# PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS EDITAL PBEX 2024

## **CCTA**

	DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			CENTRO
				Centro de Ciencias
TÍTULO DO			Almy Junior	e Tecnologias
PROJETO	Cultivares de a	abacaxizeiros resistentes a fusariose: Estudo da cadeia	Cordeiro de	Agropecuárias
PROJETO	produtiva e difu	usão de tecnologias	Carvalho	(CCTA)
				Laboratório: <b>LFIT</b>
BOI	LSAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Os bolsistas ficarão responsáveis pelo manejo das mudas e tratos culturais do ensaio de campo; Realização de dias de campo com o intuito de compartilhar experiências sobre manejos culturais.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Os bolsistas ficarão responsáveis por cuidar da área demonstrativa e também ajudarão nas atividades para realização do Dia de Campo e aplicação dos questionários para o levantamento do perfil dos produtores de abacaxi;	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

"Para o desenvolvimento das potencialidades da cultura do abacaxizeiro,torna-se necessário que os produtores rurais tenham acesso a informações sobre novas tecnologias de manejo bem como as características de novas cultivares de abacaxi. Dessa forma, objetivando minimizar riscos, diminuir as incertezas e melhorar a tomada de decisões. O estudo das Cadeias Produtivas é instrumento de suporte, orientação, colaboração e comprometimentos mútuos na elaboração e na gestão de ações voltadas à superação de entraves ao desenvolvimento setorial. Outro fator importante no desenvolvimento deste setor é o plantio de cultivares resistente a fusariose, principal problema fitossanitário que acomete a cultura, na região visando aumento em produtividade e em qualidade dos frutos colhidos.Nessa linha, objetiva-se com esse projeto estudar cadeia produtiva do abacaxizeiro e realização de dias de campo para os produtores rurais da região norte fluminense."

	DADOS DO	O PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS	COORDENADOR	CENTRO
				Centro de Ciencias
TÍTULO DO	Treinamento e	capacitação de graduandos, residentes e médicos	André Lacerda de	e Tecnologias
	veterinários em	n cirurgias utilizando técnicas minimamente invasivas	Abreu Oliveira	Agropecuárias
	(videolaparosco	pia, notes, single port e microcirurgia) em animais de		(CCTA)
	companhia do n	orte fluminense.		Laboratório: LCCA
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 03	Médico veterinário	R\$ 1.320,00	R\$ 2.640,00

O referido projeto pretende dar continuidade ao projeto anterior que procurou atender a demanda induzida da comunidade veterinária no sentido de aprimoramento profissional, que se apresentou através do número insuficiente de profissionais capacitados para atender nesta tecnologia cirúrgica gerando dificuldade no atendimento dos anseios deste segmento social. O uso da cirurgia minimamente invasiva (nova tecnologia na veterinária, e com demanda crescente) diminui gasto de medicamentos e torna o pós-operatório dos animais e humanos menos laboriosos, identificando a partir destes dados os seus pontos críticos e sugerindo alternativas para sua correção, através de seminários, programas de treinamento e utilização prática do conhecimento. As principais preocupações de Médicos e Médicos Veterinários estão voltadas para a minimização da dor de seus pacientes, a morbidade e mortalidade no período de recuperação pós-cirúrgica e as possíveis complicações no transoperatório. Neste projeto realizamos ovariohisterectomia/ovariectomia (castração), através da videocirurgia tornando este procedimento acessível a comunidades carentes, auxiliando neste procedimento, com custo "zero" relacionado à cirurgia, e oferecendo uma tecnologia moderna e inovadora a toda comunidade. Diversos avanços gerados na medicina se desenvolveram em torno da criação de novas técnicas e procedimentos cirúrgicos com fim de minimizar o trauma tecidual, os processos inflamatórios, o risco cirúrgico, a dor do paciente principalmente no pós-operatório e cicatrizes indesejáveis. Também conseguimos o apoio através de algumas parcerias com alguns laboratórios veterinários que doaram/doam amostras grátis para auxílio no pré, trans e pós-cirúrgico. São antibióticos, anti-inflamatórios e anestesicos cedidos, facilitando o tratamento dos pacientes de tutores baixa renda. Os alunos da graduação também são beneficiados pelo treinamento, com uso ainda pouco disponível na maioria das Universidades brasileiras, e ainda alguns desses procedimentos são utilizados nas aulas práticas das disciplinas de cirurgias do curso de graduação em medicina veterinária. Criação de cursos de extensão sobre vídeocirurgia, microcirurgia e modalidades afins, durante a vigência do projeto serão realizadas, com o apoio do grupo de estudos em cirurgia de pequenos animais da UENF, e com a participação de palestrantes de renome. Em resumo este projeto visa ajudar na solução de problemas importantes, relativo ao papel da extensão universitária no repasse de novos conhecimentos e tecnologia a Médicos Veterinários, discentes e residentes, e consequentemente a toda sociedade de uma forma ampla, dignificando a profissão e obtendo a necessária transferência de conhecimento e acesso a tecnologia avançada na cirurgia veterinária para a nossa sociedade a serem realizados. Em resumo este projeto visa ajudar na solução de problemas importantes, relativo ao papel da extensão universitária no repasse de novos conhecimentos e tecnologia a Médicos Veterinários, discentes e residentes, e consequentemente a toda sociedade de uma forma ampla, dignificando a profissão e obtendo um maior respeito da nossa sociedade.

	DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			CENTRO
TITULO DO PROJETO	Introdução de ferramentas de controle de produção em sistemas pecuários na região norte fluminense e recomendações de ajustes. – ano IV		Antonio Gesualdi	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LZO
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS	Estar matriculado em curso de graduação na Uenf em Zootecnia a partir do 4º período e com cr > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

A região Norte Fluminense possui grandes terras agricultáveis, totalmente mecanizáveis, mas pouco produtivas, devido ao baixo uso de tecnologia agrícola e pecuária. Nesse sentido, o projeto foi elaborado com o objetivo de atender pequenos e médios produtores da região proporcionando-lhes assistência técnica para obter melhorias em seu sistema de produção. As principais recomendações consistem em avaliar e caracterizar o ambiente térmico de pastoreio e alojamento dos rebanhos, coletar amostras de solo, pastagens e subprodutos oferecidos aos rebanhos, implementar sistemas de controle de custos de produção e, assim, fazer recomendações e ajustes. O projeto começou em 2020 com o cadastro de um número limitado de produtores para que possam acessar os serviços oferecidos. Na segunda etapa, foi proposta a utilização de fichas onde seriam registrados sistematicamente os números de produção do rebanho em questão. Por fim, o projeto proporcionará a utilização de um plano de contas utilizando uma planilha Excel para calcular os custos de produção e a relação benefício/custo do projeto. Os alunos envolvidos no projeto acompanham cada visita às propriedades e recebem apoio teórico e prático em todas as atividades relacionadas, deste modo, agrega em seu crescimento profissional. As atividades tem despertado grande interesse nos estudantes do curso de Zootecnia da UENF, visto que o projeto conta atualmente com 4 bolsistas de extensão na modalidade Discente e vários pedidos para inclusão como trabalho voluntário.

	DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			CENTRO
PROJETO	Agroecologia: Sensibilizando estudantes de ensino fundamental e médio e a terceira idade sobre a produção e consumo de alimentos mais saudáveis.		Coelho	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOI	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo e experiência em trabalhos com agroecologia	R\$ 600,00	R\$ 600,00

Esse projeto vem fomentar o interesse de pessoas de diferentes faixas etárias para realizar práticas agroecológicas na produção de alimentos. Busca-se promover e sensibilizar sobre a produção e consumo conscientes de alimentos mais saudáveis através da agroecologia. As ações terão como base escolas de ensino fundamental e médio de Campos dos Goytacazes e o Grupo da Terceira Idade da UENF. Serão utilizados como áreas demonstrativasa Unidade de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão em Agroecologia da UENF (UAP-Agro UENF), a BIOHORTA (uma horta urbana localizada no centro de Campos dos Goytacazes) e áreas de agricultores urbanos da Comunidade da Margem da Linha. O trabalho será desenvolvido emtrês abordagens: 1) junto às escolas alvo; 2) junto ao Grupo da Terceira Idade da UENF e; 3) junto às áreas demonstrativas. Por meio de palestras (rodas de conversa) introdutórias sobre agroecologia que ocorrerão nas escolas, e no Grupo da Terceira Idade da UENF, serão divulgados conhecimentos sobre agroecologia e sobre manejos utilizados na produção orgânica de alimentos. Durante a execução das atividades será adotada pedagogia participativa com troca de saberes entre os bolsistas e estudantes ou pessoas da terceira idade. Em um segundo momento, os estudantes das escolas e os participantes do Grupo de Terceira Idade da UENF serão convidados a conhecer as áreas demonstrativas daUAP-Agro UENF, BIOHORTA e áreas de agricultores urbanos que residem na Comunidade da Margem da Linha. Nesses espaços os bolsistas acompanharão os visitantes, previamente agendados, propondo práticas como produção de composto orgânico, vermicompostagem, adubação verde, biofertilizantes, cobertura morta do solo, manejo de pragas e doenças de plantas sem utilização de agrotóxicos, produção de hortaliças e outras culturas de forma diversificada, etc. Os visitantes, que se interessarem, poderão retornar de forma periódica às áreas demonstrativas (c) para continuarem suas experiências de produção de alimentos, com base ecológica. Esses sempre estarão acompanhados pelos bolsistas do projeto. Somado a essas atividades propostas, os bolsistas utilizarão parte das horas de dedicação ao projeto para implantação, manutenção e ampliação das práticas agroecológicas na UAP-Agro UENF, na BIOHORTA e nas áreas dos agricultores da Margem da Linha. Espera-se que estudantes, professores e funcionários das escolas se conscientizem sobre a importância do consumo e produção de alimentos mais saudáveis; pessoas da terceira idade com maior consciência sobre a importância do consumo e produção de alimentos mais saudáveis; maior acesso a sistemas de produção agroecológica no ambiente escolar; replicação de sistemas agroecológicos nas escolas e nas residências melhorando a qualidade dos alimentos consumidos nos ambientes escolar e familiar da comunidade escolar; produção e consumo de alimentos com melhorar qualidade por/para pessoas da terceira idade e; divulgação da agroecologia como sistema de produção de alimentos no meio urbano.

