

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

EDITAL PBEX 2024

SELEÇÃO DE ABRIL/2025

CENTRO- CCH

DADOS DO PROJETO /QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO:	“10 anos NeabiUenf: Ações afirmativas e educação étnico-racial”		Maria Clareth GonçalvesReis	CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM (CCH) laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado no curso de graduação de Licenciatura em Pedagogia na UENF a partir do 6º período e com CR > ou = a 6,0 . Com conhecimentos em: edição de vídeos, marketing, publicidade, fotografias, office e domínio do Canva. Com experiência em pesquisa de ações afirmativas em escola de ensino médio.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O projeto intitulado “10 anos do NEABI/Uenf: Ações afirmativas e educação étnico-racial” têm como proposta desenvolver atividades em torno da educação e relações étnico-raciais, com estudantes cotistas negros da Uenf e de escola da Rede Estadual de Campos dos Goytacazes/RJ, a fim de levar informações sobre as ações afirmativas com foco nas cotas raciais. Como objetivo geral, pretendemos difundir conhecimentos sobre as ações afirmativas e relações étnico-raciais em instituições de ensino público Médio e Superior. Dentre os objetivos específicos, buscamos informar sobre legislações concernentes à educação para as relações étnico-raciais e ações afirmativas; realizar ações sobre as relações étnico-raciais visando o acesso de cotistas negros no ensino superior; promover a sensibilização e conscientização do público interlocutor sobre a importância das ações afirmativas, da política de cotas raciais na promoção da equidade e combate ao racismo e outras formas de discriminação; entender o racismo em suas diversas dimensões (pessoal, estrutural, institucional etc.) e sua influência na autoafirmação como negro; estimular o debate acerca da permanência de pessoas negras nas instituições de ensino público; ampliar o conhecimento sobre a história e a cultura afro-brasileira e a participação do negro na construção do Brasil e na identidade nacional; fortalecer o entendimento do público interlocutor acerca da identidade negra, visando romper com imagens negativas e estereotipadas disseminadas por diferentes meios de comunicação; promover oficinas para (in)formar sobre as políticas de ações afirmativas e o ingresso de pessoas negras em instituições públicas de ensino. Em reunião do NEABI/Uenf foi selecionada a Escola Estadual Alcebíades Schwartz - Bairro Conselheiro Josino, que atende estudantes do nono ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio para o desenvolvimento do projeto. Optamos pela pesquisa-ação (Tripp, 2005) como metodologia para alcançarmos os nossos objetivos propostos. E como instrumentos de coleta de dados, utilizaremos observação, entrevistas semiestruturadas, análise documental, registros fotográficos, dentre outros. Esperamos com este projeto levar informações detalhadas aos estudantes do Ensino Médio sobre as instituições de ensino público de Campos que adotam as ações afirmativas, especialmente, a política de cotas raciais. Esperamos ainda que os estudantes do Ensino Médio se vejam como sujeitos de direitos das cotas raciais; e que os estudantes cotistas negros da UENF possam aprofundar o debate acerca da educação étnico-racial, a fim de ampliar o fortalecimento de suas identidades negras.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Observatório das Metrôpoles e Conexões Urbanas: Articulando Academia, Sociedade e Gestão Pública no Norte Fluminense		Nilo Lima de Azevedo	CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM (CCH) laboratório: LGPP
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, a partir do 2º período e com CR > ou: a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O projeto de extensão "" Conexões Urbanas: Articulando Academia, Sociedade e Gestão Pública no Norte Fluminense "" é uma iniciativa do Núcleo Norte Fluminense do INCT Observatório das Metrôpoles, que busca maximizar seu potencial extensionista através de uma estrutura enxuta e eficaz. Com foco na interação entre academia, movimentos sociais, gestores públicos e a sociedade organizada, o projeto visa articular respostas acadêmicas aos desafios urbanos e sociais identificados através de monitoramento contínuo e diálogo com o poder público e grupos organizados da sociedade.

A equipe do projeto trabalhará no desenvolvimento e implementação de iniciativas e na difusão de conteúdos que respondam aos estímulos e necessidades identificadas, além de promover o diálogo constante para a proposição de novas iniciativas. As atividades do projeto são organizadas em duas frentes principais: a prospecção de temas relevantes para o poder público e a sociedade, e o auxílio na implementação de iniciativas que respondam a essas necessidades.

