

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS  
EDITAL PBEX 2024**

**CENTRO- CBB**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Divulgação científica como ferramenta para creditação da extensão e difusão e popularização de conhecimentos científicos sobre a toxoplasmose</b>		Alba Lucínia Peixoto Rangel	Centro de Biotecnologia e Biociências e Laboratório: <b>LBR</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>04 VAGAS PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação em ciências biológicas (bacharelado) ou em biologia (licenciatura) na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2800,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>02 VAGAS PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo em biologia ou áreas afins e experiência profissional na área de educação. É desejável ter experiência na plataforma google classroom ou outras, ter experiência em cursos e/ou capacitações e/ou ter experiência em divulgação científica e mídias sociais.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 2640,00</b>

## RESUMO

A toxoplasmose é uma doença endêmica em Campos dos Goytacazes-RJ e atinge principalmente a população de baixo poder aquisitivo. Transmitida pelo protozoário *Toxoplasma gondii*, essa doença pode levar a severas complicações, tais como a reativação da toxoplasmose em pacientes imunocomprometidos, a toxoplasmose ocular, e a infecção primária durante a gravidez, que pode resultar em infecção congênita do feto. Há lacunas acerca dos conhecimentos científicos da população sobre o assunto, inclusive na comunidade de professores de Biologia. Adicionalmente, a maioria dos livros didáticos de Biologia, adotados nas escolas brasileiras, não contém informação sobre a infecção por *T. gondii* e os poucos que abordam o assunto, o fazem de maneira incorreta ou insuficiente. Medidas profiláticas são eficientes na redução da contaminação pelo parasita, neste sentido, a presente proposta tem como objetivo principal aplicar ações estratégicas para creditação da extensão de alunos do curso de biologia do CEDERJ/UENF e difusão e popularização dos conhecimentos científicos sobre a toxoplasmose. Os objetivos específicos serão: 1) ofertar curso de capacitação em toxoplasmose, na modalidade EaD para estudantes de licenciatura em Biologia do CEDERJ; 2) orientar as atividades propostas no AVA e acompanhar, os estudantes de biologia em seus estudos e na elaboração das atividades; 3) popularizar e difundir conhecimentos científicos sobre toxoplasmose por meio da disponibilização de material paradidático (posts, reels, vídeos, cartilhas, livreto, apostila e artigos de extensão); 4) aplicar questionários pré e pós curso para avaliar a eficácia da transmissão de conhecimentos do curso para os graduandos em biologia; 5) participar de eventos para apresentação sobre a toxoplasmose; 6) avaliar a eficácia da transmissão de conhecimento para o público geral através de enquetes (stickers interativos) nos stories do IG relacionados às postagens e dinâmicas interativas durante os eventos. A atuação será realizada por meio de duas frentes principais usando metodologia participativa e pesquisa-ação: I) oferta de curso de capacitação e atualização para estudantes de biologia no contexto da creditação de extensão e, II) divulgação científica para públicos-alvo diversos através da rede social do projeto Instagram, participação em feiras, palestras em escolas e etc. Espera-se ao longo do desenvolvimento deste projeto que ações integradas de medidas educativas e de saúde com os públicos-alvo, promovam a consolidação dos resultados enquanto medida profilática, reduzindo a prevalência da toxoplasmose congênita e adquirida no Estado do Rio de Janeiro, bem como a valorização do conhecimento científico mediante estratégias de popularização da ciência.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Alfabetização, letramento e despertar científico.</b>		Ana Eliza Zeraik	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBR
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação em Biologia ou Pedagogia na UENF (licenciatura) a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>02 VAGAS PERFIL 02</b>	Pessoa para preparo e distribuição de lanches, limpeza e organização do local de ensino	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 1200,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Licenciados em ciencias, química, matemática ou Biologia	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

"O projeto ""Alfabetização, Letramento e Despertar Científico"" surge como resposta às dificuldades enfrentadas por crianças e adolescentes, principalmente em comunidades carentes, no processo de alfabetização e letramento, intensificadas pelo contexto da pandemia de COVID-19. Com o propósito de mitigar esses desafios, o projeto busca não apenas ensinar a ler e escrever, mas também despertar o interesse pela ciência.

A metodologia adotada envolve a utilização da metodologia ""Proleia"", desenvolvida pelo Instituto NeuroSaber, para as aulas de alfabetização e letramento, adaptadas para diferentes faixas etárias e níveis de conhecimento. Além disso, serão conduzidas práticas científicas simples, como experimentos e demonstrações, visando estimular a curiosidade e o interesse dos alunos pela ciência.

O projeto será implementado em parceria com a Paróquia Nossa Senhora de Lourdes e a ONG Obra Social Santa Bernadette de Soubrou, junto às comunidades carentes dos bairros Parque Imperial, Donana e Goitacazes, em Campos dos Goytacazes. Cinco turmas serão formadas, abrangendo desde crianças em estágio inicial de alfabetização até adolescentes com dificuldades de leitura e interpretação de texto.

Os objetivos incluem a melhoria da alfabetização e letramento dos participantes, a identificação de talentos entre os alunos do ensino fundamental, o estímulo para ingresso no ensino superior e o aumento do interesse pela ciência. As metas envolvem a realização de um levantamento sobre o estágio de alfabetização das crianças, a elaboração de um programa de alfabetização personalizado, a execução de aulas de alfabetização três vezes por semana, a realização de experimentos científicos e visitas aos laboratórios da UENF.

Espera-se que o projeto beneficie cerca de 50 crianças e adolescentes, proporcionando-lhes não apenas conhecimentos básicos de alfabetização, mas também um despertar para o mundo da ciência. A colaboração de voluntários, incluindo pedagogos, professores, alunos de pós-graduação e colaboradores financeiros, viabiliza a realização das atividades, que serão conduzidas de forma a promover a inclusão social e o desenvolvimento integral dos participantes.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Semeando ConsCiência: Mulheres e Meninas na Democratização da Ciência com Diversidade &amp; Inclusão</b>		Anna L. Okorokova Façanha	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: <b>LBR</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na uenf a partir do 2º período e com cr $\geq$ a 6,0 e demonstrar motivação e compromisso para com a temática do projeto	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>02 VAGAS PERFIL 02</b>	Ter expertise em informática aplicada á pesquisa e ao ensino (kits de robótica, uso das tecnologias de informação e comunicação - tic, etc.)	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 1800,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>02 VAGAS PERFIL 03</b>	Experiência comprovada como professor ou na área de psicologia e na execução de projetos científicos e educacionais; demonstrar envolvimento com a temática do projeto	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 2640,00</b>

## RESUMO

Um estudo do IBGE 'Estatísticas de Gênero: indicadores sociais das mulheres no Brasil', divulgado em 2021, apresentou dados que demonstram um curioso desbalanço entre a presença feminina ainda minoritária na maior parte dos cursos das ciências exatas, e no contexto geral, as mulheres já constituírem maioria no ensino superior com forte ênfase nas formações e funções ligadas a educação e cuidados. Associado a tal cenário focamos no papel central das mulheres no contexto da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, que compreende o conjunto de orientações normativas que objetivavam assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas portadoras de deficiências, incluindo também as neuro-divergências. De filhos a alunos e pacientes, mulheres, mães e profissionais tem exercido um papel fundamental na atenção aos cidadãos que se enquadram nesse espectro em toda a malha do sistema socioeducacional, figurando entre educandos, servidores técnicos/professores, abrangendo possuidores de condição de deficiência permanente ou temporária, incluindo acidentados ou acometidos de estresse debilitante que tenham sua capacidade de atuação comprometida. No outro extremo, também se inclui os possuidores de 'superdotações', os quais raramente são reconhecidos como postulantes a necessidades especiais, condição usualmente aplicada mais a deficiência e não a proficiências que extrapolem os níveis físicos e/ou cognitivos considerados medianos. O grande desafio não está mais no reconhecimento de direitos, mas no cumprimento dos deveres por todos do que já está na Constituição Federal, a qual garante a universalização da cidadania, estabelecendo dispositivos diversos que efetivamente visam à inclusão e a diversidade. E se faz mister o protagonismo feminino nas ações tradicionais dedicadas aos cuidados e atenção especial, e aqui postulamos um maior reconhecimento e aproveitamento da importância de tal fenômeno para a promoção de condições igualitárias de direitos e oportunidades, e garantias do bem-estar geral, da dignidade, saúde, segurança, e acesso irrestrito à educação. Dentre as várias abordagens e estratégias desenvolvidas e experimentadas com êxito em diferentes países com elevados índices de desenvolvimento humano (IDH), pode-se destacar como um passo inicial na inclusão do indivíduo em qualquer meio social, o desmantelamento de estruturas anacrônicas, preconceituosas e estigmatizantes, e uma crescente conscientização e valoração cientificamente embasadas da condição do 'ser diferente'. Almejamos alicerçar uma ponte que aproxime tais ferramentas do mundo desenvolvido adaptando-as a nossa realidade ainda em desenvolvimento, por meio de ações integradas que promovam uma postura socioeducativa de reconhecimento natural da riqueza de possibilidades inexploradas, inerente a diversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Internacionalização da UENF: prospecção de oportunidades, comunicação e conscientização.</b>		Angela Pierre Vitória	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0. Graduando em cursos presenciais ou EaD de Ciências Humanas (Administração pública, Ciências sociais ou Pedagogia)	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Internacionalista (preferencialmente), Administrador público ou Pedagogo	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O projeto Internacionalização da UENF: prospecção de oportunidades, comunicação e conscientização encontram-se vinculado à Assessoria de Assuntos Internacionais e Institucionais que divulgou, no Plano de Internacionalização da UENF, os objetivos do aumento da visibilidade nacional e internacional, da capacitação linguística da comunidade acadêmica e a ampliação de oportunidades de internacionalização dentro e fora de casa. O plano também ressalta o uso da comunicação para cumprir tais missões. Assim, o projeto tem como objetivo principal a divulgação da internacionalização e sua importância para servidores, alunos e público externo. É importante mostrar o valor da globalização em questões urgentes como aquecimento global ou segurança alimentar e, além disso, fomentar o fazer científico através da divulgação de oportunidades de estudos ou pesquisa no exterior. A produção de conteúdo referente à internacionalização e a divulgação dos mesmos será uma das principais atividades junto à organização de eventos para a promoção de conteúdos no mesmo âmbito. Como resultado é esperado que o público alvo seja conscientizado sobre a importância da internacionalização na universidade, além de atender às demandas do Plano de Internacionalização da UENF, através da divulgação e conscientização dos trabalhos e das parcerias em todos os níveis



DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Do corpo à mente: Avaliação de composição corporal e aspectos psicológicos na promoção da saúde e bem-estar		Antonio Jesus Dorighetto Cogo	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBR
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na uenf, preferencialmente em ciências biológicas a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

