

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

EDITAL PBEX 2022

CENTRO- CCTA

SELEÇÃO PARA SUBSTITUIÇÃO- FEVEREIRO 2023

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	A IMPORTANCIA DAS FORMIGAS NO MEIO AMBIENTE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIVULGAÇÃO CIENTIFICA			
COORDENADOR	ANA MARIA MATOSO VIANA BAILEZ (22) 2748-6513			
CENTRO	CENTRO DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LEF			
BOLSA UA SUPERIOR 20H	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo e experiência profissional na área ambiental, entomologia e/ou educação. Aptidão para trabalhos com educação ambiental.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROJETO

As formigas estão presentes em quase todos os ecossistemas conhecidos, com exceção dos ecossistemas polares e nas regiões marinhas. Sendo assim, ocupam várias posições na cadeia trófica e seu efeito sobre o ecossistema pode ser muito variado. Portanto, as formigas constituem um bom material de estudo, não somente sobre sua biologia e fisiologia, mas também, sobre o seu papel nos ecossistemas. Além disso, as formigas fazem parte do dia a dia das pessoas, são encontradas com frequência nos jardins e mesmo, dentro das casas. Desta forma, despertam a curiosidade sobre seu modo de vida e também sobre o controle, devido aos danos que podem causar. Entretanto, a maioria das pessoas desconhece as importantes funções ecológicas que estes insetos desempenham e a capacidade das formigas de se comunicarem, aprenderem e se organizarem como sociedade. Tudo isso contribui para que as formigas sejam um bom modelo para discutir vários temas sobre ciência com o público em geral. Portanto, o objetivo desse projeto é difundir o conhecimento sobre esses insetos, com foco nas formigas-cortadeiras e formigas urbanas. Para isto, quatro estratégias foram adotadas: 1. Feiras de Ciências e mostras em escolas nos municípios da região Norte e Noroeste do Estado do Rio de Janeiro; 2. Visitações na Unidade de Mirmecologia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro; 3. Minicursos, palestras e dia de campo voltado para agricultores e estudantes; 4. Produção de material de divulgação para redes sociais (cards, reels, vídeos) e impresso (cartilhas, folders e livretos). Espera-se que essas ações possibilitem que o conhecimento adquirido por meio de pesquisas científicas possa atingir a população em um contexto mais simplificado e promova a conscientização em relação a importância das formigas e também sobre métodos adequados de controle que não impactem negativamente o ambiente, nas casas e nos cultivos agrícolas

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	VERSÃO DIGITAL COM APERFEIÇOAMENTO, EXPANSÃO E CONSOLIDAÇÃO DO NÚCLEO AVANÇADO (MUSEU) DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA ÁREA DE MORFOLOGIA NORMAL E PATOLÓGICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO.			
COORDENADOR	EULOGIO CARLOS QUEIROZ DE CARVALHO (22) 2739-7363 – (22) 998118289			
CENTRO	CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LMPA			
BOLSA EXTENSÃO DISCENTE UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em Curso de Graduação na UENF, a partir do 4º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 624,00	R\$ 624,00

RESUMO DO PROJETO

Agora com a vertente digital, o enriquecimento do acervo, a qualidade documental dos espécimes e o grande alcance a um público maior e mais diverso, o “Museu” continuará, mais ainda, como um banco de valores, um celeiro de bens culturais, técnicos e científicos que, muitas vezes, é associado apenas ao “antigo” ou “velho”, ideia que há muito “caiu por terra”. Como repositório, que reúne e conserva “peças” e coleções com a mais variada representatividade e interesse, é local de aprendizado diverso onde a memória fotográfica, entre outros, é o maior instrumento didático. Pois, permite ainda, toda uma fundamentação teórica ouvida e/ou lida e/ou discutida e, até o fazer e o criar... daí a pertinência da consolidação de um Museu na nossa Jovem UENF, um espaço que, no contexto didático da morfologia animal normal e patológica, permite dinâmicas interessantes e de muito alcance, servindo a uma relação crítica com produção de saber interdisciplinar, interprofissional e com a comunidade. A abertura do Museu (extensão) à comunidade em geral ou à turmas de estudantes em ciências naturais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, espontaneamente ou na ocasião das “Feiras de Ciências”, é um verdadeiro “deleite científico” a enriquecer seus trabalhos e conhecimentos em ciências naturais. A visita assistida ao Museu de Morfologia Normal e Patológica, do leigo ou iniciante (estudante do 1º e 2º graus) nas ciências biológicas ou biomédicas, tem despertado ou consolidado uma vocação profissional nesta área, ou mesmo sufocá-la, quando no contato com o “cadáver” (corpo do animal morto) ou suas partes (vísceras e órgãos) normais ou doentes com lesões), embora fascinantes, poderão suscitar aspectos amedrontadores da morte e da extinção do somático.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	O ENSINO DA GENÉTICA: VIAGEM AO MUNDO INVISÍVEL			
COORDENADOR	HELAINÉ CHRISTINE CANCELA RAMOS (22)2748-6177			
CENTRO	CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LMGV			
BOLSA UA SUPERIOR 20H	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo em ciências biológicas (bacharelado ou licenciatura).	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROJETO

