

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS  
EDITAL PBEX 2024**

**CENTRO- CBB  
INSCRIÇÕES AGOSTO 2024**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>Equilíbrio entre corpo e mente no Kickboxing e Calistenia</b>		Arnoldo Rocha Façanha	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBCT
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na uenf a partir do 2º período e com cr ≥ a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Nível Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Experiência na prática da calistenia	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 05</b>	Graduado em educação física ou fisioterapia e experiência profissional como mestre (professor) em kickboxing	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1.320,00</b>

## RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Projetos de extensão com a intenção de avaliar tais efeitos por meio das artes marciais e atividades de condicionamento físico vêm sendo implementado a mais de uma década e está integrado a outros três. Nesse projeto pretende-se aumentar a gama de atividades, onde serão trabalhadas duas modalidades, largamente difundidas: Kickboxing e Calistenia. Pretende-se utilizar metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir de devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016). Esse projeto tem como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a implantação desse projeto, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Educação ambiental em colônias de pescadores e escolas municipais de Campos dos Goytacazes/rj e adjacências quanto aos impactos ambientais causados por atividades offshore em vertebrados marinhos.		Carlos Eduardo Veiga de Carvalho	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LBR</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF (bacharelado ou licenciatura em ciências biológicas; medicina veterinária ou zootecnia); a partir do 2º período e com cr > ou = a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>

## RESUMO

Os elementos traço estão amplamente distribuídos nos ecossistemas oceânicos, seja por origem nas atividades antrópicas ou litológicas, o potencial transferência para os organismos marinhos pode ameaçar sua sobrevivência. O Monitoramento Ambiental é um dos métodos preventivos a serem utilizados na organização e manutenção do bem estar do meio ambiente e dos organismos que o compõem com a finalidade de amenizar e/ou eliminar a ação de agentes prejudiciais. O objetivo da pesquisa é determinar a concentração de elementos químicos inorgânicos (Al, As, Ba, Cd, Cr, Cu, Fe, Hg, Mn, Mo, Ni, Pb, Se e Zn) em grandes vertebrados marinhos do litoral sudeste do Brasil. As análises foram realizadas em tecido hepático coletado de indivíduos encalhados mortos ou que tiveram óbito durante o processo de reabilitação. A empresa Ambipar é responsável pelo monitoramento e coleta da megafauna marinha encalhada. Esses organismos são levados a base de triagem animal, onde os vivos são direcionados à reabilitação e nos mortos é realizada a necrópsia e seleção das amostras biológicas, as de tecido hepático são encaminhadas ao Laboratório de Ciências Ambientais – LCA, da Universidade Estadual do Norte Fluminense para análise. A partir dos resultados obtidos, são realizados levantamentos de dados na plataforma SIMBA/Petrobrás, visando estabelecer um mapeamento de áreas de maior índice de encalhes e maiores concentrações dos elementos. E assim, permitindo o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental visando construir, conhecimentos, habilidades, atitudes de preservação do ambiente, o objetivo da elaboração de posts em rede social (Instagram), palestras e banners é de transformar conhecimento técnico científico em informações didáticas, para que assim seja impulsionado a conscientização sobre o meio ambiente e disseminação de informações ao público-alvo

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Mastocafé: divulgando o conhecimento e promovendo a conservação de mamíferos em redes sociais de amplo alcance		Caryne A. de Carvalho Braga Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF em Biologia ou Medicina veterinária a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Boa capacidade de redação de textos. Experiência na utilização de ferramentas como canva e power point, conhecimento de redes sociais Twitter, Instagram e TikTok, capacidade de leitura em inglês para pesquisa de material para preparação das postagens.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF em Biologia ou Medicina veterinária a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Experiência básica na edição e preparação de vídeos, bem como no uso das redes sociais Tik Tok e Instagram. Deverá ter capacidade de leitura em inglês para pesquisa de material para preparação do roteiro das postagens e facilidade para se comunicar em vídeo para fazer a narração dos vídeos.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

