:</b> percepções sobre o transporte público municipal considerando a distribuição das linhas, a integração física e tarifária entre elas. Obstáculos de dificuldade nos deslocamentos e na mobilidade.	Ciências Econômicas, Administração, Engenharias e áreas afins
43	Instituto Municipal de Trânsito e Transporte	<b>Importância do transporte público e da acessibilidade como meios de acesso a direitos de cidadania das pessoas com deficiência:</b> análise sobre o atendimento do transporte público municipal ao Terceiro Setor, comparando as expectativas e a qualidade percebida pelos usuários de transporte público coletivo na cidade de Campos dos Goytacazes, especificamente sobre os usuários que possuem alguma deficiência.	Ciências Econômicas, Administração, Engenharias e áreas afins
44	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Planejamento Urbano:</b> Desenvolvimento de aplicativo e/ou sistemas que promovam melhoria na qualidade de vida dos munícipes, no que diz respeito aos processos de produção, estruturação e apropriação do espaço urbano.	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
45	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Planejamento Urbano:</b> Desenvolvimento de mobiliário urbano que incorpore conceitos de sustentabilidade e promova qualificação e melhoria de espaços públicos.	Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
46	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Planejamento Urbano:</b> Levantamentos topográficos (apoio ao campo)	Engenharias, Geografia, Biologia e áreas afins
47	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Planejamento Urbano:</b> Levantamentos de áreas urbanas e construções	Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
48	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Planejamento Urbano:</b> Desenvolvimento de projetos de cunho social (habitação)	Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
49	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Mobilidade Urbana:</b> Mapeamento de abrigos e terminais urbanos, bicicletários, estacionamento implantados no Centro da cidade (privados), quiosques, trailers (legalizados ou não), bancas de jornais, hortas urbanas, etc.	Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
50	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Mobilidade Urbana:</b> Sondagens para dimensionamento de pavimento rodoviário	Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins



51	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Mobilidade Urbana:</b> Elaboração de projetos geométricos do sistema viário	Engenharias, Arquitetura e Urbanismo e áreas afins
52	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Mobilidade Urbana:</b> Desenvolvimento de estudos estatísticos para avaliação de sistemas de trânsito e de transporte público	Ciências Econômicas, Administração, Ciências Contábeis, Engenharias e áreas afins
53	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Meio Ambiente:</b> Elaboração de Plano de Manejo para Unidades de Conservação	Engenharia Ambiental, Biologia, Geografia e áreas afins
54	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Meio Ambiente:</b> Apoio à demarcação de elementos arbóreos de acordo com o projeto de arborização municipal	Engenharia Ambiental, Biologia, Geografia e áreas afins
55	Secretaria Municipal de Planejamento Urbano, Mobilidade e Meio Ambiente	<b>Meio Ambiente:</b> Mapeamento de áreas de interesse ambiental	Engenharia Ambiental, Biologia, Geografia e áreas afins
56	Secretaria Municipal de Petróleo, Energia e Inovação	<b>Mapeamento do Ecossistema de Inovação local:</b> realizar levantamento numérico, quantitativo e qualitativo de entidades, empresas de base tecnológica ( <i>startups</i> ), movimentos, iniciativas, empresas inovadoras, empresas intensivas em conhecimento e com potencial inovador, atuantes no município e região.	Engenharia de Produção, Administração, Ciências Econômicas e áreas afins
57	Hospital Ferreira Machado	<b>Análise de Clima Organizacional:</b> mapeamento das equipes, com análise de desempenho individual e coletivo, e dos elementos que impactam na satisfação e nos resultados.	Administração, Psicologia e áreas afins
58	Hospital Ferreira Machado	<b>Desenvolvimento de aplicativo para gestão do paciente com informações sobre:</b> leitos vagos, leitos ocupados com dados sobre o paciente, tempo de permanência nos setores, dentre outros.	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
59	Hospital Ferreira Machado	<b>Desenvolvimento de site com inclusão de canal para Ouvidoria</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
60	Hospital Ferreira Machado	<b>Desenvolvimento de Identidade Visual, incluindo manual de uso de marca, e projeto de sinalização</b>	Comunicação, Design e áreas afins



