

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS
 EDITAL PBEX 2024
 SELEÇÃO DE ABRIL/2025
 CENTRO- CCT**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	UENF em movimento		Annabell Del Real Tamariz	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Bacharel e/ou Licenciatura em Educação Física	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Na atualidade, saúde tem sido definida não apenas como ausência de doenças. Saúde se identifica como uma multiplicidade de aspectos do comportamento humano voltados a um estado de completo bem-estar físico, mental e social. Com base nas habilidades psicomotoras na água, o projeto UENF EM MOVIMENTO visa trabalhar o complexo universo de movimentos que envolvem o corpo na água, estimulando a prática esportiva e recreativa, promovendo melhoria da saúde formando um cidadão capaz de posicionar-se criticamente diante das diversas formas em que o esporte é praticado na cultura corporal do movimento. Este projeto atenderá crianças no contra turno de suas atividades escolares e alunos e servidores da UENF além da comunidade externa, desenvolvendo, integrando e despertando as habilidades cognitivas da natação. Objetivos: Através da natação despertar e favorecer os valores de formação humana holística e proporcionar subsídios relevantes de seu meio social além de estimular as práticas motoras e o desenvolvimento de habilidades específicas. Metodologia: o projeto visa atender crianças e adultos da comunidade externa e interna com atividades de adaptação ao meio líquido e desenvolvimento dos estilos crawl, costa, peito e borboleta, além de noções de salvamento. Resultados esperados: Com base nas habilidades psicomotoras na água, o projeto visa trabalhar o complexo universo de movimentos que envolvem o corpo na água, numa linguagem simples e direta promovendo à socialização de crianças e adultos e de estabelecerem relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando as características individuais de cada um.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Saponificando: a saboaria artesanal como ferramenta para educação e promoção do desenvolvimento sustentável		CIBELE MARIA STIVANIN DE ALMEIDA	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Licenciando em química a partir do quarto período, com conhecimento em ferramentas do pacote básico do Microsoft Office e mídias digitais.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo promover ações de ensino de química vinculadas aos conhecimentos e conceitos do dia a dia. A produção do sabão artesanal a partir do óleo de cozinha será usada de maneira contextualizada para o ensino de conteúdos da química orgânica, construindo o conhecimento com atividades práticas, que contribuirão no processo de aprendizagem. Além disso, a coleta e a reciclagem deste óleo de cozinha servirão como prática de educação ambiental promovendo a redução dos danos associados ao descarte indevido no meio ambiente. Estima-se que um litro de óleo possa contaminar até 25 mil litros de água, causando a diminuição do oxigênio e conseqüente morte de peixes e demais espécies que vivam em corpos d'água afetados. Para alcance dos objetivos o projeto será dividido em etapas: na primeira etapa a equipe receberá os conhecimentos acerca do que é o sabão, como ele foi descoberto, como ele é formado quimicamente. A segunda etapa será a produção do sabão, sólido e líquido, a partir do óleo de cozinha usado, e de sabonetes artesanais com óleos e manteigas vegetais diversos, pelos membros do projeto e a criação de um ponto de coleta de óleo usado na UENF. Tendo o conhecimento da teoria e da prática, parte-se para a terceira etapa que é a construção dos recursos didáticos para o ensino de química orgânica, especificamente reações orgânicas, tendo o início com a reação de saponificação. Espera-se, por exemplo, a criação de modelos construídos com materiais alternativos para a representação, de uma micela e como ela é capaz de remover a sujeira, e também de materiais impresso, ilustrado e visual das etapas de fabricação do sabão, descrevendo em linguagem de fácil acesso para a população em geral para a promoção das ações de educação ambiental. A quarta etapa é a realização de atividades junto aos alunos, nas escolas, em feiras de ciências ou atividades afins e cursos para a produção de sabonetes artesanais voltados para a população em geral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Coleta Seletiva: Elo da Cadeia de Reciclagem e Recuperação dos RESÍDUOS, uma Atividade de Gestão de Recursos Ano 6		Gudelia Guilhermina Morales de Arica	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo e experiência profissional na coleta seletiva	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

