

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

CCT

EDITAL PBEX 2024
INSCRIÇÕES AGOSTO 2024

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	UENF em movimento		Carlos Maurício Fontes Vieira	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

Na atualidade, saúde tem sido definida não apenas como ausência de doenças. Saúde se identifica como uma multiplicidade de aspectos do comportamento humano voltados a um estado de completo bem-estar físico, mental e social. Com base nas habilidades psicomotoras na água, o projeto UENF EM MOVIMENTO visa trabalhar o complexo universo de movimentos que envolvem o corpo na água, estimulando a prática esportiva e recreativa, promovendo melhoria da saúde formando um cidadão capaz de posicionar-se criticamente diante das diversas formas em que o esporte é praticado na cultura corporal do movimento. Este projeto atenderá crianças no contra turno de suas atividades escolares e alunos e servidores da UENF além da comunidade externa, desenvolvendo, integrando e despertando as habilidades cognitivas da natação. Objetivos: Através da natação despertar e favorecer os valores de formação humana holística e proporcionar subsídios relevantes de seu meio social além de estimular as práticas motoras e o desenvolvimento de habilidades específicas. Metodologia: o projeto visa atender crianças e adultos da comunidade externa e interna com atividades de adaptação ao meio líquido e desenvolvimento dos estilos crawl, costa, peito e borboleta, além de noções de salvamento. Resultados esperados: Com base nas habilidades psicomotoras na água, o projeto visa trabalhar o complexo universo de movimentos que envolvem o corpo na água, numa linguagem simples e direta promovendo a socialização de crianças e adultos e de estabelecerem relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando as características individuais de cada um

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Saponificando: a saboaria artesanal como ferramenta para educação e promoção do desenvolvimento sustentável		CIBELE MARIA STIVANIN DE ALMEIDA	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Técnico em química ou áreas afins, com conhecimento em ferramentas do pacote básico do Microsoft Office e mídias digitais.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Licenciado em Química, bacharel em química ou áreas afins. Desejável ter experiência em sala de aula e/ou contato com escolas públicas do município de Campos dos Goytacazes e polos atendidos pelo Consórcio CEDERJ.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo promover ações de ensino de química vinculadas aos conhecimentos e conceitos do dia a dia. A produção do sabão artesanal a partir do óleo de cozinha será usada de maneira contextualizada para o ensino de conteúdos da química orgânica, construindo o conhecimento com atividades práticas, que contribuirão no processo de aprendizagem. Além disso, a coleta e a reciclagem deste óleo de cozinha servirão como prática de educação ambiental promovendo a redução dos danos associados ao descarte indevido no meio ambiente. Estima-se que um litro de óleo possa contaminar até 25 mil litros de água, causando a diminuição do oxigênio e conseqüente morte de peixes e demais espécies que vivam em corpos d'água afetados. Para alcance dos objetivos o projeto será dividido em etapas: na primeira etapa a equipe receberá os conhecimentos acerca do que é o sabão, como ele foi descoberto, como ele é formado quimicamente. A segunda etapa será a produção do sabão, sólido e líquido, a partir do óleo de cozinha usado, e de sabonetes artesanais com óleos e manteigas vegetais diversos, pelos membros do projeto e a criação de um ponto de coleta de óleo usado na UENF. Tendo o conhecimento da teoria e da prática, parte-se para a terceira etapa que é a construção dos recursos didáticos para o ensino de química orgânica, especificamente reações orgânicas, tendo o início com a reação de saponificação. Espera-se, por exemplo, a criação de modelos construídos com materiais alternativos para a representação, de uma micela e como ela é capaz de remover a sujeira, e também de materiais impresso, ilustrado e visual das etapas de fabricação do sabão, descrevendo em linguagem de fácil acesso para a população em geral para a promoção das ações de educação ambiental. A quarta etapa é a realização de atividades junto aos alunos, nas escolas, em feiras de ciências ou atividades afins e cursos para a produção de sabonetes artesanais voltados para a população em geral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<i>Paraesporte, inclusão através do esporte.</i>		DJALMA SOUZA	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0, com experiência na prática de esportes e análises de dados	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Médio	01 VAGA PERFIL 02	Profissional de apoio com experiência na prática de esportes com PCDs	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Profissional de apoio com experiência na prática de esportes com PCDs	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Do ponto de vista mais amplo, o projeto Paraesporte, inclusão através do esporte, visa mostrar às PCDs como o Esporte pode ser um instrumento de inclusão social e de desenvolvimento de um Projeto de Vida capaz de elevar-lhes a autoestima, o senso de dignidade humana e, principalmente, a capacidade de elaborar planos para o futuro, não obstante as dificuldades que se apresentem no presente. Paralelamente o projeto também tem como um objetivo primordial a demonstração da efetividade da realização de políticas públicas, desenvolvidas a partir do esporte, para inclusão e melhora da qualidade de vida das famílias com PCDs

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Jogo Educacional em formato de audiogame para o ensino de matemática para deficientes visuais		DIEGO JÚLIO PACHECO	CCT/LEPROD diego.pacheco@uenf.br
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 5º período e com CR > ou = 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