61	Hospital Ferreira Machado	<b>Desenvolvimento de Projetos de Sustentabilidade que envolvam uso de fontes de captação de água alternativa, o reúso, implementação de energia renovável, gerenciamento e tratamento de efluentes (esgoto) e demais resíduos hospitalares</b>	Engenharias e áreas afins
62	Hospital Ferreira Machado	<b>Desenvolvimento de soluções tecnológicas para facilitar o controle e a dispensação de medicações</b>	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação e áreas afins
63	Hospital Ferreira Machado	<b>Elaboração de Plano de Negócio: propósito, missão, visão, valores, análise SWOT, estratégia de sustentabilidade e expansão, etc.</b>	Administração, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção e áreas afins
64	Secretaria Municipal de Saúde	<b>Desenvolvimento de projetos que visem a melhoria dos processos de compras e suprimentos do setor</b>	Administração, Ciências Econômicas, Engenharia de Produção e áreas afins
65	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	<b>Historiografia da trajetória dos movimentos negros de Campos dos Goytacazes</b>	História, Geografia, Ciências Sociais e áreas afins
66	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	<b>Extensão em atividades de reforço escolar para discentes do Ensino fundamental e Médio da rede pública, moradores de comunidades carentes dentro do território, diagnóstico da evolução desses discentes e o impacto social dessa comunidade</b>	Pedagogia, Letras, História, Geografia e áreas afins
67	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	<b>Levantamento de dados sobre os índices de reintegração familiar e de adoção de crianças e adolescentes negros que passaram por instituições de acolhimento em Campos dos Goytacazes nos últimos 5 anos</b>	Direito, Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, Ciências Sociais e áreas afins
68	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	<b>Levantamento de dados de crianças e adolescentes negros que permanecem em acolhimento institucional em virtude do afastamento da família biológica em Campos dos Goytacazes</b>	Direito, Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, Ciências Sociais e áreas afins
69	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	<b>Levantamento de dados de adolescentes negros encaminhados ao DEGASE localizado em Campos dos Goytacazes</b>	Direito, Serviço Social, Psicologia, Pedagogia, Ciências Sociais e áreas afins
70	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	<b>Levantamento bibliográfico de autoras e autores negros que produzem ciência nas Instituições de Ensino Superior públicas e privadas de Campos dos Goytacazes</b>	Pedagogia, Letras, Ciências Sociais, História e áreas afins
71	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	<b>Mapeamento dos povos e comunidades tradicionais do município para implementação de políticas públicas</b>	História, Ciências Sociais, Geografia, Serviço Social e áreas afins
72	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	<b>Estudo e pesquisa sobre a formação dos povos e comunidades tradicionais campistas</b>	História, Ciências Sociais, Geografia, Serviço Social, Letras e áreas afins
73	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	<b>Mapeamento de diversas manifestações de resistências culturais campistas considerando as tradições da cultura afro brasileira</b>	História, Ciências Sociais, Geografia, Serviço Social e áreas afins

