

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

CCT

EDITAL PBEX 2022

INSCRIÇÃO AGOSTO /23

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Estudo do controle e monitoramento do aedes aegypti, através da produção e distribuição de repelente em barra e armadilhas de monitoramento em áreas endêmicas das regiões norte fluminense, lagos e sul capixaba.		Edmilson José Maria	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo e experiência profissional em Química	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO DO PROJETO

Diversas políticas públicas têm sido propostas para o controle do *Aedes Aegypti*, mosquito capaz de transmitir, além da Dengue, outras arboviroses como Chikungunya, Zika e febre amarela. Este mosquito de fácil adaptação, no decorrer dos tempos encontrou condições extremamente favoráveis para sua expansão, devido a aspectos relacionados a problemas de infraestrutura das cidades tais como, baixas coberturas na coleta de lixo e intermitência no abastecimento de água e esgoto. Diante de desafios para o controle da expansão do *Aedes*, tornou-se urgente a adoção de novas estratégias para proteger a população carente e o meio ambiente, através de produtos de inovação tecnológica efetivos e promissores. Uma das propostas deste projeto visa a produção em escala piloto do Barrepel - uma barra repelente inédita e eficaz contra o *Aedes aegypti*, sendo este um produto de qualidade e alta proteção. O repelente Barrepel tem como princípio ativo o repelente sintético DEET (N,N-Dietil-3-metilbenzamida) em associação com três diferentes tipos de repelentes naturais, Eugenol, Citronelal e Citral. A metodologia para implementação e distribuição de duas mil unidades de barras repelentes ocorrerá através da parceria deste projeto com os órgãos municipais de controle de endemias dos municípios. O agente de endemia atuará como multiplicador do projeto na distribuição e explicação sobre o modo de utilização do Barrepel, bem como na avaliação de sua eficácia no controle do número de casos. Um estudo realizado de distribuição do Barrepel a 350 trabalhadores associados de uma usina açucareira da região mostraram que após a utilização do Barrepel o número de baixas no serviço devido por Dengue ou Chikungunya foi reduzido de 19 casos registrados para zero. Outro estudo desse gênero foi realizado em parceria com pesquisadores da UENF (LEF/CCTA), a fim de avaliar a eficiência do Barrepel frente ao mosquito Maruim, transmissor da Febre Oropouche, o qual é resistente à maioria dos repelentes comerciais em uso. O experimento foi realizado em área agrícola de cultivo da banana no Sul Capixaba, local com grande incidência deste inseto e os resultados foram promissores apresentando um percentual de repelência acima de 90% entre os participantes. A outra proposta deste projeto trata do controle e monitoramento dos mosquitos em residências e estabelecimentos públicos, através da produção e distribuição de mil e trezentas unidades de armadilhas em residências e estabelecimentos públicos em geral, em áreas endêmicas da região Norte Fluminense. Esta armadilha será confeccionada em papel cartão na cor preta, onde será depositada uma película de uma cola de longa duração e sobre essa cola será inserido um disco de borracha embebido com substâncias químicas que a fêmea do *Aedes aegypti* usa para detectar a presença de humanos ou animais. A metodologia para distribuição das armadilhas contará com a parceria dos órgãos municipais de controle de endemias dos municípios envolvidos, pois o agente de endemia atuará como multiplicador do projeto na distribuição e explicação sobre o modo de utilização das armadilhas, bem como no monitoramento para avaliar o índice de infestação em áreas endêmicas, para atuarem de maneira efetiva na erradicação de focos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Iniciação a Programação e Robótica no Norte Fluminense		Fermín Alfredo Tang Montané	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório LAMET
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Licenciatura em Ciências Especialização em Docência e Domínio da Linguagem Scratch	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A utilização de robôs como ferramenta para aumentar o interesse de crianças e adolescentes no ambiente escolar completa já várias décadas, tendo sido primeiro analisada por Seymour Papert (PAPERT, 1980), do MIT, apresentando números expressivos em países da América do Norte, Europa e Ásia. Essa utilização pedagógica de dispositivos eletrônicos autômatos, chamada de Robótica Educacional, também vem sendo muito utilizada no Brasil nos últimos 20 anos, embora se considerando as particularidades próprias da educação brasileira e as limitações de acesso aos recursos tecnológicos. A robótica tem se mostrado uma excelente ferramenta de apoio ao ensino fundamental e médio, para o desenvolvimento de habilidades cognitivas de alunos. A aplicação dos conceitos estudados em sala de aula, a motivação dos alunos, a busca por novos conhecimentos, o trabalho em equipe e o desenvolvimento do raciocínio lógico são alguns dos benefícios proporcionados por trabalhos nesta área. O presente projeto tem como objetivo principal realizar ações de extensão na forma de oficinas em robótica educacional voltadas para professores e alunos de escolas públicas desenvolvidas pela UENF nos municípios de Campos dos Goytacazes e/ou São João da Barra. Esses projetos serão o início de um trabalho que visa difundir a robótica educacional como uma alternativa de apoio ao ensino escolar nas escolas públicas da região. Os objetivos das ações de extensão visam promover o intercâmbio entre o conhecimento científico-acadêmico produzido no Campus e o saber tradicional/regional da comunidade, mas também estão relacionados a inclusão digital, geração de oportunidades e benefícios diretos e indiretos no rendimento escolar. Para isso se adotará como metodologia a aprendizagem baseada em projetos unida a estratégia de “aprender fazendo”. Este projeto tem como foco o uso de kits didáticos com base na Plataforma Arduino, que tem como característica principal de ser uma plataforma aberta de baixo custo quando comparada a outras plataformas. Os kits serão adquiridos com recursos do Projeto APQ1 do coordenador deste projeto. A execução do projeto será dividida em três partes. Inicialmente a equipe de alunos bolsistas será encarregada de preparar o material didático e os projetos a serem trabalhados nas oficinas de iniciação à robótica. Além disso, serão realizados contatos com escolas do Município de Campos dos Goytacazes e /ou São João da Barra que tenham interesse em participar nas atividades extensionistas, visando estabelecer parcerias e selecionar colaboradores. Em um segundo momento será realizada uma oficina no campus da UENF com professores da rede pública municipal de forma a capacitar os docentes e fazer os ajustes necessários aos projetos. Finalmente, no terceiro momento serão realizadas oficinas nas escolas municipais que forem selecionadas para atividade de extensão com auxílio da equipe de bolsistas. Durante a execução do projeto serão realizadas pesquisas na forma de questionários como forma de avaliar o processo. Com isso, espera-se entender melhor o impacto dos métodos utilizados e promover a disseminação dos mesmos se da robótica para fins educacionais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para valorização do meio ambiente.		Jan Schripsema	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 preferencialmente nas áreas de química, biologia ou agronomia.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROJETO

