

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

CCH

EDITAL PBEX 2024

INSCRIÇÕES AGOSTO 2024

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Conhecimentos linguísticos e pedagógicos para a consolidação formativa de futuros professores dos anos iniciais do ensino fundamental i.		Eliana Crispim França Luquetti	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ensino Médio Completo. Ter experiência em projetos ou em extensão. Saber trabalhar em equipe, e ter noções de informática.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O presente Projeto tem como objetivo apresentar de que forma a Educação Linguística pode favorecer a futura atuação dos docentes. Dessa forma, acreditamos que a compreensão da Educação Linguística na formação inicial de docentes favoreceria o trabalho escolar com a disciplina Língua Portuguesa, assim como, o processo de leitura e escrita na aprendizagem discente. Assim, a prática docente precisa contemplar estratégias norteadas pelas concepções linguísticas, a fim de desvincular do tratamento inadequado de linguagem, língua e gramática, perpetuando o ensino tradicional. Dessa forma, para fazer face a essa equivocada tradição escolar no trabalho com a língua materna, os estudos contemporâneos propõem um trabalho de educação linguística. Para isso, aqui pretendemos levar um trabalho de capacitação e formação junto aos futuros professores da rede Estadual, da cidade de Campos dos Goytacazes, do estado do Rio de Janeiro, que oferecem curso de Formação de Professores do Normal Médio, almejando a produção de conhecimento efetivo na prática pedagógica de vivência com a língua e uma abordagem de ensino de língua portuguesa sob à perspectiva dos gêneros textuais, assim como uma atividade de base essencial em anos de fixação e desenvolvimento da alfabetização e do letramento. Realizaremos encontros com esses futuros professores e também, os docentes regentes. Além disso, atenderemos também os alunos da Pedagogia da UENF, a fim de oferecer subsídios linguísticos para formação desses futuros professores. Nossa estratégia consiste, primeiramente, em justificar a necessidade de se avaliar as políticas de ensino de línguas para os docentes em suas práticas pedagógicas na sala de aula. Para tanto, uma visão mais aproximada da realidade da linguagem (na sua diversidade, função e adequação) deve se fazer presente na ação administrativa da escola para que novas políticas e diretrizes estejam permanentemente agindo entre os professores no âmbito das relações sociais conduzidas pela linguagem, o que julgamos fundamental como pesquisadores das áreas de Educação e Linguagem. Esse projeto se justifica ainda por objetivarmos dispor os grupos trabalhos de uma formação teórico-prática adequada para encaminhamento de solução de problemas concernentes ao uso da língua como instituição social. Os resultados que se esperam é de que a escola seja orientada através de assessoria, consultorias e desenvolvimento de programas e projetos visando a discussão, planejamento e implementação de metodologias específicas no campo dos usos sociais da linguagem com vistas à formação cidadã de jovens e crianças bem como à formação continuada de professores

