

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

EDITAL PBEX 2022

CCTA

SELEÇÃO NOVEMBRO 2023

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Consequencias e necessidades do uso da enxertia: Exposição da importancia da tecnica em pomares formados.		Cláudia Sales Marinho	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias <b>(CCTA)</b> Laboratório: <b>LFIT</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com <b>CR &gt; ou = :a 6,0</b>	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>

## RESUMO

Experimentos conduzidos na UAP do CCTA no Colégio Agrícola Antônio Sarlo resultaram em patrimônio vegetal de interesse para o ensino prático do resultado do emprego de diferentes técnicas de propagação como a enxertia e a estaquia para o cultivo dos citros e goiabeiras. No local temos laranjeiras de portes variados, dependendo de porta-enxertos ou de cultivares de copas utilizadas. Próximo a esse local temos um acervo de goiabeiras e araçazeiros utilizados em pesquisas referentes à sua caracterização, como cor e tamanho dos frutos, tipos de folhas, tamanho das copas etc. As plantas são mantidas em área agora destinada às aulas práticas das disciplinas “Fruticultura” do curso de graduação em Agronomia e “Citricultura” do Curso de Pós-graduação em Produção Vegetal. Há um custo para manutenção dessa área e esse projeto busca novas ações que possibilitem maximizar o uso desse acervo vegetal também para atividades de extensão. Para isso pretendemos ampliar o público alvo de ensino e, também, dar visibilidade aos resultados de nossas pesquisas que podem balizar a indicação de combinações de copas e porta-enxertos para essas culturas na região. Espera-se familiarizar o público alvo em relação à cadeia produtiva dos citros e da goiabeira no Brasil, do uso de porta-enxertos na produção das mudas e da consequência do uso de plantas enxertadas para a sobrevivência dos cultivos, em tempos de doenças severas que atacam essas culturas e de restrições hídricas globais. As aulas práticas nas disciplinas de graduação exigem deslocamentos que nem sempre coincidem com todas as etapas do ciclo vegetativo e reprodutivo das plantas. A identificação das mesmas por meio de códigos QR disponibilizará o reconhecimento à qualquer momento, das características dessas plantas e proporcionar mais informações para os próprios alunos da graduação, para visitantes de outros cursos (alunos do ensino médio, cursos técnicos em agropecuária), cursos de extensão, aos próprios funcionários da UENF ou para estender o conhecimento a qualquer pessoa interessada