Propõe-se desenvolver um jogo em formato de audiogame, que seja acessível e customizável para as práticas educacionais para ensino de matemática para pessoas com deficiência visual. Será realizada uma pesquisa sobre o uso de dispositivos e aplicativos para o auxílio a acessibilidade de deficientes visuais no ensino-aprendizagem da disciplina de matemática. Após os resultados obtidos, será dado início ao desenvolvimento do protótipo do audiogame que, posteriormente, será validado para o desenvolvimento e confecção final do jogo educacional proposto.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Estudo do controle e monitoramento do Aedes aegypti, através da produção e distribuição de repelente em barra e armadilhas de monitoramento em áreas endêmicas da Região Norte Fluminense, Lagos e Sul Capixaba.		Edmilson José Maria	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na uenf a partir do 2º período e com cr \geq 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O Brasil bateu o recorde histórico de mortes por Dengue em 2024. Segundo dados do Ministério da Saúde de 08/04/24, o país registrou 1116 mortes nas primeiras treze semanas deste ano, uma taxa inédita, desde o início da série histórica, em 2000. Diversas políticas públicas têm sido propostas para o controle do Aedes Aegypti, mosquito capaz de transmitir a Dengue, a Chikungunya, a Zika e a Febre Amarela. Este mosquito de fácil adaptação encontrou condições extremamente favoráveis para sua expansão, devido a aspectos relacionados a problemas de infraestrutura das cidades. Diante de desafios para o controle da expansão do Aedes, tornou-se urgente a adoção de novas estratégias para proteger a população carente e o meio ambiente, através de produtos de inovação tecnológica promissores. Uma das propostas deste projeto visa a produção do Barrepel - uma patente UENF, eficaz contra o Aedes aegypti. O Barrepel tem como princípio ativo o repelente DEET em associação com os óleos essenciais: Eugenol, Citronelal e Citral. A metodologia para distribuição de duas mil unidades do Barrepel ocorrerá através da parceria com os órgãos de controle de endemias dos municípios. Um estudo realizado de distribuição do Barrepel a 350 trabalhadores de uma usina açucareira da região demonstrou que após a utilização do Barrepel o número de baixas no serviço por Dengue foi reduzido de 19 casos registrados para zero. Outro estudo realizado em parceria com pesquisadores da UENF (LEF/CCTA), avaliou a eficiência do Barrepel frente ao mosquito Maruim, transmissor da Febre Oropouche, o qual é resistente à maioria dos repelentes comerciais em uso. O experimento foi realizado em área agrícola no Sul Capixaba, local com grande incidência deste inseto e os resultados foram promissores apresentando um percentual de repelência acima de 90% entre os participantes. A outra proposta deste projeto trata do controle e monitoramento dos mosquitos em residências e estabelecimentos públicos, através da produção de mil e trezentas unidades de armadilhas em residências e estabelecimentos públicos em geral, em áreas endêmicas das regiões envolvidas. Esta armadilha será confeccionada em papel cartão na cor preta, onde será depositada uma película de uma cola de longa duração e sobre essa cola será inserido um disco de borracha embebido com substâncias químicas que a fêmea do Aedes aegypti usa para detectar a presença de humanos ou animais. A metodologia para distribuição das armadilhas contará com a parceria dos órgãos municipais de controle de endemias dos municípios.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Processamento e Análise de Dados Ambientais com R		Eliane Barbosa Santos	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DOS ALUNOS	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação a partir do 4º período e ter conhecimento na linguagem de programação R, preferencialmente na área de ciência de dados. Desejável experiência em divulgação científica.	R\$ 900,00	R\$900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo e experiência comprovada na linguagem de programação R, preferencialmente na área de ciência de dados. Desejável experiência em divulgação científica.	R\$1.320,00	R\$1.320,00

RESUMO

A necessidade de registrar, monitorar e entender os fenômenos naturais sempre esteve presente no cotidiano do homem e é um de seus objetos de estudo. Por conseguinte, o volume de dados ambientais de diferentes áreas (meteorologia, climatologia, hidrologia, oceanografia, biologia etc.) cresce constantemente, assim, novos métodos/técnicas e ferramentas são desenvolvidas para possibilitar a análise dessa grande quantidade de dados, auxiliando nas tomadas de decisão. Nesse contexto, a linguagem de programação R se destaca por ser uma ferramenta voltada para ciência de dados. Uma alternativa gratuita, eficiente e amplamente utilizada em todo o mundo. Diante do exposto, o projeto "Processamento e Análise de Dados Ambientais com R" tem como objetivo utilizar e incentivar o uso da linguagem de programação R para lidar com dados ambientais, processá-los e analisá-los de forma eficiente, explorando técnicas avançadas de manipulação e visualização de dados para extrair informações importantes. O projeto atua em três vertentes: i) divulgação científica através de mídias sociais (<https://linktr.ee/pexcca.lamet>) para disseminação de informações extraídas de dados ambientais; ii) oferecimento de cursos e oficinas presenciais (em Macaé-RJ) e online sobre a linguagem R com aplicações a dados ambientais; e iii) elaboração de materiais e produtos usando a linguagem R. Essas ações visam alcançar públicos diversos, desde estudantes das redes pública e particular de ensino até profissionais acadêmicos e do mercado de trabalho. Por meio da divulgação científica e matérias e produtos elaborados, espera-se disseminar informações relevantes sobre questões ambientais. Com o oferecimento dos cursos e oficinas, espera-se difundir e incentivar o uso de ferramentas computacionais gratuitas e livres para o processamento e análise de dados ambientais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Coleta Seletiva: Elo da Cadeia de Reciclagem e Recuperação dos RESÍDUOS, uma Atividade de Gestão de Recursos Ano 6		Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo e experiência profissional na coleta seletiva	R\$ 600,00
			VALOR TOTAL
			R\$ 600,00

RESUMO

A presente proposta tem como justificativa evidenciar um resultado, que foi percebida desde anteriores projetos com a coleta seletiva executada no Campus da UENF. Este é, ao ter-se armazenados em boas condições recursos (por exemplo: caixas de papelão; componentes eletrônicos, garrafas plásticas e lonas de cartazes) tais materiais tornaram-se úteis: para atividades como de manutenção dentro do Campus, assim como, transformados ou trabalhados, são úteis em lares ou laboratórios de membros da comunidade da UENF. Assim, o resíduo seco ou reciclável ao ser coletado e armazenado separadamente, no chamado Centro de Triagem (térreo da torre do P5) ganha valor como insumo ou matéria prima. Este fato faz parte da tendência, ambientalmente sustentável, presente no conceito de sustentabilidade, ao manter os recursos em uso o maior tempo possível e utiliza-los de maneira mais eficiente. É uma mudança de atitude destinada a prevenir, compreender e solucionar o problema do 'lixo' que precisa da participação compartilhada de todos os cidadãos. As experiências de membros da universidade, que apoiam atividades de separação de resíduos no ponto de origem, configuram-se a interação dialógica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos. A parceria e o contato com os catadores auxiliam-nos para identificar a (in)visibilidade do trabalho deles, embora cidadãos do Município. Visando as práticas sustentáveis no campus, o projeto continuará com a captação da coleta seletiva para a reutilização e/o recuperação de recursos, isto é, os materiais recicláveis de um Instituto de Ensino aumentando o conhecimento sobre o valor dos resíduos. Continuará a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS/2010) e a Lei PlaNaRES (2022) e sua relação no que é definido como uma evolução da Economia Linear: a Economia Circular (EC) que objetiva um sistema econômico mais sustentável, capaz de garantir produção e consumo mais limpos e seguros, sem geração de resíduos, pois eles serão todos absorvidos como insumo em outras atividades industriais e da tecnologia em geral potencializando o ensino e a prática para um descarte seguro. Sendo assim, continuar-se-á promoção e apoio para o engajamento dos consumidores em práticas de reuso e recuperação de materiais por meio de palestras educacionais de consumo consciente, e Feiras de Ciência Itinerantes. Continuarão a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e/ou educativos e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre as PNRS+PlaNaReS e sua ligação na Economia Circular que objetiva um sistema produtivo sustentável, sem geração de resíduos, pois estes serão absorvidos como insumo para outras atividades industriais em geral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para valorização do meio ambiente		Jan Schripsema	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 preferencialmente nas áreas de química, biologia. Se de química ter interesse específico pela biologia.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO

A energia da fotossíntese move toda a biosfera e é essencial para nossa sobrevivência. No entanto observa-se que os organismos terrestres responsáveis por este processo, as plantas, são objeto de menor curiosidade quando comparados com os animais. Conhecer melhor estes organismos é uma forma de valorizá-los e portanto preservá-los.