Este projeto representa uma evolução das atividades do Núcleo, que já tem uma tradição de colaboração com a gestão pública e a sociedade civil, especialmente evidenciada pela realização de fóruns regionais e pelo trabalho desenvolvido pelo Laboratório de Gestão e Políticas Públicas (LGPP). Com a realização deste projeto, espera-se fortalecer ainda mais a capacidade de resposta e a relevância acadêmica e social do Núcleo na região do Norte Fluminense às demandas de desenvolvimento regional.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Bem viver na terceira idade		Rosalee Santos Crespo Istoe	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em pedagogia, experiência comprovada em trabalhos sobre envelhecimento humano. Possuir experiência em trabalhos com idosos.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O aumento da longevidade da população é um fenômeno global que demanda uma adaptação de suas dinâmicas, incluindo a integração dos idosos em diversas esferas como agentes ativos que contribuem para o progresso da sociedade. O processo de envelhecimento apresenta uma série de desafios para os indivíduos, que precisam se ajustar a uma nova rotina e necessidades, até então desconhecidas.

O Projeto Bem Viver na Terceira Idade foi concebido com o propósito de oferecer às pessoas idosas atividades que atendam suas necessidades nessa fase da vida, integrando-os ao ambiente acadêmico e proporcionando aos pesquisadores um valioso laboratório prático para avançar nas investigações sobre o envelhecimento humano. As metodologias adotadas incluem a prestação de serviços presenciais a pessoas com idade a partir de 55 anos. Inicialmente, esses indivíduos serão atendidos por uma assistente social, que realizará uma anamnese e solicitará um atestado médico, a ser atualizado a cada seis meses. Após essa etapa inicial, os idosos terão à disposição uma variedade de atividades, como utilização de smartphones, artesanato, psicologia, música, memória e afetos, leitura, além de palestras e eventos que contribuam para os objetivos gerais do projeto.

As atividades serão conduzidas por profissionais capacitados, incluindo bolsistas e voluntários, que reconhecem a importância da proposta trabalhada e da pesquisa para promover um envelhecimento ativo e saudável da população, a evolução dos idosos será constatada e registrada por meio de avaliações semestrais que além de direcionar o desenvolvimento das atividades permite o registro dos resultados alcançados pelas ações do projeto.

