

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

EDITAL PBEX 2022

SELEÇÃO OUTUBRO 2023

CENTRO- CBB

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Mastocafé: divulgando o conhecimento e promovendo a conservação de mamíferos em redes sociais de amplo alcance		Caryne A. de Carvalho Braga	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório:
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior em Ciências Biológicas, com mestrado e dissertação com tema relacionado a mamíferos. É esperado do candidato capacidade de organização e gerenciamento para organizar a agenda de postagens do Twitter. Boa capacidade de redação de texto e de interação com o público de seguidores do Twitter. Deve ter experiência em mastozoologia para revisar o material produzido. Deverá ter boa capacidade de leitura em inglês para ajudar na seleção de material para preparação de conteúdo para divulgação."	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A proposta do projeto é a criação de conteúdo digital na forma de vídeos, carrossel de imagens e threads (microblogging) em redes sociais como o Instagram, Twitter e TikTok para divulgar informações científicas sobre diversidade, evolução, morfologia e conservação de mamíferos. Uma equipe composta por professores, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação divulgam informações científicas sobre mamíferos usando mídias sociais de ampla distribuição, como Instagram, Twitter e TikTok. A página, intitulada Mastocafé, tem postagens temáticas, focadas em um grupo de mamíferos brasileiros por mês. O primeiro mês foi focado no grupo dos morcegos e estão sendo apresentadas informações sobre a diversidade de tamanhos, cores e formas das espécies. São mostradas curiosidades sobre comportamento e reprodução dos animais, bem como sua importância para o meio ambiente e porque elas devem ser conservadas. As postagens trazem muitas fotos e ilustrações para deixar o conteúdo atrativo e interessante. Por meio dessas postagens e da interação com os seguidores, os organizadores da página buscam informar e estimular a conservação das espécies e do ambiente natural que as abrigam.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Promovendo o conhecimento e a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio na Região Norte Fluminense – fase II		Claudete Santa Catarina	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior (Ciências Biológicas, Agronomia, ou Licenciatura em Biologia) - ter experiência em pesquisa com áreas da Biotecnologia vegetal comprovada (mínimo 1 ano) - possuir experiência em projetos de extensão (mínimo 6 meses)	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Devido à complexidade e grande quantidade de informações na área de Ciências e Biologia, nem todas as divisões, como a Biotecnologia, são abordadas, sendo listadas como pontos isolados dentro de cada matéria. Entretanto, a população está em constante contato, por intermédio dos meios de comunicação, de inúmeras descobertas, inovações e/ou redescobertas científicas, as quais possuem impacto relevante no nosso cotidiano. Assim, temos uma série de questões que envolvem aplicações da Biotecnologia que afetam a vida dos cidadãos, tais como, diagnósticos baseados em DNA, clonagem, células-tronco, transgênicos, célula sintética, e que não são entendidas por grande parte da população. Desta forma, torna-se fundamental o desenvolvimento de atividades que possibilitem a promoção do conhecimento e a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio em escolas Públicas de Campos dos Goytacazes, possibilitando a formação de opinião nesta temática. Neste sentido, foram desenvolvidos projetos e realizadas atividades divulgando as pesquisas em Biotecnologia realizadas na UENF para alunos do Ensino Fundamental e Médio de escolas públicas e privadas de Campos dos Goytacazes – RJ. Foi verificado que, embora os alunos já tivessem contato com o tema em algum momento, ainda não estava claro o universo que a Biotecnologia abrange nos grandes setores da indústria, saúde, ambiental e agrícola. Em 2019 foi desenvolvido o projeto “Promovendo o conhecimento e a divulgação da Biotecnologia nas escolas de Campos dos Goytacazes - RJ”, para alunos do terceiro ano do Ensino Médio, através de palestras informativas sobre o tema, juntamente com a exposição de processos biotecnológicos e de materiais vegetais cultivadas in vitro produzidos a partir de pesquisas realizadas pelo nosso grupo na UENF. Em 2020 e 2021 o projeto “Promovendo o conhecimento e a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio na Região Norte Fluminense” foi realizado de forma remota devido a pandemia da COVID19, utilizando de canais/redes sociais. Houve a realização de palestras online (lives) visando a divulgação do tema, produção de cards e vídeos com conteúdos referentes a Biotecnologia e a capacitação e orientação de alunos do curso Licenciatura em Ciências Biológicas EAD/CEDERJ UENF para que os mesmos pudessem realizar Atividades de Extensão. Visando dar continuidade aos trabalhos realizados anteriormente, estamos propondo a continuidade do Projeto “Promovendo o conhecimento a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio na Região Norte Fluminense - II”, visando retornar com as atividades presenciais, isto é, atender alunos do Ensino Médio de Campos dos Goytacazes, mas também de outros municípios do Norte Fluminense, via Polos EAD/CEDERJ UENF, e prosseguir com a explanação do tema através dos canais sociais. Neste sentido, esta proposta visa a avaliação do conhecimento prévio dos alunos do Ensino Médio sobre o tema Biotecnologia, a difusão e discussão do tema Biotecnologia aos alunos, a contribuição no enriquecimento do ensino de Biologia em escolas Públicas, a divulgação das atividades de pesquisa realizadas no Centro de Biociências e Biotecnologia da UENF e a capacitação de discentes do curso de Ciências Biológicas na modalidade à distância (EaD) CEDERJ/UENF para a realização de atividades de extensão.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	“Praia Com Vida”: busca por engajamento popular para conservação da biodiversidade e sustentabilidade socioambiental de praias arenosas do Norte Fluminense.		Ilana Rosental Zalmon	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em biologia na UENF a partir do 2º período com cr > ou igual a 6,0; habilidade na produção de conteúdo para redes sociais, como instagram e tik tok; facilidade para falar em público e se posicionar em vídeos na internet; noções de design e edição de vídeo é um diferencial; Ou estar matriculado em curso de graduação em ciências da computação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou igual a 6,0; noções de programação e criação de aplicativos.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

