

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS  
EDITAL PBEX 2024

SELEÇÃO DE OUTUBRO 2024

CENTRO- CBB

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Equilíbrio entre corpo e mente no Kickboxing e Calistenia		Arnoldo Rocha Façanha	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na uenf a partir do 2º período e com cr $\geq$ a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Projetos de extensão com a intenção de avaliar tais efeitos por meio das artes marciais e atividades de condicionamento físico vêm sendo implementado a mais de uma década e está integrado a outros três. Nesse projeto pretende-se aumentar a gama de atividades, onde serão trabalhadas duas modalidades, largamente difundidas: Kickboxing e Calistenia. Pretende-se utilizar metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir de devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016). Esse projeto tem como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a implantação desse projeto, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Educação ambiental em colônias de pescadores e escolas municipais de Campos dos Goytacazes/rj e adjacências quanto aos impactos ambientais causados por atividades offshore em vertebrados marinhos.		Carlos Eduardo Veiga de Carvalho	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBR
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF (bacharelado ou licenciatura em ciências biológicas; medicina veterinária ou zootecnia); a partir do 2º período e com cr > ou = a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

Os elementos traço estão amplamente distribuídos nos ecossistemas oceânicos, seja por origem nas atividades antrópicas ou litológicas, o potencial transferência para os organismos marinhos pode ameaçar sua sobrevivência. O Monitoramento Ambiental é um dos métodos preventivos a serem utilizados na organização e manutenção do bem estar do meio ambiente e dos organismos que o compõem com a finalidade de amenizar e/ou eliminar a ação de agentes prejudiciais. O objetivo da pesquisa é determinar a concentração de elementos químicos inorgânicos (Al, As, Ba, Cd, Cr, Cu, Fe, Hg, Mn, Mo, Ni, Pb, Se e Zn) em grandes vertebrados marinhos do litoral sudeste do Brasil. As análises foram realizadas em tecido hepático coletado de indivíduos encalhados mortos ou que tiveram óbito durante o processo de reabilitação. A empresa Ambipar é responsável pelo monitoramento e coleta da megafauna marinha encalhada. Esses organismos são levados a base de triagem animal, onde os vivos são direcionados à reabilitação e nos mortos é realizada a necrópsia e seleção das amostras biológicas, as de tecido hepático são encaminhadas ao Laboratório de Ciências Ambientais – LCA, da Universidade Estadual do Norte Fluminense para análise. A partir dos resultados obtidos, são realizados levantamentos de dados na plataforma SIMBA/Petrobrás, visando estabelecer um mapeamento de áreas de maior índice de encalhes e maiores concentrações dos elementos. E assim, permitindo o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental visando construir, conhecimentos, habilidades, atitudes de preservação do ambiente, o objetivo da elaboração de posts em rede social (Instagram), palestras e banners é de transformar conhecimento técnico científico em informações didáticas, para que assim seja impulsionado a conscientização sobre o meio ambiente e disseminação de informações ao público-alvo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Mastocafé: divulgando o conhecimento e promovendo a conservação de mamíferos em redes sociais de amplo alcance		Caryne A. de Carvalho Braga Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório:
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF em Biologia ou Medicina veterinária a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Experiência básica na edição e preparação de vídeos, bem como no uso das redes sociais Tik Tok e Instagram. Deverá ter capacidade de leitura em inglês para pesquisa de material para preparação do roteiro das postagens e facilidade para se comunicar em vídeo para fazer a narração dos vídeos.	<b>R\$ 700,00</b>
			<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

