

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS**

**CCT**

**EDITAL PBEX 2024**

**SELEÇÃO DE OUTUBRO 2024**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Processamento e Análise de Dados Ambientais com R		<b>Eliane Barbosa Santos</b>	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DOS ALUNOS</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período, com cr >= 6,0 e com conhecimento na linguagem de programação R.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Estar matriculado em curso de graduação a partir do 4º período e ter conhecimento na linguagem de programação R, preferencialmente na área de ciência de dados. Desejável experiência em divulgação científica.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$900,00</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 04</b>	Ter nível superior completo e experiência comprovada na linguagem de programação R, preferencialmente na área de ciência de dados. Desejável experiência em divulgação científica.	<b>R\$1.320,00</b>	<b>R\$1.320,00</b>

## RESUMO

A necessidade de registrar, monitorar e entender os fenômenos naturais sempre esteve presente no cotidiano do homem e é um de seus objetos de estudo. Por conseguinte, o volume de dados ambientais de diferentes áreas (meteorologia, climatologia, hidrologia, oceanografia, biologia etc.) cresce constantemente, assim, novos métodos/técnicas e ferramentas são desenvolvidas para possibilitar a análise dessa grande quantidade de dados, auxiliando nas tomadas de decisão. Nesse contexto, a linguagem de programação R se destaca por ser uma ferramenta voltada para ciência de dados. Uma alternativa gratuita, eficiente e amplamente utilizada em todo o mundo. Diante do exposto, o projeto "Processamento e Análise de Dados Ambientais com R" tem como objetivo utilizar e incentivar o uso da linguagem de programação R para lidar com dados ambientais, processá-los e analisá-los de forma eficiente, explorando técnicas avançadas de manipulação e visualização de dados para extrair informações importantes. O projeto atua em três vertentes: i) divulgação científica através de mídias sociais (<https://linktr.ee/pexcca.lamet>) para disseminação de informações extraídas de dados ambientais; ii) oferecimento de cursos e oficinas presenciais (em Macaé-RJ) e online sobre a linguagem R com aplicações a dados ambientais; e iii) elaboração de materiais e produtos usando a linguagem R. Essas ações visam alcançar públicos diversos, desde estudantes das redes pública e particular de ensino até profissionais acadêmicos e do mercado de trabalho. Por meio da divulgação científica e matérias e produtos elaborados, espera-se disseminar informações relevantes sobre questões ambientais. Com o oferecimento dos cursos e oficinas, espera-se difundir e incentivar o uso de ferramentas computacionais gratuitas e livres para o processamento e análise de dados ambientais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Rede de Empreendedorismo Social		<b>Frederico Muylaert Margem</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de Graduação da UENF, cursando a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

### RESUMO

O projeto de Rede de Empreendedores sociais, visa promover iniciativas e atividades centradas no empreendedorismo social. Isso é feito por meio de capacitações, projetos específicos, eventos, visitas a empresas e projetos sociais. Para o ano de 2024, há dois objetivos específicos:

1. Fomentar a participação e integração do público universitário (graduandos, pós-graduandos, professores e parceiros) por meio da Entrepreneurial Action with Us, também conhecido como “Enactus” UENF. Isso inclui proporcionar valor adicional à formação acadêmica e profissional através de treinamentos e outras atividades complementares não contempladas na grade curricular, mas que são consideradas importantes.
2. Criar novos projetos de desenvolvimento com o Time Enactus UENF para comunidades no Norte Fluminense. Esses projetos visam abordar os três pilares da sustentabilidade (social, econômico e ambiental) em áreas como Educação, Tecnologia, Meio Ambiente, entre outras.