A energia da fotossíntese move toda a biosfera e é essencial para nossa sobrevivência. No entanto observa-se que os organismos terrestres responsáveis por este processo, as plantas, são objeto de menor curiosidade quando comparados com os animais. Conhecer melhor estes organismos é uma forma de valorizá-los e portanto preservá-los. O objetivo do projeto é identificar os principais aspectos do ensino de biologia vegetal que demandam aprimoramento, propor formas de superar estas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas públicas e particulares. Serão também entrevistados os professores de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino do assunto. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. As novas práticas propostas para sanar as limitações verificadas serão divulgadas em diversos meios de comunicação

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Caminhos de barro: disseminação da arte–cerâmica		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de modelagem para confecção de peças cerâmicas com os acabamentos necessários; Dominar técnicas de tratamento, preparação e transformação de matérias primas (engobes e argilas); Dominar técnica de queima de artefatos cerâmicos em fornos a lenha, gás e elétrico; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 vaga PERFIL 06	Ter nível superior completo em administração e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica com as seguintes competências profissionais: Desenvolvimento de projetos na área de artesanato e Arte Cerâmica Desenvolvimento de projetos na área de eventos culturais; Ter uma visão sistêmica e empreendedora para inserir e permanecer no mundo dos negócios. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO DO PROJETO