O objetivo do projeto é identificar os principais aspectos do ensino de biologia vegetal que demandam aprimoramento, propor formas de superar estas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas públicas e particulares. Serão também entrevistados os professores de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino do assunto. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. As novas práticas propostas para sanar as limitações verificadas serão divulgadas em diversos meios de comunicação.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	UENF TV		Luís César Passoni	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Curso superior em qualquer área, com experiência comprovada em área de comunicação televisiva. Ter experiência em redação, elaboração de pautas, utilização de softwares Adobe Premiere, Final Cut e After Effects.	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

A UENF TV se propõe a criar conteúdo informativo em formato audio-visual para divulgação das ações e oportunidades oferecidas pela UENF para o público em geral. Serão gerados materiais de divulgação dos cursos de graduação, programas de pós graduação e projetos de pesquisa, bem como sobre programas de bolsas e auxílios e sobre a vida universitária. Os materiais de divulgação serão gerados em formato jornalístico, com imagens pertinentes ao tema, acompanhadas de narração explicativa, podendo conter entrevistas ou outras formas de exposição do conteúdo.

Os materiais gerados ficarão disponíveis no canal oficial da UENF no youtube, bem como divulgados pelas mídias sociais da UENF. Eventualmente, as matérias geradas poderão ser disponibilizadas para canais comerciais de televisão.

Espera-se, com esta ação, ampliar o interesse dos jovens pelos cursos oferecidos pela UENF, bem como aproximar a Universidade ao conjunto da sociedade

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação, Cultura e Turismo na região da Costa Doce/ Geoparque Costões e Lagunas RJ		Maria da Gloria Alves	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 3º período e com CR > ou = a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível fundamental completo. pertencer a comunidade, ser comunicativo, conhecer os atrativos naturais e culturais da região, ter boa interação com líderes tradicionais da região e ter experiência em projetos	R\$ 600,00	R\$ 1200,00

RESUMO

Geoparque é um território relevante para a geoconservação, com significativo valor do patrimônio geológico e também com atributos notáveis quanto ao patrimônio histórico, arqueológico, expandindo o conhecimento geoturístico e geoeeducacional da região com importância científica. O Geoparque Costões e Lagunas do Rio de Janeiro compreende 16 municípios, no litoral do Estado do Rio de Janeiro, desde Marica até São Francisco de Itabapoana - na região da Costa Doce, a UENF participa ativamente nos municípios de Campos dos Goytacazes, São João da Barra e São Francisco de Itabapoana. Na região existe uma diversidade de ambientes geológicos, representados por eventos que se estendem, desde as áreas elevadas do pré-cambriano até a planície litorânea holocênica. Temos rochas que foram formadas quando existia o grande Continente Pangeia, como as rochas da região do Imbé e do Morro de Itaoca. A região apresenta uma hidrografia variada, com o Rio Paraíba do Sul atravessando todos os municípios, conta ainda com lagoas, além de um poderoso lençol freático, tendo o maior aquífero do estado do Rio de Janeiro- Aquífero Emboré. Em Barra do Açu, entre Campos e São João da Barra, temos a ocorrência de estromatólitos carbonáticos, na Lagoa Salgada. Sendo esse o único registro de ocorrência destas espécies no Brasil e provavelmente em toda a América do Sul. O projeto tem como objetivo: Realizar estratégias para divulgação do Patrimônio geológico, rural e histórico-cultural na Região Norte Fluminense, bem como, desenvolver atividades que foram estabelecidas no dossiê do Geoparque, que foi enviado a UNESCO em novembro de 2023. Tendo sido aprovado com Geoparque Aspirante Costões e Lagunas do RJ. A parceria do LECIV/UENF com o Geoparque trará expansão as atividades desenvolvidas nos municípios estudados da Costa Doce. Na elaboração de programas educativos serão feitos contatos com as escolas, museus, comunidades tradicionais, guias turísticos e público em geral. Com os professores do sistema de ensino básico (fundamental e médio) será trabalhado tópicos de geologia, educação ambiental e patrimonial; espera-se alcançar as populações do território da pesquisa, conscientizando sobre a preservação dos pontos de interesse geológico, que incluem sítios de interesse estratigráfico, geomorfológico, hidrogeológico, história da ciência, paleoambientais, mineralógicos, paleontológicos e espeleológicos, bem como sítios de interesse histórico-cultural. Incluir o Patrimônio dos Municípios como fonte de renda para população promovendo desenvolvimento regional. Finalmente, espera-se tornar conhecido o Geoparque Costões e Lagunas RJ e mostrar a sua importância para o desenvolvimento socioeconômico da região Norte Fluminense de forma sustentável.

DADOS DO PROJETO/ QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<i>“Tempo”</i> de Aprender em <i>“Clima”</i> de Ensinar		Maria Gertrudes Alvarez Justi da Silva	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Nível fundamental de escolaridade. Experiência em serviços gerais em pintura, serralheria, instalações elétricas e alvenaria.	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

O interesse de todos pelos fenômenos extremos do tempo, como tempestades de verão, tornados, furacões, ondas de calor e frentes frias intensas é marcante e crescente. Além disso, já é reconhecido que a ingestão sistemática na atmosfera de gases que causam danos aos seres vivos e às propriedades (poluentes) ou que modificam o balanço de radiação do planeta (gases do efeito estufa) têm alterado a constituição básica da nossa atmosfera com consequências para o clima do planeta, tais como aumento da frequência de eventos extremos (secas, inundações, ondas de calor, maior frequência de tempestades severas). Conhecer os fenômenos extremos, explicar as variações e as mudanças climáticas e entender como as previsões do tempo e do clima são feitas são os principais objetivos deste projeto de popularização da ciência. Através da instalação de estações meteorológicas em escolas, o projeto promove a vivência entre alunos e professores do ensino fundamental e médio das diferenças entre os conceitos de "tempo" e "clima", acompanhando as variações das condições da atmosfera no dia a dia (o "tempo") e mostrando a persistência e as variações das características da atmosfera ao longo dos anos e décadas (o "clima"). A distribuição quinzenal de um informativo e o oferecimento de cursos de treinamento e atualização para professores e para o público em geral, complementam as atividades. Com a divulgação do LAMET e de sua atuação, espera-se atrair alunos para o Curso de Engenharia Meteorológica, assim como atrair profissionais da região para a realização do Mestrado Profissional em Clima e Energia. Outro resultado esperado é a disponibilização de dados meteorológicos significativos para a realização de pesquisas em várias áreas, tais como saúde, planejamento urbano, Defesa Civil e energias renováveis, entre outras.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Projetos de engenharia na prática: capacitação de profissionais da construção civil para leitura de projetos	Niander Aguiar Cerqueira	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LECIV
BOLSAS		VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02 Ter nível fundamental completo, preferencialmente com experiência comprovada na área de construção civil, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de execução de ensaios laboratoriais em materiais de construção de acordo com normas técnicas; conhecimento da dinâmica de obras de edificações; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