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Maíra: Uma proposta de Web Rádio universitária e latino-americana		Luciane Soares da Silva	CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM (CCH) Laboratório: LESCE
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado no curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0 . Deverá conduzir programas da web rádio. Deve ter conhecimentos sobre música e cenário musical contemporâneo para construção de conteúdo para podcast e outras modalidades de produtos para web rádio.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 02	Estar matriculado no curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. do Centro de Ciências do Homem - CCH. Ter habilidades em realizar podcast e programas audiovisuais de divulgação científica das áreas de Sociologia, Antropologia e Ciências Sociais e áreas afins.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O presente projeto tem como principal objetivo a construção de uma Web Rádio Universitária, intitulada Maíra em menção ao primeiro romance publicado por Darcy Ribeiro. Busca-se oferecer à população de Campos dos Goytacazes e Região uma programação regular plural e comprometida com os valores éticos de promoção da Cidadania e da Democracia, tendo como referência a Universidade Pública. Busca-se dar visibilidade às ações, pesquisas, informes e cursos existentes em nossa instituição e outras IES públicas. A metodologia utilizada será a realização de programas regulares com eixos temáticos estruturantes e a produção de podcasts. Toda a programação estará disponível num site e em plataformas de streaming.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Memória e Patrimônio Escolar: divulgação do conhecimento e preservação do patrimônio histórico educativo		Silvia Alicia Martinez	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Licenciatura de Pedagogia na UENF a partir do 2º período e com CR > ou: a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O projeto "Memória e patrimônio escolar: divulgação do conhecimento e preservação do patrimônio histórico educativo" teve início em 2002 com o propósito de conservar, preservar e difundir o acesso ao acervo documental do Liceu de Humanidades de Campos e, posteriormente, do Colégio Estadual Nilo Peçanha, em Campos dos Goytacazes, RJ. Ao longo dos anos, o projeto foi modificando rotinas, implementando práticas como higienização manual, cuidadoso acondicionamento dos documentos, digitalização e levantamento detalhado dos registros digitalizados. Durante o período em que a atuação presencial no arquivo ficou impedida pelas recomendações do Ministério da Saúde em função da pandemia de COVID 19, foram realizadas atividades por meio das redes sociais, tanto de intercâmbio com outros grupos semelhantes como de divulgação do acervo. Atualmente focado exclusivamente no arquivo do Liceu de Humanidades de Campos, o projeto iniciou uma nova fase no período pós pandemia, para expandir e desenvolver o acervo digitalizado desse arquivo. Além disso, foi realizada uma pesquisa sobre arquivos e estudo aprofundado da literatura. Em 2022, se iniciou o processo de digitalização do acervo documental. A digitalização dos documentos é feita com equipamentos móveis e os arquivos são armazenados em plataformas digitais seguras, com o objetivo de facilitar futuramente o acesso para pesquisadores, estudantes e professores interessados na história educativa das instituições contempladas. A gestão documental foi aprimorada com a substituição de técnicas físicas por um sistema digitalizado, simplificando a organização e atualização das informações pertinentes ao acervo. A integração de métodos tradicionais de preservação com tecnologias digitais demonstra o compromisso contínuo do projeto com a conservação da história e do patrimônio cultural das instituições de ensino contempladas. Em relação às legislações arquivísticas, o projeto lida com preocupações sobre o possível descarte de alguns documentos, estabelecido pela aplicação da Lei Federal nº. 8.159/91. Em síntese, o projeto visa preservar e conservar a história e o patrimônio cultural das instituições contempladas, tornando esses recursos acessíveis e valorizados. Ao mesmo tempo, promove eficiência na gestão documental e avanço tecnológico na preservação do patrimônio histórico, contribuindo para a memória e patrimônio educacional da região.

PROGRAMA: CENTRO DE MEMÓRIA, DOCUMENTAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO NA UENF

COORDENADORA: WANIA AMÉLIA BELCHIOR MESQUITA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Produção audiovisual do Centro Memória UENF		Vitor de Moraes Peixoto	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LESCE
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Licenciatura em Pedagogia EAD/UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO

O projeto da produção audiovisual do Centro de Memória UENF tem como objetivo reunir material relativo a trajetória da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro visando preservar, organizar e publicizar a memória coletiva e compartilhada da própria Universidade como instituição acadêmica de ensino, pesquisa e extensão e sua configuração enquanto gestora da cultura e do patrimônio cultural, bem como, discutir sua inserção em Campos dos Goytacazes, lócus de sua criação, e importância para o desenvolvimento social e econômico da região norte e noroeste fluminense. As ações do projeto estão baseadas em produções audiovisuais cujas metragens permitam a ampla circulação pelas redes sociais e demais suportes disponíveis que serão utilizadas pelo projeto