### RESUMO

A divulgação científica desempenha um papel fundamental na disseminação do conhecimento científico, fortalecendo a interação entre ciência e sociedade. O projeto Mastocafé tem como objetivo principal criar conteúdo digital e físico para divulgar informações científicas relevantes sobre diversidade, evolução, morfologia e conservação de mamíferos. Para isso, uma equipe multidisciplinar, composta por professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação, utiliza mídias sociais como Instagram, Twitter e TikTok para criar conteúdo informativos embasados cientificamente. Adicionalmente, são desenvolvidos materiais educativos físicos, como livros e jogos, para ampliar o alcance do projeto. A página Mastocafé apresenta postagens temáticas, explorando a diversidade de mamíferos em todos os continentes, com foco especial nos mamíferos brasileiros. Nos materiais são mostradas curiosidades sobre comportamento e reprodução dos animais, bem como sua importância para o meio ambiente e porque elas devem ser conservadas. As postagens trazem muitas fotos e ilustrações para deixar o conteúdo atrativo e interessante. Além disso, a participação presencial em eventos de divulgação científica, permite a realização de dinâmicas com o público geral para destacar a diversidade de mamíferos brasileiros e sua importância para a sociedade. O projeto Mastocafé busca, assim, promover uma maior conscientização sobre a importância da conservação dos mamíferos e do meio ambiente, contribuindo para um maior engajamento da sociedade com a ciência e a natureza.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Lente Ecológica – conhecendo as espécies do Norte Fluminense com ciência cidadã	Cesar Augusto Marcelino Mendes Cordeiro	Centro de Biotecnologia e Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF em Ciências Biológicas a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

### RESUMO

O crescimento e expansão da população humana do Antropoceno levaram ecossistemas aquáticos e terrestres do planeta a níveis quase irreversíveis de dano, expondo a biodiversidade a impactos sem precedentes. O crescimento desproporcional do uso dos recursos naturais coloca os seres humanos no limite da capacidade suporte do planeta. Paradoxalmente, mesmo com acesso ao conhecimento e informação disponíveis, seguimos alheios à natureza limitada dos recursos naturais e à escala dos impactos que produzimos. Neste contexto, o projeto “Lente Ecológica” será baseado no conceito de “conhecer para preservar” aliado a crescente interação em redes sociais e ferramentas virtuais para promover a conscientização coletiva, geração de dados, e ampliação o conhecimento da biodiversidade e serviços ecológicos em estudantes e público amplo por meio da abordagem de ciência cidadã. As atividades previstas na proposta incluirão a capacitação de instrutores de ensino superior e monitores da biodiversidade de diferentes níveis de instrução para o uso de ferramentas virtuais no monitoramento da biodiversidade. As ações desenvolvidas irão auxiliar na consolidação de bancos de dados sobre a biodiversidade marinha e terrestre dos municípios do Norte Fluminense, promovendo acessibilidade de dados. O projeto incluirá a compilação de bases de dados existentes com a aquisição de novos dados por meio de ciência cidadã utilizando, principalmente a plataforma virtual iNaturalist e ampla interação por meios digitais e mídias sociais, mediadas por especialistas. As ações de ciência cidadã serão realizadas como atividades coletivas coordenadas de registro de ocorrência de espécies em áreas urbanas e periurbanas para gerar engajamento dos participantes dos treinamentos e integrantes espontâneos. Deste modo, além da expansão dos dados da biodiversidade do Norte Fluminense que conta com baixa representatividade em fontes oficiais, espera-se que a disponibilização dos dados em um painel virtual dedicado adicional à plataforma iNaturalist irá aumentar o nível de sensibilização do público regional em relação a questões ambientais, criar uma cultura de boas práticas e fornecer indicadores da biodiversidade local.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	O ensino de química na região do Norte Fluminense e adjacências- despertando o interesse para a disciplina.		Denise Saraiva Dagnino	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS PERFIL 01</b>	Aluno preferencialmente nas áreas de química ou biologia. Se de biologia ter interesse específico pela química	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>