O ensino de ciências tem a função de despertar o espírito crítico dos alunos envolvidos no processo educacional, preparando-os para enfrentar os desafios da sociedade contemporânea. Dentre os assuntos abordados nessa área destaca-se a genética, referenciada como uma disciplina complexa e, portanto, necessita de uma alta compreensão por parte dos estudantes, sendo preciso que eles sejam capazes de imaginar e modelar, para que a aprendizagem deste conteúdo aconteça. Neste contexto, torna-se necessário propor metodologias alternativas para o ensino de genética, pois a utilização de metodologias diferenciadas facilita a compreensão de conceitos considerados complexos. Como metodologia, destaca-se as atividades lúdicas, em especial os jogos, que são ferramentas que favorecem os processos de ensino e aprendizagem de diversos conteúdos, já que são estimulantes, apresentam custos reduzidos, desenvolvem relações sociais, a curiosidade e principalmente o desejo em adquirir novos conhecimentos. O objetivo desta proposta de extensão é demonstrar a importância do uso de estratégias didáticas no ensino de genética e de seus conteúdos estruturantes para estudantes do 1º e 3º ano do ensino médio de escolas públicas municipais e estaduais do município de Campos dos Goytacazes-RJ. A pesquisa será desenvolvida com alunos do 1º e 3º ano do ensino médio, de Escolas Públicas Municipais e Estaduais do Município de Campos dos Goytacazes-RJ, no período de Agosto/2022 a Julho/2023. A primeira etapa deste projeto consiste na sua apresentação aos alunos de cada turma, onde haverá a aplicação de um questionário pré-teste, com perguntas referentes aos conceitos de Genética. A segunda etapa será a realização de aulas teóricas com exposição oral e utilização de recursos multimídias, abrangendo as temáticas que envolvem a área da genética. Nesta etapa, o destaque será para o ensino de forma lúdica, com a utilização de jogos e metodologias presentes na literatura, permitindo também, o desenvolvimento de novas metodologias a partir do convívio com as turmas. A terceira etapa será a realização de aulas práticas no LMGV-UENF, utilizando como metodologias práticas: extração de DNA vegetal, PCR, preparo de gel de agarose e execução da eletroforese. Na última etapa, os alunos responderão a outro questionário (pós-teste), a fim de verificar o nível de aprendizado recebido com as metodologias aplicadas nas aulas teóricas e práticas. Por fim, os resultados obtidos serão demonstrados em uma Exposição que será realizada nas escolas, além de serem publicados através de um resumo para a Mostra de Extensão (PROEX- UENF). Deseja-se com o desenvolvimento do projeto de extensão que as atividades desenvolvidas junto com os alunos sejam significativas para a sua aprendizagem, tirando-os do conceito totalmente abstrato que envolve a genética. Espera-se também, que os alunos despertem o interesse pelos conteúdos programáticos da área relacionando os mesmos com as atividades que ocorrem ao longo do dia-a-dia, aumentando o interesse pelas aulas e a vontade de adquirir novos conhecimentos. Por fim, espera-se incentivar os acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas para que desenvolvam atividades diferenciadas e que estas sejam úteis futuramente quando estiverem desempenhando a profissão que escolheram.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	REDE DE AGROECOLOGIA: FORMAÇÃO, INTRODUÇÃO DE MICROPROCESSOS DE BENEFICIAMENTOS PARA COMERCIALIZAÇÃO E CONSUMIDOR PARCEIRO EM CAMPOS DOS GOYTACAZES (ANO 5).			
COORDENADOR	GERALDO DE AMARAL GRAVINA (22) 2748-6468			
CENTRO	CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LEAG			
BOLSA UA SUPERIOR 20H	01 VAGA PERFIL 04	Ensino superior completo em áreas afins (ligadas ao tema) que tenha experiência em trabalhar com agroecologia e formação(ministrar cursos)	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROJETO

O projeto objetiva um conjunto de ações para formação, capacitação, assessoria técnica e organização de redes agroecológicas no município de Campos dos Goytacazes com foco na melhoria de processos produtivos e de micro beneficiamento, reduzir as perdas de ganhos com os atravessadores e organizar uma comercialização com consumidores mais conscientes. O projeto terá parceria da ITEP/UENF e sua rede de ações. A metodologia será a pesquisa-ação que favorece uma dinâmica apropriada para este público alvo. Os resultados esperados passam pela constituição e fortalecimento de redes de agroecologia novas e em funcionamento no município onde a formação e técnicas de micro beneficiamento contribuam com o aspecto da comercialização e de atrair uma rede de consumo consciente para produtos com esta especificação. A constituição de redes agroecológicas viabilizará economicamente o agricultor familiar apresentando opções e ações sustentáveis para que a terra continue sempre produtiva e rentável, possibilitando uma relação mais harmônica no processo de produção do campo e de comercialização dos centros urbanos, com base nos fundamentos agroecológicos e na economia solidária. Todas as ações projetadas estão alinhadas com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) pela ONU, mais especificamente ODS 10 E 11 no combate a fome via agricultura e ODS 8 e 12, que representam “trabalho decente e crescimento econômico”, e “consumo e produção responsáveis”, respectivamente (ONU, 2015).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	Acompanhamento da saúde reprodutiva de cadelas e gatas que recebem contraceptivo injetável por livre arbítrio de tutores, das acometidas por tumor de mama e por tumor venéreo transmissivo canino, e conscientização de tutores sobre a guarda responsável.			
COORDENADOR	ISABEL CANDIA NUNES DA CUNHA (22) 2739-7882			
CENTRO	CENTRO DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LRMGA			
BOLSA UA SUPERIOR 20 H	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo em medicina veterinária e experiência profissional. Tenha facilidade de lidar com o publico	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROJETO

A universidade deve exercer, além da ação formadora, uma ação modificadora de sua região, colocando-se à disposição da população e oferecendo serviços e ações tecnológicas que modifiquem e melhorem o meio na qual está inserida. O Núcleo de Apoio à Reprodução de Carnívoros (NuARC) propõe-se a realizar um vínculo com a população em geral, intensificando o contato que a universidade pública deve ter com a comunidade. O atendimento ambulatorial realizado pelo NuARC foi implementado em outubro de 2003, e desde então a casuística verificada é cada dia maior e mais diversificada. Além disso, com a inserção no programa Universidade Aberta o aumento do número de atendimentos se fez possível. Com a continuidade do programa visamos à ampliação de serviços clínico-reprodutivos prestados pela UENF à população de Campos dos Goytacazes e região; aumentando o número de cadelas e gatas diagnosticadas com tumores de mama e encaminhamento destas para cirurgias de mastectomia e castração; conscientização da população a respeito da prevenção da ocorrência de tumores de mama; acompanhamento da saúde reprodutiva de cadelas que recebem contraceptivo injetável por livre arbítrio de seus tutores e acompanhamento de casos de cadelas acometidas pelo TVT (TVTC); tabulação de dados relativos aos atendimentos já realizados pelo NuARC e divulgação destes dados em forma de artigos e/ou casos clínicos em meios de comunicação apropriados. O TVTC é uma neoplasia maligna de células redondas, contagiosa, sexualmente transmissível e que acomete canídeos domésticos e selvagens, normalmente errantes ou semi-domiciliados, na maioria das vezes, oriundos de lares que negligenciam os animais deixando-os soltos nas ruas, permanente ou temporariamente, o que aumenta o risco de todas as doenças. Para esses cães especificamente, é necessário um trabalho de sensibilização e conscientização sobre a guarda responsável, que minimizaria a ocorrência do TVTC e de outras inúmeras patologias contagiosas, entre elas, inúmeras zoonoses. Além destas ações, propomos um trabalho de conscientização dos tutores dos animais atendidos sobre controle populacional e posse responsável. Todas as ações aqui propostas têm o objetivo maior de favorecer a consolidação do nome da UENF como instituição parceira da comunidade e como instituição socialmente atuante que coloca à disposição da população serviços que modificam e melhoram a criação de cães na região norte fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	LAR DA FLOR: UMA SEGUNDA CHANCE			
COORDENADOR	PAULA ALESSANDRA DI FILIPPO (22) 2748-6469			
CENTRO	CENTRO DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LCCA			
BOLSA EXTENSÃO DISCENTE UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0	R\$ 624,00	R\$ 624,00