A divulgação científica desempenha um papel fundamental na disseminação do conhecimento científico, fortalecendo a interação entre ciência e sociedade. O projeto Mastocafé tem como objetivo principal criar conteúdo digital e físico para divulgar informações científicas relevantes sobre diversidade, evolução, morfologia e conservação de mamíferos. Para isso, uma equipe multidisciplinar, composta por professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação, utiliza mídias sociais como Instagram, Twitter e TikTok para criar conteúdo informativos embasados cientificamente. Adicionalmente, são desenvolvidos materiais educativos físicos, como livros e jogos, para ampliar o alcance do projeto. A página Mastocafé apresenta postagens temáticas, explorando a diversidade de mamíferos em todos os continentes, com foco especial nos mamíferos brasileiros. Nos materiais são mostradas curiosidades sobre comportamento e reprodução dos animais, bem como sua importância para o meio ambiente e porque elas devem ser conservadas. As postagens trazem muitas fotos e ilustrações para deixar o conteúdo atrativo e interessante. Além disso, a participação presencial em eventos de divulgação científica, permite a realização de dinâmicas com o público geral para destacar a diversidade de mamíferos brasileiros e sua importância para a sociedade. O projeto Mastocafé busca, assim, promover uma maior conscientização sobre a importância da conservação dos mamíferos e do meio ambiente, contribuindo para um maior engajamento da sociedade com a ciência e a natureza.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	O ensino de química na região do Norte Fluminense e adjacências- despertando o interesse para a disciplina.		Denise Saraiva Dagnino	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Aluno preferencialmente nas áreas de química ou biologia. Se de biologia ter interesse específico pela química	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

O conhecimento em química é fundamental para o bom entendimento de processos, não somente da química em si, mas também de áreas como a biologia e a física além de aspectos do cotidiano de todos. No entanto observa-se que muitas vezes o interesse na matéria é limitado principalmente em alunos do ensino fundamental e médio e o de graduação como da biologia. Buscar formas de trazer o conhecimento de forma a despertar o interesse dos alunos e facilitar o ensino por professores é o principal objetivo deste projeto. No primeiro ano do projeto foi criado um site em que foi organizado conteúdo relacionado à química previamente verificado quanto a sua qualidade (<https://sites.google.com/uenf.br/conhecendoaquimica/p%C3%A1gina-inicial?pli=1>). O site segue o modelo já adotado pelo grupo em site criado na área de botânica (<https://sites.google.com/uenf.br/conhecendobiologiavegetal>) em que o conteúdo é classificado segundo tema e faixa etária, possibilitando assim o aprofundamento gradual em diversos temas da matéria. Atualmente o site de botânica, que já tem cerca de quatro anos de existência, é visitado por interessados do mundo inteiro e o número de visitantes recorrentes vem aumentando (Google Analytics). Pretende-se neste projeto continuar a identificar, organizar e adicionar material relevante ao site de química que visa trazer informação de qualidade e de fácil acesso a alunos, professores e demais interessados em se aprofundar nos assuntos relativos à disciplina. Aspectos do ensino de química que demandam aprimoramento estão sendo identificados com o objetivo de propor formas de superar essas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas e nos cursos de graduação. São analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas e universidades públicas e particulares. Além disso, serão consultados os professores e os alunos de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino de química. A organização de práticas demonstrativas a serem levadas às escolas está em andamento. Pretende-se publicar esse trabalho em forma de artigo em revista de educação.

"

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Educação, Ciência e Saúde: Bioética e Sustentabilidade.		João Carlos de Aquino Almeida	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LFBM</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Graduação na área de Ciências biológicas (licenciatura ou bacharelado), com experiência didática de pelo menos um ano e estágio em laboratório de pesquisa (iniciação científica, monitoria ou similar) de pelo menos um ano.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Este projeto tem por objetivo investigar questões relacionadas à ciência, saúde e ambiente, a geração de dados científicos e sua transposição para um contexto pedagógico-educacional, utilizando a metodologia de pesquisa-ação, que considera o pesquisador como um agente transformador e interveniente na sociedade, mediante o estabelecimento de uma relação dialógica com o sujeito na pesquisa. O alvo é a realização de ações de divulgação científica, suscitando o empoderamento de populações em situação de vulnerabilidade social e/ou de saúde, gerando uma intervenção participativa baseada na divulgação científica, geração de produtos de extensão e melhoria da qualidade de vida da sociedade. Atualmente, o projeto tem como tema principal a Bioética e Sustentabilidade, trabalhando com a realização de transmissões ao vivo pelo nosso canal do YouTube, abordando temas de interesse geral como saúde, preservação do meio ambiente e qualidade de vida, a partir de um referencial bioético. Nosso canal no YouTube (<https://www.youtube.com/@ProjetoEducacaoCienciaeSaude>) conta atualmente com cerca de 3900 inscritos e a página do Instagram (<https://www.instagram.com/educacao.ciencia.saude/>) com cerca de 1200 seguidores. Anualmente, um Congresso on-line sob uma abordagem bioética tem sido realizado, de forma a empoderar a população leiga e acadêmica com informações relevantes sobre esses temas. Em 2023, o Congresso de Bioética e Bem-Estar Animal foi realizado, com o apoio da Sociedade Brasileira de Bioética e, em 2024, a segunda edição do Congresso de Bioética do Norte Fluminense acontecerá na temática da “Inteligência Artificial e Responsabilidade: Caminhos da Bioética”. Desde 2016, uma parceria com a Associação Bem Faz Bem (ABFB - [www.bemfazbem.org.br](http://www.bemfazbem.org.br)) foi firmada e cursos de geração de renda e promoção da saúde com diferentes temáticas foram realizados. A ABFB é uma organização não governamental sem fins lucrativos, com sede em Goytacazes, distrito de Campos dos Goytacazes, já premiada pela UNICEF e Fundação Itaú Social. Nessa perspectiva, um livro de receitas culinárias vem sendo construído no projeto, objetivando a preparação de receitas de baixo custo e fácil preparo, com foco no aproveitamento integral de alimentos e geração de renda, promoção de uma alimentação mais saudável e sustentável. Em fase final de elaboração, o livro conta com a participação de profissionais de gastronomia e pesquisadores. Após a conclusão do livro, a ideia ainda envolve a oferta de cursos e palestras sobre a preparação das receitas e noções de culinária. Através deste projeto, a colaboração para a diminuição da vulnerabilidade social é uma meta, promovendo uma melhor qualidade de vida nos grupos envolvidos.



DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	O Herbário HUENF Como Espaço Não Formal Para o Ensino da Biodiversidade da Flora do Norte e Noroeste Fluminense		Marcelo Trindade Nascimento	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter ensino fundamental completo ou estar matriculado no ensino fundamental e ter experiência profissional na área	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>

## RESUMO

O presente projeto objetiva o uso do herbário HUENF como espaço não formal para ensino da botânica, desenvolvimento sustentável e conservação do ambiente, além de utilizar as mídias sociais para divulgação científica e ensino. Por meio destes objetivos e práticas o herbário HUENF ressalta a importância na conscientização, aprendizado e conhecimento da botânica e da biodiversidade regional. O projeto visa melhorar as relações do indivíduo com o ambiente, promovendo a consciência no uso dos recursos vegetais, bem como desenvolvimento ambiental e social, e os impactos da degradação do ambiente na região Norte-Noroeste Fluminense. Serão realizados minicursos, palestras e participação em Feiras de Ciências e outros eventos com o Herbário Itinerante. O Herbário recebe também visitas de escolas e instituições públicas e privadas para divulgação de informações sobre a botânica e a flora local, tendo como instrutores/monitores os bolsistas HUENF (alunos de graduação) e de Universidade Aberta, realizando a documentação e divulgação das atividades e temas executados e propostos. Professores e alunos da rede de ensino fundamental, médio e superior da região, assim como técnicos de órgãos públicos e ONGs de meio ambiente compõem o público alvo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Educação ambiental cidadã: Parceria entre o Projeto Piabanha e a UENF para a conservação de peixes ameaçados de extinção do Rio Paraíba do Sul		Marcos Sarmet Moreira de Barros Salomão	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Ter nível superior completo; Experiência em coordenação de atividades de campo e gerenciamento de equipes, experiência com controle de vetores aquáticos. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Ecossistemas fluviais são considerados como os ambientes mais impactados do planeta, devido a degradação ambiental causada pela poluição, desmatamento e de obras com fins de geração de energia, abastecimento de água, agricultura e transporte. O Rio Paraíba do Sul (RPS), apesar de ser considerado um dos mais importantes do sudeste brasileiro, possui um vasto histórico de degradação ambiental por falta de planejamento e controle, que culminou em um grande impacto a comunidade aquática, levando muitas espécies entrarem no processo de extinção. O curso médio inferior do RPS possui uma área considerada como prioritária para a conservação da ictiofauna ameaçada, diagnosticada pelo Plano de Ação Nacional para Conservação das Espécies Aquáticas Ameaçadas de Extinção do RPS– PAN Paraíba do Sul, em virtude de estar localizada em um contínuo fluvial, sem barramento e de baixa densidade demográfica e abrigar quatro espécies aquáticas ameaçadas de extinção como os peixes piabanha (*Brycon insignis*), grumatã (*Prochilodus vimboides*), o surubim-do-Paraíba (*Steindachneridion parahybae*) e o cágado- de- Hogey (*Mesoclemys hogey*). A piabanha, a grumatã e o surubim-do-Paraíba estão em um processo de recomposição populacional, feitas pelo Projeto Piabanha, através da campanha “Tem Peixe Marcado”, isso com as participações efetivas dos alunos bolsistas do PROEX e da equipe do Projeto Piabanha. Dentro desse contexto, a educação ambiental (AE) acaba por ser uma grande “ferramenta” para a conservação ambiental, uma vez que é um processo que proporciona uma visão global das necessidades do homem e da natureza entrelaçadas em um objetivo comum que é a manutenção da qualidade de vida de todos. A aplicação do Plano de Educação Ambiental proposto por esse projeto objetiva contribuir para a redução do nível de ameaça da piabanha, grumatã e do surubim-do-Paraíba, com ações estratégicas para o restabelecimento de suas populações, de acordo com os objetivos do PAN Paraíba do Sul. A presente proposta inclui o repasse de informações naturais básicas e específicas, sobre as citadas espécies, através de Manhãs de Campo, no Projeto Piabanha Socioambiental. Como público-alvos atenderemos os alunos de todos os seguimentos, assim como pescadores e visitantes de uma forma geral. Ainda em relação à participação dos bolsistas, estes acompanharão as atividades pertinentes à reprodução induzida e do acompanhamento do crescimento das espécies de peixes ameaçadas de extinção da bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul. Espera-se que os alunos-bolsistas tenham uma nova vivência acadêmica e de extensão, de forma a contribuir com os seus desenvolvimentos acadêmicos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Trilhas das Abelhas		Maria Cristina Gaglianone	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>03 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Ciências Biológicas ou cursos afins, com conhecimento de planilhas excell e de ferramentas para elaboração de material de divulgação. A partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 2100,00</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 02</b>	Habilidade para o trabalho de jardinagem	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 1200,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Formado em Ciências Biológicas com habilidade para trabalho de campo; conhecimento de ferramentas de organização de dados e de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