A presente proposta tem como justificativa evidenciar um resultado, que foi percebida desde anteriores projetos com a coleta seletiva executada no Campus da UENF. Este é, ao ter-se armazenados em boas condições recursos (por exemplo: caixas de papelão; componentes eletrônicos, garrafas plásticas e lonas de cartazes) tais materiais tornaram-se úteis: para atividades como de manutenção dentro do Campus, assim como, transformados ou trabalhados, são úteis em lares ou laboratórios de membros da comunidade da UENF. Assim, o resíduo seco ou reciclável ao ser coletado e armazenado separadamente, no chamado Centro de Triagem (térreo da torre do P5) ganha valor como insumo ou matéria prima. Este fato faz parte da tendência, ambientalmente sustentável, presente no conceito de sustentabilidade, ao manter os recursos em uso o maior tempo possível e utilizá-los de maneira mais eficiente. É uma mudança de atitude destinada a prevenir, compreender e solucionar o problema do 'lixo' que precisa da participação compartilhada de todos os cidadãos. As experiências de membros da universidade, que apoiam atividades de separação de resíduos no ponto de origem, configuram-se a interação dialógica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos. A parceria e o contato com os catadores auxiliam-nos para identificar a (in) visibilidade do trabalho deles, embora cidadãos do Município. Visando as práticas sustentáveis no campus, o projeto continuará com a captação da coleta seletiva para a reutilização e/o recuperação de recursos, isto é, os materiais recicláveis de um Instituto de Ensino aumentando o conhecimento sobre o valor dos resíduos. Continuará a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS/2010) e a Lei PlaNaRES (2022) e sua relação no que é definido como uma evolução da Economia Linear: a Economia Circular (EC) que objetiva um sistema econômico mais sustentável, capaz de garantir produção e consumo mais limpos e seguros, sem geração de resíduos, pois eles serão todos absorvidos como insumo em outras atividades industriais e da tecnologia em geral potencializando o ensino e a prática para um descarte seguro. Sendo assim, continuar-se-á promoção e apoio para o engajamento dos consumidores em práticas de reuso e recuperação de materiais por meio de palestras educacionais de consumo consciente, e Feiras de Ciência Itinerantes. Continuarão a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e/ou educativos e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre as PNRS+PlaNaReS e sua ligação na Economia Circular que objetiva um sistema produtivo sustentável, sem geração de resíduos, pois estes serão absorvidos como insumo para outras atividades industriais em geral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para valorização do meio ambiente		Jan Schripsema	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 preferencialmente nas áreas de química, biologia. Se de química ter interesse específico pela biologia.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A energia da fotossíntese move toda a biosfera e é essencial para nossa sobrevivência. No entanto observa-se que os organismos terrestres responsáveis por este processo, as plantas, são objeto de menor curiosidade quando comparados com os animais. Conhecer melhor estes organismos é uma forma de valorizá-los e, portanto preservá-los.

O objetivo do projeto é identificar os principais aspectos do ensino de biologia vegetal que demandam aprimoramento, propor formas de superar estas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas públicas e particulares. Serão também entrevistados os professores de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino do assunto. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. As novas práticas propostas para sanar as limitações verificadas serão divulgadas em diversos meios de comunicação.

DADOS DO PROJETO/ QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	"Tempo" de Aprender em "Clima" de Ensinar		Maria Gertrudes Alvarez Justi da Silva	Centro de Ciência e Tecnologia-CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, de preferência em Engenharia Meteorológica, a partir do 2º período e com CR $\geq 6,0$.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O interesse de todos pelos fenômenos extremos do tempo, como tempestades de verão, tornados, furacões, ondas de calor e frentes frias intensas é marcante e crescente. Além disso, já é reconhecido que a ingestão sistemática na atmosfera de gases que causam danos aos seres vivos e às propriedades (poluentes) ou que modificam o balanço de radiação do planeta (gases do efeito estufa) têm alterado a constituição básica da nossa atmosfera com consequências para o clima do planeta, tais como aumento da frequência de eventos extremos (secas, inundações, ondas de calor, maior frequência de tempestades severas). Conhecer os fenômenos extremos, explicar as variações e as mudanças climáticas e entender como as previsões do tempo e do clima são feitas são os principais objetivos deste projeto de popularização da ciência. Através da instalação de estações meteorológicas em escolas, o projeto promove a vivência entre alunos e professores do ensino fundamental e médio das diferenças entre os conceitos de "tempo" e "clima", acompanhando as variações das condições da atmosfera no dia a dia (o "tempo") e mostrando a persistência e as variações das características da atmosfera ao longo dos anos e décadas (o "clima"). A distribuição quinzenal de um informativo e o oferecimento de cursos de treinamento e atualização para professores e para o público em geral, complementam as atividades. Com a divulgação do LAMET e de sua atuação, espera-se atrair alunos para o Curso de Engenharia Meteorológica, assim como atrair profissionais da região para a realização do Mestrado Profissional em Clima e Energia. Outro resultado esperado é a disponibilização de dados meteorológicos significativos para a realização de pesquisas em várias áreas, tais como saúde, planejamento urbano, Defesa Civil e energias renováveis, entre outras.

