

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS
EDITAL PBEX 2022**

**CENTRO- CCTA
SELEÇÃO PARA SUBSTITUIÇÃO- ABRIL/MAIO 2023**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	ÁRVORES DA UENF II: DA SEMENTE À MUDA			
COORDENADOR	Deborah Guerra Barroso (22) 27397078			
CENTRO	CENTRO DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LFIT			
BOLSA UA MÉDIO 20H	01 VAGA PERFIL 02	Possuir curso técnico na área agrícola, florestal ou meio ambiente.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

Na primeira fase projeto foi realizado o Levantamento, a identificação e a divulgação das árvores que compõem a paisagem dos campi da UENF e das que são alvo de pesquisas na instituição, totalizando no campus Leonel Brizola 1263 indivíduos de 51 espécies e 19 famílias; no campus Carlos A. Dias 74 indivíduos de 25 espécies e 13 famílias e na Casa de Cultura Villa Maria, 13 espécies de 8 famílias. Também no Yatch Club Lagoa de cima foram levantadas e descritas 29 espécies de 13 famílias Nesta nova etapa pretende-se abordar mais detalhadamente aspectos relacionados às sementes e mudas das espécies levantadas, podendo ser inseridas novas espécies florestais que sejam alvas de pesquisa na UENF. Será feito o levantamento de dados relacionados a aspectos à fenologia, características das sementes e produção de mudas, buscando registros fotográficos que auxiliem na identificação das espécies em sua fase inicial. As informações serão disponibilizadas no site “Árvores da UENF”, que é acessado também por códigos bidimensionais disponibilizados em plaquinhas de PVC em alguns indivíduos das espécies. Conforme a frutificação das árvores, serão realizadas coletas de sementes e produção de mudas, que serão acompanhadas para registros fotográficos e, posteriormente, doadas a produtores rurais. Serão realizadas quatro visitas guiadas com alunos do ensino médio em áreas da UENF e dois cursos de extensão sobre produção de mudas florestais. Espera-se continuar divulgando o componente florestal e sua importância social, ambiental e econômica, a partir das espécies que compõem nossa paisagem, auxiliando na identificação de sementes e mudas

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	BEM-ESTAR ANIMAL: UENF NA ESCOLA, COMPARTILHANDO CONHECIMENTO VISANDO À SAÚDE PÚBLICA			
COORDENADOR	ROSEMARY BASTOS (22) 2739-7196			
CENTRO	CENTRO DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LRMGA			
BOLSA EXTENSÃO DISCENTE UENF	02 VAGAS PERFIL 01	<p>Estar matriculado no curso de graduação em Medicina Veterinária ou Zootecnia na UENF a partir do 2º período e com CR > ou: a 6,0 Que tenha cursado ou esteja cursando a disciplina de bem-estar animal. Tenha conhecimento mínimo em ferramentas para criação de vídeos e postagem em redes sociais. Tenha facilidade de lidar com publico infanto-juvenil. Tenha disponibilidade de horário para cumprir o plano de trabalho nas escolas.</p>	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

Atividades educativas visando melhorias na saúde pública, que abordem temas como bem-estar animal, enfatizando também a sciência, guarda responsável, maus-tratos aos animais e zoonoses podem promover à comunidade transformações de comportamentos sociais. Dentro deste contexto, é importante salientar que o presente projeto vem de encontro com estas preocupações, tendo início em 2007, tendo participação até o momento de 5.707 crianças/adolescentes e 309 professores da educação infantil e ensino fundamental. No entanto, nos últimos dois anos devido à pandemia o projeto atuou na forma remota desenvolvendo materiais para divulgação em redes sociais sobre estes temas. O projeto tem como principais objetivos divulgar informações sobre bem-estar animal, enfatizando também sciência, guarda responsável, maus-tratos aos animais e zoonoses para as crianças/adolescentes e professores da educação infantil, ensino fundamental e médio das escolas públicas e particulares visando à saúde pública. O projeto será dividido nas seguintes etapas, para as crianças educação infantil e ensino fundamental (primeiro e segundo ano): 1) teatro de fantoches, vídeos educativos e jogos; 2) aplicação de questionário antes e após todas as atividades e 3) distribuição de atividades educativas. Para as crianças/adolescentes do ensino fundamental (terceiro ao nono ano) e ensino médio a metodologia baseou-se: 1) palestras, vídeos educativos e jogos; 2) aplicação de questionário antes e após todas as atividades; 3) distribuição de folder as crianças/adolescentes e informativo aos professores. Em relação à parte remota serão desenvolvidos: 1) materiais no formato para divulgação nas redes sociais; 2) produção de vídeos educativos curtos que farão parte das atividades nas salas de aula, além de serem publicados nas redes sociais. Os professores assistirão às palestras, vídeos educativos e ao teatro de fantoches com os seus alunos e receberão material informativo sobre o tema. Esperamos com os resultados deste projeto a divulgação dos temas abordados, contribuindo com uma nova visão na área da saúde pública; um aumento do vínculo criança/adolescente-animal e diminuição do abandono de animais, modificando de forma significativa, o modo de pensar e as posturas individuais e coletivas, privilegiando a melhoria da qualidade de vida do público-alvo; verificação do grau de aprendizado sobre os temas, para analisar o impacto que o projeto obteve juntamente a estas escolas; a participação dos professores nos temas propostos promovendo uma extensão direta sobre toda a população local; além de contribuir na formação do bolsista (extensão) através da inserção de conhecimentos em relação aos temas abordados despertando o interesse por atividades extensionistas levando a interação universidade e comunidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	ENTENDENDO AS PLANTAS DA FAMÍLIA ORCHIDACEAE: CONHECER PARA PRESERVAR E PRODUZIR COM SUSTENTABILIDADE – ANO XIV.				
COORDENADOR	VIRGINIA SILVA CARVALHO (22) 2739-7160				
CENTRO	CENTRO DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LFIT				
BOLSA EXTENSÃO DISCENTE UENF	01 VAGA	PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Biologia ou Agronomia na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
BOLSA UA MÉDIO 20H	01 VAGA	PERFIL 03	Ter alguma experiência na área do projeto de extensão	R\$ 900,00	R\$ 900,00
BOLSA UA SUPERIOR 20H	01 VAGA	PERFIL 04	Ter alguma experiência na área do projeto de extensão	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

