

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

CCH

EDITAL PBEX 2022/1

SELEÇÃO DE BOLSISTAS SETEMBRO 2023

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Formação continuada para professores que atuam na rede pública do município de Campos dos Goytacazes: tecnologias em sala de aula, uma relação entre o saber e o fazer.		Carlos Henrique Medeiros de Souza	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O Projeto em si caracteriza-se por uma proposta que visa utilizar a capacitação tecnológica junto aos docentes de escolas da rede pública de ensino em Campos dos Goytacazes, objetivando a produção de conhecimento efetivo na atividade pedagógica de vivência com as novas tecnologias em sala de aula e da mídia digital nos processos educacionais. Esta proposta objetiva trabalhar com os grupos de docentes das escolas públicas selecionadas propondo atividades práticas realizadas nos laboratórios de informática da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) monitorados por tutores que auxiliariam no melhor desenvolvimento de suas práticas escolares. O uso das mídias na educação é uma fronteira que esses profissionais precisam desbravar, uma vez que o computador e essas mídias digitais são praticamente universalmente utilizados pelos alunos. Alguns resultados esperados são: melhoria no domínio do uso das novas tecnologias, alternativas para a prática pedagógica instrumentalizada pelos recursos tecnológicos e inclusão tecnológica dos docentes e alunos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Tom da ciência		Marcelo Carlos Gantos	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou: a 6,0 Produção de pautas e atas.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A UENF foi criada há 28 anos em Campos dos Goytacazes-RJ, e tem a missão de expandir, cultivar e ensinar as ciências para fomentar o desenvolvimento socioeconômico no norte fluminense e do Brasil. Para facilitar esse processo, a mais de duas décadas a UENF busca expandir o diálogo entre universidade e sociedade sobre a produção de conhecimentos e a transferência de tecnologias para o dia a dia da comunidade. Para atender essa demanda o projeto “Tom da Ciência” é uma ferramenta de divulgação das áreas de pesquisa das três pós-graduações do Centro de Ciência do Homem (Cognição e Linguagem, Políticas Sociais, e Sociologia Política). Através de entrevistas com docentes desses programas se estabelece um espaço comunicativo alternativo de mídia (Youtube) que será atualizado para a divulgação do conhecimento científico, tecnológico e cultural. O trabalho vai contar com o auxílio de marketing digital para promover os vídeos produzidos toda a semana. O público-alvo é composto, numa primeira demanda, de jovens que cursam o ensino médio e universitário e posteriormente de toda a sociedade. Só no município são cerca de 30 mil universitários matriculados em instituições de ensino superior públicas ou privadas. É a oportunidade de novos estudantes compreenderem a importância dessas áreas de pesquisa científica, estreitar a relação com a UENF e até divulgar o crescimento social-educacional na comunidade onde mora para conquistar mais defensores da universidade. Além deste público-alvo, o projeto também vai relacionar o que está sendo estudado em dissertações com as realidades política-social-econômica da região. Assim, parte da população que se interessa por informações sobre ciência pode buscar os nossos canais (Instagram e Youtube) para refletir sobre a sociedade que vive. Por isso, o projeto tem em seu ideal o alcance dos internautas engajados nas redes em diversos temas como: políticas públicas, reflexões sociais, cultura, desenvolvimento econômico, filosofia, tecnologia, educação, direito, gênero, religião entre outros. Dessa forma, a complexidade e variedade dos assuntos nos possibilitam a atingir um público diverso, e com boa previsão de aceitação, curtidas, participação com comentários, compartilhamentos, e até seguir o canal e o perfil na rede social. Justificamos este projeto, uma vez mais, como uma exigência contemporânea e como oportunidade de melhoria da eficácia comunicativa, orientando o desenvolvimento das ferramentas