

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS
EDITAL PBEX 2022/1**

**CENTRO- CBB
SELEÇÃO PARA SUBSTITUIÇÃO- ABRIL/MAIO 2023**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Título do PROJETO:	Internacionalização da UENF: prospecção de oportunidades, comunicação e conscientização			
COORDENADOR	ANGELA PIERRE VITÓRIA- (22) 27486022			
CENTRO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBR			
Bolsa Extensão Discente UENF	01 vaga PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação, preferencialmente de administração pública, na UENF a partir do 2º período e com CR > ou: a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROJETO

O projeto Internacionalização da UENF: prospecção de oportunidades, comunicação e conscientização encontram-se vinculado à Assessoria de Assuntos Internacionais e Institucionais que divulgou, no Plano de Internacionalização da UENF, os objetivos do aumento da visibilidade nacional e internacional, da capacitação linguística da comunidade acadêmica e a ampliação de oportunidades de internacionalização dentro e fora de casa. O plano também ressalta o uso da comunicação para cumprir tais missões. Assim, o projeto tem como objetivo principal a divulgação da internacionalização e sua importância para servidores, alunos e público externo. É importante mostrar o valor da globalização em questões urgentes como aquecimento global ou segurança alimentar e, além disso, fomentar o fazer científico através da divulgação de oportunidades de estudos ou pesquisa no exterior. A produção de conteúdo referente à internacionalização e a divulgação dos mesmos será uma das principais atividades junto à organização de eventos para a promoção de conteúdos no mesmo âmbito. Como resultado é esperado que o público alvo seja conscientizado sobre a importância da internacionalização na universidade, além de atender às demandas do Plano de Internacionalização da UENF, através da divulgação e conscientização dos trabalhos e das parcerias em todos os níveis.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Título do PROJETO:	“Praia Com Vida”: busca por engajamento popular para conservação da biodiversidade e sustentabilidade socioambiental de praias arenosas do Norte Fluminense.			
COORDENADOR	ILANA ROSENAL ZALMON (22) 2739-7032			
CENTRO	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LCA			
Bolsa UA Superior 20h	01 vaga PERFIL 02	Ter nível superior completo e experiência profissional com gestão de pessoas e de redes sociais; experiência com organização de eventos; desejável saber editar e produzir vídeos; desejável ter noções de design. Ou filmmaker e editor de vídeo.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROJETO

Aproximadamente 25% da população brasileira encontra-se nas regiões costeiras. As praias arenosas constituem o principal destino de lazer e fornece acesso direto das pessoas ao mar. Apesar da sua importância cultural e ambiental, gestores priorizam a economia do turismo no gerenciamento costeiro, o que tem resultado em intensa degradação e consequente perda de biodiversidade. Esse problema resulta, em parte, do conhecimento incipiente acerca da importância das praias como fornecedoras de serviços ambientais, incluindo a proteção da linha de costa, filtração da água, reciclagem de nutrientes, suporte da pesca costeira, além de abrigarem uma biodiversidade singular. O engajamento da sociedade com a conservação das praias, difusão de uma visão biocêntrica desse ecossistema e popularização da Ciência são fundamentais para a elaboração de políticas de manejo e mitigação dos impactos humanos. O objetivo do projeto “Praia Com Vida” é atuar na sustentabilidade socioambiental e na conservação da biodiversidade de praias arenosas, perfazendo projetos de pesquisa, popularização dos métodos científicos, comunicação, educação ambiental e sensibilização da sociedade com as questões ambientais. Espera-se que as ações de extensão do projeto contribuam para a difusão da visão das praias arenosas como ecossistemas ricos em biodiversidade. O projeto também visa obter resultados de curto a médio prazo (2 a 5 anos), como a redução da poluição de praias por lixo e outros impactos como tráfego ilegal de veículos na areia. As ações de extensão terão como principais metodologias: produção e divulgação de conteúdo audiovisual em redes sociais (Facebook, Instagram e Pinterest); organização de eventos, como dias de limpeza de praia e feiras de exposição; exposição de conteúdo em eventos de pesquisa e extensão em meio ambiente; palestras regulares em escolas; criação de aplicativos de jogos relacionados as questões ambientais para crianças. A poluição por lixo e os impactos do tráfego de veículos sobre a biodiversidade da Praia de Grussaí, principal área de implementação do projeto, serão monitorados antes, durante e após as ações de extensão na região. Questionários de percepção ambiental dos visitantes de praias e estudantes do ensino básico também serão aplicados como metodologia para avaliar os resultados das ações de extensão. Os conteúdos de divulgação e popularização da Ciência terão suporte das pesquisas pretéritas e futuras sobre os impactos humanos em praias arenosas que vem sendo conduzidas no Laboratório de Ciências Ambientais há oito anos (2012-2020).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Título do PROJETO:	Educação, Ciência e Saúde: Pontes para o futuro			
COORDENADOR	JOÃO CARLOS DE AQUINO ALMEIDA (22) 2739-7329			
CENTRO	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LFBM			
Bolsa UA Fundamental 20h	01 vaga PERFIL 02	Experiência comprovada na produção de artesanato (objetos, alimentos, biojóias ou similares) ou atividades de produção artesanal para geração de renda	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO DO PROJETO

