

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS**

**EDITAL PBEX 2022**

**INSCRIÇÃO AGOSTO/23**

**CENTRO- CBB**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Difusão e popularização de conhecimentos científicos sobre a Toxoplasmose		Alba Lucínia Peixoto Rangel	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LBR</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo em biologia ou áreas afins e experiência profissional na área de educação. É desejável ter experiência na plataforma google classroom ou outras, ter experiência em cursos e/ou capacitações e/ou ter experiência em divulgação científica e mídias sociais..	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A toxoplasmose é uma doença endêmica em Campos dos Goytacazes-RJ e atinge principalmente a população de baixo poder aquisitivo. Transmitida pelo protozoário *Toxoplasma gondii*, constitui-se em doença parasitária que pode levar a severas complicações, tais como a reativação da toxoplasmose em pacientes imunocomprometidos, a toxoplasmose ocular, e a infecção primária durante a gravidez, que pode resultar em infecção congênita do feto. Relatos prévios mostraram que há lacuna de conhecimento da população sobre o assunto, inclusive na comunidade de professores de Biologia. Adicionalmente, a maioria dos livros didáticos de Biologia adotados nas escolas brasileiras não contém informação sobre a infecção por *T. gondii* e os poucos que abordam o assunto, o fazem de maneira incorreta ou insuficiente. Tendo em vista que as medidas profiláticas são eficientes na redução da contaminação pelo parasita, a presente proposta tem como objetivo principal aplicar ações estratégicas para a difusão do conhecimento científico sobre a toxoplasmose. A atuação será realizada por meio de duas frentes principais: I) oferecimento de curso de capacitação e atualização para professores de biologia e estudantes de cursos de licenciatura em biologia, e II) divulgação científica para público em geral através de rede social do projeto Instagram, participação em feiras e etc. A primeira frente será voltada para os que atuam como multiplicadores do conhecimento: os professores e futuros professores de Biologia. Esta frente inclui o oferecimento de curso de capacitação e atualização em toxoplasmose, na modalidade de Ensino à Distância (EaD), ofertado a professores e estudantes de licenciatura em Biologia. O curso será disponibilizado em Ambiente Virtual de Aprendizagem, por meio da plataforma Google Classroom, sob estrutura dividida em quatro módulos, com a carga horária total de 20 horas. Os módulos abordarão sobre os riscos da infecção por *T. gondii*, as formas de prevenção da doença e impacto na qualidade de vida. Para avaliar a eficácia da transmissão de conhecimento serão aplicados questionários pré e pós curso, incluindo aplicação de questionário seis meses após a conclusão do curso, para avaliar o conhecimento adquirido a longo prazo. A segunda frente, pautada na metodologia de pesquisa-ação, visa utilizar estratégias de divulgação científica e popularização do conhecimento adquirido em decorrência da pesquisa acadêmica a público alvo em geral. A atuação prevê participação ativa em feiras e eventos pedagógico e científicos na forma de apresentação sobre a toxoplasmose, sua etiologia e formas de transmissão, em linguagem e abordagem adequadas ao público- alvo em questão e também através de postagens na rede social do projeto Instagram (IG). A elaboração dos posts e reels para o IG do projeto Toxoplasmose será realizada por alunos de graduação, dos cursos de biologia da UENF, no contexto da curricularização da extensão. Por conseguinte, o presente projeto baseia-se em uma proposta de educação inovadora para instrução tanto do público geral quanto de profissionais da educação, sobre uma doença de importância regional e nacional. Espera-se, portanto, a diminuição da prevalência da toxoplasmose por meio da atualização dos professores de biologia como ferramenta auxiliadora nos processos educativos e/ou instrutivos dos estudantes, bem como a valorização do conhecimento científico mediante estratégias de popularização da ciência.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Semeando ConsCiência: Diversidade & Inclusão Empreendendo Interconectividade e Corresponsabilidade no Ensino e na Vida		Arnoldo Rocha Façanha	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LBCT</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com <b>CR &gt; ou : a 6,0</b> Demonstrar interesse e motivação para com o tema	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

