

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

CCT

EDITAL PBEX 2022

SELEÇÃO NOVEMBRO 2023

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Núcleo de pesquisa econômica do Rio de Janeiro- NUPERJ		Alcimar das Chagas Ribeiro	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 . Levantamento de dados estatísticos; revisão bibliográfica; apoio na formulação de diagnósticos; interação com os atores no campo.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A carência de dados estatísticos e análises econômicas sobre o território fluminense é um problema consensual que tem dificultado o planejamento econômico e a indução pública a importantes projetos estruturantes para o desenvolvimento estadual. É nesse contexto que o NUPERJ se apresenta como uma alternativa fundamental, especialmente por considerar a inserção das mesorregiões na análise estadual. Em operação a dois anos, alguns resultados no contexto do projeto comprovam a sua relevância.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	TECCOM – Divulgação de empreendedorismo e Inovação na comunidade do Norte Fluminense		Edson Terra Azevedo Filho	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação da UENF, a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0 . Ter conhecimento no pacote office. Boa comunicação. Preferencialmente ter participado de empresa júnior.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A região norte-fluminense como um todo, e especificamente Campos e Macaé que possuem um campus universitário da UENF, tem se destacado na seara de empreendedorismo e inovação. Resultados recentes dos editais FAPERJ do programa “Doutor Empreendedor” evidenciaram uma característica empreendedora dos egressos dos programas de pós-graduação da região, e em especial da UENF. Aliado a esses resultados estão a segunda colocação no Estado da UENF no Ranking das Universidades Empreendedoras em 2021, promovido pela Confederação das Empresas Juniores, a Brasil Junior (<https://uenf.br/portal/noticias/uenf-se-destaca-em-ranking-das-universidades-empreendedoras/>). São inegáveis os resultados recentes em direção ao empreendedorismo inovador nos últimos anos, conectando os resultados das pesquisas científicas, realizadas nos laboratórios de pesquisa, às demandas da sociedade, e uma das formas de realizar essa extensão dos achados advindos da ação universitária é justamente o empreendedorismo. Por ano, cerca de 3.000 doutores são formados nos programas de doutorado do Estado do Rio de Janeiro, e a grande maioria não é absorvida pelos concursos de magistério superior ou ensino privado. Vultuosos recursos públicos foram investidos ao longo das carreiras desses pesquisadores, e opções de retorno à sociedade desse investimento público realizado devem ser criadas. As chamadas startups, ou empresas de base tecnológica que tem o seu negócio baseado em pesquisas realizadas na universidade, também conhecidas como spin-offs universitárias e servem de inspiração para todo ecossistema e desenvolve a cultura do empreendedorismo e inovação. O objetivo da presente proposta é dar visibilidade às realizações de spin-offs acadêmicas, estejam incubadas na TECCAMPOS ou não, por meio da produção de conteúdo digital e veiculados em plataformas de redes sociais, de modo a promover o conhecimento das mesmas por parte da população, e assim contribuir com o desenvolvimento de uma cultura empreendedora para a região.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Coleta seletiva: elo da cadeia de reciclagem e recuperação dos resíduos, uma atividade da gestão de recursos. Ano 4		Gudelia Guilhermina Morales de Arica	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível médio completo e experiência profissional na coleta seletiva.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