## RESUMO

O conhecimento em química é fundamental para o bom entendimento de processos, não somente da química em si, mas também de áreas como a biologia e a física além de aspectos do cotidiano de todos. No entanto observa-se que muitas vezes o interesse na matéria é limitado principalmente em alunos do ensino fundamental e médio e o de graduação como da biologia. Buscar formas de trazer o conhecimento de forma a despertar o interesse dos alunos e facilitar o ensino por professores é o principal objetivo deste projeto. No primeiro ano do projeto foi criado um site em que foi organizado conteúdo relacionado à química previamente verificado quanto a sua qualidade (<https://sites.google.com/uenf.br/conhecendoaquimica/p%C3%A1gina-inicial?pli=1>). O site segue o modelo já adotado pelo grupo em site criado na área de botânica (<https://sites.google.com/uenf.br/conhecendobiologiavegetal>) em que o conteúdo é classificado segundo tema e faixa etária, possibilitando assim o aprofundamento gradual em diversos temas da matéria. Atualmente o site de botânica, que já tem cerca de quatro anos de existência, é visitado por interessados do mundo inteiro e o número de visitantes recorrentes vem aumentando (Google Analytics). Pretende-se neste projeto continuar a identificar, organizar e adicionar material relevante ao site de química que visa trazer informação de qualidade e de fácil acesso a alunos, professores e demais interessados em se aprofundar nos assuntos relativos à disciplina. Aspectos do ensino de química que demandam aprimoramento estão sendo identificados com o objetivo de propor formas de superar essas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas e nos cursos de graduação. São analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas e universidades públicas e particulares. Além disso, serão consultados os professores e os alunos de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino de química. A organização de práticas demonstrativas a serem levadas às escolas está em andamento. Pretende-se publicar esse trabalho em forma de artigo em revista de educação.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Educação ambiental cidadã: Parceria entre o Projeto Piabanha e a UENF para a conservação de peixes ameaçados de extinção do Rio Paraíba do Sul		Marcos Sarmet Moreira de Barros Salomão	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: <b>LCA</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural e experiência em piscicultura com espécies nativas e disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>

### RESUMO

Ecosistemas fluviais são considerados como os ambientes mais impactados do planeta, devido a degradação ambiental causada pela poluição, desmatamento e de obras com fins de geração de energia, abastecimento de água, agricultura e transporte. O Rio Paraíba do Sul (RPS), apesar de ser considerado um dos mais importantes do sudeste brasileiro, possui um vasto histórico de degradação ambiental por falta de planejamento e controle, que culminou em um grande impacto a comunidade aquática, levando muitas espécies entrarem no processo de extinção. O curso médio inferior do RPS possui uma área considerada como prioritária para a conservação da ictiofauna ameaçada, diagnosticada pelo Plano de Ação Nacional para Conservação das Espécies Aquáticas Ameaçadas de Extinção do RPS– PAN Paraíba do Sul, em virtude de estar localizada em um contínuo fluvial, sem barramento e de baixa densidade demográfica e abrigar quatro espécies aquáticas ameaçadas de extinção como os peixes piabanha (*Brycon insignis*), grumatã (*Prochilodus vimboides*), o surubim-do-Paraíba (*Steindachneridion parahybae*) e o cágado- de- Hogey (*Mesoclemys hogey*). A piabanha, a grumatã e o surubim-do-Paraíba estão em um processo de recomposição populacional, feitas pelo Projeto Piabanha, através da campanha “Tem Peixe Marcado”, isso com as participações efetivas dos alunos bolsistas do PROEX e da equipe do Projeto Piabanha. Dentro desse contexto, a educação ambiental (AE) acaba por ser uma grande “ferramenta” para a conservação ambiental, uma vez que é um processo que proporciona uma visão global das necessidades do homem e da natureza entrelaçadas em um objetivo comum que é a manutenção da qualidade de vida de todos. A aplicação do Plano de Educação Ambiental proposto por esse projeto objetiva contribuir para a redução do nível de ameaça da piabanha, grumatã e do surubim-do-Paraíba, com ações estratégicas para o restabelecimento de suas populações, de acordo com os objetivos do PAN Paraíba do Sul. A presente proposta inclui o repasse de informações naturais básicas e específicas, sobre as citadas espécies, através de Manhãs de Campo, no Projeto Piabanha Socioambiental. Como público-alvos atenderemos os alunos de todos os seguimentos, assim como pescadores e visitantes de uma forma geral. Ainda em relação à participação dos bolsistas, estes acompanharão as atividades pertinentes à reprodução induzida e do acompanhamento do crescimento das espécies de peixes ameaçadas de extinção da bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul. Espera-se que os alunos-bolsistas tenham uma nova vivência acadêmica e de extensão, de forma a contribuir com os seus desenvolvimentos acadêmicos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	O rio Paraíba do Sul é nosso: integrando monitoramento e educação ambiental		Paulo Pedrosa	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0.Responsável pela execução das análises de coliformes totais e fecais, e trabalhará na organização, sistematização e apresentação dos resultados obtidos.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>