A cidade de Campos do Goytacazes possui grandes potencialidades industriais do setor cerâmico, por possuir uma vasta reserva de materiais argilosos disponíveis, o que a intitulou como cidade estratégica para o desenvolvimento de atividades nesse setor. Devido a essa demanda e a busca de um olhar holístico do cenário socioeconômico da atividade cerâmica na região, foi implementado o projeto “Caminhos de Barro”. O mesmo tem como objetivo inserir a comunidade local por meio de atividades que visam a formação artística, cultural e técnica necessária para a confecção de artefatos cerâmicos com valores agregados. O projeto em pauta foi criado no ano 2000 e como meta inicial, se fez necessária a instalação de um núcleo de cerâmica artística no campus da UENF e a institucionalização do projeto. Cujo objetivo foi a ampliação do quadro de colaboradores, e a capacitação de multiplicadores, garantindo a continuidade do processo de expansão do Polo. Está em fase de consolidação, nesta etapa do projeto, a “Escola Sede”, ou seja, um Núcleo de Cerâmica Artística nas dependências da UENF. Este núcleo amplia o Projeto “Caminhos de Barro” atingindo um público mais abrangente, envolvendo além das comunidades, municípios vizinhos, instituições de apoio e amparo a jovens e crianças carentes, especiais, deficientes visuais, idosos, e escolas públicas com a capacitação de professores de artes e assessoria para implantação de novas oficinas, disseminando assim a arte cerâmica em todas as suas possibilidades

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	A fotografia e as interações entre educação, ciência e artes a partir do ensino de física		Maria Priscila Pessanha de Castro	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCFIS
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo e ter experiência em artes cênicas/visuais e/ou comunicação. Possuir experiência em produção cultural e/ou comunicação e design.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A produção de imagem a partir de métodos arcaicos pode-se constituir em um rico instrumento didático sob uma perspectiva multidisciplinar. Dentre os diversos métodos para a produção de imagem podemos destacar a câmera escura e a “pinhole”. A escolha pela utilização da câmera escura e da pinhole justifica-se pela facilidade de construção da câmera e de sua ampla capacidade que este instrumento proporciona para a discussão de conceitos básicos das Ciências Exatas e da Terra, além de promover a interação com as áreas das Artes, História e Geografia. Além de possibilitar a inter-relação destas áreas de conhecimento aparentemente tão distantes, poderá proporcionar a aproximação entre escola Ensino Básico/Médio e Universidade e conhecimento sobre a realidade no Município de Campos e da região Norte Fluminense. Propomos ainda uma educação pela imagem, ou seja, uma educação que tem a imagem como potencial capaz de levar o educando ao encontro de uma aprendizagem conectada ao mundo que o cerca a sua cidade e da região, abrindo perspectivas de conhecimento sobre os processos de transformação que esta região vem passando desde os anos de 1970 quando teve início a atividade de produção petrolífera. Concordando com Vasconcelos que menciona, “o uso de imagens como mobilização para a pesquisa deve levar o aluno a duvidar das verdades anunciadas e das paisagens exibidas. Essa suspeita instigará a busca de outras fontes de pesquisa para investigar as raízes da configuração socioespacial apresentadas, necessárias para sua análise crítica” (Vasconcelos,1993). Produzir imagens fotográficas se constitui em um exercício/treinamento de um olhar crítico para o mundo. O cinema, a pintura, a fotografia, o vídeo e todas as produções imagéticas que se constituem em expressões artísticas possuem inúmeros potenciais educativos. Seria conveniente que a tradição educacional que o mundo ocidental criou, pautada em rígidas divisões acadêmico-científicas não deixasse de buscar o diálogo com todas as áreas do conhecimento.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Núcleo de Acessibilidade Pedagógica- NAP: práticas e ações para apoio à inclusão de alunos com deficiência no sistema de ensino em níveis infantil, básico, médio e superior das escolas regulares da região Norte e Noroeste Fluminense.		Sergio Luis Cardoso	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Química da UENF (modalidade presencial), ter integralizado no mínimo 75% das disciplinas previstas na matriz curricular até o 3º período e apresentar CRA $\geq 6,0$	R\$ 700,00	R\$ 2100,00
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 02	Estar regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Física da UENF (modalidade presencial), ter integralizado no mínimo 75% das disciplinas previstas na matriz curricular até o 3º período e apresentar CRA $\geq 6,0$	R\$ 700,00	R\$ 2100,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 03	Estar regularmente matriculado no curso de Ciências Biológicas ou Licenciatura em Biologia da UENF (modalidade presencial), ter integralizado no mínimo 75% das disciplinas previstas na matriz curricular até o 3º período e apresentar CRA $\geq 6,0$.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 04	Estar regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Matemática da UENF (modalidade presencial), ter integralizado no mínimo 75% das disciplinas previstas na matriz curricular até o 3º período e apresentar CRA \geq 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 05	Estar regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Pedagogia da UENF (modalidade presencial), ter integralizado no mínimo 75% das disciplinas previstas na matriz curricular até o 5º período e apresentar CRA \geq 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2100,00
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 07	Estar regularmente matriculado no curso de Ciências da Computação ou Engenharia da UENF (modalidade presencial), ter integralizado no mínimo 75% das disciplinas previstas na matriz curricular até o 4º período, apresentar CRA \geq 6,0 e conhecimentos em informática e programação.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 09	Nível médio completo e experiência comprovada em informática e programação para utilização de impressoras 3D. Desejável formação em Desenho Técnico Digital	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 11	Nível médio completo, experiência em utilização de plataformas virtuais de ensino aprendizagem (moodle) e controle de plataformas de divulgação como Youtube, Facebook, Twitter, Instagram e LinkedIn	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 12	Nível superior em pedagogia e experiência prática em tradução e uso corrente de Braille. Preferência para pessoa	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

