

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS**

**CCT**

**EDITAL PBEX 2022**

**SELEÇÃO FEVEREIRO 2024**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	UENF em movimento		Carlos Maurício Fontes Vieira	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LAMAV</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Graduando em Bacharel e/ou Licenciatura em Educação Física	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

## **RESUMO**

Na atualidade, saúde tem sido definida não apenas como ausência de doenças. Saúde se identifica como uma multiplicidade de aspectos do comportamento humano voltados a um estado de completo bem-estar físico, mental e social. Com base nas habilidades psicomotoras na água, o projeto UENF EM MOVIMENTO visa trabalhar o complexo universo de movimentos que envolvem o corpo na água, estimulando a prática esportiva e recreativa, promovendo melhoria da saúde formando um cidadão capaz de posicionar-se criticamente diante das diversas formas em que o esporte é praticado na cultura corporal do movimento. Este projeto atenderá crianças de 6 a 12 anos no contra turno de suas atividades escolares e alunos e servidores da UENF, desenvolvendo, integrando e despertando não só as habilidades cognitivas da natação, mas também valores da formação humana holística de cidadãos capazes de se posicionar sobre valores sociais, morais, éticos e estéticos subjacentes à cultura corporal, tendo como referência o contexto histórico da sociedade brasileira identificando, compreendendo e respeitando sem preconceito a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	TECCOM – Divulgação de empreendedorismo e Inovação na comunidade do Norte Fluminense		Edson Terra Azevedo Filho	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Formação em comunicação social, com especialização em jornalismo; Experiência na criação de conteúdos para redes sociais e imprensa; Network com os veículos de comunicação da região	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