## RESUMO

O lançamento de esgotos nos corpos hídricos sem o adequado tratamento tem resultado no comprometimento da qualidade da água, principalmente próximo a áreas urbanas, podendo impactar negativamente a saúde ambiental e humana. No Brasil, apenas 45% do esgoto havia sido tratado até 2016; ou seja, anualmente, 55% ou 5,2 bilhões de metros cúbicos são despejados diretamente na natureza. A descarga de águas urbanas residuais não tratadas e/ou parcialmente tratadas contribui ao aumento de poluição em geral, com destaque para a poluição orgânica e a presença de patógenos (frequentemente relacionados a unidades de bactérias coliformes fecais por 100 mL) em rios, lagos e zonas costeiras. Objetivos: Integrar a medição/monitoramento mensal de parâmetros básicos de qualidade de águas do rio Paraíba do Sul e do córrego do Caxias no município de Itaocara, considerando o apelo instrutivo de educação ambiental a partir de uma relação fluvial-urbana. Caracterizar mensalmente aspectos da microbiologia (coliformes totais e fecais) das águas relacionadas à saúde ambiental. Divulgar permanentemente em um mural público situado numa praça central da cidade de Itaocara, informações associadas à qualidade das águas do rio Paraíba do Sul e do córrego do Caxias. A metodologia do projeto 'Observando os Rios' será utilizada para o monitoramento das águas, usando um kit desenvolvido pela SOS Mata Atlântica. Ela agrega aos indicadores físicos, químicos e biológicos, parâmetros de percepção de qualidade ambiental. Para a classificação das águas monitoradas, é gerado um índice de qualidade de água (IQA) associado a cada ponto de coleta, considerando os seguintes parâmetros: temperatura da água, temperatura do ar, turbidez, espumas, lixo flutuante, odor, material sedimentável, peixes, larvas e vermes vermelhos, larvas e vermes brancos, coliformes totais e fecais, oxigênio dissolvido (OD), demanda bioquímica de oxigênio (DBO), potencial hidrogeniônico (pH), fosfato (PO<sub>4</sub>) e nitrato (NO<sub>3</sub>). Por esse nosso projeto, projetamos realizar uma divulgação sistemática e permanente acerca da qualidade das águas coletadas na localidade de Itaocara, considerando interfaces presenciais e digitais, considerando participações em feiras, mostras, escolas e através de uma página no Instagram (@portal.rps). Por esse exemplo de monitoramento fluvial-urbano do rio Paraíba do Sul, esperamos integrar monitoramento e educação ambiental de forma participativa, cidadã.

**PROGRAMA: DIVULGAÇÃO DE AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FLORESTA ATLÂNTICA DESENVOLVIDOS  
NA UENF.  
COORDENADORA: ANGELA PIERRE VITÓRIA**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Planejamento e divulgação de Coleções botânicas da UENF: A importância da Xiloteca no ensino, pesquisa e extensão no norte noroeste fluminense		Maura da Cunha	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional em laboratório; trabalho de campo da área de anatomia vegetal; e domínios de atividades remotas e redes sociais e participação em tempo integral em feiras e exposições	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

As coleções biológicas da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) representam um importante recurso para pesquisa, ensino e extensão, incorporando testemunhos das pesquisas e diversidade de árvores de determinadas localidades da região norte/noroeste fluminense e aumentar o conhecimento sobre nossa região e sua conservação, aplicando estas informações em ações extensionistas no trinômio pesquisa, ensino e extensão, experimentos realizados na Universidade. Estas coleções fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para identificação e elaboração de inventários de espécies e de divulgação para a sociedade local sobre as aplicações destas madeiras para comunidade. Este trabalho visa divulgar o acervo científico da Xiloteca "Dra. Cecília Gonçalves Costa" (HUENFw) e capacitar recursos humanos de diversos públicos alvo dos municípios da região. A maioria deste material é proveniente principalmente de coletas realizadas na região Norte/Noroeste Fluminense e algumas provenientes de outras instituições de ensino e pesquisa do Estado do Rio de Janeiro. Para alcançar os objetivos extensionistas, serão realizados trabalhos de campo em áreas do norte/noroeste fluminense com coletas e permutas com outras instituições para a manutenção e aumento do acervo da Coleção que conta no momento com 640 exemplares tombados. Além disso, existe a preocupação de utilizar as coleções botânicas da UENF como centro de capacitação de pessoal para ações de melhoramento de qualidade ambiental regional e preservação da flora, multiplicando colaboradores para a divulgação da importância da preservação das espécies e ambientes ainda preservados. Neste sentido, serão propostas ações extensionistas pautadas no diálogo e na troca de saberes, seja na perspectiva de transformação social, interagindo com a comunidade e fazendo um intercâmbio de conhecimentos e informações, seja na relação teoria/prática, com ênfase na formação do estudante. Neste contexto, será trabalhada a importância de uma coleção biológica em conexão com seu público alvo, alunos, fiscais da natureza e comunidade de forma simples e barata, para divulgação e capacitação de recursos humanos. Este é um projeto que funciona como ambiente de aprendizado e ponte entre os estudantes, a Universidade e a comunidade. Como ação extensionista divulgadora crucial do projeto existe a exposição periódica em feiras e colégios, da rede pública e privada, além dos polos do CEDERJ no norte/ noroeste fluminense, contando com a participação e interação de alunos, professores e da população em geral das cidades do norte / noroeste. Não menos importante. Busca-se a ampliação e manutenção desta importante coleção biológica única no norte / noroeste do estado. Considerando que a Universidade é formada por três pilares de funcionamento: ensino, pesquisa e extensão com projetos de ações que buscam contribuir para o desenvolvimento da sociedade, uma ação extensionista é uma tentativa de devolutiva da universidade para com a sociedade do que foi investido nela. A HUENF deve também gerar subsídios para responder questões de Divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão na floresta atlântica desenvolvidos na UENF.

