

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS  
EDITAL PBEX 2022**

**CENTRO- CBB  
SELEÇÃO NOVEMBRO 2023**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Semeando ConsCiência: Diversidade & Inclusão Empreendendo Interconectividade e Corresponsabilidade no Ensino e na Vida		Arnoldo Rocha Façanha	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LBCT</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Nível fundamental completo, apresentar motivação e qualidades especiais para atuar na inclusão de PNEs na escola pública.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Nível superior completo com experiência comprovada em ensino, pesquisa e extensão.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

**ATENÇÃO: A VAGA DO PERFIL 02 É PARA INICIO DA BOLSA EM FEVEREIRO**

## RESUMO

O presente projeto consiste na consolidação de um núcleo de pesquisa dedicado a prospectar, adaptar, criar, e transferir novas tecnologias ao ambiente de ensino e aprendizagem da Escola Pública, visando a democratização dos saberes científicos e tecnológicos, estruturando ambientes concretos e virtuais, já desenvolvidos e testados por pesquisadores-educadores de proeminência, dedicados à Educação Científica e Tecnológica. Nosso desafio é contribuir de forma crescente para atender às demandas educacionais necessárias para um progresso socioeconômico e psicossocial ambientalmente sustentável, ao lado de promover uma inclusão progressiva e natural dos portadores de necessidades especiais (PNEs) no mesmo cosmos formativo do conjunto dos demais alunos, integrando processos de ensino e aprendizagem modernos e informatizados, viabilizando oportunidades mais próximas possíveis das já disponibilizadas nos países com melhores IDHs, assegurando, da forma mais atualizada possível, os direitos à educação a todos os cidadãos, constitucionalmente garantidos. O plano de trabalho inclui o uso de plataformas eletrônicas de código aberto baseadas em hardwares e softwares acessíveis, iniciando pela montagem de um ambiente de aprendizagem integrador através de construção de sensores de baixo custo e digitais utilizando a plataforma Arduino a ser introduzida em turmas piloto do CIEP 056 Doutor Custódio Siqueira, para posterior difusão para outras Escolas Públicas de Campos e outras da região do entorno do Porto do Açú. Durante a pandemia cumprimos um ciclo de recrutamento e treinamento, consolidando uma equipe motivada e habilitada para atuar ativamente na solução de problemas e consecução das condições de superação das dificuldades formativas inerentes aos PNEs física e/ou intelectual. Pesquisamos e nos instrumentalizamos para produzir os primeiros trabalhos plenos concluindo várias atividades pré-programadas. A estratégia de ação básica continua sendo a de usar abordagens científicas para estabelecer instrumentos diagnósticos e informativos que dotem a Escola Pública de subsídios tecnológicos para o enfrentamento profissional e acadêmico das principais problemáticas identificadas. Questionários são criteriosamente elaborados e informações cientificamente compiladas, a partir de trabalhos desenvolvidos em algumas das principais instituições nacionais e internacionais de pesquisa na área. Pontos estratégicos para a evolução do sistema educacional são selecionados e trabalhados previamente para se tornarem inteligíveis e adaptáveis a situação local. São ministrados seminários e cursos de curta duração para induzir um processo paulatino de transferência tecnológica e de evolução educacional. Tais ações são planejadas em conjunto com docentes e a direção da Escola, visando uma inserção sinérgica no conjunto das atividades previstas nos currículos, e de forma a potencializar as atividades orientadas nos laboratórios didáticos, implantados nas etapas anteriores do projeto. Dinâmicas interdisciplinares e transdisciplinares são usadas para capacitação cognitiva dos alunos, aprimoramento formativo de professores e implantação de um sistema de ensino de Ciências fundamentado na evolução do Método Científico, abordando do modelo clássico ao atual paradigma sistêmico. Nosso objetivo permanente é o de contribuir para o desenvolvimento do raciocínio lógico e autonomia de educandos e professores no uso cotidiano da filosofia e métodos científicos para a solução dos complexos problemas da pós-modernidade, capacitando-os a valoração da diferença e da complexidade inerentes uma formação holística que nos conduz a um progresso sustentável.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Lente Ecológica – conhecendo as espécies do Norte Fluminense com ciência cidadã		Cesar Augusto Marcelino Mendes Cordeiro	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: <b>LCA</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação em Ciências Biológicas na UENF a partir do 4º período e com CR > ou : a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter nível superior em Ciências Biológicas e áreas afins ou Ciências da Computação. Ambos com experiência em uso de banco de dados.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O crescimento e expansão da população humana do Antropoceno levaram ecossistemas aquáticos e terrestres do planeta a níveis quase irreversíveis de dano, expondo a biodiversidade a impactos sem precedentes. O crescimento desproporcional do uso dos recursos naturais coloca os seres humanos no limite da capacidade suporte do planeta. Paradoxalmente, mesmo com acesso ao conhecimento e informação disponíveis, seguimos alheios à natureza limitada dos recursos naturais e à escala dos impactos que produzimos. Neste contexto, o projeto “Lente Ecológica” será baseado no conceito de “conhecer para preservar” aliado a crescente interação em redes sociais e ferramentas virtuais para promover a conscientização coletiva, geração de dados, e ampliação o conhecimento da biodiversidade e serviços ecológicos em estudantes e público amplo por meio da abordagem de ciência cidadã. As atividades previstas na proposta incluirão a capacitação de instrutores de ensino superior e monitores da biodiversidade de diferentes níveis de instrução para o uso de ferramentas virtuais no monitoramento da biodiversidade. As ações desenvolvidas irão auxiliar na consolidação de bancos de dados sobre a biodiversidade marinha e terrestre dos municípios do Norte Fluminense, promovendo acessibilidade de dados. O projeto incluirá a compilação de bases de dados existentes com a aquisição de novos dados por meio de ciência cidadã utilizando, principalmente a plataforma virtual iNaturalist e ampla interação por meios digitais e mídias sociais, mediadas por especialistas. As ações de ciência cidadã serão realizadas como atividades coletivas coordenadas de registro de ocorrência de espécies em áreas urbanas e periurbanas para gerar engajamento dos participantes dos treinamentos e integrantes espontâneos. Deste modo, além da expansão dos dados da biodiversidade do Norte Fluminense que conta com baixa representatividade em fontes oficiais, era-se que a disponibilização dos dados em um painel virtual dedicado adicional à plataforma iNaturalist irá aumentar o nível de sensibilização do público regional em relação a questões ambientais, criar uma cultura de boas práticas e fornecer indicadores da biodiversidade local.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: USO DO INSTAGRAM PARA COMPARTILHAMENTO DE PROJETOS SUSTENTÁVEIS EM RESTINGA		Victor Martin Quintana Flores	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LBT</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível médio completo e experiência Profissional.. Noções básicas em gravação e edição vídeos, bem como de postagens para divulgação de conteúdos nas mídias sociais.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