**PROGRAMA: INCUBADORA TECNOLÓGICA DE EMPREENDIMENTOS POPULARES
COORDENADOR: GUSTAVO DE CASTRO XAVIER**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede de Economia Solidária do Norte Fluminense: Por um modelo econômico sustentável e humano. Ano 12		Gustavo de Castro Xavier	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Ter nível superior completo com formação em jornalismo, com experiência profissional em mídias sociais, edição de vídeos e conheça sobre economia solidária e novas economias. Apoio ao site da ITEP com textos.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 06	Ter nível superior completo com formação em design gráfico, com experiência em edição de cartilha, livros e conheça sobre economia solidária.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto está ligado ao Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares ITEP/UENF, conforme Resolução CONSUNI 001/2009. Objetiva manter, ampliar, organizar e identificar novas redes e cadeias produtivas da economia solidária nos municípios das Regiões Norte e Noroeste Fluminense. Inserem também ações direcionadas a incubação de empreendimentos populares com potencial econômico e cooperativo sob a ótica da economia solidária, objetivando aumentar a capacidade de autogestão, organização formal, melhoria de processos produtivos e de comercialização para atender a empreendimentos já incubados formalmente na ITEP: a Cooperativa de Costureiras e Produtos Manufaturados de Rio Preto (COOPMAR); a Cooperativa de Catadores Solidários (CATASOL) e do Berçários de Empreendimentos. O Berçário tem 161 empreendimentos ligados ao Fórum de Economia Solidária de Campos, com carta de adesão, onde o foco maior são oportunidades de comercialização e melhoria de produtos. Para o ano de 2022 o projeto estará ligado ao Fórum Regional de Economia Solidária e Cultura Popular do Norte e Noroeste Fluminense. O Projeto busca junto ao público alvo criar as condições para visibilizar e fortalecer trabalhadores identificados como economia solidária, oportunizando trabalho, renda e organização social através das redes e empreendimentos autogestionários de produção e comercialização. É também indutor de políticas públicas municipais de economia solidária. Prevê ações de sensibilização, formação para as práticas e conceitos sobre economia solidária, apoio a organização de novos empreendimentos coletivos, assessoria a fóruns municipais e regional, apoio técnico-jurídico para delinear um marco legal para os municípios sobre economia solidária e estudo sobre banco comunitário com moeda social. Serão empregadas três metodologias: bola de neve, pesquisa-ação e a de incubação (própria da ITEP). A metodologia Bola de Neve é usada para identificação de novos grupos. A pesquisa-ação é um método de condução de pesquisa aplicada, orientada para elaboração de diagnósticos, identificação de problemas e busca de soluções para o alcance dos objetivos e metas (THIOLLENT).

PROGRAMA: Programa de Difusão da Cultura Empreendedora - PDCE

COORDENADOR: MANOEL ANTONIO MOLINA PALMA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Existe um empreendedor em você: O sucesso em suas mãos		Marília Amorim Berbet	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter excelente comunicação, didática e proatividade. Ter experiência em organização e habilidades administrativas. Ter conhecimento em pacote Office. Ter disponibilidade de horários diurnos e noturnos.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Formação em Administração, Economia, Engenharia de Produção, Ciências Contábeis ou áreas afins. Ter experiência em organização e habilidades administrativas. Ter conhecimento em pacote office. Boa comunicação, boa escrita, proatividade e trabalho em equipe. Ter disponibilidade de horário diurno e noturno.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Apoio ao Programa de Incubação nos eixos empreendedor, tecnologia e capital.		Manuel Antonio Molina Palma	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Ter conhecimento no pacote office, gestão de pessoas e boa comunicação.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora – PDCE O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. Projetos Inseridos “Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora- PDCE” atingindo com êxito a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (intraempreendedorismo). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: um ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