**PROGRAMA: AMIGO DO PEITO**  
**COORDENADORA: ALBA Lucínia Peixoto Rangel**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>MICROBIOTA E VOCÊ: O QUE O PARTO E AME TEM A VER COM A SAÚDE DO SEU BEBÊ?</b>		<b>Andrea Cristina Vetö Arnholdt</b>	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação em ciências biológicas (bacharelado) ou em biologia (licenciatura) na uenf a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo em biologia ou áreas afins.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A amamentação é um tema de relevância global, com implicações profundas para a saúde materno-infantil e o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde (MS) preconizam que a amamentação deve iniciar oportunamente, na primeira hora após o nascimento. A amamentação precoce ou imediatamente após o parto contribui para a saúde do recém-nascido e estabelece as bases para o aleitamento materno exclusivo (AME) nos primeiros 6 meses de vida. A amamentação exclusiva oferece benefícios nutricionais, imunológicos e emocionais para o bebê. A UENF tem representação no Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente (PAISMCA) do Município de Campos dos Goytacazes na figura da Proponente deste Programa. Programa de Extensão foi idealizado com o objetivo central de promover, proteger e apoiar o AME. O projeto intitulado “Microbiota e você: o que o parto e AME tem a ver com a saúde do seu bebê?” tem como objetivo o esclarecimento da população gestante/lactante que atende ao pré-natal da rede SUS, sobre o que é e como funciona a microbiota para a saúde do indivíduo. Com rodas de conversa e material ilustrativo de fácil compreensão, serão dadas as devidas orientações sobre a escolha do parto vaginal x cirúrgico, aleitamento na primeira hora e correlação desses dados com desenvolvimento do sistema imunitário do bebê no seu primeiro ano de vida. Espera-se fomentar a promoção da saúde, a equidade, alcance dos ODS e políticas públicas robustas no âmbito da saúde infantil no Município de Campos dos Goytacazes.

