

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

CCH

EDITAL PBEX 2022

SELEÇÃO FEVEREIRO 2024

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Tom da ciência		Marcelo Carlos Gantos	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Produtor de pautas e roteirista audiovisual	R\$ 600,00	R\$ 1200,00

RESUMO

A UENF foi criada há 28 anos em Campos dos Goytacazes-RJ, e tem a missão de expandir, cultivar e ensinar as ciências para fomentar o desenvolvimento socioeconômico no norte fluminense e do Brasil. Para facilitar esse processo, a mais de duas décadas a UENF busca expandir o diálogo entre universidade e sociedade sobre a produção de conhecimentos e a transferência de tecnologias para o dia a dia da comunidade. Para atender essa demanda o projeto “Tom da Ciência” é uma ferramenta de divulgação das áreas de pesquisa das três pós-graduações do Centro de Ciência do Homem (Cognição e Linguagem, Políticas Sociais, e Sociologia Política). Através de entrevistas com docentes desses programas se estabelece um espaço comunicativo alternativo de mídia (Youtube) que será atualizado para a divulgação do conhecimento científico, tecnológico e cultural. O trabalho vai contar com o auxílio de marketing digital para promover os vídeos produzidos toda a semana. O público-alvo é composto, numa primeira demanda, de jovens que cursam o ensino médio e universitário e posteriormente de toda a sociedade. Só no município são cerca de 30 mil universitários matriculados em instituições de ensino superior públicas ou privadas. É a oportunidade de novos estudantes compreenderem a importância dessas áreas de pesquisa científica, estreitar a relação com a UENF e até divulgar o crescimento social-educacional na comunidade onde mora para conquistar mais defensores da universidade. Além deste público-alvo, o projeto também vai relacionar o que está sendo estudado em dissertações com as realidades política-social-econômica da região. Assim, parte da população que se interessa por informações sobre ciência pode buscar os nossos canais (Instagram e Youtube) para refletir sobre a sociedade que vive. Por isso, o projeto tem em seu ideal o alcance dos internautas engajados nas redes em diversos temas como: políticas públicas, reflexões sociais, cultura, desenvolvimento econômico, filosofia, tecnologia, educação, direito, gênero, religião entre outros. Dessa forma, a complexidade e variedade dos assuntos nos possibilitam a atingir um público diverso, e com boa previsão de aceitação, curtidas, participação com comentários, compartilhamentos, e até seguir o canal e o perfil na rede social. Justificamos este projeto, uma vez mais, como uma exigência contemporânea e como oportunidade de melhoria da eficácia comunicativa, orientando o desenvolvimento das ferramentas tecnológicas disponibilizadas pelo atual processo de convergência midiática em prol do fomento de novas vocações e subsidiando a formação de uma cultura científica adequada as demandas do presente. Os objetivos do trabalho são: consolidar, através do canal do Youtube “Tom da Ciência” e do perfil do Instagram (com o mesmo nome), a área de Extensão dedicada a divulgação científica audiovisual; esses espaços serão o repositórios de conteúdos audiovisuais com novas linguagens e formatos; buscar as novas plataformas de comunicação e interação tem o intuito de promover a democratização da informação estimulando a curiosidade, criatividade e capacidade de inclusão e inovação dos jovens estudantes.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Memória e patrimônio escolar: divulgação do conhecimento e preservação do patrimônio histórico educativo		Silvia Alicia Martinez	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível médio completo, cursando pedagogia ou história.	R\$ 900,00	R\$ 1800,00