PROGRAMA: UENF EM AÇÃO- CCT COORDENADOR: PAULO CESAR DE ALMEIDA MAIA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Equilíbrio entre corpo e mente no Judô e Taekwondo		Paulo Cesar de Almeida Maia	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr ≥ a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Nesse sentido, o presente Programa, que dá continuidade ao Programa de Extensão "Artes Marciais na Comunidade Estudantil de Campos-RJ", em parceria com o Programa "UENF em Ação", tem por objetivo agregar ações de extensão que utilizam as modalidades de aprimoramento físico como instrumento para o aprimoramento da saúde física e mental do indivíduo. Esses programas têm como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a continuidade desse Programa, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

PROGRAMA: UENF PORTAS ABERTAS COORDENADOR: RAUL ERNESTO LOPEZ PALACIO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rádio WEB UENF		Luis César Passoni	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Estar cursando Ensino Superior na área de comunicação, artes ou publicidade. Ter experiência em trabalho na área de comunicação	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

A Rádio Web UENF nasce com o objetivo de servir não só à comunidade acadêmica, mas ao público em geral. Com uma programação diversificada, ética, comprometida com a universidade pública, com a educação, ciência, cidadania, divulgação científica e inovação tecnológica.

PROGRAMA: MATEMÁTICA AO ALCANCE DE TODOS COORDENADOR: OSCAR ALFREDO PAZ LA TORRE

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	BaseMat		Oscar Alfredo Paz La Torre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática na UENF, cursando o 5º período e com CR maior ou igual a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	BaseMat+		Annabell Del Real Tamariz	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nivel medio e estar cursando Licenciatura em matemática	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO DO PROGRAMA

"BaseMat tem como objetivo principal reduzir as dificuldades de aprendizagem em Matemática no Ensino Básico e no Ensino Superior. Para isso, propõe-se desenvolver material didático adequado, oferecer minicursos, realizar palestras para professores, estabelecer parcerias com escolas, realizar avaliações periódicas e promover a participação ativa dos alunos. No Ensino Básico, alunos da Licenciatura ministram aulas de reforço sob supervisão, com metodologias dinâmicas e participativas. No Ensino Superior, os supervisores ministram aulas de reforço focadas em reforçar conceitos fundamentais e estimular a autonomia dos estudantes.

Os impactos desejados incluem a melhoria do rendimento dos alunos, a popularização da matemática e o aumento dos índices de aprovação nos cursos de Educação Superior. Esses impactos beneficiam diretamente os alunos atendidos e contribuem para a melhoria do sistema educacional como um todo. O BaseMat+ tem como objetivo promover a inclusão efetiva e melhorar o desempenho em matemática de estudantes do Ensino Básico e Superior, com foco especial em alunos com necessidades especiais ou de contextos desfavorecidos. Suas metas incluem implementar práticas pedagógicas inclusivas, desenvolver recursos didáticos digitais acessíveis, estabelecer parcerias com instituições de ensino e avaliar o impacto do programa. A metodologia inclui o desenvolvimento de recursos, a implementação de tecnologia e intervenções direcionadas, como tutoria. Os impactos desejados são o aumento da competência matemática, a redução da evasão escolar e a inclusão educacional."

PROGRAMA: Agregando Valor ao Bagaço de Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes.

ANO III COORDENADORA: MÁRCIA GIARDINIERI DE AZEVEDO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Arte & Fibras Naturais-sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho-Ano II		Paula Mousinho Martins	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0, cursando, preferencialmente, administração pública, eng. de produção ou eng. metalúrgica.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROGRAMA

O grupo de participantes desse programa é constituído por artesãos, alunos e profissionais de diversos segmentos, com foco em moda, decoração, construção civil e outras peças artesanais, a partir do bagaço de cana-de-açúcar e também outras fibras naturais, além de alguns materiais recicláveis. Para que o grupo seja considerado qualificado, e alcance sua autossustentabilidade é preciso que haja independência de gestão e independência financeira. O artesanato com a utilização de fibras naturais tem sido muito apreciado nas feiras e eventos em que o grupo participa, pois possui características específicas como referência à cultura local e a leveza do material produzido, além de grande apelo ecológico. O Programa é composto de dois Projetos (Arte & Fibras Naturais - sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho – Ano III; e Novos Horizontes para o Bagaço da Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes, RJ – Industrianato – Ano VI). O objetivo principal desse Programa é que o grupo de artesãos consiga autossustentabilidade, com o melhoramento e ampliação de sua produção. Além de ensinar/difundir/propiciar a todos participantes, uma tecnologia acessível que resulte em uma futura geração de renda promovendo uma melhora na qualidade de vida dessas pessoas. A metodologia de ação foi amplamente discutida com os membros atuais dos Projetos, acadêmico da UENF, e profissionais do ensino público e particular das localidades vizinhas, adequando as necessidades de cada um. A metodologia desenvolvida para cada projeto será aplicada de acordo com continuidade das atividades realizadas e objetivos alcançados. Com os resultados do Programa, espera-se que o grupo alcance seus próprios objetivos, e consiga contribuir para a replicação de conhecimento, atraindo através do programa “Universidade Aberta” o reconhecimento e a participação da comunidade extramuros da UENF, dando visibilidade às ações que possibilitem a implantação, manutenção e expansão de Grupos auto gestionários nas ações que beneficiem o coletivo, no propósito de emancipação social e de elevação da autoestima, contribuindo para que o Município de Campos dos Goytacazes se torne referência no desenvolvimento de produtos inovadores, com a utilização de fibras naturais, principalmente o bagaço-de-cana de açúcar, tão abundante em nossa região, e que as ações estimulem o trabalho cooperativo na produção.