PROGRAMA: TERCEIRA IDADE EM AÇÃO
COORDENAÇÃO: ROSALEE SANTOS CRESPO ISTOE

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Idosos em movimento		Carlos Henrique M. De Souza	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo, com formação em Yoga Integrativa e Yoga Terapia, com experiência profissional comprovada em trabalhos com público idoso e cursos de qualificação em Vedanta, Yoga, Sânscrito, Mantras e Meditação.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em Educação física ou área correspondente, com experiência profissional em Pilates, voltado para a terceira idade e com experiência profissional comprovada em trabalhos com idosos.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Múltiplos saberes na construção de uma vida ativa para idosos		Eliana Crispim França	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Ter nível Superior completo com experiência profissional em práticas artesanais e com idosos.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

O Programa Terceira Idade em Ação baseia suas diretrizes na implementação de atividades educacionais, culturais, esportivas, de lazer, assistência social e saúde, com foco na prevenção de questões relacionadas ao envelhecimento. Em sintonia com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), a Universidade Estadual do Norte Fluminense, localizada no campus Campos dos Goytacazes/RJ, busca compreender as mudanças decorrentes do aumento da longevidade da população e das transformações nos paradigmas da gestão pública, promovendo a participação ativa dos idosos e sua inserção na rede de serviços. O Programa Terceira Idade em Ação foi concebido para oferecer atividades diárias de segunda a sexta-feira, incluindo palestras, minicursos, oficinas de dança, jardinagem, beleza, artes, violão e atividades físicas diversas, permitindo a presença diurna dos idosos em nossas instalações. O programa consiste em três projetos, com diferentes ênfases: Idosos em movimento, Educação, cultura e qualidade de vida na terceira idade, e Múltiplos saberes na construção de uma vida ativa para idosos, que oferecem uma ampla gama de atividades pertinentes ao público idoso. Esses projetos são desenvolvidos de forma integrada e multidisciplinar, explorando o potencial de cada atividade para garantir o máximo aproveitamento por parte dos idosos e demais participantes. O programa desempenha um papel fundamental na vida dos idosos, proporcionando um ambiente acolhedor para o desenvolvimento de novas habilidades, amizades e laços afetivos. Durante as atividades, incentiva-se a busca pela autonomia, um processo revelador e construtivo. Os objetivos principais incluem oferecer espaço para aprendizagem e socialização, promover um envelhecimento ativo e saudável, propiciar autonomia e integração, contribuindo para o resgate da cidadania e autoestima, em conformidade com o Estatuto do Idoso (Lei 10.741/03). A metodologia utilizada conta com atendimento inicial com preenchimento de anamnese e apresentação de atestado médico, participação em atividades orientadas por profissionais capacitados, com o registro de desempenho e avaliações contínuas. Como forma de avaliar o desempenho da equipe e das estratégias traçadas todos colaboradores produzem relatórios, são avaliados e trocam experiências para desempenhar um trabalho cada vez mais satisfatório. Como resultados esperados, busca-se melhorar a qualidade de vida dessa população, dar continuidade às ações de extensão comunitária e promover a interação com diversos setores da sociedade e comunidade acadêmica por meio de parcerias institucionais internas e externas à universidade.

PROGRAMA: GESTÃO INTERUNIVERSITÁRIA UENF-CIÊNCIA-CULTURA E FORMAÇÃO

COORDENADOR: GIOVANE DO NASCIMENTO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Espaço da Ciência		Deborah Guerra Barroso	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LCL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF na área de ciências agrárias e veterinária, a partir do 3º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação na UENF na área de ciências exatas e da natureza, a partir do 3º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 03	<i>Estar matriculado em curso de graduação na UENF na área de ciências humanas, a partir do 3º período e com CR > ou : a 6,0</i>	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 04	<i>Estar matriculado em curso de graduação na UENF na área de ciências biológicas, a partir do 3º período e com CR > ou : a 6,0</i>	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	<i>Ter nível superior completo e experiência profissional na área exposições científicas, mostras, eventos e aptidão para trabalhos com divulgação científica</i>	R\$1.320,00	R\$ 1.320,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	GESTÃO CULTURAL		GIOVANE DO NASCIMENTO	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LCL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Mestre ou fazedor de cultura	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Formação na área do Direito ou áreas afins desde que possua comprovadamente conhecimentos sobre direitos à cultura, direitos autorais, patentes e propriedade intelectual	R\$1.320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