As abelhas precisam das plantas com flores, de onde retiram recursos para alimentação, construção de ninhos e comportamentos específicos. Por outro lado, as plantas se beneficiam das visitas das abelhas através do transporte do pólen entre estruturas masculinas e femininas das flores, que resulta na polinização e consequente formação de frutos e sementes nas áreas de vegetação nativa e também nos cultivos agrícolas. Esta dependência mútua leva a uma complexa rede de interações entre abelhas e plantas nos mais diversos ecossistemas terrestres. Apesar da relevância desses insetos, as abelhas se encontram em situação de ameaça, devido ao desmatamento e fragmentação das florestas, ao manejo inadequado do solo e ao uso de agrotóxicos. Um dos grandes entraves para a adoção de práticas sustentáveis que objetivem a conservação desses polinizadores é o desconhecimento sobre a diversidade e importância das abelhas; por isso, as ações de educação ambiental são de extrema importância para disseminar esse conhecimento e reverter o quadro de ameaça às abelhas e aos serviços que elas nos prestam. As áreas verdes em ambientes urbanos têm se mostrado como refúgios para várias espécies de polinizadores e, deste modo, podem ser utilizadas como locais estratégicos para a conscientização da comunidade sobre a importância da conservação das abelhas e do meio ambiente como um todo. Através do estabelecimento de locais de atração e manutenção de polinizadores, denominados “Trilhas das Abelhas”, e com o auxílio de ferramentas didáticas, como materiais informativos e lúdicos e ações de divulgação científica, como minicursos, palestras, workshops e exposições, esperamos despertar o interesse das pessoas para o papel imprescindível das abelhas nos ecossistemas, por meio de ações monitoradas nas trilhas, e que sejam dinâmicas e atrativas, possibilitando apresentar aspectos da biologia, ecologia e comportamento destes organismos. O estabelecimento das trilhas em escolas públicas, com parceria com os clubes de ciências das escolas, tem dinamizado o aprendizado e possibilitado ações de educação científica e aprendizado sobre questões ambientais. A continuidade do projeto possibilitará ampliar o público atendido e o número de escolas envolvidas, contribuindo na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	TRILHA DO MANGUE FUNDO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM RESTINGA		MAURA DA CUNHA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 05</b>	Nível superior completo com conhecimento em botânica e urbanismo para auxiliar na estruturação da trilha interpretativa, na elaboração das sinalizações da trilha e edição de cartilha/livro da trilha.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