tecnológicas disponibilizadas pelo atual processo de convergência midiática em prol do fomento de novas vocações e subsidiando a formação de uma cultura científica adequada as demandas do presente. Os objetivos do trabalho são: consolidar, através do canal do Youtube “Tom da Ciência” e do perfil do Instagram (com o mesmo nome), a área de Extensão dedicada a divulgação científica audiovisual; esses espaços serão o repositórios de conteúdos audiovisuais com novas linguagens e formatos; buscar as novas plataformas de comunicação e interação tem o intuito de promover a democratização da informação estimulando a curiosidade, criatividade e capacidade de inclusão e inovação dos jovens estudantes.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Polo regional arte na escola - UENF		Simonne Teixeira	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível médio completo e domínio de ferramentas básicas de trabalho como Word e Excel e de internet e redes sociais. Estar, preferencialmente, cursando ensino superior em Licenciaturas, Pedagogia ou afins. (Disponibilidade para atuar presencialmente, assiduamente no turno da tarde (13:30 às 17:30))..	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 09	Ter nível superior completo em Licenciatura em Teatro, com experiência comprovada de, no mínimo 1 ano de prática pedagógica. Preferencialmente com participação comprovada em ações de formação continuada do Polo Arte na Escola UENF.(Disponibilidade para atuar remotamente e presencialmente)	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto institucional Polo Regional Arte na Escola – UENF, fruto de um Acordo de Cooperação entre a UENF e o Instituto Arte na Escola, da Fundação lochpe, firmado no ano de 2005 e renovado a cada 4 anos, é um conjunto de ações contínuas no âmbito da Extensão e faz parte de uma Rede Nacional, que conta hoje com 40 Polos, destinados à contribuir com a melhoria da qualidade do Ensino de Arte (em suas quatro linguagens) oferecido nas escolas todo o país. Suas ações são voltadas prioritariamente para a atualização permanente dos profissionais da Educação que trabalham diretamente com Arte e Cultura nas escolas, mas também buscam alcançar a todos os demais atores do cenário educacional, para que esses também estejam sempre sensíveis à importância de ambas como fonte essencial de construção e produção desconhecimento na escola. Tendo, o Polo UENF, por vocação particular, dedicando-se também à promoção da Educação Patrimonial na formação continuada desses profissionais. A melhoria da qualidade da formação artístico-cultural de crianças e jovens é o desafio que o Polo já vem enfrentando nos últimos 16 anos. Agora, soma-se a ele a necessária contribuição para a recuperação da Educação, visando mitigar os impactos da pandemia de Covid- 19 à saúde mental e ao bem-estar de estudantes, professores, pais e/ou responsáveis e diminuir as disparidades educacionais geradas pelo longo período de fechamento das escolas. São urgentes esforços e adaptações em diversas instâncias do sistema educacional e, mais do que nunca, no papel do professor, que, como protagonista das ações, garantirá a efetividade das mudanças necessárias. Mas para tanto será preciso garantir primeiramente a ele todo apoio necessário ao enfrentamento dessas novas dificuldades. No âmbito do Ensino de Arte e da Educação Patrimonial, além da oferta de Formação Continuada, este projeto estará nos próximos 12 meses, voltado à implementação de ações e inovações em 3 escolas da rede pública de ensino da região Norte Fluminense. Essas ações pretendem a curto prazo contribuir para o acolhimento e aclimatação de toda a comunidade escolar no retorno ao ensino presencial, estimulando o despertar do corpo para a experiência estética da aprendizagem, reintegrando-o ao ambiente escolar, inclusive por meio de experiências que também favoreçam o afloramento do sentimento de pertencimento. E a longo prazo, pretende-se com essas ações aprimorar as propostas e práticas curriculares de ensino, de modo que, não apenas os professores de Arte, mas também os das demais áreas, passem a mobilizar mais a experiência estética integral nos processos de ensino-aprendizagem.