Espera-se que essas ações resultem em uma melhoria na qualidade de vida dos idosos de Campos dos Goytacazes e região, bem como em avanços nas pesquisas sobre o envelhecimento humano e na formação profissional dos envolvidos no projeto: bolsistas de universidade aberta, bolsistas discentes, voluntários, outros parceiros e, conseqüentemente a toda Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação em Direitos Humanos e respeito à diversidade: em pauta racismo e homofobia na escola		Shirlena Campos de Souza Amaral	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	TER NÍVEL SUPERIOR COMPLETO E EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NA TEMÁTICA.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Diversas são as reivindicações por uma cultura de Direitos Humanos e sua inclusão na formação cidadã dos educandos, as quais têm sido demarcadas como fundamental por parte dos diferentes setores da sociedade, dentre esses os movimentos sociais, que têm defendido o repúdio ao preconceito e as diversas formas de discriminação por aspectos relacionados à raça/cor e etnia, além do respeito às distintas possibilidades de expressão e vivência da sexualidade. Nessa perspectiva, o projeto propôs, no período de 2015 a 2024, oportunizar aos educadores que atuam no Colégio Estadual Liceu de Humanidades de Campos (LHC), no Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM), no Colégio Estadual Nilo Peçanha, na Escola Técnica Estadual João Barcelos Martins (ETJBM), no Colégio Estadual João Pessoa e no Colégio Estadual Doutor Thiers Cardoso um (re) pensar coletivo das práticas pedagógicas e culturais, buscando problematizá-las no âmbito dos Direitos Humanos, do direito à educação, da diversidade de cor /raça e sexualidade, da não discriminação e da proteção de grupos minoritários e/ou em estado de vulnerabilidade social no cotidiano escolar. A partir da pesquisa participativa, foram aplicados questionários semiestruturados aos educandos e educadores das mencionadas instituições, cujas informações foram compiladas com a finalidade de diagnosticar e ressaltar a importância da discussão sobre as temáticas racismo e homofobia na escola. Nessa nova etapa, almeja-se a realização das duas oficinas planejadas e não alcançadas com os educandos e educadores do Ensino Médio do LHC e do Ensino Médio e do Curso Normal Médio do Colégio Estadual João Pessoa, em virtude do tempo, da greve, do reduzido calendário escolar e da Pandemia da COVID-19, intituladas como: Direitos Humanos e Sexualidade; e Educação não tem cor: o racismo na escola. Somando-se a importância da realização plena do projeto no ISEPAM, no Colégio Estadual Nilo Peçanha, na Escola Técnica Estadual João Barcelos Martins e no Colégio Estadual Doutor Thiers Cardoso, pretende-se, também, ampliar a pesquisa para o Colégio Estadual Doutor Sylvio Bastos Tavares, por constituir-se em uma instituição de ensino de extrema relevância para a formação dos cidadãos na Região Norte Fluminense do Estado do Rio de Janeiro. Assim, a priori, intenciona-se a realização de levantamento de dados junto ao Colégio Estadual Doutor Sylvio Bastos Tavares, consonante ao número de educadores que atuam no Ensino Médio e educandos matriculados. Posteriormente, propõe-se a aplicação de um questionário semiestruturado aos educandos e educadores, a fim de realizar um levantamento de dados referentes às temáticas racismo e homofobia na escola, seguido de oficinas com os sujeitos envolvidos para discussão das questões concernentes à temática na perspectiva dos Direitos Humanos. Espera-se, assim, oportunizar a reflexão e a elaboração de um conhecimento teórico-prático voltado às demandas dos educadores e educandos das instituições de ensino contempladas, a partir de suas inserções sociais e da análise de suas próprias realidades, que podem ser percebidas como distintivas ou não, favorecendo a renovação e a ampliação de debates e análises relativos às temáticas Direitos Humanos e Educação.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Produção audiovisual do Centro Memória UENF		Vitor de Moraes Peixoto	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LESCE
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Licenciatura em Pedagogia EAD/UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O projeto da produção audiovisual do Centro de Memória UENF tem como objetivo reunir material relativo a trajetória da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro visando preservar, organizar e publicizar a memória coletiva e compartilhada da própria Universidade como instituição acadêmica de ensino, pesquisa e extensão e sua configuração enquanto gestora da cultura e do patrimônio cultural, bem como, discutir sua inserção em Campos dos Goytacazes, lócus de sua criação, e importância para o desenvolvimento social e econômico da região norte e noroeste fluminense. As ações do projeto estão baseadas em produções audiovisuais cujas metragens permitam a ampla circulação pelas redes sociais e demais suportes disponíveis que serão utilizadas pelo projeto

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Idosos em movimento		Carlos Henrique M. De Souza	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo em Educação Física ou área correspondente e experiência profissional comprovada com hidrogenástica, natação, hidroterapia e atividades físicas com a terceira idade.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo, com formação em Yoga Integrativa e Yoga Terapia, com experiência profissional comprovada em trabalhos com público idoso e cursos de qualificação em Vedanta, Yoga, Sânscrito, Mantras e Meditação.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