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Difusão e treinamento em manejo reprodutivo de ovinos para técnicos e criadores da região Norte e Noroeste Fluminense		Luis Fonseca Matos	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: <b>LRMGA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Médico veterinário formado com experiência em reprodução animal	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A ovinocultura proporciona uma alternativa de desenvolvimento socioeconômico, pois esses animais se adaptam aos mais variados sistemas de produção, são de fácil manejo e podem estar associados a outras atividades de pecuária. Porém para que haja um crescimento na da população de ovinos no país é necessário mudanças no sistema produtivo, visando oferecer ao consumidor um produto padronizado e de melhor qualidade. Desta maneira a aplicação de técnicas de reprodução assistida com o objetivo de aumentar a eficiência reprodutiva e produtiva do rebanho torna-se muito importante para o crescimento desta atividade. O projeto tem por objetivo divulgar para técnicos, estudantes e criadores as informações sobre o uso das biotecnologias, incluindo amonta controlada, o exame andrológico, a inseminação artificial, inseminação artificial em tempo fixo e o diagnóstico de gestação por ultrassonografia, visando ao incremento do manejo reprodutivo dos rebanhos ovinos. Inicialmente será feito um levantamento das características dos rebanhos junto aos criadores da região norte e noroeste fluminense por meio de planilhas do google forms, identificando o tamanho dos rebanhos, localização, tipos de acasalamento utilizado e grau de tecnificação dos criatórios. De posse desses dados, serão propostos encontros na Universidade para a identificação dos pontos deficientes no manejo reprodutivo e acolhidas as sugestões, serão confeccionados diversos materiais de divulgação das biotecnologias reprodutivas. Serão preparadas apostilas técnicas com distribuição por meio digital, bem como vídeos curtos para orientações de manejo e cuidados com os rebanhos e divulgados na internet por meio de mídias sociais. Pretende-se realizar durante um ano de projeto, 10 vídeos curtos de cerca de 5 minutos, 04 palestras e 02 cursos práticos de curta duração, no setor de Reprodução de Ovinos da UENF, para os criadores interessados, sobre manejo reprodutivo de ovinos, bem como de temas complementares tais como controle sanitário, anotação zootécnica e manejo nutricional. Espera-se que o projeto possa contribuir a curto prazo com a divulgação de informações relevantes para uma maior eficiência reprodutiva dos rebanhos ovinos da região Norte e Noroeste Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Monitoramento do estado sanitário de bovinos e caprinos e a qualidade do leite proveniente de vacas e cabras de produtores familiares e assentados das regiões Centro, Noroeste e Norte do Estado do Rio de Janeiro.		Marcio Manhães Folly	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: <b>LSA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo em medicina veterinária e experiência profissional	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Doenças e parasitas podem afetar seriamente a produtividade animal, na saúde humana (zoonoses), e em consequência, no processo geral do desenvolvimento econômico. Estudos de pesquisas realizados pelo LSA/CCTA/UENF evidenciam a existência de diversos agentes etiológicos, causadores de diferentes patologias que são capazes de causar prejuízos econômicos aos criadores, principalmente devido à diminuição no ganho de peso e à mortalidade de animais. Perante uma grande diversidade de zoonoses, uma das estratégias para diminuir sua transmissão é informar as comunidades sobre as mesmas e a forma de preveni-las. As infecções intramamárias (IIMs) ocorrem quando um agente (infeccioso, químico, mecânico ou térmico) agride a glândula mamária, produzindo uma reação inflamatória e danos ao epitélio glandular, caracterizando o quadro de mastite. Mastites ou mamites são processos inflamatórios agudos ou crônicos das glândulas mamárias, caracterizadas pelo aumento de células somáticas no leite proveniente da glândula afetada, sendo considerada a principal causa de prejuízos econômicos aos criadores de bovinos e caprinos de leite, tornando-se, portanto sua prevenção e tratamento as preocupações primárias da indústria de laticínios. A melhoria das práticas de manejo de ordenha, a disseminação da adoção do pós-imersão e da terapia da vaca seca resultaram numa redução significativa de mastite contagiosa durante os últimos 40 anos, ocorrendo grandes mudanças na importância de alguns dos principais patógenos causadores desta patologia. Neste sentido, se faz necessário orientar os atores definidos como produtores rurais no controle e manejo dos animais portadores de mastites clínica e subclínica. Assim, a qualidade e a produtividade do leite aumenta proporcionando mais renda familiar e melhora do consumo humano do leite.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Monitoramento e controle biológico de mosquitos <i>Aedes Aegypti</i> e <i>Aedes Albolpictus</i> em residencias de voluntários de Campos dos Goytacazes - RJ		Richard Ian Samuels	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: <b>LEF</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Ter graduação completa. Ter experiência com pesquisa e extensão. Ter trabalhado com controle de mosquitos vetores. Ter experiência na área de designer, desenvolvimento de site, mídias sociais, tecnologia e inovação. Ter experiência em utilizar programas de edição para vídeo, publicações de mídias sociais, edição de fotos. Ter experiência com fotografia.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A cidade de Campos dos Goytacazes, Rio de Janeiro, tem apresentado altos índices de dengue e chikungunya, transmitidos pelos mosquitos *Aedes aegypti* e *Aedes albopictus*. Métodos convencionais como utilizar inseticidas sintéticos e campanhas de eliminação de mosquitos, não têm apresentado resultados satisfatórios. Com apoio da PROEX/UENF, há mais de 5 anos, mostramos a eficiência de armadilhas impregnadas com fungo entomopatogênico *Metarhizium anisopliae* para o controle dos mosquitos adultos *A. aegypti* em residências. Sabemos que os mosquitos adultos são atraídos para armadilhas com fungo por causa da sua coloração escura (superfície preta impregnada com fungo) e odor do fungo. Mosquitos infectados com fungo e morrem em menos de 48 horas, entretanto, antes de morrer, diminuem alimentação sanguínea, oviposição e podem transmitir o fungo durante o acasalamento. A primeira armadilha com fungo desenvolvida por nosso grupo de pesquisa foi à armadilha PET, feita de garrafa PET transparente de 2 L com um pano preto impregnado com fungo. A eficiência da armadilha PET em reduzir populações de *A. aegypti* foi observada em Campos dos Goytacazes (RJ). Com a pandemia do COVID-19 desenvolvemos um novo modelo de armadilha mais atrativo para ser utilizada dentro das residências. A armadilha MataAedes tem forma triangular, parecendo um calendário de mesa. Por fora tem estampas decorativas e por dentro tem um papel camurça preto impregnado com o fungo. A eficiência da MataAedes em reduzir populações de *A. aegypti* foi observada com poucos voluntários durante a pandemia do COVID. Agora precisamos realizar um amplo teste em condições de campo. O presente estudo será realizado no condomínio Mondrian (em frente da UENF). Mensalmente uma campanha de educação ambiental será feita com os moradores informando sobre biologia, controle e doenças transmitidas por *A. aegypti*. Depois será verificado se apartamentos com MataAedes terão menores números de ovos de *A. aegypti* e *A. albopictus* em ovitrampas, comparado com armadilhas controle. O uso das armadilhas com fungo será realizado em 50 apartamentos e o controle (MataAedes sem o fungo) em outros 50 apartamentos. Mensalmente as armadilhas serão trocadas e os números de ovos de mosquitos serão contabilizados usando ovitrampas. Também será observado se apartamentos com MataAedes com fungo terão menores números de adultos de mosquitos (gênero *Aedes* e *Culex*), comparado com controle. Neste caso, mensalmente, será colocado, por 48 horas, uma armadilha BG-Sentinel ou Mosquitito em 20 apartamentos com a MataAedes com ou sem fungo. No presente estudo, também será avaliado mensalmente se os ovos coletados se desenvolverão em adultos de *A. aegypti* ou *A. albopictus*. Em testes preliminares mostramos que de fevereiro de 2021 a fevereiro de 2022 apartamentos com MataAedes tiveram menores quantidades de ovos de mosquitos *Aedes* (5.858 ovos), comparado com controles (23.879 ovos). Certamente a participação da comunidade em utilizar armadilhas com fungo resultará na diminuição da população de *Aedes* e dos índices de dengue e chikungunya.



DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Muito além do feijão preto: Ações conjuntas para salvaguardar e promover a agrobiodiversidade Fluminense		Rosana Rodrigues	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: <b>LMGV</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Experiência nos seguintes temas: Agrobiodiversidade e agricultura familiar	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Desde 2015, o LMGV/UENF investiga a diversidade de feijão-comum cultivada no Rio de Janeiro, tendo coletado mais de 300 acessos manejados on farm, em um terço dos municípios do estado. Além da coleta e caracterização, o LMGV realizou com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UENF, ações para fortalecer e promover a diversidade conservada pelos agricultores familiares fluminenses, tais como: o estabelecimento da “Coleção de feijões do RJ”, conservada ex situ; construção de um Acordo pioneiro de Gestão Compartilhada das variedades coletadas; elaboração do “Catálogo da diversidade do feijoeiro no estado do Rio de Janeiro”; realização e participação em eventos de promoção e valorização da diversidade local fluminense e de seus guardiões, como cursos de capacitação de produtores, e ações de difusão e popularização da ciência, entre outros. O presente projeto tem como objetivo avançar em ações de fortalecimento da conservação on farm, com foco na realização de “Feiras Regionais de Trocas de Sementes e Mudas” e nos ensaios participativos de adaptação das variedades locais. A concretização desse projeto contribuirá para o fortalecimento das redes de troca de sementes e saberes e, bem como a segurança e autonomia alimentar das comunidades e manutenção das tradições culinárias. Além disso, será uma oportunidade de reestabelecer os vínculos e a mobilização com os agricultores, extensionistas e gestores públicos, após longo período de restrições em relação aos encontros presenciais devido à emergência sanitária da covid-19.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Entendendo as plantas da família orchidaceae: Conhecer para preservar e produzir com sustentabilidade – ANO XIV.		Virginia Silva Carvalho	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: <b>LFIT</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Ua Fundamental 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter alguma experiência na área do projeto de extensão	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Ter alguma experiência na área do projeto de extensão	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O projeto tem como objetivos básicos: 1- educação e capacitação profissional, 2- desenvolvimento de novas tecnologias e 3- produção de mudas de orquídeas como forma de prestação de serviço a comunidade. 1- Para preservar é preciso conhecer as plantas da família Orchidaceae. Estão sendo ministrados, desde novembro de 2008, cursos a orquidófilos, produtores e demais interessados no cultivo de orquídeas com o objetivo de conscientizá-los da importância da preservação das plantas em seus habitats e da aquisição apenas de plantas provenientes de orquidários comerciais idôneos, evitando o comércio clandestino feito por mateiros. Esses cursos têm ainda o objetivo de capacitar os produtores nas técnicas de cultivo e na produção comercial de orquídeas. A cada curso é abordado um tema diferente e são convidados palestrantes de outras universidades e instituições de pesquisa. Além disso, há divulgação do projeto em feiras de ciência e durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Durante a pandemia (2020/2021) a divulgação foi feita pelo Instagram @orquideasdauenf. 2- Aprimoramento das técnicas de propagação seminífera in vitro de orquídeas no Setor de Horticultura do Laboratório de Fitotecnia. Desde 2008 estão sendo desenvolvidos e aperfeiçoados protocolos para a multiplicação seminífera in vitro de orquídeas de interesse, visando à produção em grande escala em biofábricas. Muitos experimentos envolvendo o emprego de diferentes concentrações e tipos de sais minerais no meio de cultura, a substituição do ágar como agente geleificante do meio de cultura por diferentes tipos e concentrações de amido, a substituição da esterilização física (autoclave) pela esterilização química e o emprego de casas de vegetação com controle natural de luz, umidade e temperatura em substituição às salas de cultivo resultaram em grande redução nos custos de produção e sem prejuízo para o crescimento das mudas de orquídeas. Além disso, em 2014 foi iniciada a criopreservação de sementes de orquídeas para futura implementação de um banco de germoplasma de espécies brasileiras ameaçadas de extinção. Para 2022 serão iniciados experimentos envolvendo a propagação vegetativa in vitro de matrizes de orquídeas de interesse comercial. 3- O terceiro objetivo é a produção de mudas de orquídeas como forma de prestação de serviço a comunidade. Em 2015, em um convênio com a Fundenor, aprovado pelo Laboratório de Fitotecnia, pelo CONCEN/CCTA e pela Agência de Inovação da UENF, os bolsistas deste projeto iniciaram a produção comercial de mudas de orquídeas in vitro. Desde 2016 as mudas são distribuídas e os recursos arrecadados são reinvestidos no laboratório. Em 2022 será dada continuidade a esse convênio que é fundamental para a manutenção das atividades do projeto. Os bolsistas de extensão acompanharão os cursos como monitores e participarão ativamente no processo de desenvolvimento dos novos protocolos de propagação in vitro visando a redução dos custos de produção dessas mudas e de criopreservação visando a conservação de espécies ameaçadas de extinção. Eles também continuarão realizando a germinação in vitro e a aclimatização de mudas de orquídeas para atender a demanda da comunidade. Espera-se em 2022 dar continuidade ao projeto e buscar sua institucionalização.

