

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS
EDITAL PBEX 2023-1**

CENTRO- CBB

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação ambiental em colônias de pescadores e escolas municipais de Campos Dos Goytacazes/RJ e adjacências quanto aos impactos ambientais causados por atividades Offshore em vertebrados marinhos		Carlos Eduardo Veiga De Carvalho (22) 27397076	CENTRO DE BIOCIÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado no curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível ensino médio completo e experiência profissional em ecologia.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo e experiência profissional em ecologia.	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo, mestrado/doutorado e experiência profissional em ecologia.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

Resumo

Os elementos traço estão amplamente distribuídos nos ecossistemas oceânicos, seja por origem nas atividades antrópicas ou litológicas, o potencial transferência para os organismos marinhos pode ameaçar sua sobrevivência. O Monitoramento Ambiental é um dos métodos preventivos a serem utilizados na organização e manutenção do bem estar do meio ambiente e dos organismos que o compõem com a finalidade de amenizar e/ou eliminar a ação de agentes prejudiciais. O objetivo da pesquisa é determinar a concentração de elementos químicos inorgânicos (Al, As, Ba, Cd, Cr, Cu, Fe, Hg, Mn, Mo, Ni, Pb, Se e Zn) em grandes vertebrados marinhos do litoral sudeste do Brasil. As análises foram realizadas em tecido hepático coletado de indivíduos encalhados mortos ou que tiveram óbito durante o processo de reabilitação. A empresa Ambipar é responsável pelo monitoramento e coleta da megafauna marinha encalhada. Esses organismos são levados a base de triagem animal, onde os vivos são direcionados à reabilitação e nos mortos é realizada a necrópsia e seleção das amostras biológicas, as de tecido hepático são encaminhadas ao Laboratório de Ciências Ambientais – LCA, da Universidade Estadual do Norte Fluminense para análise. A partir dos resultados obtidos, são realizados levantamentos de dados na plataforma SIMBA/Petrobrás, visando estabelecer um mapeamento de áreas de maior índice de encalhes e maiores concentrações dos elementos. E assim, permitindo o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental visando construir, conhecimentos, habilidades, atitudes de preservação do ambiente, o objetivo da elaboração de posts em rede social (Instagram), palestras e banners é de transformar conhecimento técnico científico em informações didáticas, para que assim seja impulsionado a conscientização sobre o meio ambiente e disseminação de informações ao público-alvo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	O ensino de química na região do Norte Fluminense e adjacências		Denise Dagnino	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LBT
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado no curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0 . Aluno preferencialmente nas áreas de química ou biologia. Se de biologia tiver interesse específico pela química.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo e experiência profissional no ensino de química além de conhecimento de inglês o suficiente para avaliar material didático.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

Resumo

Descrever sucintamente (no máximo 500 palavras) com objetivos, metodologia e resultados esperados. O conhecimento em química é fundamental para o bom entendimento de processos, não somente da química em si, mas também de áreas como a biologia e a física além de aspectos do cotidiano de todos. No entanto observa-se que muitas vezes o interesse na matéria é limitado principalmente em alunos do ensino fundamental e médio e o de graduação como da biologia. Buscar formas de trazer o conhecimento de forma a despertar o interesse dos alunos e facilitar o ensino por professores é o principal objetivo deste projeto. Para isso serão identificados os principais aspectos do ensino de química que demandam aprimoramento com o objetivo de propor formas de superar essas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas e nos cursos de graduação. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas e universidades públicas e particulares. Serão também consultados os professores e os alunos de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino de química. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. Um site será criado contendo conteúdo selecionado que visa trazer informação de qualidade e de fácil acesso a alunos, professores e demais interessados em se aprofundar nos assuntos relativos à disciplina. O site e seu conteúdo visam sanar as limitações verificadas e serão divulgados em diversos meios de comunicação

