

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

EDITAL PBEX 2024

SELEÇÃO DE OUTURBO 2024

CCTA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Capacitação e treinamento de alunos do curso de licenciatura em ciências biológicas – EaD/UENF sobre a elaboração de iogurte e ênfase sob seus benefícios a saúde: Replicadores de ações pró-ativas em comunidades –ANO IV		Daniela Barros de Oliveira	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia, Zootecnia ou Biologia na UENF a partir do 3º período e com CR >= 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O Brasil vem passando por uma grande crise econômica por cerca de 10 anos e que foi agravada pela pandemia do COVID 19 e atualmente as regiões mais quentes do estado pela dengue. O estado do Rio de Janeiro está passando por um problema ainda maior com a queda das receitas, a economia é grande representante do PIB brasileiro e o setor terciário o mais importante, o investimento em novas áreas seria uma forma de contornar essa crise e o aumento do custo de vida, sobretudo para o setor alimentício, atrelado a eventual diminuição de importação de insumos agrícolas neste momento de grave crise mundial. Este trabalho tem como objetivo agregar valor ao milho superdoce produzido na região do Norte Fluminense através do desenvolvimento de iogurte e bebida láctea adicionado de milho superdoce, que podem influenciar beneficemente na imunidade e a saúde como um todo: má alimentação, estresse, privação de sono, má digestão e absorção de nutrientes, sedentarismo, entre outros, podem afetar os organismos.

Esse é o ano IV do projeto que propicia a capacitação dos estudantes da Educação a Distância do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UENF. A capacitação e treinamento de alunos do curso Bio/EaD/UENF, nos polos sob a responsabilidade da UENF, visa a elaboração de iogurte natural e de polpa milho superdoce, incentiva os alunos treinados e capacitados para serem replicadores quanto a elaboração de iogurtes, já que são enfatizados os benefícios a saúde para a população local, como nas escolas, igrejas, feiras agropecuárias, entre outros.

Após o treinamento, os discentes repassam às comunidades o conhecimento adquirido, que conta com apontamentos além do preparo dos iogurtes, também com a ideia de uma alimentação mais balanceada e saudável, influenciando na saúde da população, e que a falta de asseio e limpeza podem ocasionar as doenças transmissíveis por alimentos (DTAs), e que estas levam aos maiores gastos com a saúde pública e perda em dias de trabalho.