PROGRAMA: TERCEIRA IDADE EM AÇÃO
COORDENAÇÃO: ROSALEE SANTOS CRESPO ISTOE

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação, cultura e qualidade de vida na terceira idade.		Gerson Tavares do Carmo	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em administração com experiência em planejamento de orçamento/custos, com experiência profissional comprovada em assessoria a plano de negócios de comercialização de artesanatos confeccionado por pessoas Idosas..	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O processo de transição demográfica, relacionado com a queda das taxas de mortalidade e fecundidade vem configurar um novo retrato da população brasileira que se reflete em mudanças nas demandas por Políticas Públicas específicas. O paradigma da inclusão de pessoas idosas em processos de aprendizagens nos remete a pensar em novas práticas pedagógicas que visem promover a interação em diferentes formas de construção do conhecimento, eliminando barreiras e vislumbrando novos caminhos que possibilitem a permanência ativa da pessoa idosa na sociedade. O Projeto EDUCAÇÃO, CULTURA E QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE, foi planejado para ser um espaço de aprendizagem e socialização de idosos, com objetivo de desenvolver atividades sistematizadas através de palestras, minicursos, oficinas de leitura, artesanatos e informática, de forma a contribuir para a inclusão social, resgate da autoestima e um envelhecimento ativo e saudável. Pretende-se alcançar como resultados, no âmbito social, a inclusão social de pessoas idosas e a melhoria da qualidade de vida desta população.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Idosos em movimento		Carlos Henrique M. De Souza	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo, com formação em Yoga Integrativa e Yoga Terapia, com experiência profissional comprovada em trabalhos com pessoas idosas.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O Projeto IDOSOS EM MOVIMENTO fundamenta suas propostas na implementação de oficinas de Yoga, Pilates e fisioterapia com caráter educacional, cultural, esportivo, de lazer e saúde. O Projeto Idosos e Movimento foi elaborado para atender os idosos de Campos dos Goytacazes e região, previamente matriculados no Programa Terceira Idade em Ação da UENF, com turmas no período da manhã de segunda-feira a sexta-feira contendo uma flexibilidade de horários podendo atender uma demanda maior do público idoso. O objetivo do projeto é oferecer um espaço de socialização aos idosos, desenvolver atividades físicas e mentais de forma a contribuir para uma melhor qualidade de vida, propiciar um estilo de vida gerador de saúde, buscando sua independência, elevando a autoestima e promovendo integração social. Nesse sentido, o projeto visa a atenção ao idoso com a perspectiva de prevenção, diminuição das limitações, reflexão, concentração, memória, fortalecimento muscular. Contribuindo para o envelhecimento ativo e saudável, valorizando o conhecimento e a experiência acumulada durante os anos de vida.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Múltiplos saberes na construção de uma vida ativa para idosos		Eliana Crispim França	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em Farmácia, experiência profissional comprovada em trabalhos com pessoas idosas e com pesquisas realizadas e publicadas voltados para o envelhecimento humano.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O presente Projeto está integrado ao Programa da Terceira Idade em Ação e tem como principal missão desenvolver ações relacionadas a educação e saúde, atuando com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de idosos e promover o exercício da cidadania no Município de Campos dos Goytacazes-RJ. A proposta é fortalecer o ensino e a pesquisa de extensão, à medida que, articulam-se ações entre bolsistas graduandos e graduados, possibilitando uma troca de conhecimento e experiências que atuam como agentes de evolução para todos os envolvidos (bolsistas e idosos). Pautada nos saberes culturais, na interculturalidade e cultura corporal buscamos desenvolver ações que estimulem idosos à participação na vida política e social do município, possibilitada pelo conhecimento do seu patrimônio cultural, o acesso à cultura letrada a partir da literatura regional e universal e ao conhecimento socialmente acumulado com a transmissão dos saberes populares pertencentes à cultura local. A universidade, elo entre esses diferentes saberes, assume o compromisso de integrar seus discentes à comunidade local e neles estimular a consciência de mudança e compromisso social. Neste sentido, a Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, no campus, Campos dos Goytacazes/RJ, em consonância com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), busca compreender melhor as transformações decorrentes do aumento da longevidade das populações e das mudanças nos paradigmas de gestão pública, que tem viabilizado o processo de participação do idoso, objetivando sua inserção na rede de serviços. O Projeto Múltiplos Saberes na Construção de uma vida Ativa para Idosos foi planejado para atender diariamente, de segunda a sexta-feira, proporcionando a frequência diurna dos idosos em nossas instalações com palestras, minicursos, oficinas de leituras e de artes. Oferecendo ao idoso um ambiente agradável e propício para o desenvolvimento pessoal e social com uma equipe multidisciplinar que garante uma diversidade dos serviços prestados, assim como das pesquisas de extensão realizadas.