**ESTA VAGA É PARA INCIAR EM ABRIL 2024**

## RESUMO

A região norte-fluminense como um todo, e especificamente Campos e Macaé que possuem um campus universitário da UENF, tem se destacado na seara de empreendedorismo e inovação. Resultados recentes dos editais FAPERJ do programa “Doutor Empreendedor” evidenciaram uma característica empreendedora dos egressos dos programas de pós-graduação da região, e em especial da UENF. Aliado a esses resultados estão a segunda colocação no Estado da UENF no Ranking das Universidades Empreendedoras em 2021, promovido pela Confederação das Empresas Juniores, a Brasil Junior (<https://uenf.br/portal/noticias/uenf-se-destaca-em-ranking-das-universidades-empreendedoras/>). São inegáveis os resultados recentes em direção ao empreendedorismo inovador nos últimos anos, conectando os resultados das pesquisas científicas, realizadas nos laboratórios de pesquisa, às demandas da sociedade, e uma das formas de realizar essa extensão dos achados advindos da ação universitária é justamente o empreendedorismo. Por ano, cerca de 3.000 doutores são formados nos programas de doutorado do Estado do Rio de Janeiro, e a grande maioria não é absorvida pelos concursos de magistério superior ou ensino privado. Vultuosos recursos públicos foram investidos ao longo das carreiras desses pesquisadores, e opções de retorno à sociedade desse investimento público realizado devem ser criadas. As chamadas startups, ou empresas de base tecnológica que tem o seu negócio baseado em pesquisas realizadas na universidade, também conhecidas como spin-offs universitárias e servem de inspiração para todo ecossistema e desenvolve a cultura do empreendedorismo e inovação. O objetivo da presente proposta é dar visibilidade às realizações de spin-offs acadêmicas, estejam incubadas na TECCAMPOS ou não, por meio da produção de conteúdo digital e veiculados em plataformas de redes sociais, de modo a promover o conhecimento das mesmas por parte da população, e assim contribuir com o desenvolvimento de uma cultura empreendedora para a região.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Iniciação a Programação e Robótica no Norte Fluminense		Fermín Alfredo Tang Montané	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório <b>LAMET</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Licenciatura em Ciências Especialização em Docência e Domínio da Linguagem Scratch	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A utilização de robôs como ferramenta para aumentar o interesse de crianças e adolescentes no ambiente escolar completa já várias décadas, tendo sido primeiro analisada por Seymour Papert (PAPERT, 1980), do MIT, apresentando números expressivos em países da América do Norte, Europa e Ásia. Essa utilização pedagógica de dispositivos eletrônicos autômatos, chamada de Robótica Educacional, também vem sendo muito utilizada no Brasil nos últimos 20 anos, embora se considerando as particularidades próprias da educação brasileira e as limitações de acesso aos recursos tecnológicos. A robótica tem se mostrado uma excelente ferramenta de apoio ao ensino fundamental e médio, para o desenvolvimento de habilidades cognitivas de alunos. A aplicação dos conceitos estudados em sala de aula, a motivação dos alunos, a busca por novos conhecimentos, o trabalho em equipe e o desenvolvimento do raciocínio lógico são alguns dos benefícios proporcionados por trabalhos nesta área. O presente projeto tem como objetivo principal realizar ações de extensão na forma de oficinas em robótica educacional voltadas para professores e alunos de escolas públicas desenvolvidas pela UENF nos municípios de Campos dos Goytacazes e/ou São João da Barra. Esses projetos serão o início de um trabalho que visa difundir a robótica educacional como uma alternativa de apoio ao ensino escolar nas escolas públicas da região. Os objetivos das ações de extensão visam promover o intercâmbio entre o conhecimento científico-acadêmico produzido no Campus e o saber tradicional/regional da comunidade, mas também estão relacionados à inclusão digital, geração de oportunidades e benefícios diretos e indiretos no rendimento escolar. Para isso se adotará como metodologia a aprendizagem baseada em projetos unida à estratégia de “aprender fazendo”. Este projeto tem como foco o uso de kits didáticos com base na Plataforma Arduino, que tem como característica principal de ser uma plataforma aberta de baixo custo quando comparada a outras plataformas. Os kits serão adquiridos com recursos do Projeto APQ1 do coordenador deste projeto. A execução do projeto será dividida em três partes. Inicialmente a equipe de alunos bolsistas será encarregada de preparar o material didático e os projetos a serem trabalhados nas oficinas de iniciação à robótica. Além disso, serão realizados contatos com escolas do Município de Campos dos Goytacazes e/ou São João da Barra que tenham interesse em participar nas atividades extensionistas, visando estabelecer parcerias e selecionar colaboradores. Em um segundo momento será realizada uma oficina no campus da UENF com professores da rede pública municipal de forma a capacitar os docentes e fazer os ajustes necessários aos projetos. Finalmente, no terceiro momento serão realizadas oficinas nas escolas municipais que forem selecionadas para atividade de extensão com auxílio da equipe de bolsistas. Durante a execução do projeto serão realizadas pesquisas na forma de questionários como forma de avaliar o processo. Com isso, espera-se entender melhor o impacto dos métodos utilizados e promover a disseminação dos mesmos se da robótica para fins educacionais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Coleta seletiva: elo da cadeia de reciclagem e recuperação dos resíduos, uma atividade da gestão de recursos. Ano 4		Gudelia Guilhermina Morales de Arica	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LEPROD</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA fundamental 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível médio completo e experiência profissional na coleta seletiva.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>