Reconhecendo a complexidade das interações entre corpo e mente, faz-se importante o estudo de abordagens integradas para compreender e promover a saúde física e mental dos indivíduos. Assim, é preciso não apenas avaliar a composição corporal dos indivíduos, mas também investigar os aspectos psicológicos relacionados à imagem corporal e ao bem-estar emocional. Intervenções personalizadas que abordem tanto os aspectos físicos quanto os emocionais da saúde podem contribuir para a adoção de hábitos saudáveis e o desenvolvimento de uma relação positiva com o próprio corpo. Nesse sentido, propõe-se uma abordagem integrada para compreender e promover a saúde física e mental dos participantes. Por meio da avaliação da composição corporal e da análise dos aspectos psicológicos relacionados à imagem corporal e ao bem-estar emocional. Com a presença de profissionais como psicólogos e educadores físicos, o projeto pretende desenvolver estratégias que incentivem a prática de atividades físicas e práticas de cuidado com a saúde mental. Ao abordar questões como autoestima, comportamento alimentar, estresse e ansiedade, o projeto visa capacitar os participantes a adotarem hábitos saudáveis e a desenvolverem uma relação positiva com o próprio corpo, contribuindo assim para o seu bem-estar integral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Equilíbrio entre corpo e mente no Kickboxing e Calistenia</b>		Arnoldo Rocha Façanha	Centro de Biotecnologia e Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: <b>LBCT</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na uenf a partir do 2º período e com cr $\geq$ a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Experiência na prática do kickboxing	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Experiência na prática da calistenia	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Graduado em educação física e experiência profissional como instrutor de calistenia	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1.320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 05</b>	Graduado em educação física ou fisioterapia e experiência profissional como mestre (professor) em kickboxing	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1.320,00</b>

## RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Projetos de extensão com a intenção de avaliar tais efeitos por meio das artes marciais e atividades de condicionamento físico vêm sendo implementado a mais de uma década e está integrado a outros três. Nesse projeto pretende-se aumentar a gama de atividades, onde serão trabalhadas duas modalidades, largamente difundidas: Kickboxing e Calistenia. Pretende-se utilizar metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir de devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016). Esse projeto tem como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a implantação desse projeto, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Educação ambiental em colônias de pescadores e escolas municipais de Campos dos Goytacazes/rj e adjacências quanto aos impactos ambientais causados por atividades offshore em vertebrados marinhos.		Carlos Eduardo Veiga de Carvalho	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBR
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>04 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF (bacharelado ou licenciatura em ciências biológicas; medicina veterinária ou zootecnia); a partir do 2º período e com cr > ou = a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2800,00</b>

## RESUMO

Os elementos traço estão amplamente distribuídos nos ecossistemas oceânicos, seja por origem nas atividades antrópicas ou litológicas, o potencial transferência para os organismos marinhos pode ameaçar sua sobrevivência. O Monitoramento Ambiental é um dos métodos preventivos a serem utilizados na organização e manutenção do bem estar do meio ambiente e dos organismos que o compõem com a finalidade de amenizar e/ou eliminar a ação de agentes prejudiciais. O objetivo da pesquisa é determinar a concentração de elementos químicos inorgânicos (Al, As, Ba, Cd, Cr, Cu, Fe, Hg, Mn, Mo, Ni, Pb, Se e Zn) em grandes vertebrados marinhos do litoral sudeste do Brasil. As análises foram realizadas em tecido hepático coletado de indivíduos encalhados mortos ou que tiveram óbito durante o processo de reabilitação. A empresa Ambipar é responsável pelo monitoramento e coleta da megafauna marinha encalhada. Esses organismos são levados a base de triagem animal, onde os vivos são direcionados à reabilitação e nos mortos é realizada a necrópsia e seleção das amostras biológicas, as de tecido hepático são encaminhadas ao Laboratório de Ciências Ambientais – LCA, da Universidade Estadual do Norte Fluminense para análise. A partir dos resultados obtidos, são realizados levantamentos de dados na plataforma SIMBA/Petrobrás, visando estabelecer um mapeamento de áreas de maior índice de encalhes e maiores concentrações dos elementos. E assim, permitindo o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental visando construir, conhecimentos, habilidades, atitudes de preservação do ambiente, o objetivo da elaboração de posts em rede social (Instagram), palestras e banners é de transformar conhecimento técnico científico em informações didáticas, para que assim seja impulsionado a conscientização sobre o meio ambiente e disseminação de informações ao público-alvo.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	O Mico-leão-dourado como espécie bandeira para a conservação da biodiversidade no centro Norte Fluminense: educação ambiental, engajamento social e monitoramento de fauna.		Carlos R Ruiz-Miranda	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS PERFIL 01</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF em medicina veterinária, zootecnia ou biologia a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>

## RESUMO

O mico-leão-dourado, o único primata endêmico das florestas de baixada do Rio de Janeiro, está ameaçado de extinção e vem sendo utilizado como espécie bandeira para a conservação da Mata Atlântica de baixada. O projeto de conservação do mico-leão-dourado utiliza ciência de ponta para elaborar as estratégias de conservação. A implementação das estratégias de conservação está diretamente ligada ao comportamento e atitudes dos moradores da região de ocorrência. Por isso é importante o repasse de informações, sensibilização e a conscientização da população da região. Este projeto de extensão é uma colaboração entre a UENF e a Associação Mico-Leão-Dourado (AMLD) que vem sendo executada há 20 anos, e que tem como objetivo informar e conscientizar a população local com referência a princípios de conservação, a importância das florestas e a redução de ameaças à biodiversidade: desmatamento, introdução de espécies exóticas e caça. Utilizaremos vários métodos para atingir as populações alvo: programa com professores locais (multiplicadores), palestras à comunidade, receptivo de visitas escolares no Parque Ecológico Mico-Leão-Dourado (sede da AMLD), e capacitação e incentivo ao monitoramento participativo de fauna. Cada programa da AMLD tem seus mecanismos de auto-avaliação. Bolsistas de Universidade Aberta inseridos na AMLD trabalham junto com estudantes da UENF nestes projetos. Os funcionários da AMLD capacitam os bolsistas e aos estudantes, e os inserem dentro de programas de educação ambiental que vêm sendo executados há 30 anos..

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Mastocafé: divulgando o conhecimento e promovendo a conservação de mamíferos em redes sociais de amplo alcance		Caryne A. de Carvalho Braga	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório:
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF em Biologia ou Medicina veterinária a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Boa capacidade de redação de textos. Experiência na utilização de ferramentas como canva e power point, conhecimento de redes sociais Twitter, Instagram e TikTok, capacidade de leitura em inglês para pesquisa de material para preparação das postagens.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF em Biologia ou Medicina veterinária a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Experiência básica na edição e preparação de vídeos, bem como no uso das redes sociais Tik Tok e Instagram. Deverá ter capacidade de leitura em inglês para pesquisa de material para preparação do roteiro das postagens e facilidade para se comunicar em vídeo para fazer a narração dos vídeos.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Biólogo ou Veterinário. Capacidade de organização e gerenciamento para organizar a agenda de postagens do Instagram e TikTok. Boa capacidade de redação de textos para realizar a revisão dos roteiros e textos das postagens produzidos pelos alunos, bem como experiência na edição e produção de vídeos.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Biólogo ou Veterinário. Capacidade de organização e gerenciamento para organizar a agenda de postagens do Twitter. Boa capacidade de redação de texto e de interação com o público de seguidores do Twitter. Deve ter experiência em mastozoologia para revisar o material produzido. Deverá ter boa capacidade de leitura em inglês para ajudar na seleção de material para preparação de conteúdo para divulgação. É sugerido formação de no mínimo mestrado com foco em mastozoologia para garantir experiência suficiente na revisão dos textos sobre o assunto.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>



## RESUMO

A divulgação científica desempenha um papel fundamental na disseminação do conhecimento científico, fortalecendo a interação entre ciência e sociedade. O projeto Mastocafé tem como objetivo principal criar conteúdo digital e físico para divulgar informações científicas relevantes sobre diversidade, evolução, morfologia e conservação de mamíferos. Para isso, uma equipe multidisciplinar, composta por professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação, utiliza mídias sociais como Instagram, Twitter e TikTok para criar conteúdo informativos embasados cientificamente. Adicionalmente, são desenvolvidos materiais educativos físicos, como livros e jogos, para ampliar o alcance do projeto. A página Mastocafé apresenta postagens temáticas, explorando a diversidade de mamíferos em todos os continentes, com foco especial nos mamíferos brasileiros. Nos materiais são mostradas curiosidades sobre comportamento e reprodução dos animais, bem como sua importância para o meio ambiente e porque elas devem ser conservadas. As postagens trazem muitas fotos e ilustrações para deixar o conteúdo atrativo e interessante. Além disso, a participação presencial em eventos de divulgação científica, permite a realização de dinâmicas com o público geral para destacar a diversidade de mamíferos brasileiros e sua importância para a sociedade. O projeto Mastocafé busca, assim, promover uma maior conscientização sobre a importância da conservação dos mamíferos e do meio ambiente, contribuindo para um maior engajamento da sociedade com a ciência e a natureza.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Lente Ecológica – conhecendo as espécies do Norte Fluminense com ciência cidadã		Cesar Augusto Marcelino Mendes Cordeiro	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>04 VAGAS PERFIL 01</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF em Ciências Biológicas a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2800,00</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA1 PERFIL 02</b>	Ensino médio	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Graduado em Ciências Biológicas ou áreas afins com experiência em bancos de dados	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O crescimento e expansão da população humana do Antropoceno levaram ecossistemas aquáticos e terrestres do planeta a níveis quase irreversíveis de dano, expondo a biodiversidade a impactos sem precedentes. O crescimento desproporcional do uso dos recursos naturais coloca os seres humanos no limite da capacidade suporte do planeta. Paradoxalmente, mesmo com acesso ao conhecimento e informação disponíveis, seguimos alheios à natureza limitada dos recursos naturais e à escala dos impactos que produzimos. Neste contexto, o projeto “Lente Ecológica” será baseado no conceito de “conhecer para preservar” aliado a crescente interação em redes sociais e ferramentas virtuais para promover a conscientização coletiva, geração de dados, e ampliação o conhecimento da biodiversidade e serviços ecológicos em estudantes e público amplo por meio da abordagem de ciência cidadã. As atividades previstas na proposta incluirão a capacitação de instrutores de ensino superior e monitores da biodiversidade de diferentes níveis de instrução para o uso de ferramentas virtuais no monitoramento da biodiversidade. As ações desenvolvidas irão auxiliar na consolidação de bancos de dados sobre a biodiversidade marinha e terrestre dos municípios do Norte Fluminense, promovendo acessibilidade de dados. O projeto incluirá a compilação de bases de dados existentes com a aquisição de novos dados por meio de ciência cidadã utilizando, principalmente a plataforma virtual iNaturalist e ampla interação por meios digitais e mídias sociais, mediadas por especialistas. As ações de ciência cidadã serão realizadas como atividades coletivas coordenadas de registro de ocorrência de espécies em áreas urbanas e periurbanas para gerar engajamento dos participantes dos treinamentos e integrantes espontâneos. Deste modo, além da expansão dos dados da biodiversidade do Norte Fluminense que conta com baixa representatividade em fontes oficiais, espera-se que a disponibilização dos dados em um painel virtual dedicado adicional à plataforma iNaturalist irá aumentar o nível de sensibilização do público regional em relação a questões ambientais, criar uma cultura de boas práticas e fornecer indicadores da biodiversidade local.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	O ensino de química na região do Norte Fluminense e adjacências- despertando o interesse para a disciplina.		Denise Saraiva Dagnino	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS PERFIL 01</b>	Aluno preferencialmente nas áreas de química ou biologia. Se de biologia ter interesse específico pela química	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>