O presente projeto consiste na consolidação de um núcleo de pesquisa dedicado a prospectar, adaptar, criar, e transferir novas tecnologias ao ambiente de ensino e aprendizagem da Escola Pública, visando a democratização dos saberes científicos e tecnológicos, estruturando ambientes concretos e virtuais, já desenvolvidos e testados por pesquisadores-educadores de proeminência, dedicados à Educação Científica e Tecnológica. Nosso desafio é contribuir de forma crescente para atender às demandas educacionais necessárias para um progresso socioeconômico e psicossocial ambientalmente sustentável, ao lado de promover uma inclusão progressiva e natural dos portadores de necessidades especiais (PNEs) no mesmo cosmos formativo do conjunto dos demais alunos, integrando processos de ensino e aprendizagem modernos e informatizados, viabilizando oportunidades mais próximas possíveis das já disponibilizadas nos países com melhores IDHs, assegurando, da forma mais atualizada possível, os direitos à educação a todos os cidadãos, constitucionalmente garantidos. O plano de trabalho inclui o uso de plataformas eletrônicas de código aberto baseadas em hardwares e softwares acessíveis, iniciando pela montagem de um ambiente de aprendizagem integrador através de construção de sensores de baixo custo e digitais utilizando a plataforma Arduino a ser introduzida em turmas piloto do CIEP 056 Doutor Custódio Siqueira, para posterior difusão para outras Escolas Públicas de Campos e outras da região do entorno do Porto do Açú. Durante a pandemia cumprimos um ciclo de recrutamento e treinamento, consolidando uma equipe motivada e habilitada para atuar ativamente na solução de problemas e consecução das condições de superação das dificuldades formativas inerentes aos PNEs física e/ou intelectual. Pesquisamos e nos instrumentalizamos para produzir os primeiros trabalhos plenos concluindo várias atividades pré-programadas. A estratégia de ação básica continua sendo a de usar abordagens científicas para estabelecer instrumentos diagnósticos e informativos que dotem a Escola Pública de subsídios tecnológicos para o enfrentamento profissional e acadêmico das principais problemáticas identificadas. Questionários são criteriosamente elaborados e informações cientificamente compiladas, a partir de trabalhos desenvolvidos em algumas das principais instituições nacionais e internacionais de pesquisa na área. Pontos estratégicos para a evolução do sistema educacional são selecionados e trabalhados previamente para se tornarem inteligíveis e adaptáveis a situação local. São ministrados seminários e cursos de curta duração para induzir um processo paulatino de transferência tecnológica e de evolução educacional. Tais ações são planejadas em conjunto com docentes e a direção da Escola, visando uma inserção sinérgica no conjunto das atividades previstas nos currículos, e de forma a potencializar as atividades orientadas nos laboratórios didáticos, implantados nas etapas anteriores do projeto. Dinâmicas interdisciplinares e transdisciplinares são usadas para capacitação cognitiva dos alunos, aprimoramento formativo de professores e implantação de um sistema de ensino de Ciências fundamentado na evolução do Método Científico, abordando do modelo clássico ao atual paradigma sistêmico. Nosso objetivo permanente é o de contribuir para o desenvolvimento do raciocínio lógico e autonomia de educandos e professores no uso cotidiano da filosofia e métodos científicos para a solução dos complexos problemas da pós-modernidade, capacitando-os a valoração da diferença e da complexidade inerentes uma formação holística que nos conduz a um progresso sustentável.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Mico-leão-dourado como espécie bandeira para a conservação da biodiversidade no centro norte fluminense: educação ambiental, restauração de florestas e combate a introdução de espécies exóticas.		Carlos R Ruiz-Miranda	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional com trabalhos de campo com fauna e/ou flora silvestre, armadilhas fotográficas, banco de dados. Disponibilidade de passar períodos longos com pernoite no campo ou na AMLD	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O mico-leão-dourado, o único primata endêmico das florestas de baixada do Rio de Janeiro, está ameaçado de extinção e vem sendo utilizado como espécie bandeira para a conservação da mata Atlântica de baixada. O projeto de conservação do mico-leão-dourado em parceria com a UENF utiliza ciência de ponta para elaborar as estratégias de conservação. A implementação das estratégias de conservação está diretamente ligada ao comportamento e atitudes dos moradores da região de ocorrência. Por isso é importante o repasse de informações, sensibilização e a conscientização da população da região para que estes fomentem e inclusive participem das iniciativas. Este projeto de extensão é uma colaboração entre a UENF e a Associação Mico-Leão-Dourado (AMLD) que vem sendo executada há quase 20 anos, e que tem como objetivo informar e conscientizar a população local com referência a princípios de conservação, a importância das florestas, a flora e fauna local, e a redução as ameaças a biodiversidade: desmatamento, efeitos de estruturas lineares, febre amarela, introdução de espécies exóticas e caça. Utilizaremos vários métodos para atingir as populações alvo: programa com professores locais (multiplicadores) e proprietários rurais, cursos de capacitação, informação e divulgação científica via redes sociais. Neste ano teremos a adição de educação conservacionista via contato direto com ecoturistas e visitantes ao Parque Ecológico do Mico Leão Dourado, uma propriedade rural modelo na qual os visitantes poderão ter vivências com reflorestamento, avistamentos de fauna, sistemas agroecológicos, pesquisa ecológica e agroecológica com flora e fauna e várias formas de mitigação do efeito de infraestrutura linear na biodiversidade. Cada programa da AMLD tem seus mecanismos de autoavaliação. Bolsistas de Universidade Aberta inseridos na AMLD trabalham junto com estudantes da UENF nestes projetos. Os funcionários da AMLD capacitam aos bolsistas e aos estudantes, e os inserem dentro de programas de educação ambiental que vêm sendo executados há 30 anos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Biotecnologia na Reciclagem de Resíduos, ciência à serviço do ambiente		Gonçalo Apolinário de Souza Filho	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBT
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