O projeto tem como objetivos básicos: 1- educação e capacitação profissional, 2- desenvolvimento de novas tecnologias e 3- produção de mudas de orquídeas como forma de prestação de serviço a comunidade. 1- Para preservar é preciso conhecer as plantas da família Orchidaceae. Estão sendo ministrados, desde novembro de 2008, cursos a orquidófilos, produtores e demais interessados no cultivo de orquídeas com o objetivo de conscientizá-los da importância da preservação das plantas em seus habitats e da aquisição apenas de plantas provenientes de orquidários comerciais idôneos, evitando o comércio clandestino feito por mateiros. Esses cursos têm ainda o objetivo de capacitar os produtores nas técnicas de cultivo e na produção comercial de orquídeas. A cada curso é abordado um tema diferente e são convidados palestrantes de outras universidades e instituições de pesquisa. Além disso, há divulgação do projeto em feiras de ciência e durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Durante a pandemia (2020/2021) a divulgação foi feita pelo Instagram @orquideasdaunf. 2- Aprimoramento das técnicas de propagação seminífera in vitro de orquídeas no Setor de Horticultura do Laboratório de Fitotecnia. Desde 2008 estão sendo desenvolvidos e aperfeiçoados protocolos para a multiplicação seminífera in vitro de orquídeas de interesse, visando à produção em grande escala em biofábricas. Muitos experimentos envolvendo o emprego de diferentes concentrações e tipos de sais minerais no meio de cultura, a substituição do ágar como agente geleificante do meio de cultura por diferentes tipos e concentrações de amido, a substituição da esterilização física (autoclave) pela esterilização química e o emprego de casas de vegetação com controle natural de luz, umidade e temperatura em substituição às salas de cultivo resultaram em grande redução nos custos de produção e sem prejuízo para o crescimento das mudas de orquídeas. Além disso, em 2014 foi iniciada a criopreservação de sementes de orquídeas para futura implementação de um banco de germoplasma de espécies brasileiras ameaçadas de extinção. Para 2022 serão iniciados experimentos envolvendo a propagação vegetativa in vitro de matrizes de orquídeas de interesse comercial. 3- O terceiro objetivo é a produção de mudas de orquídeas como forma de prestação de serviço a comunidade. Em 2015, em um convênio com a Fundenor, aprovado pelo Laboratório de Fitotecnia, pelo CONCEN/CCTA e pela Agência de Inovação da UENF, os bolsistas deste projeto iniciaram a produção comercial de mudas de orquídeas in vitro. Desde 2016 as mudas são distribuídas e os recursos arrecadados são reinvestidos no laboratório. Em 2022 será dada continuidade a esse convênio que é fundamental para a manutenção das atividades do projeto. Os bolsistas de extensão acompanharão os cursos como monitores e participarão ativamente no processo de desenvolvimento dos novos protocolos de propagação in vitro visando a redução dos custos de produção dessas mudas e de criopreservação visando a conservação de espécies ameaçadas de extinção. Eles também continuarão realizando a germinação in vitro e a aclimatização de mudas de orquídeas para atender a demanda da comunidade. Espera-se em 2022 dar continuidade ao projeto e buscar sua institucionalização.

PROGRAMA: AÇÕES INTEGRATIVAS MULTIDISCIPLINARES ENVOLVENDO A RELAÇÃO HOMEM-ANIMAL (AMIHA) NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO. ANO 3.