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Paratuberculose bovina em propriedades leiteiras da região Norte e Noroeste Fluminense: Programa integrado de prevenção e detecção de animais infectados – SEGUNDA FASE		Elena Lassonskaia	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LBR
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir 2º período e com o CR > ou = 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo e experiência na produção de kit de imunodiagnóstico	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo em medicina veterinária com experiência em animais de grande porte, preferencialmente em gado bovino.	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

Esse projeto prevê a continuação do projeto de extensão anterior que visa monitoramento das fazendas da Região Norte e Noroeste Fluminense, onde foram diagnosticados bovinos com Paratuberculose (PTB) e submetidos à quarentena. O projeto também inclui implementação de programas educativos entre agricultores, ações de diagnóstico em animais para detectar rebanhos infectados e elaborar planos de controle da doença nas fazendas atingidas. PTB é uma enfermidade do gado crônica, de importância socioeconômica que causa grandes prejuízos à exploração pecuária devido à queda na produção de leite, aumento da relação de emissão do gás metano por litro de leite, descarte prematuro de animais e aumento dos custos sanitários. É uma enterite crônica de difícil diagnóstico e tratamento que acomete todos os ruminantes sendo caracterizada pela síndrome de má absorção, diarreia e perda de peso. Os rebanhos dos pequenos produtores estão em maior risco da doença, devido ao alto nível de comercialização de animais entre propriedades (trocas, vendas e empréstimos de animais) que leva a disseminação da doença. Em trabalhos anteriores, nosso grupo desenvolveu um kit ELISA fecal PTB-Detect) nas fezes de animais com PTB auxiliando no diagnóstico da doença. No projeto extensão anterior, com o objetivo de avaliar a ocorrência da PTB em rebanhos leiteiros e a percepção dos produtores de leite sobre o risco desta enfermidade em diferentes fazendas da região Norte e Noroeste Fluminense, foram visitadas fazendas, coletadas amostras de sangue e fezes de animais, aplicado questionário para detectar níveis de percepção dos agricultores e falhas no manejo sanitário que poderiam estar associados à ocorrência da PTB. No total, foram visitadas 15 propriedades em diferentes regiões e coletadas amostras de sangue e fezes de 268 bovinos. Análise das respostas demonstrou que a doença é totalmente desconhecida pelos agricultores. Foi iniciada uma campanha através de palestras sobre a doença nas cooperativas do leite da região e distribuição de cartilhas educativas com o objetivo de conscientizar os produtores sobre a PTB. Estudo de ocorrência da doença no rebanho bovino leiteiro sugere que a taxa de incidência da PTB (12,31%) o que possibilita estabelecer estratégias e ações que visem à erradicação dessa enfermidade no gado leiteiro da região. Os resultados da utilização do novo kit ELISA fecal PTB-Detect demonstram sua eficácia para detecção dos animais com a doença ativa e animais infecciosos que eliminam micobactéria e seu antígeno apresentando boa correlação com resultados do método bacteriológico (padrão ouro no diagnóstico da doença ativa). Ampliação da área do estudo (diferentes municípios da região do Norte e Noroeste Fluminense) permitirá avaliar a prevalência da PTB nos rebanhos leiteiros da nossa região, que ainda é desconhecida. A reavaliação diagnóstica de PTB nas fazendas participantes do projeto, incluindo as fazendas atingidas pela PTB, permitirá avaliar a eficácia das medidas de controle da doença realizadas. As ações educativas, de diagnóstico e de gestão previstas neste projeto devem contribuir ao desenvolvimento da agropecuária sustentável na nossa região.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
TÍTULO DO PROJETO	"Educação ambiental Cidadã: Parceria Projeto Piabanha e UENF na inclusão da comunidade na conservação de peixes ameaçados de extinção do Rio Paraíba do Sul"	Marcos Sarmet Moreira de Barros Salomão	CENTRO DE BIOCIÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LCA	
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural e <i>experiência em piscicultura com espécies nativas e disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.</i>	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Nível Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural; experiência em piscicultura com espécies nativas; experiência em ministrar aulas de campo, e disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