Nas últimas décadas, é crescente a preocupação da sociedade com a grande geração de resíduos decorrentes da atividade humana. A destinação não sustentável destes resíduos tem gerado passivos ambientais relevantes. Dentre as aplicações de biotecnologia, as estações de tratamento de esgoto urbano representam um exemplo muito bem sucedido. O processo de tratamento é composto por duas fases biotecnológicas, sendo a primeira delas desempenhada por microrganismos anaeróbicos, seguido de uma etapa desempenhada por microrganismos aeróbicos. Um dos problemas desse processo está na geração de resíduos, com ênfase ao lodo de esgotos. O projeto tem como objetivo geral oferecer à estudantes do ensino fundamental, e médio, conhecimentos sobre a aplicação da biotecnologia na solução de problemas relacionados a geração de resíduos e seu direcionamento. Para tanto, através de uma parceria já estabelecida entre a UENF e empresa Águas do Paraíba, será estabelecido um programa de visita guiada a uma Estação de tratamento de esgotos, onde serão fornecidas cartilhas educacionais sobre a sustentabilidade, os ciclos da água e do saneamento, bem como qual é o seu papel na preservação do meio ambiente. Em seguida, os visitantes terão oportunidade de visitar a Unidade Integrada de Pesquisas em Bioconversão, onde conhecerão o processo de compostagem de lodos, sua aplicação no cultivo de plantas, e participarão de uma oficina de compostagem de resíduos orgânicos. Nesta etapa, será oferecida uma segunda cartilha dedicada a fornecer os conceitos básicos sobre biotecnologia e o uso de microrganismos para a limpeza da água, bem como na bioconversão de resíduos (compostagem). A presente proposta permitirá às crianças e jovens o contato com atividade empresarial que aplica fundamentos científicos do campo da biotecnologia para a solução de problemas reais. A parceria entre a UENF e a empresa de saneamento oferece uma importante plataforma de aprendizado, composta pelos pesquisadores da UENF, a infraestrutura de Estação de tratamento de esgotos, e um polo de pesquisas em bioconversão de resíduo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	"Praia Com Vida": busca por engajamento popular para conservação da biodiversidade e sustentabilidade socioambiental de praias arenosas do Norte Fluminense.		Ilana Rosental Zalmon	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação em biologia na UENF a partir do 2º período com cr > ou igual a 6,0; habilidade na produção de conteúdo para redes sociais, como instagram e tik tok; facilidade para falar em público e se posicionar em vídeos na internet; noções de design e edição de vídeo é um diferencial; Ou estar matriculado em curso de graduação em ciências da computação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou igual a 6,0; noções de programação e criação de aplicativos.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