"O programa de Gestão interuniversitária UENF – CIÊNCIA – Cultura E FORMAÇÃO é vinculado à Diretoria de Cultura desta Universidade e busca articular esses três temas no intuito de proporcionar um espaço de formação, criação e difusão de saberes e conhecimentos. Para tanto, o programa se orienta por construção dialógica entre instituições visando a implementação de um plano de cultura interuniversitária, visando a articulação interinstitucional nos setores artísticos, culturais e científicos entre os agentes públicos e privados desses setores. Por outro lado, o programa, a partir de suas mais variadas atividades fortalece o uso dos equipamentos culturais universitários da UENF. As interações interinstitucionais entre a Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), Universidade Federal Fluminense (UFF) e o Instituto Federal Fluminense (IFF), já se colocam em construção a partir dos acordos de cooperação técnica, convênios e parcerias. Os equipamentos de cultura da UENF, como a sala de cinema da UENF, o Cine Darcy e a Casa de Cultura da UENF, a Villa Maria, além do Espaço da Ciência serão os locais de referência para a construção dessa interrelação institucional, onde serão exibidos produções audiovisuais nacionais e internacionais, as mostras temáticas de conhecimentos científicos, apresentações culturais, exposições, eventos em parcerias com produtores locais, lançamentos de livros, seminários e palestras, sempre visando a difusão dos saberes e conhecimentos em geral produzidos pelas Universidades e comunidades culturais, contribuindo para a formação geral nesses campos."

PROGRAMA DE PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (DST)/AIDS – UENF

COORDENADORA: SHIRLENA DE SOUZA CAMPOS AMARAL

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Janelas para o conhecimento: cinema, arte e debate na prevenção de DST/AIDS		Shirlena de Souza Campos Amaral	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 03	Ter nível superior completo e experiência profissional na temática.	R\$ 1320,00	R\$ 2640,00

RESUMO DO PROGRAMA

Este Programa traz como objetivo principal disseminar informações qualificadas e atualizadas sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e AIDS, por meio da implementação de ações de integração comunitária, dentro do enfoque primordial da Extensão Universitária, não dissociando essa ação extensionista da pesquisa e do ensino. O Programa proposto, aqui, dá continuidade às atividades que já vêm sendo desenvolvidas pela UENF, desde 1999, como Projeto de Extensão voltado à educação e prevenção de ISTs. Ao longo de mais de vinte anos, as atividades do projeto priorizaram ações que se iniciaram na comunidade do Matadouro, na sede de Campos dos Goytacazes, e, posteriormente, passaram a ocorrer na Vila dos Pescadores, no Distrito de Farol de São Tomé, ambas comunidades situadas no município de Campos dos Goytacazes-RJ. Dando continuidade ao trabalho de prevenção às ISTs/AIDS no âmbito da ação extensionista, já, desde o ano de 2016, sob a forma de Programa, cuja proposta contemplou as seguintes comunidades: Centro, Chatuba e Matadouro/Portelinha, voltando os trabalhos prioritariamente para as escolas das redes públicas de ensino, a saber, a Escola Estadual João Borges Barreto, em Ururaí, na Associação Bem Faz Bem – Unidade Ururaí, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, na Escola Municipal José do Patrocínio, bem como outros setores das Secretarias Municipais de Campos dos Goytacazes, prioritariamente junto à Secretaria de Saúde e à Fundação Municipal da Infância e Juventude, ambas do município em questão, tendo como foco primordial, a atuação junto às escolas públicas que atendem a essas comunidades. As novas ações do Programa se sucederão nas seguintes instituições: IFF, UFF, UENF e escolas municipais e estaduais. Vale lembrar que a própria comunidade da UENF também receberá ações do Programa, dentre elas, a continuidade em sediar o curso de formação de multiplicadores – nas dependências do CCH – voltado tanto para adolescentes matriculados nas escolas públicas das comunidades atendidas, quanto para estudantes e profissionais da UENF e outros possíveis interessados (contatados a partir dos órgãos e instituições parceiras). Outro viés extensionista a ser alcançado é o prosseguimento à campanha de divulgação e mobilização sobre a importância da prevenção às ISTs/AIDS dentro do campus da UENF, além de entre outras ações que certamente irão surgindo da demanda da própria atuação do grupo de trabalho envolvido nos três projetos do Programa.