Projeto de Engenharia na Prática é uma iniciativa extensionista com o objetivo de promover melhorias nos processos de execução de obras na indústria da construção civil da região norte fluminense. O foco principal do projeto é capacitar novos trabalhadores e reciclar os já atuantes, desenvolvendo neles a habilidade essencial de leitura de projetos de engenharia, habilidade crucial para garantir a eficiência e qualidade das construções, pois os projetos de engenharia servem como guia para a execução das obras. Para alcançar seus objetivos, o projeto se baseia no desenvolvimento de uma metodologia de treinamento abrangente. Essa metodologia inclui a elaboração de apostilas detalhadas, a realização de múltiplas sessões de treinamento e a aplicação de abordagens específicas voltadas para o entendimento técnico necessário para interpretar os principais tipos de projetos utilizados em uma obra civil: arquitetônicos, estruturais, geotécnicos, hidrossanitários e elétricos, cada um com suas particularidades e representações específicas. O projeto se divide em duas fases principais. Na primeira fase, os participantes são submetidos a um treinamento intensivo, onde têm a oportunidade de absorver os conceitos teóricos e práticos relacionados à leitura de projetos de engenharia, sendo seguido da construção de material didático. Na segunda fase do projeto, os participantes têm a oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido na prática. Nesta etapa, os bolsistas envolvidos têm a responsabilidade de ministrar cursos para o público-alvo, compartilhando suas habilidades e conhecimentos com outros profissionais da indústria da construção civil. Essa abordagem de "aprender fazendo" não apenas reforça o aprendizado dos participantes, mas também amplia o impacto do projeto, alcançando um número maior de pessoas e promovendo uma cultura de colaboração e desenvolvimento contínuo. A metodologia do projeto é flexível e adaptável, levando em consideração as diferentes necessidades e níveis de experiência dos participantes. Além disso, são realizadas avaliações regulares para monitorar o progresso dos participantes e identificar áreas que necessitam de maior atenção ou ajustes na metodologia de ensino. Ao capacitar os trabalhadores da indústria da construção civil com as habilidades necessárias para interpretar e compreender os projetos de engenharia, o projeto "Projeto na Prática" visa não apenas melhorar os processos de execução de obras, mas também elevar o padrão de qualidade e eficiência das construções na região norte fluminense. Este projeto desempenha um papel crucial no desenvolvimento profissional e no fortalecimento da indústria da construção civil, contribuindo para o crescimento econômico e o desenvolvimento sustentável da região.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Física interativa do cotidiano		Roberto da Trindade Faria Junior	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCFIS
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo e experiência profissional em Física ou áreas afins. Auxiliar na coordenação do projeto. Participar das feiras e reuniões didáticas, científicas e tecnológicas. Elaboração dos experimentos para apresentação em aulas motivadoras em instituições públicas. Preparar aulas de resolução de questões do ENEM para o terceiro ano do Ensino Médio em escolas públicas, focando fortemente os conceitos da Física envolvidos. Apoio às pesquisas pedagógicas, científicas e tecnológicas afins. Elaboração dos experimentos para feiras Participar das feiras.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Este projeto visa dar continuidade ao projeto iniciado há dois anos. Devido ao período de pandemia, o projeto foi reestruturado para a apresentação remota diferenciada dos experimentos. Após o retorno presencial das instituições de uma forma geral, pode-se, finalmente, atender a um dos propósitos principais que é a exposição em feiras realizadas em locais públicos e em escolas. Depois deste esclarecimento, pode-se afirmar que a Ciência Física é responsável por explicar os fenômenos da Natureza. Apesar de ser tão importante para o mundo, é uma disciplina de difícil aceitação pela comunidade docente e discente, existem poucos profissionais que são formados em bacharelado ou licenciatura em Física, o que provoca carência na área de Ensino de Física. Como consequência, há muitos professores do Ensino Médio e Fundamental que não estão preparados para internalizar nos alunos os conceitos da Física, causando, assim, uma aversão da grande maioria dos alunos por esta disciplina. Este projeto tem como objetivo principal desmistificar esta ideia de disciplina complexa, por meio da divulgação dos conceitos da Física em feiras de ciências bem como em produções de vídeo aulas disponibilizadas em mídias sociais. O objeto de trabalho serão os experimentos interativos e, principalmente, situados dentro do cotidiano do público, em especial, dos alunos de escolas públicas e particulares. O interesse primordial é explorar o lado lúdico das pessoas, focando principalmente os alunos do Ensino Fundamental e Médio. Como resposta, pretende-se quebrar este paradigma de que é uma matéria difícil e abstrata e demonstrar por meio da interatividade que os conceitos são de fácil compreensão e, destarte, motivar os participantes das feiras para o ensino ou compreensão da Física. Outro objetivo é a preparação dos bolsistas expositores, por meio de reuniões, exposição em feiras, preparação e produção audiovisuais de experimentos. Há grande interesse pela equipe deste projeto em levar para regiões mais afastadas do centro de Campos estas exposições, principalmente, nas escolas mais carentes. Pretende-se, também, promover visitas das escolas nas dependências do LCFIS.