Bolsa UA Superior 20h	01 VAGAS PERFIL 04	<i>Vaga 1: Ter nível superior completo e experiência em piscicultura com espécies nativas; Experiência em coordenação de atividades de campo e gerenciamento de equipes serão adicionais valorizados. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.</i>	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	<i>Vaga 2: Nível superior completo, com experiência na área de ecossistemas aquáticos. ; Experiência em coordenação de atividades de campo e gerenciamento de equipes serão adicionais valorizados. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara</i>	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

Ecosistemas fluviais são considerados como os ambientes mais impactados do planeta, devido a degradação ambiental causada pela poluição, desmatamento e de obras com fins de geração de energia, abastecimento de água, agricultura e transporte. O Rio Paraíba do Sul (RPS), apesar de ser considerado um dos mais importantes do sudeste brasileiro, possui um vasto histórico de degradação ambiental por falta de planejamento e controle, que culminou em um grande impacto a comunidade aquática, levando muitas espécies entrarem no processo de extinção. No curso médio inferior (CMI) do RPS, possui uma área considerada como prioritária e estratégica para a conservação da ictiofauna ameaçada, diagnosticada pelo Plano de Ação Nacional para Conservação das Espécies Aquáticas Ameaçadas de Extinção do Rio Paraíba do Sul – PAN Paraíba do Sul, 3 em virtude de estar localizada em um contínuo fluvial, sem barramento e de baixa densidade demográfica e abrigar quatro espécies aquáticas ameaçadas de extinção como os peixes piabanha (*Brycon insignis*), grumatã (*Prochilodus vimboides*), o surubim-do-Paraíba (*Steindachneridion parahybae*) e o cágado- de- Hogey (*Mesoclemys hogey*). Vale ressaltar que tanto a piabanha quanto a grumatã e o surubim-do-Paraíba estão em um processo de recomposição populacional, feitas pelo Projeto Piabanha, através da campanha “Tem Peixe Marcado”, isso com as participações efetivas dos alunos bolsistas do CEDERJ e da equipe do Projeto Piabanha. Dentro desse contexto, a educação ambiental (AE) acaba por ser uma grande “ferramenta” para a conservação ambiental, uma vez que é um processo que proporciona uma visão global das necessidades do homem e da natureza entrelaçadas em um objetivo comum que é a manutenção da qualidade de vida de todos. Quando bem aplicada, a AE atinge muitos cidadãos, através de um processo pedagógico participativo e permanente. A aplicação do Plano de Educação Ambiental proposto por esse projeto objetiva contribuir para a redução do nível de ameaça da piabanha, grumatã e do surubim-do-Paraíba, com ações estratégicas para o restabelecimento de suas populações, no trecho do CMI, de acordo com os objetivos do PAN Paraíba do Sul. A presente proposta será coordenada por um tutor (biólogo, doutor em Ecologia e Recursos Naturais), supervisionada por um técnico de campo e conduzida pelos bolsistas alunos de biologia do CEDERJ/UENF), assim como por bolsistas Universidade Aberta. Consistirá no repasse de informações naturais básicas e específicas, sobre as citadas espécies, através de Manhãs de Campo, no Projeto Piabanha Socioambiental. Como público-alvos atenderemos os alunos de todos os seguimentos, assim como pescadores e visitantes de uma forma geral. Ainda em relação à participação dos bolsistas, estes acompanharão as atividades pertinentes à reprodução induzida e do acompanhamento do crescimento das espécies de peixes ameaçadas de extinção da bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul. Espera-se que os alunos-bolsistas tenham uma nova vivência acadêmica e de extensão, de forma a contribuir com os seus desenvolvimentos acadêmicos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Ciência pra Gente V		Marina Satika Suzuki	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0. Estudante do curso de ciências biológicas ou de licenciatura em biologia. Que tenha interesse e disponibilidade para atuar na área de mídias sociais e em eventos presenciais no estado. Que tenha experiência em Divulgação Científica.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
Bolsa UA Médio20h	01 VAGA PERFIL 02	Que tenha interesse e conhecimento na área ambiental e biológica. Que tenha interesse e disponibilidade para atuar na área de mídias sociais e em eventos presenciais no estado. Preferencialmente que esteja cursando faculdade na área de ciências biológicas em outra universidade.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA	01 VAGA	Uma vaga para profissional da área de	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