PROGRAMA: Ações Integradas em Saúde e Bem-estar na Universidade.

COORDENADOR: LEONARDO ROGÉRIO MIGUEL

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	“Reflexões e Ações sobre Saúde Mental na Universidade”		Leonardo Rogério Miguel	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LCL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado regularmente em curso de graduação na UENF, a partir do 2º período letivo (válido para todos os cursos de graduação da UENF). O coeficiente de rendimento acumulado (CR) deve ser maior ou igual a 6,0 (seis) e o aluno deve ter cursado, pelo menos, 16 créditos no semestre anterior. Dedicar-se às atividades acadêmicas e do projeto de extensão. Ter conhecimento em planilhas de excel, formulários e drives do google, conhecimento no canva ou similar, manejar ferramentas de mídias sociais como Instagram e/ou equivalente.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Graduação em Psicologia. Ter pelo menos 1 ano de experiência profissional na área. Saber operar o Excel com eficácia.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

As instituições de ensino superior (IES), como as universidades públicas, são os loci da produção, da transmissão, do cultivo e do desenvolvimento de conhecimentos e tecnologias de ponta, complexos e de interesse público, tendo papéis sociais reconhecidos de grande abrangência e relevância. A realização de algo desse nível é fruto da lida diária de pessoas imersas em ocupações intelectuais, científicas, técnicas e administrativas. São docentes, discentes, servidores técnico-administrativos e funcionários “terceirizados” de carne, sangue, emoções, condições psíquicas e sentimentos. Todos centrados em suas responsabilidades com o conhecimento enquanto um bem comum e no cumprimento do ensino, da pesquisa, da extensão, da gestão e da manutenção. A organização e a execução eficiente dessas missões não são tarefas triviais, de tal sorte que os locais da vida do conhecimento podem ocasionar circunstâncias geradoras de estresse, ansiedade, depressão, adoecimentos físicos e psíquicos, assim como qualquer outro ambiente social em que valores, condutas, práticas, competências e expectativas diferentes e divergentes interagem cotidianamente. Logo, a sanidade física e psíquica de corpos e mentes universitários demandam cuidados, sendo necessário haver alguma contrapartida consistente e efetiva da parte das IES aos esforços dos membros de sua comunidade. Em vista disso, três projetos de extensão consolidados da UENF se uniram para formar o programa de extensão universitária Ações Integradas em Saúde e Bem-estar na Universidade. Os projetos envolvidos são (por ordem de ano de implementação): Ambulatório de Nutrição e Psicologia da UENF (2018), Reflexões e Ações sobre Saúde Mental na Universidade (2019), Yoga na UENF (2023). Mediante articulações orgânicas entre as atividades próprias de cada projeto, tanto as que já estão em andamento – rodas de conversa, palestras e oficinas sobre saúde mental, aulas de yoga e de exercícios respiratórios, contato com profissionais de psicologia, ações voltadas para o controle e tratamento de doenças relacionadas à alimentação –, quanto as que serão criadas em conjunto após sua implementação, o objetivo deste Programa de Extensão é proporcionar espaços para o acolhimento e a escuta de queixas e demandas psicológicas, ensejar oportunidades para a introspecção e a autopercepção, para a atenção ao autocuidado corporal, para a educação nutricional e a atenção à alimentação saudável. A motivação para a integração é ampliar e aprimorar a realização da missão extensionista direcionada à saúde e ao bem-estar mental e físico dos segmentos que compõem as comunidades acadêmicas de todas as IES de Campos dos Goytacazes, bem como de outros segmentos sociais externos às universidades.