As formulações preparadas por eles serão submetidas a análises físico-químicas e microbiológicas no Laboratório de Tecnologia de Alimentos, para que possam ser avaliadas se o material produzido está dentro das normas vigentes para consumo, em caso contrário, serão corrigidas quanto as especificações e, um novo treinamento minimizando e erradicando os erros cometidos ao longo do preparo do material elaborado. Espera-se ao final dos treinamentos que estes sejam capazes de repassar os conhecimentos adquiridos ao longo do projeto.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede de agroecologia: formação, introdução de microprocessos de beneficiamentos para comercialização e consumidor parceiro em Campos dos Goytacazes (ano 7).		Geraldo de Amaral Gravina	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LEAG
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Medio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Nível médio completo e com experiência profissional de técnico agrícola, ter disponibilidade de atuar em propriedades da agricultura familiar. Ter disponibilidade para fazer visitas técnicas e acompanhar as atividades da feira.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Medio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Nível médio completo e com experiência profissional de técnico agrícola, ter disponibilidade de atuar em propriedades da agricultura familiar. Ter para fazer visitas técnicas e F:Facompanhar as atividades da feira.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O projeto objetiva um conjunto de ações para formação, capacitação, assessoria técnica e organização de redes agroecológicas no município de Campos dos Goytacazes, com foco na melhoria de processos produtivos e de micro beneficiamento, reduzir as perdas de ganhos com os atravessadores e organizar uma comercialização com consumidores mais conscientes. O projeto tem parceria da ITEP/UENF há 6 anos e sua rede de ações. A metodologia usada é a da pesquisa-ação que favorece uma dinâmica apropriada para este público alvo e aumenta a capacidade de autogestão das redes agroecológicas criadas. Podem ser usadas outras metodologias como por exemplo, a Bola de Neve, para identificar novos produtores agroecológicos e parceiros que potencializem a capacidade dos produtores para escoar e comercializar seus produtos. Os resultados esperados passam pela ampliação das atuais redes agroecológicas e o fortalecimento das redes existentes no município onde a formação e técnicas de micro beneficiamento contribuam com o aspecto da comercialização e de atrair uma rede de consumo consciente para produtos com esta especificação. A constituição de redes agroecológicas viabilizará economicamente o agricultor familiar apresentando opções e ações sustentáveis para que a terra continue sempre produtiva e rentável, possibilitando uma relação mais harmônica no processo de produção do campo e de comercialização dos centros urbanos, com base nos fundamentos agroecológicos e na economia solidária. Todas as ações projetadas estão alinhadas com os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) pela ONU, mais especificamente ODS 10 e 11 no combate a fome via agricultura e ODS 8 e 12, que representam “trabalho decente e crescimento econômico”, e “consumo e produção responsáveis”, respectivamente (ONU, 2015). Dentre os impactos alcançados durante o processo de incubação desses territórios, destacam-se a conquista dos diversos espaços de comercialização dentro do município, a rearticulação da produção agrícola dentro dos assentamentos, acesso ao crédito justo e solidários, cursos de capacitação em agroecologia com certificação que promoveram a transição agroecológica dentro das propriedades rurais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	A-CEA: Ambiental- Compostagem e espécies arbóreas.		Luciana Aparecida Rodrigues	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LSOL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A educação ambiental voltada para a reciclagem dos resíduos orgânicos sólidos tem sido negligenciada quando comparada às ações que vêm sendo desenvolvidas para os demais resíduos sólidos. A possibilidade de transformação dos resíduos orgânicos pelo processo de compostagem é uma importante ferramenta na educação ambiental e é um estímulo para as pessoas aderirem a ideia da compostagem. Apesar da compostagem ser uma técnica simples, trata-se de um processo biológico exigindo um cuidado mínimo e o entendimento dos fatores que afetam o processo de compostagem. Além da conscientização sobre as questões ambientais, o tema dá a possibilidade de professores do ensino fundamental e médio utilizarem o material do A-CEA para tratar de outros assuntos tais como, microrganismos decompositores, fixação do carbono na matéria orgânica, poluição ambiental, fertilidade do solo e nutrientes para as plantas, alimentação saudável, etc. Com isso, projeto A-CEA, tem como objetivo geral, promover a educação ambiental relativa à reciclagem de resíduos orgânicos sólidos através da divulgação das técnicas de compostagem e a utilização do composto na produção de mudas de espécies arbóreas. Metodologia/metas: 1) Participação em palestras, stands e feiras, divulgando ações do A-CEA sobre o tema; 2) Divulgação na mídia social, Instagram, de informações sobre o assunto e das ações do A-CEA e outros projetos da UENF. Também será criado e mantido um site do A-CEA, para disposição de cursos, palestras, publicações, materiais digitais, destinadas a professores, alunos e público em geral; 3) Oferecimento de oficinas práticas sobre instalação e manejo de composteiras e da utilização do composto orgânico no cultivo espécies vegetais; 4) Desenvolvimento de pesquisas sobre qualidade química e física de compostos produzidos por diferentes tipos composteiras e do composto na produção de mudas; 5) Acompanhamento de atividade de compostagem na BIOHORTA e de produção, manejo e plantio de mudas de espécies arbóreas junto a ONG Campos + verde. Os resultados do Projeto estão relacionados ao entendimento do público, principalmente jovens e crianças, sobre possibilidades de reutilização dos resíduos orgânicos por meio da compostagem aliada a conscientizando sobre o problema do despejo inadequado do lixo, dentre outras questões ambientais associadas. Promover ferramentas para professores para trabalhar temas relacionados às questões ambientais e decomposição da matéria orgânica. Aumentar o interesse das pessoas ao cultivo de espécies perenes de uso múltiplo. Interação do A-CEA com outros projetos de extensão aumentado a rede de projetos ligados às questões ambientais. envolvidos, aperfeiçoamentos nas circunstâncias edáficas e na qualidade dos alimentos consumidos pela opção de uso do adubo orgânico e da redução da compra de fertilizantes. Isso resulta em um investimento na qualidade de vida.