

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

EDITAL PBEX 2024

CCTA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Cultivares de abacaxizeiros resistentes a fusariose: Estudo da cadeia produtiva e difusão de tecnologias		Almy Junior Cordeiro de Carvalho	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Os bolsistas ficarão responsáveis pelo manejo das mudas e tratos culturais do ensaio de campo; Realização de dias de campo com o intuito de compartilhar experiências sobre manejos culturais.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Os bolsistas ficarão responsáveis pelo manejo das mudas e tratos culturais do ensaio de campo; Realização de dias de campo com o intuito de compartilhar experiências sobre manejos culturais.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Medio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Os bolsistas ficarão responsáveis por cuidar da área demonstrativa e também ajudarão nas atividades para realização do Dia de Campo e aplicação dos questionários para o levantamento do perfil dos produtores de abacaxi;	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 04	Os bolsistas ficarão responsáveis por cuidar da área demonstrativa e também ajudarão nas atividades para realização do Dia de Campo e aplicação dos questionários para o levantamento do perfil dos produtores de abacaxi;	R\$ 1320,00	R\$ 2640,00

RESUMO

"Para o desenvolvimento das potencialidades da cultura do abacaxizeiro, torna-se necessário que os produtores rurais tenham acesso a informações sobre novas tecnologias de manejo bem como as características de novas cultivares de abacaxi. Dessa forma, objetivando minimizar riscos, diminuir as incertezas e melhorar a tomada de decisões. O estudo das Cadeias Produtivas é instrumento de suporte, orientação, colaboração e comprometimentos mútuos na elaboração e na gestão de ações voltadas à superação de entraves ao desenvolvimento setorial. Outro fator importante no desenvolvimento deste setor é o plantio de cultivares resistente a fusariose, principal problema fitossanitário que acomete a cultura, na região visando aumento em produtividade e em qualidade dos frutos colhidos. Nessa linha, objetiva-se com esse projeto estudar cadeia produtiva do abacaxizeiro e realização de dias de campo para os produtores rurais da região norte fluminense."

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Implementação de uma nova metodologia didática inclusiva para o estudo e conhecimento da anatomia animal.		Ana Bárbara Freitas Rodrigues Godinho	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo e experiência com técnicas e metodologia educativas alternativas e preparação de peças	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

Os métodos de ensino estão, cada vez mais, sendo pesquisados e aprimorados. Quando se trata de alunos com necessidades especiais, destaca-se a importância de pesquisas acerca de métodos alternativos de ensino. A deficiência visual gera um desafio no processo ensino-aprendizagem, não só por parte dos alunos deficientes, mas também para os professores, que precisam estar devidamente capacitados para a realização satisfatória de um trabalho inclusivo. Ao perceber que métodos alternativos de ensino são importantes no ensino tradicional, eles se tornam indispensáveis para proporcionar percepção e conhecimento aos deficientes visuais, além de desenvolverem a acuidade dos sentidos e habilidades motoras dos mesmos. A proposta deste projeto é sedimentar uma metodologia sócio-educativa onde o ensino da anatomia animal possa ser utilizado como ferramenta didática inclusiva. Com a criação da Seção de Anatomia Animal, um setor interdisciplinar que contempla materiais de cunho técnico-científico e educativo relacionados à morfologia e ao comportamento dos animais, vimos a necessidade de popularizar a ciência e transformar o referido setor em um espaço não formal capaz de proporcionar atividades de ensino, pesquisa e extensão não só ao público especializado, mas aos leigos e as pessoas com necessidades especiais. Diante desta iniciativa inclusiva e integradora, a criação e utilização de uma coleção didática constituída de modelos biológicos, tridimensionais e em relevo, e de peças glicerinada, passa a ser uma proposta “palpável”, capaz de vincular o ensino da ciência, em especial da morfologia animal, aos processos de assimilação e transformação da cultura, ao resgate da cidadania e a inserção social. Ao destacar a importância dessa metodologia inclusiva, conclui-se que novos métodos deverão ser pesquisados, em prol de seus benefícios aos alunos, bem como incentivados na educação formal para que professores obtenham melhores resultados no processo de ensino.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Treinamento e capacitação de graduandos, residentes e médicos veterinários em cirurgias utilizando técnicas minimamente invasivas (videolaparoscopia, notes, single port e microcirurgia) em animais de companhia do norte fluminense.		André Lacerda de Abreu Oliveira	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na Uenf em Medicina Veterinária, a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Estudante de nível fundamental	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 03	Médico veterinário	R\$ 1.320,00	R\$ 2.640,00

RESUMO

O referido projeto pretende dar continuidade ao projeto anterior que procurou atender a demanda induzida da comunidade veterinária no sentido de aprimoramento profissional, que se apresentou através do número insuficiente de profissionais capacitados para atender nesta tecnologia cirúrgica gerando dificuldade no atendimento dos anseios deste segmento social. O uso da cirurgia minimamente invasiva (nova tecnologia na veterinária, e com demanda crescente) diminui gasto de medicamentos e torna o pós-operatório dos animais e humanos menos laboriosos, identificando a partir destes dados os seus pontos críticos e sugerindo alternativas para sua correção, através de seminários, programas de treinamento e utilização prática do conhecimento. As principais preocupações de Médicos e Médicos Veterinários estão voltadas para a minimização da dor de seus pacientes, a morbidade e mortalidade no período de recuperação pós-cirúrgica e as possíveis complicações no transoperatório. Neste projeto realizamos ovariectomia/ovariectomia (castração), através da videocirurgia tornando este procedimento acessível a comunidades carentes, auxiliando neste procedimento, com custo “zero” relacionado à cirurgia, e oferecendo uma tecnologia moderna e inovadora a toda comunidade. Diversos avanços gerados na medicina se desenvolveram em torno da criação de novas técnicas e procedimentos cirúrgicos com fim de minimizar o trauma tecidual, os processos inflamatórios, o risco cirúrgico, a dor do paciente principalmente no pós-operatório e cicatrizes indesejáveis. Também conseguimos o apoio através de algumas parcerias com alguns laboratórios veterinários que doaram/doam amostras grátis para auxílio no pré, trans e pós-cirúrgico. São antibióticos, anti-inflamatórios e anestésicos cedidos, facilitando o tratamento dos pacientes de tutores baixa renda. Os alunos da graduação também são beneficiados pelo treinamento, com uso ainda pouco disponível na maioria das Universidades brasileiras, e ainda alguns desses procedimentos são utilizados nas aulas práticas das disciplinas de cirurgias do curso de graduação em medicina veterinária. Criação de cursos de extensão sobre videocirurgia, microcirurgia e modalidades afins, durante a vigência do projeto serão realizadas, com o apoio do grupo de estudos em cirurgia de pequenos animais da UENF, e com a participação de palestrantes de renome. Em resumo este projeto visa ajudar na solução de problemas importantes, relativo ao papel da extensão universitária no repasse de novos conhecimentos e tecnologia a Médicos Veterinários, discentes e residentes, e conseqüentemente a toda sociedade de uma forma ampla, dignificando a profissão e obtendo a necessária transferência de conhecimento e acesso a tecnologia avançada na cirurgia veterinária para a nossa sociedade. Em resumo este projeto visa ajudar na solução de problemas importantes, relativo ao papel da extensão universitária no repasse de novos conhecimentos e tecnologia a Médicos Veterinários, discentes e residentes, e conseqüentemente a toda sociedade de uma forma ampla, dignificando a profissão e obtendo um maior respeito da nossa sociedade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Introdução de ferramentas de controle de produção em sistemas pecuários na região norte fluminense e recomendações de ajustes. – ano IV		Antonio Gesualdi Júnior	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LZO
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	07 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na Uenf em Zootecnia a partir do 4º período e com cr > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 4900,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter interesse em pecuária	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

A região Norte Fluminense possui grandes terras agricultáveis, totalmente mecanizáveis, mas pouco produtivas, devido ao baixo uso de tecnologia agrícola e pecuária. Nesse sentido, o projeto foi elaborado com o objetivo de atender pequenos e médios produtores da região proporcionando-lhes assistência técnica para obter melhorias em seu sistema de produção. As principais recomendações consistem em avaliar e caracterizar o ambiente térmico de pastoreio e alojamento dos rebanhos, coletar amostras de solo, pastagens e subprodutos oferecidos aos rebanhos, implementar sistemas de controle de custos de produção e, assim, fazer recomendações e ajustes. O projeto começou em 2020 com o cadastro de um número limitado de produtores para que possam acessar os serviços oferecidos. Na segunda etapa, foi proposta a utilização de fichas onde seriam registrados sistematicamente os números de produção do rebanho em questão. Por fim, o projeto proporcionará a utilização de um plano de contas utilizando uma planilha Excel para calcular os custos de produção e a relação benefício/custo do projeto. Os alunos envolvidos no projeto acompanham cada visita às propriedades e recebem apoio teórico e prático em todas as atividades relacionadas, deste modo, agrega em seu crescimento profissional. As atividades tem despertado grande interesse nos estudantes do curso de Zootecnia da UENF, visto que o projeto conta atualmente com 4 bolsistas de extensão na modalidade Discente e vários pedidos para inclusão como trabalho voluntário.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	FRUTICULTURA ARBÓREA: A MUDA EM FOCO		Cláudia Sales Marinho	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Agronomia ou Biologia, a partir do 2º período e com CR > ou = :a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO

As frutas são ricas em nutrientes essenciais para o organismo humano e são importantes aliadas na prevenção de doenças crônicas. Apesar dos benefícios, o consumo per capita de frutas ainda é bem aquém do desejável no Brasil. As frutíferas arbóreas, quando propagadas de forma inadequada, resultam em plantas que demoram a entrar em produção, demandam grandes áreas para seu plantio e dificultam a prática da colheita. Para esses tipos de frutíferas, diferentes técnicas de propagação são utilizadas para facilitar o manejo e tornar o cultivo mais atrativo. Além dos pomares comerciais, em certas situações é possível a formação de pomares domésticos que podem melhorar a qualidade da alimentação das famílias, com fatores positivos, por permitir frutas mais saudáveis e criar o hábito de consumo, principalmente entre crianças. Na Universidade Estadual do Norte Fluminense -UENF, têm sido conduzidos estudos tecnológicos para a produção de mudas de árvores que produzem frutos de alto valor nutritivo, como é o caso das frutas cítricas, da goiabeira e do pequi. Tecnologias mais sofisticadas ou de aplicação mais simples têm sido propostas e divulgadas nos meios acadêmicos. Entretanto, vislumbramos o potencial de divulgar esses avanços para além do meio acadêmico (em dias de campo, Feiras de Ciências, publicações em revistas de extensão além de proporcionar visitas a pomares implantados com esses tipos de mudas), de modo que o conhecimento gerado possa ser apropriado pela comunidade local. Para atingir o objetivo proposto, pretendemos usar etapas e materiais de experimentos para gerar, também, material didático para uso em nossos cursos de extensão, nos quais esclareceremos nosso público sobre o valor das frutas, os tipos mais adaptados às condições de clima e solo do Norte e Noroeste Fluminense e, também, sobre os métodos de propagação mais adaptados para cada uma das frutíferas apresentadas. Além dos cursos de extensão e da recepção de alunos do ensino médio ou do próprio círculo universitário às nossas áreas didáticas ou de pesquisa, pretendemos, também, atingir um público mais distante, por meio de vídeos curtos e textos em mídias sociais, pois o uso desses recursos é realidade para todas as faixas etárias. Por meio desse projeto pretendemos colocar em foco os meios de propagação de árvores frutíferas com o objetivo maior de divulgar conhecimento que possibilite maior acesso aos meios de produção de frutas no campo ou nas cidades, tornando mais popular as técnicas para cultivo de mudas de frutíferas, notadamente a estaquia e enxertia. A estaquia é a técnica mais popular e de menor complexidade quando se deseja reproduzir as características selecionadas em uma cultivar e reduzir o tempo necessário para que as árvores passem a produzir frutos. A enxertia é outra técnica muito usada na produção de mudas de árvores frutíferas. A enxertia é uma técnica que encanta e desperta interesse e curiosidade em pessoas de várias idades e níveis de estudo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Capacitação e treinamento de alunos do curso de licenciatura em ciências biológicas – EaD/UENF sobre a elaboração de iogurte e ênfase sob seus benefícios a saúde: Replicadores de ações pró-ativas em comunidades –ANO IV		Daniela Barros de Oliveira	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia, Zootecnia ou Biologia na UENF a partir do 3º período e com CR >= 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO

O Brasil vem passando por uma grande crise econômica por cerca de 10 anos e que foi agravada pela pandemia do COVID 19 e atualmente as regiões mais quentes do estado pela dengue. O estado do Rio de Janeiro está passando por um problema ainda maior com a queda das receitas, a economia é grande representante do PIB brasileiro e o setor terciário o mais importante, o investimento em novas áreas seria uma forma de contornar essa crise e o aumento do custo de vida, sobretudo para o setor alimentício, atrelado a eventual diminuição de importação de insumos agrícolas neste momento de grave crise mundial. Este trabalho tem como objetivo agregar valor ao milho superdoce produzido na região do Norte Fluminense através do desenvolvimento de iogurte e bebida láctea adicionado de milho superdoce, que podem influenciar beneficemente na imunidade e a saúde como um todo: má alimentação, estresse, privação de sono, má digestão e absorção de nutrientes, sedentarismo, entre outros, podem afetar os organismos.

Esse é o ano IV do projeto que propicia a capacitação dos estudantes da Educação a Distância do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UENF. A capacitação e treinamento de alunos do curso Bio/EaD/UENF, nos polos sob a responsabilidade da UENF, visa a elaboração de iogurte natural e de polpa milho superdoce, incentiva os alunos treinados e capacitados para serem replicadores quanto a elaboração de iogurtes, já que são enfatizados os benefícios a saúde para a população local, como nas escolas, igrejas, feiras agropecuárias, entre outros.

Após o treinamento, os discentes repassam às comunidades o conhecimento adquirido, que conta com apontamentos além do preparo dos iogurtes, também com a ideia de uma alimentação mais balanceada e saudável, influenciando na saúde da população, e que a falta de asseio e limpeza podem ocasionar as doenças transmissíveis por alimentos (DTAs), e que estas levam aos maiores gastos com a saúde pública e perda em dias de trabalho.