## RESUMO

Objetivo geral: reconhecer na coleta seletiva e a logística reversa como meios para iniciar um empreendimento de recuperação de recursos naturais e redução no consumo de água e energia, com uma visão da economia circular, com base no planejamento e cuidados quanto à utilização dos recursos naturais e o descarte dos produtos os quais poderão ser melhor aproveitados com os avanços da tecnologia atuais. Aproximação com os responsáveis de Laboratórios de Química (do CCT, CBB e CCTA) geradores de vidros de reagentes para conseguir cumprir a recuperação dos vidros vazios na hora da entrega da renovação de reagentes para suas atividades químicas. Isto é necessário por conta de que o local disponibilizado (pela Prefeitura do Campus) para a armazenagem de garrafas vazias está saturada. Objetivo específico: Tornar a separação de resíduos, passo rotineiro, um hábito - ferramenta para potencializar a coleta seletiva de resíduos eficiente, sem preconceito, como aplicação de um planejamento visando o maior aproveitamento dos materiais, principalmente aqueles que são componentes dos produtos descartados dos afazeres da UENF e os materiais de uso domésticos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Apoio ao programa de incubação nos eixos de mercado e gestão		Manuel Antonio Molina Palma	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LEPROD</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para Mercado.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional em técnicas de criação de páginas web e APP e tecnologia e desenvolvimento de projetos	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: uma ferramenta para desenvolver o seu negócio”, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando à inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa nos eixos Mercado e Gestão. Desde 2019, Tec Campos vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como Mercado e Gestão. Serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como empreendedor (comportamento), finanças (capital) e tecnológico. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da Tec Campos como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	A fotografia e as interações entre educação, ciência e artes a partir do ensino de física		Maria Priscila Pessanha de Castro	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LCFIS</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo e ter experiência em artes cênicas/visuais e/ou comunicação. Possuir experiência em produção cultural e/ou comunicação e design.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A produção de imagem a partir de métodos arcaicos pode-se constituir em um rico instrumento didático sob uma perspectiva multidisciplinar. Dentre os diversos métodos para a produção de imagem podemos destacar a câmera escura e a “pinhole”. A escolha pela utilização da câmera escura e da pinhole justifica-se pela facilidade de construção da câmera e de sua ampla capacidade que este instrumento proporciona para a discussão de conceitos básicos das Ciências Exatas e da Terra, além de promover a interação com as áreas das Artes, História e Geografia. Além de possibilitar a inter-relação destas áreas de conhecimento aparentemente tão distantes, poderá proporcionar a aproximação entre escola Ensino Básico/Médio e Universidade e conhecimento sobre a realidade no Município de Campos e da região Norte Fluminense. Propomos ainda uma educação pela imagem, ou seja, uma educação que tem a imagem como potencial capaz de levar o educando ao encontro de uma aprendizagem conectada ao mundo que o cerca a sua cidade e da região, abrindo perspectivas de conhecimento sobre os processos de transformação que esta região vem passando desde os anos de 1970 quando teve início a atividade de produção petrolífera. Concordando com Vasconcelos que menciona, “o uso de imagens como mobilização para a pesquisa deve levar o aluno a duvidar das verdades anunciadas e das paisagens exibidas. Essa suspeita instigará a busca de outras fontes de pesquisa para investigar as raízes da configuração socioespacial apresentadas, necessárias para sua análise crítica” (Vasconcelos, 1993). Produzir imagens fotográficas se constitui em um exercício/treinamento de um olhar crítico para o mundo. O cinema, a pintura, a fotografia, o vídeo e todas as produções imagéticas que se constituem em expressões artísticas possuem inúmeros potenciais educativos. Seria conveniente que a tradição educacional que o mundo ocidental criou, pautada em rígidas divisões acadêmico-científicas não deixasse de buscar o diálogo com todas as áreas do conhecimento.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Física interativa do cotidiano		Roberto da Trindade Faria Junior	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LCFIS</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional em Física, Engenharia ou áreas afins. Participar de feiras	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Este projeto visa dar continuidade ao projeto iniciado há dois anos. Devido ao período de pandemia, o projeto foi reestruturado para a apresentação remota diferenciada dos experimentos. Após o retorno presencial das instituições de uma forma geral, pode-se, finalmente, atender a um dos propósitos principais que é a exposição em feiras realizadas em locais públicos e em escolas. Depois deste esclarecimento, pode-se afirmar que a Ciência Física é responsável por explicar os fenômenos da Natureza. Apesar de ser tão importante para o mundo, é uma disciplina de difícil aceitação pela comunidade docente e discente, existem poucos profissionais que são formados em bacharelado ou licenciatura em Física, o que provoca carência na área de Ensino de Física. Como consequência, há muitos professores do Ensino Médio e Fundamental que não estão preparados para internalizar nos alunos os conceitos da Física, causando, assim, uma aversão da grande maioria dos alunos por esta disciplina. Este projeto tem como objetivo principal desmistificar esta ideia de disciplina complexa, por meio da divulgação dos conceitos da Física em feiras de ciências bem como em produções de vídeo aulas disponibilizadas em mídias sociais. O objeto de trabalho serão os experimentos interativos e, principalmente, situados dentro do cotidiano do público, em especial, dos alunos de escolas públicas e particulares. O interesse primordial é explorar o lado lúdico das pessoas, focando principalmente os alunos do Ensino Fundamental e Médio. Como resposta, pretende-se quebrar este paradigma de que é uma matéria difícil e abstrata e demonstrar por meio da interatividade que os conceitos são de fácil compreensão e, destarte, motivar os participantes das feiras para o ensino ou compreensão da Física. Outro objetivo é a preparação dos bolsistas expositores, por meio de reuniões, exposição em feiras, preparação e produção audiovisuais de experimentos. Há grande interesse pela equipe deste projeto em levar para regiões mais afastadas do centro de Campos estas exposições, principalmente, nas escolas mais carentes. Pretende-se, também, promover visitas das escolas nas dependências do LCFIS.