COORDENADOR: ISABEL CANDIA NUNES DA CUNHA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	INCLUSÃO DE AÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL NOS PROJETOS DE CASTRAÇÃO DE CÃES E GATOS REALIZADOS NO HOSPITAL VETERINÁRIO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO NORTE FLUMINENSE DARCY RIBEIRO. Ano 3			
COORDENADOR	ANDRÉ LACERDA (22) 2739-7353			
CENTRO	CENTRO DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO: LRMGA			
BOLSA EXTENSÃO DISCENTE UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado no curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR≥6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

O presente projeto pretende dar suporte às campanhas e aos projetos de castração desenvolvidos no HV-UENF e em municípios ao entorno da nossa região e na própria cidade de Campos dos Goytacazes que objetivam diminuir a população errante de cães e gatos promovendo com isso a saúde humana e animal. Para a realização deste projeto, além das atividades de suporte e de ser treinado para auxiliar os procedimentos, o aluno bolsista participará das entrevistas com o assistente social do projeto que está incluído no programa de extensão ao qual este projeto está vinculado. O bolsista será capacitado a dar instruções sobre guarda responsável e controle de zoonoses durante as entrevistas. Durante as campanhas de castração o aluno entrevistará os tutores participantes, com base em um questionário, previamente desenvolvido pela equipe de ação social, que servirá de base para que os assistentes sociais realizem levantamentos, obtenham indicadores e gerarem dados sobre o público atendido em cada campanha. A equipe de bolsistas Universidade Aberta atuará rotineiramente dando suporte de rotina ao projeto, que ocorre toda semana no HV-UENF e será mobilizada para as campanhas nas comunidades atendidas. Para as castrações, contaremos com a ajuda de parceiros que são médicos veterinários já formados, para que estes auxiliem aos alunos da graduação, que serão previamente treinados, nas aulas de patologia clínica cirúrgica que é ministrada pelo professor coordenador deste projeto. Após termos concluído um ciclo deste projeto, pretendemos ter como resultados a diminuição do índice de animais errantes nas cidades contempladas com a presença deste projeto, pretendemos ter esterilizados cerca de 150 animais de populares destas regiões. Ao final deste projeto pretendemos obter maiores informações sobre a população atendida nos projetos de rotina do HV-UENF e nas campanhas de castração e ter esclarecido a população sobre a importância da guarda responsável e passado o conhecimento de medidas de controle de zoonoses, que são de fundamental importância para a saúde humana e animal.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TÍTULO DO PROJETO:	EDUCAÇÃO HUMANITÁRIA E BEM-ESTAR ANIMAL: EDUCAR PARA PROTEGER. ANO 3			
COORDENADOR	ROSEMARY BASTOS (22) 2739-7196			
CENTRO	CENTRO DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS AGROPECUÁRIAS (CCTA) LABORATÓRIO:LRMGA			
BOLSA UA SUPERIOR 20H	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo em Medicina Veterinária. Preferencialmente que tenha experiência na área de bem-estar animal. Tenha horário disponível para cumprir a carga horária.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

A educação humanitária estimula atitudes positivas em relação aos animais despertando a compaixão e respeito também pelas pessoas e meio-ambiente. Trabalhar com os temas sobre bem-estar animal e guarda responsável podem promover à comunidade transformações de comportamentos sociais. O ambiente universitário, mais propriamente o hospital veterinário permite através da extensão universitária a interação com a comunidade local, permitindo conhecer os principais problemas voltados a estas questões. O projeto tem como principais objetivos a inserção dos conceitos de bem-estaranimal, senciência e guarda responsável para acompanhantes dos animais do hospital veterinário, contribuir na formação dos médicos veterinários residentes, bem como avaliar nos animais atendidos alguns indicadores que afetam o seu bem-estar. A metodologia proposta será: 1) entrevista com os acompanhantes para verificar se possuem noções básicas sobre bem-estar animal e guarda responsável; 2) diálogos informais sobre bem-estar animal, senciência e guarda responsável para os acompanhantes dos animais do hospital veterinário; 3) distribuição de material informativo sobre bem-estar animal, senciência e guarda responsável para os acompanhantes dos animais do hospital veterinário; 4) preparação e divulgação de material e vídeos sobre os temas sobre bem-estar animal, senciência e guarda responsável nas redes sociais; 4) preparação e apresentação de palestras/cursos bem como material informativo para os médicos veterinários residentes sobre os temas abordados no projeto; 5) avaliação dos animais em relação a alguns indicadores que afetam o seu bem-estar. Esperamos como resultados deste projeto a verificação do conhecimento sobre os temas abordados; a divulgação dos conceitos de bem-estar animal, senciência e guarda responsável; um aumento do vínculo acompanhante-animal e diminuição do abandono de animais; gerar dados dos animais atendidos no hospital veterinário em relação ao seu bem-estar com o intuito de conscientizar os acompanhantes em relação aos cuidados com seus animais; contribuir na formação dos médicos veterinários residentes, contribuir na formação dos bolsistas em relação aos temas propostos; promover uma extensão direta sobre toda a população local e a interação universidade e comunidade.