As formulações preparadas por eles serão submetidas a análises físico-químicas e microbiológicas no Laboratório de Tecnologia de Alimentos, para que possam ser avaliadas se o material produzido está dentro das normas vigentes para consumo, em caso contrário, serão corrigidas quanto as especificações e, um novo treinamento minimizando e erradicando os erros cometidos ao longo do preparo do material elaborado. Espera-se ao final dos treinamentos que estes sejam capazes de repassar os conhecimentos adquiridos ao longo do projeto.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Árvores da UENF: produtos e serviços		Deborah Guerra Barroso	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estudante de graduação a partir do segundo semestre	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
Bolsa UA Medio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Técnico agrícola ou florestal, ou meio ambiente, com experiência em produção de mudas e trabalhos de campo	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Engenheiro agrônomo ou florestal, com habilidades para gestão de equipe, em capacitação e nas demais áreas relacionadas ao projeto	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

O projeto Árvores da UENF nasceu da demanda dos visitantes dos campi universidade sobre informações a respeito das diferentes espécies arbóreas plantadas. Iniciamos a identificação, catalogação e disponibilização dos dados, com o plaqueamento das espécies dos campi, com códigos bidimensionais com direcionamento para o site <https://uenf.br/projetos/arvoresdaueenf/>. Posteriormente surgiram demandas em outros espaços e cidades e o projeto foi ampliado, resultando em alguns termos de cooperação com municípios do estado do Rio de Janeiro. Nas mídias sociais são disponibilizadas informações, por meio de séries, vídeos, imagens e com grande interação do público, que conta também com a colaboração de alunos dos Polos CEDERJ, no processo de inserção curricular da extensão. São oferecidos cursos de extensão, visitas a escolas de primeiro grau e trilhas com visitantes da UENF. Foi elaborado o primeiro manual “Da semente a muda”, que será publicado pela EdUENF. Além da continuidade ao nosso trabalho de levantamento e plaqueamento das árvores em diversos espaços, pretendemos dar continuidade à divulgação da importância ambiental e econômica das espécies florestais e levar à comunidade informações sobre produtos madeireiros, não madeireiros e serviços de espécies florestais, por meio do site do projeto, mídias sociais, cursos de extensão e visitas guiadas.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Versão Digital com Aperfeiçoamento, Expansão e Consolidação do Núcleo Avançado (Museu) de Ensino, Pesquisa e Extensão na Área de Morfologia Normal e Patológica da UENF		Eulogio Carlos Queiroz de Carvalho	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Ser discente de Medicina Veterinária tendo cursado, no mínimo, a disciplina de Patologia Geral, denotar atributos para a área de Morfologia normal e patológica.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00

RESUMO

Agora com a vertente digital, o enriquecimento do acervo, a qualidade documental dos espécimes e o grande alcance a um público maior e mais diverso, o “Museu” continuará, mais ainda, como um banco de valores, um celeiro de bens culturais, técnicos e científicos que, muitas vezes, é associado apenas ao “antigo” ou “velho”, ideia que há muito “caiu por terra”. Como repositório, que reúne e conserva “peças” e coleções com a mais variada representatividade e interesse, é local de aprendizado diverso onde a memória fotográfica, entre outros, é o maior instrumento didático. Pois, permite ainda, toda uma fundamentação teórica ouvida e/ou lida e/ou discutida e, até o fazer e o criar... daí a pertinência da consolidação de um Museu na nossa jovem UENF, um espaço que, no contexto didático da morfologia animal normal e patológica, permite dinâmicas interessantes e de muito alcance, servindo a uma relação crítica com produção de saber interdisciplinar, interprofissional e com a comunidade. A abertura do Museu (extensão) à comunidade em geral ou à turmas de estudantes em ciências naturais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, espontaneamente ou na ocasião das “Feiras de Ciências”, é um verdadeiro “deleite científico” a enriquecer seus trabalhos e conhecimentos em ciências naturais. A visita assistida ao Museu de Morfologia Normal e Patológica, do leigo ou iniciante (estudante do 1º e 2º graus) nas ciências biológicas ou biomédicas, tem despertado ou consolidado uma vocação profissional nesta área, ou mesmo sufocá-la, quando no contato com o “cadáver” (corpo do animal morto) ou suas partes (vísceras e órgãos) normais ou doentes (com lesões), embora fascinantes, poderão suscitar aspectos amedrontadores da morte e da extinção do somático.

”.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Agroecologia: Sensibilizando estudantes de ensino fundamental e médio e a terceira idade sobre a produção e consumo de alimentos mais saudáveis.		Fábio Cunha Coelho	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia na UENF a partir do 2º período, com CRr > ou = 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível fundamental completo e experiência em trabalhos com agroecologia	R\$ 600,00	R\$ 1.200,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo em nutrição	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em agroecologia ou agronomia	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

Esse projeto vem fomentar o interesse de pessoas de diferentes faixas etárias para realizar práticas agroecológicas na produção de alimentos. Busca-se promover e sensibilizar sobre a produção e consumo conscientes de alimentos mais saudáveis através da agroecologia. As ações terão como base escolas de ensino fundamental e médio de Campos dos Goytacazes e o Grupo da Terceira Idade da UENF. Serão utilizadas como áreas demonstrativas a Unidade de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão em Agroecologia da UENF (UAP-Agro UENF), a BIOHORTA (uma horta urbana localizada no centro de Campos dos Goytacazes) e áreas de agricultores urbanos da Comunidade da Margem da Linha. O trabalho será desenvolvido em três abordagens: 1) junto às escolas alvo; 2) junto ao Grupo da Terceira Idade da UENF e; 3) junto às áreas demonstrativas. Por meio de palestras (rodas de conversa) introdutórias sobre agroecologia que ocorrerão nas escolas, e no Grupo da Terceira Idade da UENF, serão divulgados conhecimentos sobre agroecologia e sobre manejos utilizados na produção orgânica de alimentos. Durante a execução das atividades será adotada pedagogia participativa com troca de saberes entre os bolsistas e estudantes ou pessoas da terceira idade. Em um segundo momento, os estudantes das escolas e os participantes do Grupo de Terceira Idade da UENF serão convidados a conhecer as áreas demonstrativas da UAP-Agro UENF, BIOHORTA e áreas de agricultores urbanos que residem na Comunidade da Margem da Linha. Nesses espaços os bolsistas acompanharão os visitantes, previamente agendados, propondo práticas como produção de composto orgânico, vermicompostagem, adubação verde, biofertilizantes, cobertura morta do solo, manejo de pragas e doenças de plantas sem utilização de agrotóxicos, produção de hortaliças e outras culturas de forma diversificada, etc. Os visitantes, que se interessarem, poderão retornar de forma periódica às áreas demonstrativas (c) para continuarem suas experiências de produção de alimentos, com base ecológica. Esses sempre estarão acompanhados pelos bolsistas do projeto. Somado a essas atividades propostas, os bolsistas utilizarão parte das horas de dedicação ao projeto para implantação, manutenção e ampliação das práticas agroecológicas na UAP-Agro UENF, na BIOHORTA e nas áreas dos agricultores da Margem da Linha. Espera-se que estudantes, professores e funcionários das escolas se conscientizem sobre a importância do consumo e produção de alimentos mais saudáveis; pessoas da terceira idade com maior consciência sobre a importância do consumo e produção de alimentos mais saudáveis; maior acesso a sistemas de produção agroecológica no ambiente escolar; replicação de sistemas agroecológicos nas escolas e nas residências melhorando a qualidade dos alimentos consumidos nos ambientes escolar e familiar da comunidade escolar; produção e consumo de alimentos com melhor qualidade por/para pessoas da terceira idade e; divulgação da agroecologia como sistema de produção de alimentos no meio urbano.

"

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Avaliação das carnes comercializadas no município de Campos dos Goytacazes - RJ		Fábio da Costa Henry	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária na UENF a partir do 2º período, com CRr> ou = 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação em Zootecnia UENF a partir do 2º período, com CRr> ou = 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A carne tem um papel fundamental na dieta do ser humano devido à quantidade e qualidade de suas proteínas, riqueza em aminoácidos essenciais além de nutrientes complementares como: gordura, vitaminas, glicídios e sais minerais. Porém devido às suas características intrínsecas tornam-se um meio de cultura ideal para a multiplicação de microrganismos, dos quais se destacam as bactérias. Este projeto tem como objetivo avaliar as condições higiênico sanitárias dos supermercados que comercializem carnes na região central do Município de Campos dos Goytacazes/RJ, assim como das condições microbiológicas dessas carnes. Para tanto, será feito um levantamento dos supermercados que comercializam carnes diretamente ao consumidor, avaliação das condições higiênico sanitárias desses supermercados além da avaliação microbiológica dessas carnes. Com esse projeto busca-se conscientizar os proprietários e os manipuladores acerca dos riscos à saúde pública ocasionados pela má higienização dos supermercados, utensílios e principalmente do asseio pessoal, por meio de cursos durante a realização do projeto. Com isso, visa diminuir a probabilidade de ocorrência de surtos de intoxicação alimentar no Município.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Treinamento e capacitação de graduandos, residentes e médicos veterinários para anestesia e controle da dor em cirurgias, incluindo castrações, utilizando videocirurgia, notes e microcirurgia em animais de companhia do Norte Fluminense.		Fernanda Antunes	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2100,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter ensino fundamental completo	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

O referido projeto pretende dar continuidade ao projeto anterior que procurou atender a demanda induzida da comunidade veterinária no sentido de aprimoramento profissional, que inicialmente ocorreu através de um levantamento das diversas práticas anestésicas utilizados nas clínicas veterinárias da região, identificando a partir destes dados os seus pontos críticos e sugerindo alternativas para sua correção, através de seminários e programas de treinamento. Com a introdução dos castra-móvel na cidade de Campos os Goytacazes, pudemos acompanhar as técnicas utilizadas e corrigir ponto a ponto cada “falha”. No convênio firmado entre Prefeitura e Universidade, pudemos acompanhar o pós-operatórios desses animais castrados e fizemos as intervenções necessárias. Dessa forma, conseguimos a educação continuada e treinamento dos profissionais contratados pela prefeitura. Além disso, contamos com a ajuda dos bolsistas e voluntários nesse acompanhamento e melhoria das técnicas empregadas. Foi observado que a avaliação e o controle da dor são vistos como fatores subjetivos e que ainda se utiliza do pensamento de que, o animal com dor, limita seus movimentos facilitando a cicatrização da ferida cirúrgica. Além disso, “drogas” utilizadas para o controle da dor são de custo elevado, onerando ainda mais todo o procedimento cirúrgico (anestesia + cirurgia + pós-operatório). Desta forma, estamos propondo algumas alternativas, com a utilização de protocolos mais acessíveis e eficazes para o controle da dor após diferentes procedimentos cirúrgicos. Também conseguimos algumas parcerias com alguns laboratórios veterinários que doaram/doam amostras grátis para auxílio no pós-cirúrgico. Realizamos em torno 150 procedimentos de castração, que foram utilizados em monografias de conclusão de curso e de residência. Os alunos da graduação também foram beneficiados pelo treinamento, porque deixamos em aberto o voluntariado (respeitando as normas da PROEX), e alguns animais foram usados em aulas práticas de técnicas cirúrgicas e anestesiologia. O objetivo desse ano é ultrapassar essa meta, estimulando a adoção dos animais abandonados após a realização e tratamento desses animais. Realizamos o procedimento de alguns animais da APA, e pretendemos ajudar mais essas associações. Criação de cursos de extensão durante o primeiro e segundo semestre desde 2020, com participação de palestrantes de renome. Conseguimos realizar o UENF felinos, com palestras sobre doenças infectocontagiosas, esclarecendo ainda mais a importância da castração. Ampliamos o programa de castração para a realização de cirurgias como doenças do aparelho reprodutor, e microcirurgias do sistema renal. Criamos um grupo de estudos de pequenos animais (GEPA).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Capacitação em boas práticas para a produção, comercialização e consumo do leite com segurança alimentar no município de Campos dos Goytacazes, RJ		Francimar Fernandes Gomes	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF com CR > ou = : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível superior completo e disponibilidade para execução dos trabalhos à campo e no laboratório. Ser veterinário (a	R\$ 1.320,00	R\$ 2.640,00

RESUMO

Os objetivos do presente trabalho são: a) monitorar as condições higiênico sanitárias de pequenas propriedades localizadas no município de Campos dos Goytacazes, RJ para capacitar os ordenhadores e produtores a adotar condutas de manejo que garantam o incremento de sua renda e a produção de leite com segurança alimentar e b) capacitar estudantes, profissionais de ensino e saúde quanto a identificação de fatores de risco relacionados ao consumo de produtos lácteos clandestinos que não atendam aos requisitos de segurança alimentar. Metodologia: o trabalho está dividido em duas fases: I) pré-capacitação e II) capacitação. A fase 1 compreende a realização de visitas a unidades produtoras de leite para identificação dos fatores predisponentes a produção fora do padrão sanitário exigido por lei. As propriedades suspeitas são monitoradas mediante a aplicação de um questionário com perguntas sobre enfermidades associadas ao consumo de leite, qualidade da água, além de uma lista de verificação - Checklist no qual se avalia a adoção de condutas de boas práticas agropecuárias. O percentual de não conformidades observadas no Checklist é considerado para classificar as propriedades quanto as condições higiênico-sanitárias para produção leiteira em I) péssima (apenas 1 a 25% de atendimento a itens desejáveis), II) ruim (26 a 50% de atendimento), III) boa (51 a 75%) e IV ótima (76 a 100%). Resultados esperados. Espera-se com essas ações contribuir para o incremento da renda dos produtores para que estes possam comercializar seu produto com maior valor agregado, bem como melhorar a conscientização da população sobre os riscos do consumo do leite clandestino. A efetividade das capacitações será aferida pela diminuição do total de não conformidades aferido pela aplicação do checklist..

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede de agroecologia: formação, introdução de microprocessos de beneficiamentos para comercialização e consumidor parceiro em Campos dos Goytacazes (ano 7).		Geraldo de Amaral Gravina	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LEAG
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, preferencialmente nos do CCTA a partir do 2º período e com CR> ou = a 6,0. Ter disponibilidade de fazer visitas técnicas, organizaçõa das feiras e participar das atividades externas da rede	R\$ 700,00	R\$1400,00
Bolsa UA Medio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Nível médio completo e com experiencia profissional de técnico agrícola, ter disponibilidade de atuar em propriedades da agricultura familiar. Ter disponibilidade para fazer visitas técnicas e acompanhar as atividades da feira.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Medio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Nível médio completo, preferencialmente ser estudante em algum curso de graduação do IFF de Guarus Ter disponibilidade principalmente as terças as 7:30 da manhã para organização da feira agroecológica no IFF de Guarus	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Medio 20h	01 VAGAS PERFIL 04	Nível médio completo e com experiencia profissional de técnico agrícola, ter disponibilidade de atuar em propriedades da agricultura familiar. Ter para fazer visitas técnicas e F:Facompanhar as atividades da feira.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Ensino superior completo em áreas afins ao tema e abrangência do projeto, preferencialmente que tenha experiência em trabalhar com a agroecologia e formação com trabalhadores do campo e consumidores de agroecologia (ministrar cursos).Ter disponibilidade principalmente as quartas feiras a partir das 7:00 horas para organização da feira na UENF.Ter disponibilidade para fazer visita aos assentamentos e ministrar os cursos de formação	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto objetiva um conjunto de ações para formação, capacitação, assessoria técnica e organização de redes agroecológicas no município de Campos dos Goytacazes, com foco na melhoria de processos produtivos e de micro beneficiamento, reduzir as perdas de ganhos com os atravessadores e organizar uma comercialização com consumidores mais conscientes. O projeto tem parceria da ITEP/UENF há 6 anos e sua rede de ações. A metodologia usada é o da pesquisa-ação que favorece uma dinâmica apropriada para este público alvo e aumenta a capacidade de autogestão das redes agroecológicas criadas. Pode ser usadas outras metodologias como por exemplo, a Bola de Neve, para identificar novos produtores agroecológicos e parceiros que potencializem a capacidade dos produtores para escoar e comercializar seus produtos. Os resultados esperados passam pela ampliação das atuais redes agroecológicas e o fortalecimento das redes existentes no município onde a formação e técnicas de micro beneficiamento contribuam com o aspecto da comercialização e de atrair uma rede de consumo consciente para produtos com esta especificação. A constituição de redes agroecológicas viabilizará economicamente o agricultor familiar apresentando opções e ações sustentáveis para que a terra continue sempre produtiva e rentável, possibilitando uma relação mais harmônica no processo de produção do campo e de comercialização dos centros urbanos, com base nos fundamentos agroecológicos e na economia solidária. Todas as ações projetadas estão alinhadas com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) pela ONU, mais especificamente ODS 10 E 11 no combate a fome via agricultura e ODS 8 e 12, que representam “trabalho decente e crescimento econômico”, e “consumo e produção responsáveis”, respectivamente (ONU, 2015). Dentre os impactos alcançados durante o processo de incubação desses territórios, destacam-se a conquista dos diversos espaços de comercialização dentro do município, a rearticulação da produção agrícola dentro dos assentamentos, acesso ao crédito justo e solidários, cursos de capacitação em agroecologia com certificação que promoveram a transição agroecológica dentro das propriedades rurais.

ADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	O ensino da genética: Viagem ao mundo invisível		Helaine Christine Cancela Ramos	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LMGV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Matriculado em curso de graduação em ciências biológicas (bacharelado ou licenciatura) ou áreas afins vinculado a Uenf a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0. É desejável que tenha habilidades em criação de identidade visual e produção de conteúdo digitais para mídias sociais.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 02	Matriculado em curso de graduação da Uenf a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0. Deve ter interesse em genética e habilidades em criação de identidade visual e produção de conteúdo digitais para mídias sociais. Deve possuir familiaridade com ferramentas de edição de vídeo e imagem, além de capacidade de pesquisa e comunicação eficaz.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00

RESUMO

O ensino de ciências tem o propósito de fomentar o pensamento crítico dos alunos, preparando-os para os desafios contemporâneos. A genética, uma área complexa, requer compreensão profunda, estimulando a imaginação e modelagem para uma aprendizagem efetiva. Estratégias alternativas, como atividades lúdicas, especialmente jogos, facilitam a compreensão de conceitos complexos, estimulam a curiosidade e o desejo de aprendizado. Esta proposta de projeto de extensão visa destacar a importância das estratégias didáticas no ensino de genética para alunos do ensino médio, além de fornecer ferramentas para os professores abordarem os conteúdos de forma eficaz. As atividades propostas envolvem ações de continuidade em formatos digital e presencial, incluindo a produção de vídeos, postagens em redes sociais sobre temas relevantes e atuais de genética, elaboração de materiais didáticos, finalização do e-book e divulgação de conteúdo de forma presencial através da participação em feiras de ciências e eventos em escolas municipais e estaduais do município de Campos dos Goytacazes. O objetivo não é apenas facilitar a aprendizagem dos alunos, mas também promover a interação e despertar o interesse deles pelos conteúdos, tornando a genética mais tangível e relevante para o cotidiano. Espera-se com essas ações propostas envolver os alunos de forma significativa, conectando os conteúdos genéticos com situações do cotidiano, aumentando o interesse nas aulas e incentivando o desejo por conhecimento. Além disso, busca-se inspirar os estudantes de Licenciatura em Ciências Biológicas a desenvolverem atividades inovadoras, preparando-os para sua futura carreira profissional.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação Ambiental em espaços não formais: extensão universitária no Parque Estadual do Desengano		Helena Kiyoni Hokamura	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, em Biologia, a partir do 2º período e com CR> ou = a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, em Veterinária a partir do 2º período e com CR> ou = a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 03	Profissional de nível médio residente no município de Santa Maria Madalena com experiência em unidade de conservação para condução de trilha, com conhecimento em ArcGIS e georreferenciamento, organização de eventos, educação ambiental, documentação fotográfica (câmera trap), elaboração de relatórios.	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

As Unidades de Conservação mantidas pelo Estado do Rio de Janeiro proporcionam riquíssimo ambiente não formal de educação. Muito mais do que Educação Ambiental, essas Unidades, verdadeiros tesouros arduamente mantidos, são ricas em potencialidades para uso público (ensino, pesquisa, extensão, ecoturismo, cidadania, artes, ações em saúde pública, oficinas, capacitações técnicas, seminários, etc) servindo como locais para o desenvolvimento de ações transformadoras, a partir do momento em que se construa uma sinergia de propostas e planos de ação colaborativo com outras instituições, em especial às de ensino superior. A Universidade em muito pode contribuir para o fortalecimento do processo formativo de cidadãos comprometidos com os objetivos do desenvolvimento sustentável, principalmente quando volta o seu olhar para aquela população que reside no entorno de uma área de preservação ambiental de proteção integral. O Parque Estadual do Desengano (PED), primeiro parque Estadual do Rio de Janeiro, reduto de uma das maiores biodiversidades fluminenses, completou 54 anos de sua fundação. A gestão do PED tem como plano de ação o Projeto Parque Escola Desengano – Lugar de Conhecimento e Transformação cujo projeto político pedagógico vem de encontro às ações de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas pela UENF. Atualmente está em tramitação final o acordo de cooperação entre a UENF e o INEA, processo SEI-260009/003018/2023, que prevê maiores interações entre as duas Instituições, favorecendo o estabelecimento de diversas ações de interesse mútuo nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. O presente projeto propõe a operacionalização dessa parceria atuando como ponte de conexão para a realização de seminários, oficinas, capacitações, cursos de curta duração e exposições em temas diversos em consonância com a programação do PED, dentro das áreas temáticas de Saúde Única, Produção e Segurança Alimentar (ênfase para produtores familiares), Empreendedorismo, dentro do enfoque dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Secundariamente às ações extensionistas a serem desenvolvidas, espera-se que haja uma natural ampliação para o desenvolvimento de pesquisas a serem desenvolvidas entre a UENF e o Parque Estadual do Desengano..

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Capacitação técnica para o desenvolvimento das cadeias produtivas avícolas no norte fluminense		Karoll Andrea Alfonso Torres Cordido	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório:LZO
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	04 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado no curso de graduação em zootecnia da UENF a partir do 6º período e com cr igual ou maior que 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter curso técnico em agropecuária concluído. ter experiência comprovada em avicultura.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter graduação em zootecnia	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto de extensão iniciou em 2014 com o propósito de apoiar políticas públicas para o desenvolvimento agropecuário e incentivo da agricultura familiar por meio da capacitação técnica em avicultura, visando o desenvolvimento social e econômico regional. Até 2017 o enfoque foi na cadeia produtiva da carne de frango, e se observou que um ponto crítico era a falta de abatedouros legalizados, para atendimento aos pequenos produtores, problema que persiste até hoje. A partir de 2018, houve avanços na capacitação em produção de ovos tipo caipira. Novamente identificamos falta de estruturação da cadeia produtiva, principalmente no escoamento dos produtos, preços e disponibilidade de insumos e na fiscalização da sanidade das aves e qualidade dos produtos. Houve avanços na identificação das comunidades interessadas na capacitação, no processo de formalização de parcerias com as Prefeituras Municipais de Conceição de Macabu, Carapebus, Macaé e Santa Maria Madalena e na metodologia usada para atingir maior número de produtores e garantir o acompanhamento deles. Trabalhou-se em parceria com o projeto de extensão da UENF Escola Rural. Continuamos em parceria com o projeto de extensão “Núcleo de diagnóstico avícola da UFF”. Pelo projeto de pesquisa do APQ1 26/2022 da FAPERJ, foram respondidas parte das perguntas dos produtores sobre inclusão de alimentos complementares e pigmentos naturais na dieta das aves, houve uma orientação de mestrado concluída e três em andamento, em Ciência Animal, três orientações de iniciação científica e duas de monografia em andamento. Propõe-se como metas para 2024: Dar continuidade às parcerias interinstitucionais; continuar com o diagnóstico da estruturação das cadeias produtivas avícolas da região, para dar base à discussão das políticas de incentivo à produção regional e da participação efetiva dos produtores familiares no PNAE; manter a parceria com os produtores de ovos, que permitem realizar a criação das aves dentro das instalações do LZO/CCTA/UENF, e o uso dos equipamentos da Secretaria de Agricultura do Município de Campos, garantindo as aulas práticas para os alunos da graduação do CCTA/UENF, as visitas técnicas das turmas de alunos de Medicina Veterinária da Universidade Estácio de Campos, e das Escolas Agrícolas Antônio Sarlo da FAETEC em Campos e do IFF de Cambuci, além do treinamento dos produtores. Espera-se o atendimento individual de aproximadamente 10 produtores, ministrar um ciclo de palestras e oficinas nos assentamentos rurais, participar dos eventos de extensão da UENF, publicar cartilha sobre a cadeia produtiva do ovo caipira e análises dos registros produtivos regionais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Coleção Herpetológica do Norte Fluminense como ferramenta para o Ensino, Pesquisa e Extensão.		Leonardo Serafim da Silveira	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária ou Biologia da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0; Ter facilidade com comunicação e criatividade; Ter interesse na área de Herpetologia.	R\$700,00	R\$ 2100,00

RESUMO

A Coleção Herpetológica do Norte Fluminense (CHNF) foi criada em 2016 para atender à demanda de espécimes de anfíbios e répteis frequentemente enviados para a Universidade do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), no Brasil. Atualmente, a coleção conta com mais de 2000 espécimes em líquido e um arquivo de aproximadamente 1000 amostras de tecido. No entanto, como muitas coleções científicas, a CHNF enfrenta desafios significativos, como falta de financiamento e espaço de armazenamento apropriado. Para enfrentar esses desafios, este projeto propõe a consolidação de um grupo de trabalho para organizar e disponibilizar os materiais da CHNF para a comunidade acadêmica e o público em geral. O objetivo final é reduzir a lacuna entre a população e a academia, popularizar o conhecimento sobre anfíbios e répteis na região e implementar ações voltadas para sua conservação. O projeto visa organizar, catalogar e digitalizar toda a coleção e criar uma coleção didática para ser utilizada como material auxiliar em aulas de graduação em Biologia e Medicina Veterinária e em feiras e exposições voltadas para o público em geral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	“O que a UENF fez de bom em minha vida!!!”:Integrando a Instituição à sociedade.		Luana Pereira de Moraes	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária, Ciências Biológicas, Biologia, Pedagogia, Química, Agronomia da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Experiência em musicalização comprovada.	R\$ 600,00	R\$ 1.200,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Experiência em musicalização comprovada.	R\$ 900,00	R\$900,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 04	Engenharia de Alimentos, Gastronomia, Nutricionistas, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Ciência e Tecnologia de Laticínios.	R\$ 1.320,00	R\$ 2.640,00

RESUMO

As instituições públicas, principalmente as de ensino superior, vêm sofrendo cortes orçamentários, dificultando os investimentos nos projetos, pesquisas, entre outros. Simultaneamente, divulgações dos escândalos de corrupção, alguns desses envolvendo verbas públicas, elevados salários em setores específicos, além da falta de transparência e conhecimento de algumas pessoas, acabam incentivando a população a associar a crise financeira que o país tem vivenciado ao funcionalismo público em geral. Paralelamente, uma preocupação que o país tem passado é com alimentação escolar e sua relação com as necessidades nutricionais dos alunos, capacidade de aprendizagem, hábitos alimentares saudáveis desde os anos escolares iniciais, condições higiênico-sanitárias, merendeiras e espaços utilizados e a destinação correta dos resíduos gerados, podendo gerar infecções e intoxicações alimentares, além de atrair animais e odores indesejáveis podendo levar a algumas doenças. É importante salientar que o estado do Rio de Janeiro vem aumentando seus investimentos nos diferentes setores e incentivando projetos extensionistas e há liberação de alguns recursos relacionados com a Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro – FAPERJ, o que vem incentivando as pesquisas e projetos voltados à extensão. Desta forma, o objetivo será continuar com o trabalho que vem sendo realizado salientando a importância da UENF para a região focando no tema “O que a UENF fez de bom na minha vida”, através da divulgação de vídeos e visitas nas escolas particulares e públicas da região. Em um segundo momento, elaborar palestras, teatros, maquetes e também atividades envolvendo musicalização com o assunto prática de exercícios, obesidade e doenças crônicas não transmissíveis. Além disto, cursos em “Boas Práticas e Manipulação de Alimentos” / “Boas Práticas Ambientais” / “Aproveitamento Integral dos Alimentos”/ “Aproveitamento Integral dos Alimentos”/ “Compostagem” serão aplicados buscando conscientizar a cerca dos possíveis riscos à saúde e com isso diminuir o desperdício de alimentos e aos problemas com infecções e intoxicações alimentares associados à alimentação escolar. Atividades práticas de como produzir uma composteira caseira e teatro para a educação infantil/fundamental serão realizadas. Espera-se que os vídeos valorizando cada vez mais nossa instituição, elucidando sua importância e qualidade para a toda a região continuem sendo visualizados. Paralelamente, a adoção de ações preventivas e corretivas de práticas saudáveis e sustentáveis na segunda parte do projeto, continue incentivando o consumo de alimentos mais saudáveis e possibilitem a promoção e manutenção da saúde dos alunos da rede pública e privada. Paralelamente, a adoção de ações preventivas e corretivas de práticas saudáveis e sustentáveis na segunda parte do projeto, continue incentivando o consumo de alimentos mais saudáveis e possibilitem a promoção e manutenção da saúde dos alunos da rede pública e privada.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	A-CEA: Ambiental- Compostagem e espécies arbóreas.		Luciana Aparecida Rodrigues	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LSOL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00

RESUMO

A educação ambiental voltada para a reciclagem dos resíduos orgânicos sólidos tem sido negligenciada quando comparada às ações que vêm sendo desenvolvidas para os demais resíduos sólidos. A possibilidade de transformação dos resíduos orgânicos pelo processo de compostagem é uma importante ferramenta na educação ambiental e é um estímulo para as pessoas aderirem a ideia da compostagem. Apesar da compostagem ser uma técnica simples, trata-se de um processo biológico exigindo um cuidado mínimo e o entendimento dos fatores que afetam o processo de compostagem. Além da conscientização sobre as questões ambientais, o tema dá a possibilidade de professores do ensino fundamental e médio utilizarem o material do A-CEA para tratar de outros assuntos tais como, microrganismos decompositores, fixação do carbono na matéria orgânica, poluição ambiental, fertilidade do solo e nutrientes para as plantas, alimentação saudável, etc. Com isso, projeto A-CEA, tem como objetivo geral, promover a educação ambiental relativa à reciclagem de resíduos orgânicos sólidos através da divulgação das técnicas de compostagem e a utilização do composto na produção de mudas de espécies arbóreas.

Metodologia/metas: 1) Participação em palestras, stands e feiras, divulgando ações do A-CEA sobre o tema; 2) Divulgação na mídia social, Instagram, de informações sobre o assunto e das ações do A-CEA e outros projetos da UENF. Também será criado e mantido um site do A-CEA, para disposição de cursos, palestras, publicações, materiais digitais, destinadas a professores, alunos e público em geral; 3) Oferecimento de oficinas práticas sobre instalação e manejo de composteiras e da utilização do composto orgânico no cultivo espécies vegetais; 4) Desenvolvimento de pesquisas sobre qualidade química e física de compostos produzidos por diferentes tipos composteiras e do composto na produção de mudas; 5) Acompanhamento de atividade de compostagem na BIOHORTA e de produção, manejo e plantio de mudas de espécies arbóreas junto a ONG Campos + verde. Os resultados do Projeto estão relacionados ao entendimento do público, principalmente jovens e crianças, sobre possibilidades de reutilização dos resíduos orgânicos por meio da compostagem aliada a conscientizando sobre o problema do despejo inadequado do lixo, dentre outras questões ambientais associadas. Promover ferramentas para professores para trabalhar temas relacionados às questões ambientais e decomposição da matéria orgânica. Aumentar o interesse das pessoas ao cultivo de espécies perenes de uso múltiplo. Interação do A-CEA com outros projetos de extensão aumentado a rede de projetos ligados às questões ambientais. envolvidos, aperfeiçoamentos nas circunstâncias edáficas e na qualidade dos alimentos consumidos pela opção de uso do adubo orgânico e da redução da compra de fertilizantes. Isso resulta em um investimento na qualidade de vida.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Biofertilizantes para transição da cafeicultura familiar no Norte Fluminense		Luciano Pasqualoto Canellas	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LSOL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0; técnico nível médio em agroecologia ou agropecuária	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Eng Agronomo(a) preferencialmente com doutorado e experiência em uso e caracterização de biofertilizantes à base de substâncias húmicas	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A produção de cafés especiais (gourmet, premium) tem um papel importante na transição para sistemas sustentáveis de produção principalmente pela agregação de valor ao produto permitindo uma relação mais harmônica com os componentes da produção. O Norte e o Alto Noroeste Fluminense representam hoje a região mais importante do Rio de Janeiro na produção de cafés após o colapso (ambiental e econômico) da cafeicultura no Vale do Rio Paraíba. Conhecer os produtores familiares de cafés especiais, as tecnologias empregadas e discutir o papel dos insumos biológicos para economia de fertilizantes, redução do uso de agrotóxicos e mitigação dos efeitos de estresses bióticos e abióticos e melhorias na qualidade dos cafés produzidos são os objetivos dessa ação extensionista. A região montanhosa de Bom Jesus do Itabapoana foi escolhida para a execução do plano de trabalho que compreende o diagnóstico da atividade, treinamento e capacitação para o uso dos bioinsumos envolvendo a metodologia de pesquisa participativa. Pretende-se estabelecer um diálogo entre o Núcleo de Desenvolvimento de Insumos Biológicos para Agricultura da UENF com os produtores de cafés especiais sobre a sustentabilidade dessa atividade agrícola.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Difusão e treinamento em manejo reprodutivo de ovinos para técnicos e criadores da região Norte e Noroeste Fluminense		Luis Fonseca Matos	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LRMGA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado no curso de Medicina Veterinária da UENF a partir do 4º período com CR \geq a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Médico veterinário formado com experiência em reprodução animal	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