## RESUMO

O conhecimento em química é fundamental para o bom entendimento de processos, não somente da química em si, mas também de áreas como a biologia e a física além de aspectos do cotidiano de todos. No entanto observa-se que muitas vezes o interesse na matéria é limitado principalmente em alunos do ensino fundamental e médio e o de graduação como da biologia. Buscar formas de trazer o conhecimento de forma a despertar o interesse dos alunos e facilitar o ensino por professores é o principal objetivo deste projeto. No primeiro ano do projeto foi criado um site em que foi organizado conteúdo relacionado à química previamente verificado quanto a sua qualidade (<https://sites.google.com/uenf.br/conhecendoaquimica/p%C3%A1gina-inicial?pli=1>). O site segue o modelo já adotado pelo grupo em site criado na área de botânica (<https://sites.google.com/uenf.br/conhecendobiologiavegetal>) em que o conteúdo é classificado segundo tema e faixa etária, possibilitando assim o aprofundamento gradual em diversos temas da matéria. Atualmente o site de botânica, que já tem cerca de quatro anos de existência, é visitado por interessados do mundo inteiro e o número de visitantes recorrentes vem aumentando (Google Analytics). Pretende-se neste projeto continuar a identificar, organizar e adicionar material relevante ao site de química que visa trazer informação de qualidade e de fácil acesso a alunos, professores e demais interessados em se aprofundar nos assuntos relativos à disciplina. Aspectos do ensino de química que demandam aprimoramento estão sendo identificados com o objetivo de propor formas de superar essas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas e nos cursos de graduação. São analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas e universidades públicas e particulares. Além disso, serão consultados os professores e os alunos de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino de química. A organização de práticas demonstrativas a serem levadas às escolas está em andamento. Pretende-se publicar esse trabalho em forma de artigo em revista de educação.

"

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Paratuberculose bovina em propriedades leiteiras da região Norte e Noroeste Fluminense: programa integrado de prevenção da doença e detecção de animais infectados – SEGUNDA FASE		Elena Lassounskaia	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Aluno do curso de graduação na uenf a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo e experiência na produção de kit de imunodiagnóstico	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Nível superior completo em medicina veterinária com experiência em animais de grande porte, preferencialmente em gado bovino	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Esse projeto prevê a continuação do projeto de extensão anterior que visa monitoramento das fazendas da Região Norte e Noroeste Fluminense, onde foram diagnosticados bovinos com Paratuberculose (PTB) e submetidos à quarentena. O projeto inclui implementação de programas educativos entre agricultores, ações de diagnóstico em animais para detectar rebanhos infectados e elaborar planos de controle da doença nas fazendas atingidas. PTB é uma enfermidade do gado crônica, de importância socioeconômica que causa grandes prejuízos à exploração pecuária devido à queda na produção de leite, aumento da relação de emissão do gás metano por litro de leite, descarte prematuro de animais e aumento dos custos sanitários. É uma enterite crônica de difícil diagnóstico que acomete todos os ruminantes sendo caracterizada pela síndrome de má absorção, diarreia e perda de peso. Os rebanhos dos pequenos produtores estão em maior risco da doença, devido ao alto nível de comercialização de animais entre propriedades que leva a disseminação da doença. No projeto extensão anterior, com o objetivo de avaliar a ocorrência da PTB em rebanhos leiteiros e a percepção dos produtores de leite sobre o risco desta enfermidade em diferentes fazendas da região Norte e Noroeste Fluminense, foram visitadas fazendas, coletadas amostras de sangue e fezes de animais, aplicado questionário para detectar níveis de percepção dos agricultores e falhas no manejo sanitário que poderiam estar associados à ocorrência da PTB. No total, foram visitadas 15 propriedades em diferentes regiões e coletadas amostras de sangue e fezes de 268 bovinos. Foi iniciada uma campanha através de palestras sobre a doença nas cooperativas do leite da região e distribuição de cartilhas educativas com o objetivo de conscientizar os produtores sobre a PTB. Estudo de ocorrência da doença no rebanho bovino leiteiro sugere que a taxa de incidência da PTB (12,31%) o que possibilita estabelecer estratégias e ações que visem à erradicação dessa enfermidade no gado leiteiro da região. Ampliação da área do estudo (diferentes municípios da região) permitirá avaliar a prevalência da PTB nos rebanhos leiteiros da nossa região, que ainda é desconhecida. A reavaliação diagnóstica de PTB nas fazendas participantes do projeto, incluindo as fazendas atingidas pela PTB, permitirá avaliar a eficácia das medidas de controle da doença realizadas. As ações educativas, de diagnóstico e de gestão previstas neste projeto devem contribuir ao desenvolvimento da agropecuária sustentável na nossa região.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	"Praia com Vida": Busca por engajamento popular para conservação da biodiversidade e sustentabilidade socioambiental de praias arenosas do Norte Fluminense		Ilana Rosental Zalmon	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Biologia com habilidade na produção de conteúdo para redes sociais, como instagram e tik tok; facilidade para falar em público e se posicionar em videos na internet; noções de design e edição de vídeo é um diferencial OU em curso de graduação em ciências da computação com noções de programação e criação de aplicativos. A partir do 2º período e com CR > ou igual a 6,0;	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>03 VAGAS</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional com gestão de pessoas e de redes sociais; experiência com organização de eventos; desejável saber editar e produzir vídeos;	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 3960,00</b>



## RESUMO

Aproximadamente 25% da população brasileira encontra-se nas regiões costeiras. As praias arenosas constituem o principal destino de lazer e fornece acesso direto das pessoas ao mar. Apesar da sua importância cultural e ambiental, gestores priorizam a economia do turismo no gerenciamento costeiro, o que tem resultado em intensa degradação e consequente perda de biodiversidade. Esse problema resulta, em parte, do conhecimento incipiente acerca da importância das praias como fornecedoras de serviços ambientais, incluindo a proteção da linha de costa, filtração da água, reciclagem de nutrientes, suporte da pesca costeira, além de abrigarem uma biodiversidade singular. O engajamento da sociedade com a conservação das praias, difusão de uma visão biocêntrica desse ecossistema e popularização da Ciência são fundamentais para a elaboração de políticas de manejo e mitigação dos impactos humanos. O objetivo do projeto “Praia Com Vida” é atuar na sustentabilidade socioambiental e na conservação da biodiversidade de praias arenosas, perfazendo projetos de pesquisa, popularização dos métodos científicos, comunicação, educação ambiental e sensibilização da sociedade com as questões ambientais. Espera-se que as ações de extensão do projeto contribuam para a difusão da visão das praias arenosas como ecossistemas ricos em biodiversidade. O projeto também visa obter resultados de curto a médio prazo (2 a 5 anos), como a redução da poluição de praias por lixo e outros impactos como tráfego ilegal de veículos na areia. As ações de extensão terão como principais metodologias: produção e divulgação de conteúdo audiovisual em redes sociais (Facebook, Instagram e Pinterest); organização de eventos, como dias de limpeza de praia e feiras de exposição; exposição de conteúdo em eventos de pesquisa e extensão em meio ambiente; palestras regulares em escolas; criação de aplicativos de jogos relacionados as questões ambientais para crianças. A poluição por lixo e os impactos do tráfego de veículos sobre a biodiversidade da Praia de Grussaí, principal área de implementação do projeto, serão monitorados antes, durante e após as ações de extensão na região. Questionários de percepção ambiental dos visitantes de praias e estudantes do ensino básico também serão aplicados como metodologia para avaliar os resultados das ações de extensão. Os conteúdos de divulgação e popularização da Ciência terão suporte das pesquisas pretéritas e futuras sobre os impactos humanos em praias arenosas que vem sendo conduzidas no Laboratório de Ciências Ambientais há 12 anos (2012-2024).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Educação, Ciência e Saúde: Bioética e Sustentabilidade.		João Carlos de Aquino Almeida	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LFBM
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na Uenf em Biologia (licenciatura ou bacharelado) a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Experiência comprovada em confeitaria ou gastronomia	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Experiência comprovada em Web Design ou Design gráfico	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 04</b>	Graduação na área de Ciências biológicas (licenciatura ou bacharelado), com experiência didática de pelo menos um ano e estágio em laboratório de pesquisa (iniciação científica, monitoria ou similar) de pelo menos um ano.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 2640,00</b>

## RESUMO

Este projeto tem por objetivo investigar questões relacionadas à ciência, saúde e ambiente, a geração de dados científicos e sua transposição para um contexto pedagógico-educacional, utilizando a metodologia de pesquisa-ação, que considera o pesquisador como um agente transformador e interveniente na sociedade, mediante o estabelecimento de uma relação dialógica com o sujeito na pesquisa. O alvo é a realização de ações de divulgação científica, suscitando o empoderamento de populações em situação de vulnerabilidade social e/ou de saúde, gerando uma intervenção participativa baseada na divulgação científica, geração de produtos de extensão e melhoria da qualidade de vida da sociedade. Atualmente, o projeto tem como tema principal a Bioética e Sustentabilidade, trabalhando com a realização de transmissões ao vivo pelo nosso canal do YouTube, abordando temas de interesse geral como saúde, preservação do meio ambiente e qualidade de vida, a partir de um referencial bioético. Nosso canal no YouTube (<https://www.youtube.com/@ProjetoEducacaoCienciaeSaude>) conta atualmente com cerca de 3900 inscritos e a página do Instagram (<https://www.instagram.com/educacao.ciencia.saude/>) com cerca de 1200 seguidores. Anualmente, um Congresso on-line sob uma abordagem bioética tem sido realizado, de forma a empoderar a população leiga e acadêmica com informações relevantes sobre esses temas. Em 2023, o Congresso de Bioética e Bem-Estar Animal foi realizado, com o apoio da Sociedade Brasileira de Bioética e, em 2024, a segunda edição do Congresso de Bioética do Norte Fluminense acontecerá na temática da “Inteligência Artificial e Responsabilidade: Caminhos da Bioética”. Desde 2016, uma parceria com a Associação Bem Faz Bem (ABFB - [www.bemfazbem.org.br](http://www.bemfazbem.org.br)) foi firmada e cursos de geração de renda e promoção da saúde com diferentes temáticas foram realizados. A ABFB é uma organização não governamental sem fins lucrativos, com sede em Goytacazes, distrito de Campos dos Goytacazes, já premiada pela UNICEF e Fundação Itaú Social. Nessa perspectiva, um livro de receitas culinárias vem sendo construído no projeto, objetivando a preparação de receitas de baixo custo e fácil preparo, com foco no aproveitamento integral de alimentos e geração de renda, promoção de uma alimentação mais saudável e sustentável. Em fase final de elaboração, o livro conta com a participação de profissionais de gastronomia e pesquisadores. Após a conclusão do livro, a ideia ainda envolve a oferta de cursos e palestras sobre a preparação das receitas e noções de culinária. Através deste projeto, a colaboração para a diminuição da vulnerabilidade social é uma meta, promovendo uma melhor qualidade de vida nos grupos envolvidos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	O Herbário HUENF Como Espaço Não Formal Para o Ensino da Biodiversidade da Flora do Norte e Noroeste Fluminense		Marcelo Trindade Nascimento	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na Uenf a partir do 2º período e com cr > ou = a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter ensino fundamental completo ou estar matriculado no ensino fundamental e ter experiência profissional na área	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional na área.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 2640,00</b>