**PROGRAMA PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL TEOREMA**

**COORDENADOR: JANIE MENDES JASMIM**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Educação e direitos humanos: a emancipação por meio da capacidade crítica e democratização do ensino superior no pré-vestibular social teorema		Sergio Arruda	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou: a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

O Pré-Vestibular Social Teorema funciona como projeto de extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF). A demanda crescente da comunidade por conseguir um lugar nos bancos universitários e sua dificuldade para alcançá-la motivou o projeto, que funciona desde 2004, a aumentar as vagas do curso preparatório. O Pré-Vestibular Social Teorema tem o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior e de qualidade aos estudantes oriundos da rede de ensino público que terminaram ou estão concluindo o Ensino Médio e que pretendem ingressar em um curso superior nas universidades públicas ou privadas do Estado do Rio de Janeiro. O foco das aulas é o ENEM e o vestibular do Instituto Federal Fluminense. Em 2016, o curso ampliou o número de vagas, passando de 120 vagas para 170 ofertadas e preenchidas. Também se passou a utilizar uma lista de cadastro de reserva para que os alunos que desistissem do curso ao longo do ano, o que é comum nos cursos pré-vestibulares, fossem substituídos por aqueles que perderam o prazo inicial de matrícula, mas que mantêm interesse na preparação para a seleção. Também foi implantado no mesmo ano o material didático, elaborado pelo corpo docente do curso. Tal material foi disponibilizado gratuitamente aos alunos. Além de ampliar o acesso das classes historicamente excluídas do ensino superior, o Pré-Vestibular Social Teorema também atua como estágio docente para os mestrandos e doutorandos da Universidade Estadual do Norte Fluminense, contribuindo no âmbito da formação de professores. Ressalta-se que frente a um contexto social cada dia mais complexo, os ambientes educacionais precisam se aliar às demais políticas, para a efetiva garantia de direitos e proteção integral de nossas crianças e adolescentes, conforme determina o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA). Nesse ensejo, busca-se viabilizar a vivência da cidadania, pois o Pré-Vestibular Social consiste em um espaço social marcado pela diversidade de cultura, valores e princípios, em faixa etária diferenciada, que necessitam conviver num mesmo espaço, motivo pelo qual deve-se primar pelo bem coletivo, educando para o social e para a diversidade.