A ovinocultura proporciona uma alternativa de desenvolvimento socioeconômico para pequenos e médios produtores rurais, pois esses animais se adaptam aos mais variados sistemas de produção, são de fácil manejo e podem estar associados a outras atividades de pecuária. Porém para que haja um crescimento da população de ovinos no país são necessárias mudanças no sistema produtivo, visando oferecer ao consumidor um produto padronizado, de alta qualidade e com oferta consistente ao longo de todo ano. Desta maneira a aplicação de técnicas de reprodução assistida com o objetivo de aumentar a eficiência reprodutiva e produtiva do rebanho torna-se muito importante para o crescimento desta atividade. O projeto tem por objetivo divulgar para técnicos, estudantes e criadores as informações sobre o uso das biotecnologias, incluindo a monta controlada, o exame andrológico, a inseminação artificial, inseminação artificial em tempo fixo e o diagnóstico de gestação por ultrassonografia, associadas às práticas corretas de manejo sanitário e nutricional. Inicialmente será feito um levantamento das características dos rebanhos junto aos criadores da região norte e noroeste fluminense por meio de planilhas do google forms, identificando as características e grau de tecnificação dos criatórios. De posse desses dados, serão propostos encontros na Universidade para a identificação dos pontos deficientes no manejo reprodutivo e acolhidas as sugestões, serão confeccionados materiais técnicos para divulgação das biotecnologias reprodutivas. Pretende-se realizar durante um ano de projeto, 10 vídeos curtos de cerca de 5 minutos, 04 palestras e 02 cursos práticos de curta duração, no setor de Reprodução de Ovinos da UENF, para os criadores, sobre manejo reprodutivo de ovinos, bem como de temas complementares tais como controle sanitário, anotação zootécnica e manejo nutricional. Espera-se que o projeto possa contribuir a curto prazo com a divulgação de informações relevantes para uma maior eficiência reprodutiva dos rebanhos ovinos da região Norte e Noroeste Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	TECNOLOGIA PATROCÍNIO DE PRODUÇÃO DE PEIXES ORNAMENTAIS E DE PEIXES DE CORTE: CAPACITAÇÃO DE EMPREENDEDORES E AVALIAÇÃO DE VIABILIDADE ECONÔMICA DA ATIVIDADE		Manuel Vazquez Vidal Junior	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LZO
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado na graduação da UENF em Medicina Veterinária, Zootecnia, Biologia ou Agronomia a partir do 2º período com CR > a 6,0. Que tenha feito as disciplinas de aquicultura ornamental e aquicultura de corte	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Experiência com aquicultura	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Medio 20h	03 VAGAS PERFIL 03	Experiência com aquicultura	R\$ 900,00	R\$ 2.700,00

RESUMO

A piscicultura ornamental e a tilapicultura intensiva destacam-se entre diversos segmentos da aquicultura, pela recente expansão e boa lucratividade. Essas atividades têm despertado interesse crescente entre produtores rurais e empresários agrícolas por oferecerem boa rentabilidade com investimentos acessíveis, sem a necessidade de grandes extensões de terra. Neste contexto, o presente projeto busca ajudar a capacitar futuros empreendedores e analisar a viabilidade econômica da produção de peixes ornamentais e de tilápias em propriedades do Rio de Janeiro e Minas Gerais. Durante o projeto, serão realizados encontros com os produtores das regiões mencionadas, promovidos eventos e disponibilizadas as instalações do setor de piscicultura ornamental e da Unidade Escola de Produção Aquícola, ambos do LZO, para vivência aos interessados. Para avaliar a viabilidade econômica, serão empregados métodos quantitativos de análise financeira, como o cálculo do Valor Presente Líquido (VPL), Taxa Interna de Retorno (TIR), Índice Benefício- Custo (IBC), Ponto de Equilíbrio (PE), Payback (PB), Custo de Oportunidade do Capital (COE), Custo de Oportunidade do Trabalho (COT), Margem Bruta (MB), Receita Bruta (RB), Margem Líquida (ML) e Custo Total (CT). Para capacitação serão ofertados cursos e oficinas.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Monitoramento do estado sanitário de bovinos e caprinos e a qualidade do leite proveniente de vacas e cabras de produtores familiares e assentados das regiões Centro, Noroeste e Norte do Estado do Rio de Janeiro.		Marcio Manhães Folly	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LSA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado no curso de medicina veterinária ou zootecnia na uenf a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa Ua Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo e experiência profissional.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 03	Ter nível superior completo em medicina veterinária e ou zootecnia experiência profissional	R\$ 1320,00	R\$2640,00

RESUMO

Doenças e parasitas podem afetar seriamente a produtividade animal, na saúde humana (zoonoses), e em consequência, no processo geral do desenvolvimento econômico. Estudos de pesquisas realizados pelo LSA/CCTA/UENF evidenciam a existência de diversos agentes etiológicos, causadores de diferentes patologias que são capazes de causar prejuízos econômicos aos criadores, principalmente devido à diminuição no ganho de peso e à mortalidade de animais. Perante uma grande diversidade de zoonoses, uma das estratégias para diminuir sua transmissão é informar as comunidades sobre as mesmas e a forma de preveni-las. As infecções intramamárias (IIMs) ocorrem quando um agente (infeccioso, químico, mecânico ou térmico) agride a glândula mamária, produzindo uma reação inflamatória e danos ao epitélio glandular, caracterizando o quadro de mastite. Mastites ou mamites são processos inflamatórios agudos ou crônicos das glândulas mamárias, caracterizadas pelo aumento de células somáticas no leite proveniente da glândula afetada, sendo considerada a principal causa de prejuízos econômicos aos criadores de bovinos e caprinos de leite, tornando-se, portanto sua prevenção e tratamento as preocupações primárias da indústria de laticínios. A melhoria das práticas de manejo de ordenha, a disseminação da adoção do pós-imersão e da terapia da vaca seca resultam numa redução significativa de mastite contagiosa durante os últimos 40 anos, ocorrendo grandes mudanças na importância de alguns dos principais patógenos causadores desta patologia. Neste sentido, se faz necessário orientar os atores definidos como produtores rurais no controle e manejo dos animais portadores de mastites clínica e subclínica. Enfermidades como pododermatites bovinas e caprinas podem ter prevenção com boa orientação dos atores. Assim, a qualidade e a produtividade do leite aumenta proporcionando mais renda familiar e melhora da qualidade do consumo humano do leite.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Título do projeto: Capacitação de Pequenos Produtores Rurais em São Francisco de Itabapoana - RJ: Promovendo Integração Universidade-Sociedade para Cultivo Sustentável e Participação Comunitária		Niraldo José Ponciano	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LSA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação UENF a partir do 2º período e com cr >= 6,0. Discentes dos cursos de Agronomia, Medicina Veterinária, Zootecnia ou Ciências Biológicas	R\$700,00	R\$1400,00
Bolsa UA Médio 20h	03 VAGAS PERFIL 02	Ensino Médio Completo; que tenha aptidão para lidar com público; possua noções informática, inclusive mídias sociais.	R\$ 900,00	R\$ 2.700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Nível Superior Completo; experiência em trabalhos com agricultores; habilidade para preparo de material para mídias sociais; capacidade de organizar cursos e palestras.	R\$ 1.320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Os produtores rurais do Município de São Francisco de Itabapoana – RJ, enfrenta dificuldades no processo de comercialização da sua produção. Seja por elevadas margens de comercialização impostas pelos intermediários, ou mesmo prazos e insegurança na terminação do negócio, quanto ao prazo e dificuldades para receber pelo produto entregue. Com o intuito de equacionar os problemas, esse projeto se propõe a promover maior integração universidade x sociedade, através do assessoramento aos agricultores e sua representação (INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E COOPERAÇÃO PARCEIRA DO AGRONEGÓCIO ECOLÓGICO SUSTENTÁVEL – ICCOP), utilizando a metodologia participativa, na busca de uma maior cooperação com órgãos e entidades, possibilitando captação de recursos para instalação de unidades agroindustriais, estimulando a participação das mulheres, capacitando as lideranças rurais de forma a favorecer a conscientização e valorização das melhores práticas que contribuam para o meio ambiente, e cultivo sustentável. Serão realizadas visitas, palestras, cursos, além de unidades demonstrativas, que possibilitarão alcançar os objetivos. Ao final desse projeto espera-se que o ICOOP esteja em pleno funcionamento, atuando no processo de comercialização de produtos in natura e processados que venham a ser industrializados e também tenham sido instaladas unidades demonstrativas de mandioca e maracujá, e que as mulheres tenham participação mais ativa nas atividades do instituto, aumentando o número feminino nos cargos de direção do ICOOP.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Saúde única: Zoonoses e suas implicações na qualidade de vida de assentados rurais no Norte Noroeste Fluminense		Olney Vieira da Motta	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LSA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	04 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado na graduação da UENF a partir do 2º período com CR > a 6,0. Tenha Cursado Microbiologia na graduação da UENF	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00

RESUMO

A vulnerabilidade de populações carentes, principalmente aquelas desassistidas pelo poder público, de diferentes regiões brasileiras está diretamente relacionada às condições de saneamento, pelo risco eminente de contato com agentes microbianos patogênicos, sendo muitos deles pelo manejo inadequado dos animais e seus resíduos, bem como adquiridos no ambiente contaminado, em especial por contaminação hídrica. As doenças adquiridas por contato com os animais são denominadas zoonoses, o que remete ao conceito de Saúde Única. Os objetivos deste projeto visam identificar agentes microbianos patogênicos, de caráter zoonótico, em ambiente agropecuário e agrícola de zonas periurbanas e rurais, além de demonstrar os cuidados na eventual manipulação dos animais silvestres, de estimação ou de produção, e desta forma reduzir ao máximo, os possíveis meios de infecções microbianas. O público atingido inclui pessoas de diferentes faixas etárias que residam em regiões periurbanas e nos assentamentos rurais da região Norte e Noroeste Fluminense. As amostras serão coletadas e processadas para cada tipo de patógeno, seguindo a rotina microbiológica. Os agentes microbianos isolados terão caracterizados o seu perfil de resistência e/ou multirresistência às drogas antimicrobianas, além de outros fatores que caracterizem esses patógenos como potenciais causadores de infecções. Bactérias serão avaliadas quanto ao seu perfil de resistência frente aos antimicrobianos e estudados alguns fatores de virulência, importantes nas infecções que podem causar. Fungos com potencial patogênico, como os do complexo *Sporothrix* causadores da esporotricose, com crescente presença na região estudada, e outros fungos de importância zoonótica também serão investigados, como os dermatófitos. Campos dos Goytacazes é o município com maior número de assentamentos rurais, além dos demais existentes na região. Em assentamentos rurais e durante as visitas domiciliares serão preenchidos questionários constando os níveis socioeconômico e educacional, o entendimento sobre as zoonoses e sua relação com o meio ambiente, moradia e acesso ao sistema público de saúde, condições sanitárias e qualidade da água para uso alimentar e doméstico, além de informação sobre contato com ambiente hospitalar e uso de antibióticos. Os resultados serão demonstrados aos assentados, especialmente quando estas representarem algum fator de risco. Espera-se que este trabalho contribua com o conhecimento e esclarecimento de diferentes questões sobre saúde pública, com implicações na saúde animal e humana nos assentamentos rurais e demais locais visitados da região alvo. Eventualmente, os resultados obtidos poderão ser apresentados a outras instâncias como formulação de políticas públicas na região alvo do projeto

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	LAR DA FLOR: <i>Uma segunda chance</i>		Paula Alessandra Di Filippo	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação UENF a partir do 2º período e com cr >= 6,0. Graduandos em Medicina Veterinária da UENF dispostos a cuidar dos gatos do abrigo inclusive aos finais de semana e feriados.	R\$700,00	R\$1400,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Pessoa para auxiliar no manejo sanitário diário dos gatis. Essa pessoa será responsável pela limpeza do gatil, lavagens dos panos, cobertas etc.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 03	Médico Veterinário com conhecimento e/ou experiência com clínica de felinos para que realize o acompanhamento médico dos animais acolhidos, bem como, todo manejo clínico/sanitário dos animais, cumprindo carga horaria semanal de 20h. O profissional também será responsável pelo atendimento externo a felinos da comunidade campista de baixa renda..	R\$ 1.320,00	R\$2640,00

RESUMO

O abandono de gatos no campus da UENF tem contribuído para o aumento da população de animais em situação de rua, tornando-se um grande desafio à saúde pública e ao bem-estar destes animais, por causar agressões, acidentes de trânsito, transmissão de zoonoses, entre outros. Muitos dos animais que hoje se encontram soltos no campus provavelmente nasceram ou tiveram um lar, mas acabaram sendo abandonados por seus próprios tutores por questões culturais, socioeconômicas e/ou religiosas. Acredita-se que a união de ações que visem o controle populacional, tais como, o controle reprodutivo, a educação sobre a posse responsável e o incentivo à adoção, possa minimizar o abandono. Adotar um animal, seja ele um gato ou um cachorro, é um ato de amor, coragem e, sobretudo, solidariedade. Deste modo, este projeto interdisciplinar, busca articular extensão, ensino e pesquisa acerca dos temas Saúde Pública, Meio Ambiente e Abandono de Animais, promovendo a integração do hospital veterinário, com outras Unidades da UENF e com a comunidade externa. O projeto envolverá acadêmicos, residentes e professores com o objetivo de cuidar dos animais que vivem soltos no campus da Universidade e discutir como minimizar o abandono. Diante da capacidade do abrigo, animais abandonados serão capturados, cuidados, castrados, vacinados, desverminados e encaminhados para adoção. O projeto também irá atuar em escolas estaduais e em feiras apresentando palestras de conscientização e, buscando refletir sobre temas diversos na relação animal/ser humano/sociedade. A importância da castração, da guarda responsável, do não abandono, da criminalização do abandono e das medidas protetivas também será discutida. Serão realizadas palestras e campanhas de adoção e guarda responsável para servidores, estudantes, professores da UENF e comunidade externa. Cartilhas educativas serão confeccionadas e divulgadas pelas páginas sociais do projeto. Como resultado almeja-se minimizar o número de animais abandonados no campus e, conseqüentemente, o sofrimento destes.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Operação e manutenção de máquinas agrícolas		RICARDO FERREIRA GARCIA	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Aluno de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6.0 no curso de Agronomia já tendo cursado a disciplina Mecanização Agrícola	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO

O objetivo deste projeto é expandir o conhecimento de mecanização agrícola por meio da capacitação de alunos, técnicos e agricultores nas atividades de operação e manutenções periódicas e corretivas de máquinas agrícolas, de forma a melhorar o desempenho e aumentar o rendimento da mão de obra, podendo, assim, aliar o ensino com a pesquisa e extensão, democratizando o conhecimento para todas as pessoas. O projeto visa oferecer cursos para operação e manutenção de máquinas agrícolas, apresentando recomendações relacionadas à saúde, segurança no trabalho, observando as normas de segurança do trabalho e do meio ambiente, visando a redução de acidentes. Serão apresentadas máquinas agrícolas, observando seus componentes e sistemas, técnicas de utilização, regulagens e manutenções. Os participantes serão avaliados através de questionamentos orais e observação durante a realização dos cursos. Como resultado, espera-se a capacitação dos participantes, de acordo com cada curso específico, fornecendo treinamento e conhecimento, assistindo, principalmente produtores rurais, ensinando novos métodos para a execução de seu trabalho de forma mais eficiente e segura. Os cursos de capacitação trabalham na linha de saúde e proteção no trabalho, pois enfatizam o uso de EPIs e ergonomia no trabalho rural. A proposta também está inserida nas linhas de emprego e renda, educação profissional, e desenvolvimento rural e questão agrária, já que promove a habilitação dos participantes criando novas oportunidades de trabalho e inserção no mercado de trabalho, além de promover o desenvolvimento rural, entre outros. Desta forma, busca-se também o estímulo da permanência do homem no campo, despertando o seu interesse e incentivando-o a produzir mais e trabalhando melhor.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Monitoramento e controle biológico de mosquitos <i>Aedes Aegypti</i> e <i>Aedes Albolpictus</i> em residencias de voluntários de Campos dos Goytacazes - RJ		Richard Ian Samuels	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LEF
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0 Ter experiência em pesquisa	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter fundamental completo. Ter experiência em pesquisa. Ter experiência trabalho no campo	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter graduação completa. Ter experiência com pesquisa e extensão. Ter trabalhado com controle de mosquitos vetores	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter graduação completa. Ter experiência com pesquisa e extensão. Ter trabalhado com controle de mosquitos vetores e produção de fungos entomo patogênicos.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Ter graduação completa. Ter experiência com pesquisa e extensão. Ter trabalhado com controle de mosquitos vetores. Ter experiência na área de designer, desenvolvimento de site, mídias sociais, tecnologia e inovação. Ter experiência em utilizar programas de edição para vídeo, publicações de mídias sociais, edição de fotos. Ter experiência com fotografia.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A cidade de Campos dos Goytacazes (RJ) tem apresentado altos índices de dengue transmitido pelos mosquitos *Aedes aegypti*. Métodos convencionais de controle como utilizar inseticidas sintéticos não têm apresentado resultados satisfatórios. Desde 2008 nosso grupo de pesquisa mostra o potencial da utilização do fungo entomopatogênico *Metarhizium anisopliae* para o controle de mosquitos adultos de *A. aegypti*. Com apoio da PROEX/UENF, de 2014 a 2019 mostramos a eficiência de uma armadilha PET com pano preto impregnado com *M. anisopliae* para o controle de *A. aegypti* em residências de São João da Barra e Campos dos Goytacazes (RJ). No ano de 2021, seguindo fundamentos científicos do nosso grupo de pesquisa, a startup Mosquitec desenvolveu a armadilha MataAedes que utiliza o fungo *M. anisopliae* para controlar mosquitos em residências. A MataAedes é toda feita de papel, tem formato triangular, parecendo um calendário de mesa. Por fora a armadilha tem diferentes estampas e por dentro é escura, local onde o fungo é impregnado. Os mosquitos adultos são atraídos para armadilha por coloração escura e um leve odor do fungo (imperceptível para os seres humanos), ao entrar os mosquitos se infectam com fungo e morrem em até 48h. O presente projeto será uma continuação dos estudos avaliando a aceitação da comunidade e eficiência de armadilhas com fungo em reduzir a população de mosquitos *Aedes aegypti* em residências. A observação da eficiência da armadilha será realizada junto com um sistema de monitoramento de mosquitos utilizando ovitrampas para coleta de ovos e BG-Sentinel para coleta de mosquitos adultos. O estudo será realizado no bairro Vivenda dos Coqueiros em Campos dos Goytacazes (RJ). Um total de 50 residências participarão do projeto: 25 residências receberão MataAedes com fungo e outras 25 receberão MataAedes sem o fungo (controles). Mensalmente, durante 12 meses, serão realizados: Ações educacionais informando sobre biologia, controle e doenças transmitidas por mosquitos; Será avaliado se residências com MataAedes com fungo terão menores números de ovos de *A. aegypti* nas ovitrampas, comparado com controle; Observação se residências com MataAedes com fungo terão menores números de mosquitos adultos (gênero *Aedes* e *Culex*) em BG-Sentinel, comparado com controle; Verificação se os ovos dos mosquitos coletados das residências se desenvolverão em *A. aegypti* ou *A. albopictus*. Armadilhas impregnadas com fungo entomopatogênico são eficientes para reduzir populações de mosquitos *A. aegypti* e, conseqüentemente, os índices de dengue e chikungunya, sem contaminar o meio ambiente e colocar as pessoas em risco.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Potencial de uso de genótipos de capim elefante para a alimentação animal na região Norte Fluminense		Rogério Figueiredo Daher	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LEAG
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Agronomia ou Zootecnia a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00

RESUMO

A região Norte do estado do Rio de Janeiro contribui significativamente para a produção de carne e leite no estado. Entretanto, o desempenho de seu rebanho é influenciado por uma série de fatores, entre eles a baixa eficiência no uso de forrageiras e pastagens como base da alimentação animal. As capineiras de capim-elefante são a principal reserva de forragem para a época mais crítica do ano (época da seca). O capim-elefante (*Cenchrus purpureus* Schum.) apresenta destaque entre as forrageiras mais utilizadas nos sistemas de produção animal, principalmente em virtude do seu elevado potencial produtivo, capacidade de suporte e qualidade nutritiva. A Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) tem desenvolvido um programa de melhoramento genético de capim-elefante e mantido uma Coleção de Germoplasma, com 86 acessos de capim-elefante, a fim de permitir o desenvolvimento de novos genótipos mais adaptados às condições edafoclimáticas da região Norte Fluminense. Este projeto tem como objetivos indicar um conjunto de genótipos mais adaptados às condições edafoclimáticas da região Norte Fluminense com o intuito de promover o fortalecimento da pecuária local, contribuindo para a economia e aumentando a oferta de carne e leite da região. Além disso, tem-se como finalidade estabelecer conexões entre universidades e produtores rurais da região, que buscam desenvolver tecnologias e ações integras e estimular o desenvolvimento do setor do agronegócio. Uma importante medida adotada pelo projeto no ano de 2023, foi a implantação de uma Unidade Demonstrativa de capim-elefante na Escola Técnica Estadual Agrícola Antônio Sarlo (ETEAAS/FAETEC), que auxiliará na formação de Técnicos em Agropecuária com conhecimento sobre práticas corretas de formação e utilização de uma capineira de capim-elefante. O projeto será instalado em área de convênio da UENF com a Pesagro-Rio, em Campos dos Goytacazes. A Metodologia abre possibilidades de inclusão em função do desenvolvimento de informações científicas, realização de cursos para troca de experiências entre a Universidade e os produtores regionais, construção de uma unidade demonstrativa no local de estudo, assim como, pela constante disponibilidade de propágulos da cultura aos interessados, solidificando a atividade agropecuária, principalmente entre os pequenos produtores. Diante disso, o produto final deste projeto apresenta-se vantajoso nos cunhos tecnológico, social, econômico e ambiental, seja pelo ganho devido ao desenvolvimento de informações científicas e de interesse mundial para a cultura e o setor agropecuário, em função do aumento de produtividade, pelo menor custo de produção e conseqüente aumento na renda média dos produtores.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Feijões do Rio de Janeiro: uma rede de valorização e salvaguarda da agrobiodiversidade fluminense		Rosana Rodrigues	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LMGV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0.Experiência nos seguintes temas: agrobiodiversidade e agricultura familiar	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Experiência nos seguintes temas: agricultura familiar	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 03	Experiência nos seguintes temas: agrobiodiversidade e agricultura familiar	R\$ 1.320,00	R\$ 2.640,00

RESUMO

O LMGV/UENF mapeou a diversidade, usos, preferências e manejo do feijão-comum em mais de 200 unidades agrícolas tradicionais fluminenses, de 29 municípios das regiões Norte, Noroeste, Centro e Baixada Litorânea. Com o intuito de conservar as variedades locais e de estabelecer novas formas de interação entre os agricultores e o campo científico-institucional, concebeu-se a “Coleção de feijões do RJ”, contemplando 270 acessos e um acordo pioneiro de gestão compartilhada. Desse estudo, estabeleceu-se uma rede, composta por agricultores, extensionistas, gestores públicos, estudantes e pesquisadores que vem conduzindo ações de resgate e valorização da agrobiodiversidade, apoiando as trocas de sementes e saberes e identificando os seus guardiões. A rede elaborou e publicou o “Catálogo da diversidade do feijoeiro no estado do Rio de Janeiro”, voltado para a divulgação da riqueza genética de feijões manejados no estado e organizou o “Fórum de Gestão Compartilhada”. A “Feira itinerante de Troca de Sementes e Saberes” vem promovendo o resgate, a troca e a conservação de variedades tradicionais nos diferentes municípios que a rede abrange. As duas primeiras edições reuniram mais de 200 pessoas e centenas de variedades tradicionais de olerícolas, grãos, frutíferas, medicinais, ornamentais, entre outras, foram compartilhadas. A presente proposta visa dar continuidade a este trabalho, de forma a fomentar a diversificação agrícola, a autonomia e a soberania alimentar e criar oportunidades de mercado e agregação de valor para agricultores familiares fluminenses por meio do resgate e valorização do saber popular e da agrobiodiversidade local. Pelo menos duas novas regiões do estado serão identificadas para sediar a feira itinerante de troca de sementes. A mobilização de parceiros e dos agricultores acontecerá por meio das reuniões preparatórias. Nestes espaços e ao longo da programação, buscar-se-á identificar agricultores que sejam reconhecidos pelas comunidades como guardiões de sementes. Também serão listados e descritos variedades e/ou produtos com características especiais, identidade cultural e que incorporem valores e saberes locais. Demandas e propostas voltadas ao resgate, conservação do patrimônio genético e cultural relacionado à diversidade agrícola serão levantadas no encerramento dos eventos, e posteriormente, serão sistematizadas em um Plano Regional. Será proposta a criação de uma rede de guardiões e o mapeamento de produtos locais, com o intuito de subsidiar políticas públicas voltadas à conservação do patrimônio genético e cultural fluminense e de fortalecimento da agricultura familiar no estado.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Bem – estar animal: UENF na escola, compartilhando conhecimento visando à saúde pública		Rosemary Bastos	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LRMGA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	05 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado no curso de graduação em medicina veterinária ou zootecnia na uenf a partir do 3º período e com cr > ou: a 6,0;que tenha cursado ou esteja cursando a disciplina de bem-estar animal;que tenha facilidade de lidar com público infanto-juvenil;que saiba trabalhar em equipe;que tenha disponibilidade de horário para cumprir o plano de trabalho nas escolas.	R\$ 700,00	R\$ 3500,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo; ter alguma experiência na área de bem-estar animal (voluntariado, cursos e/ou alguma atividade que comprove);que saiba trabalhar em equipe; que tenha facilidade de lidar com público infanto-juvenil;que tenha disponibilidade de horário para cumprir o plano de trabalho nas escolas	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior em zootecnia ou áreas afins; ter experiência na área de bem-estar animal e em destramento de animais; que tenha facilidade de lidar com público infanto-juvenil; que saiba trabalhar em equipe; que tenha disponibilidade de horário para cumprir o plano de trabalho nas escolas.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Atividades educativas visando melhorias na saúde pública, que abordem temas como bem-estar animal, enfatizando também a senciência, guarda responsável, maus-tratos aos animais e zoonoses podem promover à comunidade transformações de comportamentos sociais. Dentro deste contexto, é importante salientar que o presente projeto vem de encontro com estas preocupações, tendo início em 2007, tendo participação até o momento de 7.104 crianças/adolescentes e 356 professores de escolas públicas e particulares. O projeto tem como principais objetivos divulgar informações sobre bem-estar animal, enfatizando também senciência, guarda responsável, maus-tratos aos animais, zoonoses e orientações básicas de adestramento para as crianças/adolescentes e professores da educação infantil, ensino fundamental e médio das escolas públicas e particulares visando à saúde pública. O projeto será dividido nas seguintes etapas, para as crianças de educação infantil e ensino fundamental (primeiro e quarto ano): 1) teatro de fantoches, vídeos educativos e jogos; 2) aplicação do questionário será apenas para o ensino fundamental antes e após todas as atividades e 3) distribuição de atividades educativas. Para as crianças/adolescentes do ensino fundamental (quinto ao nono ano) e ensino médio a metodologia será baseada: 1) palestras, vídeos educativos e jogos; 2) aplicação de questionário antes e após todas as atividades; 3) distribuição de folder as crianças/adolescentes e informativo aos professores. Em relação à parte remota serão desenvolvidos: 1) materiais no formato para divulgação nas redes sociais; 2) produção de vídeos educativos curtos que farão parte das atividades nas salas de aula, além de serem publicados nas redes sociais. Os professores assistirão às palestras, vídeos educativos e ao teatro de fantoches com os seus alunos e receberão material informativo sobre o tema. Esperamos com os resultados deste projeto a divulgação dos temas abordados, contribuindo com uma nova visão na área da saúde pública; um aumento do vínculo criança/adolescente-animal e diminuição do abandono de animais, modificando de forma significativa, o modo de pensar e as posturas individuais e coletivas, privilegiando a melhoria da qualidade de vida do público-alvo; verificação do grau de aprendizado sobre os temas, para analisar o impacto que o projeto obteve juntamente a estas escolas; a participação dos professores nos temas propostos promovendo uma extensão direta sobre toda a população local; além de contribuir na formação do bolsista (extensão) e qualificação (Universidade Aberta) através da inserção de conhecimentos em relação aos temas abordados despertando o interesse por atividades extensionistas levando a interação universidade e comunidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Espaço de Plantas Medicinais, Condimentares e Aromáticas		Silvério de Paiva Freitas	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LDF
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação UENF a partir do 5º período e com cr >= 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO

O Setor de Plantas Daninhas e Medicinais (SPDM) vem desenvolvendo projetos de extensão na comunidade regional, dirigidos a diferentes públicos alvos, visando estruturar a comunicação com público formal e não formal, oriundos de escolas (ensino fundamental, médio e superior), do meio rural e urbano. Contudo, paralelo ao interesse sobre o amplo repertório de plantas medicinais, condimentares e aromáticas e suas possíveis aplicações tradicionais e modernas, persiste o desafio do entendimento sobre as espécies vegetais, cuja comunicação segura se alicerça nos quesitos sensoriais, para reconhecimento e manejo, seja em espaços formais ou não formais em todos os segmentos da cadeia de produção. Este cenário indica a importância de um espaço adequado ao acesso direto às plantas e suas múltiplas possibilidades de interesse acadêmicos e populares, as quais, todas as possibilidades se reúnem na necessidade da comunicação sensorial das espécies, em função, principalmente, da cor, textura e, aroma e geometria dos órgãos botânicos ou da arquitetura da planta viva. Será adotada a metodologia de pesquisa-ação proposta por Thiollent (1998), realizando vivências interativas, com base nos recursos visuais e material vivo, como atividades motivadoras à identificação da situação-problema, bem como veículo de informação para o grupo alvo sobre as questões de plantas medicinais, aromáticas e condimentares. Objetiva-se com esse trabalho implementar, e conduzir a manutenção do espaço como ambiente não formal de ensino e aprendizagem, pesquisa e de extensão, implantado no projeto anterior – Comunicação intra e inter acadêmico. Oferecer curso na Semana do Produtor na UENF, oficinas de interesse sobre as etapas da cadeia de produção: cultivo, manejo, colheita, secagem, beneficiamento e armazenamento das plantas medicinais, aromáticas e condimentares e Incentivar a integração e troca de saberes do público alvo inter e intra UENF com interesse no tema.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Fatores socioeconômicos, tecnológicos e comerciais da cadeia produtiva da mandioca no município de campos dos goytacazes pós-pandemia de covid-19		Sílvio de Jesus Freitas	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Agronomia a partir do 2º período e com cr >= 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 2100,00
Bolsa UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível médio completo e preferencialmente com experiência em atividades agrícolas e ou técnico agropecuário ou agrícola	R\$ 900,00	R\$ 1800,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Graduação em Agronomia ou áreas afins e com experiência em atividades agrícolas.	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