## RESUMO

O presente projeto objetiva o uso do herbário HUENF como espaço não formal para ensino da botânica, desenvolvimento sustentável e conservação do ambiente, além de utilizar as mídias sociais para divulgação científica e ensino. Por meio destes objetivos e práticas o herbário HUENF ressalta a importância na conscientização, aprendizado e conhecimento da botânica e da biodiversidade regional. O projeto visa melhorar as relações do indivíduo com o ambiente, promovendo a consciência no uso dos recursos vegetais, bem como desenvolvimento ambiental e social, e os impactos da degradação do ambiente na região Norte-Noroeste Fluminense. Serão realizados minicursos, palestras e participação em Feiras de Ciências e outros eventos com o Herbário Itinerante. O Herbário recebe também visitas de escolas e instituições públicas e privadas para divulgação de informações sobre a botânica e a flora local, tendo como instrutores/monitores os bolsistas HUENF (alunos de graduação) e de Universidade Aberta, realizando a documentação e divulgação das atividades e temas executados e propostos. Professores e alunos da rede de ensino fundamental, médio e superior da região, assim como técnicos de órgãos públicos e ONGs de meio ambiente compõem o público alvo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Educação ambiental cidadã: Parceria entre o Projeto Piabanha e a UENF para a conservação de peixes ameaçados de extinção do Rio Paraíba do Sul		Marcos Sarmet Moreira de Barros Salomão	Centro de Biotecnologia e Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>02 VAGAS PERFIL 02</b>	Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural e experiência em piscicultura com espécies nativas e disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 1200,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural; experiência em piscicultura com espécies nativas e disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Ter nível superior completo; Experiência em coordenação de atividades de campo e gerenciamento de equipes, experiência com controle de vetores aquáticos. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 05</b>	Nível superior completo, com experiência na área de ecossistemas aquáticos. experiência em piscicultura com espécies nativas e educação ambiental; Experiência em coordenação de atividades de campo e gerenciamento Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Ecossistemas fluviais são considerados como os ambientes mais impactados do planeta, devido a degradação ambiental causada pela poluição, desmatamento e de obras com fins de geração de energia, abastecimento de água, agricultura e transporte. O Rio Paraíba do Sul (RPS), apesar de ser considerado um dos mais importantes do sudeste brasileiro, possui um vasto histórico de degradação ambiental por falta de planejamento e controle, que culminou em um grande impacto a comunidade aquática, levando muitas espécies entrarem no processo de extinção. O curso médio inferior do RPS possui uma área considerada como prioritária para a conservação da ictiofauna ameaçada, diagnosticada pelo Plano de Ação Nacional para Conservação das Espécies Aquáticas Ameaçadas de Extinção do RPS– PAN Paraíba do Sul, em virtude de estar localizada em um contínuo fluvial, sem barramento e de baixa densidade demográfica e abrigar quatro espécies aquáticas ameaçadas de extinção como os peixes piabanha (*Brycon insignis*), grumatã (*Prochilodus vimboides*), o surubim-do-Paraíba (*Steindachneridion parahybae*) e o cágado- de- Hogey (*Mesoclemys hogey*). A piabanha, a grumatã e o surubim-do-Paraíba estão em um processo de recomposição populacional, feitas pelo Projeto Piabanha, através da campanha “Tem Peixe Marcado”, isso com as participações efetivas dos alunos bolsistas do PROEX e da equipe do Projeto Piabanha. Dentro desse contexto, a educação ambiental (AE) acaba por ser uma grande “ferramenta” para a conservação ambiental, uma vez que é um processo que proporciona uma visão global das necessidades do homem e da natureza entrelaçadas em um objetivo comum que é a manutenção da qualidade de vida de todos. A aplicação do Plano de Educação Ambiental proposto por esse projeto objetiva contribuir para a redução do nível de ameaça da piabanha, grumatã e do surubim-do-Paraíba, com ações estratégicas para o restabelecimento de suas populações, de acordo com os objetivos do PAN Paraíba do Sul. A presente proposta inclui o repasse de informações naturais básicas e específicas, sobre as citadas espécies, através de Manhãs de Campo, no Projeto Piabanha Socioambiental. Como público-alvos atenderemos os alunos de todos os seguimentos, assim como pescadores e visitantes de uma forma geral. Ainda em relação à participação dos bolsistas, estes acompanharão as atividades pertinentes à reprodução induzida e do acompanhamento do crescimento das espécies de peixes ameaçadas de extinção da bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul. Espera-se que os alunos-bolsistas tenham uma nova vivência acadêmica e de extensão, de forma a contribuir com os seus desenvolvimentos acadêmicos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Trilhas das Abelhas		Maria Cristina Gaglianone	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>04 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Ciências Biológicas ou cursos afins, com conhecimento de planilhas excell e de ferramentas para elaboração de material de divulgação. A partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2800,00</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 02</b>	Habilidade para o trabalho de jardinagem	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 1200,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Formado em Ciências Biológicas com habilidade para trabalho de campo; conhecimento de ferramentas de organização de dados e de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>



## RESUMO

As abelhas precisam das plantas com flores, de onde retiram recursos para alimentação, construção de ninhos e comportamentos específicos. Por outro lado, as plantas se beneficiam das visitas das abelhas através do transporte do pólen entre estruturas masculinas e femininas das flores, que resulta na polinização e consequente formação de frutos e sementes nas áreas de vegetação nativa e também nos cultivos agrícolas. Esta dependência mútua leva a uma complexa rede de interações entre abelhas e plantas nos mais diversos ecossistemas terrestres. Apesar da relevância desses insetos, as abelhas se encontram em situação de ameaça, devido ao desmatamento e fragmentação das florestas, ao manejo inadequado do solo e ao uso de agrotóxicos. Um dos grandes entraves para a adoção de práticas sustentáveis que objetivem a conservação desses polinizadores é o desconhecimento sobre a diversidade e importância das abelhas; por isso, as ações de educação ambiental são de extrema importância para disseminar esse conhecimento e reverter o quadro de ameaça às abelhas e aos serviços que elas nos prestam. As áreas verdes em ambientes urbanos têm se mostrado como refúgios para várias espécies de polinizadores e, deste modo, podem ser utilizadas como locais estratégicos para a conscientização da comunidade sobre a importância da conservação das abelhas e do meio ambiente como um todo. Através do estabelecimento de locais de atração e manutenção de polinizadores, denominados “Trilhas das Abelhas”, e com o auxílio de ferramentas didáticas, como materiais informativos e lúdicos e ações de divulgação científica, como minicursos, palestras, workshops e exposições, esperamos despertar o interesse das pessoas para o papel imprescindível das abelhas nos ecossistemas, por meio de ações monitoradas nas trilhas, e que sejam dinâmicas e atrativas, possibilitando apresentar aspectos da biologia, ecologia e comportamento destes organismos. O estabelecimento das trilhas em escolas públicas, com parceria com os clubes de ciências das escolas, tem dinamizado o aprendizado e possibilitado ações de educação científica e aprendizado sobre questões ambientais. A continuidade do projeto possibilitará ampliar o público atendido e o número de escolas envolvidas, contribuindo na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Ciência pra Gente-ANO VI		Marina Satika Suzuki	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF (Ciências biológicas bacharel ou licenciatura) a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0. Que tenha curso ou experiência em divulgação científica e extensão universitária. Que entenda de mídias sociais e plataformas de edição. Que seja comunicativo e proativo.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo na área de ciências ambientais ou biológicas. Que tenha curso ou experiência em divulgação científica e extensão universitária. Que tenha interesse na área de ensino e interdisciplinaridade.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional na área de designer. Que tenha curso ou experiência em divulgação científica e extensão universitária.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Ter nível superior completo na área de jornalismo e áreas afins, ou ciências biológicas e ambientais. Que tenha curso ou experiência em divulgação científica e extensão universitária. Que tenha habilidades com jornalismo científico e textos para mídias sociais.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A curiosidade é uma característica inerente aos seres pensantes, logo, a civilização humana sempre teve a necessidade de entender os fenômenos naturais observados e vivenciados para promover melhorias na sua qualidade de vida. Surgiu, então, o método científico e a ciência. Entretanto, as explicações e os benefícios fornecidos pela ciência ainda não são compreendidos por grande parcela da população, mesmo sendo considerados como parte indispensável da vida moderna. Essa resistência deve-se, em parte, à dificuldade de comunicação dos cientistas e a falta de um canal que viabilize o fluxo de informação das instituições onde essa ciência é feita para a comunidade em geral. Ao mesmo tempo, o aumento da velocidade da informação através de meios menos controlados, como as redes sociais, tem colaborado para o crescimento da propagação de mitos potencialmente perigosos e da pseudociência. Iniciativas de divulgação científica ao redor do mundo têm procurado combater esse tipo de propagação. Um exemplo é o festival Pint of Science, que leva ciência para a rua através de fóruns em bares. Outra forma é a realização de feiras de ciências em espaços abertos ao público, que leva o conhecimento produzido na academia para a população. Um terceiro formato a ser abordado será atrair o público geral e escolar à espaços de ciência e cultura na cidade através da promoção de eventos nos mesmos, com o apoio da Secretaria de Educação. A UENF está localizada em Campos dos Goytacazes, interior do Estado do Rio de Janeiro e tem como uma de suas missões difundir conhecimento para uma região carente. Neste sentido, o objetivo da proposta é oferecer conteúdo científico em linguagem acessível ao público não cientista, propiciando melhoria na qualidade de vida das pessoas e uma rica discussão do papel da Ciência na sociedade, com destaque para trabalhos desenvolvidos na UENF. Isso será feito através de palestras, debates, minicursos e feiras de ciências, que atenderão a região Sul, Norte e Noroeste Fluminense, em ambientes com perfis tão variados quanto empresas, escolas, bares e praças públicas. Também está prevista a realização do Pint of Science Campos – 2023, além do II ABCiência (um evento de divulgação científica para crianças e adolescentes), e do III Simpósio de Ciência e Sociedade. Estes projetos contarão com a participação de professores e pesquisadores de diversas instituições, alunos de graduação e pós-graduação, do ensino presencial e à distância e de diversos especialistas convidados. O projeto pretende envolver, então, os mais variados setores da sociedade usando como principal ferramenta o conhecimento humano sendo passado corpo-a-corpo. A partir deste trabalho, serão produzidos dados que possibilitarão entender amplamente como as pessoas veem a ciência que é desenvolvida no país e divulgar, de fato, o que é produzido.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	TRILHA DO MANGUE FUNDO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM RESTINGA		MAURA DA CUNHA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Biologia a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Nível médio completo com conhecimento de arquitetura e urbanismo para auxiliar na estruturação da trilha interpretativa, na elaboração das sinalizações da trilha;	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Nível médio completo para auxiliar nas visitas guiadas, preferencialmente morador do Município São João da Barra;	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Nível médio completo com noções básicas de gravação de vídeos, bem como de postagens para divulgação de conteúdos nas mídias sociais, preferencialmente morador do Município São João da Barra.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 05</b>	Nível superior completo com conhecimento em botânica e urbanismo para auxiliar na estruturação da trilha interpretativa, na elaboração das sinalizações da trilha e edição de cartilha/livro da trilha.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