74	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento do índice de vítimas de violências da População de Terreiro	História, Ciências Sociais, Psicologia, Serviço Social e áreas afins
75	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Mapeamento de área de prostituição de mulheres cis e trans no município e região	História, Ciências Sociais, Psicologia, Serviço Social e áreas afins
76	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento histórico de movimentos LGBTQIA+ no município e região	História, Ciências Sociais, Psicologia, Serviço Social e áreas afins
77	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento do índice de evasão escolar da população preta e LGBTQIA+	Pedagogia, História, Ciências Sociais e áreas afins
78	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Levantamento do número de Boletins de Ocorrência feitos nos acolhimentos institucionais e de saúde entre crianças, adolescentes e portas de saída, com foco na população negra	Psicologia, Direito, Ciências Sociais, Serviço Social e áreas afins
79	Subsecretaria de Igualdade Racial e Direitos Humanos	Mapeamento dos povos tradicionais ciganos e indígenas com levantamento de suas manifestações culturais existentes resgatando sua origem	Psicologia, Direito, Ciências Sociais, Serviço Social, História e áreas afins
80	Companhia de Desenvolvimento do Município de Campos dos Goytacazes	Levantamento e implantação de sistema de armazenamento de dados da CODEMCA	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação e áreas afins
81	Companhia de Desenvolvimento do Município de Campos dos Goytacazes	Catologação, restauração e armazenamento de dados dos livros de sepultamento do setor de cemitério de Campos dos Goytacazes (obs: alguns documentos com mais de 90 anos)	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, História, e áreas afins
82	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Melhorar o desempenho escolar/social dos estudantes da rede municipal de Campos dos Goytacazes, por meio de propostas voltadas para o letramento científico, tendo como elemento central a investigação científica	Pedagogia, Letras, Psicologia e áreas afins
83	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Estimular os estudantes a seguirem carreiras científico/tecnológicas, por meio de projetos que visem contribuir significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico do município de Campos dos Goytacazes, bem como para o uso do conhecimento científico como mecanismo de empoderamento e transformação social	Pedagogia, Física, Matemática, Engenharias, Geografia e áreas afins
84	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Desenvolver projetos relacionados a Robótica Educacional, visando facilitar o processo de ensino e de aprendizagem dos estudantes da rede municipal de ensino, contribuindo para diminuir as dificuldades de aprendizagem dos estudantes e para qualificar a educação e ampliar novas metodologias de ensino e de aprendizagem	Matemática, Física, Sistemas da Informação, Engenharias, Pedagogia e áreas afins

85	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Desenvolver projetos relacionados a Educação Ambiental, visando despertar a conscientização e o desenvolvimento sustentável nos estudantes da rede municipal de ensino, estimulando a criação de novos hábitos para serem aplicados no seu dia a dia, na sua comunidade, na sua cidade, proporcionando um amplo processo de conscientização ecológica	Pedagogia, Biologia, Química, Engenharia Ambiental, Geografia e áreas afins
86	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Melhorar o ensino de física, química e biologia nas escolas municipais, por meio do desenvolvimento de projetos que visem estimular nos estudantes o interesse pelas Ciências da Natureza, para aprendizagem do método científico, bem como identificar sua importância em sua vida	Pedagogia, Física, Química, Biologia e áreas afins
87	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Desenvolver atividades e procedimentos pedagógicos que reconheçam, explorem e construam materiais didáticos manipuláveis, que possibilitem a construção do conhecimento matemático e demais áreas do conhecimento a partir da manipulação e construção destes materiais, a fim de otimizar o processo de ensino e de aprendizagem em Matemática e outras áreas do conhecimento dos alunos do ensino fundamental	Pedagogia, Matemática, Física, Engenharias e áreas afins
88	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Desenvolver materiais e procedimentos pedagógicos bem como avaliar sua aplicação, nas salas de leitura das escolas da rede municipal de ensino, como contribuição para aprendizagem da leitura e da escrita	Pedagogia, Letras e áreas afins
89	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos relacionados com a história, memória, lugar e território do município de Campos dos Goytacazes por meio de saídas/aulas de campo	Pedagogia, Letras, História, Geografia e áreas afins
90	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos relacionados a implementação e/ou execução de Espaço Maker nas escolas da rede municipal de ensino	Pedagogia, Engenharias, Matemática e áreas afins
91	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos relacionados ao ensino para empreendedorismo e autogestão para estudantes dos anos e fases finais (Educação de Jovens e Adultos – EJA diurna) do Ensino Fundamental	Pedagogia, Engenharia de Produção, Ciências Econômicas, Administração e áreas afins
92	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos relacionados a intervenção para produção de hortas escolares com ênfase na agroecologia e educação do campo com a participação das escolas do campo multisseriadas	Pedagogia, Biologia, Engenharia Ambiental e áreas afins
93	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Projetos direcionados a educação especial e metodologias assistivas visando a orientação dos professores na sala de recurso	Pedagogia, Psicologia, Serviço Social e áreas afins
94	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Desenvolvimento de Portal para o Centro Municipal de Ciência, Tecnologia e Inovação – CETEC	Engenharia da Computação, Sistemas da Informação, Design e áreas afins
95	Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia	Mapeamento das linhas de pesquisa e produção científica desenvolvidas nas Instituições de Ensino Superior públicas e privadas do município	Administração, Engenharia de Produção e áreas afins