RESUMO

Este projeto espera tornar pública a existência de dois arquivos escolares que são constituídos por fontes documentais primárias de duas tradicionais escolas da cidade: O Liceu de Humanidades de Campos (LHC) e o Colégio Estadual Nilo Peçanha (CENP). Os arquivos escolares são considerados patrimônios culturais, e são assim compreendidos por preservarem fontes de pesquisa para o reconhecimento da sociedade e de seus valores. Tanto aqui quanto em todo o país e no exterior, arquivos escolares que resistiram à ação predatória do descarte vêm sendo amplamente utilizados como repositórios dessas fontes para a pesquisa científica interdisciplinar. Os arquivos e os seus documentos têm adquirido importância crescente no campo da história da educação porque eles possuem informações que permitem a construção de análises diversas, tanto sobre a própria instituição, os vários discursos que são produzidos por seus atores educativos, quanto o que se dá pelo cruzamento de seus dados, que permitem realizar correlações estreitas entre as diversas informações (também obtidas em fundos documentais externos à escola), revelando um elevado índice de coerência e lógica internas do fundo arquivístico e o papel central dos seus documentos. O projeto de extensão Memória e patrimônio escolar: preservação do patrimônio histórico educativo e divulgação do conhecimento tem como intuito principal a preservação e valorização dos documentos arquivados sejam preservados e por isso segue atuando no arquivo histórico do Liceu de Humanidades de Campos e no arquivo histórico do Colégio Estadual Nilo Peçanha, ambos nesta cidade. Tem também por objetivo a divulgação dos arquivos e ainda promover discussão/participação e práticas junto às comunidades escolares contempladas, para o conhecimento e a valorização de seu patrimônio histórico educativo, bem como instigar cuidados para sua preservação. O projeto divide suas ações entre os dois arquivos. São realizadas nessas operações comuns como os procedimentos de higienização, preservação e organização dos documentos e iniciativas distintas que se dão de acordo com as necessidades de cada um. Como orientação da prática, o projeto tem se apoiado nos estudos teóricos que discutem metodologicamente os cuidados com o documento, assim sendo utilizados os pressupostos da arquivologia, para a preservação e conservação do acervo. Dessa forma, pretende oferecer condições de atender a contento toda a sua proposta junto à comunidade escolar próxima, além de alcançar à comunidade geral, a sociedade campista, incluindo também a demanda de pesquisadores interessados.

PROGRAMA DE PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (DST)/AIDS – UENF

COORDENADORA: SHIRLENA DE SOUZA CAMPOS AMARAL

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	“Janelas para o conhecimento: cinema, arte e debate na prevenção de dst/aids” (fase vi).		Shirlena de Souza Campos Amaral	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo e experiencia profissional.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Este Projeto tem por objetivo principal disseminar informações qualificadas e atualizadas sobre as doenças sexualmente transmissíveis e AIDS, por meio da implementação de uma proposta de debates e discussões por meio do cinema. Inserido no PROGRAMA DE PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (DST)/AIDS – UENF, o presente projeto dará subsídios à formação de multiplicadores e disseminação de informações qualificadas e atualizadas acerca da prevenção às DST e à AIDS. Para tal, a proposta metodológica do projeto é apresentar filmes (longa e curta metragens e documentários) acerca do tema em questão. As ações anteriores se deram nas escolas públicas das comunidades-foco do Programa, Farol de São Tomé, Chatuba e Matadouro/Portelinha, Escola Municipal José do Patrocínio e Escola Estadual João Borges Barreto, bem como em outras instituições que venham recorrer ao Programa solicitando suas atividades. Teve-se, também, como público-alvo da formação de multiplicadores os alunos do curso de pedagogia (UENF) e do técnico em enfermagem (IFF), em que se buscou-se, ainda, contribuir com a montagem e oferta do Curso de Formação de Multiplicadores para a prevenção de DST/AIDS. Atualmente, nessa nova proposta de renovação, as ações se sucederão na (Escola Municipal José do Patrocínio e Escola Estadual João Borges Barreto) e na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, sobretudo para a realização das sessões de cinema que se realizarão no Auditório de Multimídia do CCH-UENF, neste último caso, o público-alvo prioritário serão os alunos da própria UENF e do IFF. Os filmes serão selecionados levando-se em consideração a proximidade, explícita ou implicitamente, com o tema do Programa, bem como a adequação da linguagem aos públicos-alvo, quando for o caso. O trabalho de debate e discussão tendo por base filmes de ficção e não-ficção é uma proposta lúdica de grande inserção na cultura adolescente e jovem, servindo de motivação para aprofundamentos de conhecimentos e informações muitas vezes distorcidas e, outras tantas, inadequadas. Sem perder de vista o trabalho extensionista voltado às comunidades atendidas, o projeto também abrirá espaço para repensarmos tanto o ensino quanto a própria produção do conhecimento científico. No âmbito do ensino, a proposta é dar continuidade a ofertada disciplina optativa Educação e Sexualidade para os cursos de graduação da UENF, tendo por base a saúde e a educação em prol da prevenção às DST/AIDS. Pretende-se alcançar adolescentes e jovens pela linguagem artística do cinema, gerando um profícuo debate educacional voltado à disseminação de informações e conhecimentos capazes de modificarem atos e gerarem outras maneiras de se pensar a própria relação entre o corpo e a sexualidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação e sexualidade na escola: prevenção em dst/aids em escolas públicas de campos dos goytacazes” (fase vi)		Maria Eugênia Ferreira Totti	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo e experiência profissional.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