**PROGRAMA: A EDUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA**  
**COORDENADORA: KÁTIA VALEVSKI SALES FERNANDES**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	EDUENF: VÍNCULOS EDITORIAIS ENTRE A EXTENSÃO E A CIÊNCIA		Kátia Valevski Sales Fernandes	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo designer gráfico e alguma experiência em diagramação e produção gráfica de livros.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Ter nível superior completo em jornalismo com experiência em divulgação científica e/ou assessoria de comunicação	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O presente programa visa criar uma área comum que reúna as iniciativas de divulgação e popularização da ciência, ou mesmo uma prática de letramento científico, considerando a crescente demanda de publicações especializadas, online e impressa, além da própria editora da UENF na sua atividade-fim. Os princípios fundantes do Programa repousam na ideia segundo a qual “cada vez mais a universidade brasileira se dá conta de que a atividade editorial acadêmica é, antes de mais nada, parte constitutiva da maturidade intelectual da instituição”, de acordo com estudo exploratório conduzido por Marques Neto (2003). Com isso, ao criar subsídios e infraestrutura técnica, a Editora objetiva propor ações e encaminhar políticas de dinamização e de divulgação da ciência, albergando outros projetos afins além daqueles que subscrevem o Programa de Extensão A EdUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA. A EdUENF é uma editora universitária, nascida de uma experiência nova de Universidade, caso da UENF, que tem como finalidade a publicação de livros científicos a partir de uma política que apoie o ensino, a pesquisa e a extensão norteada pelo critério de qualidade. No entanto, sua atuação não se restringe apenas à publicação de livros, mas na transformação do evento de lançamento de um livro numa atividade científica de discussão, debate e reflexões sobre o papel da ciência, da extensão e da pesquisa, de forma a sensibilizar a comunidade para o vasto papel da academia no desenvolvimento da região. A equipe de bolsistas a ser montada, com trabalhos coordenados, manterá a Editora ativa em diversas frentes, tais como criação e manutenção de página na internet, redação e distribuição online, e sempre que possível impresso, de material de divulgação e catálogos dos lançamentos. Faz parte do seu trabalho organizar eventos, divulgar, distribuir o livro, com compromisso social e didático, enfim, promover o livro e o periódico enquanto agentes de transformação, protagonistas da cena universitária. O efeito esperado é a restauração da ideia do livro e do periódico na sua essencialidade, alavanca do progresso científico e cultural.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Revista de extensão Universitária: um instrumento para a integração universidade / empresa / governo		Alcimar das Chagas Ribeiro	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>03 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculada/o em curso de graduação na Uenf a partir do 2º período e com cr $\geq$ 6,0.Recepção e avaliação preliminar de artigos; Captação de artigos junto aos laboratórios; Pesquisa bibliográfica sobre metodologias sociais; Relacionamento com atores externos e interno a universidade.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2100,00</b>



## RESUMO

A Revista de Extensão da UENF é resultado de reflexões importantes sobre a temática e seus desdobramentos no âmbito da universidade e fora dos seus muros. O processo iniciou em 2014 na Pró-Reitoria de Extensão, juntamente com as coordenações dos centros, consolidando a ideia de construção de um instrumento de disseminação da informação, com foco na ação extensionista. A base metodológica seguiu a Metodologia da Pesquisa Ação e o foco no entendimento de que o mesmo instrumento pudesse representar uma poderosa estratégia de interação interna e externa a universidade, além de disponibilizar conhecimento para o processo de planejamento e implementação de políticas indutoras do bem-estar social. Os resultados alcançados ao longo do período, podem ser materializados nos diversos números publicados quadrimestralmente no formato digital e, fundamentalmente, nos números especiais em decorrência da colaboração entre o CBB e CCT da UENF

**PROGRAMA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA UENF**  
**COORDENADOR: MILTON MASAHIKO MANASHIRO**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	MuDança		Milton Masahiko Manashiro	Centro de Biotecnologia e Biociências e Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Preferencialmente bacharel e/ou Licenciatura em Educação Física e/ou outras licenciaturas da área pedagógica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Objetivos: Agregar e utilizar o Beach Tennis e a Dança na UENF como meio de promoção da saúde e bem-estar, reduzindo os índices de sedentarismo e estimulando hábitos de vida saudáveis, fomentando a inclusão e diversidade num ambiente acolhedor, independente das habilidades atléticas individuais oferecendo oportunidades aos seus participantes de posicionar-se criticamente diante das diversas formas em que o esporte e a dança são praticados na cultura corporal do movimento. Metodologia: A metodologia deste Programa seguirá o de cada projeto individual sob a supervisão do setor de Educação Física da própria universidade (PROAC), incentivando a prática de esportes e atividades físicas, articulando ações que possibilitem a integração com toda a Universidade. Resultados esperados: Espera-se um aumento significativo no número de participantes, garantindo acesso igualitário eliminando barreiras sócio-econômicas, transformando esse Programa num catalisador para a construção de uma sociedade mais saudável, além da formação de profissionais e conhecimentos pelas experiências adquiridas.