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	LAR DA FLOR: <i>Uma segunda chance</i>		Paula Alessandra Di Filippo	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Médico Veterinário com conhecimento e/ou experiência com clínica de felinos para que realize o acompanhamento médico dos animais acolhidos, bem como, todo manejo clínico/sanitário dos animais, cumprindo carga horaria semanal de 20h. O profissional também será responsável pelo atendimento externo a felinos da comunidade campista de baixa renda..	R\$ 1.320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O abandono de gatos no campus da UENF tem contribuído para o aumento da população de animais em situação de rua, tornando-se um grande desafio à saúde pública e ao bem-estar destes animais, por causar agressões, acidentes de trânsito, transmissão de zoonoses, entre outros. Muitos dos animais que hoje se encontram soltos no campus provavelmente nasceram ou tiveram um lar, mas acabaram sendo abandonados por seus próprios tutores por questões culturais, socioeconômicas e/ou religiosas. Acredita-se que a união de ações que visem o controle populacional, tais como, o controle reprodutivo, a educação sobre a posse responsável e o incentivo à adoção, possa minimizar o abandono. Adotar um animal, seja ele um gato ou um cachorro, é um ato de amor, coragem e, sobretudo, solidariedade. Deste modo, este projeto interdisciplinar, busca articular extensão, ensino e pesquisa acerca dos temas Saúde Pública, Meio Ambiente e Abandono de Animais, promovendo a integração do hospital veterinário, com outras Unidades da UENF e com a comunidade externa. O projeto envolverá acadêmicos, residentes e professores com o objetivo de cuidar dos animais que vivem soltos no campus da Universidade e discutir como minimizar o abandono. Diante da capacidade do abrigo, animais abandonados serão capturados, cuidados, castrados, vacinados, desverminados e encaminhados para adoção. O projeto também irá atuar em escolas estaduais e em feiras apresentando palestras de conscientização e, buscando refletir sobre temas diversos na relação animal/ser humano/sociedade. A importância da castração, da guarda responsável, do não abandono, da criminalização do abandono e das medidas protetivas também será discutida. Serão realizadas palestras e campanhas de adoção e guarda responsável para servidores, estudantes, professores da UENF e comunidade externa. Cartilhas educativas serão confeccionadas e divulgadas pelas páginas sociais do projeto. Como resultado almeja-se minimizar o número de animais abandonados no campus e, conseqüentemente, o sofrimento destes.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Feijões do Rio de Janeiro: uma rede de valorização e salvaguarda da agrobiodiversidade fluminense		Rosana Rodrigues	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LMGV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Experiência nos seguintes temas: agrobiodiversidade e agricultura familiar	R\$ 1.320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O LMGV/UENF mapeou a diversidade, usos, preferências e manejo do feijão-comum em mais de 200 unidades agrícolas tradicionais fluminenses, de 29 municípios das regiões Norte, Noroeste, Centro e Baixada Litorânea. Com o intuito de conservar as variedades locais e de estabelecer novas formas de interação entre os agricultores e o campo científico-institucional, concebeu-se a “Coleção de feijões do RJ”, contemplando 270 acessos e um acordo pioneiro de gestão compartilhada. Desse estudo, estabeleceu-se uma rede, composta por agricultores, extensionistas, gestores públicos, estudantes e pesquisadores que vem conduzindo ações de resgate e valorização da agrobiodiversidade, apoiando as trocas de sementes e saberes e identificando os seus guardiões. A rede elaborou e publicou o “Catálogo da diversidade do feijoeiro no estado do Rio de Janeiro”, voltado para a divulgação da riqueza genética de feijões manejados no estado e organizou o “Fórum de Gestão Compartilhada”. A “Feira itinerante de Troca de Sementes e Saberes” vem promovendo o resgate, a troca e a conservação de variedades tradicionais nos diferentes municípios que a rede abrange. As duas primeiras edições reuniram mais de 200 pessoas e centenas de variedades tradicionais de olerícolas, grãos, frutíferas, medicinais, ornamentais, entre outras, foram compartilhadas. A presente proposta visa dar continuidade a este trabalho, de forma a fomentar a diversificação agrícola, a autonomia e a soberania alimentar e criar oportunidades de mercado e agregação de valor para agricultores familiares fluminenses por meio do resgate e valorização do saber popular e da agrobiodiversidade local. Pelo menos duas novas regiões do estado serão identificadas para sediar a feira itinerante de troca de sementes. A mobilização de parceiros e dos agricultores acontecerá por meio das reuniões preparatórias. Nestes espaços e ao longo da programação, buscar-se-á identificar agricultores que sejam reconhecidos pelas comunidades como guardiões de sementes. Também serão listados e descritos variedades e/ou produtos com características especiais, identidade cultural e que incorporem valores e saberes locais. Demandas e propostas voltadas ao resgate, conservação do patrimônio genético e cultural relacionado à diversidade agrícola serão levantadas no encerramento dos eventos, e posteriormente, serão sistematizadas em um Plano Regional. Será proposta a criação de uma rede de guardiões e o mapeamento de produtos locais, com o intuito de subsidiar políticas públicas voltadas à conservação do patrimônio genético e cultural fluminense e de fortalecimento da agricultura familiar no estado.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação humanitária e bem-estar animal: educar para proteger		Rosemary Bastos	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LRMGA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária na UENF a partir do 3º período e com CR ≥ 6,0. Tenha cursado ou esteja cursando a disciplina de bem-estar animal. tenha facilidade de lidar com público Tenha habilidade para trabalhar em equipe. Tenha conhecimento mínimo no excel. Tenha horário disponível para cumprir a carga horária	R\$700,00	R\$ 700,00