As restingas representam ecossistemas únicos, caracterizados por depósitos de areia costeira e uma variedade de comunidades vegetais adaptadas a condições desafiadoras, como calor intenso, solo pobre e baixa umidade. No entanto, a especulação imobiliária nas áreas litorâneas tem colocado em risco a sobrevivência desses ecossistemas, deixando apenas algumas regiões preservadas no norte do Estado do Rio de Janeiro. O objetivo desse projeto é promover a visita de estudantes da rede pública e privada, bem como do público em geral, para explorar a Trilha do Mangue Fundo (RPPN Caruara). Esta trilha percorre a margem da Lagoa de Iquipari, localizada no município de São João da Barra (RJ), nas coordenadas geográficas 21°44'14.9"S 41°01'30.9"W. O método de observação participante será utilizado para o traçado da trilha e sua exploração. Espera-se que este projeto de educação ambiental contribua para o desenvolvimento de novas estratégias de conservação da biodiversidade local, colaborando para a preservação do patrimônio ambiental, cultural e histórico da região. Além disso, busca-se tornar esses recursos acessíveis aos visitantes de maneira responsável e consciente, promovendo a apreciação e o cuidado com o ambiente natural.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	“ALTERNÂNCIA” - Orientações Alternativas na Prevenção de Transtorno de Ansiedade		Olga Lima Tavares Machado	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LQFPP
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0.Com capacidade para desenvolver e alimentar mídia social e rede social	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Nutricionista	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Educador Físico	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Segundo dados Organização Mundial da Saúde o Brasil é o país mais ansioso do mundo, cerca de 10% da população apresenta um quadro de ansiedade. A depressão abala cerca de 340 milhões de pessoas no mundo - algo entre 2% e 5% da população. O cenário é tão grave que a Organização Mundial da Saúde calcula que em quinze anos a depressão ocupará o segundo lugar no ranking dos males que mais matam. Este projeto tem por objetivos apresentar os fundamentos bioquímicos da ansiedade e oferecer orientações multidisciplinares de alternativas preventivas ou complementares ao tratamento da ansiedade no município de Campos dos Goytacazes. O projeto constará de palestras, realização de atividades físicas e degustativas em escolas, universidades, grupos empresariais e ambientes de convivência da terceira idade. Para o acompanhamento do projeto serão realizadas reuniões regulares com os membros do projeto e serão elaborados questionários que visem a avaliação das atividades pelos participantes atendidos pelo mesmo.

Este projeto está sendo baseado no SUCESSO encontrado após palestras ministradas, pela coordenadora, no âmbito de escolas públicas para alunos e professores tanto do ensino fundamental como ensino médio, palestras em semana acadêmica para diferentes cursos, grupos de mulheres, ambientes públicos como o "Pint of Science- 2018". Muitas pessoas reconhecem a necessidade de mudança de hábito, mas não sabem como fazê-lo. Assim, Acreditamos que a reunião de profissionais como Professores de Bioquímica, Nutricionistas e Professores de Educação Física poderá propor programas alternativos para alimentação e atividades saudáveis que ajudem a combater o estresse e assim minimizar o desenvolvimento da ansiedade e doenças depressivas. Ressaltamos que este projeto NÃO propõe prescrição de medicamentos, tão pouco suspensão dos mesmos para aqueles que clinicamente necessitam de tratamento.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	O rio Paraíba do Sul é nosso: integrando monitoramento e educação ambiental		Paulo Pedrosa	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0.Responsável pelo monitoramento mensal das águas do rio Paraíba do Sul e do córrego do Caxias. Deverá fazer as medições físico-químicas através de uma sonda multiparâmetro e seguir a metodologia da SOS Mata Atlântica.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0.Responsável pela execução das análises de coliformes totais e fecais, e trabalhará na organização, sistematização e apresentação dos resultados obtidos.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>



## RESUMO

O lançamento de esgotos nos corpos hídricos sem o adequado tratamento tem resultado no comprometimento da qualidade da água, principalmente próximo a áreas urbanas, podendo impactar negativamente a saúde ambiental e humana. No Brasil, apenas 45% do esgoto havia sido tratado até 2016; ou seja, anualmente, 55% ou 5,2 bilhões de metros cúbicos são despejados diretamente na natureza. A descarga de águas urbanas residuais não tratadas e/ou parcialmente tratadas contribui ao aumento de poluição em geral, com destaque para a poluição orgânica e a presença de patógenos (frequentemente relacionados a unidades de bactérias coliformes fecais por 100 mL) em rios, lagos e zonas costeiras. Objetivos: Integrar a medição/monitoramento mensal de parâmetros básicos de qualidade de águas do rio Paraíba do Sul e do córrego do Caxias no município de Itaocara, considerando o apelo instrutivo de educação ambiental a partir de uma relação fluvial-urbana. Caracterizar mensalmente aspectos da microbiologia (coliformes totais e fecais) das águas relacionadas à saúde ambiental. Divulgar permanentemente em um mural público situado numa praça central da cidade de Itaocara, informações associadas à qualidade das águas do rio Paraíba do Sul e do córrego do Caxias. A metodologia do projeto 'Observando os Rios' será utilizada para o monitoramento das águas, usando um kit desenvolvido pela SOS Mata Atlântica. Ela agrega aos indicadores físicos, químicos e biológicos, parâmetros de percepção de qualidade ambiental. Para a classificação das águas monitoradas, é gerado um índice de qualidade de água (IQA) associado a cada ponto de coleta, considerando os seguintes parâmetros: temperatura da água, temperatura do ar, turbidez, espumas, lixo flutuante, odor, material sedimentável, peixes, larvas e vermes vermelhos, larvas e vermes brancos, coliformes totais e fecais, oxigênio dissolvido (OD), demanda bioquímica de oxigênio (DBO), potencial hidrogeniônico (pH), fosfato (PO<sub>4</sub>) e nitrato (NO<sub>3</sub>). Por esse nosso projeto, projetamos realizar uma divulgação sistemática e permanente acerca da qualidade das águas coletadas na localidade de Itaocara, considerando interfaces presenciais e digitais, considerando participações em feiras, mostras, escolas e através de uma página no Instagram (@portal.rps). Por esse exemplo de monitoramento fluvial-urbano do rio Paraíba do Sul, esperamos integrar monitoramento e educação ambiental de forma participativa, cidadã.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Letramento científico de alunos do ensino básico através de aulas práticas investigativas e a formação continuada de professores de ciências: ano V		Renato Augusto Da Matta	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LBCT</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação da UENF, cursando licenciatura ou bacharelado em áreas de ciências da natureza (física, química e biologia); estar apto a trabalhar diretamente com alunos do ensino fundamental e médio; disponibilidade de carga horária para atividades a serem desenvolvidas na escolas.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 02</b>	Nível médio completo; disponibilidade de carga horária para desenvolvimento de atividades práticas com alunos do ensino fundamental e médio.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 1800,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Nível superior completo em áreas de ciências da natureza (física, química e biologia); estar apto a trabalhar diretamente com alunos do ensino fundamental e médio; conhecimentos sobre desenvolvimento e aplicação de protocolos de aulas práticas investigativas e disponibilidade de carga horária para atividades a serem desenvolvidas na escolas.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Diferentes pesquisas sobre aprendizagem vêm sendo realizadas objetivando melhoria na qualidade do ensino de ciências. Nossa equipe, desde 2008, vem atuando em colégios públicos de Campos dos Goytacazes, utilizando aulas práticas investigativas como principal instrumento de ensino de Ciência com foco em Biologia, e atuando na formação continuada de professores de Ciências da região. Propomos o uso de metodologias ativas de ensino centrado no desenvolvimento de aulas práticas investigativas. Com apoio da FAPERJ, MEC e UENF montamos laboratórios didáticos de ciências nos Colégios Estaduais (CE) Benta Pereira, CE Dr. Sylvio Bastos Tavares (CESBT), CE Nina Aroeira e no Centro Educacional Municipal do Sindicato dos Trabalhadores na Indústria do Açúcar de Campos (CEMSTIAC), localizadas em Campos dos Goytacazes/RJ. Fomentamos a aplicação de aulas práticas nesses laboratórios, e oferecemos 20 cursos de formação continuada para professores desses colégios e de outras escolas públicas do Norte Fluminense abordando: uso do laboratório didático, aulas práticas investigativas e o conceito de letramento científico. Nos colégios, desenvolvemos protocolos de aulas práticas e verificamos se essas aulas letram cientificamente os alunos via questionários específicos. As aulas práticas desenvolvidas seguem o padrão investigativo, alunos são conduzidos durante a aula para que: observem os resultados dos experimentos, levantem e testem hipóteses, interpretem os resultados, e elaborem conclusões. Nossa hipótese é que a vivência científica proporcionada por essas aulas práticas permite aprendizagem significativa, exercitando o raciocínio e a capacidade para resolução de problemas científicos. Assim, ministramos aulas práticas que auxiliam o desenvolvimento de habilidades e competência em relação a conceitos científicos. Portanto, metodologias ativas de ensino como as aulas práticas conduzidas de forma investigativa podem proporcionar o letramento científico. Além das aulas práticas o projeto desenvolverá diferentes estratégias para ensino em ciências como recursos audiovisual e produção de textos favorecendo o desenvolvimento de leitura, interpretação e pesquisa pelos alunos. Essas estratégias são fundamentais para difundir conceitos em ciências favorecendo o desenvolvimento de linguagem científica e o letramento científico dos alunos. De forma integrada a Coordenação de Ciências do Município, o projeto realizará curso de formação continuada para professores da região mostrando como, e o que temos realizado. Para este projeto são necessários bolsistas de extensão da UENF (2 discentes de graduação em Biologia; 2 Universidade Aberta, nível médio, 20h; e 1 Universidade Aberta, nível superior, 20h) que irão desenvolver e aplicar protocolos de aulas práticas investigativas durante aulas de biologia no CESBT e de ciências no CEMSTIAC.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Desenvolvimento e sedimentação da conscientização infanto- juvenil para a importância da conservação do patrimônio ambiental.		Tânia Jacinto Freitas da Silva	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LBT</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>05 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 3500,00</b>

## RESUMO

O projeto busca despertar o interesse infanto-juvenil para questões globais de grande relevância para a preservação do meio ambiente. Com esse objetivo, temas de cunho ecológico, das ciências da terra e da saúde serão abordados em sala de aula de forma continuada ao longo de 3 anos do ensino fundamental I. O desenvolvimento do projeto não será atrelado apenas ao conteúdo de ciências do livro adotado no colégio, mas também utilizaremos conteúdos didáticos obtidos na internet, por exemplo, vídeos de documentários e notícias relevantes relacionadas ao tema. O projeto busca a médio e longo prazo a sedimentação da conscientização dos alunos do ensino fundamental (rede pública) quanto à necessidade da conservação dos ecossistemas. Colaborando, deste modo, para a formação de indivíduos capazes de compreender o seu papel e, conseqüentemente, da humanidade no uso racional dos recursos naturais e de bem comum.

