

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS  
EDITAL PBEX 2022**

**CENTRO- CBB**

**SELEÇÃO DE BOLSISTAS- SETEMBRO 2023**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Difusão e popularização de conhecimentos científicos sobre a Toxoplasmose		Alba Lucínia Peixoto Rangel	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LBR</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação em Ciências Biológicas (bacharelado) ou em Biologia (licenciatura) na UENF a partir do 2º período e com <b>CR &gt; ou : A 6,0</b>	<b>R\$ R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

A toxoplasmose é uma doença endêmica em Campos dos Goytacazes-RJ e atinge principalmente a população de baixo poder aquisitivo. Transmitida pelo protozoário *Toxoplasma gondii*, constitui-se em doença parasitária que pode levar a severas complicações, tais como a reativação da toxoplasmose em pacientes imunocomprometidos, a toxoplasmose ocular, e a infecção primária durante a gravidez, que pode resultar em infecção congênita do feto. Relatos prévios mostraram que há lacuna de conhecimento da população sobre o assunto, inclusive na comunidade de professores de Biologia. Adicionalmente, a maioria dos livros didáticos de Biologia adotados nas escolas brasileiras não contém informação sobre a infecção por *T. gondii* e os poucos que abordam o assunto, o fazem de maneira incorreta ou insuficiente. Tendo em vista que as medidas profiláticas são eficientes na redução da contaminação pelo parasita, a presente proposta tem como objetivo principal aplicar ações estratégicas para a difusão do conhecimento científico sobre a toxoplasmose. A atuação será realizada por meio de duas frentes principais: I) oferecimento de curso de capacitação e atualização para professores de biologia e estudantes de cursos de licenciatura em biologia, e II) divulgação científica para público em geral através de rede social do projeto Instagram, participação em feiras e etc. A primeira frente será voltada para os que atuam como multiplicadores do conhecimento: os professores e futuros professores de Biologia. Esta frente inclui o oferecimento de curso de capacitação e atualização em toxoplasmose, na modalidade de Ensino à Distância (EaD), ofertado a professores e estudantes de licenciatura em Biologia. O curso será disponibilizado em Ambiente Virtual de Aprendizagem, por meio da plataforma Google Classroom, sob estrutura dividida em quatro módulos, com a carga horária total de 20 horas. Os módulos abordarão sobre os riscos da infecção por *T. gondii*, as formas de prevenção da doença e impacto na qualidade de vida. Para avaliar a eficácia da transmissão de conhecimento serão aplicados questionários pré e pós curso, incluindo aplicação de questionário seis meses após a conclusão do curso, para avaliar o conhecimento adquirido a longo prazo. A segunda frente, pautada na metodologia de pesquisa-ação, visa utilizar estratégias de divulgação científica e popularização do conhecimento adquirido em decorrência da pesquisa acadêmica a público alvo em geral. A atuação prevê participação ativa em feiras e eventos pedagógico e científicos na forma de apresentação sobre a toxoplasmose, sua etiologia e formas de transmissão, em linguagem e abordagem adequadas ao público- alvo em questão e também através de postagens na rede social do projeto Instagram (IG). A elaboração dos posts e reels para o IG do projeto Toxoplasmose será realizada por alunos de graduação, dos cursos de biologia da UENF, no contexto da curricularização da extensão. Por conseguinte, o presente projeto baseia-se em uma proposta de educação inovadora para instrução tanto do público geral quanto de profissionais da educação, sobre uma doença de importância regional e nacional. Espera-se, portanto, a diminuição da prevalência da toxoplasmose por meio da atualização dos professores de biologia como ferramenta auxiliadora nos processos educativos e/ou instrutivos dos estudantes, bem como a valorização do conhecimento científico mediante estratégias de popularização da ciência.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	ALTERNÂNCIA” - Orientações Alternativas na Prevenção de Transtorno de Ansiedade		Olga Lima Tavares Machado	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LQFPP</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com <b>CR &gt; ou : a 6,0</b>	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