		com deficiência visual com conhecimentos práticos para tradução e revisão de textos em Braille. Desejável conhecimentos e experiência em pedagogia inclusiva		
--	--	--	--	--

RESUMO

Embora a demanda máxima de matrículas para a educação especial em nível superior em nosso Estado ainda esteja muito longe de um número aceitável, este número vem aumentando de acordo com o Censo Escolar do MEC. Assumindo uma expectativa de conversão de matrículas especiais nos anos iniciais do ensino fundamental para o ensino médio de apenas 50%, a demanda máxima para em nível superior chegará à aproximadamente 13.000 matrículas nos próximos anos. Para atender esta demanda, e garantir o acesso ao nível superior, é preciso que as ações do projeto se estendam deste o nível infantil até o nível superior. Apresentamos neste projeto algumas práticas e ações voltadas para o apoio à inclusão de alunos com deficiência no sistema de ensino em níveis infantil, básico, médio e superior das escolas regulares da Região Norte e Noroeste Fluminense. Dentre as ações e práticas propostas podemos destacar: a) desenvolvimento e elaboração de materiais didáticos inclusivos para disponibilização gratuita em plataforma digital e por outros meios; b) oferecimento de cursos de extensão para formação inicial e continuada de discentes e professores nos temas educação inclusiva e tecnologias digitais da informação e comunicação; c) divulgação em plataformas digitais e mídias sociais das práticas e ações para a educação inclusiva realizada pelo projeto e também por outras instituições; d) cadastramento e acompanhamento pedagógico de alunos com deficiência matriculados na educação regular da Região Norte e Noroeste Fluminense do Estado do Rio de Janeiro desde o nível infantil até o nível superior e e) elaboração e submissão de projetos para fomento técnico e financeiro de ações dentro do tema educação inclusiva. A metodologia geral a ser adotada envolve a utilização de tecnologias digitais de informação e comunicação aliada aos métodos tradicionais de ensino-aprendizagem aplicadas na elaboração de materiais didáticos, cursos de capacitação e divulgação das atividades. Atualmente a estrutura física do Núcleo de Acessibilidade Pedagógica (NAP-UENF) está razoavelmente adequada para a realização das práticas e ações propostas no projeto, estando a disposição: infra estrutura física com espaço próprio com área técnica e espaços para a realização de práticas, oficinas e atendimento pedagógico, por exemplo. Neste espaço estão disponíveis atualmente: computadores, calculadoras especiais, impressoras especiais (texto e Braille), impressora 3D, equipamento para a reprodução de materiais por termo formatação, programas para tradução texto para Braille e vice-versa; programas para construção de gráficos 3D, gravadores de voz para aulas e livros orais, ambiente para filmagem e edição de vídeos com inclusão de legendagem em libras e, materiais de papelaria diversos. A escassez de material didático homogêneo e apropriado somada as deficiências da formação docente inicial e continuada de professores para a educação inclusiva dificulta o aprendizado dos alunos com deficiência e muitas vezes desestimula a escolha de carreiras relacionadas as áreas científicas e tecnológicas. Espera-se que com as ações deste projeto a UENF possa contribuir para a formação de alunos com deficiência e também de profissionais mais bem preparados para atuarem na educação inclusiva principalmente nas Regiões Norte e Noroeste Fluminense.