As restingas representam ecossistemas únicos, caracterizados por depósitos de areia costeira e uma variedade de comunidades vegetais adaptadas a condições desafiadoras, como calor intenso, solo pobre e baixa umidade. No entanto, a especulação imobiliária nas áreas litorâneas tem colocado em risco a sobrevivência desses ecossistemas, deixando apenas algumas regiões preservadas no norte do Estado do Rio de Janeiro. O objetivo desse projeto é promover a visitação de estudantes da rede pública e privada, bem como do público em geral, para explorar a Trilha do Mangue Fundo (RPPN Caruara). Esta trilha percorre a margem da Lagoa de Iquipari, localizada no município de São João da Barra (RJ), nas coordenadas geográficas 21°44'14.9"S 41°01'30.9"W. O método de observação participante será utilizado para o traçado da trilha e sua exploração. Espera-se que este projeto de educação ambiental contribua para o desenvolvimento de novas estratégias de conservação da biodiversidade local, colaborando para a preservação do patrimônio ambiental, cultural e histórico da região. Além disso, busca-se tornar esses recursos acessíveis aos visitantes de maneira responsável e consciente, promovendo a apreciação e o cuidado com o ambiente natural.



**PROGRAMA: DIVULGAÇÃO DE AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA FLORESTA ATLÂNTICA DESENVOLVIDOS  
NA UENF.**

**COORDENADORA: ANGELA PIERRE VITÓRIA**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Divulgação científica das ações de ensino e pesquisa em ecofisiologia vegetal e restauração na floresta Atlântica		Angela Pierre Vitória	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LBR</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estudante de graduação – bacharelado ou licenciatura em Ciências Biológicas, presencial ou EaD. Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0. Com habilidades em redes sociais e já cursando disciplinas ligadas a área da botânica	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional em laboratório; trabalho de campo da área de botânica; e domínios de atividades remotas e redes sociais e participação em tempo integral em feiras e exposições	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O conhecimento gerado nas Universidades deve ser repassado aos membros da sociedade de forma simples e clara, visando a popularização da ciência e a capacitação da população em diversas questões. Com esse intuito, dois projetos de extensão se uniram para que a pesquisa, extensão e ensino realizados dentro da UENF referentes a floresta Atlântica, fossem passados para a sociedade. Um dos projetos intitulado “Ações extensionistas planejamento e divulgação de Coleções botânicas da UENF: A xiloteca e seu emprego no ensino, pesquisa e extensão no norte noroeste fluminense” tem como objetivo representar a importância das coleções biológicas da UENF, incorporando testemunhos das pesquisas e experimentos realizados na Universidade. Estas coleções fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para identificação e elaboração de inventários de espécies e de divulgação para a sociedade local sobre as aplicações destas madeiras para a comunidade. Já o outro projeto intitulado “Divulgação científica das ações de ensino e pesquisa em ecofisiologia vegetal e restauração na floresta Atlântica”, tem como objetivo a popularização da ciência através da divulgação de conhecimentos científicos sobre a floresta Atlântica produzidos na UENF pelo grupo de pesquisa em Ecofisiologia Vegetal. Como metodologia, ambos os projetos divulgam suas informações em mídias sociais e produzem materiais para serem expostos nas feiras de ciências realizadas na UENF, tanto utilizando folhas quanto madeiras. O Programa conta com a participação e interação de alunos, professores e da população em geral das cidades do norte/noroeste fluminense. Espera-se com esses projetos, uma conscientização a respeito da importância da floresta Atlântica, além da divulgação das ações da Agenda 2030 propostas pela ONU.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Planejamento e divulgação de Coleções botânicas da UENF: A importância da Xiloteca no ensino, pesquisa e extensão no norte noroeste fluminense		Maura da Cunha	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional em laboratório; trabalho de campo da área de anatomia vegetal; e domínios de atividades remotas e redes sociais e participação em tempo integral em feiras e exposições	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