Este Projeto tem por objetivo investigar questões de ciência, saúde e ambiente, a geração de dados científicos, e sua transposição para um contexto pedagógico-educacional, numa perspectiva de pesquisa-ação, considerando o pesquisador como um agente transformador e interveniente na sociedade, mediante o estabelecimento de uma relação dialógica com o sujeito na pesquisa. Temos como alvo populações em situação de vulnerabilidade social e/ou de saúde, por questões ambientais e sanitárias, ou por contextos de exclusão ou discriminação social, ou ainda por dificuldades no acesso e/ou adequação do contexto pedagógico e educacional. No desenvolvimento desse projeto, pretendemos consolidar as ações desenvolvidas a partir das principais linhas de extensão desenvolvidas em projetos anteriores e em nosso mais de 15 anos de trabalho com pesquisa de campo em Extensão no Programa Parasitoses do Norte Fluminense, direcionando nossas ações em temas diversificados, partindo de problemas ou necessidades (de saúde, de aprendizagem) de grupos minoritários ou com necessidades associadas a condições de deficiência, carência ou exclusão a fim de criar estratégias que visam a uma melhor compreensão de suas questões, gerando uma intervenção participativa com vista à geração de dados científicos, produtos de extensão e melhoria da qualidade de vida do grupo social em questão. Desde 2016, firmamos parceria com a Associação Bem Faz Bem (ABFB - www.bemfazbem.org.br), Organização não Governamental sem fins lucrativos com sede em Goytacazes, Distrito da Cidade de Campos dos Goytacazes, premiada pela UNICEF e Fundação Itaú Social, e com a Escola Estadual João Borges Barreto, da mesma localidade, onde realizamos cursos de cerâmica artística e cuidados com a água, visando geração de renda e educação em saúde. Os cursos utilizam como ferramenta metodológica a plataforma digital Google Classroom, contando também com aulas presenciais na escola e na ABFB. Desde o início do Período de Pandemia da Covid-19 temos também realizado transmissões ao vivo pelo nosso canal do YouTube (“lives”), abordando temas de interesse geral como saúde, preservação do meio ambiente e qualidade de vida. Nesta edição, planejamos a realização de mais cursos de cerâmica artística (básico e avançado), além de outros cursos de educação sanitária, enfocando temas como cuidados com a água, com ações programadas na escola e na ABFB, Unidade Ururá. Para nossas lives, buscamos nessa edição de nosso projeto uma orientação pautada na Bioética, ou ética da vida, buscando um maior foco nesse referencial teórico. Procuramos desenvolver nosso projeto com base na metodologia de Pesquisa-Ação, estabelecendo uma relação dialógica com os parceiros e comunidades atendidas a fim de atender suas demandas, que podem surgir ou serem modificadas ao longo do desenvolvimento do Projeto. Nossa meta para esse projeto é consolidar um polo de produção de cerâmica artística baseado na ABFB, além de promover outras ações de geração de renda, e realizar cursos sobre cuidados com a água para consumo humano para jovens e adolescentes e para a Terceira idade, além de outros sob demanda das comunidades atendidas, além de abordar tópicos relacionados à bioética em nossas lives. Esperamos assim diminuir a vulnerabilidade social promovendo uma melhor qualidade de vida nos grupos atendidos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Título do PROJETO:	"Inclusão da comunidade no processo de conservação de peixes ameaçados de extinção: Educação ambiental cidadã"			
COORDENADOR	MARCOS SARMET MOREIRA DE BARROS SALOMÃO (22) 2748-6125			
CENTRO	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LCA			
Bolsa UA Fundamental 20h	01 vaga PERFIL 02	Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural e experiência em piscicultura com espécies nativas	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO DO PROJETO