**PROGRAMA: INCUBADORA TECNOLÓGICA DE EMPREENDIMENTOS POPULARES
COORDENADOR: GUSTAVO DE CASTRO XAVIER**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede de Economia Solidária do Norte Fluminense: Por um modelo econômico sustentável e humano. Ano 12		Gustavo de Castro Xavier	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0. Preferencialmente com experiência e/ou conhecimento de economia solidária e empreendedorismo.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter fundamental completo e experiência profissional, preferencialmente, em gestão administrativa e conhecimento de economia solidária	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Ter nível superior completo com formação em jornalismo, com experiência profissional em mídias sociais, edição de vídeos e conheça sobre economia solidária e novas economias. Apoio ao site da ITEP com textos.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto está ligado ao Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares ITEP/UENF, conforme Resolução CONSUNI 001/2009. Objetiva manter, ampliar, organizar e identificar novas redes e cadeias produtivas da economia solidária nos municípios das Regiões Norte e Noroeste Fluminense. Inserem também ações direcionadas a incubação de empreendimentos populares com potencial econômico e cooperativo sob a ótica da economia solidária, objetivando aumentar a capacidade de autogestão, organização formal, melhoria de processos produtivos e de comercialização para atender a empreendimentos já incubados formalmente na ITEP: a Cooperativa de Costureiras e Produtos Manufaturados de Rio Preto (COOPMAR); a Cooperativa de Catadores Solidários (CATASOL) e do Berçários de Empreendimentos. O Berçário tem 161 empreendimentos ligados ao Fórum de Economia Solidária de Campos, com carta de adesão, onde o foco maior são oportunidades de comercialização e melhoria de produtos. Para o ano de 2022 o projeto estará ligado ao Fórum Regional de Economia Solidária e Cultura Popular do Norte e Noroeste Fluminense. O Projeto busca junto ao público alvo criar as condições para visibilizar e fortalecer trabalhadores identificados como economia solidária, oportunizando trabalho, renda e organização social através das redes e empreendimentos autogestionários de produção e comercialização. É também indutor de políticas públicas municipais de economia solidária. Prevê ações de sensibilização, formação para as práticas e conceitos sobre economia solidária, apoio a organização de novos empreendimentos coletivos, assessoria a fóruns municipais e regional, apoio técnico-jurídico para delinear um marco legal para os municípios sobre economia solidária e estudo sobre banco comunitário com moeda social. Serão empregadas três metodologias: bola de neve, pesquisa-ação e a de incubação (própria da ITEP). A metodologia Bola de Neve é usada para identificação de novos grupos. A pesquisa-ação é um método de condução de pesquisa aplicada, orientada para elaboração de diagnósticos, identificação de problemas e busca de soluções para o alcance dos objetivos e metas (THIOLLENT)

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Circuito universitário de economia solidária: outra economia acontece – ano 12.		Geraldo de Am- aral Gravina	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar Matriculado em Curso de Graduação na UENF a Partir do 2º Período e com CR > ou = a 6,0. Preferencialmente com experiência e/ou conhecimento de economia solidária.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares TEP/UENF, criado pela Resolução CONSUNI 001/2009. Atualmente, o Programa tem 03 projetos interligados em suas ações sendo este parte das estratégias de atuação junto a comunidade. O Circuito Universitário de Economia Solidária: Outra Economia Acontece (Ano 12) está focado nos processos de comercialização e trocas solidárias feito de forma direta entre produtores organizados e consumidores. De acordo com os objetivos e as metas dos anos anteriores, o projeto conseguiu ampliar o número de empreendimentos autogestionários, mesmo na pandemia, de 153 para 161 empreendimentos autogestionários, formando uma rede com mais de 600 pessoas, distribuídas em associações produtivas, cooperativas, redes agroecológicas e empreendimentos supra familiares que podem comercializar nos espaços organizados pela ITEP, Fórum de Economia Solidária e os parceiros públicos. Estes devem estar com carta de adesão aos fóruns municipais e regionais de economia solidária. O Circuito Universitário acontece em espaços das universidades parceiras, distribuídos em edições diárias na UENF (diárias no Restaurante Universitário e P5) e mensais na faculdade Estácio de Sá, Faculdade de Medicina e UFF. Além de participação dos grupos do projeto em outros eventos durante o ano como em participação e exposição em eventos no Centro de Convenções da UENF, eventos organizados pela Prefeitura de Campos e no Festival de Economia Solidária. Entre 2020 e 2021, os Circuitos presenciais estiveram impossibilitados de acontecer por conta da pandemia, mas mesmo assim foi possível continuar com articulações de maneira remota, para buscar possibilidades de comercialização solidária. Foram mais de 200 trabalhadoras(es) que migraram para páginas do facebook e instagram. As ações previstas 2022/2023 são voltadas para a retomada dos Circuitos presenciais, e continuam voltadas a promover e estimular o consumo de bens e serviços produzidos pelos empreendimentos de economia solidária, devido a grande capacidade que possuem estes empreendimentos para gerarem trabalho e renda, além de serem atores ativos na construção de uma nova dinâmica para o desenvolvimento de Campos dos Goytacazes e região. Durante os eventos, poderão ocorrer oficinas, palestras e apresentações culturais de diferentes expressões artísticas (música, teatro, dança, poesia, entre outros). Utilizamos a metodologia da pesquisa-ação, assegurando uma participação democrática, buscando o compromisso dos participantes com o projeto, visando assegurar compreensão da proposta e mudança nas práticas econômicas onde a cooperação, solidariedade e organização horizontal e autogestionárias sejam inseridas especialmente em redes de comercialização, consumo e produção estimulando novas práticas econômicas e sociais. Com o projeto, espera-se ampliar o número de empreendimentos autogestionários na região, fortalecer os empreendimentos já existentes, estimular novas formas de organização e criar as condições para discussão sobre o tema da economia solidária, desenvolvimento local e sustentabilidade ambiental com as práticas econômicas da economia solidária. Essas ações se alinham com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (registro na justificativa).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Design solidário e curadoria de produtos como estratégia de fortalecimento da rede de economia solidária norte fluminense/rj. Ano 12.		Dylmar Pentead Dias	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar Matriculado em Curso de Graduação na UENF a Partir do 2º Período e com CR > ou = a 6,0 . Preferencialmente com experiência e/ou conhecimento de economia solidária	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Curso superior completo, preferencialmente em Pedagogia ou design de moda, preferencialmente com experiência comprovada em estudos dos povos africanos ligados a arte e a moda afrocentrada.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto está inserido no Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares ITEP/UENF, conforme Resolução CONSUNI 001/2009 e está voltado para aplicar e explorar o potencial do trabalho de curadoria, do design de produtos (solidário) e o desenvolvimento de identidade visual para grupos autogestionários ligados ao projeto “Rede de Economia Solidária Norte e Noroeste Fluminense” (PROJETO 01 da ITEP). Hoje são 161 empreendimentos com mais de 600 trabalhadores com carta de adesão aos fóruns municipais e regionais de economia solidária e que podem ser atendidos pelo Programa ITEP. As ações inserem o design de produtos como tecnologia social de alcance a grupos populares, especialmente do artesanato, confecção/moda, mobiliário sustentável, biojoias/bijuterias e acessórios, através dos conhecimentos da equipe técnica em melhorar os produtos dos empreendimentos. A relevância do design, os conhecimentos e possibilidades da equipe técnica em melhorar os produtos dos empreendimentos coletivos, a valorização do patrimônio cultural acumulado junto aos trabalhadores de economia solidária e a inserção dos mesmos a um circuito maior de comercialização com qualidade são metas a serem alcançadas pelo Projeto. Os processos de avaliação da produção de cada trabalhador dentro dos empreendimentos autogestionários compreende a origem/perfil, a cultura do fazer/produzir, no potencial da matéria prima usada. Estes se adequam aos conceitos de estética e design, caráter de utilidade e as técnicas de sustentabilidade que podem ser aplicadas agregando estas características na melhoria de produtos e, assim, valorizar e qualificar a produção com o objetivo de aumentar a aceitação dos produtos nos espaços de comercialização como feiras, circuitos e pontos fixos ligados a economia solidária. A metodologia da pesquisa ação permite pactuarmos junto ao público alvo os caminhos a serem percorridos e possibilita que se problematize e vivencie uma nova abordagem de gestão social com foco em questões econômicas, culturais, ambientais e sociais. Para a concepção e desenvolvimento de produtos propriamente dito usaremos uma metodologia com processos e técnicas próprias. Os beneficiários são trabalhadores da economia solidária, organizados em grupo autogestionários e redes produtivas e de comercialização com perfil para receber esta assessoria