O crescimento econômico da região Norte Fluminense, em decorrência da exploração de petróleo da bacia de Campos e principalmente pela chegada do investimento logístico, portuário e industrial do Açu, coloca desafios ao setor agrícola e agropecuário, uma vez que o grande fluxo de investimentos industriais e logísticos tem potencial de contribuir com um expressivo crescimento demográfico em Campos e seu entorno, o que de maneira concomitante representa uma ampliação do mercado consumidor regional. A produção de mandioca pode ser uma alternativa viável para atender essa demanda, visto que, além do consumo in natura, a mandioca para a indústria tem uma grande variedade de usos, dos quais a farinha e a fécula são os mais importantes. A sua rusticidade e adaptabilidade de produção a condições adversas, aliado a grande variedade de uso e subprodutos, proporcionam a mandioca ser considerada a mais importante cultura de subsistência tropical do mundo e a quarta mais importante cultura de produção de alimentos do mundo. Para o pleno desenvolvimento das potencialidades da cultura da mandioca e seus derivados na Região Norte Fluminense, torna-se necessário que os produtores tenham adequado conhecimento de seu ambiente, minimizando riscos, diminuindo as incertezas e melhorando a qualidade da tomada de decisões. Nesse sentido, o estudo das Cadeias Produtivas tem se revelado um potente e adequado instrumento de suporte, orientação, colaboração e comprometimento mútuos na elaboração, encaminhamentos e gestão de ações voltadas à superação de entraves ao pleno desenvolvimento setorial. Vários estudos vêm destacando e projetando alguns impactos da pandemia de Covid-19 nas cadeias produtivas do agronegócio do Brasil, muitos produtores familiares foram impactados negativamente em diversas dimensões, mas a pandemia também beneficiou a venda de alguns produtores que buscaram formas alternativas de driblar a crise. Para analisar os impactos da Covid-19 sobre a produção de mandioca no município de Campos dos Goytacazes - RJ, o estudo adotará o tipo de análise descritiva, que se apoiará na pesquisa de campo junto aos produtores e vendedores de mandioca, sendo empregado um roteiro de questionários abordando os condicionantes socioeconômicos, tecnológicos, comerciais e logísticos, que são determinantes na produção de mandioca. Espera-se com os resultados a identificação dos principais pontos fortes, pontos fracos, ameaças internas e externas, oportunidades e desafios e conseqüentemente encontrar e apontar as melhores soluções e propostas técnicas e científicas que possam concretizar as potencialidades da cultura da mandioca em Campos dos Goytacazes

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Importância do conhecimento das plantas tóxicas para uma abordagem educativa em saúde única (Ano II)		Solange Silva Samarão	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LSA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Agronomia, Biologia, Licenciatura em Biologia e Medicina veterinária a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Profissionais nas áreas de Agronomia, Biologia, Licenciatura em Biologia e Medicina Veterinária	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

As plantas têm uma estreita relação na alimentação humana e na alimentação dos animais, trazendo inúmeros benefícios, porém algumas podem ser tóxicas. Os casos de intoxicação em cães e gatos, bem como em seres humanos, principalmente em crianças, ocorrem quando pequenas quantidades (folhas, caules, flores, frutos ou sementes) de plantas de fácil alcance, de alta toxidez ou irritantes são ingeridas, entre elas principalmente, as plantas ornamentais, podendo inclusive, levar ao óbito. As plantas ornamentais utilizadas em projetos paisagísticos, em jardins domésticos e muitas vezes em vasos dentro e fora das residências podem apresentar toxicidade, que não pode ser negligenciada. A grande maioria das plantas ornamentais tóxicas apresentam flores coloridas e com perfume que as tornam muito atrativas e perigosas, principalmente para crianças e animais. O projeto tem como objetivo o conhecimento e identificação das principais plantas ornamentais tóxicas que podem causar intoxicação em adultos, crianças e animais domésticos de estimação, na região Norte e Noroeste Fluminense. As plantas tóxicas serão apresentadas para as escolas, profissionais e leigos que queiram embelezar seus jardins para esclarecer aspectos importantes como: a descrição da planta, parte da planta considerada tóxica (caule, folha, flores, frutos, sementes, espinhos, látex, toda as partes da planta) e sintomas causados pela intoxicação. A intoxicação por plantas tóxicas ocorre por desconhecimento do potencial tóxico das espécies. Com os trabalhos educativos espera-se prevenir e alertar a população desde a idade escolar sobre os perigos das plantas tóxicas ornamentais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Programa de capacitação em bovinocultura leiteira para produtores familiares da região Norte Fluminense. – ANO III		Tadeu Silva de Oliveira	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LZO
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar cursando a graduação em Zootecnia, Agronomia ou Med. Veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6.0 e ter facilidade em lidar com público.	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Graduação em Zootecnia. Ter facilidade em lidar com público.	R\$ 1.320,00	R\$ 2.640,00

RESUMO

A bovinocultura leiteira e de corte exerce papel determinante no fortalecimento da economia do interior do Estado do Rio de Janeiro em razão do grande número de agroindústrias, organizações de produtores e criadores, sindicatos e profissionais envolvidos com o processo produtivo, movimentando anualmente cerca de 1,3 bilhões de reais de faturamento bruto somente na produção. Cerca 50% do rebanho leiteiro (1.016.000 animais) está nas regiões Norte e Noroeste do estado e produzindo menos de dez litros de leite por dia. Entretanto, quando se fala em pequeno produtor, já os associamos à agricultura de subsistência, adotando práticas antigas, de baixo rendimento por área e pouco aporte tecnológico. Assim, o projeto tem como objetivos capacitar os produtores familiares da região Norte Fluminense e proporcionar aos estudantes maior vivência prática afim de consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, preparando-os para o mercado de trabalho. A metodologia proposta será: 1) Levantamento dos produtores junto às Secretarias Municipais de Agricultura e os Sindicato dos Trabalhadores Rurais. 2) Cadastramento dos produtores por meio de preenchimento de fichas. 3) Elaboração de materiais didáticos para os produtores. 4) Ministrando o curso de capacitação. Esperamos como resultados deste projeto, oferecer oportunidade de capacitação dos produtores envolvidos com a pecuária leiteira da região, possibilitando ampliar seus conhecimentos e oportunidade para treinamento de recursos humanos nas áreas de Zootecnia, Agronomia e Medicina Veterinária, possibilitando a inserção destes profissionais na região. Além de, promover a interação da Universidade com a comunidade local.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Orquídeas da UENF (Título anterior: Entendendo as plantas da família Orchidaceae: conhecer para preservar e produzir com sustentabilidade. Ano XV)		Virginia Silva Carvalho	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Agronomia ou Biologia a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
Bolsa UA Medio 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter alguma experiência na área do projeto de extensão	R\$ 900,00	R\$ 1.800,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter alguma experiência na área do projeto de extensão	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

Ao longo de 15 anos o projeto 'Orquídeas da UENF' se modificou, inclusive no nome, mas os objetivos permaneceram os mesmos: educação ambiental e difusão tecnológica, capacitação profissional e desenvolvimento tecnológico, conservação de orquídeas brasileiras e prestação de serviço a comunidade. Mais de 120 cursos já foram ministrados, com uma média de oito cursos por ano. Mais de 80 bolsistas de extensão e estagiários já passaram pelo projeto. Com uma média de 30 pessoas/curso, estima-se que mais de 3600 pessoas tenham participado dos cursos. Os bolsistas participam de feiras e viagens técnicas para divulgação do projeto e são treinados em todas as etapas de produção de mudas de orquídeas in vitro. Cursos são ministrados na Semana do Produtor Rural da UENF, em outras Associações Orquidófilas, Universidades e ONGs. O curso 'Como cultivar orquídeas?' será ministrado nas cidades do Norte e Noroeste Fluminense divulgando o projeto e agregando os orquidófilos destas regiões. Todo o material produzido sobre cultivo de orquídeas é divulgado no Instagram @orquideasdauenf e no Instagram da Orquidecampos @orquidecampos. Será organizada a II Exposição Nacional de Orquídeas de Campos dos Goytacazes, juntamente com o VI Simbraorq – Simpósio Brasileiro de Orquídeas que acontecerão em abril de 2025 na UENF. O Orquidário Gustavo Denarde Nogueira da UENF (GDN/UENF) será consolidado como local de visitação, cursos e trocas de saberes sobre as plantas da família Orchidaceae. Os bolsistas de extensão são treinados em todas as etapas de produção de mudas de orquídeas desde a polinização e obtenção das sementes até a aclimatização e comercialização das mudas e cultivo das plantas matrizes. Protocolos mais simplificados e econ micos para a produção de mudas de orquídeas vem sendo desenvolvidos e aperfeiçoados. Em 2024, serão iniciados os experimentos voltados a propagação vegetativa in vitro para clonagem de matrizes de grande valor comercial. Será dado prosseguimento aos estudos envolvendo a germinação e o cultivo simbiótico de orquídeas e fungos micorrízicos para futura reintrodução de espécies ameaçadas em seus habitats. Será feito um convênio com pesquisadores da Unicamp envolvendo o estudo de micorrizas em orquídeas. Os trabalhos envolvendo a conservação de germoplasma de orquídeas terão continuidade visando à formação de um banco de germoplasma para conservação de sementes de orquídeas brasileiras ameaçadas de extinção que possa ser utilizado como fonte de futuras plantas matrizes para os produtores de orquídeas e para reintrodução em áreas de preservação. Os bolsistas do projeto serão treinados para a germinação in vitro e produção de mudas de orquídeas para atender a demanda dos orquid filos e demais interessados na produção de mudas e que não possuem laboratório especializado neste serviç o. Os bolsistas de extensão participam ativamente de todo o processo de ensino, no desenvolvimento das pesquisas e na transferência das novas tecnologias, realizando a germinação das sementes de orquídeas in vitro e a produção de mudas, além da manutenção das plantas matrizes do orquid rio GDN da UENF. germinação in vitro e a aclimatização de mudas de orquídeas para atender a demanda da comunidade. Espera-se em 2022 dar continuidade ao projeto e buscar sua institucionalização.

PROGRAMA PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL TEOREMA

COORDENADORA: JANIE MENDES JASMIM

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DO TEOREMA: aprimoramento de técnicas para aprovação no ENEM		Sergio Arruda	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0. O candidato deve possuir habilidades com pacote Office 365. Capacidade de trabalhar de forma colaborativa em equipe multidisciplinar. Comprometimento com os objetivos e valores do Pré Vestibular Social Teorema, demonstrando interesse na promoção da educação e no sucesso dos alunos.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Estudante com Ensino Fundamental Completo e Cursando Ensino Médio Regular ou Técnico com facilidade de lidar com público para orientar e direcionar alunos no decorrer das aulas , solucionar dúvidas pertinentes ao dia a dia , auxiliar e atender as necessidades dos professores e atuar no monitoramento dos alunos do Pré Vestibular Social Teorema de forma assíncrona e síncrona.O candidato deve possuir habilidades com pacote Office 365 . Com capacidade de trabalhar de forma colaborativa em equipe multidisciplinar. Comprometimento com os objetivos e valores do Pré Vestibular Social Teorema , demonstrando	R\$ 600,00	R\$ 600,00

		interesse na promoção da educação e no sucesso dos alunos.		
Bolsa UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 03	Estudante de graduação em qualquer área. O candidato deve possuir habilidades com pacote Office 365 . Com experiência em execução de pesquisa e desenvolvimento de projeto de extensão relacionados a áreas sociais . Excelentes habilidades de comunicação oral e escrita , com capacidade de transmitir informações de forma clara e precisa . Capacidade de trabalhar em equipe e colaborar com diferentes áreas dentro do projeto. Disponibilidade para participar de treinamentos e reuniões , bem como para cumprir prazos estabelecidos . Comprometimento com os valores e objetivos do Pré Vestibular Social Teorema.	R\$ 900,00	R\$ 1800,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Graduação em Licenciatura em Pedagogia . Conhecimento em teorias da aprendizagem , didática, psicologia educacional e avaliação educacional . Preferencialmente com experiência em práticas pedagógicas de alunos do Ensino Médio. Habilidade para planejar e ministrar aulas , workshops e atividades de capacitação para professores . Capacidade de desenvolver materiais didáticos e recursos educacionais alinhados com as exigências do E N E M . Preferencialmente que tenha familiaridade com as competências e habilidades avaliadas pelo ENEM e as demandas específicas dos vestibulares . Excelentes habilidades de comunicação oral e escrita , com capacidade de transmitir informações de forma clara e acessível . Capacidade de trabalhar em equipe e colaborar com colegas de diferentes áreas. Comprometimento com os objetivos e valores do projeto Pré - Vestibular Social Teorema.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O Pré-Vestibular Social Teorema funciona como projeto de extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF). A demanda crescente da comunidade por conseguir um lugar nos bancos universitários e sua dificuldade para alcançá-la motivou o projeto, que funciona desde 2004, a aumentar as vagas do curso preparatório. O Pré-Vestibular Social Teorema tem o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior e de qualidade aos estudantes oriundos da rede de ensino público que terminaram ou estão concluindo o Ensino Médio e que pretendem ingressar em um curso superior nas universidades públicas ou privadas do Estado do Rio de Janeiro. O foco das aulas é o ENEM e o vestibular do Instituto Federal Fluminense. Em 2016, o curso ampliou o número de vagas, passando de 120 vagas para 170 ofertadas e preenchidas. Também se passou a utilizar uma lista de cadastro de reserva para que os alunos que desistissem do curso ao longo do ano, o que é comum nos cursos pré-vestibulares, fossem substituídos por aqueles que perderam o prazo inicial de matrícula, mas que mantêm interesse na preparação para a seleção. Também foi implantado no mesmo ano o material didático, elaborado pelo corpo docente do curso. Tal material foi disponibilizado gratuitamente aos alunos. Além de ampliar o acesso das classes historicamente excluídas do ensino superior, o Pré-Vestibular Social Teorema também atua como estágio docente para os mestrandos e doutorandos da Universidade Estadual do Norte Fluminense, contribuindo no âmbito da formação de professores. Ressalta-se que frente a um contexto social cada dia mais complexo, os ambientes educacionais precisam se aliar às demais políticas, para a efetiva garantia de direitos e proteção integral de nossas crianças e adolescentes, conforme determina o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA). Nesse ensejo, busca-se viabilizar a vivência da cidadania, pois o Pré-Vestibular Social consiste em um espaço social marcado pela diversidade de cultura, valores e princípios, em faixa etária diferenciada, que necessitam conviver num mesmo espaço, motivo pelo qual deve-se primar pelo bem coletivo, educando para o social e para a diversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Saúde física e mental de vestibulandos: perspectivas e contribuições para o desenvolvimento dos alunos do pré-vestibular social teorema		Janie Mendes Jasmim	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com Cr > ou: a 6,0, com conhecimentos e habilidades de uso e manuseio de plataformas digitais e redes sociais em geral. Uso do pacote office. Produção e edição de vídeo. Disposição para aprender manuseio, operação e suporte de plataformas digitais (googl e meet, moodle, zoom e afins) ,especialmente no contexto de ensino à distância (EaD) voltado para capacitação de alunos na preparação para o ENEM. Capacidade de trabalhar de forma colaborativa em equipe multidisciplinar. Comprometimento com os objetivos e valores do Pré-Vestibular Social Teorema ,demonstrando interesse na promoção da educação e no sucesso dos alunos. Cumprindo horários e prazos.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Medio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Estudante de graduação em qualquer área com conhecimentos e habilidades de uso e manuseio de plataformas digitais e redes sociais em geral. Conhecimento para manuseio , operação e suporte de plataformas digitais (g o o g l e meet, moodle, zoom e afins) , especialmente no contexto de ensino à distância (EAD) voltado para	R\$ 900,00	R\$ 900,00