Objetivo geral: reconhecer na coleta seletiva e a logística reversa como meios para iniciar um empreendimento de recuperação de recursos naturais e redução no consumo de água e energia, com uma visão da economia circular, com base no planejamento e cuidados quanto à utilização dos recursos naturais e o descarte dos produtos os quais poderão ser melhor aproveitados com os avanços da tecnologia atuais. Aproximação com os responsáveis de Laboratórios de Química (do CCT, CBB e CCTA) geradores de vidros de reagentes para conseguir cumprir a recuperação dos vidros vazios na hora da entrega da renovação de reagentes para suas atividades químicas. Isto é necessário por conta de que o local disponibilizado (pela Prefeitura do Campus) para a armazenagem de garrafas vazias está saturada. Objetivo específico: Tornar a separação de resíduos, passo rotineiro, um hábito - ferramenta para potencializar a coleta seletiva de resíduos eficiente, sem preconceito, como aplicação de um planejamento visando o maior aproveitamento dos materiais, principalmente aqueles que são componentes dos produtos descartados dos afazeres da UENF e os materiais de uso domésticos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Caminhos de barro: disseminação da arte–cerâmica		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo ou incompleto e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Conhecer técnicas de modelagem de peças cerâmicas com acabamentos necessários; tratamento, preparação, transformação e reciclagem de matérias primas (engobes e argilas); Dominar técnicas de queima de artefatos cerâmicos no forno a lenha; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade. Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 06	Ter nível superior completo em administração e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica com as seguintes competências profissionais: Desenvolvimento de projetos na área de artesanato e Arte Cerâmica Desenvolvimento de projetos na área de eventos culturais; Ter uma visão sistêmica e empreendedora para inserir e permanecer no mundo dos negócios. Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O município de Campos dos Goytacazes é considerado grande polo cerâmico do estado do Rio de Janeiro onde são produzidos artefatos cerâmicos como telhas, blocos e tijolos. A matéria prima do fabrico desses produtos, a argila, é utilizada, na sua forma natural, na construção civil principalmente em argamassas e quando tratada, em processos de ativação térmica, sinterização ou calcinação, são utilizadas em artesanatos de alta qualidade, na indústria cosmética e, principalmente, na construção civil de alta tecnologia. Sendo assim o objetivo desse trabalho é viabilizar a produção do metacaulim, material proveniente de argilas caulinitas, e sua inserção do mercado regional bem como aplicar a metodologia nas cerâmicas da região a fim de comercializar um produto de maior valor agregado. A produção do material será realizada a partir de pesquisas em laboratório em conjunto com a UENF, bem como com auxílio das cerâmicas da região, catalogando as jazidas da matéria prima, caracterizando-as, aplicando metodologias de calcinação e aferição da reatividade do material. Como resultados são aguardados que a pesquisa viabilize uma metodologia adequada para produção do metacaulim nas cerâmicas regionais, bem como atestar a eficácia do produto em comparação aos já consolidados, gerar fonte de renda e empregabilidade nas cerâmicas da região.

PROGRAMA: Programa de Difusão da Cultura Empreendedora - PDCE

COORDENADOR: MANOEL MOLINA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Existe um empreendedor em você: O sucesso em suas mãos		Edson Terra Azevedo Filho	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo. Boa comunicação, proatividade, trabalho em equipe, conhecimento em pacote office, disponibilidade de horários diurnos e noturnos, ter conhecimento em equipamento multimídia	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. **Projetos Inseridos “ Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”**. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora- PDCE” atingindo com êxito a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (*intraempreendedorismo*). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: uma ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, **faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital**. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

PROGRAMA: ARTES MARCIAIS PARA A COMUNIDADE ESTUDANTIL DE CAMPOS-RJ
COORDENADOR: PAULO CESAR DE ALMEIDA MAIA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	A influência da prática de artes marciais na saúde física e mental da comunidade estudantil de Campos RJ- Judô, Taekwondo e Kickboxing		Paulo Cesar de Almeida Maia	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Experiência comprovada em educação física e experiência profissional na modalidade desportiva.	R\$1.320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito vezes surpreendentes. Consagradamente, a prática desportiva merece destaque pois permite a difusão dos valores positivos e proativos, contribuindo assim para a formação física e mental, auxiliando na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com tal objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. Na comunidade universitária brasileira, particularmente, a prática de esportes ainda não atingiu a atenção devida e ainda não faz parte do seu cotidiano. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo avaliar quantitativamente como modalidades destinadas ao aprimoramento físico contribuem na saúde física e mental da comunidade estudantil nos diversos níveis de nível ensino: fundamental, médio, superior e pós-graduação. Nesse projeto, que está integrado a outros três, serão consideradas duas modalidades, largamente difundidas: Judô, Taekwondo e Kickboxing. Esses esportes são artes marciais voltadas para a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter do praticante, através do aprimoramento técnico, comportamental e mental do atleta, presando pelo desenvolvimento da disciplina, autoestima e do autodomínio. Pretende-se utilizar como mecanismos de avaliação a evolução de parâmetros físicos de desempenho do atleta correlacionados ao rendimento acadêmico. Para isso, será aplicada uma metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir de devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	A influência da prática de artes marciais na saúde física e mental da comunidade estudantil de Campos RJ- Karatê e Jiu-Jitsu		Aldo Durand Farfàn	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Experiência comprovada em educação física e experiência profissional na modalidade desportiva	R\$ 1.320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida década. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito vezes surpreendentes. Consagradamente, a prática desportiva merece destaque pois permite a difusão dos valores positivos e proativos, contribuindo assim para a formação física e mental, auxiliando na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com tal objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. Na comunidade universitária brasileira, particularmente, a prática de esportes ainda não atingiu a atenção devida e ainda não faz parte do seu cotidiano. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo avaliar quantitativamente como modalidades destinadas ao aprimoramento físico contribuem na saúde física e mental da comunidade estudantil nos diversos níveis de nível ensino: fundamental, médio, superior e pós-graduação. Nesse projeto, que está integrado a outros três, serão consideradas duas modalidades, largamente difundidas: Karatê e Jiu-Jitsu. Esses esportes são artes marciais voltadas para a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter do praticante, através do aprimoramento técnico, comportamental e mental do atleta, presando pelo desenvolvimento da disciplina, autoestima e do autodomínio. Pretende-se utilizar como mecanismos de avaliação a evolução de parâmetros físicos de desempenho do atleta correlacionados ao rendimento acadêmico. Para isso, será aplicada uma metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir de devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	A prática da Capoeira na UENF: Saúde física e valorização dos conhecimentos tradicionais afro-brasileiros na promoção da autoestima da Comunidade Estudantil de Campos-RJ”		Lilian Sagio Cezar	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Experiência comprovada de pratica da modalidade desportiva	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