Superior 20h	PERFIL 03	designer gráfico com experiência em divulgação científica. Que tenha interesse e disponibilidade para atuar na área de mídias sociais e em eventos presenciais no estado.		
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Profissional da área de ciências biológicas, ou de outra área, que tenha conhecimento e experiência em projetos de divulgação científica da área de ciências biológicas. Que tenha interesse e disponibilidade para atuar na área de mídias sociais e em eventos presenciais no estado.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

Resumo

Descrever sucintamente (no máximo 500 palavras) com objetivos, metodologia e resultados esperados. A curiosidade é uma característica inerente aos seres pensantes, logo, a civilização humana sempre teve a necessidade de entender os fenômenos naturais observados e vivenciados para promover melhorias na sua qualidade de vida. Surgiu, então, o método científico e a ciência. Entretanto, as explicações e os benefícios fornecidos pela ciência ainda não são compreendidos por grande parcela da população, mesmo sendo considerados como parte indispensável da vida moderna. Essa resistência deve-se, em parte, à dificuldade de comunicação dos cientistas e a falta de um canal que viabilize o fluxo de informação das instituições onde essa ciência é feita para a comunidade em geral. Ao mesmo tempo, o aumento da velocidade da informação através de meios menos controlados, como as redes sociais, tem colaborado para o crescimento da propagação de mitos potencialmente perigosos e da pseudociência. Iniciativas de divulgação científica ao redor do mundo têm procurado combater esse tipo de propagação. Um exemplo é o festival Pint of Science, que leva ciência para a rua através de fóruns em bares. Outra forma é a realização de feiras de ciências em espaços abertos ao público, que leva o conhecimento produzido na academia para a população. Um terceiro formato a ser abordado será atrair o público geral e escolar à espaços de ciência e cultura na cidade através da promoção de eventos nos mesmos, com o apoio da Secretaria de Educação. A UENF está localizada em Campos dos Goytacazes, interior do Estado do Rio de Janeiro e tem como uma de suas missões difundirem conhecimento para uma região carente. Neste sentido, o objetivo da proposta é oferecer conteúdo científico em linguagem acessível ao público não cientista, propiciando melhoria na qualidade de vida das pessoas e uma rica discussão do papel da Ciência na sociedade, com destaque para trabalhos desenvolvidos na UENF. Isso será feito através de palestras, debates, minicursos e feiras de ciências, que atenderão a região Sul, Norte e Noroeste Fluminense, em ambientes com perfis tão variados quanto empresas, escolas, bares e praças públicas. Também está prevista a realização do Pint of Science Campos – 2023, além do II ABCiência (um evento de divulgação científica para crianças e adolescentes), e do III Simpósio de Ciência e Sociedade. Estes projetos contarão com a participação de professores e pesquisadores de diversas instituições, alunos de graduação e pósgraduação, do ensino presencial e à distância e de diversos especialistas convidados. O projeto pretende envolver, então, os mais variados setores da sociedade usando como principal ferramenta o conhecimento humano sendo passado corpo-a-corpo. A partir deste trabalho, serão produzidos dados que possibilitarão entender amplamente como as pessoas veem a ciência que é desenvolvida no país e divulgar, de fato, o que é produzido.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	TRILHA DO MANGUE FUNDO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM RESTINGA		Maura da Cunha	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LBCT
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0. 1 aluno do curso de biologia.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Nível médio completo com conhecimento de arquitetura e urbanismo para auxiliar na estruturação da trilha interpretativa, na elaboração das sinalizações da trilha.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Nível médio completo para auxiliar nas visitas guiadas, preferencialmente morador do Município São João da Barra.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Nível médio completo com noções básicas de gravação de vídeos, bom como de postagens para divulgação de conteúdos nas mídias sociais, preferencialmente morador de São João da Barra.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

Resumo

Descrever sucintamente (no máximo 500 palavras) com objetivos, metodologia e resultados esperados.