Aproximadamente 25% da população brasileira encontra-se nas regiões costeiras. As praias arenosas constituem o principal destino de lazer e fornece acesso direto das pessoas ao mar. Apesar da sua importância cultural e ambiental, gestores priorizam a economia do turismo no gerenciamento costeiro, o que tem resultado em intensa degradação e consequente perda de biodiversidade. Esse problema resulta, em parte, do conhecimento incipiente acerca da importância das praias como fornecedoras de serviços ambientais, incluindo a proteção da linha de costa, filtração da água, reciclagem de nutrientes, suporte da pesca costeira, além de abrigarem uma biodiversidade singular. O engajamento da sociedade com a conservação das praias, difusão de uma visão biocêntrica desse ecossistema e popularização da Ciência são fundamentais para a elaboração de políticas de manejo e mitigação dos impactos humanos. O objetivo do projeto “Praia Com Vida” é atuar na sustentabilidade socioambiental e na conservação da biodiversidade de praias arenosas, perfazendo projetos de pesquisa, popularização dos métodos científicos, comunicação, educação ambiental e sensibilização da sociedade com as questões ambientais. Espera-se que as ações de extensão do projeto contribuam para a difusão da visão das praias arenosas como ecossistemas ricos em biodiversidade. O projeto também visa obter resultados de curto a médio prazo (2 a 5 anos), como a redução da poluição de praias por lixo e outros impactos como tráfego ilegal de veículos na areia. As ações de extensão terão como principais metodologias: produção e divulgação de conteúdo audiovisual em redes sociais (Facebook, Instagram e Pinterest); organização de eventos, como dias de limpeza de praia e feiras de exposição; exposição de conteúdo em eventos de pesquisa e extensão em meio ambiente; palestras regulares em escolas; criação de aplicativos de jogos relacionados as questões ambientais para crianças. A poluição por lixo e os impactos do tráfego de veículos sobre a biodiversidade da Praia de Grussaí, principal área de implementação do projeto, serão monitorados antes, durante e após as ações de extensão na região. Questionários de percepção ambiental dos visitantes de praias e estudantes do ensino básico também serão aplicados como metodologia para avaliar os resultados das ações de extensão. Os conteúdos de divulgação e popularização da Ciência terão suporte das pesquisas pretéritas e futuras sobre os impactos humanos em praias arenosas que vem sendo conduzidas no Laboratório de Ciências Ambientais há oito anos (2012-2020).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	O Herbário UENF Como Espaço Não Formal Para o Ensino da Biodiversidade da Flora do Norte e Noroeste Fluminense		Marcelo Trindade Nascimento	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo e experiência profissional.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto tem como principais objetivos a ampliação da coleção botânica, o uso do Herbário HUENF como um espaço não formal para o ensino, para atividades de ensino e a utilização das mídias sociais para a divulgação científica. O conjunto dessas práticas ressalta a importância do HUENF para o conhecimento e conscientização em relação à biodiversidade e da flora regional. Tais iniciativas visam a melhorar as ações de qualidade ambiental, bem como nos impactos da degradação ambiental na região Norte e Noroeste Fluminense. Serão realizados minicursos, palestras e exposições tanto no Herbário como nas escolas e instituições públicas e privadas sobre a flora local, tendo como instrutores/monitores os bolsistas HUENF (graduados e alunos de graduação), os mesmos monitores documentarão e farão a divulgação das atividades executadas e produção de conteúdos ligados aos temas propostos pelo projeto nas redes sociais. Professores e alunos da rede de ensino fundamental, médio e superior da região assim como técnicos de órgãos públicos e ONGs de meio ambiente compõem o público-alvo. Antes e após as palestras serão aplicados questionários a fim de verificar a percepção dos participantes sobre o problema apresentado.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	"Trilhas das Abelhas"		Maria Cristina Gaglianone	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter Nível Superior completo em Ciências Biológicas ou áreas afins e aptidão para trabalhos de educação ambiental.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