As coleções biológicas da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) representam um importante recurso para pesquisa, ensino e extensão, incorporando testemunhos das pesquisas e diversidade de árvores de determinadas localidades da região norte/noroeste fluminense e aumentar o conhecimento sobre nossa região e sua conservação, aplicando estas informações em ações extensionistas no trinômio pesquisa, ensino e extensão, experimentos realizados na Universidade. Estas coleções fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para identificação e elaboração de inventários de espécies e de divulgação para a sociedade local sobre as aplicações destas madeiras para comunidade. Este trabalho visa divulgar o acervo científico da Xiloteca "Dra. Cecília Gonçalves Costa" (HUENFw) e capacitar recursos humanos de diversos públicos alvo dos municípios da região. A maioria deste material é proveniente principalmente de coletas realizadas na região Norte/Noroeste Fluminense e algumas provenientes de outras instituições de ensino e pesquisa do Estado do Rio de Janeiro. Para alcançar os objetivos extensionistas, serão realizados trabalhos de campo em áreas do norte/noroeste fluminense com coletas e permutas com outras instituições para a manutenção e aumento do acervo da Coleção que conta no momento com 640 exemplares tombados. Além disso, existe a preocupação de utilizar as coleções botânicas da UENF como centro de capacitação de pessoal para ações de melhoramento de qualidade ambiental regional e preservação da flora, multiplicando colaboradores para a divulgação da importância da preservação das espécies e ambientes ainda preservados. Neste sentido, serão propostas ações extensionistas pautadas no diálogo e na troca de saberes, seja na perspectiva de transformação social, interagindo com a comunidade e fazendo um intercâmbio de conhecimentos e informações, seja na relação teoria/prática, com ênfase na formação do estudante. Neste contexto, será trabalhada a importância de uma coleção biológica em conexão com seu público alvo, alunos, fiscais da natureza e comunidade de forma simples e barata, para divulgação e capacitação de recursos humanos. Este é um projeto que funciona como ambiente de aprendizado e ponte entre os estudantes, a Universidade e a comunidade. Como ação extensionista divulgadora crucial do projeto existe a exposição periódica em feiras e colégios, da rede pública e privada, além dos polos do CEDERJ no norte/ noroeste fluminense, contando com a participação e interação de alunos, professores e da população em geral das cidades do norte / noroeste. Não menos importante. Busca-se a ampliação e manutenção desta importante coleção biológica única no norte / noroeste do estado. Considerando que a Universidade é formada por três pilares de funcionamento: ensino, pesquisa e extensão com projetos de ações que buscam contribuir para o desenvolvimento da sociedade, uma ação extensionista é uma tentativa de devolutiva da universidade para com a sociedade do que foi investido nela. A HUENF deve também gerar subsídios para responder questões de Divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão na floresta atlântica desenvolvidos na UENF.

**PROGRAMA: BIOTECNOLOGIA NA ESCOLA**  
**COORDENADORA: CLAUDETE SANTA CATARINA**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Promovendo o conhecimento e a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio na Região Norte Fluminense		Claudete Santa Catarina	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar cursando graduação em Ciências Biológicas, Agronomia, ou Licenciatura em Biologia na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0 Ter experiência em projetos de extensão (mínimo de 6 meses) na área de biotecnologia vegetal	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