O objetivo é impactar diretamente até 60 pessoas por meio das atividades do Time Enactus UENF e indiretamente até 700 pessoas na região

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Coleta Seletiva: Elo da Cadeia de Reciclagem e Recuperação dos RESÍDUOS, uma Atividade de Gestão de Recursos Ano 6		<b>Gudelia Guilhermina Morales de Arica</b>	Centro de Ciências e Tecnologias( <b>CCT</b> ) Laboratório: <b>LEPROD</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter nível fundamental completo e experiência profissional na coleta seletiva	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Ter nível médio completo e experiência profissional na coleta seletiva.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

## RESUMO

A presente proposta tem como justificativa evidenciar um resultado, que foi percebida desde anteriores projetos com a coleta seletiva executada no Campus da UENF. Este é, ao ter-se armazenados em boas condições recursos (por exemplo: caixas de papelão; componentes eletrônicos, garrafas plásticas e lonas de cartazes) tais materiais tornaram-se úteis: para atividades como de manutenção dentro do Campus, assim como, transformados ou trabalhados, são úteis em lares ou laboratórios de membros da comunidade da UENF. Assim, o resíduo seco ou reciclável ao ser coletado e armazenado separadamente, no chamado Centro de Triagem (térreo da torre do P5) ganha valor como insumo ou matéria prima. Este fato faz parte da tendência, ambientalmente sustentável, presente no conceito de sustentabilidade, ao manter os recursos em uso o maior tempo possível e utiliza-los de maneira mais eficiente. É uma mudança de atitude destinada a prevenir, compreender e solucionar o problema do 'lixo' que precisa da participação compartilhada de todos os cidadãos. As experiências de membros da universidade, que apoiam atividades de separação de resíduos no ponto de origem, configuram-se a interação dialógica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos. A parceria e o contato com os catadores auxiliam-nos para identificar a (in)visibilidade do trabalho deles, embora cidadãos do Município. Visando as práticas sustentáveis no campus, o projeto continuará com a captação da coleta seletiva para a reutilização e/o recuperação de recursos, isto é, os materiais recicláveis de um Instituto de Ensino aumentando o conhecimento sobre o valor dos resíduos. Continuará a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS/2010) e a Lei PlaNaRES (2022) e sua relação no que é definido como uma evolução da Economia Linear: a Economia Circular (EC) que objetiva um sistema econômico mais sustentável, capaz de garantir produção e consumo mais limpos e seguros, sem geração de resíduos, pois eles serão todos absorvidos como insumo em outras atividades industriais e da tecnologia em geral potencializando o ensino e a prática para um descarte seguro. Sendo assim, continuar-se-á promoção e apoio para o engajamento dos consumidores em práticas de reuso e recuperação de materiais por meio de palestras educacionais de consumo consciente, e Feiras de Ciência Itinerantes. Continuarão a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e/ou educativos e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre as PNRS+PlaNaReS e sua ligação na Economia Circular que objetiva um sistema produtivo sustentável, sem geração de resíduos, pois estes serão absorvidos como insumo para outras atividades industriais em geral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para valorização do meio ambiente		<b>Jan Schripsema</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com <b>CR ≥ 6,0</b> preferencialmente nas áreas de química, biologia. Se de química ter interesse específico pela biologia.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

### RESUMO

A energia da fotossíntese move toda a biosfera e é essencial para nossa sobrevivência. No entanto observa-se que os organismos terrestres responsáveis por este processo, as plantas, são objeto de menor curiosidade quando comparados com os animais. Conhecer melhor estes organismos é uma forma de valorizá-los e portanto preservá-los.

O objetivo do projeto é identificar os principais aspectos do ensino de biologia vegetal que demandam aprimoramento, propor formas de superar estas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas públicas e particulares. Serão também entrevistados os professores de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino do assunto. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. As novas práticas propostas para sanar as limitações verificadas serão divulgadas em diversos meios de comunicação.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>CORAL DA UENF</b>		Leonardo Mota	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCFIS
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período, e com cr > ou = a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Ter nível médio completo e experiência profissional em música com ênfase em teclado.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 06</b>	Ter nível médio completo e experiência profissional em teatro e expressão corporal.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