RESUMO

Atividades educativas visando melhorias na saúde pública, que abordem temas como bem-estar animal, enfatizando também a sciência, guarda responsável, maus-tratos aos animais e zoonoses podem promover à comunidade transformações de comportamentos sociais. Dentro deste contexto, é importante salientar que o presente projeto vem de encontro com estas preocupações, tendo início em 2007, tendo participação até o momento de 7.104 crianças/adolescentes e 356 professores de escolas públicas e particulares. O projeto tem como principais objetivos divulgar informações sobre bem-estar animal, enfatizando também sciência, guarda responsável, maus-tratos aos animais, zoonoses e orientações básicas de adestramento para as crianças/adolescentes e professores da educação infantil, ensino fundamental e médio das escolas públicas e particulares visando à saúde pública. O projeto será dividido nas seguintes etapas, para as crianças de educação infantil e ensino fundamental (primeiro e quarto ano): 1) teatro de fantoches, vídeos educativos e jogos; 2) aplicação do questionário será apenas para o ensino fundamental antes e após todas as atividades e 3) distribuição de atividades educativas. Para as crianças/adolescentes do ensino fundamental (quinto ao nono ano) e ensino médio a metodologia será baseada: 1) palestras, vídeos educativos e jogos; 2) aplicação de questionário antes e após todas as atividades; 3) distribuição de folder as crianças/adolescentes e informativo aos professores. Em relação à parte remota serão desenvolvidos: 1) materiais no formato para divulgação nas redes sociais; 2) produção de vídeos educativos curtos que farão parte das atividades nas salas de aula, além de serem publicados nas redes sociais. Os professores assistirão às palestras, vídeos educativos e ao teatro de fantoches com os seus alunos e receberão material informativo sobre o tema. Esperamos com os resultados deste projeto a divulgação dos temas abordados, contribuindo com uma nova visão na área da saúde pública; um aumento do vínculo criança/adolescente-animal e diminuição do abandono de animais, modificando de forma significativa, o modo de pensar e as posturas individuais e coletivas, privilegiando a melhoria da qualidade de vida do público-alvo; verificação do grau de aprendizado sobre os temas, para analisar o impacto que o projeto obteve juntamente a estas escolas; a participação dos professores nos temas propostos promovendo uma extensão direta sobre toda a população local; além de contribuir na formação do bolsista (extensão) e qualificação (Universidade Aberta) através da inserção de conhecimentos em relação aos temas abordados despertando o interesse por atividades extensionistas levando a interação universidade e comunidade.

PROGRAMA PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL TEOREMA

COORDENADORA: JANIE MENDES JASMIM

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Recursos e Ferramentas da EaD na otimização do ensino no Pre Vestibular Social Teorema		Janie Mendes Jasmim	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 03	Graduação em qualquer área com conhecimentos em Tecnologia da Infomação, Segurança da Informação, Informática, Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou áreas correlatas Familiaridade com os principais assuntos cobrados Comprometimento com os objetivos e valores do Pré- Vestibular Social Teorema demonstrando interesse na promoção da educação e no sucesso dos alunos. Disponibilidade para participar de treinamentos, reuniões, e cumprir horários e prazos estabelecidos.	R\$ 1320,00	R\$ 2640,00