		capacitação de alunos na preparação para o ENEM. Capacidade de trabalhar de forma colaborativa em equipe multidisciplinar. Comprometimento com os objetivos e valores do Pré- Vestibular Social Teorema , demonstrando interesse na promoção da educação e no sucesso dos alunos.		
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo em psicologia; Ter atuação comprovada em pré-vestibulares ou na área da educação.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter licenciatura plena em educação física; Ter atuação comprovada em pré-vestibulares ou esportes universitários	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O Pré-Vestibular Social Teorema funciona como projeto de extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF). A demanda crescente da comunidade por conseguir um lugar nos bancos universitários e sua dificuldade para alcançá-la motivou o projeto, que funciona desde 2004, a aumentar as vagas do curso preparatório. O Pré-Vestibular Social Teorema tem o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior e de qualidade aos estudantes oriundos da rede de ensino público que terminaram ou estão concluindo o Ensino Médio e que pretendem ingressar em um curso superior nas universidades públicas ou privadas do Estado do Rio de Janeiro. O foco das aulas é o ENEM e o vestibular do Instituto Federal Fluminense. Em 2016, o curso ampliou o número de vagas, passando de 120 vagas para 170 ofertadas e preenchidas. Também passou-se a utilizar uma lista de cadastro de reserva para que os alunos que desistissem do curso ao longo do ano, o que é comum nos cursos pré-vestibulares, fossem substituídos por aqueles que perderam o prazo inicial de matrícula, mas que mantêm interesse na preparação para a seleção. Também foi implantado no mesmo ano o material didático, elaborado pelo corpo docente do curso. Tal material foi disponibilizado gratuitamente aos alunos. Além de ampliar o acesso das classes historicamente excluídas do ensino superior, o Pré-Vestibular Social Teorema também atua como estágio docente para os mestrandos e doutorandos da Universidade Estadual do Norte Fluminense, contribuindo no âmbito da formação de professores. Nesse ensejo, propõe-se mais uma modificação positiva, a inserção de uma equipe multidisciplinar, capaz de auxiliar e promover o desenvolvimento dos estudantes. Em virtude da situação de vulnerabilidade dos alunos que frequentam o Pré-Vestibular Social Teorema, faz-se necessário pensar em um suporte que forneça as condições necessárias para que os estudantes permaneçam no curso e obtenham êxito nos processos seletivos dos quais participem.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Democratização do acesso ao ensino superior: a contribuição do pré-vestibular social teorema como política pública de ampliação da igualdade de oportunidades		Daniel Gonçalves	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou: a 6,00 candidato deve possuir habilidades com pacote Office 365 Conhecimentos e habilidades de uso e manuseio de plataformas digitais e redes sociais em geral. Capacidade de trabalhar de forma colaborativa em equipe multidisciplinar. Comprometimento com os objetivos e valores do Pré Vestibular Social Teorema , demonstrando interesse na promoção da educação e no sucesso dos alunos.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Estudante com Ensino Fundamental Completo e Cursando Ensino Médio Regular ou Técnico com facilidade de lidar com público para orientar e direcionar alunos no decorrer das aulas , solucionar dúvidas pertinentes ao dia a dia , auxiliar e atender as necessidades dos professores e atuar no monitoramento dos alunos do Pré Vestibular Social Teorema de forma assíncrona e síncrona . O candidato deve possuir habilidades com pacote Office 365 . Com capacidade de trabalhar de forma colaborativa em equipe multidisciplinar. Comprometimento com os objetivos e valores do Pré Vestibular Social Teorema , demonstrando	R\$ 600,00	R\$ 600,00

		interesse na promoção da educação e no sucesso dos alunos.		
Bolsa UA Medio 20h	02 VAGAS PERFIL 03	Estudante de graduação em qualquer área com conhecimentos e habilidades de uso e manuseio de plataformas digitais e redes sociais em geral. O candidato deve possuir habilidades com pacote Office 365. Com conhecimentos e habilidades administrativas de gestão de dados e atendimento ao público . Com capacidade de trabalhar de forma colaborativa em equipe multidisciplinar. Comprometimento com os objetivos e valores do Pré Vestibular Social Teorema , demonstrando interesse na promoção da educação e no sucesso dos alunos.	R\$ 900,00	R\$ 1800,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Graduação em qualquer área com conhecimentos em Informática . Conhecimento de manuseio , operação e suporte de plataformas digitais (google meet , moodle , zoom e afins) , especialmente no contexto de suporte ao ensino presencial e voltado para capacitação de alunos na preparação para o ENEM além de habilidades com o Pacote Office 365. Familiaridade com os principais assuntos cobrados no exame. Excelentes habilidades de comunicação oral e escrita. Capacidade de trabalhar de forma colaborativa em equipe multidisciplinar. Comprometimento com os objetivos e valores do Pré Vestibular Social Teorema , demonstrando interesse na promoção da educação e no sucesso dos alunos . Disponibilidade para participar de treinamentos , reuniões e cumprir prazos estabelecidos..	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O Pré-Vestibular Social Teorema funciona como projeto de extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF) e tem o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior e de qualidade aos estudantes oriundos da rede de ensino público que terminaram ou estão concluindo o Ensino Médio e que pretendem ingressar em um curso superior nas universidades públicas ou privadas do Estado do Rio de Janeiro. O foco das aulas é o ENEM e o vestibular do Instituto Federal Fluminense. Desde 2016 o curso possui 170 vagas ofertadas e que são preenchidas. Também foi trabalhada uma lista de cadastro de reserva para que os alunos que desistissem do curso ao longo do ano, o que é comum nos cursos pré-vestibulares, fossem substituídos por aqueles que perderam o prazo inicial de matrícula, mas que mantêm interesse na preparação para a seleção. Além de ampliar o acesso das classes historicamente excluídas do ensino superior, o Pré-Vestibular Social Teorema também atua como estágio docente para os mestrandos e doutorandos da UENF, contribuindo no âmbito da formação de professores. Além disso, o Pré-Vestibular Social Teorema oferece eventos durante o ano letivo que permitem a interação social dos alunos com a comunidade acadêmica e com temas atuais de interesse dos futuros graduandos. Esses eventos promovem motivação e estímulo ao ingresso no Nível Superior, oferecendo palestras motivacionais, conferência, orientação vocacional e aulas práticas. No ano de 2019 serão oferecidas três mesas-redondas sobre os temas “Relações Sociais de Gênero: Feminismo, machismo e violências” e “Relações Étnico-raciais e Racismo” “Inteligência emocional e ansiedade”; nossa sétima mostra de profissões trazendo profissionais das mais diversas áreas de atuação para palestrar e motivar os alunos a cerca da carreira pretendida e o Cine Teorema com debates.

PROGRAMA: Ações Integrativas Multidisciplinares envolvendo a relação Homem-Animal (AMIHA) no Hospital Veterinário da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy- ano 06

COORDENADORA: FERNANDA ANTUNES

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Inclusão de ações do serviço social nos projetos de castração de cães e gatos realizados no HV-UENF – ano 03		Fernanda Antunes	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR≥6,0.	R\$700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	05 VAGAS PERFIL 02	Nível fundamental e ter 18 anos ou mais	R\$ 600,00	R\$ 3000,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Otimização do atendimento aos animais de companhia realizado no Hospital Veterinário da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – ano 01.		Antonio Peixoto Albernaz	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Medicina Veterinária a partir do 2º período e com cr >= 6,0.	R\$700,00	R\$ 1400,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Ações sociais de integração da relação Homem-Animal no HV-UENF - ano 05		Isabel Candia Nunes da Cunha	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LRMGA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária da UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.	R\$700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROGRAMA

A interação entre seres humanos, animais e o meio ambiente é uma rede intrincada que molda nossas vidas e o mundo ao nosso redor. Reconhecendo a importância dessa relação, o projeto busca explorar suas dinâmicas, impactos e potenciais soluções para promover uma convivência harmoniosa e sustentável. Os objetivos são: 1) Compreensão da Interação: Investigar como os seres humanos interagem com os animais e o meio ambiente em diferentes contextos, incluindo aspectos culturais, econômicos e ambientais. 2) Impactos e Desafios: Analisar os impactos das atividades humanas na vida selvagem, nos ecossistemas e na saúde dos animais, bem como os desafios enfrentados pela conservação da biodiversidade. 3) Bem-Estar Animal: Avaliar o bem-estar dos animais em ambientes controlados e selvagens, considerando as necessidades físicas, emocionais e comportamentais. 4) Sustentabilidade: Proporcionar soluções e estratégias para promover práticas sustentáveis que beneficiem tanto os seres humanos quanto os animais e o meio ambiente. 5) Educação e Conscientização: Desenvolver programas educacionais e campanhas de conscientização para promover uma maior compreensão e respeito pela vida animal e pela natureza. Dessa forma o projeto será conduzido por meio de uma abordagem multidisciplinar, envolvendo pesquisadores das áreas de biologia, ecologia, psicologia, ciências sociais e outras disciplinas relevantes. Serão utilizadas técnicas de pesquisa qualitativa e quantitativa, incluindo estudos de campo, análise de dados e entrevistas com especialistas e partes interessadas. Resultados Esperados: Espera-se que o projeto gere insights significativos sobre as complexas interações entre humanos, animais e meio ambiente, bem como propostas tangíveis para promover a conservação da biodiversidade, o bem-estar animal e a sustentabilidade ambiental. Além disso, busca-se aumentar a conscientização pública e inspirar ações positivas em direção a um futuro mais equilibrado e harmonioso para todas as formas de vida. Conclusão: A relação entre humanos, animais e meio ambiente é fundamental para a saúde e a sobrevivência de nosso planeta. Ao explorar essa relação de forma abrangente e colaborativa, podemos encontrar maneiras inovadoras de proteger e preservar a biodiversidade e promover o respeito e o cuidado com todas as formas de vida. Este projeto visa contribuir para esse objetivo nobre e urgente.

**PROGRAMA: POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA COMO FERRAMENTA DA CONSERVAÇÃO AMBIENTAL
COORDENADORA: HELENA KIYOMI HOKAMURA**

ADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	"Educando para preservar"		Ana Bárbara Freitas Rodrigues Godinho	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LMPA/S.A.A
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0.	R\$700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo e experiência com divulgação científica e apresentação em público.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Controle populacional de cães e gatos errantes no entorno do parque estadual da lagoa do açú		Helena Kiyomi Hokamura	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação UENF a partir do 2º período e com cr >= 6,0. Discente de medicina veterinária, para atuação em educação ambiental para jovens e adultos, monitoramento a campo em unidade de conservação, documentação fotográfica.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr >= 6,0. Discente de biologia. para atuação em educação ambiental para jovens e adultos, monitoramento a campo em unidade de conservação, documentação fotográfica	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 03	Biólogo, ou Geógrafo, ou Médico Veterinário com experiência em monitoramento a campo em unidades de conservação, manejo de fauna, educação ambiental para jovens e adultos, documentação Fotográfica, produção de material didático. Ser residente na região de Farol de São Thome.	R\$ 1320,00	R\$ 2.640,00

RESUMO DO PROGRAMA

Compreendendo os problemas ambientais como resultantes de um longo processo histórico de ocupação, acumulação e consumo, a preocupação generalizada sobre as suas consequências ganha cada dia mais dimensões globais. A relação entre o indivíduo e o ambiente necessita de mudanças, com adoção de atitudes mais coerentes com as demandas de conservação. Considerando o conceito de saúde única (animal, humana e ambiental) e o dever das universidades para com a sociedade, este programa faz uma reflexão sobre a importância e a necessidade da atividade de extensão universitária voltada para a educação ambiental em diferentes grupos sociais, no intuito de incluir a comunidade na preservação e na construção de um ambiente equilibrado. A proposta pedagógica interativa entre os projetos do referido programa visa a promoção de temas sobre animais domésticos e silvestres, como a diversidade local, morfologia, comportamento, posse responsável, desmistificação de conhecimentos populares, bem como um alerta sobre o risco zoonótico de alguns espécimes e da inter-relação entre as espécies, inclusive a humana. A realização dos trabalhos de educação ambiental por meio de palestras em escolas, divulgação em mídias eletrônicas e feiras itinerantes abrangerá alunos do ensino fundamental e médio, portadores de necessidades especiais, comunidades em situação de vulnerabilidade social e grupos de terceira idade. O presente programa encontra-se estruturado em dois projetos: "EDUCANDO PARA PRESERVAR" e "CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS ERRANTES NO ENTORNO DO PARQUE ESTADUAL DA LAGOA DO AÇÚ"

PROGRAMA: Saúde Única como ferramenta para preservação ambiental

COORDENADOR: OLNEY VIEIRA DA MOTTA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Animais Selvagens – NEPAS		Leonardo Serafim da Silveira	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	05 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação de Medicina Veterinária, Biologia, Zootecnia na UENF a partir do 2º período e com cr > ou a 6,0.	R\$700,00	R\$ 3.500,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	.Formado em Medicina Veterinária	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O mundo vive constantes transformações em relação ao meio ambiente, à vida em sociedade e ao olhar do ser humano sobre seu próprio habitat. Em busca de uma consciência mais crítica sobre a sustentabilidade, a educação ambiental voltada a fauna silvestre deve ser trabalhada de forma a preparar cidadãos que exijam justiça social, cidadania nacional e planetária, autogestão e ética nas relações sociais e com a natureza. Entretanto, essa preparação não deve estar atrelada, unicamente, ao paradigma da educação tradicional fundamentado em práticas convencionais que envolvem aulas expositivas e essencialmente livres. Este projeto preconiza o uso de materiais didáticos lúdicos/interativos e recursos tecnológicos como estratégias complementares de ensino para auxiliar na construção e reconstrução do conhecimento de forma significativa. Além disso, esse projeto permite que os bolsistas acompanhem a rotina dos serviços ligados NEPAS. Através da participação dessas atividades, os alunos do projeto ampliam ainda mais seu conhecimento para transmiti-los ao público alvo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Animais silvestres e as implicações sobre a consciência de escolares e demais comunidades sobre a Saúde Única		Olney Vieira da Motta	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LSA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação de Medicina Veterinária, Biologia, Zootecnia na UENF a partir do 2º período e com cr > ou a 6,0.	R\$700,00	R\$ 1.400,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Formado em Medicina Veterinária	R\$1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A globalização é um processo indispensável e inevitável para o avanço da humanidade, contudo o modo ao qual nos referimos como avanço, com reflexos acentuados de riscos à saúde. O termo Saúde Única, que busca o equilíbrio e estreitamento cada vez maior das relações entre seres humanos com os animais e com os ecossistemas aos quais eles pertencem é tratado nesta proposta. Sendo assim, a atuação da Medicina Veterinária e a realização de estudos que relacionem e busquem tal equilíbrio acabam por se tornar essenciais, principalmente, para populações social e economicamente vulneráveis, por se tratar de um recorte social que sente os efeitos dos impactos ambientais e, por muitas das vezes, viverem e dependerem de situações que favoreçam a contaminação microbiana cruzada ocasionada pelo contato direto com animais silvestres. O tráfico e venda ilegal de animais selvagens, os riscos de contato com microrganismos patogênicos são mais presentes, agravado pelo hábito de consumo de carne desses animais, que são práticas que demandam aprimorar a conscientização das comunidades sobre bactérias que colonizam estes animais. São alvos as bactérias multirresistentes a antimicrobianos, em especial produtores de ESBLs que podem estar presentes naturalmente em animais ou serem introduzidos nos mais diferentes ambientes. Sabe-se da presença de bactérias multirresistentes e patogênicas que circulam entre animais de estimação, de produção, bem como em animais selvagens da região alvo. A proposta visa o isolamento de bactérias patogênicas de aves, répteis e mamíferos selvagens capturados e resgatados na região norte/noroeste fluminense, por meio de triagem do NEPAS/UENF, além de colaborações com a REBIO União e Poço das Antas, Parque Estadual do Desengano em Santa Maria Madalena-RJ e Parque Estadual da Lagoa do Açu-PELAG, ambos do INEA-RJ. Amostras serão coletadas e inoculadas em meios de cultura apropriados. Em seguida, estes microrganismos serão isolados e identificados por testes bioquímicos da rotina e terão caracterizados o seu perfil de resistência e/ou multirresistência (no mínimo 3 fármacos) aos antibióticos, além de outros fatores de patogenicidade, como produção de biofilme e pesquisa de genes de virulência. Levantamentos de registros e dados de animais selvagens cadastrados no NEPAS/UENF visarão a conscientização de crianças e jovens sobre a preservação desses animais e os riscos de posse desses animais inadvertidamente. Com isso, um maior grau do nível de conscientização dos escolares, integrantes da comunidade rural e periurbana atingidos pelo projeto, por meio de palestras, Feiras Itinerantes de Ciências da UENF e exposições dos resultados será alcançado.