As restingas abrigam feições particulares englobando depósitos arenosos costeiros e um conjunto de comunidades vegetais que se desenvolvem sob condições estressantes como calor intenso, solo pobre e pouca umidade. A especulação imobiliária que ocorre nas áreas litorâneas ameaça fortemente o ecossistema de restinga restando poucas regiões preservadas no norte do Estado do Rio de Janeiro. O objetivo desse projeto é incentivar a visita de estudantes da rede pública e privada e o público em geral, a explorar a Trilha do Mangue Fundo (RPPN Caruara). Essa trilha margeia a Lagoa de Iquipari localizada no Município de São João da Barra (RJ), apresentando as coordenadas geográficas de 21°44'14.9"S 41°01'30.9"W. Para o traçado da trilha e sua exploração será utilizado, método de observação participante. Espera-se que esse projeto de educação ambiental ajude no desenvolvimento de novas estratégias para a conservação da biodiversidade local, colaborando para a preservação do patrimônio ambiental, cultural e histórico da região, tornando-o acessível aos visitantes de forma responsável e consciente.

PROGRAMA: “UENF em Ação”
COORDENADORA: Clícia Grativol Gaspar de Matos

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	As Artes Marciais e Atividades de Condicionamento Físico como Instrumento para Melhoria da Saúde Física e Mental – Tai Chi Chuan e Treinamento Funcional		Clícia Grativol Gaspar de Matos	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LQFPP
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou=6,0 .Aluno de graduação do CBB ou CCT.	R\$700,00	R\$700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Experiência na prática de Tai Chi Chuan (1 vaga) ou Treinamento Funcional (1 vaga)	R\$ 600,00	R\$ 1200,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Experiência como instrutor de Tai Chi Chuan	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Experiência como instrutora de treinamento funcional	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

Resumo

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada. Nesse contexto, algumas práticas de esportes e atividades físicas mostram significativa eficiência, gerando resultados muito vezes surpreendentes. Consagradamente, a prática desportiva e atividades físicas com exercícios específicos ou direcionados para as atividades do cotidiano merece destaque pois permite a difusão dos valores positivos e proativos, contribuindo assim para o condicionamento físico e mental, auxiliando na construção do caráter do indivíduo. Exemplos disso são observados em algumas unidades de ensino internacionais, onde a prática de esportes ou atividades físicas direcionadas faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. Na comunidade universitária brasileira, particularmente, essa prática ainda não atingiu a atenção devida e ainda não faz parte do seu cotidiano. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo avaliar quantitativamente como modalidades destinadas ao aprimoramento físico contribuem na saúde física e mental da comunidade de Campos- RJ, especialmente a comunidade estudantil nos diversos níveis de nível ensino: fundamental, médio, superior e pós-graduação, e a Comunidade Universitária da UENF. Nesse projeto, que está integrado a outros de mesma natureza, serão consideradas duas modalidades, largamente difundidas: Tai Chi Chuan e Treinamento Funcional. Esses esportes/atividades físicas são voltadas para a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter do praticante, por meio do aprimoramento técnico, comportamental e mental do atleta, presando pelo desenvolvimento da disciplina, autoestima e do autodomínio. Pretende-se utilizar como mecanismos de avaliação a evolução de parâmetros físicos de desempenho do atleta correlacionados ao rendimento acadêmico. Para isso, será aplicada uma metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir da evolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
TÍTULO DO PROJETO	As Artes Marciais e Atividades de Condicionamento Físico como Instrumento para Melhoria da Saúde Física e Mental – Kung Fu e Treinamento Funcional para Artes Marciais.	Aldo Durand Farfã	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LECIV/CCT	
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou=6,0. Aluno de graduação do CBB ou CCT	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Experiência na prática de Kung Fu	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 03	Treinamento Funcional para Artes Marciais	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Experiência como instrutor de Kung Fu	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Experiência como instrutor de Treinamento Funcional para Artes Marciais	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