No primeiro ano da pandemia de COVID-19, a prevalência global de ansiedade e depressão aumentou em 25%, de acordo com dados da OMS de 02 de março de 2022. Preocupações com possíveis aumentos dessas condições já levaram 90% dos países pesquisados a incluir saúde mental e apoio psicossocial em seus planos de resposta à COVID-19, mas permanecem grandes lacunas e preocupações. (<https://www.paho.org/pt/noticias/2-3-2022>). Segundo dados Organização Mundial da Saúde (Estadão 05/06/2019), o Brasil é o país mais ansioso do mundo, cerca de 10% da população apresenta um quadro de ansiedade. A depressão abala cerca de 340 milhões de pessoas no mundo - algo entre 2% e 5% da população. O cenário é tão grave que a Organização Mundial da Saúde calcula que em quinze anos a depressão ocupará o segundo lugar no ranking dos males que mais matam. Este projeto tem por objetivos apresentar os fundamentos bioquímicos da ansiedade e oferecer orientações multidisciplinares de alternativas preventivas ou complementares ao tratamento da ansiedade no município de Campos dos Goytacazes. O projeto constará de palestras, realização de atividades físicas e degustativas em escolas e ambientes de convivência da terceira idade. Para o acompanhamento do projeto serão realizadas reuniões regulares com os membros do projeto e serão elaborados questionários que visem a avaliação das atividades pelos participantes atendidos pelo mesmo. Este projeto foi originalmente proposto em 2019 para ser realizado de modo presencial. Entretanto, no contexto pandemia, algumas atividades foram realizadas de forma remota, e três atividades presenciais são previstas para este semestre. Muitas pessoas reconhecem a necessidade de mudança de hábito, mas não sabem como fazê-lo. Assim, Acreditamos que a reunião de profissionais como Professores de Bioquímica, Nutricionistas e Professores de Educação Física poderá propor programas alternativos para alimentação e atividades saudáveis que ajudem a combater o estresse e assim minimizar o desenvolvimento da ansiedade e doenças depressivas. Ressaltamos que este projeto NÃO propõe prescrição de medicamentos, tão pouco suspensão dos mesmos para aqueles que clinicamente necessitam de tratamento

**PROGRAMA:** DIVULGAÇÃO DE AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FLORESTA ATLÂNTICA DESENVOLVIDOS NA UENF.

**COORDENADORA:** Ângela Pierre Vitória

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Ações extensionistas para coleções botânicas da UENF: desvendando a coleção de madeira (Xiloteca – HUENF) e seu emprego no ensino, pesquisa e extensão no norte/noroeste fluminense”.		Maura da Cunha	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação em curso de graduação da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0. Com habilidades em redes sociais e já cursando disciplinas ligadas a área da botânica.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