Aproximadamente 25% da população brasileira encontra-se nas regiões costeiras. As praias arenosas constituem o principal destino de lazer e fornece acesso direto das pessoas ao mar. Apesar da sua importância cultural e ambiental, gestores priorizam a economia do turismo no gerenciamento costeiro, o que tem resultado em intensa degradação e consequente perda de biodiversidade. Esse problema resulta, em parte, do conhecimento incipiente acerca da importância das praias como fornecedoras de serviços ambientais, incluindo a proteção da linha de costa, filtração da água, reciclagem de nutrientes, suporte da pesca costeira, além de abrigarem uma biodiversidade singular. O engajamento da sociedade com a conservação das praias, difusão de uma visão biocêntrica desse ecossistema e popularização da Ciência são fundamentais para a elaboração de políticas de manejo e mitigação dos impactos humanos. O objetivo do projeto “Praia Com Vida” é atuar na sustentabilidade socioambiental e na conservação da biodiversidade de praias arenosas, perfazendo projetos de pesquisa, popularização dos métodos científicos, comunicação, educação ambiental e sensibilização da sociedade com as questões ambientais. Espera-se que as ações de extensão do projeto contribuam para a difusão da visão das praias arenosas como ecossistemas ricos em biodiversidade. O projeto também visa obter resultados de curto a médio prazo (2 a 5 anos), como a redução da poluição de praias por lixo e outros impactos como tráfego ilegal de veículos na areia. As ações de extensão terão como principais metodologias: produção e divulgação de conteúdo audiovisual em redes sociais (Facebook, Instagram e Pinterest); organização de eventos, como dias de limpeza de praia e feiras de exposição; exposição de conteúdo em eventos de pesquisa e extensão em meio ambiente; palestras regulares em escolas; criação de aplicativos de jogos relacionados as questões ambientais para crianças. A poluição por lixo e os impactos do tráfego de veículos sobre a biodiversidade da Praia de Grussaí, principal área de implementação do projeto, serão monitorados antes, durante e após as ações de extensão na região. Questionários de percepção ambiental dos visitantes de praias e estudantes do ensino básico também serão aplicados como metodologia para avaliar os resultados das ações de extensão. Os conteúdos de divulgação e popularização da Ciência terão suporte das pesquisas pretéritas e futuras sobre os impactos humanos em praias arenosas que vem sendo conduzidas no Laboratório de Ciências Ambientais há oito anos (2012-2020).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	"Trilhas das Abelhas"		Maria Cristina Gaglianone	Centro de Biotecnologia e Biociências (CBB) Laboratório: <b>LCA</b>
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de Graduação em Biologia, Zootecnia, Agronomia ou áreas afins na UENF a partir do 2º período e com cr≥ 6,0 e apresentar aptidão para trabalhos de educação ambiental.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

As abelhas precisam das plantas com flores, de onde retiram recursos para alimentação, construção de ninhos e comportamentos específicos. Por outro lado, as plantas se beneficiam das visitas das abelhas através do transporte do pólen entre estruturas masculinas e femininas das flores, que resulta na polinização e consequente formação de frutos e sementes nas áreas de vegetação nativa e também nos cultivos agrícolas. Esta dependência mútua leva a uma complexa rede de interações entre abelhas e plantas nos mais diversos ecossistemas terrestres. Apesar da relevância desses insetos, as abelhas se encontram em situação de ameaça, devido ao desmatamento e fragmentação das florestas, ao manejo inadequado do solo e ao uso de agrotóxicos. Um dos grandes entraves para a adoção de práticas sustentáveis que objetivem a conservação desses polinizadores é o desconhecimento sobre a diversidade e importância das abelhas; por isso, as ações de educação ambiental são de extrema importância para disseminar esse conhecimento e reverter o quadro de ameaça às abelhas e aos serviços que elas nos prestam. As áreas verdes em ambientes urbanos têm se mostrado como refúgios para várias espécies de polinizadores e, deste modo, podem ser utilizadas como locais estratégicos para a conscientização da comunidade sobre a importância da conservação das abelhas e do meio ambiente como um todo. Através do estabelecimento de locais de atração e manutenção de polinizadores, denominados “Trilhas das Abelhas”, e com o auxílio de ferramentas didáticas, como coleções entomológicas, materiais informativos e lúdicos e ações de divulgação científica, como minicursos, palestras, workshops e exposições, esperamos despertar o interesse das pessoas para o papel imprescindível das abelhas nos ecossistemas, por meio de ações monitoradas nas trilhas, e que sejam dinâmicas e atrativas, possibilitando apresentar aspectos da biologia, ecologia e comportamento destes organismos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Letramento científico de alunos do ensino básico através de aulas práticas investigativas e a formação continuada de professores de ciências. Ano III		Renato Augusto Damatta	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBCT
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível médio completo e Experiência em projeto de pesquisa com temática de ensino em ciências e aulas práticas investigativas. Formação em área de ciências da natureza. Disponibilidade de horário para atuar nas escolas parceiras do projeto	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

