

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

EDITAL PBEX 2023-1

CENTRO- CBB

SELEÇÃO FEVEREIRO 2024

| DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS | | COORDENADOR | CENTRO | |
|---|---|---|--|---------------------|
| TÍTULO DO PROJETO | Educação ambiental em colônias de pescadores e escolas municipais de Campos Dos Goytacazes/RJ e adjacências quanto aos impactos ambientais causados por atividades Offshore em vertebrados marinhos | Carlos Eduardo Veiga De Carvalho (22) 27397076 | CENTRO DE BIOCIÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LCA | |
| BOLSAS | | PERFIL DO BOLSISTA | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL |
| Bolsa UA Superior 20h | 01 VAGA PERFIL 03 | Ter nível superior completo e experiência profissional em ecologia. | R\$ 1.320,00 | R\$ 1.320,00 |

Resumo

Os elementos traço estão amplamente distribuídos nos ecossistemas oceânicos, seja por origem nas atividades antrópicas ou litológicas, o potencial transferência para os organismos marinhos pode ameaçar sua sobrevivência. O Monitoramento Ambiental é um dos métodos preventivos a serem utilizados na organização e manutenção do bem estar do meio ambiente e dos organismos que o compõem com a finalidade de amenizar e/ou eliminar a ação de agentes prejudiciais. O objetivo da pesquisa é determinar a concentração de elementos químicos inorgânicos (Al, As, Ba, Cd, Cr, Cu, Fe, Hg, Mn, Mo, Ni, Pb, Se e Zn) em grandes vertebrados marinhos do litoral sudeste do Brasil. As análises foram realizadas em tecido hepático coletado de indivíduos encalhados mortos ou que tiveram óbito durante o processo de reabilitação. A empresa Ambipar é responsável pelo monitoramento e coleta da megafauna marinha encalhada. Esses organismos são levados a base de triagem animal, onde os vivos são direcionados à reabilitação e nos mortos é realizada a necrópsia e seleção das amostras biológicas, as de tecido hepático são encaminhadas ao Laboratório de Ciências Ambientais – LCA, da Universidade Estadual do Norte Fluminense para análise. A partir dos resultados obtidos, são realizados levantamentos de dados na plataforma SIMBA/Petrobrás, visando estabelecer um mapeamento de áreas de maior índice de encalhes e maiores concentrações dos elementos. E assim, permitindo o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental visando construir, conhecimentos, habilidades, atitudes de preservação do ambiente, o objetivo da elaboração de posts em rede social (Instagram), palestras e banners é de transformar conhecimento técnico científico em informações didáticas, para que assim seja impulsionado a conscientização sobre o meio ambiente e disseminação de informações ao público-alvo.

| DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS | | | COORDENADOR | CENTRO |
|---|---|---|--------------------|---|
| TÍTULO DO PROJETO | O ensino de química na região do Norte Fluminense e adjacências | | Denise Dagnino | CENTRO DE BIOCÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LBT |
| BOLSAS | | PERFIL DO BOLSISTA | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL |
| Bolsa UA Superior 20h | 01 VAGA PERFIL 02 | Ter nível superior completo e experiência profissional no ensino de química além de conhecimento de inglês o suficiente para avaliar material didático. | R\$ 1320,00 | R\$ 1320,00 |

Resumo

Descrever sucintamente (no máximo 500 palavras) com objetivos, metodologia e resultados esperados. O conhecimento em química é fundamental para o bom entendimento de processos, não somente da química em si, mas também de áreas como a biologia e a física além de aspectos do cotidiano de todos. No entanto observa-se que muitas vezes o interesse na matéria é limitado principalmente em alunos do ensino fundamental e médio e o de graduação como da biologia. Buscar formas de trazer o conhecimento de forma a despertar o interesse dos alunos e facilitar o ensino por professores é o principal objetivo deste projeto. Para isso serão identificados os principais aspectos do ensino de química que demandam aprimoramento com o objetivo de propor formas de superar essas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas e nos cursos de graduação. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas e universidades públicas e particulares. Serão também consultados os professores e os alunos de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino de química. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. Um site será criado contendo conteúdo selecionado que visa trazer informação de qualidade e de fácil acesso a alunos, professores e demais interessados em se aprofundar nos assuntos relativos à disciplina. O site e seu conteúdo visam sanar as limitações verificadas e serão divulgados em diversos meios de comunicação

| DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS | | | COORDENADOR | CENTRO |
|---|--|---|---|--|
| TÍTULO DO PROJETO | "Educação ambiental Cidadã: Parceria Projeto Piabanha e UENF na inclusão da comunidade na conservação de peixes ameaçados de extinção do Rio Paraíba do Sul" | | Marcos Sarmet Moreira de Barros Salomão | CENTRO DE BIOCIÊNCIAS E BIOTECNOLOGIA (CBB) Laboratório: LCA |
| BOLSAS | | PERFIL DO BOLSISTA | VALOR UNITÁRIO | VALOR TOTAL |
| Bolsa UA Superior 20h | 01 VAGA PERFIL 04 | <i>Vaga 1: Ter nível superior completo e experiência em piscicultura com espécies nativas; Experiência em coordenação de atividades de campo e gerenciamento de equipes serão adicionais valorizados. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.</i> | R\$ 1.320,00 | R\$ 1.320,00 |

RESUMO

Ecossistemas fluviais são considerados como os ambientes mais impactados do planeta, devido a degradação ambiental causada pela poluição, desmatamento e de obras com fins de geração de energia, abastecimento de água, agricultura e transporte. O Rio Paraíba do Sul (RPS), apesar de ser considerado um dos mais importantes do sudeste brasileiro, possui um vasto histórico de degradação ambiental por falta de planejamento e controle, que culminou em um grande impacto a comunidade aquática, levando muitas espécies entrarem no processo de extinção. No curso médio inferior (CMI) do RPS, possui uma área considerada como prioritária e estratégica para a conservação da ictiofauna ameaçada, diagnosticada pelo Plano de Ação Nacional para Conservação das Espécies Aquáticas Ameaçadas de Extinção do Rio Paraíba do Sul – PAN Paraíba do Sul, 3 em virtude de estar localizada em um contínuo fluvial, sem barramento e de baixa densidade demográfica e abrigar quatro espécies aquáticas ameaçadas de extinção como os peixes piabanha (*Brycon insignis*), grumatã (*Prochilodus vimboides*), o surubim-do-Paraíba (*Steindachneridion parahybae*) e o cágado- de- Hogey (*Mesoclemys hogey*). Vale ressaltar que tanto a piabanha quanto a grumatã e o surubim-do-Paraíba estão em um processo de recomposição populacional, feitas pelo Projeto Piabanha, através da campanha “Tem Peixe Marcado”, isso com as participações efetivas dos alunos bolsistas do CEDERJ e da equipe do Projeto Piabanha. Dentro desse contexto, a educação ambiental (AE) acaba por ser uma grande “ferramenta” para a conservação ambiental, uma vez que é um processo que proporciona uma visão global das necessidades do homem e da natureza entrelaçadas em um objetivo comum que é a manutenção da qualidade de vida de todos. Quando bem aplicada, a AE atinge muitos cidadãos, através de um processo pedagógico participativo e permanente. A aplicação do Plano de Educação Ambiental proposto por esse projeto objetiva contribuir para a redução do nível de ameaça da piabanha, grumatã e do surubim-do-Paraíba, com ações estratégicas para o restabelecimento de suas populações, no trecho do CMI, de acordo com os objetivos do PAN Paraíba do Sul. A presente proposta será coordenada por um tutor (biólogo, doutor em Ecologia e Recursos Naturais), supervisionada por um técnico de campo e conduzida pelos bolsistas alunos de biologia do CEDERJ/UENF), assim como por bolsistas Universidade Aberta. Consistirá no repasse de informações naturais básicas e específicas, sobre as citadas espécies, através de Manhãs de Campo, no Projeto Piabanha Socioambiental. Como público-alvos atenderemos os alunos de todos os seguimentos, assim como pescadores e visitantes de uma forma geral. Ainda em relação à participação dos bolsistas, estes acompanharão as atividades pertinentes à reprodução induzida e do acompanhamento do crescimento das espécies de peixes ameaçadas de extinção da bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul. Espera-se que os alunos-bolsistas tenham uma nova vivência acadêmica e de extensão, de forma a contribuir com os seus desenvolvimentos acadêmicos.