**PROGRAMA: Programa de Difusão da Cultura Empreendedora - PDCE**

**COORDENADOR: MANOEL MOLINA**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Existe um empreendedor em você: O sucesso em suas mãos		Edson Terra Azevedo Filho	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LEPROD</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível médio completo. Boa comunicação, proatividade, trabalho em equipe, conhecimento em pacote office, disponibilidade de horários diurnos e noturnos, ter conhecimento em equipamento multimídia	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

## RESUMO

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. **Projetos Inseridos “ Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”**. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora- PDCE” atingindo com êxito a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (*intraempreendedorismo*). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: uma ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, **faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital**. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Apoio ao Programa de Incubação nos eixos empreendedor, tecnologia e capital		Manuel Antonio Molina Palma	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LEPROD</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para o eixo Tecnologia	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora – PDCE O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. Projetos Inseridos “ Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora-PDCE” atingindo com êxito a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (intraempreendedorismo). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: um ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

**PROGRAMA: ARTES MARCIAIS PARA A COMUNIDADE ESTUDANTIL DE CAMPOS-RJ**  
**COORDENADOR: PAULO CESAR DE ALMEIDA MAIA**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	A prática da Capoeira na UENF: Saúde física e valorização dos conhecimentos tradicionais afro-brasileiros na promoção da autoestima da Comunidade Estudantil de Campos-RJ”		Lilian Sagio Cezar	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LECIV</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Experiência comprovada de pratica da modalidade desportiva	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>

## RESUMO

Consagradamente, a prática desportiva merece destaque pois permite a difusão dos valores positivos e proativos, contribuindo assim para a formação física e mental, auxiliando na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com tal objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. Na comunidade universitária brasileira, particularmente, a prática de esportes ainda não atingiu a atenção devida e ainda não faz parte do seu cotidiano. Nesse sentido, o presente projeto tem por objetivo avaliar quantitativamente como modalidades destinadas ao aprimoramento físico contribuem na saúde física e mental da comunidade estudantil nos diversos níveis de nível ensino: fundamental, médio, superior e pós-graduação. Nesse projeto, que está integrado a outros três, será considerada uma modalidade, largamente difundida, a Capoeira. Esse esporte é voltadas para a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter do praticante, através do aprimoramento técnico, comportamental e mental do atleta, presando pelo desenvolvimento da disciplina, autoestima e do auto domínio. Além disso, a capoeira é uma manifestação cultural multifacetada, tipicamente brasileira, ocupando atualmente posição de destaque na divulgação do Brasil e do Português no mundo, pois engloba músicas cantadas nessa língua. Ademais, essa prática tem sido utilizada de forma sistemática como atividade ocupacional com forte relação com esporte e cultura tendo potencial para resgatar a cidadania de indivíduos menos favorecidos, ação educativa de forma geral, integração social e aproximação de comunidades. O presente projeto dá continuidade na iniciativa “capoeira na UENF” que existe há 26 anos tendo como objetivos principais a divulgação dessa prática e a aproximação das comunidades do entorno da UENF, da Universidade e os praticantes mais avançados da capoeira de Campos dos Goytacazes e arredores. Pretende-se utilizar como mecanismos de avaliação a evolução de parâmetros físicos de desempenho do atleta correlacionando-o ao rendimento acadêmico. Para isso, será aplicada uma metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016).