**PROGRAMA: INCUBADORA TECNOLÓGICA DE EMPREENDIMENTOS POPULARES
COORDENADOR: GUSTAVO DE CASTRO XAVIER**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede de Economia Solidária do Norte Fluminense: Por um modelo econômico sustentável e humano. Ano 10		Gustavo de Castro Xavier	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório LECIV
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo e experiência profissional em gestão administrativa e conhecimento de economia solidária	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível médio completo e experiência profissional em economia solidária e empreendedorismo	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Ter nível superior completo e formado jornalismo, com experiência profissional em mídias sociais, edição de vídeos e conheça sobre economia solidária	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 07	Ter nível superior completo e formado em web design e experiência profissional em mídias sociais e conheça sobre economia solidária (R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto está ligado ao Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares ITEP/UENF, conforme Resolução CONSUNI 001/2009. Objetiva manter, ampliar, organizar e identificar novas redes e cadeias produtivas da economia solidária nos municípios das Regiões Norte e Noroeste Fluminense. Inserem também ações direcionadas a incubação de empreendimentos populares com potencial econômico e cooperativo sob a ótica da economia solidária, objetivando aumentar a capacidade de autogestão, organização formal, melhoria de processos produtivos e de comercialização para atender a empreendimentos já incubados formalmente na ITEP: a Cooperativa de Costureiras e Produtos Manufaturados de Rio Preto (COOPMAR); a Cooperativa de Catadores Solidários (CATASOL) e do Berçários de Empreendimentos. O Berçário tem 161 empreendimentos ligados ao Fórum de Economia Solidária de Campos, com carta de adesão, onde o foco maior são oportunidades de comercialização e melhoria de produtos. Para o ano de 2022 o projeto estará ligado ao Fórum Regional de Economia Solidária e Cultura Popular do Norte e Noroeste Fluminense. O Projeto busca junto ao público alvo criar as condições para visibilizar e fortalecer trabalhadores identificados como economia solidária, oportunizando trabalho, renda e organização social através das redes e empreendimentos autogestionários de produção e comercialização. É também indutor de políticas públicas municipais de economia solidária. Prevê ações de sensibilização, formação para as práticas e conceitos sobre economia solidária, apoio a organização de novos empreendimentos coletivos, assessoria a fóruns municipais e regional, apoio técnico-jurídico para delinear um marco legal para os municípios sobre economia solidária e estudo sobre banco comunitário com moeda social. Serão empregadas três metodologias: bola de neve, pesquisa-ação e a de incubação (própria da ITEP). A metodologia Bola de Neve é usada para identificação de novos grupos. A pesquisa-ação é um método de condução de pesquisa aplicada, orientada para elaboração de diagnósticos, identificação de problemas e busca de soluções para o alcance dos objetivos e metas (THIOLLENT)