As coleções biológicas da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) representam um importante recurso para pesquisa, ensino e extensão, incorporando testemunhos das pesquisas e diversidade de árvores de determinadas localidades da região norte/noroeste fluminense e aumentar o conhecimento sobre nossa região e sua conservação, aplicando estas informações em ações extensionistas no trinômio pesquisa, ensino e extensão, experimentos realizados na Universidade. Estas coleções fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para identificação e elaboração de inventários de espécies e de divulgação para a sociedade local sobre as aplicações destas madeiras para comunidade. Este trabalho visa divulgar o acervo científico da Xiloteca "Dra. Cecília Gonçalves Costa" (HUENFw) e capacitar recursos humanos de diversos públicos alvo dos municípios da região. A maioria deste material é proveniente principalmente de coletas realizadas na região Norte/Noroeste Fluminense e algumas provenientes de outras instituições de ensino e pesquisa do Estado do Rio de Janeiro. Para alcançar os objetivos extensionistas, serão realizados trabalhos de campo em áreas do norte/noroeste fluminense com coletas e permutas com outras instituições para a manutenção e aumento do acervo da Coleção que conta no momento com 640 exemplares tombados. Além disso, existe a preocupação de utilizar as coleções botânicas da UENF como centro de capacitação de pessoal para ações de melhoramento de qualidade ambiental regional e preservação da flora, multiplicando colaboradores para a divulgação da importância da preservação das espécies e ambientes ainda preservados. Neste sentido, serão propostas ações extensionistas pautadas no diálogo e na troca de saberes, seja na perspectiva de transformação social, interagindo com a comunidade e fazendo um intercâmbio de conhecimentos e informações, seja na relação teoria/prática, com ênfase na formação do estudante. Neste contexto, será trabalhada a importância de uma coleção biológica em conexão com seu público alvo, alunos, fiscais da natureza e comunidade de forma simples e barata, para divulgação e capacitação de recursos humanos. Este é um projeto que funciona como ambiente de aprendizado e ponte entre os estudantes, a Universidade e a comunidade. Como ação extensionista divulgadora crucial do projeto existe a exposição periódica em feiras e colégios, da rede pública e privada, além dos polos do CEDERJ no norte/ noroeste fluminense, contando com a participação e interação de alunos, professores e da população em geral das cidades do norte / noroeste. Não menos importante. Busca-se a ampliação e manutenção desta importante coleção biológica única no norte / noroeste do estado. Considerando que a Universidade é formada por três pilares de funcionamento: ensino, pesquisa e extensão com projetos de ações que buscam contribuir para o desenvolvimento da sociedade, uma ação extensionista é uma tentativa de devolutiva da universidade para com a sociedade do que foi investido nela. A HUENFw deve também gerar subsídios para responder questões de Divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão na floresta atlântica desenvolvidos na UENF.

**PROGRAMA: A EDUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA**

**COORDENADOR: KATIA VALEVSKI SALES FERNANDES**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Revista de extensão universitária: um instrumento para a integração universidade / empresa / governo		Alcimar das Chagas Ribeiro	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter nível superior e Experiência com textos acadêmicos; Revisão de artigos científicos; Experiência com editoração; Experiências no campo das ciências agrônômica e da biologia	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A Revista de Extensão da UENF é resultado de reflexões importantes sobre a temática e seus desdobramentos no âmbito da universidade e fora dos seus muros. O processo iniciou em 2014 na Pró-Reitoria de Extensão, juntamente com as coordenações dos centros, consolidando a ideia de construção de um instrumento de disseminação da informação, com foco na ação extensionista. A base metodológica seguiu a Metodologia da Pesquisa Ação e o foco no entendimento de que o mesmo instrumento pudesse representar uma poderosa estratégia de interação interna e externa a universidade, além de disponibilizar conhecimento para o processo de planejamento e implementação de políticas indutoras do bem-estar social. Os resultados alcançados ao longo do período, podem ser materializados nos diversos números publicados quadrimestralmente no formato digital e, fundamentalmente, nos números especiais em decorrência da colaboração entre o CCH; CBB e CCTA da UENF

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Revista de divulgação científica “Conhecendo a Ciência”		Érica de Oliveira Mello	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	. Ter nível superior em design gráfico ou área afim e experiência profissional em comunicação, fotografia científica e/ou divulgação científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Ter nível superior e Experiência Profissional em Comunicação, Fotografia Científica e/ou Divulgação científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A Revista “Conhecendo a Ciência” é uma produção eletrônica voltada ao público universitário e externo à UENF. Com o objetivo de divulgar as pesquisas e trabalhos desenvolvidos por alunos de Iniciação Científica e Tecnológica, essa iniciativa visa à democratização do acesso às informações que envolvem o universo acadêmico. A revista se propõe a trabalhar na divulgação de eventos, informações científicas, divulgação das publicações de artigos em que haja a participação de estudantes da UENF, depoimentos de professores, especialistas e estudantes convidados, além de cobrir, integralmente, um dos principais eventos de divulgação científica: o CONFICT & CONPG. Dessa forma, espera-se tornar o conhecimento científico acessível e atrair o público, a fim de aproximá-los da instituição. Por meio da divulgação da revista em feiras e eventos acadêmicos, pretende-se levar informações sobre a UENF às comunidades que, por questões oriundas de diferentes instâncias, não conhecem ou pouco sabem a respeito do que é desenvolvido dentro da universidade