## RESUMO

Com a pandemia de COVID-19 tornou-se ainda mais necessário e desafiador a melhoria na qualidade do ensino em ciências. O projeto vem atuando em colégios públicos de Campos dos Goytacazes, utilizando aulas práticas investigativas como instrumento de ensino. Ademais, atuamos na formação continuada de professores de ciências. Associamos o conceito de letramento científico na realização de aulas investigativas. O projeto visa a continuidade do uso de metodologias de ensino e na difusão de aulas práticas investigativas via cursos de formação continuada. Com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ), Ministério de Educação e Cultura (MEC) e Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) montamos laboratórios didáticos de ciências nos Colégios Estaduais (CE) Benta Pereira, CE Dr. Sylvio Bastos Tavares (CESBT) e CE Nina Aroeira, localizados em Campos dos Goytacazes/RJ. Para garantir aulas práticas nesses laboratórios, entre 2011 e 2021 oferecemos dez cursos de formação continuada para professores dessas e de outras escolas públicas. Nos cursos abordamos: uso do laboratório didático, aulas práticas investigativas e o conceito de letramento científico. Desenvolvemos protocolos de aulas práticas e verificamos como essas aulas letram cientificamente os alunos. As aulas desenvolvidas seguem o padrão investigativo: os alunos realizam e observam os resultados dos experimentos, testam hipóteses, interpretam resultados e elaboram conclusões. Nossa hipótese é que a vivência científica permite uma aprendizagem com desenvolvimento de habilidades cognitivas e competência em relação a conceitos científicos proporcionando o letramento científico. O projeto irá desenvolver metodologias de ensino que favoreçam o desenvolvimento de leitura, interpretação e pesquisa pelos alunos. Essas estratégias são fundamentais para difundir conceitos em ciências favorecendo o desenvolvimento de linguagem científica e o letramento científico dos alunos. Esse projeto foi aprovado pelo CEP, protocolo 4.485.105. Para desenvolver esse trabalho, bolsistas de extensão da UENF (2 discentes de graduação em Biologia; 2 Universidade Aberta, nível médio, 20h; e 1 Universidade Aberta, nível superior, 20h) têm desenvolvido e aplicado protocolos de atividades práticas investigativas durante as aulas de biologia no CESBT. Nessa versão do projeto estaremos atuando nos laboratórios didáticos de ciências do CESBT e no Centro Educacional Municipal do Sindicato dos Trabalhadores na Indústria do Açúcar de Campos (CEMSTIAC), objetivando: a) desenvolver protocolos de aulas práticas, b) elaborar questionários diagnósticos e novos temas de aulas, c) desenvolver e aplicar aulas práticas aos alunos do CESBT e CEMSTIAC, d) avaliar o conhecimento retido pelos alunos através de questionários diagnósticos visando determinar o nível de letramento científico, e d) realizar curso de formação continuada para professores de ciências relatando nossa experiência com as temáticas abordadas no projeto. O desenvolvimento de questionários e protocolos de aulas práticas, auxílio na sua aplicação aos alunos do CESBT e CEMSTIAC serão realizados pelos alunos de graduação da UENF e bolsistas Universidade Aberta em conjunto com o professor Gustavo Glória Viana que atua nas duas escolas. Assim, garantimos experiência, formação continuada aos bolsistas e professores além de verificar estratégias de ensino que promovam o letramento científico de alunos do ensino básico.