**PROGRAMA: UENF PORTAS ABERTAS**  
**COORDENADOR: RAUL ERNESTO PALACIOS**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Rede UENFsocial		Fernando Jose Luna de Oliveira	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LAMAV</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Nível médio completo Experiência comprovada em fotojornalismo.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Estar cursando graduação em comunicação social; experiência em administração de redes sociais; experiência em edição de fotos e vídeos para redes sociais	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

## **RESUMO**

O projeto mantém a relação entre os diversos atores envolvidos nos projetos e ações de popularização da ciência que vêm sendo desenvolvidos pela UENF, como os projetos Conhecendo a UENF, Feira de Ciências, Espaço da Ciência, entre outros e a comunidade. O projeto, de um modo geral, tem o objetivo de formar uma rede de relacionamento permanente de divulgação científica através das redes sociais. Simultaneamente, estão sendo difundidos os diversos eventos realizados pela UENF, como o CONFICT, a Mostra de Extensão e a Feira de Ciências. E também divulgar outros inúmeros eventos realizados durante todo o ano pelos laboratórios da universidade. A divulgação é realizada através de conteúdo com uma linguagem moderna, dinâmica, interativa, fotos e vídeos.

**PROGRAMA: Agregando Valor ao Bagaço de Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes. ANO III**

**COORDENADORA: MÁRCIA GIARDINIERI DE AZEVEDO**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Arte & Fibras Naturais-sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho-Ano II		Paula Mousinho Martins	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório:LAMAV
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter nível médio completo e habilidades em confecção de peças artesanais e computação gráfica (web designer e redes sociais).	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

## RESUMO

O projeto trata do fortalecimento e da busca de sustentabilidade e é constituído por artesãos de diversos segmentos, com foco especial em técnicas de artesanato a partir de fibras naturais. O grupo, voltado para o empreendedorismo, deseja dar continuidade ao compartilhamento das experiências e do trabalho desenvolvido junto a diversos grupos. A disseminação das técnicas de modelagem a partir do processamento de fibras naturais, e outros materiais recicláveis, se dá através de palestras, oficinas e minicursos, tendo também o escopo de atrair novos integrantes ao grupo aumentando assim a capacidade produtiva da equipe. O objetivo é despertar a visão empreendedora daquele que busca uma oportunidade, associada à recriação da arte do artesanato, trilhando os caminhos do conhecimento científico, da formalidade e da qualificação profissional, buscando, como resultado final, a sustentabilidade, despertando a ideia de crescimento individual através do coletivo, melhorando/ensinando a Gestão de recursos humanos. Tendo convicção de que só o conhecimento é capaz de trazer mudanças efetivas, tanto no indivíduo como na sociedade, o projeto, ao apresentar um conceito de Geração de Renda associado à busca do conhecimento visa mudar o contexto da realidade de muitas pessoas carentes de uma oportunidade. E unindo forças e um grande objetivo, o grupo vem conquistando ao longo de sua caminhada meios para alcançar sua sustentabilidade e disseminar o aprendizado, compartilhando-o com outras pessoas, através das parcerias já firmadas, como por exemplo, a USINA CANABRAVA e UENF (Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro).

**PROGRAMA: “Desenvolvimento Sustentável da Construção Civil de Campos dos Goytacazes - RJ: Qualificação profissional e emprego de novos materiais”.**

**COORDENADOR: AFONSO RANGEL GARCEZ AZEVEDO**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Sustentabilidade Ambiental na Construção Civil de Campos dos Goytacazes-RJ: Qualificação profissional visando redução de resíduos sólidos.		Afonso Rangel Garcez de Azevedo	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LECIV</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de construção civil, edificações ou meio ambiente, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de execução de ensaios laboratoriais em materiais de construção de acordo com normas técnicas; conhecimento da dinâmica de obras de edificações; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; Morar próximo à UENF (preferencialmente)..	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