PROGRAMA: Programa de Difusão da Cultura Empreendedora - PDCE

COORDENADOR: MANOEL ANTONIO MOLINA PALMA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Existe um empreendedor em você: O sucesso em suas mãos		Edson Terra Azevedo Filho	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	0 1VAGA PERFIL 02	. Ter experiência em organização e habilidades administrativas. Proatividade e trabalho em equipe.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Superior 20h	0 1VAGA PERFIL 05	Graduação completa em Administração, Economia, Engenharia de Produção, Ciências Contábeis ou áreas afins. Pós-graduação em andamento ou concluída em áreas relacionadas ao empreendedorismo.Experiência comprovada em palestras e apresentações públicas, demonstrando habilidades sólidas de comunicação e oratória.Conhecimento aprofundado sobre empreendedorismo, com capacidade de transmitir informações de forma clara e acessível ao público.Capacidade de adaptação e flexibilidade para trabalhar com diferentes públicos e contextos.Proatividade, criatividade e iniciativa para desenvolver e apresentar conteúdos inovadores e impactantes.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora – PDCE O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. Projetos Inseridos “ Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora-PDCE” atingindo com êxito a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (intraempreendedorismo). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: um ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

PROGRAMA: UENF EM AÇÃO- CCT
COORDENADOR: PAULO CESAR DE ALMEIDA MAIA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Equilíbrio entre corpo e mente no Karatê e Jiu-Jitsu		Aldo Durand Farfàn	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Experiência na prática do jiu-jitsu	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Esse projeto já vem sendo implementado a mais de uma década e está integrado a outros três. No projeto serão trabalhadas duas modalidades, largamente difundidas: Karatê e Jiu-Jitsu. Pretende-se utilizar metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir de devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016). Esse projeto tem como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a continuidade desse projeto, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Equilíbrio entre corpo e mente na Defesa Pessoal e Pilates		Marina Satika Suzuki	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Graduado em educação física ou fisioterapia e experiência profissional como instrutor de pilates	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Nesse sentido, o presente Programa, que dá continuidade ao Programa de Extensão "Artes Marciais na Comunidade Estudantil de Campos-RJ", em parceria com o Programa "UENF em Ação", tem por objetivo agregar ações de extensão que utilizam as modalidades de aprimoramento físico como instrumento para o aprimoramento da saúde física e mental do indivíduo. Esses programas têm como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. O principal resultado observado foi a melhoria da qualidade de vida e autoestima dos participantes, o que foi possível determinar por meio dos formulários de avaliação aplicados de forma periódica. Destaque que algumas modalidades mostram realmente uma diferença de rendimento nesses dois aspectos avaliados, comprovando que o tipo de atividade é um fator importante. Tal aspecto vem ao encontro de um dos objetivos e importante resultado já obtido pelos Programas em andamento, que foi a ampliação e diversificação das atividades oferecidas pelos projetos vinculados e consequente maior base de dados. Com a continuidade desse Programa, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

PROGRAMA: UENF PORTAS ABERTAS
COORDENADOR: ANNABELL DEL REAL
TAMARIZ

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede UENFsocial		Fernando Jose Luna de Oliveira	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou: a 6,0 Experiência em produção de texto para redes sociais; experiência em produção de fotos e vídeos para redes sociais. Experiência em edição de fotos e vídeos para redes sociais.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Nível Médio completo.Experiência comprovada em produção audiovisual	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Formação em Comunicação Social, Artes, Publicidade ou Design Gráfico.Experiência em utilização de pacote Adobe Creative Cloud; experiência em gestão e utilização de redes sociais; experiência em edição de vídeo, áudio e fotografias	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto mantém a relação entre os diversos atores envolvidos nos projetos e ações de popularização da ciência que vêm sendo desenvolvidos pela UENF, como os projetos Conhecendo a UENF, Feira de Ciências, Espaço da Ciência, entre outros e a comunidade. O projeto, de um modo geral, tem o objetivo de formar uma rede de relacionamento permanente de divulgação científica através das redes sociais. Simultaneamente, estão sendo difundidos os diversos eventos realizados pela UENF, como o CONFICT, a Mostra de Extensão e a Feira de Ciências. E também divulgar outros inúmeros eventos realizados durante todo o ano pelos laboratórios da universidade. A divulgação é realizada através de conteúdo com uma linguagem moderna, dinâmica, interativa, fotos e vídeos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Conhecendo a UENF		Annabell Del Real Tamariz	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter ensino superior completo na área de comunicação ou afins; conhecimento sobre a UENF e sua história; seus cursos, programa de bolsas; auxílios, ações afirmativas facilidade para interagir com o público; ter experiência com redação de textos e gerenciamento de redes sociais	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Este projeto pretende levar até os estudantes das escolas públicas e particulares de Campos e região Norte, Noroeste e Lagos, do estado do Rio de Janeiro, de maneira lúdica e acessível, a ciência, a inovação tecnológica que é produzida na Universidade, além de divulgar as oportunidades de ingresso no ensino superior em uma universidade pública. Sua ação principal ocorre nas visitas feitas pelos alunos nos diversos setores do campus universitário. Em virtude da pandemia da COVID-19, o projeto também passou a atuar com visitas às escolas de ensino fundamental e ensino médio. Uma das vertentes do projeto é apresentar a universidade aos alunos quando ocorre seu ingresso no ensino superior na UENF. Também faz parte dos objetivos deste projeto a participação em feiras e eventos representando à UENF

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rádio WEB UENF		Luis César Passoni	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de Graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	. Nível superior completo, experiência comprovada em área de comunicação radiofônica. Ter experiência em redação, narração, elaboração de pautas, gestão de rádio, sonoplastia e apresentação de programas.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A Rádio Web UENF nasce com o objetivo de servir não só à comunidade acadêmica, mas ao público em geral. Com uma programação diversificada, ética, comprometida com a universidade pública, com a educação, ciência, cidadania, divulgação científica e inovação tecnológica.