**PROGRAMA:** DIVULGAÇÃO DE AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FLORESTA ATLÂNTICA DESENVOLVIDOS NA UENF.

**COORDENADORA:** Ângela Pierre Vitória

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Ações extensionistas para coleções botânicas da UENF: desvendando a coleção de madeira (Xiloteca – HUENF) e seu emprego no ensino, pesquisa e extensão no norte/noroeste fluminense”.		Maura da Cunha	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação em curso de graduação da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0. Com habilidades em redes sociais e já cursando disciplinas ligadas a área da botânica.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

As coleções biológicas da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) representam um importante recurso para pesquisa, ensino e extensão, incorporando testemunhos das pesquisas e diversidade de árvores de determinadas localidades da região norte/noroeste fluminense e aumentar o conhecimento sobre nossa região e sua conservação, aplicando estas informações em ações extensionistas no trinômio pesquisa, ensino e extensão, experimentos realizados na Universidade. Estas coleções fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para identificação e elaboração de inventários de espécies e de divulgação para a sociedade local sobre as aplicações destas madeiras para comunidade. Este trabalho visa divulgar o acervo científico da Xiloteca "Dra. Cecília Gonçalves Costa" (HUENFw) e capacitar recursos humanos de diversos públicos alvo dos municípios da região. A maioria deste material é proveniente principalmente de coletas realizadas na região Norte/Noroeste Fluminense e algumas provenientes de outras instituições de ensino e pesquisa do Estado do Rio de Janeiro. Para alcançar os objetivos extensionistas, serão realizados trabalhos de campo em áreas do norte/noroeste fluminense com coletas e permutas com outras instituições para a manutenção e aumento do acervo da Coleção que conta no momento com 640 exemplares tombados. Além disso, existe a preocupação de utilizar as coleções botânicas da UENF como centro de capacitação de pessoal para ações de melhoramento de qualidade ambiental regional e preservação da flora, multiplicando colaboradores para a divulgação da importância da preservação das espécies e ambientes ainda preservados. Neste sentido, serão propostas ações extensionistas pautadas no diálogo e na troca de saberes, seja na perspectiva de transformação social, interagindo com a comunidade e fazendo um intercâmbio de conhecimentos e informações, seja na relação teoria/prática, com ênfase na formação do estudante. Neste contexto, será trabalhada a importância de uma coleção biológica em conexão com seu público alvo, alunos, fiscais da natureza e comunidade de forma simples e barata, para divulgação e capacitação de recursos humanos. Este é um projeto que funciona como ambiente de aprendizado e ponte entre os estudantes, a Universidade e a comunidade. Como ação extensionista divulgadora crucial do projeto existe a exposição periódica em feiras e colégios, da rede pública e privada, além dos polos do CEDERJ no norte/ noroeste fluminense, contando com a participação e interação de alunos, professores e da população em geral das cidades do norte / noroeste. Não menos importante. Busca-se a ampliação e manutenção desta importante coleção biológica única no norte / noroeste do estado. Considerando que a Universidade é formada por três pilares de funcionamento: ensino, pesquisa e extensão com projetos de ações que buscam contribuir para o desenvolvimento da sociedade, uma ação extensionista é uma tentativa de devolutiva da universidade para com a sociedade do que foi investido nela. A HUENFw deve também gerar subsídios para responder questões de Divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão na floresta atlântica desenvolvidos na UENF.

**PROGRAMA: A EDUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA**

**COORDENADOR: KATIA VALEVSKI SALES FERNANDES**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Revista de extensão universitária: um instrumento para a integração universidade / empresa / governo		Alcimar das Chagas Ribeiro	BioCiências e Biotecnologias ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LQFPP</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível superior e Experiência com textos acadêmicos; Revisão de artigos científicos; Experiência com editoração; Experiências no campo das ciências agrônômica e da biologia	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A Revista de Extensão da UENF é resultado de reflexões importantes sobre a temática e seus desdobramentos no âmbito da universidade e fora dos seus muros. O processo iniciou em 2014 na Pró-Reitoria de Extensão, juntamente com as coordenações dos centros, consolidando a ideia de construção de um instrumento de disseminação da informação, com foco na ação extensionista. A base metodológica seguiu a Metodologia da Pesquisa Ação e o foco no entendimento de que o mesmo instrumento pudesse representar uma poderosa estratégia de interação interna e externa a universidade, além de disponibilizar conhecimento para o processo de planejamento e implementação de políticas indutoras do bem-estar social. Os resultados alcançados ao longo do período, podem ser materializados nos diversos números publicados quadrimestralmente no formato digital e, fundamentalmente, nos números especiais em decorrência da colaboração entre o CCH; CBB e CCTA da UENF