**PROGRAMA: DIVULGAÇÃO DE AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FLORESTA ATLÂNTICA DESENVOLVIDOS  
NA UENF.  
COORDENADORA: ANGELA PIERRE VITÓRIA**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Divulgação científica das ações de ensino e pesquisa em ecofisiologia vegetal e restauração na floresta Atlântica		Angela Pierre Vitória	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: <b>LBR</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estudante de graduação – bacharelado ou licenciatura em Ciências Biológicas, presencial ou EaD. Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0. Com habilidades em redes sociais e já cursando disciplinas ligadas a área da botânica	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional em laboratório; trabalho de campo da área de botânica; e domínios de atividades remotas e redes sociais e participação em tempo integral em feiras e exposições	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O conhecimento gerado nas Universidades deve ser repassado aos membros da sociedade de forma simples e clara, visando a popularização da ciência e a capacitação da população em diversas questões. Com esse intuito, dois projetos de extensão se uniram para que a pesquisa, extensão e ensino realizados dentro da UENF referentes a floresta Atlântica, fossem passados para a sociedade. Um dos projetos intitulado “Ações extensionistas planejamento e divulgação de Coleções botânicas da UENF: A xiloteca e seu emprego no ensino, pesquisa e extensão no norte noroeste fluminense” tem como objetivo representar a importância das coleções biológicas da UENF, incorporando testemunhos das pesquisas e experimentos realizados na Universidade. Estas coleções fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para identificação e elaboração de inventários de espécies e de divulgação para a sociedade local sobre as aplicações destas madeiras para a comunidade. Já o outro projeto intitulado “Divulgação científica das ações de ensino e pesquisa em ecofisiologia vegetal e restauração na floresta Atlântica”, tem como objetivo a popularização da ciência através da divulgação de conhecimentos científicos sobre a floresta Atlântica produzidos na UENF pelo grupo de pesquisa em Ecofisiologia Vegetal. Como metodologia, ambos os projetos divulgam suas informações em mídias sociais e produzem materiais para serem expostos nas feiras de ciências realizadas na UENF, tanto utilizando folhas quanto madeiras. O Programa conta com a participação e interação de alunos, professores e da população em geral das cidades do norte/noroeste fluminense. Espera-se com esses projetos, uma conscientização a respeito da importância da floresta Atlântica, além da divulgação das ações da Agenda 2030 propostas pela ONU.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Planejamento e divulgação de Coleções botânicas da UENF: A importância da Xiloteca no ensino, pesquisa e extensão no norte noroeste fluminense		Maura da Cunha	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0. Com habilidades em redes sociais e já cursando disciplinas ligadas a área da botânica	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível médio completo e experiência profissional em laboratório e trabalho de campo	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional em laboratório; trabalho de campo da área de anatomia vegetal; e domínios de atividades remotas e redes sociais e participação em tempo integral em feiras e exposições	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 2640,00</b>



## RESUMO

As coleções biológicas da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) representam um importante recurso para pesquisa, ensino e extensão, incorporando testemunhos das pesquisas e diversidade de árvores de determinadas localidades da região norte/noroeste fluminense e aumentar o conhecimento sobre nossa região e sua conservação, aplicando estas informações em ações extensionistas no trinômio pesquisa, ensino e extensão, experimentos realizados na Universidade. Estas coleções fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para identificação e elaboração de inventários de espécies e de divulgação para a sociedade local sobre as aplicações destas madeiras para comunidade. Este trabalho visa divulgar o acervo científico da Xiloteca "Dra. Cecília Gonçalves Costa" (HUENFw) e capacitar recursos humanos de diversos públicos alvo dos municípios da região. A maioria deste material é proveniente principalmente de coletas realizadas na região Norte/Noroeste Fluminense e algumas provenientes de outras instituições de ensino e pesquisa do Estado do Rio de Janeiro. Para alcançar os objetivos extensionistas, serão realizados trabalhos de campo em áreas do norte/noroeste fluminense com coletas e permutas com outras instituições para a manutenção e aumento do acervo da Coleção que conta no momento com 640 exemplares tombados. Além disso, existe a preocupação de utilizar as coleções botânicas da UENF como centro de capacitação de pessoal para ações de melhoramento de qualidade ambiental regional e preservação da flora, multiplicando colaboradores para a divulgação da importância da preservação das espécies e ambientes ainda preservados. Neste sentido, serão propostas ações extensionistas pautadas no diálogo e na troca de saberes, seja na perspectiva de transformação social, interagindo com a comunidade e fazendo um intercâmbio de conhecimentos e informações, seja na relação teoria/prática, com ênfase na formação do estudante. Neste contexto, será trabalhada a importância de uma coleção biológica em conexão com seu público alvo, alunos, fiscais da natureza e comunidade de forma simples e barata, para divulgação e capacitação de recursos humanos. Este é um projeto que funciona como ambiente de aprendizado e ponte entre os estudantes, a Universidade e a comunidade. Como ação extensionista divulgadora crucial do projeto existe a exposição periódica em feiras e colégios, da rede pública e privada, além dos polos do CEDERJ no norte/ noroeste fluminense, contando com a participação e interação de alunos, professores e da população em geral das cidades do norte / noroeste. Não menos importante. Busca-se a ampliação e manutenção desta importante coleção biológica única no norte / noroeste do estado. Considerando que a Universidade é formada por três pilares de funcionamento: ensino, pesquisa e extensão com projetos de ações que buscam contribuir para o desenvolvimento da sociedade, uma ação extensionista é uma tentativa de devolutiva da universidade para com a sociedade do que foi investido nela. A HUENF deve também gerar subsídios para responder questões de Divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão na floresta atlântica desenvolvidos na UENF.

**PROGRAMA: AMIGO DO PEITO**  
**COORDENADORA: ALBA Lucínia Peixoto Rangel**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Aleitamento materno e determinantes sociais na saúde: uma abordagem extensionista de práticas assistenciais e educação em saúde no serviço público municipal		Alba Lucínia Peixoto Rangel	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação em ciências biológicas (bacharelado) ou em biologia (licenciatura) na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>03 VAGAS PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo em biologia ou áreas afins.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 3960,00</b>

## RESUMO

A amamentação é um tema de relevância global, com implicações profundas para a saúde materno-infantil e o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde (MS) preconizam que a amamentação deve iniciar oportunamente, na primeira hora após o nascimento. A amamentação precoce ou imediatamente após o parto contribui para a saúde do recém-nascido e estabelece as bases para o aleitamento materno exclusivo (AME) nos primeiros 6 meses de vida. A amamentação exclusiva oferece benefícios nutricionais, imunológicos e emocionais para o bebê. A UENF tem representação no Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente (PAISMCA) do Município de Campos dos Goytacazes na figura da Proponente deste Programa. Programa de Extensão foi idealizado com o objetivo central de promover, proteger e apoiar o AME. O projeto intitulado “Aleitamento materno e determinantes sociais na saúde: uma abordagem extensionista de práticas assistenciais e educação em saúde no serviço público municipal” tem como objetivo promover a integração do aleitamento materno aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) por meio de práticas assistenciais inovadoras em capacitação profissional e educação em saúde, no serviço público municipal, enfatizando a equidade e os determinantes sociais como eixos centrais para o fortalecimento da saúde materno-infantil e a transformação social. Metodologias pesquisa-ação e participativas serão utilizadas para avaliar a prevalência e a relação entre amamentação e determinantes sociais, práticas assistenciais com ênfase em educação em saúde e conscientização para proteção e apoio ao aleitamento materno exclusivo. Paralelamente, será produzido material didático de apoio com informações e linguagens adequadas para cada público-alvo do projeto

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	MICROBIOTA E VOCÊ: O QUE O PARTO E AME TEM A VER COM A SAÚDE DO SEU BEBÊ?		Andrea Cristina Vetö Arnholdt	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação em ciências biológicas (bacharelado) ou em biologia (licenciatura) na uenf a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>03 VAGAS</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo em biologia ou áreas afins.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 3960,00</b>

## RESUMO

A amamentação é um tema de relevância global, com implicações profundas para a saúde materno-infantil e o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde (MS) preconizam que a amamentação deve iniciar oportunamente, na primeira hora após o nascimento. A amamentação precoce ou imediatamente após o parto contribui para a saúde do recém-nascido e estabelece as bases para o aleitamento materno exclusivo (AME) nos primeiros 6 meses de vida. A amamentação exclusiva oferece benefícios nutricionais, imunológicos e emocionais para o bebê. A UENF tem representação no Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente (PAISMCA) do Município de Campos dos Goytacazes na figura da Proponente deste Programa. Programa de Extensão foi idealizado com o objetivo central de promover, proteger e apoiar o AME. O projeto intitulado “Microbiota e você: o que o parto e AME tem a ver com a saúde do seu bebê?” tem como objetivo o esclarecimento da população gestante/lactante que atende ao pré-natal da rede SUS, sobre o que é e como funciona a microbiota para a saúde do indivíduo. Com rodas de conversa e material ilustrativo de fácil compreensão, serão dadas as devidas orientações sobre a escolha do parto vaginal x cirúrgico, aleitamento na primeira hora e correlação desses dados com desenvolvimento do sistema imunitário do bebê no seu primeiro ano de vida. Espera-se fomentar a promoção da saúde, a equidade, alcance dos ODS e políticas públicas robustas no âmbito da saúde infantil no Município de Campos dos Goytacazes.