PROGRAMA: “Conservação de alimentos e meio ambiente: introdução de novas tecnologias na conservação de alimentos de origem vegetal para preservação de qualidade e aumento do tempo de armazenamento e comercialização evitando o desperdício de alimentos com menor impacto no meio ambiente”.

COORDENADOR: JURANDIR G. OLIVEIRA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Introdução de novas tecnologias na cadeia produtiva do morango para preservação de qualidade e aumento do tempo de armazenamento e comercialização dos frutos.		Eder Dutra de Resende	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em biologia/agronomia ou áreas correlatas na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo e experiência profissional na área do projeto	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Conservação de alimentos: aprimoramento de dispositivo para controlar o amadurecimento de frutos e hortaliças e evitar o desperdício de alimentos com menor impacto no meio ambiente.		Jurandi Gonçalves de Oliveira	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0, com boa capacidade de comunicação e habilidade de preparo de materiais para serem divulgados nas redes sociais.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Técnico de nível médio especializado em informática ou automação.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO DO PROGRAMA

Ao enfrentar o desafio de preservar frutas tropicais altamente perecíveis, surgem duas abordagens distintas, porém complementares. Um dos projetos explora a otimização das condições de armazenamento para o mamão, destacando a necessidade de controle preciso da atmosfera para evitar a fermentação e a deterioração precoce. Além disso, propõe um sistema de monitoramento e controle de baixo custo para facilitar a adoção generalizada entre os produtores de frutas brasileiros, promovendo assim uma maior expansão no mercado e reduzindo o impacto ambiental. Por outro lado, a outra proposta concentra-se na conservação dos morangos, reconhecendo sua suscetibilidade à contaminação fúngica como uma ameaça primária pós-colheita. Introduzindo um revestimento ativo com óleo essencial de pimenta rosa, a pesquisa visa fortalecer a longevidade dos frutos ao inibir o crescimento de fungos. Ao estender a viabilidade comercial dos morangos, especialmente entre os pequenos produtores, esta iniciativa não apenas reduz perdas, mas também alivia a pressão ambiental associada ao desperdício excessivo e aos custos de produção. Ambos os esforços compartilham uma visão comum: aumentar a vida útil de frutos perecíveis por meio de técnicas inovadoras de conservação. Seja através da regulação personalizada da atmosfera ou de revestimentos ativos, essas iniciativas reafirmam um compromisso com a sustentabilidade, acessibilidade ao mercado e a preservação ambiental no setor agrícola.

PROGRAMA: CIÊNCIAS DOS CAMPOS E AGROECOLOGIA – DIÁLOGOS E FORTALECIMENTO DE SABERES E SABORES LOCAIS

COORDENADOR: FÁBIO CUNHA COELHO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Fortalecimento do diálogo entre os conhecimentos acadêmicos e tradicionais do campo – apoio à COOEX-CCTA		ALEXANDRE PIO VIANA	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia, Veterinária ou Zootecnia na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Médio 20h	03 VAGAS PERFIL 03	Ter nível médio completo	R\$ 900,00	R\$ 2700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em pedagogia	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Segurança alimentar e apoio à comercialização para agricultores familiares da reforma agrária da Região Norte Fluminense - Fase 2		FABIO CUNHA COELHO	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo e experiência em trabalhos com agroecologia e assentamentos rurais	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Médio 20h	03 VAGA PERFIL 03	Ter nível médio completo e experiência em trabalhos com agroecologia e assentamentos rurais	R\$ 900,00	R\$ 2700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em agroecologia ou agronomia	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Divulgação da agricultura de base ecológica – apoio à EdUENF na criação de corpo editorial em agroecologia – Fase 2		KAROLL ANDREA ALFONSO TORRES CORDIDO	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em biologia/agronomia ou áreas correlatas na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo em letras e experiência com revisão e preparação de textos.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo em designer gráfico e experiência em diagramação e produção gráfica.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em tecnologia da informação.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

"A agroecologia vem se destacando nos últimos anos no Brasil e no mundo, no que se refere à proposta de se realizar agricultura com mais sustentabilidade. A agroecologia se caracteriza como disciplina científica de caráter transdisciplinar, mas, também, como movimento sociopolítico de fortalecimento do agricultor, de sua autonomia e de sua participação ativa no processo produtivo. Este programa intitulado "Ciências dos campos e agroecologia – diálogos e fortalecimento de saberes e sabores locais" é integrado por três projetos, a saber: "Segurança alimentar e apoio à comercialização para agricultores familiares da reforma agrária da Região Norte Fluminense - Fase 2, coordenado pelo Prof. Fábio Cunha Coelho do LFIIT/CCTA (aprovado no edital 2023); "Divulgação da agricultura de base ecológica – apoio à EdUENF na criação de corpo editorial em agroecologia – Fase 2", coordenado pela Professora Karoll Andrea Torres do LZO/CCTA (aprovado no Edital 2022 e prorrogado em 2023) e "Fortalecimento do diálogo entre os conhecimentos acadêmicos e tradicionais do campo – apoio à COOEX-CCTA" coordenado pelo Prof. Alexandre Pio Viana – LMGV (primeira submissão nesse de Edital 2024). Este programa tem por objetivos centrais melhorar as rotas curtas de comercialização de alimentos na região de Campos dos Goytacazes (Projeto 1) e também promover os saberes do campo e para o campo por meio de uma extensão que se abra ao diálogo como ferramenta de comunicação entre academia, comunidades camponesas e público em geral (Projetos 2 e 3). O programa tem transversalidade entre os projetos, pois, há grande interação entre a abordagem que se firma na agroecologia e no atendimento das comunidades agrícolas familiares da região.

As ações do projeto 1 procuram melhorar a logística para a comercialização de produtos agrícolas dos assentamentos da região de Campos dos Goytacazes, dando-se prioridade para alimentos produzidos com bases ecológicas. O projeto 2, auxilia os docentes da UENF na produção de material bibliográfico, relacionado à agroecologia, que possa ser acessível à comunidade, enquanto, o projeto 3, por meio do aprimoramento das relações de comunicação dialógica, auxilia a comunidade acadêmica a interagir com o campesinato local. Espera-se formar pensamento crítico acerca da preservação do meio ambiente correlacionada à produção e à comercialização sustentável de alimentos locais, além de ampliar a divulgação da agroecologia por meio de publicações realizadas pela EdUENF, visando o público em geral"

PROGRAMA: Assistência Animal para Comunidades Carentes

COORDENADORA: Paula Alessandra Di Filippo

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS DE POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL E DE ANIMAIS RESGATADOS		André Lacerda de Abreu Oliveira	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Pessoa de nível FUNDAMENTAL para auxiliar nos preparativos dos procedimentos de castração	R\$ 600,00	R\$ 1200,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Médico veterinário com habilidade cirúrgica (1) e outro com conhecimento e habilidade em anestésiar pequenos animais	R\$ 1320,00	R\$ 2640,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<p>PROJETO CARROCEIRO: BEM ESTAR DE EQUÍDEOS E PREOCUPAÇÃO SOCIAL</p>		Paula A Di Filippo	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Pessoa com nível fundamental par auxiliar no preparo dos materiais utilizados nos atendimentos	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Pessoa com nível MÉDIO para auxiliar no manejo do ambiente e dos materiais utilizados nos atendimentos. Auxiliar no manejo dos animais.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO DO PROGRAMA

O Programa de Assistência Animal para Comunidades Carentes tem como objetivo primordial melhorar o bem-estar dos animais utilizados em carroças e promover o controle populacional ético de cães e gatos pertencentes a pessoas carentes. Por meio de uma abordagem integrada, busca-se reduzir o sofrimento animal, prevenir a transmissão de doenças zoonóticas e promover uma convivência harmoniosa entre humanos e animais. A metodologia do programa envolve várias etapas. Inicialmente, são identificadas as comunidades carentes e realizado o mapeamento dos animais utilizados em carroças. Em seguida, são organizadas campanhas de conscientização e educação sobre cuidados adequados com os animais e posse responsável, visando engajar os moradores e promover mudanças de comportamento. Para atender aos animais de carroça, são oferecidos serviços veterinários gratuitos, incluindo consultas, vacinação, desverminação e tratamento de enfermidades. Paralelamente, são realizadas campanhas de castração de cães e gatos, visando controlar a população de animais e prevenir o abandono. Espera-se uma melhoria significativa no bem-estar dos animais de carroça, com redução de problemas de saúde e condições de vida mais dignas. Além disso, a realização de campanhas de castração contribuirá para o controle populacional de cães e gatos, reduzindo o abandono e a superpopulação animal nas comunidades carentes. Em termos de saúde pública, o programa visa prevenir doenças zoonóticas e promover a saúde tanto dos animais quanto das pessoas. A conscientização e engajamento da comunidade em relação aos cuidados com os animais e posse responsável também são resultados esperados, fortalecendo o vínculo entre a universidade e a comunidade e promovendo uma abordagem holística para questões de bem-estar animal e saúde pública.

PROGRAMA: “Entomologia itinerante: uso de insetos para realizar a difusão de conhecimento, divulgação científica, educação ambiental e de promoção da arte”

COORDENADOR: GERSON ADRIANO SILVA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Safari de formigas		Ana Maria Matoso Viana Bailez	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	04 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em biologia/agronomia ou áreas afins na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2800,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível superior completo e experiência profissional na área ambiental, entomologia e/ou educação. Aptidão para trabalhos com educação ambiental	R\$ 1320,00	R\$ 2640,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Museu itinerante de Entomologia e Arte		Bruno Clarkson Mattos	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	04 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Ciências Biológicas, Agronomia ou áreas afins na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0, com conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 700,00	R\$ 2800,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Formado em Agronomia, Ciências Biológicas e áreas afins, com habilidade para trabalho de campo e/ou taxonomia, digitalização de planilhas e conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Formado em Design Gráfico ou Jornalismo ou Publicidade com habilidade para criação visual, manipulação de imagens e uso de softwares de design.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Entomologia nas escolas: uso de coleções entomológicas, de forma inclusiva, para a difusão de conhecimentos sobre os insetos em instituições de ensino		Gerson Adriano Silva	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia, Zootecnia ou Ciências Biológicas na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 .Que tenham cursado disciplinas cujo foco principal é a entomologia.	R\$ 700,00	R\$ 2100,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter ensino médio completo e que domine a confecção de artesanatos utilizando biscuit (porcelana fria).	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter curso superior completo (agronomia ou em ciências biológicas), tenha experiência em trabalhos com insetos, boa capacidade de comunicação, e habilidade de preparo de materiais para serem divulgados nas redes sociais.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

Um dos grandes desafios da comunidade científica é fazer com que o conhecimento gerado nas universidades e centros de pesquisa chegue a grande parte da população. A divulgação científica possui um papel essencial para a sociedade, ela é o meio mais democrático de se estabelecer uma ponte entre o conhecimento científico e o público. Essa ponte permite que os avanços e descobertas científicas ultrapassem a esfera acadêmica e alcancem a população. Através desta ferramenta é possível realizar popularização do conhecimento, alfabetização, conscientização, combate a desinformação, estímulo à inovação, e o engajamento da ciência com outros aspectos do conhecimento humano, como a arte e a filosofia. Museus, feiras de ciências, sites, mídias sociais, coleções biológicas são exemplos de ferramentas e ações que podem ser empregadas para a divulgação de conhecimentos. Considerando a convergência de atividades entre os projetos, este programa tem como principal objetivo realizar a divulgação científica, utilizando os saberes científicos sobre a entomologia para promover a conexão entre ciências e arte, educação ambiental, conscientização e preservação da biodiversidade, junto à população das Regiões Norte e Noroeste Fluminense. Para tal propósito, será utilizado coleções entomológicas expositivas e a doação de coleções entomológicas temáticas para escolas (educação básica, ensino fundamental e médio); far-se-á a coleta de insetos para a construção e ampliação da coleção expositiva/temáticas; serão construídos modelos didáticos e interativos de insetos; serão feitas exposições itinerantes em eventos científicos, culturais e visitas às escolas; ocorrerá exposições de filmes e documentários; e serão confeccionados materiais para divulgação em mídias sociais e para distribuição nos eventos/exposições/visitas. Esperamos que com este programa possamos transmitir os conhecimentos em entomologia em contexto simplificado e atrativo para as pessoas, consolidar e enriquecer o acervo expositivo do Museu de Entomologia do Laboratório de Entomologia e Fitopatologia da UENF (MELEF) e aumentar a difusão do conhecimento científico nas Regiões Norte e Noroeste Fluminense.

PROGRAMA: VULNERAVEIS - Ações multidisciplinares de prevenção da vulnerabilidade animal no Hospital Veterinário da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (HV-UENF)- ANO 02

COORDENADORA: ISABEL CANDIA NUNES DA CUNHA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	ESPOROTRICOSE EM CAMPOS DOS GOYTACAZES: DIAGNÓSTICO, CONTROLE E PREVENÇÃO		Adriana Jardim de Almeida	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	04 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2800,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível superior completo em Medicina Veterinária e experiência profissional na área de dermatologia em pequenos animais	R\$ 1320,00	R\$ 2640,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Acompanhamento da saúde reprodutiva de cadelas e gatas que recebem contraceptivo injetável por livre arbítrio de tutores, das acometidas por tumor de mama e por tumor venéreo transmissível canino, e conscientização de tutores sobre guarda responsável.		ISABEL CANDIA NUNES DA CUNHA	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. Ter facilidade de lidar com público	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo e que tenha facilidade de lidar com público.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível médio completo e de preferência, que esteja matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária. Tenha facilidade de lidar com público.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 04	Ter nível superior completo em Medicina Veterinária, ter experiência profissional e que tenha facilidade de lidar com público.	R\$ 1320,00	R\$ 2640,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação humanitária e bem-estar animal: educar para proteger		ROSEMARY BASTOS	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	04 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária na UENF a partir do 3º período e com CR ≥ 6,0. Tenha cursado ou esteja cursando a disciplina de bem-estar animal. tenha facilidade de lidar com público Tenha habilidade para trabalhar em equipe. Tenha conhecimento mínimo no excel. Tenha horário disponível para cumprir a carga horária	R\$ 700,00	R\$ 2800,00
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível superior completo (graduação em medicina veterinária). Ter preferencialmente experiência na área de bem-estar animal. Ter experiência em clínica de pequenos animais. Tenha habilidade para trabalhar em equipe Tenha horário disponível para cumprir a carga horária	R\$ 1320,00	R\$ 2640,00

RESUMO DO PROGRAMA

O programa visa articular de projetos que têm como objetivo principal ações integradas para prevenir e combater a vulnerabilidade animal. Os projetos que serão articulados neste programa incluem ações que vão da educação e bem-estar animal e posse responsável até o tratamento de animais que apresentam patologias que são maior ocorrência em animais em condições de vulnerabilidade.