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Design solidário e curadoria de produtos como estratégia de fortalecimento da rede de economia solidária norte fluminense/rj. Ano 10.		Rosalee Santos Crespo Istoe	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECI V
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	. Ter nível médio completo e experiência profissional em confecção de artesanato (diversas técnicas para atuar na monitoria de cursos)	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O projeto está inserido no Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares ITEP/UENF, conforme Resolução CONSUNI 001/2009 e está voltado para aplicar e explorar o potencial do trabalho de curadoria, do design de produtos (solidário) e o desenvolvimento de identidade visual para grupos autogestionários ligados ao projeto “Rede de Economia Solidária Norte e Noroeste Fluminense” (PROJETO 01 da ITEP). Hoje são 161 empreendimentos com mais de 600 trabalhadores com carta de adesão aos fóruns municipais e regionais de economia solidária e que podem ser atendidos pelo Programa ITEP. As ações inserem o design de produtos como tecnologia social de alcance a grupos populares, especialmente do artesanato, confecção/moda, mobiliário sustentável, bijoias/bijuterias e acessórios, através dos conhecimentos da equipe técnica em melhorar os produtos dos empreendimentos. A relevância do design, os conhecimentos e possibilidades da equipe técnica em melhorar os produtos dos empreendimentos coletivos, a valorização do patrimônio cultural acumulado junto aos trabalhadores de economia solidária e a inserção dos mesmos a um circuito maior de comercialização com qualidade são metas a serem alcançadas pelo Projeto. Os processos de avaliação da produção de cada trabalhador dentro dos empreendimentos autogestionários compreende a origem/perfil, a cultura do fazer/produzir, no potencial da matéria prima usada. Estes se adequam aos conceitos de estética e design, caráter de utilidade e as técnicas de sustentabilidade que podem ser aplicadas agregando estas características na melhoria de produtos e, assim, valorizar e qualificar a produção com o objetivo de aumentar a aceitação dos produtos nos espaços de comercialização como feiras, circuitos e pontos fixos ligados a economia solidária. A metodologia da pesquisa ação permite pactuarmos junto ao público alvo os caminhos a serem percorridos e possibilita que se problematize e vivencie uma nova abordagem de gestão social com foco em questões econômicas, culturais, ambientais e sociais. Para a concepção e desenvolvimento de produtos propriamente dito usaremos uma metodologia com processos e técnicas próprias. Os beneficiários são trabalhadores da economia solidária, organizados em grupo autogestionários e redes produtivas e de comercialização com perfil para receber esta assessoria.

PROGRAMA: Programa de Difusão da Cultura Empreendedora - PDCE

COORDENADOR: MANOEL MOLINA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Existe um empreendedor em você: O sucesso em suas mãos		Edson Terra Azevedo Filho	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo . Excelente comunicação, ter didática, proatividade, trabalho em equipe, conhecimento em pacote office, disponibilidade de horários diurnos e noturnos, ter experiência no desenvolvimento de matérias para rede sociais	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. **Projetos Inseridos “ Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”**. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora- PDCE” atingindo com êxito a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (*intraempreendedorismo*). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: uma ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, **faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital.** Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

PROGRAMA: ARTES MARCIAIS PARA A COMUNIDADE ESTUDANTIL DE CAMPOS-RJ
COORDENADOR: PAULO CESAR DE ALMEIDA MAIA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	A influência da prática de artes marciais na saúde física e mental da comunidade estudantil de Campos RJ- Judô, Taekwondo e Kickboxing		Paulo Cesar de Almeida Maia	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 vaga PERFIL 02	Experiência comprovada em educação física e experiência profissional na modalidade desportiva	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO DO PROJETO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito vezes surpreendentes. Consagradamente, a prática desportiva merece destaque pois permite a difusão dos valores positivos e proativos, contribuindo assim para a formação física e mental, auxiliando na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com tal objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. Na comunidade universitária brasileira, particularmente, a prática de esportes ainda não atingiu a atenção devida e ainda não faz parte do seu cotidiano. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo avaliar quantitativamente como modalidades destinadas ao aprimoramento físico contribuem na saúde física e mental da comunidade estudantil nos diversos níveis de nível ensino: fundamental, médio, superior e pós-graduação. Nesse projeto, que está integrado a outros três, serão consideradas duas modalidades, largamente difundidas: Judô, Taekwondo e Kickboxing. Esses esportes são artes marciais voltadas para a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter do praticante, através do aprimoramento técnico, comportamental e mental do atleta, presando pelo desenvolvimento da disciplina, autoestima e do autodomínio. Pretende-se utilizar como mecanismos de avaliação a evolução de parâmetros físicos de desempenho do atleta correlacionados ao rendimento acadêmico. Para isso, será aplicada uma metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir de devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	A influência da prática de artes marciais na saúde física e mental da comunidade estudantil de Campos RJ- Karatê e Jiu-Jitsu		Aldo Durand Farfàn	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Experiência comprovada em educação física e experiência profissional na modalidade desportiva	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROJETO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida década. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito vezes surpreendentes. Consagradamente, a prática desportiva merece destaque pois permite a difusão dos valores positivos e proativos ,contribuindo assim para a formação física e mental, auxiliando na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com tal objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. Na comunidade universitária brasileira ,particularmente, a prática de esportes ainda não atingiu a atenção devida e ainda não faz parte do seu cotidiano. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo avaliar quantitativamente como modalidades destinadas ao aprimoramento físico contribuem na saúde física e mental da comunidade estudantil nos diversos níveis de nível ensino: fundamental, médio, superior e pós-graduação. Nesse projeto, que está integrado a outros três, serão consideradas duas modalidades, largamente difundidas: Karatê eJiu-Jitsu. Esses esportes são artes marciais voltadas para a educação física, ot reinamento competitivo e a formação do caráter do praticante, através do aprimoramento técnico, comportamental e mental do atleta, presando pelo desenvolvimento da disciplina, autoestima e do autodomínio. Pretende-se utilizar como mecanismos de avaliação a evolução de parâmetros físicos de desempenho do atleta correlacionados ao rendimento acadêmico. Para isso, será aplicada uma metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
TÍTULO DO PROJETO	A prática da Capoeira na UENF: Saúde física e valorização dos conhecimentos tradicionais afro-brasileiros na promoção da autoestima da Comunidade Estudantil de Campos-RJ”	Lilian Sagio Cezar	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECI V	
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