RESUMO

O Pré-Vestibular Social Teorema funciona como projeto de extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF). A demanda crescente da comunidade por conseguir um lugar nos bancos universitários e sua dificuldade para alcançá-la motivou o projeto, que funciona desde 2004, a aumentar as vagas do curso preparatório. O Pré-Vestibular Social Teorema tem o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior e de qualidade aos estudantes oriundos da rede de ensino público que terminaram ou estão concluindo o Ensino Médio e que pretendem ingressar em um curso superior nas universidades públicas ou privadas do Estado do Rio de Janeiro. O foco das aulas é o ENEM e o vestibular do Instituto Federal Fluminense. Em 2016, o curso ampliou o número de vagas, passando de 120 vagas para 170 ofertadas e preenchidas. Também passou-se a utilizar uma lista de cadastro de reserva para que os alunos que desistissem do curso ao longo do ano, o que é comum nos cursos pré-vestibulares, fossem substituídos por aqueles que perderam o prazo inicial de matrícula, mas que mantêm interesse na preparação para a seleção. Também foi implantado no mesmo ano o material didático, elaborado pelo corpo docente do curso. Tal material foi disponibilizado gratuitamente aos alunos. Além de ampliar o acesso das classes historicamente excluídas do ensino superior, o Pré-Vestibular Social Teorema também atua como estágio docente para os mestrandos e doutorandos da Universidade Estadual do Norte Fluminense, contribuindo no âmbito da formação de professores. Nesse ensejo, propõe-se mais uma modificação positiva, a inserção de uma equipe multidisciplinar, capaz de auxiliar e promover o desenvolvimento dos estudantes. Em virtude da situação de vulnerabilidade dos alunos que frequentam o Pré-Vestibular Social Teorema, faz-se necessário pensar em um suporte que forneça as condições necessárias para que os estudantes permaneçam no curso e obtenham êxito nos processos seletivos dos quais participem.

PROGRAMA: VULNERAVEIS - Ações multidisciplinares de prevenção da vulnerabilidade animal no Hospital Veterinário da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (HV-UENF)- ANO 02

COORDENADORA: ISABEL CANDIA NUNES DA CUNHA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Acompanhamento da saúde reprodutiva de cadelas e gatas que recebem contraceptivo injetável por livre arbítrio de tutores, das acometidas por tumor de mama e por tumor venéreo transmissível canino, e conscientização de tutores sobre guarda responsável.		ISABEL CANDIA NUNES DA CUNHA	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em Medicina Veterinária, ter experiência profissional e que tenha facilidade de lidar com público.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

O programa visa articular de projetos que têm como objetivo principal ações integradas para prevenir e combater a vulnerabilidade animal. Os projetos que serão articulados neste programa incluem ações que vão da educação e bem-estar animal e posse responsável até o tratamento de animais que apresentam patologias que são maior ocorrência em animais em condições de vulnerabilidade.

PROGRAMA: “Entomologia itinerante: uso de insetos para realizar a difusão de conhecimento, divulgação científica, educação ambiental e de promoção da arte”

COORDENADOR: GERSON ADRIANO SILVA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Entomologia nas escolas: uso de coleções entomológicas, de forma inclusiva, para a difusão de conhecimentos sobre os insetos em instituições de ensino		Gerson Adriano Silva	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter ensino médio completo e que domine a confecção de artesanatos utilizando biscuit (porcelana fria).	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO DO PROGRAMA

Um dos grandes desafios da comunidade científica é fazer com que o conhecimento gerado nas universidades e centros de pesquisa chegue a grande parte da população. A divulgação científica possui um papel essencial para a sociedade, ela é o meio mais democrático de se estabelecer uma ponte entre o conhecimento científico e o público. Essa ponte permite que os avanços e descobertas científicas ultrapassem a esfera acadêmica e alcancem a população. Através desta ferramenta é possível realizar popularização do conhecimento, alfabetização, conscientização, combate a desinformação, estímulo à inovação, e o engajamento da ciência com outros aspectos do conhecimento humano, como a arte e a filosofia. Museus, feiras de ciências, sites, mídias sociais, coleções biológicas são exemplos de ferramentas e ações que podem ser empregadas para a divulgação de conhecimentos. Considerando a convergência de atividades entre os projetos, este programa tem como principal objetivo realizar a divulgação científica, utilizando os saberes científicos sobre a entomologia para promover a conexão entre ciências e arte, educação ambiental, conscientização e preservação da biodiversidade, junto à população das Regiões Norte e Noroeste Fluminense. Para tal propósito, será utilizado coleções entomológicas expositivas e a doação de coleções entomológicas temáticas para escolas (educação básica, ensino fundamental e médio); far-se-á a coleta de insetos para a construção e ampliação da coleção expositiva/temáticas; serão construídos modelos didáticos e interativos de insetos; serão feitas exposições itinerantes em eventos científicos, culturais e visitas às escolas; ocorrerá exibições de filmes e documentários; e serão confeccionados materiais para divulgação em mídias sociais e para distribuição nos eventos/exposições/visitas. Esperamos que com este programa possamos transmitir os conhecimentos em entomologia em contexto simplificado e atrativo para as pessoas, consolidar e enriquecer o acervo expositivo do Museu de Entomologia do Laboratório de Entomologia e Fitopatologia da UENF (MELEF) e aumentar a difusão do conhecimento científico nas Regiões Norte e Noroeste Fluminense.