O Programa de Extensão "Biotecnologia na Escola", sob a coordenação da Profa. Dra. Claudete Santa Catarina (CBB/UENF), é composto por dois projetos inovadores, com foco particular na melhoria do ensino em biotecnologia, na biodiversidade e na conservação ambiental. O projeto, intitulado "Promovendo o conhecimento e a divulgação da Biotecnologia para alunos do Ensino Médio", visa a melhoria do ensino em biotecnologia para alunos do Ensino médio, e apoiar a creditação em atividades de extensão para alunos da graduação e pós-graduação. Este projeto utiliza uma série de atividades interativas como palestras informativas, participação em feiras de ciências e exposições práticas. Essas atividades são projetadas para introduzir os alunos do Ensino médio aos fundamentos da biotecnologia, demonstrando como essa ciência é aplicada nos setores de saúde, industrial, ambiental e agrícola. Através desses eventos, os estudantes têm a oportunidade de explorar conceitos complexos de forma envolvente e acessível, incentivando o desenvolvimento de um entendimento mais profundo e interesse contínuo pela biotecnologia. Os objetivos deste programa Biotecnologia na escola são multifacetados: melhorar a compreensão dos estudantes sobre a biotecnologia e suas aplicações práticas; integrar conceitos de biotecnologia ao currículo escolar por meio de atividades dinâmicas e interativas; e promover uma conscientização profunda sobre a importância da conservação ambiental e da sustentabilidade. Com uma metodologia que inclui tanto componentes teóricos quanto práticos, o programa espera não apenas aumentar o conhecimento e interesse dos alunos pela biotecnologia, mas também cultivar uma nova geração de pensadores críticos e ambientalmente conscientes. Como resultados esperados do programa destacam-se o aumento substancial no conhecimento dos alunos sobre biotecnologia, uma maior consciência da necessidade de conservação ambiental, e a melhoria do ensino em biotecnologia. O programa visa contribuir para a creditação de atividades de extensão para discentes na graduação e pós-graduação, o desenvolvimento de material didático baseado nas atividades realizadas e a publicação de artigos de extensão, reforçando a importância da ligação entre educação, pesquisa e extensão comunitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Trilha Biotecnológica		Vanildo Silveira	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar cursando Graduação em Ciências Biológicas na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0Ter conhecimento e experiência na condução de projetos e/ou educação ambiental e/ou divulgação científica na área de ciências biológicas. Disponibilidade para exercer as atividades presenciais em Itaocara.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 1400,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Marketing: Profissional da área de Marketing com experiência em designer gráfico e divulgação científica. Ter experiência em gerenciamento de mídias sociais e disponibilidade para exercer as atividades presenciais em Itaocara.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O Programa de Extensão "Biotecnologia na Escola", sob a coordenação da Profa. Dra. Claudete Santa Catarina (CBB/UENF), é composto por dois projetos inovadores, com foco particular na melhoria do ensino em biotecnologia, na biodiversidade e na conservação ambiental. O projeto, a "Trilha Biotecnológica", desenvolvido em parceria com o Instituto Biasse Socioambiental, envolve a operacionalização de uma trilha educativa em um fragmento preservado da Mata Atlântica. Este projeto visa a conscientização e educação sobre a importância da conservação ambiental através do uso de tecnologias biotecnológicas. Ao percorrer a trilha, os estudantes participam de visitas guiadas que fornecerão uma experiência imersiva, destacando a conexão entre teoria e prática e fomentando uma apreciação pela sustentabilidade e conservação ambiental. Os objetivos deste programa Biotecnologia na escola são multifacetados: melhorar a compreensão dos estudantes sobre a biotecnologia e suas aplicações práticas; integrar conceitos de biotecnologia ao currículo escolar por meio de atividades dinâmicas e interativas; e promover uma conscientização profunda sobre a importância da conservação ambiental e da sustentabilidade. Com uma metodologia que inclui tanto componentes teóricos quanto práticos, o programa espera não apenas aumentar o conhecimento e interesse dos alunos pela biotecnologia, mas também cultivar uma nova geração de pensadores críticos e ambientalmente conscientes. Como resultados esperados do programa destacam-se o aumento substancial no conhecimento dos alunos sobre biotecnologia, uma maior consciência da necessidade de conservação ambiental, e a melhoria do ensino em biotecnologia. O programa visa contribuir para a creditação de atividades de extensão para discentes na graduação e pós-graduação, o desenvolvimento de material didático baseado nas atividades realizadas e a publicação de artigos de extensão, reforçando a importância da ligação entre educação, pesquisa e extensão comunitária.



**PROGRAMA: A EDUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA**  
**COORDENADORA: KÁTIA VALEVSKI SALES FERNANDES**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	EDUENF: VÍNCULOS EDITORIAIS ENTRE A EXTENSÃO E A CIÊNCIA		Kátia Valevski Sales Fernandes	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Ter nível superior completo em jornalismo com experiência em divulgação científica e/ou assessoria de comunicação	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