## RESUMO

A grande especulação imobiliária que ocorre na região litorânea do Brasil ameaça fortemente o ecossistema de restinga que não resiste aos severos impactos que lhe são impostos. Restam poucas regiões preservadas no norte do Estado do Rio de Janeiro, que necessitam de divulgação para que sejam mantidas. O objetivo desse projeto é incentivar a visita de estudantes da rede pública e privada e o público em geral, a explorar as trilhas Caminhos da restinga (RPPN Caruara) e Trilha da Praia (PELAG) e utilizar veículos de comunicação para amplificar o conhecimento produzido durante as visitas. O método de caminhada livre será empregado nas trilhas, que serão percorridas mensalmente, quando serão registradas as espécies vegetais bem como a interação homem-natureza. Pretende-se utilizar as redes sociais como mecanismo de divulgação científica buscando diminuir o distanciamento entre o local de preservação e o público-alvo. As saídas de campo serão registradas e empregadas para a construção de vídeos com publicação nessas redes. Como resultado, busca-se verificar a importância das redes digitais na educomunicação como ferramenta de informação e divulgação científica no mundo pós-pandêmico, no qual a realidade virtual tornou-se uma conquista da qual não se pode fugir. Espera-se, por fim, que este projeto auxilie na conscientização do valor da restinga como patrimônio socioambiental.