## RESUMO

Desde 1997 o CORAL DA UENF tem sido uma manifestação artística da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. Entretanto, foi em setembro de 2008, através da iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) que teve sua oficialização. Em sua primeira formação o Coral esteve sob a regência e direção musical do maestro Jardel Maia, sendo substituído pela maestrina Elisabeth da Silveira e Silva Souza e entre outros regentes. Atualmente o grupo encontra-se sob a regência da professora e maestrina Érica Pontes. O coral da UENF tornou-se institucional em 2021, ano este inclusive, que desenvolveu diversos trabalhos online e produziu vídeos para o YouTube com o intuito de promover não só a divulgação do coro e da arte musical, bem como da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. O grupo já realizou apresentações no campus da própria universidade (Semana de Iniciação Científica, Mostra de Extensão, Aniversário da UENF, Aberturas de Seminários e Palestras, Cerimônias de colação de grau, Semana do Servidor, entre outras), como também em outros locais da cidade, como teatro e casas de cultura. Em dezembro de 2013, realizou um Recital Natalino no Centro de Convenções, seguido de coffee break. De 2015 a 2019, participou das diversas apresentações já citadas anteriormente, além de festejos da Instituição e de órgãos municipais da mesorregião onde se encontra a Universidade. Entretanto foi no ano de 2019 que o Coral da UENF teve sua maior representatividade participando não só do espetáculo “Falando de Amor” no Teatro Trianon em Campos dos Goytacazes, como também, organizando, inclusive, o primeiro encontro de COROS da UENF. Em 2020 e 2021 organizou o segundo e terceiro Encontro de Coros, respectivamente, desta vez de forma Remota, com vários coros do Brasil. No ano de 2022 o IV Encontro de Coros voltou a forma presencial, lotando o Centro de Convenções da UENF com a participação de vários coros de Campos e da região como Macaé, Bom Jesus do Itabapoana e Nova Friburgo. O Coral UENF representa mais um importante projeto de extensão da PROEX, tendo como objetivo estimular o aprendizado e a sensibilização musical dos participantes através do canto em conjunto, bem como inclusão social dentro e fora do ambiente acadêmico, além de expandir a vivência e a atuação da UENF na área artístico-musical. Por outro lado, a UENF também está prestes a ser contemplada com a transferência da Escola Técnica Agrícola Antônio Sarlo, conforme processo E-26/005/4850/2013, disponível para consulta no sistema SEI. O coral da UENF terá importante papel junto aos estudantes da Escola Técnica Agrícola colaborando com a formação cultural deles. Com a Institucionalização do Coral da UENF em 2021 o Coral da UENF se consolidou como um projeto permanente da PROEX da UENF. Em março de 2022 ocorreu o retorno aos ensaios presenciais. Os bolsistas de extensão são compostos por músicos e coralistas estudantes da UENF e externos (Universidade Aberta). Em 2022 o coral fez várias apresentações na UENF em diversos eventos e também participou do show beneficente da ONG Amigos do Rim no Teatro Trianon. Em 2023 o Coral da UENF fará apresentações presenciais bem como continuará com a divulgação de vídeos online



**PROGRAMA: INCUBADORA TECNOLÓGICA DE EMPREENDIMENTOS POPULARES  
COORDENADOR: GUSTAVO DE CASTRO XAVIER**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Design solidário e curadoria de produtos como estratégia de fortalecimento da rede de economia solidária norte fluminense/rj. Ano 12.		<b>Dylmar Penteado Dias</b>	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LECIV</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Ter nível médio completo e experiência profissional em confecção de artesanato (diversas técnicas para atuar na monitoria de cursos)	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