O presente programa visa criar uma área comum que reúna as iniciativas de divulgação e popularização da ciência, ou mesmo uma prática de letramento científico, considerando a crescente demanda de publicações especializadas, online e impressa, além da própria editora da UENF na sua atividade-fim. Os princípios fundantes do Programa repousam na ideia segundo a qual “cada vez mais a universidade brasileira se dá conta de que a atividade editorial acadêmica é, antes de mais nada, parte constitutiva da maturidade intelectual da instituição”, de acordo com estudo exploratório conduzido por Marques Neto (2003). Com isso, ao criar subsídios e infraestrutura técnica, a Editora objetiva propor ações e encaminhar políticas de dinamização e de divulgação da ciência, albergando outros projetos afins além daqueles que subscrevem o Programa de Extensão A EdUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA. A EdUENF é uma editora universitária, nascida de uma experiência nova de Universidade, caso da UENF, que tem como finalidade a publicação de livros científicos a partir de uma política que apoie o ensino, a pesquisa e a extensão norteada pelo critério de qualidade. No entanto, sua atuação não se restringe apenas à publicação de livros, mas na transformação do evento de lançamento de um livro numa atividade científica de discussão, debate e reflexões sobre o papel da ciência, da extensão e da pesquisa, de forma a sensibilizar a comunidade para o vasto papel da academia no desenvolvimento da região. A equipe de bolsistas a ser montada, com trabalhos coordenados, manterá a Editora ativa em diversas frentes, tais como criação e manutenção de página na internet, redação e distribuição online, e sempre que possível impresso, de material de divulgação e catálogos dos lançamentos. Faz parte do seu trabalho organizar eventos, divulgar, distribuir o livro, com compromisso social e didático, enfim, promover o livro e o periódico enquanto agentes de transformação, protagonistas da cena universitária. O efeito esperado é a restauração da ideia do livro e do periódico na sua essencialidade, alavanca do progresso científico e cultural.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Revista de extensão Universitária: um instrumento para a integração universidade / empresa / governo		Alcimar das Chagas Ribeiro	Centro de Biociências e Biotecnologia ( <b>CBB</b> ) Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculada/o em curso de graduação na Uenf a partir do 2º período e com cr ≥ 6,0.Recepção e avaliação preliminar de artigos; Captação de artigos junto aos laboratórios; Pesquisa bibliográfica sobre metodologias sociais; Relacionamento com atores externos e interno a universidade.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

A Revista de Extensão da UENF é resultado de reflexões importantes sobre a temática e seus desdobramentos no âmbito da universidade e fora dos seus muros. O processo iniciou em 2014 na Pró-Reitoria de Extensão, juntamente com as coordenações dos centros, consolidando a ideia de construção de um instrumento de disseminação da informação, com foco na ação extensionista. A base metodológica seguiu a Metodologia da Pesquisa Ação e o foco no entendimento de que o mesmo instrumento pudesse representar uma poderosa estratégia de interação interna e externa a universidade, além de disponibilizar conhecimento para o processo de planejamento e implementação de políticas indutoras do bem-estar social. Os resultados alcançados ao longo do período, podem ser materializados nos diversos números publicados quadrimestralmente no formato digital e, fundamentalmente, nos números especiais em decorrência da colaboração entre o CBB e CCT da UENF

**PROGRAMA: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NA UENF**  
**COORDENADOR: MILTON MASAHIKO MANASHIRO**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	MuDança		Milton Masahiko Manashiro	Centro de Biotecnologia e Biociências e Laboratório: <b>LCA</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Preferencialmente bacharel e/ou Licenciatura em Educação Física e/ou outras licenciaturas da área pedagógica.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

Objetivos: Agregar e utilizar o Beach Tennis e a Dança na UENF como meio de promoção da saúde e bem-estar, reduzindo os índices de sedentarismo e estimulando hábitos de vida saudáveis, fomentando a inclusão e diversidade num ambiente acolhedor, independente das habilidades atléticas individuais oferecendo oportunidades aos seus participantes de posicionar-se criticamente diante das diversas formas em que o esporte e a dança são praticados na cultura corporal do movimento. Metodologia: A metodologia deste Programa seguirá o de cada projeto individual sob a supervisão do setor de Educação Física da própria universidade (PROAC), incentivando a prática de esportes e atividades físicas, articulando ações que possibilitem a integração com toda a Universidade. Resultados esperados: Espera-se um aumento significativo no número de participantes, garantindo acesso igualitário eliminando barreiras sócio-econômicas, transformando esse Programa num catalisador para a construção de uma sociedade mais saudável, além da formação de profissionais e conhecimentos pelas experiências adquiridas.