## RESUMO

A construção civil tradicional gera grandes quantidades de resíduos sólidos, que apesar da existência de uma legislação específica do setor, ainda carece de um acompanhamento e aperfeiçoamento do processo de produção, visando à redução dos impactos ambientais. Por outro lado, este setor produtivo é responsável pelo emprego de uma significativa quantidade de profissionais, que em geral apresentam baixo nível de escolaridade, o que torna o processo de implementação de políticas públicas de gestão ambiental na construção civil um constante desafio. Sendo assim, este projeto tem como objetivo o qualificar os colaboradores de empresas de construção civil locais na prática de gestão de resíduos sólidos, aliando ensino, pesquisa e extensão universitária. Como objetivos específicos espera-se o desenvolvimento de atividades que inter-relacionem pesquisas ligadas a aplicação e reutilização de resíduos sólidos produzidos na construção civil, coletados de obras situadas em Campos dos Goytacazes - RJ, aliada a prática da qualificação profissional deste setor. Como metodologia, este projeto será subdividido em três etapas: (i) Conhecimento e aprimoramento das técnicas de gestão e geração de resíduos sólidos: A equipe do projeto fará um trabalho de revisão da literatura sobre o tema, prospecção de potenciais empresas do setor e visita a diversas obras situadas em Campos dos Goytacazes, além da elaboração e preparação de material de instrução; (ii) Treinamento de profissionais no canteiro de obra: Após a prospecção de empresas e obras participantes, serão organizadas oficinas teóricas e práticas, utilizando recursos áudios-visuais, computacionais e cartilhas, voltadas aos trabalhadores da construção sobre práticas e formas de implementação do gerenciamento de resíduos sólidos; (iii) Aplicação prática dos resíduos da construção civil: Alguns resíduos coletados nas obras serão direcionados a aplicações práticas que visem a sua reutilização, seja em escala laboratorial no LECIV/UENF e prática nas obras, com acompanhamento de profissional especializado da equipe executora do projeto. Como resultados, espera-se capacitar os profissionais locais a práticas ambientais adequadas, visando à conscientização da importância da redução das quantidades de resíduos gerados. Além disso, espera-se uma maior aproximação de pesquisas desenvolvidas na UENF que possam ser aplicadas com a utilização de resíduos gerados na construção civil. Por fim, espera-se contribuir com a redução das quantidades de resíduos gerados e a disseminação da conscientização ambiental nos colaboradores das empresas de construção civil locais, além do fomento de práticas socioeducativas, que visem à formação e capacitação profissional. As atividades desenvolvidas não se furtaram a simples treinamentos, mas sim na troca dialógica de conhecimento e disseminação de metodologias acadêmicas, com aplicabilidade prática, ao público geral da construção civil, que vai desde aos funcionários menos qualificados aos diretores das empresas.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Da argila ao Metacaulim – A inserção da produção de metacaulim com argilas da baixada campista nas cerâmicas de Campos dos Goytacazes		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LECIV</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível fundamental completo ou incompleto com as seguintes competências profissionais: Interesse no desenvolvimento de operação de maquinários de beneficiamento da argila, como forno, moinho e peneiras vibratórias; Identificação das matérias primas, seleção, separação e armazenamento; Ter aptidão para colher os conhecimentos técnicos e posteriormente passar para a comunidade colaborativa; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>

## RESUMO

A cidade de Campos do Goytacazes possui grandes potencialidades industriais do setor cerâmico, por possuir uma vasta reserva de materiais argilosos disponíveis, o que a intitulou como cidade estratégica para o desenvolvimento de atividades nesse setor. Devido a essa demanda e a busca de um olhar holístico do cenário socioeconômico da atividade cerâmica na região, foi implementado o projeto “Caminhos de Barro”. O mesmo tem como objetivo inserir a comunidade local por meio de atividades que visam a formação artística, cultural e técnica necessária para a confecção de artefatos cerâmicos com valores agregados. O projeto em pauta foi criado no ano 2000 e como meta inicial, se fez necessária a instalação de um núcleo de cerâmica artística no campus da UENF e a institucionalização do projeto. Cujo objetivo foi a ampliação do quadro de colaboradores, e a capacitação de multiplicadores, garantindo a continuidade do processo de expansão do Polo. Está em fase de consolidação, nesta etapa do projeto, a “Escola Sede”, ou seja, um Núcleo de Cerâmica Artística nas dependências da UENF. Este núcleo amplia o Projeto “Caminhos de Barro” atingindo um público mais abrangente, envolvendo além das comunidades, municípios vizinhos, instituições de apoio e amparo a jovens e crianças carentes, especiais, deficientes visuais, idosos, e escolas públicas com a capacitação de professores de artes e assessoria para implantação de novas oficinas, disseminando assim a arte cerâmica em todas as suas possibilidades.