## RESUMO

O projeto está inserido no Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares ITEP/UENF, conforme Resolução CONSUNI 001/2009 e está voltado para aplicar e explorar o potencial do trabalho de curadoria, do design de produtos (solidário) e o desenvolvimento de identidade visual para grupos autogestionários ligados ao projeto “Rede de Economia Solidária Norte e Noroeste Fluminense” (PROJETO 01 da ITEP). Hoje são 161 empreendimentos com mais de 600 trabalhadores com carta de adesão aos fóruns municipais e regionais de economia solidária e que podem ser atendidos pelo Programa ITEP. As ações inserem o design de produtos como tecnologia social de alcance a grupos populares, especialmente do artesanato, confecção/moda, mobiliário sustentável, biojoias/bijuterias e acessórios, através dos conhecimentos da equipe técnica em melhorar os produtos dos empreendimentos. A relevância do design, os conhecimentos e possibilidades da equipe técnica em melhorar os produtos dos empreendimentos coletivos, a valorização do patrimônio cultural acumulado junto aos trabalhadores de economia solidária e a inserção dos mesmos a um circuito maior de comercialização com qualidade são metas a serem alcançadas pelo Projeto. Os processos de avaliação da produção de cada trabalhador dentro dos empreendimentos autogestionários compreende a origem/perfil, a cultura do fazer/produzir, no potencial da matéria prima usada. Estes se adequam aos conceitos de estética e design, caráter de utilidade e as técnicas de sustentabilidade que podem ser aplicadas agregando estas características na melhoria de produtos e, assim, valorizar e qualificar a produção com o objetivo de aumentar a aceitação dos produtos nos espaços de comercialização como feiras, circuitos e pontos fixos ligados a economia solidária. A metodologia da pesquisa ação permite pactuarmos junto ao público alvo os caminhos a serem percorridos e possibilita que se problematize e vivencie uma nova abordagem de gestão social com foco em questões econômicas, culturais, ambientais e sociais. Para a concepção e desenvolvimento de produtos propriamente dito usaremos uma metodologia com processos e técnicas próprias. Os beneficiários são trabalhadores da economia solidária, organizados em grupo autogestionários e redes produtivas e de comercialização com perfil para receber esta assessoria

**PROGRAMA: Programa de Difusão da Cultura Empreendedora - PDCE**

**COORDENADOR: MANOEL ANTONIO MOLINA PALMA**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Existe um empreendedor em você: O sucesso em suas mãos		Edson Terra Azevedo Filho	Centro de Ciências e Tecnologias( <b>CCT</b> ) Laboratório: <b>LEPROD</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter experiência em organização e habilidades administrativas. Proatividade e trabalho em equipe.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Ter excelente comunicação, didática e proatividade. Ter experiência em organização e habilidades administrativas. Ter conhecimento em pacote office. Ter disponibilidade de horários diurnos e noturnos.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 900,00</b>

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Apoio ao Programa de Incubação nos eixos empreendedor, tecnologia e capital		<b>Manuel Antonio Molina Palma</b>	Centro de Ciências e Tecnologias( <b>CCT</b> ) Laboratório: <b>LEPROD</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para o eixo <b>Empreendedor</b> .	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO DO PROGRAMA

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora – PDCE O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. Projetos Inseridos “ Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora-PDCE” atingindo com êxito a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (intraempreendedorismo). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: um ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

**PROGRAMA: UENF EM AÇÃO- CCT**  
**COORDENADOR: PAULO CESAR DE ALMEIDA MAIA**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Equilíbrio entre corpo e mente no Karatê e Jiu-Jitsu		Aldo Durand Farfàn	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LECIV</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 04</b>	Graduado em educação física ou fisioterapia e experiência profissional como mestre em karate	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Esse projeto já vem sendo implementado a mais de uma década e está integrado a outros três. No projeto serão trabalhadas duas modalidades, largamente difundidas: Karatê e Jiu-Jitsu. Pretende-se utilizar metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir de devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016). Esse projeto tem como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a continuidade desse projeto, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

**PROGRAMA: MATEMÁTICA AO ALCANCE DE TODOS**  
**COORDENADOR: OSCAR ALFREDO PAZ LA TORRE**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	BaseMat+		Annabell Del Real Tamariz	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: <b>LCMAT</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática na UENF, cursando o 5º período e com CR maior ou igual a 6,0	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>