Consagradamente, a prática desportiva merece destaque pois permite a difusão dos valores positivos e proativos, contribuindo assim para a formação física e mental, auxiliando na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com tal objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. Na comunidade universitária brasileira, particularmente, a prática de esportes ainda não atingiu a atenção devida e ainda não faz parte do seu cotidiano. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo avaliar quantitativamente como modalidades destinadas ao aprimoramento físico contribuem na saúde física e mental da comunidade estudantil nos diversos níveis de nível ensino: fundamental, médio, superior e pós-graduação. Nesse projeto, que está integrado a outros três, será considerada uma modalidade, largamente difundida, a Capoeira. Esse esporte é voltadas para a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter do praticante, através do aprimoramento técnico, comportamental e mental do atleta, presando pelo desenvolvimento da disciplina, autoestima e do auto domínio. Além disso, a capoeira é uma manifestação cultural multifacetada, tipicamente brasileira, ocupando atualmente posição de destaque na divulgação do Brasil e do Português no mundo, pois engloba músicas cantadas nessa língua. Ademais, essa prática tem sido utilizada de forma sistemática como atividade ocupacional com forte relação com esporte e cultura tendo potencial para resgatar a cidadania de indivíduos menos favorecidos, ação educativa de forma geral, integração social e aproximação de comunidades. O presente projeto dá continuidade na iniciativa “capoeira na UENF” que existe há 26 anos tendo como objetivos principais a divulgação dessa prática e a aproximação das comunidades do entorno da UENF, da Universidade e os praticantes mais avançados da capoeira de Campos dos Goytacazes e arredores. Pretende-se utilizar como mecanismos de avaliação a evolução de parâmetros físicos de desempenho do atleta correlacionando-o ao rendimento acadêmico. Para isso, será aplicada uma metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016).

PROGRAMA: UENF PORTAS ABERTAS
COORDENADOR: RAUL ERNESTO PALACIOS

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede UENFsocial		Fernando Jose Luna de Oliveira	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Nível médio completo Experiência comprovada em fotojornalismo.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O projeto mantém a relação entre os diversos atores envolvidos nos projetos e ações de popularização da ciência que vêm sendo desenvolvidos pela UENF, como os projetos Conhecendo a UENF, Feira de Ciências, Espaço da Ciência, entre outros e a comunidade. O projeto, de um modo geral, tem o objetivo de formar uma rede de relacionamento permanente de divulgação científica através das redes sociais. Simultaneamente, estão sendo difundidos os diversos eventos realizados pela UENF, como o CONFICT, a Mostra de Extensão e a Feira de Ciências. E também divulgar outros inúmeros eventos realizados durante todo o ano pelos laboratórios da universidade. A divulgação é realizada através de conteúdo com uma linguagem moderna, dinâmica, interativa, fotos e vídeos.

PROGRAMA: Agregando Valor ao Bagaço de Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes. ANO III
COORDENADORA: MÁRCIA GIARDINIERI DE AZEVEDO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Arte & Fibras Naturais-sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho-Ano II		Paula Mousinho Martins	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório:LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo e habilidades em confecção de peças artesanais e computação gráfica (web designer e redes sociais).	R\$ 900,00	R\$ 900,00