Resumo

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada. Nesse contexto, algumas práticas de esportes e atividades físicas mostram significativa eficiência, gerando resultados muito vezes surpreendentes. Consagradamente, a prática desportiva e atividades físicas com exercícios específicos ou direcionados para as atividades do cotidiano merece destaque pois permite a difusão dos valores positivos e proativos, contribuindo assim para o condicionamento físico e mental, auxiliando na construção do caráter do indivíduo. Exemplos disso são observados em algumas unidades de ensino internacionais, onde a prática de esportes ou atividades físicas direcionadas faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. Na comunidade universitária brasileira, particularmente, essa prática ainda não atingiu a atenção devida e ainda não faz parte do seu cotidiano. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo avaliar quantitativamente como modalidades destinadas ao aprimoramento físico contribuem na saúde física e mental da comunidade de Campos-RJ, especialmente a comunidade estudantil nos diversos níveis de nível ensino: fundamental, médio, superior e pós-graduação, e a Comunidade Universitária da UENF. Nesse projeto, que está integrado a outros de mesma natureza, serão consideradas duas modalidades, largamente difundidas: Kung Fu e Treinamento Funcional para Artes Marciais. Esses esportes/atividades físicas são voltadas para a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter do praticante, por meio do aprimoramento técnico, comportamental e mental do atleta, presando pelo desenvolvimento da disciplina, autoestima e do autodomínio. Pretende-se utilizar como mecanismos de avaliação a evolução de parâmetros físicos de desempenho do atleta correlacionados ao rendimento acadêmico. Para isso, será aplicada uma metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir da evolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
TÍTULO DO PROJETO	As Artes Marciais e Atividades de Condicionamento Físico como Instrumento para Melhoria da Saúde Física e Mental – Boxe e Treinamento Preventivo de Lesões	Paulo César de Almeida Maia	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LECIV/CCT	
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou=6,0. Aluno de graduação do CBB ou CCT.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Experiência na prática deBoxe.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 03	Treinamento Funcional Preventivo de Lesões.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Experiência como instrutor de Boxe.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Experiência como instrutor de TreinamentoFuncional Preventivo de Lesões	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

Resumo

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada. Nesse contexto, algumas práticas de esportes e atividades físicas mostram significativa eficiência, gerando resultados muito vezes surpreendentes. Consagradamente, a prática desportiva e atividades físicas com exercícios específicos ou direcionados para as atividades do cotidiano merece destaque pois permite a difusão dos valores positivos e proativos, contribuindo assim para o condicionamento físico e mental, auxiliando na construção do caráter do indivíduo. Exemplos disso são observados em algumas unidades de ensino internacionais, onde a prática de esportes ou atividades físicas direcionadas faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. Na comunidade universitária brasileira, particularmente, essa prática ainda não atingiu a atenção devida e ainda não faz parte do seu cotidiano. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo avaliar quantitativamente como modalidades destinadas ao aprimoramento físico contribuem na saúde física e mental da comunidade de Campos-RJ, especialmente a comunidade estudantil nos diversos níveis de nível ensino: fundamental, médio, superior e pós-graduação, e a Comunidade Universitária da UENF. Nesse projeto, que está integrado a outros de mesma natureza, serão consideradas duas modalidades, largamente difundidas: Kung Fu e Treinamento Preventivo de Lesões. Esses esportes/atividades físicas são artes marciais voltadas para a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter do praticante, através do aprimoramento técnico, comportamental e mental do atleta, presando pelo desenvolvimento da disciplina, autoestima e do autodomínio. Pretende-se utilizar como mecanismos de avaliação a evolução de parâmetros físicos de desempenho do atleta correlacionados ao rendimento acadêmico. Para isso, será aplicada uma metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir da evolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016).