## RESUMO DO PROGRAMA

"BaseMat tem como objetivo principal reduzir as dificuldades de aprendizagem em Matemática no Ensino Básico e no Ensino Superior. Para isso, propõe-se desenvolver material didático adequado, oferecer minicursos, realizar palestras para professores, estabelecer parcerias com escolas, realizar avaliações periódicas e promover a participação ativa dos alunos. No Ensino Básico, alunos da Licenciatura ministram aulas de reforço sob supervisão, com metodologias dinâmicas e participativas. No Ensino Superior, os supervisores ministram aulas de reforço focadas em reforçar conceitos fundamentais e estimular a autonomia dos estudantes. Os impactos desejados incluem a melhoria do rendimento dos alunos, a popularização da matemática e o aumento dos índices de aprovação nos cursos de Educação Superior. Esses impactos beneficiam diretamente os alunos atendidos e contribuem para a melhoria do sistema educacional como um todo. O BaseMat+ tem como objetivo promover a inclusão efetiva e melhorar o desempenho em matemática de estudantes do Ensino Básico e Superior, com foco especial em alunos com necessidades especiais ou de contextos desfavorecidos. Suas metas incluem implementar práticas pedagógicas inclusivas, desenvolver recursos didáticos digitais acessíveis, estabelecer parcerias com instituições de ensino e avaliar o impacto do programa. A metodologia inclui o desenvolvimento de recursos, a implementação de tecnologia e intervenções direcionadas, como tutoria. Os impactos desejados são o aumento da competência matemática, a redução da evasão escolar e a inclusão educacional."

**PROGRAMA: “Desenvolvimento Sustentável da Construção Civil de Campos dos Goytacazes - RJ: Gestão, qualificação e emprego de novos materiais”**  
**COORDENADOR: AFONSO RANGEL GARCEZ AZEVEDO**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Da argila ao Metacaulim – A inserção da produção de metacaulim com argilas da baixada campista nas cerâmicas de Campos dos Goytacazes		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias( <b>CCT</b> ) Laboratório: <b>LECIV</b>
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>02 VAGAS</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível fundamental completo ou incompleto com as seguintes competências profissionais: Interesse no desenvolvimento de operação de maquinários de beneficiamento da argila, como forno, moinho e peneiras vibratórias; Identificação das materias primas, seleção, separação e armazenamento; Ter aptidão para colher os conhecimentos técnicos e posteriormente passar para a comunidade colaborativa; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 1200,00</b>

## RESUMO DO PROGRAMA

A construção civil é um setor que gera enormes quantidades de resíduos sólidos, de diferentes formas, tipos e características, o que o torna extremamente heterogêneo, dificultando seu reaproveitamento. Por outro lado, esse setor consome grandes quantidades de matérias primas naturais, como argilas, que são utilizadas desde a produção de artefatos cerâmicos até mesmo como produto auxiliar na produção do cimento, um material altamente consumido e de grande impacto ambiental. Este programa de extensão tem como objetivo atuar em duas frentes, a primeira na disseminação de ações de gestão, capacitação, qualificação e catalogação dos diferentes tipos de resíduos sólidos gerados no setor da construção civil, e a segunda no desenvolvimento de materiais alternativos de construção que possam ser utilizados, sejam com reuso dos próprios resíduos, ou desenvolvidos com base em processo de reutilização de matéria-prima natural. Aliado a prática extensionista, busca-se o atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, o setor da construção civil tem significativo impacto em dois, com o objetivo 11 (Cidades e comunidades sustentáveis) e objetivo 12 (Consumo e produção responsáveis), que estão diretamente relacionados nos três projetos que compõe esse programa. As metodologias utilizadas se baseiam desde em ações de campo, com coleta de resíduos, catalogação e triagem, visitas técnicas, visitas e órgãos governamentais e outros, como também ações de disseminação de conhecimento, através da elaboração de cartilhas, documentos técnicos, palestras, oficinas e palestras com diferentes públicos alvos relacionados em cada projeto. Outra metodologia se destina a ações de correlação de pesquisas com a prática extensionista, levando o conhecimento difundido com ações no desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode ter maior valor agregado. Todos os projetos estão alinhados a práticas que aliam disseminação de conhecimento a sociedade geral, e práticas de sustentabilidade para o meio ambiente, corroborando para a indissociabilidade de ações de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se como resultado a construção de um ambiente mais sustentável para a construção civil de Campos dos Goytacazes – RJ, com uma população que possa realmente conhecer as dificuldades de gestão e gerenciamento do setor, aliado aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