Consagradamente, a prática desportiva merece destaque pois permite a difusão dos valores positivos e proativos, contribuindo assim para a formação física e mental, auxiliando na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com tal objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. Na comunidade universitária brasileira, particularmente, a prática de esportes ainda não atingiu a atenção devida e ainda não faz parte do seu cotidiano. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo avaliar quantitativamente como modalidades destinadas ao aprimoramento físico contribuem na saúde física e mental da comunidade estudantil nos diversos níveis de nível ensino: fundamental, médio, superior e pós-graduação. Nesse projeto, que está integrado a outros três, será considerada uma modalidade, largamente difundida, a Capoeira. Esse esporte é voltadas para a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter do praticante, através do aprimoramento técnico, comportamental e mental do atleta, presando pelo desenvolvimento da disciplina, autoestima e do auto domínio. Além disso, a capoeira é uma manifestação cultural multifacetada, tipicamente brasileira, ocupando atualmente posição de destaque na divulgação do Brasil e do Português no mundo, pois engloba músicas cantadas nessa língua. Ademais, essa prática tem sido utilizada de forma sistemática como atividade ocupacional com forte relação com esporte e cultura tendo potencial para resgatar a cidadania de indivíduos menos favorecidos, ação educativa de forma geral, integração social e aproximação de comunidades. O presente projeto dá continuidade na iniciativa “capoeira na UENF” que existe há 26 anos tendo como objetivos principais a divulgação dessa prática e a aproximação das comunidades do entorno da UENF, da Universidade e os praticantes mais avançados da capoeira de Campos dos Goytacazes e arredores. Pretende-se utilizar como mecanismos de avaliação a evolução de parâmetros físicos de desempenho do atleta correlacionando-o ao rendimento acadêmico. Para isso, será aplicada uma metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016).

PROGRAMA: UENF PORTAS ABERTAS
COORDENADOR: RAUL ERNESTO PALACIOS

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede UENFsocial		Fernando Jose Luna de Oliveira	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Nível médio completo Experiência comprovada em fotojornalismo.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O projeto mantém a relação entre os diversos atores envolvidos nos projetos e ações de popularização da ciência que vêm sendo desenvolvidos pela UENF, como os projetos Conhecendo a UENF, Feira de Ciências, Espaço da Ciência, entre outros e a comunidade. O projeto, de um modo geral, tem o objetivo de formar uma rede de relacionamento permanente de divulgação científica através das redes sociais. Simultaneamente, estão sendo difundidos os diversos eventos realizados pela UENF, como o CONFLICT, a Mostra de Extensão e a Feira de Ciências. E também divulgar outros inúmeros eventos realizados durante todo o ano pelos laboratórios da universidade. A divulgação é realizada através de conteúdo com uma linguagem moderna, dinâmica, interativa, fotos e vídeos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Conhecendo a UENF		Raul Ernesto López Palacio	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação. Ter experiência em trabalho com público e apresentação em público	R\$ 900,00	R\$ 1800,00