**PROGRAMA: BIOTECNOLOGIA NA ESCOLA**  
**COORDENADORA: CLAUDETE SANTA CATARINA**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Promovendo o conhecimento e a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio na Região Norte Fluminense		Claudete Santa Catarina	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar cursando graduação em Ciências Biológicas, Agronomia, ou Licenciatura em Biologia na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0 Ter experiência em projetos de extensão (mínimo de 6 meses) na área de biotecnologia vegetal	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

O Programa de Extensão "Biotecnologia na Escola", sob a coordenação da Profa. Dra. Claudete Santa Catarina (CBB/UENF), é composto por dois projetos inovadores, com foco particular na melhoria do ensino em biotecnologia, na biodiversidade e na conservação ambiental. O projeto, intitulado "Promovendo o conhecimento e a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio", visa a melhoria do ensino em biotecnologia para alunos do Ensino médio, e apoiar a creditação em atividades de extensão para alunos da graduação e pós-graduação. Este projeto utiliza uma série de atividades interativas como palestras informativas, participação em feiras de ciências e exposições práticas. Essas atividades são projetadas para introduzir os alunos do Ensino médio aos fundamentos da biotecnologia, demonstrando como essa ciência é aplicada nos setores de saúde, industrial, ambiental e agrícola. Através desses eventos, os estudantes têm a oportunidade de explorar conceitos complexos de forma envolvente e acessível, incentivando o desenvolvimento de um entendimento mais profundo e interesse contínuo pela biotecnologia. Os objetivos deste programa Biotecnologia na escola são multifacetados: melhorar a compreensão dos estudantes sobre a biotecnologia e suas aplicações práticas; integrar conceitos de biotecnologia ao currículo escolar por meio de atividades dinâmicas e interativas; e promover uma conscientização profunda sobre a importância da conservação ambiental e da sustentabilidade. Com uma metodologia que inclui tanto componentes teóricos quanto práticos, o programa espera não apenas aumentar o conhecimento e interesse dos alunos pela biotecnologia, mas também cultivar uma nova geração de pensadores críticos e ambientalmente conscientes. Como resultados esperados do programa destacam-se o aumento substancial no conhecimento dos alunos sobre biotecnologia, uma maior consciência da necessidade de conservação ambiental, e a melhoria do ensino em biotecnologia. O programa visa contribuir para a creditação de atividades de extensão para discentes na graduação e pós-graduação, o desenvolvimento de material didático baseado nas atividades realizadas e a publicação de artigos de extensão, reforçando a importância da ligação entre educação, pesquisa e extensão comunitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Trilha Biotecnológica		Vanildo Silveira	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar cursando Graduação em Ciências Biológicas na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0Ter conhecimento e experiência na condução de projetos e/ou educação ambiental e/ou divulgação científica na área de ciências biológicas. Disponibilidade para exercer as atividades presenciais em Itaocara.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Marketing: Profissional da área de Marketing com experiência em designer gráfico e divulgação científica. Ter experiência em gerenciamento de mídias sociais e disponibilidade para exercer as atividades presenciais em Itaocara.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O Programa de Extensão "Biotecnologia na Escola", sob a coordenação da Profa. Dra. Claudete Santa Catarina (CBB/UENF), é composto por dois projetos inovadores, com foco particular na melhoria do ensino em biotecnologia, na biodiversidade e na conservação ambiental. O projeto, a "Trilha Biotecnológica", desenvolvido em parceria com o Instituto Biasse Socioambiental, envolve a operacionalização de uma trilha educativa em um fragmento preservado da Mata Atlântica. Este projeto visa a conscientização e educação sobre a importância da conservação ambiental através do uso de tecnologias biotecnológicas. Ao percorrer a trilha, os estudantes participam de visitas guiadas que fornecerão uma experiência imersiva, destacando a conexão entre teoria e prática e fomentando uma apreciação pela sustentabilidade e conservação ambiental. Os objetivos deste programa Biotecnologia na escola são multifacetados: melhorar a compreensão dos estudantes sobre a biotecnologia e suas aplicações práticas; integrar conceitos de biotecnologia ao currículo escolar por meio de atividades dinâmicas e interativas; e promover uma conscientização profunda sobre a importância da conservação ambiental e da sustentabilidade. Com uma metodologia que inclui tanto componentes teóricos quanto práticos, o programa espera não apenas aumentar o conhecimento e interesse dos alunos pela biotecnologia, mas também cultivar uma nova geração de pensadores críticos e ambientalmente conscientes. Como resultados esperados do programa destacam-se o aumento substancial no conhecimento dos alunos sobre biotecnologia, uma maior consciência da necessidade de conservação ambiental, e a melhoria do ensino em biotecnologia. O programa visa contribuir para a creditação de atividades de extensão para discentes na graduação e pós-graduação, o desenvolvimento de material didático baseado nas atividades realizadas e a publicação de artigos de extensão, reforçando a importância da ligação entre educação, pesquisa e extensão comunitária.