**PROGRAMA: MATEMÁTICA AO ALCANCE DE TODOS
COORDENADOR: OSCAR ALFREDO PAZ LA TORRE**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	BaseMat		Oscar Alfredo Paz La Torre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática na UENF, cursando o 5º período e com CR maior ou igual a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 2100,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	BaseMat+		Annabell Del Real Tamariz	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática na UENF, cursando o 5º período e com CR maior ou igual a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROGRAMA

"BaseMat tem como objetivo principal reduzir as dificuldades de aprendizagem em Matemática no Ensino Básico e no Ensino Superior. Para isso, propõe-se desenvolver material didático adequado, oferecer minicursos, realizar palestras para professores, estabelecer parcerias com escolas, realizar avaliações periódicas e promover a participação ativa dos alunos. No Ensino Básico, alunos da Licenciatura ministram aulas de reforço sob supervisão, com metodologias dinâmicas e participativas. No Ensino Superior, os supervisores ministram aulas de reforço focadas em reforçar conceitos fundamentais e estimular a autonomia dos estudantes. Os impactos desejados incluem a melhoria do rendimento dos alunos, a popularização da matemática e o aumento dos índices de aprovação nos cursos de Educação Superior. Esses impactos beneficiam diretamente os alunos atendidos e contribuem para a melhoria do sistema educacional como um todo. O BaseMat+ tem como objetivo promover a inclusão efetiva e melhorar o desempenho em matemática de estudantes do Ensino Básico e Superior, com foco especial em alunos com necessidades especiais ou de contextos desfavorecidos. Suas metas incluem implementar práticas pedagógicas inclusivas, desenvolver recursos didáticos digitais acessíveis, estabelecer parcerias com instituições de ensino e avaliar o impacto do programa. A metodologia inclui o desenvolvimento de recursos, a implementação de tecnologia e intervenções direcionadas, como tutoria. Os impactos desejados são o aumento da competência matemática, a redução da evasão escolar e a inclusão educacional.

PROGRAMA: “Desenvolvimento Sustentável da Construção Civil de Campos dos Goytacazes - RJ: Gestão, qualificação e emprego de novos materiais”
COORDENADOR: AFONSO RANGEL GARCEZ AZEVEDO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Da argila ao Metacaulim – A inserção da produção de metacaulim com argilas da baixada campista nas cerâmicas de Campos dos Goytacazes		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Engenharia Civil ou Engenharia de Metalurgia e Materiais na UENF, a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Os Resíduos da Construção Civil e Seus Impactos para a População de Campos dos Goytacazes -RJ: Gestão e Conscientização.		Niander Aguiar Cerqueira	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo, preferencialmente com experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão na área de construção civil, edificações ou meio ambiente, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de execução de ensaios laboratoriais em materiais de construção de acordo com normas técnicas; conhecimento da dinâmica de obras de edificações; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior, preferencialmente com experiência comprovada em projetos de extensão, com as seguintes aptidões profissionais: capacidade de proferir treinamento de grupo de pessoas; atitude ética no trabalho e no convívio social; trabalhar bem em equipe; iniciativa, criatividade, disposição para o trabalho e responsabilidade.	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO DO PROGRAMA

A construção civil é um setor que gera enormes quantidades de resíduos sólidos, de diferentes formas, tipos e características, o que o torna extremamente heterogêneo, dificultando seu reaproveitamento. Por outro lado, esse setor consome grandes quantidades de matérias primas naturais, como argilas, que são utilizadas desde a produção de artefatos cerâmicos até mesmo como produto auxiliar na produção do cimento, um material altamente consumido e de grande impacto ambiental. Este programa de extensão tem como objetivo atuar em duas frentes, a primeira na disseminação de ações de gestão, capacitação, qualificação e catalogação dos diferentes tipos de resíduos sólidos gerados no setor da construção civil, e a segunda no desenvolvimento de materiais alternativos de construção que possam ser utilizados, sejam com reuso dos próprios resíduos, ou desenvolvidos com base em processo de reutilização de matéria-prima natural. Aliado a prática extensionista, busca-se o atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, o setor da construção civil tem significativo impacto em dois, com o objetivo 11 (Cidades e comunidades sustentáveis) e objetivo 12 (Consumo e produção responsáveis), que estão diretamente relacionados nos três projetos que compõe esse programa. As metodologias utilizadas se baseiam desde em ações de campo, com coleta de resíduos, catalogação e triagem, visitas técnicas, visitas e órgãos governamentais e outros, como também ações de disseminação de conhecimento, através da elaboração de cartilhas, documentos técnicos, palestras, oficinas e palestras com diferentes públicos alvos relacionados em cada projeto. Outra metodologia se destina a ações de correlação de pesquisas com a prática extensionista, levando o conhecimento difundido com ações no desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode ter maior valor agregado. Todos os projetos estão alinhados a práticas que aliam disseminação de conhecimento a sociedade geral, e práticas de sustentabilidade para o meio ambiente, corroborando para a indissociabilidade de ações de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se como resultado a construção de um ambiente mais sustentável para a construção civil de Campos dos Goytacazes – RJ, com uma população que possa realmente conhecer as dificuldades de gestão e gerenciamento do setor, aliado aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

PROGRAMA: FUTURO CAPACITADO-PROGRAMA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREENDEDORISMO APLICADO.
COORDENADORA: ELAINE CRISTINA PEREIRA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Capacitação em Cursos Profissionalizantes de Estética e Confeitaria		Elaine Cristina Pereira	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório:
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	"Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Ter conhecimento no pacote office, gestão de pessoas e boa comunicação."	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROGRAMA

PROGRAMA: Futuro Capacitado - Programa de Formação Profissional e Empreendedorismo Aplicado

O Programa de Extensão intitulado Futuro Capacitado - Programa de Formação Profissional e Empreendedorismo Aplicado”, constitui uma iniciativa que inclui dois projetos interconectados, cada um projetado para complementar e ampliar o valor do outro. O objetivo do programa é dotar indivíduos de comunidades carentes com um leque abrangente de habilidades práticas e empresariais, preparando-os para oportunidades de emprego e empreendedorismo.