RESUMO

Este projeto pretende levar até os estudantes das escolas públicas e particulares de Campos e região Norte, Noroeste e Lagos, do estado do Rio de Janeiro, de maneira lúdica e acessível, a ciência, a inovação tecnológica que é produzida na Universidade, além de divulgar as oportunidades de ingresso no ensino superior em uma universidade pública. Sua ação principal ocorre nas visitas feitas pelos alunos nos diversos setores do campus universitário. Em virtude da pandemia da COVID-19, o projeto também passou a atuar com visitas às escolas de ensino fundamental e ensino médio. Uma das vertentes do projeto é apresentar a universidade aos alunos quando ocorre seu ingresso no ensino superior na UENF. Também faz parte dos objetivos deste projeto a participação em feiras e eventos representando à UENF

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Matemática ao alcance de todos		Oscar Alfredo Paz La Torre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado no curso de graduação da licenciatura em matemática na UENF a partir do 5 ° período e com CR > ou = a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROJETO

Este Projeto tem como objetivo principal minimizar a dificuldade na aprendizagem de Matemática, em duas frentes: o Ensino Básico em Matemática (Ensino Fundamental) anos finais e Ensino Médio) e a Matemática de Nível Superior, trabalhando os conceitos necessários que minimizem a evasão nos Cursos de Graduação. O desenvolvimento destas atividades proporciona uma troca de experiências entre os futuros docentes, e os alunos das escolas públicas por meio das aulas de reforço. Além da experiência, os futuros docentes encaram o desafio profissional da utilização de recursos didáticos, tais como: uso de tecnologias, material concreto, Resolução de Problemas, Gamificação, etc. Além disso, como consequência das dificuldades supramencionadas, as disciplinas de Pré-Cálculo e Cálculo Diferencial e Integral I possuem um alto índice de reprovação. Para minimizar estes valores serão oferecidas aulas de reforço, que ficaram sob a responsabilidade dos Professores selecionados

PROGRAMA: “Desenvolvimento Sustentável da Construção Civil de Campos dos Goytacazes - RJ: Qualificação profissional e emprego de novos materiais”.
COORDENADOR: AFONSO RANGEL GARCEZ AZEVEDO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Título do PROJETO:	Da argila ao Metacaulim – A inserção da produção de metacaulim com argilas da baixada campista nas cerâmicas de Campos dos Goytacazes			
COORDENADOR	JONAS ALEXANDRE			
CENTRO	CCT/LECIV			
Bolsa UA Médio 20h	01 vaga PERFIL 04	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente), com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de planejamento de informações, levantamento de dados em campo e dialética para entrevistas e colheita de informações. de vendas e atendimento ao público; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O município de Campos dos Goytacazes é considerado grande polo cerâmico do estado do Rio de Janeiro onde são produzidos artefatos cerâmicos como telhas, blocos e tijolos. A matéria prima do fabrico desses produtos, a argila, é utilizada, na sua forma natural, na construção civil principalmente em argamassas e quando tratada, em processos de ativação térmica, sinterização ou calcinação, são utilizadas em artesanatos de alta qualidade, na indústria cosmética e, principalmente, na construção civil de alta tecnologia. Sendo assim o objetivo desse trabalho é viabilizar a produção do metacaulim, material proveniente de argilas caulinitas, e sua inserção do mercado regional bem como aplicar a metodologia nas cerâmicas da região a fim de comercializar um produto de maior valor agregado. A produção do material será realizada a partir de pesquisas em laboratório em conjunto com a UENF, bem como com auxílio das cerâmicas da região, catalogando as jazidas da matéria prima, caracterizando-as, aplicando metodologias de calcinação e aferição da reatividade do material. Como resultados são aguardados que a pesquisa viabilize uma metodologia adequada para produção do metacaulim nas cerâmicas regionais, bem como atestar a eficácia do produto em comparação aos já consolidados, gerar fonte de renda e empregabilidade nas cerâmicas da região.