96	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Desenvolvimento de projetos que envolvam formação complementar voltada para a área digital: marketing, e-commerce, social media, negócios, dentre outros	Engenharia da Computação, Administração, Comunicação Social, Design e áreas afins
97	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Elaboração de roteiro de turismo rural da região sul do município (Lagoa de Cima, Rio Preto, Imbé, Morangaba e região) com acompanhamento para implantação de ações de desenvolvimento sustentável	Turismo, Geografia, Engenharia Ambiental, Biologia e áreas afins
98	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Elaboração de roteiro de turismo rural da região norte do município (Morro do Coco, Santa Maria, Mata da Cruz, Santo Eduardo e região) com acompanhamento para implantação de ações de desenvolvimento sustentável	Turismo, Geografia, Engenharia Ambiental, Biologia e áreas afins
99	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Elaboração de roteiro de turismo histórico e religioso da região da Baixada do município (Goytacazes, Tocos, Santo Amaro, São Sebastião, Baixa Grande e região) com acompanhamento para implantação de ações de desenvolvimento sustentável	Turismo, Geografia, Arquitetura e Urbanismo, História e áreas afins
100	Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Estudo de revitalização do Centro Histórico de Campos, com o objetivo de resgatar a história, desenvolver o turismo na região e gerar novos negócios	Turismo, Geografia, Arquitetura e Urbanismo, História e áreas afins

## ANEXO II – FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE PROJETO

Este FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE PROJETO é parte integrante do Programa **MAIS CIÊNCIA**, nos termos do Edital 03/2022. Todos os campos são de preenchimento obrigatório.

### 1. Sobre o Projeto:

Título do Projeto: \_\_\_\_\_

Tipo de Demanda: INDUZIDA ( ) Informe Nº Demanda (ver Anexo I): \_\_\_\_\_ ou ESPONTÂNEA ( )

Órgão da PMCG referente ao Projeto: \_\_\_\_\_

IES onde desenvolverá o Projeto: \_\_\_\_\_

### 2. Sobre o professor Orientador proponente do Projeto:

Nome: \_\_\_\_\_

IES / Curso em que atua: \_\_\_\_\_

Titulação Acadêmica (Mestrado/Doutorado): \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_

Endereço Residencial: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Projeto demandará Taxa de Bancada? ( ) Sim ( ) Não

Em caso afirmativo, determine o valor (limite máximo de R\$1.500,00): \_\_\_\_\_

Justificativa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Sobre o Bolsista custeado pelo MAIS CIÊNCIA:

Tipo de Bolsa: ( ) IC ( ) IT ( ) Ext

Nome: \_\_\_\_\_

IES / Curso: \_\_\_\_\_

Semestre que está cursando: \_\_\_\_\_ Coeficiente de Rendimento: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_

Endereço Residencial: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

### 4. Sobre o Bolsista custeado pela IES:

Tipo de Bolsa: ( ) IC ( ) IT ( ) Ext

Nome: \_\_\_\_\_

IES / Curso: \_\_\_\_\_

Semestre que está cursando: \_\_\_\_\_ Coeficiente de Rendimento: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_

Endereço Residencial: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

**OBS: Se não houver Bolsista custeado pela IES, deixar Item 4 sem preenchimento.**

**Local e Data:** Campos dos Goytacazes, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022.

**Assinaturas:**

\_\_\_\_\_  
Bolsista custeado pela PMCG

\_\_\_\_\_  
Bolsista custeado pela IES

\_\_\_\_\_  
Professor Orientador do Projeto

\_\_\_\_\_  
Dirigente Máximo da Instituição