**PROGRAMA: FUTURO CAPACITADO-PROGRAMA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E EMPREENDEDORISMO APLICADO.**  
**COORDENADORA: ELAINE CRISTINA PEREIRA**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Empreendedorismo do Zero		<b>Djalma Souza</b>	Centro de Ciências e Tecnologias( <b>CCT</b> ) Laboratório:
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO DO PROGRAMA

PROGRAMA: Futuro Capacitado - Programa de Formação Profissional e Empreendedorismo Aplicado

O Programa de Extensão intitulado Futuro Capacitado - Programa de Formação Profissional e Empreendedorismo Aplicado”, constitui uma iniciativa que inclui dois projetos interconectados, cada um projetado para complementar e ampliar o valor do outro. O objetivo do programa é dotar indivíduos de comunidades carentes com um leque abrangente de habilidades práticas e empresariais, preparando-os para oportunidades de emprego e empreendedorismo.

Projeto 1: Capacitação em Cursos Profissionalizantes de Estética e Confeitaria

Este primeiro projeto foca no desenvolvimento de habilidades técnicas, nas áreas de estética e confeitaria. Os cursos oferecidos abrangem técnicas especializadas como manicure, cortes de cabelo, design de sobrancelhas e preparo de doces e bolos. O projeto está estruturado para não apenas proporcionar habilidades práticas necessárias para o mercado de trabalho, mas também para fomentar uma base sólida para futuras iniciativas empresariais.

Projeto 2: Empreendedorismo do Zero

O segundo projeto é projetado para construir sobre a base técnica fornecida pelo primeiro, introduzindo os participantes ao mundo do empreendedorismo. Este projeto ensina habilidades fundamentais como marketing digital, gestão financeira e planejamento estratégico de negócios. O foco está em capacitar os participantes a aplicar suas habilidades técnicas em um contexto empresarial, incentivando-os a iniciar e gerir seus próprios negócios.

A interconexão entre os dois projetos é essencial para o sucesso do programa. Enquanto o primeiro projeto equipa os participantes com habilidades técnicas, o segundo os ensina a monetizar essas habilidades no mercado, transformando conhecimento técnico em oportunidades de negócio viáveis. Este arranjo sinérgico não apenas aumenta as possibilidades de emprego, mas também promove o espírito empreendedor, crucial para o desenvolvimento econômico sustentável da comunidade envolvida.

Em conjunto, esses projetos oferecem uma abordagem holística para a educação profissional e empreendedora, garantindo que os participantes estejam bem preparados para aproveitar as oportunidades e enfrentar os desafios do mercado de trabalho moderno. O "Futuro Capacitado" visa, portanto, não apenas ensinar habilidades, mas também inspirar e equipar uma nova geração de profissionais e empreendedores prontos para inovar e prosperar em suas respectivas áreas.