**PROGRAMA: INCUBADORA TECNOLÓGICA DE EMPREENDIMENTOS POPULARES  
COORDENADOR: GUSTAVO DE CASTRO XAVIER**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Circuito universitário de economia solidária: outra economia acontece – ano 10.		Geraldo de Amaral Gravina	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LECIV</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>02 VAGAS PERFIL 02</b>	Ter nível médio completo e experiência profissional comprovada ligadas ao tema economia solidária e/ou organização de eventos. Preferencia para quem dominar o uso de computador, mídias sociais e facilidade de comunicação com pessoas.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 1800,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo em qualquer área e experiência profissional comprovada ligadas ao tema economia solidária e sua organização de processos de comercialização coletiva ( organização de eventos). Preferencia para candidatos que saibam escrever artigos científicos e ser monitor de cursos de formação..	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares TEP/UENF, criado pela Resolução CONSUNI 001/2009. Atualmente, o Programa tem 03 projetos interligados em suas ações sendo este parte das estratégias de atuação junto a comunidade. O Circuito Universitário de Economia Solidária: Outra Economia Acontece (Ano 10) está focado nos processos de comercialização e trocas solidárias feito de forma direta entre produtores organizados e consumidores. De acordo com os objetivos e as metas dos anos anteriores, o projeto conseguiu ampliar o número de empreendimentos autogestionários, mesmo na pandemia, de 153 para 161 empreendimentos autogestionários, formando uma rede com mais de 600 pessoas, distribuídas em associações produtivas, cooperativas, redes agroecológicas e empreendimentos supra familiares que podem comercializar nos espaços organizados pela ITEP, Fórum de Economia Solidária e os parceiros públicos. Estes devem estar com carta de adesão aos fóruns municipais e regionais de economia solidária. O Circuito Universitário acontece em espaços das universidades parceiras, distribuídos em edições diárias na UENF (diárias no Restaurante Universitário e P5) e mensais na faculdade Estácio de Sá, Faculdade de Medicina e UFF. Além de participação dos grupos do projeto em outros eventos durante o ano como em participação e exposição em eventos no Centro de Convenções da UENF, eventos organizados pela Prefeitura de Campos e no Festival de Economia Solidária. Entre 2020 e 2021, os Circuitos presenciais estiveram impossibilitados de acontecer por conta da pandemia, mas mesmo assim foi possível continuar com articulações de maneira remota, para buscar possibilidades de comercialização solidária. Foram mais de 200 trabalhadoras(es) que migraram para páginas do facebook e instagram. As ações previstas 2022/2023 são voltadas para a retomada dos Circuitos presenciais, e continuam voltadas a promover e estimular o consumo de bens e serviços produzidos pelos empreendimentos de economia solidária, devido a grande capacidade que possuem estes empreendimentos para gerarem trabalho e renda, além de serem atores ativos na construção de uma nova dinâmica para o desenvolvimento de Campos dos Goytacazes e região. Durante os eventos, poderão ocorrer oficinas, palestras e apresentações culturais de diferentes expressões artísticas (música, teatro, dança, poesia, entre outros). Utilizamos a metodologia da pesquisa-ação, assegurando uma participação democrática, buscando o compromisso dos participantes com o projeto, visando assegurar compreensão da proposta e mudança nas práticas econômicas onde a cooperação, solidariedade e organização horizontal e autogestionárias sejam inseridas especialmente em redes de comercialização, consumo e produção estimulando novas práticas econômicas e sociais. Com o projeto, espera-se ampliar o número de empreendimentos autogestionários na região, fortalecer os empreendimentos já existentes, estimular novas formas de organização e criar as condições para discussão sobre o tema da economia solidária, desenvolvimento local e sustentabilidade ambiental com as práticas econômicas da economia solidária. Essas ações se alinham com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (registro na justificativa).