**PROGRAMA: BIOTECNOLOGIA NA ESCOLA**  
**COORDENADORA: CLAUDETE SANTA CATARINA**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Promovendo o conhecimento e a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio na Região Norte Fluminense		Claudete Santa Catarina	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar cursando graduação em Ciências Biológicas, Agronomia, ou Licenciatura em Biologia na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0 Ter experiência em projetos de extensão (mínimo de 6 meses) na área de biotecnologia vegetal	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter concluído ensino médio. Ter atuação profissional na área de Marketing com experiência em designer gráfico e divulgação científica. Ter experiência comprovada em designer e gerenciamento de mídias sociais.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 03</b>	Possuir nível superior em Ciências Biológicas, Agronomia, ou Licenciatura em Biologia. Ter experiência comprovada em pesquisa em áreas da Biotecnologia vegetal (mínimo 1 ano). Possuir experiência em projetos de extensão (mínimo 6 meses).	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 2640,00</b>

## RESUMO

O Programa de Extensão "Biotecnologia na Escola", sob a coordenação da Profa. Dra. Claudete Santa Catarina (CBB/UENF), é composto por dois projetos inovadores, com foco particular na melhoria do ensino em biotecnologia, na biodiversidade e na conservação ambiental. O projeto, intitulado "Promovendo o conhecimento e a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio", visa a melhoria do ensino em biotecnologia para alunos do Ensino médio, e apoiar a creditação em atividades de extensão para alunos da graduação e pós-graduação. Este projeto utiliza uma série de atividades interativas como palestras informativas, participação em feiras de ciências e exposições práticas. Essas atividades são projetadas para introduzir os alunos do Ensino médio aos fundamentos da biotecnologia, demonstrando como essa ciência é aplicada nos setores de saúde, industrial, ambiental e agrícola. Através desses eventos, os estudantes têm a oportunidade de explorar conceitos complexos de forma envolvente e acessível, incentivando o desenvolvimento de um entendimento mais profundo e interesse contínuo pela biotecnologia. Os objetivos deste programa Biotecnologia na escola são multifacetados: melhorar a compreensão dos estudantes sobre a biotecnologia e suas aplicações práticas; integrar conceitos de biotecnologia ao currículo escolar por meio de atividades dinâmicas e interativas; e promover uma conscientização profunda sobre a importância da conservação ambiental e da sustentabilidade. Com uma metodologia que inclui tanto componentes teóricos quanto práticos, o programa espera não apenas aumentar o conhecimento e interesse dos alunos pela biotecnologia, mas também cultivar uma nova geração de pensadores críticos e ambientalmente conscientes. Como resultados esperados do programa destacam-se o aumento substancial no conhecimento dos alunos sobre biotecnologia, uma maior consciência da necessidade de conservação ambiental, e a melhoria do ensino em biotecnologia. O programa visa contribuir para a creditação de atividades de extensão para discentes na graduação e pós-graduação, o desenvolvimento de material didático baseado nas atividades realizadas e a publicação de artigos de extensão, reforçando a importância da ligação entre educação, pesquisa e extensão comunitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Trilha Biotecnológica		Vanildo Silveira	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>03 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar cursando Graduação em Ciências Biológicas na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0Ter conhecimento e experiência na condução de projetos e/ou educação ambiental e/ou divulgação científica na área de ciências biológicas. Disponibilidade para exercer as atividades presenciais em Itaocara.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2100,00</b>
Bolsa UA Nível Fundamental 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível fundamental completo ou incompleto. Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural e experiência em cultivo de espécies arbóreas nativas. Disponibilidade para exercer as atividades presenciais em Itaocara.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>
Bolsa UA Nível Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Biólogo: Graduação em Ciências Biológicas ou áreas afins. Ter conhecimento e experiência na condução de projetos e/ou educação ambiental e/ou divulgação científica na área de ciências biológicas. Disponibilidade para exercer as atividades presenciais em Itaocara.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Marketing: Profissional da área de Marketing com experiência em designer gráfico e divulgação científica. Ter experiência em gerenciamento de mídias sociais e disponibilidade para exercer as atividades presenciais em Itaocara.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>



## RESUMO

O Programa de Extensão "Biotecnologia na Escola", sob a coordenação da Profa. Dra. Claudete Santa Catarina (CBB/UENF), é composto por dois projetos inovadores, com foco particular na melhoria do ensino em biotecnologia, na biodiversidade e na conservação ambiental. O projeto, a "Trilha Biotecnológica", desenvolvido em parceria com o Instituto Biasse Socioambiental, envolve a operacionalização de uma trilha educativa em um fragmento preservado da Mata Atlântica. Este projeto visa a conscientização e educação sobre a importância da conservação ambiental através do uso de tecnologias biotecnológicas. Ao percorrer a trilha, os estudantes participam de visitas guiadas que fornecerão uma experiência imersiva, destacando a conexão entre teoria e prática e fomentando uma apreciação pela sustentabilidade e conservação ambiental. Os objetivos deste programa Biotecnologia na escola são multifacetados: melhorar a compreensão dos estudantes sobre a biotecnologia e suas aplicações práticas; integrar conceitos de biotecnologia ao currículo escolar por meio de atividades dinâmicas e interativas; e promover uma conscientização profunda sobre a importância da conservação ambiental e da sustentabilidade. Com uma metodologia que inclui tanto componentes teóricos quanto práticos, o programa espera não apenas aumentar o conhecimento e interesse dos alunos pela biotecnologia, mas também cultivar uma nova geração de pensadores críticos e ambientalmente conscientes. Como resultados esperados do programa destacam-se o aumento substancial no conhecimento dos alunos sobre biotecnologia, uma maior consciência da necessidade de conservação ambiental, e a melhoria do ensino em biotecnologia. O programa visa contribuir para a creditação de atividades de extensão para discentes na graduação e pós-graduação, o desenvolvimento de material didático baseado nas atividades realizadas e a publicação de artigos de extensão, reforçando a importância da ligação entre educação, pesquisa e extensão comunitária.

**PROGRAMA: UENF EM AÇÃO- CBB**  
**COORDENADORA: CLICIA GRATIVOL GASPAR DE MATOS**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Equilíbrio entre corpo e mente no Tai Chi Chuan e Treinamento Funcional		Clícia Grativol Gaspar de Matos	Centro de Biotecnologia e Biociências e <b>(CBB)</b> Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr ≥ a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Nesse sentido, o presente Programa, que dá continuidade ao Programa de Extensão " UENF em Ação ", em parceria com o Programa " Artes Marciais na Comunidade Estudantil de Campos-RJ ", tem por objetivo agregar ações de extensão que utilizam as modalidades de aprimoramento físico como instrumento para o aprimoramento da saúde física e mental do indivíduo. Esses programas têm como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a continuidade desse Programa, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Equilíbrio entre corpo e mente no Kung Fu e Treinamento Funcional para Artes Marciais		Aldo Durand Farfàn	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na Uenf a partir do 2º período e com cr ≥ a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Nesse sentido, o presente Programa, que dá continuidade ao Programa de Extensão " UENF em Ação ", em parceria com o Programa " Artes Marciais na Comunidade Estudantil de Campos-RJ ", tem por objetivo agregar ações de extensão que utilizam as modalidades de aprimoramento físico como instrumento para o aprimoramento da saúde física e mental do indivíduo. Esses programas têm como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a continuidade desse Programa, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Equilíbrio entre corpo e mente no Boxe e Treinamento Preventivo de Lesões		Paulo César de Almeida Maia	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na Uenf a partir do 2º período e com cr $\geq$ a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Nesse sentido, o presente Programa, que dá continuidade ao Programa de Extensão " UENF em Ação ", em parceria com o Programa " Artes Marciais na Comunidade Estudantil de Campos-RJ ", tem por objetivo agregar ações de extensão que utilizam as modalidades de aprimoramento físico como instrumento para o aprimoramento da saúde física e mental do indivíduo. Esses programas têm como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a continuidade desse Programa, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

**PROGRAMA: COLEÇÕES BIOLÓGICAS PARA ESTUDOS DA BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO**  
**COORDENADORA: MARIA CRISTINA GAGLIANONE**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Coleção de Abelhas da UENF e seu papel na conservação da biodiversidade.		Maria Cristina Gaglianone	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>04 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar cursando Ciências Biológicas ou cursos afins, na UENF e com CR > ou : a 6.0. Ter conhecimento de planilhas excell e de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2800,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Nível superior, com habilidade para a gestão de informação e uso de ferramentas de organização de dados e com habilidade para divulgação científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Formado em Ciências Biológicas ou áreas afins com habilidade para trabalho de campo e/ou taxonomia de insetos; conhecimento de ferramentas de organização de dados e/ou de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>



## RESUMO

As coleções biológicas fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para elaboração de inventários, identificação taxonômica de espécies, indicação de espécies ameaçadas, e ampliação dos registros biogeográficos. Coleções permitem também o monitoramento das modificações na biota em longo prazo. Estes acervos da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro são de importância fundamental como testemunhos dos ecossistemas regionais e como fonte de informações relevantes para o poder público na gestão dos recursos e serviços da biodiversidade. As coleções precisam estar em constante manutenção e organização, para que possam servir de consulta por especialistas e técnicos e de fonte de informação para estudos da biodiversidade e educação ambiental. Este Programa tem como principal objetivo disseminar o conhecimento sobre a biodiversidade de plantas e de abelhas da Região Norte Fluminense e capacitar estudantes e profissionais para a consulta e uso das coleções biológicas como fonte de pesquisa e de informações relevantes na conservação da biodiversidade. Adicionalmente, o programa objetiva ampliar o acervo das Coleções Biológicas da UENF, permitindo investigações sobre identidades taxonômicas, distribuições geográficas e padrões de história de vida das espécies. As atividades dos bolsistas do programa estão inseridas em quatro principais linhas: organização e sistematização do material para identificação taxonômica e disponibilização dos dados em um sistema de gerenciamento de coleções como o SiBBR e JABOT; organização de oficinas de preparo de material e identificação taxonômica e de cursos sobre temas relacionados; ampliação do acervo através de expedições de campo; divulgação das atividades e da importância das coleções biológicas da UENF em feiras e exposições. As atividades serão realizadas em campo e nos espaços das coleções biológicas, Herbário HUENF, instalado no CBB, e Coleção zoológica, instalada no prédio da Ecologia Experiental. A metodologia a ser utilizada baseia-se em métodos padrão de coleta e montagem de material vegetal e material entomológico. O material vegetal será preservado através de processos de herborização e confecção de lâminas palinológicas, e os insetos montados a seco em alfinetes entomológicos e mantidos em armários sob condições adequadas. A identificação taxonômica será feita com uso de chaves de identificação e comparação com material já depositado, além da consulta a especialistas. O material destinado aos cursos e oficinas será montado em caixas didáticas, e serão confeccionados materiais de divulgação científica para uso em cursos e feiras. Espera-se com este projeto ampliar o acervo biológico das coleções de plantas e abelhas, produzir materiais paradidáticos e de divulgação, divulgar os acervos e a importância das coleções biológicas da UENF e contribuir na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Coleção de Plantas do Herbário HUENF e seu papel na conservação da biodiversidade.		Marcelo Trindade Nascimento.	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar cursando Ciências Biológicas ou cursos afins, na UENF e com CR > ou : a 6.0. Ter conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 02</b>	Formado em Ciências Biológicas, ou cursos afins, com habilidade para trabalho de campo e/ou taxonomia de plantas e conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 2640,00</b>