Projeto 1: Capacitação em Cursos Profissionalizantes de Estética e Confeitaria

Este primeiro projeto foca no desenvolvimento de habilidades técnicas, nas áreas de estética e confeitaria. Os cursos oferecidos abrangem técnicas especializadas como manicure, cortes de cabelo, design de sobrancelhas e preparo de doces e bolos. O projeto está estruturado para não apenas proporcionar habilidades práticas necessárias para o mercado de trabalho, mas também para fomentar uma base sólida para futuras iniciativas empresariais.

Projeto 2: Empreendedorismo do Zero

O segundo projeto é projetado para construir sobre a base técnica fornecida pelo primeiro, introduzindo os participantes ao mundo do empreendedorismo. Este projeto ensina habilidades fundamentais como marketing digital, gestão financeira e planejamento estratégico de negócios. O foco está em capacitar os participantes a aplicar suas habilidades técnicas em um contexto empresarial, incentivando-os a iniciar e gerir seus próprios negócios.

A interconexão entre os dois projetos é essencial para o sucesso do programa. Enquanto o primeiro projeto equipa os participantes com habilidades técnicas, o segundo os ensina a monetizar essas habilidades no mercado, transformando conhecimento técnico em oportunidades de negócio viáveis. Este arranjo sinérgico não apenas aumenta as possibilidades de emprego, mas também promove o espírito empreendedor, crucial para o desenvolvimento econômico sustentável da comunidade envolvida.

Em conjunto, esses projetos oferecem uma abordagem holística para a educação profissional e empreendedora, garantindo que os participantes estejam bem preparados para aproveitar as oportunidades e enfrentar os desafios do mercado de trabalho moderno. O “Futuro Capacitado” visa, portanto, não apenas ensinar habilidades, mas também inspirar e equipar uma nova geração de profissionais e empreendedores prontos para inovar e prosperar em suas respectivas áreas.

PROGRAMA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: CONSERVANDO O AMBIENTE
COORDENADORA: MARIA CRISTINA CANELA GAZOTTI

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Do plástico ao microplástico: Diagnóstico e reciclagem de resíduos plásticos em lagoas e praias do município de São João da Barra		Maria Cristina Canela Gazotti	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Graduado em química/afins	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Da Reciclagem de baterias e pilhas esgotadas à Produção de Hidrogênio Verde: Experiências para o ensino de Ciências		Nickson Perini	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Aluno de ensino médio de Escola Pública	R\$ 600,00	R\$ 1200,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Graduado em química/afins	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

Este programa integra três projetos com o propósito comum de promover a ciência e fomentar a educação ambiental, conscientizando sobre a urgência de eliminar resíduos sólidos do meio ambiente, especialmente plásticos e microplásticos presentes nas águas e rios da região litorânea e metais provenientes de baterias e pilhas. Sob a liderança de três pesquisadores da área de conhecimento em química, com foco nas áreas de Ensino de Ciências, Físico-Química e Química Ambiental, o programa busca não apenas educar, mas também engajar professores e estudantes em práticas sustentáveis. Uma das ênfases do programa é a elaboração de material didático direcionado a alunos do Ensino Fundamental e Médio, explorando a reciclagem de pilhas e plásticos, embasada em princípios de Educação Ambiental. Além disso, serão oferecidos cursos de formação contínua para professores das redes pública e privada, juntamente com oficinas práticas para estudantes, visando transmitir os conceitos de gestão de resíduos sólidos e sua relevância para o meio ambiente. Participações em feiras de ciências regionais servirão como plataforma para divulgar amplamente as atividades do projeto e os avanços nas ciências ambientais. Adicionalmente, os pesquisadores da UENF serão convidados a divulgar a ciência produzida na universidade nas escolas de Campos dos Goytacazes e região. O programa também se propõe a realizar um trabalho de conscientização na região litorânea de São João da Barra, colaborando com o setor público e privado para promover o bem-estar social aliado à preservação ambiental. Uma dimensão adicional desse esforço está na valorização dos resíduos plásticos e de pilhas e baterias exauridas, cuja reciclagem não só contribui para a redução do impacto ambiental, mas também alimenta o mercado circular e possibilita a produção de novos materiais, como catalisadores para a geração de hidrogênio verde, abrindo caminho para que os sonhos dos jovens estudantes possam fomentar a transição para um planeta limpo e sustentável.

**PROGRAMA CLIMA E ENERGIA
COORDENADORA: MARIA GERTRUDES JUSTI**

DADOS DO PROJETO/QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Observadores do tempo e do clima		Maria Gertrudes Alvarez Justi da Silva	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Nível médio completo, preferencialmente em meteorologia, com experiência em programação computacional ou uso de softwares livres.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes		Eliane Barbosa Santos	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período, com cr >= 6,0 e com conhecimento em temas ambientais e em plataformas online de design e comunicação visual.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO DO PROGRAMA

O Projeto Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes tem como objetivo promover a difusão e divulgação do conhecimento científico, sobretudo sobre temas relacionados às Ciências Climáticas e Ambientais, buscando uma aproximação da sociedade com o conhecimento produzido pela universidade. Para isso, são elaborados materiais de divulgação científica que apresentem os conteúdos de forma clara, acessível e visualmente atrativa. Os conteúdos estão relacionados principalmente a compreensão de fenômenos climáticos, bem como conscientização sobre questões ambientais, como o descarte correto dos resíduos, o uso consciente da água, a preservação e a conservação da biodiversidade.

As atividades propostas dentro do Projeto Observadores do Tempo e do Clima já vêm sendo feitas por um grupo de ex-alunos do Curso de Especialização da turma de 2018. O grupo discute informações de sistemas meteorológicos que chegam à Macaé, as interações do Sistema Climático Terrestre, divulga imagens capturadas na região de Macaé de fenômenos óticos da atmosfera, nuvens, assim como acompanha sistemas meteorológicos intensos. Atualmente disponibiliza no site do Projeto previsões das principais características da atmosfera por até três dias, entre elas precipitação, vento e radiação solar. A incorporação do viés de serviço, disponibilizando previsões do potencial de geração de energia, eólica e solar, a partir das previsões numéricas da atmosfera é um exemplo vivo da indissociabilidade entre pesquisa-extensão, já que a ideia e o desenvolvimento do produto surgiram dos resultados de monografias de final do Curso de Especialização desenvolvidas entre 2017 e 2021.