**PROGRAMA: “Desenvolvimento Sustentável da Construção Civil de Campos dos Goytacazes - RJ:
Gestão, qualificação e emprego de novos materiais”.**

COORDENADOR: AFONSO RANGEL GARCEZ AZEVEDO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Sustentabilidade Ambiental na Construção Civil: Qualificação e disseminação de práticas sustentáveis em resíduos sólidos.		Afonso Rangel Garcez de Azevedo	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Ter nível superior em Engenharia Civil, Engenharia Ambiental ou Arquitetura e Urbanismo, experiência comprovada em projetos ambientais ou de extensão (preferencialmente) na área de resíduos sólidos e construção civil, com as seguintes aptidões profissionais: Capacidade de disseminação de políticas ambientais e capacidade de proferir treinamento de grupo de pessoas, com oratória adequada; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Da argila ao Metacaulim – A inserção da produção de metacaulim com argilas da baixada campista nas cerâmicas de Campos dos Goytacazes		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo ou incompleto com as seguintes competências profissionais: Interesse no desenvolvimento de operação de maquinários de beneficiamento da argila, como forno, moinho e peneiras vibratórias; Identificação das matérias primas, seleção, separação e armazenamento; Ter aptidão para colher os conhecimentos técnicos e posteriormente passar para a comunidade colaborativa; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO DO PROGRAMA

A construção civil é um setor que gera enormes quantidades de resíduos sólidos, de diferentes formas, tipos e características, o que o torna extremamente heterogêneo, dificultando seu reaproveitamento. Por outro lado, esse setor consome grandes quantidades de matérias primas naturais, como argilas, que são utilizadas desde a produção de artefatos cerâmicos até mesmo como produto auxiliar na produção do cimento, um material altamente consumido e de grande impacto ambiental. Este programa de extensão tem como objetivo atuar em duas frentes, a primeira na disseminação de ações de gestão, capacitação, qualificação e catalogação dos diferentes tipos de resíduos sólidos gerados no setor da construção civil, e a segunda no desenvolvimento de materiais alternativos de construção que possam ser utilizados, sejam com reuso dos próprios resíduos, ou desenvolvidos com base em processo de reutilização de matéria- prima natural. Aliado a prática extensionista, busca-se o atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, o setor da construção civil tem significativo impacto em dois, com o objetivo 11 (Cidades e comunidades sustentáveis) e objetivo 12 (Consumo e produção responsáveis), que estão diretamente relacionados nos três projetos que compõe esse programa. As metodologias utilizadas se baseiam desde em ações de campo, com coleta de resíduos, catalogação e triagem, visitas técnicas, visitas e órgãos governamentais e outros, como também ações de disseminação de conhecimento, através da elaboração de cartilhas, documentos técnicos, palestras, oficinas e palestras com diferentes públicos alvos relacionados em cada projeto. Outra metodologia se destina a ações de correlação de pesquisas com a prática extensionista, levando o conhecimento difundido com ações no desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode ter maior valor agregado. Todos os projetos estão alinhados a práticas que aliam disseminação de conhecimento a sociedade geral, e práticas de sustentabilidade para o meio ambiente, corroborando para a indissociabilidade de ações de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se como resultado a construção de um ambiente mais sustentável para a construção civil de Campos dos Goytacazes – RJ, com uma população que possa realmente conhecer as dificuldades de gestão e gerenciamento do setor, aliado aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