**PROGRAMA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: CONSERVANDO O AMBIENTE**  
**COORDENADORA: MARIA CRISTINA CANELA GAZOTTI**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Do plástico ao microplástico: Diagnóstico e reciclagem de resíduos plásticos em lagoas e praias do município de São João da Barra		Maria Cristina Canela Gazotti	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCQUI
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO BOLSISTA</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Graduado em química/afins	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Da Reciclagem de baterias e pilhas exauridas à Produção de Hidrogênio Verde: Experiências para o ensino de Ciências		Nickson Perini	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCQUI
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO BOLSISTA</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Graduado em química/afins	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

## RESUMO DO PROGRAMA

Este programa integra três projetos com o propósito comum de promover a ciência e fomentar a educação ambiental, conscientizando sobre a urgência de eliminar resíduos sólidos do meio ambiente, especialmente plásticos e microplásticos presentes nas águas e rios da região litorânea e metais provenientes de baterias e pilhas. Sob a liderança de três pesquisadores da área de conhecimento em química, com foco nas áreas de Ensino de Ciências, Físico-Química e Química Ambiental, o programa busca não apenas educar, mas também engajar professores e estudantes em práticas sustentáveis. Uma das ênfases do programa é a elaboração de material didático direcionado a alunos do Ensino Fundamental e Médio, explorando a reciclagem de pilhas e plásticos, embasada em princípios de Educação Ambiental. Além disso, serão oferecidos cursos de formação contínua para professores das redes pública e privada, juntamente com oficinas práticas para estudantes, visando transmitir os conceitos de gestão de resíduos sólidos e sua relevância para o meio ambiente. Participações em feiras de ciências regionais servirão como plataforma para divulgar amplamente as atividades do projeto e os avanços nas ciências ambientais. Adicionalmente, os pesquisadores da UENF serão convidados a divulgar a ciência produzida na universidade nas escolas de Campos dos Goytacazes e região. O programa também se propõe a realizar um trabalho de conscientização na região litorânea de São João da Barra, colaborando com o setor público e privado para promover o bem-estar social aliado à preservação ambiental. Uma dimensão adicional desse esforço está na valorização dos resíduos plásticos e de pilhas e baterias exauridas, cuja reciclagem não só contribui para a redução do impacto ambiental, mas também alimenta o mercado circular e possibilita a produção de novos materiais, como catalisadores para a geração de hidrogênio verde, abrindo caminho para que os sonhos dos jovens estudantes possam fomentar a transição para um planeta limpo e sustentável.



**PROGRAMA CLIMA E ENERGIA**  
**COORDENADORA: MARIA GERTRUDES JUSTI**

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes		Eliane Barbosa Santos	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período, com cr $\geq$ 6,0 e com conhecimento em temas ambientais e em plataformas online de design e comunicação visual.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO DO PROGRAMA

O Projeto Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes tem como objetivo promover a difusão e divulgação do conhecimento científico, sobretudo sobre temas relacionados às Ciências Climáticas e Ambientais, buscando uma aproximação da sociedade com o conhecimento produzido pela universidade. Para isso, são elaborados materiais de divulgação científica que apresentem os conteúdos de forma clara, acessível e visualmente atrativa. Os conteúdos estão relacionados principalmente a compreensão de fenômenos climáticos, bem como conscientização sobre questões ambientais, como o descarte correto dos resíduos, o uso consciente da água, a preservação e a conservação da biodiversidade.

As atividades propostas dentro do Projeto Observadores do Tempo e do Clima já vêm sendo feitas por um grupo de ex-alunos do Curso de Especialização da turma de 2018. O grupo discute informações de sistemas meteorológicos que chegam à Macaé, as interações do Sistema Climático Terrestre, divulga imagens capturadas na região de Macaé de fenômenos óticos da atmosfera, nuvens, assim como acompanha sistemas meteorológicos intensos. Atualmente disponibiliza no site do Projeto previsões das principais características da atmosfera por até três dias, entre elas precipitação, vento e radiação solar. A incorporação do viés de serviço, disponibilizando previsões do potencial de geração de energia, eólica e solar, a partir das previsões numéricas da atmosfera é um exemplo vivo da indissociabilidade entre pesquisa-extensão, já que a ideia e o desenvolvimento do produto surgiram dos resultados de monografias de final do Curso de Especialização desenvolvidas entre 2017 e 2021.