ATENÇÃO: ESTA VAGA É PARA INICIAR A BOLSA EM MARÇO 2024

RESUMO

O projeto trata do fortalecimento e da busca de sustentabilidade e é constituído por artesãos de diversos segmentos, com foco especial em técnicas de artesanato a partir de fibras naturais. O grupo, voltado para o empreendedorismo, deseja dar continuidade ao compartilhamento das experiências e do trabalho desenvolvido junto a diversos grupos. A disseminação das técnicas de modelagem a partir do processamento de fibras naturais, e outros materiais recicláveis, se dá através de palestras, oficinas e minicursos, tendo também o escopo de atrair novos integrantes ao grupo aumentando assim a capacidade produtiva da equipe. O objetivo é despertar a visão empreendedora daquele que busca uma oportunidade, associada à recriação da arte do artesanato, trilhando os caminhos do conhecimento científico, da formalidade e da qualificação profissional, buscando, como resultado final, a sustentabilidade, despertando a ideia de crescimento individual através do coletivo, melhorando/ensinando a Gestão de recursos humanos. Tendo convicção de que só o conhecimento é capaz de trazer mudanças efetivas, tanto no indivíduo como na sociedade, o projeto, ao apresentar um conceito de Geração de Renda associado à busca do conhecimento visa mudar o contexto da realidade de muitas pessoas carentes de uma oportunidade. E unindo forças e um grande objetivo, o grupo vem conquistando ao longo de sua caminhada meios para alcançar sua sustentabilidade e disseminar o aprendizado, compartilhando-o com outras pessoas, através das parcerias já firmadas, como por exemplo, a USINA CANABRAVA e UENF (Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro).

PROGRAMA: “Desenvolvimento Sustentável da Construção Civil de Campos dos Goytacazes - RJ: Qualificação profissional e emprego de novos materiais”.

COORDENADOR: AFONSO RANGEL GARCEZ AZEVEDO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Da argila ao Metacaulim – A inserção da produção de metacaulim com argilas da baixada campista nas cerâmicas de Campos dos Goytacazes		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Ter nível superior completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de Extensão (preferencialmente) apresentando as seguintes competências profissionais: Planejar, orientar, dirigir e controlar toda a área de pesquisa e experimentos científicos com materiais cerâmicos e de construção; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A cidade de Campos do Goytacazes possui grandes potencialidades industriais do setor cerâmico, por possuir uma vasta reserva de materiais argilosos disponíveis, o que a intitulou como cidade estratégica para o desenvolvimento de atividades nesse setor. Devido a essa demanda e a busca de um olhar holístico do cenário socioeconômico da atividade cerâmica na região, foi implementado o projeto “Caminhos de Barro”. O mesmo tem como objetivo inserir a comunidade local por meio de atividades que visam a formação artística, cultural e técnica necessária para a confecção de artefatos cerâmicos com valores agregados. O projeto em pauta foi criado no ano 2000 e como meta inicial, se fez necessária a instalação de um núcleo de cerâmica artística no campus da UENF e a institucionalização do projeto. Cujo objetivo foi a ampliação do quadro de colaboradores, e a capacitação de multiplicadores, garantindo a continuidade do processo de expansão do Polo. Está em fase de consolidação, nesta etapa do projeto, a “Escola Sede”, ou seja, um Núcleo de Cerâmica Artística nas dependências da UENF. Este núcleo amplia o Projeto “Caminhos de Barro” atingindo um público mais abrangente, envolvendo além das comunidades, municípios vizinhos, instituições de apoio e amparo a jovens e crianças carentes, especiais, deficientes visuais, idosos, e escolas públicas com a capacitação de professores de artes e assessoria para implantação de novas oficinas, disseminando assim a arte cerâmica em todas as suas possibilidades.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Paraesporte, inclusão através do esporte		Raul Ernesto Lopez Palacio	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Profissional de apoio com experiência na prática de esportes com PCDs	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Segundo o levantamento do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) 1,2% dos brasileiros possui algum grau de deficiência intelectual, o que equivaleria a 2,5 milhões de cidadãos. Embora algumas Associações em parceria com o Poder Público realizem um excelente trabalho de inclusão, seus próprios bancos de dados provam que uma imensa fatia deste público está sem receber nenhum tipo de atendimento ou assistência especial. O presente projeto tem como objetivo, o atendimento dessas famílias esquecidas pelo poder público Brasileiro que apresentam dentro do seu núcleo algum membro com deficiência intelectual para, por meio das atividades esportivas, aumentar a qualidade de vida de todos os membros e da sociedade em torno delas. Para tal, o presente projeto conta com a parceria da Organização Social denominada PARAESPORTE, parceria que vem sendo fortalecida ao longo do último ano da nossa parceria, onde entendemos que o Esporte, especialmente voltado para PCDs, não deve ser encarado como mera prática esportiva, embora, por si só, esta já seja extremamente valiosa, mas como fonte de alegria, autoestima e inclusão.