

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS
EDITAL PBEX 2022**

**CENTRO- CCH
SELEÇÃO PARA SUBSTITUIÇÃO- FEVEREIRO 2023**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	A formação e capacitação de professores: práticas escritas e gêneros discursivos na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental i			
COORDENADOR	ELIANA CRISPIM FRANÇA LUQUETTI (22) 2739-7296			
CENTRO	CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM (CCH) LABORATÓRIO: LEEL			
BOLSA UA SUPERIOR 20H	01 VAGA PERFIL 04	Formação em Psicologia e/ou Pedagogia e áreas afins com habilidades e competências socioemocionais, como autonomia, trabalho em equipe, liderança, respeito, responsabilidade, inclusão social e experiência em projetos de extensão, ferramentas tecnológicas, análise e tabulação de dados.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROJETO

O presente projeto tem como objetivo apresentar de que forma as práticas de escritas e os gêneros discursivos podem ser grandes aliados aos professores na educação infantil e no ensino fundamental I. Entendemos, a partir de Ingedore Koch, o texto como lugar de interação, o fazer uso social da leitura e da escrita como práticas sociais. Desta forma, as práticas escritas e os gêneros discursivos, através deste projeto, serão promovidas na formação e capacitação de professores, a fim favorecer a futura atuação desses educadores em sala de aula. Acreditamos que estes saberes, na formação inicial de professores, contribuiriam para o trabalho escolar não só com a disciplina Língua Portuguesa, mas também com outras disciplinas, promovendo a interdisciplinaridade. Entendemos que a prática docente precisa contemplar estratégias norteadas pelas concepções linguísticas e de letramento, com a finalidade de desvincular do tratamento inadequado de linguagem, língua e gramática, perpetuando o ensino tradicional, engessado, desprestigiando a língua em uso, estigmatizando o aluno, deixando-os à margem. O modelo antigo de ensino elege a língua escrita como único modelo recomendável, além de não reconhecer as inúmeras realizações contemporâneas do português brasileiro, procurando neutralizar a variação e controlar a mudança, processo cujo resultado se denomina norma padrão (FARACO, 2008). Dessa forma, para fazer face a essa equivocada tradição escolar no trabalho com a língua materna, os estudos contemporâneos propõem um trabalho de educação linguística. Além disso, os indivíduos se alfabetizam, aprendem a ler e a escrever, mas não necessariamente se apropriam das práticas da leitura, aos gêneros discursivos e da escrita de forma funcional, adequada às suas performances sociais: não leem livros, jornais, revistas; não sabem redigir um documento oficial, como, um requerimento, uma declaração; não sabem preencher um formulário; sentem dificuldade para escrever uma simples uma carta; não conseguem encontrar informações num site de informações, num contrato de trabalho, numa conta de luz, numa bula de remédio, entre outros gêneros discursivos necessários ao seu cotidiano. Vejamos o que a literatura versa sobre: O letramento, por sua vez, focaliza os aspectos sóciohistóricos da aquisição da escrita. Entre outros casos, procura estudar e descrever o que ocorre nas sociedades quando adotam um sistema de escrita de maneira restrita ou generalizada; procura ainda saber quais práticas psicossociais substituem as práticas letradas em sociedades ágrafas. Desse modo, o letramento tem por objetivo investigar não somente quem é alfabetizado, mas também quem não é alfabetizado, e, nesse sentido, desliga-se de verificar o individual e centraliza-se no social (TFOUNI, 1995, p. 09).

PROGRAMA: TERCEIRA IDADE EM AÇÃO
COORDENAÇÃO: ROSALEE SANTOS CRESPO ISTOE

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	EDUCAÇÃO, CULTURA E QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE.			
COORDENADOR	GERSON TAVARES DO CARMO (22) 2748-6153			
CENTRO	CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM (CCH) LABORATÓRIO: LEEL			
BOLSA EXTENSÃO DISCENTE UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período, ter experiência comprovada em trabalhos com idosos e com CR > ou : a 6,0	R\$ 624,00	R\$ 624,00

RESUMO DO PROJETO

O processo de transição demográfica, relacionado com a queda das taxas de mortalidade e fecundidade vem configurar um novo retrato da população brasileira que se reflete em mudanças nas demandas por Políticas Públicas específicas. O paradigma da inclusão de pessoas idosas em processos de aprendizagens nos remete a pensar em novas práticas pedagógicas que visem promover a interação em diferentes formas de construção do conhecimento, eliminando barreiras e vislumbrando novos caminhos que possibilitem a permanência ativa da pessoa idosa na sociedade. O Projeto EDUCAÇÃO, CULTURA E QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE, foi planejado para ser um espaço de aprendizagem e socialização de idosos, com objetivo de desenvolver atividades sistematizadas através de palestras, minicursos, oficinas de leitura, artesanatos e informática, de forma a contribuir para a inclusão social, resgate da autoestima e um envelhecimento ativo e saudável. Pretende-se alcançar como resultados, no âmbito social, a inclusão social de pessoas idosas e a melhoria da qualidade de vida desta população.