Este Projeto está inserido no “PROGRAMA DE PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS SEXUALMENTETRANSMISSÍVEIS (DST)/AIDS – UENF”. Tem por objetivo principal subsidiar a formação de multiplicadores e fomentar discussões qualificadas e atualizadas acerca da prevenção das Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e AIDS. A proposta metodológica é realizar atividades pedagógicas junto às escolas alvo promovendo interface entre questões voltadas à sexualidade e ações de prevenção no ambiente escolar. As ações sedarão na Escola Municipal Francisco de Assis. Pretende-se alcançar adolescentes e jovens pela linguagem científica clara e objetiva, gerando um profícuo debate educacional voltado à troca de informações e conhecimentos capazes de modificarem atos e gerarem outras maneiras de se pensar a própria relação entre o corpo e a sexualidade. Outras instituições serão atendidas via solicitação ao grupo de trabalho envolvido no Programa

PROGRAMA: TERCEIRA IDADE EM AÇÃO
COORDENAÇÃO: ROSALEE SANTOS CRESPO ISTOE

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Idosos em movimento		Carlos Henrique M. De Souza	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em Serviço Social, com experiência profissional comprovada em trabalhos com pessoas idosas e pesquisas voltadas para o envelhecimento humano .	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O Projeto IDOSOS EM MOVIMENTO fundamenta suas propostas na implementação de oficinas de Yoga, Pilates e fisioterapia com caráter educacional, cultural, esportivo, de lazer e saúde. O Projeto Idosos e Movimento foi elaborado para atender os idosos de Campos dos Goytacazes e região, previamente matriculados no Programa Terceira Idade em Ação da UENF, com turmas no período da manhã de segunda-feira a sexta-feira contendo uma flexibilidade de horários podendo atender uma demanda maior do público idoso. O objetivo do projeto é oferecer um espaço de socialização aos idosos, desenvolver atividades físicas e mentais de forma a contribuir para uma melhor qualidade de vida, propiciar um estilo de vida gerador de saúde, buscando sua independência, elevando a autoestima e promovendo integração social. Nesse sentido, o projeto visa a atenção ao idoso com a perspectiva de prevenção, diminuição das limitações, reflexão, concentração, memória, fortalecimento muscular. Contribuindo para o envelhecimento ativo e saudável, valorizando o conhecimento e a experiência acumulada durante os anos de vida.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Múltiplos saberes na construção de uma vida ativa para idosos		Eliana Crispim França	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental, com experiência profissional comprovada com cultivo da terra como hortas, plantas, folhagens.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em Farmácia, experiência profissional comprovada em trabalhos com pessoas idosas e com pesquisas realizadas e publicadas voltados para o envelhecimento humano.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O presente Projeto está integrado ao Programa da Terceira Idade em Ação e tem como principal missão desenvolver ações relacionadas a educação e saúde, atuando com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de idosos e promover o exercício da cidadania no Município de Campos dos Goytacazes-RJ. A proposta é fortalecer o ensino e a pesquisa de extensão, à medida que, articulam-se ações entre bolsistas graduandos e graduados, possibilitando uma troca de conhecimento e experiências que atuam como agentes de evolução para todos os envolvidos (bolsistas e idosos). Pautada nos saberes culturais, na interculturalidade e cultura corporal buscamos desenvolver ações que estimulem idosos à participação na vida política e social do município, possibilitada pelo conhecimento do seu patrimônio cultural, o acesso à cultura letrada a partir da literatura regional e universal e ao conhecimento socialmente acumulado com a transmissão dos saberes populares pertencentes à cultura local. A universidade, elo entre esses diferentes saberes, assume o compromisso de integrar seus discentes à comunidade local e neles estimular a consciência de mudança e compromisso social. Neste sentido, a Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, no campus, Campos dos Goytacazes/RJ, em consonância com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), busca compreender melhor as transformações decorrentes do aumento da longevidade das populações e das mudanças nos paradigmas de gestão pública, que tem viabilizado o processo de participação do idoso, objetivando sua inserção na rede de serviços. O Projeto Múltiplos Saberes na Construção de uma vida Ativa para Idosos foi planejado para atender diariamente, de segunda a sexta-feira, proporcionando a frequência diurna dos idosos em nossas instalações com palestras, minicursos, oficinas de leituras e de artes. Oferecendo ao idoso um ambiente agradável e propício para o desenvolvimento pessoal e social com uma equipe multidisciplinar que garante uma diversidade dos serviços prestados, assim como das pesquisas de extensão realizadas.