**PROGRAMA: Coleções biológicas para estudos da biodiversidade e conservação.
Coordenadora: Maria Cristina Gaglianoni**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Coleção de Abelhas da UENF e seu papel na conservação da biodiversidade		Maria Cristina Gaglianone	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou=6,0. Estar cursando Ciências Biológicas ou cursos afins, conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
Bolsa UA Superior 20h	02 vagas PERFIL 02	Formado em Ciências Biológicas, com habilidade para trabalho de campo e/ou taxonomia e conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação	R\$ 1.320,00	R\$ 2.640,00

Resumo

As coleções biológicas fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para elaboração de inventários, identificação taxonômica de espécies, indicação de espécies ameaçadas, e ampliação dos registros biogeográficos. Coleções permitem também o monitoramento das modificações na biota em longo prazo, não apenas na composição das comunidades, mas também com a utilização dos espécimes como “filtros biológicos” para detecção de poluentes ou alterações genéticas em populações. Estes acervos da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro são de importância fundamental como testemunhos dos ecossistemas regionais e como fonte de informações relevantes para o poder público na gestão dos recursos e serviços da biodiversidade. As coleções precisam estar em constante manutenção e organização, para que possam servir de consulta por especialistas e técnicos e de fonte de informação para estudos da biodiversidade e educação ambiental. Este programa tem como principal objetivo disseminar o conhecimento sobre a biodiversidade de plantas e de abelhas da Região Norte Fluminense e capacitar estudantes e profissionais para a consulta e uso das coleções biológicas como fonte de pesquisa e de informações relevantes na conservação da biodiversidade. Adicionalmente, o programa objetiva ampliar o acervo das Coleções Biológicas da UENF, permitindo investigações mais aprofundadas sobre identidades taxonômicas, distribuições geográficas e padrões de história de vida das espécies de animais e plantas do Norte do Rio de Janeiro. As atividades dos bolsistas do programa estão inseridas em três principais linhas: organização e sistematização do material para identificação taxonômica e disponibilização dos dados; organização de cursos e oficinas de preparo de material e identificação taxonômica; ampliação do acervo através de expedições de campo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Coleção de Plantas do Herbário HUENF e seu papel na conservação da biodiversidade		Marcelo Trindade Nascimento	CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou=6,0. Estar cursando Ciências Biológicas ou cursos afins, conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Formado em Ciências Biológicas, com habilidade para trabalho de campo e/ou taxonomia de plantas e conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	R\$ 1.320,00	R\$ 2.640,00

Resumo

As coleções biológicas fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para elaboração de inventários, identificação taxonômica de espécies, indicação de espécies ameaçadas, e ampliação dos registros biogeográficos. Coleções permitem também o monitoramento das modificações na biota em longo prazo, não apenas na composição das comunidades, mas também com a utilização dos espécimes como “filtros biológicos” para detecção de poluentes ou alterações genéticas em populações. Estes acervos da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro são de importância fundamental como testemunhos dos ecossistemas regionais e como fonte de informações relevantes para o poder público na gestão dos recursos e serviços da biodiversidade. As coleções precisam estar em constante manutenção e organização, para que possam servir de consulta por especialistas e técnicos e de fonte de informação para estudos da biodiversidade e educação ambiental. Este projeto tem como principal objetivo disseminar o conhecimento sobre a biodiversidade de plantas da Região Norte Fluminense e capacitar estudantes e profissionais para a consulta e uso das coleções de Plantas como fonte de pesquisa e de informações relevantes na conservação da biodiversidade. Adicionalmente, o projeto objetiva ampliar o acervo das Coleções de Plantas da UENF, permitindo investigações mais aprofundadas sobre identidades taxonômicas, distribuições geográficas e padrões de história de vida das espécies de plantas do Norte e Noroeste do Rio de Janeiro. As atividades dos bolsistas do programa estão inseridas em três principais linhas: organização e sistematização do material para identificação taxonômica e disponibilização dos dados em plataformas digitais; organização de cursos e oficinas de preparo de material e identificação taxonômica; ampliação do acervo através de expedições de campo.