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Revista de divulgação científica “Conhecendo a Ciência”		Érica de Oliveira Mello	BioCiências e Biotecnologias (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Ter nível superior em design gráfico ou área afim e experiência profissional em comunicação, fotografia científica e/ou divulgação científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Ter nível superior e Experiência Profissional em Comunicação, Fotografia Científica e/ou Divulgação científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A Revista “Conhecendo a Ciência” é uma produção eletrônica voltada ao público universitário e externo à UENF. Com o objetivo de divulgar as pesquisas e trabalhos desenvolvidos por alunos de Iniciação Científica e Tecnológica, essa iniciativa visa à democratização do acesso às informações que envolvem o universo acadêmico. A revista se propõe a trabalhar na divulgação de eventos, informações científicas, divulgação das publicações de artigos em que haja a participação de estudantes da UENF, depoimentos de professores, especialistas e estudantes convidados, além de cobrir, integralmente, um dos principais eventos de divulgação científica: o CONFICT & CONPG. Dessa forma, espera-se tornar o conhecimento científico acessível e atrair o público, a fim de aproximá-los da instituição. Por meio da divulgação da revista em feiras e eventos acadêmicos, pretende-se levar informações sobre a UENF às comunidades que, por questões oriundas de diferentes instâncias, não conhecem ou pouco sabem a respeito do que é desenvolvido dentro da universidade

ADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Eduenf: vínculos editoriais entre a extensão e a ciência		KATIA VALEVSKI SALES FERNANDES	Centro de BioCiências e Biotecnologias (CBB) Laboratório: <b>LQFPP</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo em LETRAS e experiência com revisão e preparação de textos	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O presente Projeto visa criar uma área comum que reúna as iniciativas de divulgação e popularização da ciência, ou mesmo uma prática de letramento científico, considerando a crescente demanda de publicações especializadas, online e impressa, além da própria editora da UENF na sua atividade-fim. Os princípios fundantes do Projeto repousam na ideia segundo a qual “cada vez mais a universidade brasileira se dá conta de que a atividade editorial acadêmica é, antes de mais nada, parte constitutiva da maturidade intelectual da instituição”, de acordo com estudo exploratório conduzido por Marques Neto (2003). E, com isso, ao criar subsídios e infraestrutura técnica, a Editora poderá propor ações e encaminhar políticas de dinamização e de divulgação da ciência, albergando outros projetos afins além daqueles que subscrevem o Programa de Extensão A EdUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA. A EdUENF é uma editora universitária, nascida de uma experiência nova de Universidade, caso da UENF, que tem como finalidade a publicação de livros científicos a partir de uma política que apoie o ensino, a pesquisa e a extensão norteada pelo critério de qualidade. No entanto, sua atuação não se restringe apenas à publicação de livros, mas na transformação do evento de lançamento de um livro numa atividade científica de discussão, debate e reflexões sobre o papel da ciência, da extensão e da pesquisa, de forma a sensibilizar a comunidade para o vasto papel da academia no desenvolvimento da região. A equipe de bolsistas a ser montada, com trabalhos coordenados, manterá a Editora ativa em diversas frentes, tais como criação e manutenção de página na internet, redação e distribuição online, e sempre que possível impresso, de material de divulgação e catálogos dos lançamentos. Faz parte do seu trabalho organizar eventos, divulgar, distribuir o livro, com compromisso social e didático, enfim, promover o livro e o periódico enquanto agentes de transformação, protagonistas da cena universitária. O efeito esperado é a restauração da ideia do livro e do periódico na sua essencialidade, alavanca do progresso científico e cultural.