As abelhas precisam das plantas com flores, de onde retiram recursos para alimentação, construção de ninhos e comportamentos específicos. Por outro lado, as plantas se beneficiam das visitas das abelhas através do transporte do pólen entre estruturas masculinas e femininas das flores, que resulta na polinização e consequente formação de frutos e sementes nas áreas de vegetação nativa e também nos cultivos agrícolas. Esta dependência mútua leva a uma complexa rede de interações entre abelhas e plantas nos mais diversos ecossistemas terrestres. Apesar da relevância desses insetos, as abelhas se encontram em situação de ameaça, devido ao desmatamento e fragmentação das florestas, ao manejo inadequado do solo e ao uso de agrotóxicos. Um dos grandes entraves para a adoção de práticas sustentáveis que objetivem a conservação desses polinizadores é o desconhecimento sobre a diversidade e importância das abelhas; por isso, as ações de educação ambiental são de extrema importância para disseminar esse conhecimento e reverter o quadro de ameaça às abelhas e aos serviços que elas nos prestam. As áreas verdes em ambientes urbanos têm se mostrado como refúgios para várias espécies de polinizadores e, deste modo, podem ser utilizadas como locais estratégicos para a conscientização da comunidade sobre a importância da conservação das abelhas e do meio ambiente como um todo. Através do estabelecimento de locais de atração e manutenção de polinizadores, denominados “Trilhas das Abelhas”, e com o auxílio de ferramentas didáticas, como coleções entomológicas, materiais informativos e lúdicos e ações de divulgação científica, como minicursos, palestras, workshops e exposições, esperamos despertar o interesse das pessoas para o papel imprescindível das abelhas nos ecossistemas, por meio de ações monitoradas nas trilhas, e que sejam dinâmicas e atrativas, possibilitando apresentar aspectos da biologia, ecologia e comportamento destes organismos.

PROGRAMA: A EDUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA

COORDENADOR: KATIA VALEVSKI SALES FERNANDES

ADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Eduenf: vínculos editoriais entre a extensão e a ciência		KATIA VALEVSKI SALES FERNANDES	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O presente Projeto visa criar uma área comum que reúna as iniciativas de divulgação e popularização da ciência, ou mesmo uma prática de letramento científico, considerando a crescente demanda de publicações especializadas, online e impressa, além da própria editora da UENF na sua atividade-fim. Os princípios fundantes do Projeto repousam na ideia segundo a qual “cada vez mais a universidade brasileira se dá conta de que a atividade editorial acadêmica é, antes de mais nada, parte constitutiva da maturidade intelectual da instituição”, de acordo com estudo exploratório conduzido por Marques Neto (2003). E, com isso, ao criar subsídios e infraestrutura técnica, a Editora poderá propor ações e encaminhar políticas de dinamização e de divulgação da ciência, albergando outros projetos afins além daqueles que subscrevem o Programa de Extensão A EdUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA. A EdUENF é uma editora universitária, nascida de uma experiência nova de Universidade, caso da UENF, que tem como finalidade a publicação de livros científicos a partir de uma política que apoie o ensino, a pesquisa e a extensão norteada pelo critério de qualidade. No entanto, sua atuação não se restringe apenas à publicação de livros, mas na transformação do evento de lançamento de um livro numa atividade científica de discussão, debate e reflexões sobre o papel da ciência, da extensão e da pesquisa, de forma a sensibilizar a comunidade para o vasto papel da academia no desenvolvimento da região. A equipe de bolsistas a ser montada, com trabalhos coordenados, manterá a Editora ativa em diversas frentes, tais como criação e manutenção de página na internet, redação e distribuição online, e sempre que possível impresso, de material de divulgação e catálogos dos lançamentos. Faz parte do seu trabalho organizar eventos, divulgar, distribuir o livro, com compromisso social e didático, enfim, promover o livro e o periódico enquanto agentes de transformação, protagonistas da cena universitária. O efeito esperado é a restauração da ideia do livro e do periódico na sua essencialidade, alavanca do progresso científico e cultural.