## RESUMO

As coleções biológicas fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para elaboração de inventários, identificação taxonômica de espécies, indicação de espécies ameaçadas, e ampliação dos registros biogeográficos. Coleções permitem também o monitoramento das modificações na biota em longo prazo. Estes acervos da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro são de importância fundamental como testemunhos dos ecossistemas regionais e como fonte de informações relevantes para o poder público na gestão dos recursos e serviços da biodiversidade. As coleções precisam estar em constante manutenção e organização, para que possam servir de consulta por especialistas e técnicos e de fonte de informação para estudos da biodiversidade e educação ambiental. Este Programa tem como principal objetivo disseminar o conhecimento sobre a biodiversidade de plantas e de abelhas da Região Norte Fluminense e capacitar estudantes e profissionais para a consulta e uso das coleções biológicas como fonte de pesquisa e de informações relevantes na conservação da biodiversidade. Adicionalmente, o programa objetiva ampliar o acervo das Coleções Biológicas da UENF, permitindo investigações sobre identidades taxonômicas, distribuições geográficas e padrões de história de vida das espécies. As atividades dos bolsistas do programa estão inseridas em quatro principais linhas: organização e sistematização do material para identificação taxonômica e disponibilização dos dados em um sistema de gerenciamento de coleções como o SiBBR e JABOT; organização de oficinas de preparo de material e identificação taxonômica e de cursos sobre temas relacionados; ampliação do acervo através de expedições de campo; divulgação das atividades e da importância das coleções biológicas da UENF em feiras e exposições. As atividades serão realizadas em campo e nos espaços das coleções biológicas, Herbário HUENF, instalado no CBB, e Coleção zoológica, instalada no prédio da Ecologia Experiental. A metodologia a ser utilizada baseia-se em métodos padrão de coleta e montagem de material vegetal e material entomológico. O material vegetal será preservado através de processos de herborização e confecção de lâminas palinológicas, e os insetos montados a seco em alfinetes entomológicos e mantidos em armários sob condições adequadas. A identificação taxonômica será feita com uso de chaves de identificação e comparação com material já depositado, além da consulta a especialistas. O material destinado aos cursos e oficinas será montado em caixas didáticas, e serão confeccionados materiais de divulgação científica para uso em cursos e feiras. Espera-se com este projeto ampliar o acervo biológico das coleções de plantas e abelhas, produzir materiais paradidáticos e de divulgação, divulgar os acervos e a importância das coleções biológicas da UENF e contribuir na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.

**PROGRAMA: A EDUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA**  
**COORDENADORA: KÁTIA VALEVSKI SALES FERNANDES**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	EDUENF: VÍNCULOS EDITORIAIS ENTRE A EXTENSÃO E A CIÊNCIA		Kátia Valevski Sales Fernandes	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculada/o em curso de graduação na uenf a partir do 2º período e com cr ≥ 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo em letras e experiência com revisão e preparação de textos.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 2640,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo designer gráfico e alguma experiência em diagramação e produção gráfica de livros.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Ter nível superior completo em jornalismo com experiência em divulgação científica e/ou assessoria de comunicação	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O presente programa visa criar uma área comum que reúna as iniciativas de divulgação e popularização da ciência, ou mesmo uma prática de letramento científico, considerando a crescente demanda de publicações especializadas, online e impressa, além da própria editora da UENF na sua atividade-fim. Os princípios fundantes do Programa repousam na ideia segundo a qual “cada vez mais a universidade brasileira se dá conta de que a atividade editorial acadêmica é, antes de mais nada, parte constitutiva da maturidade intelectual da instituição”, de acordo com estudo exploratório conduzido por Marques Neto (2003). Com isso, ao criar subsídios e infraestrutura técnica, a Editora objetiva propor ações e encaminhar políticas de dinamização e de divulgação da ciência, albergando outros projetos afins além daqueles que subscrevem o Programa de Extensão A EdUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA. A EdUENF é uma editora universitária, nascida de uma experiência nova de Universidade, caso da UENF, que tem como finalidade a publicação de livros científicos a partir de uma política que apoie o ensino, a pesquisa e a extensão norteada pelo critério de qualidade. No entanto, sua atuação não se restringe apenas à publicação de livros, mas na transformação do evento de lançamento de um livro numa atividade científica de discussão, debate e reflexões sobre o papel da ciência, da extensão e da pesquisa, de forma a sensibilizar a comunidade para o vasto papel da academia no desenvolvimento da região. A equipe de bolsistas a ser montada, com trabalhos coordenados, manterá a Editora ativa em diversas frentes, tais como criação e manutenção de página na internet, redação e distribuição online, e sempre que possível impresso, de material de divulgação e catálogos dos lançamentos. Faz parte do seu trabalho organizar eventos, divulgar, distribuir o livro, com compromisso social e didático, enfim, promover o livro e o periódico enquanto agentes de transformação, protagonistas da cena universitária. O efeito esperado é a restauração da ideia do livro e do periódico na sua essencialidade, alavanca do progresso científico e cultural.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Revista de extensão Universitária: um instrumento para a integração universidade / empresa / governo		Alcimar das Chagas Ribeiro	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>03 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculada/o em curso de graduação na Uenf a partir do 2º período e com cr $\geq$ 6,0.Recepção e avaliação preliminar de artigos; Captação de artigos junto aos laboratórios; Pesquisa bibliográfica sobre metodologias sociais; Relacionamento com atores externos e interno a universidade.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2100,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Experiência com publicações acadêmicas; Revisão de artigos científicos; Experiência com gestão editorial; Experiências no campo das ciências agrônômicas e da biologia.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A Revista de Extensão da UENF é resultado de reflexões importantes sobre a temática e seus desdobramentos no âmbito da universidade e fora dos seus muros. O processo iniciou em 2014 na Pró-Reitoria de Extensão, juntamente com as coordenações dos centros, consolidando a ideia de construção de um instrumento de disseminação da informação, com foco na ação extensionista. A base metodológica seguiu a Metodologia da Pesquisa Ação e o foco no entendimento de que o mesmo instrumento pudesse representar uma poderosa estratégia de interação interna e externa a universidade, além de disponibilizar conhecimento para o processo de planejamento e implementação de políticas indutoras do bem-estar social. Os resultados alcançados ao longo do período, podem ser materializados nos diversos números publicados quadrimestralmente no formato digital e, fundamentalmente, nos números especiais em decorrência da colaboração entre o CBB e CCT da UENF

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Revista de Divulgação Científica Conhecendo a Ciência		Érica de Oliveira Mello	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível superior em Design Gráfico ou área afim e experiência profissional em Comunicação, Fotografia Científica e/ou Divulgação Científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior em Jornalismo ou área afim e experiência profissional em Comunicação, Fotografia Científica e/ou Divulgação Científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Ter nível superior e Experiência Profissional em Comunicação, Fotografia Científica e/ou Divulgação científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>



## RESUMO

A popularização da ciência tem como principal meta a transformação da linguagem das publicações científicas para uma leitura mais simples e acessível ao não especialista no assunto, seja ele um pesquisador de outra área ou alguém que não esteja envolvido no meio científico. Nos últimos anos, temos vivenciado um movimento crescente e diversificado em torno da popularização do conhecimento científico. A Revista “Conhecendo a Ciência” é uma produção eletrônica voltada ao público universitário e externo à UENF e este projeto está em andamento, sob a minha coordenação. Nosso principal objetivo é divulgar as pesquisas e trabalhos desenvolvidos por estudantes de Iniciação Científica e Tecnológica, orientados por professores e pós-doutorandos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBi – UENF). Por meio da divulgação da revista em feiras e eventos acadêmicos, e também através da cobertura integral de um dos principais eventos de divulgação científica da nossa instituição, o CONFICT e o CONPG, pretendemos levar informações sobre a UENF às comunidades que, por questões oriundas de diferentes instâncias, não conhecem ou pouco sabem a respeito do que é desenvolvido dentro da universidade. Dessa forma, contribuimos para a democratização do acesso às informações que envolvem o universo acadêmico.

**PROGRAMA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA UENF**  
**COORDENADOR: MILTON MASAHIKO MANASHIRO**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	MuDança		Milton Masahiko Manashiro	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Preferencialmente graduando em Bacharel e/ou Licenciatura em Educação Física ou outra área pedagógica.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Preferencialmente bacharel e/ou Licenciatura em Educação Física e/ou outras licenciaturas da área pedagógica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Objetivos: Agregar e utilizar o Beach Tennis e a Dança na UENF como meio de promoção da saúde e bem-estar, reduzindo os índices de sedentarismo e estimulando hábitos de vida saudáveis, fomentando a inclusão e diversidade num ambiente acolhedor, independente das habilidades atléticas individuais oferecendo oportunidades aos seus participantes de posicionar-se criticamente diante das diversas formas em que o esporte e a dança são praticados na cultura corporal do movimento. Metodologia: A metodologia deste Programa seguirá o de cada projeto individual sob a supervisão do setor de Educação Física da própria universidade (PROAC), incentivando a prática de esportes e atividades físicas, articulando ações que possibilitem a integração com toda a Universidade. Resultados esperados: Espera-se um aumento significativo no número de participantes, garantindo acesso igualitário eliminando barreiras sócio-econômicas, transformando esse Programa num catalisador para a construção de uma sociedade mais saudável, além da formação de profissionais e conhecimentos pelas experiências adquiridas.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	BEACH TENNIS NA UENF		Omar Bailez	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 02</b>	Graduando em Bacharel e/ou Licenciatura em Educação Física	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 1800,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 03</b>	Bacharel e/ou Licenciatura em Educação Física	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 2640,00</b>

## RESUMO

Objetivos: Agregar e utilizar o Beach Tennis e a Dança na UENF como meio de promoção da saúde e bem-estar, reduzindo os índices de sedentarismo e estimulando hábitos de vida saudáveis, fomentando a inclusão e diversidade num ambiente acolhedor, independente das habilidades atléticas individuais oferecendo oportunidades aos seus participantes de posicionar-se criticamente diante das diversas formas em que o esporte e a dança são praticados na cultura corporal do movimento. Metodologia: A metodologia deste Programa seguirá o de cada projeto individual sob a supervisão do setor de Educação Física da própria universidade (PROAC), incentivando a prática de esportes e atividades físicas, articulando ações que possibilitem a integração com toda a Universidade. Resultados esperados: Espera-se um aumento significativo no número de participantes, garantindo acesso igualitário eliminando barreiras sócio-econômicas, transformando esse Programa num catalisador para a construção de uma sociedade mais saudável, além da formação de profissionais e conhecimentos pelas experiências adquiridas.