PROGRAMA:
Infância e Juventude do Campo e da Cidade a partir da problemática do desenvolvimento humano e do direito à cidade

COORDENADOR: Geraldo Márcio Ttimóteo

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Projeto integrado de desenvolvimento econômico e social rural para implantação e operação da unidade escola de produtividade rural – uepr		Geraldo Márcio Ttimóteo	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo e experiência profissional	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O presente trabalho tem se colocado como uma proposta para o planejamento, implantação, desenvolvimento, monitoramento e avaliação de um projeto de intervenção junto às comunidades agrícolas presentes no município de Campos dos Goytacazes e seu entorno que se caracterizam como desenvolvedores de atividades tipicamente rurais. Inclui-se entre seu público prioritário os assentados e agricultores familiares e, ou, produtores associados ou cooperados em instituições coletivas de fomento ao desenvolvimento econômico e solidários das comunidades rurais elegidas para a presente ação. Buscando de maneira planejada, estimular, treinar a implantação de Unidades Produtivas Rurais que sejam capazes de gerar produtos com qualidade e preço para abastecerem os mercados locais. Tem-se, no entanto, que para alcançarmos esse objetivo econômico de forma permanente, como aludido anteriormente, que aglutinarmos a participação dos entes comunitários e institucionais direta e indiretamente envolvidos, como agências do Estado, do Município e Federal. Neste ciclo, estão sendo desenvolvidas ações que resultaram na constituição de um grupo de produtores rurais, com aproximação territorial e condições produtivas assemelhadas de forma a constituir em uma base de representação capaz de promover a comercialização da produção local e, desta forma, poderem alcançar melhores preços e condições de negociação de suas safras.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Juventude em Movimento: Diálogos entre Corpo, Ambiente e Tecnologia.		Tereza de Jesus Peixoto	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior e experiência profissional em Teatro, audiovisual, ciências sociais e aplicadas ou em áreas afins à proposta do projeto.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O presente projeto é parte integrante do Programa “Infância e Juventude: trabalhando identidade, pertencimento e memória no conjunto habitacional Portelinha a partir da problemática urbana do desenvolvimento humano e o direito à cidade.”, composto pelos projetos “Estudo da dinâmica social e espacial urbana da Região Norte Fluminense” e o projeto “Juventude em Movimento: diálogos entre corpo, ambiente e tecnologia”. Este projeto reflete sobre a dinâmica excludente ocorrida durante o desenvolvimento urbano na cidade de Campos dos Goytacazes e, ao mesmo tempo em que incorpora esse discurso, o apresenta, por meio da reflexão crítica e de metodologias participativas — rodas de conversas, oficinas, atividades culturais — as pessoas que suportam os efeitos negativos dessas mudanças. Desta forma, propomos trabalhar com crianças, adolescentes e jovens moradores da periferia do bairro Parque Califórnia, localizado nos fundos do Campus da UENF, nas discussões acerca de sua comunidade e da estrutura social na qual estão inseridos, operacionalizando os conceitos contidos nas noções de corpo, ambiente, identidade, memória e as relações com a tecnologia. Este grupo social está tão perto e, ao mesmo tempo, tão longe de todos nós que frequentamos este campus como servidores, estudantes e professores e por isso buscamos fortalecer o vínculo entre a comunidade local e a universidade. O Conjunto Habitacional Portelinha, elemento central para o desenvolvimento do projeto junto aos jovens, foi percebido, na perspectiva de Faria (2005), como tendo superado a perspectiva binária entre centro e periferia em que o espaço ocupado pela favela do Matadouro e o Conjunto Portelinha é identificado como parte da ação higienista das políticas públicas que permitiu que as camadas populares fossem empurradas para áreas de menos prestígio social, como é o caso da Favela do Matadouro e do referido conjunto habitacional. Este, por sua vez, teve sua implementação em 2008 e vem sendo marcado pelos estigmas da segregação sócio territorial e pela criminalização advinda da violência urbana representada pelo aparato de segurança do poder público e sua vitimização pela violência criminosa. Como todo espaço segregado tem-se a ausência de meios para o lazer e convivência que possam contribuir para o seu pleno desenvolvimento sócio afetivo, levando a que parte destes indivíduos tenham na UENF a sua única oportunidade para alcançar algum espaço “seguro” e capaz de proporcionar e fomentar algum sonho de futuro.