Ecossistemas fluviais são considerados como os ambientes mais impactados do planeta, devido a degradação ambiental causada pela poluição, desmatamento e de obras com fins de geração de energia, abastecimento de água, agricultura e transporte. O Rio Paraíba do Sul (RPS), apesar de ser considerado um dos mais importantes do sudeste brasileiro, possui um vasto histórico de degradação ambiental por falta de planejamento e controle, que culminou em um grande impacto a comunidade aquática, levando muitas espécies entrarem no processo de extinção. No curso médio inferior (CMI) do RPS, possui uma área considerada como prioritária e estratégica para a conservação da ictiofauna ameaçada, diagnosticada pelo Plano de Ação Nacional para Conservação das Espécies Aquáticas Ameaçadas de Extinção do Rio Paraíba do Sul – PAN Paraíba do Sul, em virtude de estar localizada em um contínuo fluvial, sem barramento e de baixa densidade demográfica e abrigar quatro espécies aquáticas ameaçadas de extinção como os peixes piabanha (*Brycon insignis*), grumatã (*Prochilodus vimboides*), o surubim-do-Paraíba (*Steindachneridion parahybae*) e o cágado-de-Hogey (*Mesoclemys hogey*). Vale ressaltar que tanto a piabanha quanto a grumatã e o surubim-do-Paraíba estão em um processo de recomposição populacional, feitas pelo Projeto Piabanha, através da campanha “Tem Peixe Mercado”, isso com as participações efetivas dos alunos bolsistas do CEDERJ e da equipe do Projeto Piabanha. Dentro desse contexto, a educação ambiental (AE) acaba por ser uma grande “ferramenta” para a conservação ambiental, uma vez que é um processo que proporciona uma visão global das necessidades do homem e da natureza entrelaçadas em um objetivo comum que é a manutenção da qualidade de vida de todos. Quando bem aplicada, a AE atinge muitos cidadãos, através de um processo pedagógico participativo e permanente. A aplicação do Plano de Educação Ambiental proposto por esse projeto objetiva contribuir para a redução do nível de ameaça da piabanha, grumatã e do surubim-do-Paraíba, com ações estratégicas para o restabelecimento de suas populações, no trecho do CMI, de acordo com os objetivos do PAN Paraíba do Sul. A presente proposta será coordenada por um tutor (biólogo, doutor em Ecologia e Recursos Naturais), supervisionada por um técnico de campo e conduzida pelos bolsistas alunos de biologia do CEDERJ/UENF), assim como por bolsistas Universidade Aberta. Consistirá no repasse de informações naturais básicas e específicas, sobre as citadas espécies, através de Manhãs de Campo, no Projeto Piabanha Socioambiental. Como público-alvo atenderemos os alunos de todos os seguimentos, assim como pescadores e visitantes de uma forma geral. Ainda em relação à participação dos bolsistas, estes acompanharão as atividades pertinentes à reprodução induzida e do acompanhamento do crescimento das espécies de peixes ameaçadas de extinção da bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul. Espera-se que os alunos-bolsistas tenham uma nova vivência acadêmica e de extensão, de forma a contribuir com os seus desenvolvimentos acadêmicos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Título do PROJETO:	CBB: Ciência e Vida, divulgando a ciência com qualidade e responsabilidade acadêmica.			
COORDENADOR	MARÍLIA AMORIM BERBERT DE MOLINA 27397088			
CENTRO	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LQFPP			
Bolsa Extensão Discente UENF	01 vaga PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROJETO

Compartilhar e explicar para públicos variados os avanços científicos que surgem cotidianamente nas diversas áreas do conhecimento são desafios comuns a cientistas de todo o mundo. Adicionalmente, nos questionamos que tipo de conhecimento científico na fronteira da ciência é ensinado nas escolas? Nos últimos anos cada vez mais tem se buscado enfatizar habilidades de comunicação no âmbito da extensão inovadora para abordar políticas e gestão de projetos de divulgação científica. A divulgação científica dos resultados gerados nos diferentes projetos acadêmicos também é uma forma eficiente para os cientistas prestarem contas à sociedade. Ao mostrar a produção do conhecimento feita no país, a comunidade científica se aproxima da população, que passa a entender o verdadeiro valor de investir em Ciência & Tecnologia. O Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) se destaca na UENF pela alta produtividade científica, principalmente na forma de artigos científicos e atualmente, praticamente, não existem iniciativas para divulgação científica inovadora para uma linguagem consonante com a população e com os alunos dos ensinos fundamentais e médios da região. Assim sendo, este projeto tem como objetivo a popularização da Ciência produzida no CBB, por meio da consolidação do “Boletim CBB: Ciência e Vida” e da realização palestras temáticas para estudantes de nível fundamental e médio do município de Campos e em polos EAD-UENF. O “Boletim do CBB: Ciência e Vida” será elaborado com auxílio de profissionais capacitados e visa a produção de textos que traduzam, em linguagem simples, os resultados científicos publicados pelo corpo docente do CBB em anos recentes. Este boletim será disponibilizado no blog do projeto (<https://projetcbbcienciaevida.wordpress.com/>) e em redes sociais (<https://linktr.ee/cbbciencia>). Estas palestras terão duração máxima de 20 min e serão baseadas no conteúdo dos respectivos boletins. O projeto contará com bolsistas de EXTENSÃO DISCENTE dos cursos de Ciências Biológicas dos cursos presenciais e um bolsista do curso EaD Biologia UENF/CEDERJ, como iniciativa piloto para integração de atividades de extensão junto ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas-EAD da UENF. Como resultados esperados vislumbra-se a popularização da Ciência realizada no CBB pela consolidação do “Boletim do CBB: Ciência e Vida”, assim como o fortalecimento do canal de comunicação com a comunidade externa ao Centro. Adicionalmente, a continuidade de realização de palestras temáticas em escolas, voltadas a temas da fronteira da Ciência trabalhados no CBB, poderá potencializar a formação e o senso crítico dos estudantes dos ensinos fundamental e médio atendidos no projeto e revelar novas vocações para a Ciência. Finalmente, indiretamente, o projeto vislumbra a integração da EaD Biologia em atividade formais de extensão, no âmbito da disciplina EAD02140 – Atividades de Extensão.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Título do PROJETO:	O Rio Paraíba do Sul é nosso: Somente com informação a cidadania ambiental será plena! (fase 2, consolidação)			
COORDENADOR	PAULO PEDROSA (pedrosaemail@gmail.com)			
CENTRO	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LCA			
Bolsa Extensão Discente UENF	01 vaga PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROJETO

O lançamento de esgotos nos corpos hídricos sem o adequado tratamento tem resultado no comprometimento da qualidade da água, principalmente próximo às áreas urbanas, podendo impactar na saúde da população e até inviabilizar o atendimento de usos a jusante, especialmente o abastecimento humano. No Brasil, apenas 45% do esgoto havia sido tratado até 2016; ou seja, anualmente, 55% ou 5,2 bilhões de metros cúbicos são despejados diretamente na natureza. A descarga de águas residuais não tratadas e inadequadamente tratadas está contribuindo para aumentar a poluição orgânica e os patógenos (geralmente relacionados a unidades de bactérias coliformes fecais por 100 mL) de rios, lagos e zonas costeiras, impactando negativamente a qualidade e os serviços do ecossistema. Objetivos: Capacitar alunos do CEDERJ na medição de parâmetros básicos de qualidade de águas, para que possam realizar o monitoramento mensal nas águas do rio Paraíba do Sul e do valão municipal. Caracterizar mensalmente aspectos da microbiologia das águas relacionadas a saúde ambiental (coliformes totais e fecais). Divulgar permanentemente em um mural público situado numa praça central da cidade de Itaocara, informações associadas à qualidade das águas do rio Paraíba do Sul e do córrego do Caxias. A metodologia do Observando os Rios será utilizada. Ela agrega aos indicadores físicos, químicos e biológicos, parâmetros de percepção que permitem que a sociedade realize o levantamento, de acordo com a legislação vigente, utilizando 16 parâmetros do IQA: temperatura da água, temperatura do ambiente, turbidez, espumas, lixo flutuante, odor, material sedimentável, peixes, larvas e vermes vermelhos, larvas e vermes brancos, coliformes totais, oxigênio dissolvido (OD), demanda bioquímica de oxigênio (DBO), potencial hidrogeniônico (pH), fosfato (PO₄) e nitrato (NO₃). O projeto pretende que a comunidade seja alertada e informada pelo projeto de como o lançamento de esgotos no valão municipal deteriora a saúde ambiental do rio Paraíba do Sul e desta forma esteja mais preparada para exercer sua cidadania ambiental, cobrando do poder público e da sociedade ações que visem a recuperação ambiental dos ecossistemas locais.