O Programa Terceira Idade em Ação baseia suas diretrizes na implementação de atividades educacionais, culturais, esportivas, de lazer, assistência social e saúde, com foco na prevenção de questões relacionadas ao envelhecimento. Em sintonia com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), a Universidade Estadual do Norte Fluminense, localizada no campus Campos dos Goytacazes/RJ, busca compreender as mudanças decorrentes do aumento da longevidade da população e das transformações nos paradigmas da gestão pública, promovendo a participação ativa dos idosos e sua inserção na rede de serviços. O Programa Terceira Idade em Ação foi concebido para oferecer atividades diárias de segunda a sexta-feira, incluindo palestras, minicursos, oficinas de dança, jardinagem, beleza, artes, violão e atividades físicas diversas, permitindo a presença diurna dos idosos em nossas instalações. O programa consiste em três projetos, com diferentes ênfases: Idosos em movimento, Educação, cultura e qualidade de vida na terceira idade, e Múltiplos saberes na construção de uma vida ativa para idosos, que oferecem uma ampla gama de atividades pertinentes ao público idoso. Esses projetos são desenvolvidos de forma integrada e multidisciplinar, explorando o potencial de cada atividade para garantir o máximo aproveitamento por parte dos idosos e demais participantes. O programa desempenha um papel fundamental na vida dos idosos, proporcionando um ambiente acolhedor para o desenvolvimento de novas habilidades, amizades e laços afetivos. Durante as atividades, incentiva-se a busca pela autonomia, um processo revelador e construtivo. Os objetivos principais incluem oferecer espaço para aprendizagem e socialização, promover um envelhecimento ativo e saudável, propiciar autonomia e integração, contribuindo para o resgate da cidadania e autoestima, em conformidade com o Estatuto do Idoso (Lei 10.741/03). A metodologia utilizada conta com atendimento inicial com preenchimento de anamnese e apresentação de atestado médico, participação em atividades orientadas por profissionais capacitados, com o registro de desempenho e avaliações contínuas. Como forma de avaliar o desempenho da equipe e das estratégias traçadas todos colaboradores produzem relatórios, são avaliados e trocam experiências para desempenhar um trabalho cada vez mais satisfatório. Como resultados esperados, busca-se melhorar a qualidade de vida dessa população, dar continuidade às ações de extensão comunitária e promover a interação com diversos setores da sociedade e comunidade acadêmica por meio de parcerias institucionais internas e externas à universidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Múltiplos saberes na construção de uma vida ativa para idosos		Eliana Crispim França	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Ter nível Superior completo com experiência profissional em práticas artesanais e com idosos.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

O Programa Terceira Idade em Ação baseia suas diretrizes na implementação de atividades educacionais, culturais, esportivas, de lazer, assistência social e saúde, com foco na prevenção de questões relacionadas ao envelhecimento. Em sintonia com a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), a Universidade Estadual do Norte Fluminense, localizada no campus Campos dos Goytacazes/RJ, busca compreender as mudanças decorrentes do aumento da longevidade da população e das transformações nos paradigmas da gestão pública, promovendo a participação ativa dos idosos e sua inserção na rede de serviços. O Programa Terceira Idade em Ação foi concebido para oferecer atividades diárias de segunda a sexta-feira, incluindo palestras, minicursos, oficinas de dança, jardinagem, beleza, artes, violão e atividades físicas diversas, permitindo a presença diurna dos idosos em nossas instalações. O programa consiste em três projetos, com diferentes ênfases: Idosos em movimento, Educação, cultura e qualidade de vida na terceira idade, e Múltiplos saberes na construção de uma vida ativa para idosos, que oferecem uma ampla gama de atividades pertinentes ao público idoso. Esses projetos são desenvolvidos de forma integrada e multidisciplinar, explorando o potencial de cada atividade para garantir o máximo aproveitamento por parte dos idosos e demais participantes. O programa desempenha um papel fundamental na vida dos idosos, proporcionando um ambiente acolhedor para o desenvolvimento de novas habilidades, amizades e laços afetivos. Durante as atividades, incentiva-se a busca pela autonomia, um processo revelador e construtivo. Os objetivos principais incluem oferecer espaço para aprendizagem e socialização, promover um envelhecimento ativo e saudável, propiciar autonomia e integração, contribuindo para o resgate da cidadania e autoestima, em conformidade com o Estatuto do Idoso (Lei 10.741/03). A metodologia utilizada conta com atendimento inicial com preenchimento de anamnese e apresentação de atestado médico, participação em atividades orientadas por profissionais capacitados, com o registro de desempenho e avaliações contínuas. Como forma de avaliar o desempenho da equipe e das estratégias traçadas todos colaboradores produzem relatórios, são avaliados e trocam experiências para desempenhar um trabalho cada vez mais satisfatório. Como resultados esperados, busca-se melhorar a qualidade de vida dessa população, dar continuidade às ações de extensão comunitária e promover a interação com diversos setores da sociedade e comunidade acadêmica por meio de parcerias institucionais internas e externas à universidade.