RESUMO DO PROJETO

O abandono de cães e gatos no campus da UENF tem contribuído para o aumento da população de animais em situação de rua, tornando-se um grande desafio à saúde pública e ao bem-estar estes animais, por causar agressões, acidentes de trânsito, transmissão de zoonoses, entre outros. Muitos dos animais que hoje se encontram soltos no campus provavelmente nasceram ou tiveram um lar, mas acabaram sendo abandonados por seus próprios tutores por questões culturais, socioeconômicas e/ou religiosas. Acredita-se que a união de ações que visem o controle populacional, tais como, o controle reprodutivo, a educação sobre a posse responsável e o incentivo à adoção, possa minimizar o abandono. Adotar um animal, seja ele um gato ou um cachorro, é um ato de amor, coragem e, sobretudo, solidariedade. Deste modo, este projeto interdisciplinar, busca articular extensão, ensino e pesquisa acerca dos temas Saúde Pública, Meio Ambiente e Abandono de Animais, promovendo a integração do hospital veterinário, com outras Unidades da UENF e com a comunidade externa. O projeto envolverá acadêmicos e professores com o objetivo de cuidar dos animais que vivem soltos no campus da Universidade e discutir como minimizar o abandono. Animais abandonados serão capturados, cuidados, castrados, vacinados, desverminados e encaminhados para adoção. O projeto também irá atuar em escolas estaduais por meio de palestras de conscientização, buscando refletir sobre temas diversos na relação animal/ser humano/sociedade. A importância da castração, da guarda responsável, do não abandono, da criminalização do abandono e das medidas protetivas também será discutida. Serão realizadas palestras e campanhas de adoção e guarda responsável para servidores, estudantes, professores da UENF e comunidade externa. Cartilhas educativas serão confeccionadas e distribuídas à população interna e externa. Como resultado almeja-se minimizar o número de animais abandonados no campus e, conseqüentemente, o sofrimento destes.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	Replicações de tecnologias sociais sustentáveis reconhecidas no mundo científico para ampliar o potencial da agroecologia e agricultura familiar (ecotecs) em cidades da região norte e noroeste fluminense- ano 3.			
COORDENADOR	PAULO MARCELO DE SOUZA (22) 27386467			
CENTRO	CENTRO DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LFIT			
BOLSA UA SUPERIOR 20H	01 VAGA PERFIL 04			
	Ter nível superior completo em engenharia mecânica/ou produção e com experiência profissional em desenvolvimento de projetos técnicos de estruturas	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00	

RESUMO DO PROJETO

O Projeto objetiva replicar tecnologias sociais validadas em instituições de ensino e pesquisa em comunidades rurais e disponíveis os resultados nos meios acadêmicos e/ou reconhecidas pela Fundação Banco do Brasil em seu Programa de Tecnologias Sociais. As ações terão apoio do Programa Institucional Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares da Universidade Estadual do Norte (ITEP-UENF) e parceiros, que desenvolvem ações junto aos trabalhadores da agricultura familiar e redes agroecológicas organizadas a partir de processos autogestionários de produção ou comercialização nos territórios do norte e noroeste fluminense. Outros públicos terão foco na formação e assessoria técnica para replicação de tecnologias listadas nas metas do projeto, junto aos gestores públicos e instituições de ensino da educação básica. O conjunto das ações se baseará na análise, no estudo e na construção de protótipos de tecnologias sociais sustentáveis, aplicadas para soluções na redução de resíduos sólidos e geração de energias renováveis, em comunidades e famílias rurais, pesqueiras e tradicionais em situação de vulnerabilidade social, ao mesmo que promove a capacitação e replicação destas tecnologias sociais (TSs) para geração de renda e sustentabilidade socioeconômico ambiental do público alvo atendido. Os processos de replicação e estudos serão realizado em espaço cedido na UENF e outros parceiros. A metodologia terá base na Pesquisa-Ação, norteadora da política de extensão da UENF com base em processos participativos e retroalimentadores de novas ações, além de criar uma metodologia própria construída na interface das parcerias que acumulam vários conhecimentos como as de modelos econômicos colaborativos, que promovem sustentabilidade e economicidade para o público alvo atendido, tendo como etapas a análise, o estudo e identificação das TSs demandadas para as comunidades selecionadas permitindo ampliar o uso destas tecnologias em propriedades rurais com suporte do projeto com base em protótipos criados para este fim. Serão criados conteúdos socioeducativos de forma presencial, remoto e/ou ensino à distancia via plataforma de EaD do IBEBrasil (parceiro). Os resultados esperados se constituem na criação de conteúdos formativos de forma estruturada para replicação de TSs com demandas identificadas nos territórios de abrangência deste projeto, permitindo a geração de economia e renda para o público alvo atendido, ao mesmo tempo que se gera uma consciência socioambiental sustentável na redução de impactos negativos ao meio ambiente, em consonância também com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU de numero 02 e 017 e foco do compromisso institucional da política de extensão da UENF.