	DADOS DO	O PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS	COORDENADOR	CENTRO
TITULO DO	Capacitação em boa práticas para a produção, comercialização e consumo do leite com segurança alimentar no municipio de Campos dos Goytacazes, RJ		Francimar Fernandes Gomes	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LMPA
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA	Estar matriculado em curso de graduação na UENF com  CR > ou = : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

Os objetivos do presente trabalho são: a) monitorar as condições higiênico sanitárias de pequenas propriedades localizadas no município de Campos dos Goytacazes, RJ para capacitar os ordenhadores e produtores a adotar condutas de manejo que garantam o incremento de sua renda e a produção de leite com segurança alimentar e b) capacitar estudantes, profissionais de ensino e saúde quanto a identificação de fatores de risco relacionados ao consumo de produtos lácteos clandestinos que não atendam aos requisitos de segurança alimentar. Metodologia: o trabalho está dividido em duas fases: I) pré-capacitação e II) capacitação. A fase 1 compreende a realização de visitas a unidades produtoras de leite para identificação dos fatores predisponentes a produção fora do padrão sanitário exigido por lei. As propriedades suspeitas são monitoradas mediante a aplicação de um questionário com perguntas sobre enfermidades associadas ao consumo de leite, qualidade da água, além de uma lista de verificação - Checklist no qual se avalia a adoção de condutas de boas práticas agropecuárias. O percentual de não conformidades observadas no Checklist é considerado para classificar as propriedades quanto as condições higiênico-sanitárias para produção leiteira em I) péssima (apenas 1 a 25% de atendimento a itens desejáveis), II) ruim (26 a 50% de atendimento), III) boa (51 a 75%) e IV ótima (76 a 100%). Resultados esperados. Espera-se com essas ações contribuir para o incremento da renda dos produtores para que estes possam comercializar seu produto com maior valor agregado, bem como melhorar a conscientização da população sobre os riscos do consumo do leite clandestino. A efetividade das capacitações será aferida pela diminuição do total de não conformidades aferido pela aplicação do checklist...

	DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			CENTRO
				Centro de Ciências
TÍTULO DO	Canacitação t	écnica para o desenvolvimento das cadeias produtivas	Karoll Andrea	e Tecnologias
	-	ecilica para o desenvolvimento das cadelas produtivas rte fluminense	Alfonso Torres	Agropecuárias
PROJETO	avicolas no no	ite nummense	Cordido	ССТА
				Laboratório:LZO
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF		Estar matriculado no curso de graduação em zootecnia da UENF a partir do 6º período e com cr igual ou maior que 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

O projeto de extensão iniciou em 2014 com o propósito de apoiar políticas públicas para o desenvolvimento agropecuário e incentivo da agricultura familiar por meio da capacitação técnica em avicultura, visando o desenvolvimento social e econômico regional. Até 2017 o enfoque foi na cadeia produtiva da carne de frango, e se observou que um ponto crítico era a falta de abatedouros legalizados, para atendimento aos pequenos produtores, problema que persiste até hoje. A partir de 2018, houve avanços na capacitação em produção de ovos tipo caipira. Novamente identificamos falta de estruturação da cadeia produtiva, principalmente no escoamento dos produtos, preços e disponibilidade de insumos e na fiscalização da sanidade das aves e qualidade dos produtos. Houve avanços na identificação das comunidades interessadas na capacitação, no processo de formalização de parcerias com as Prefeituras Municipais de Conceição de Macabu, Carapebus, Macaé e Santa Maria Madalena e na metodologia usada para atingir maior número de produtores e garantir o acompanhamento deles. Trabalhou-se em parceria com o projeto de extensão da UENF Escola Rural. Continuamos em parceria com o projeto de extensão "Núcleo de diagnóstico avícola da UFF". Pelo projeto de pesquisa do APQ1 26/2022 da FAPERJ, foram respondidas parte das perguntas dos produtores sobre inclusão de alimentos complementares e pigmentos naturais na dieta das aves, houve uma orientação de mestrado concluída e três em andamento, em Ciência Animal, três orientações de iniciação científica e duas de monografia em andamento. Propõe-se como metas para 2024: Dar continuidade às parcerias interinstitucionais; continuar com o diagnóstico da estruturação das cadeias produtivas avícolas da região, para dar base à discussão das políticas de incentivo à produção regional e da participação efetiva dos produtores familiares no PNAE; manter a parceria com os produtores de ovos, que permitem realizar a recria das aves dentro das instalações do LZO/CCTA/UENF, e o uso dos equipamentos da Secretaria de Agricultura do Município de Campos, garantindo as aulas práticas para os alunos da graduação do CCTA/UENF, as visitas técnicas das turmas de alunos de Medicina Veterinária da Universidade Estácio de Campos, e das Escolas Agrícolas Antônio Sarlo da FAETEC em Campos e do IFF de Cambuci, além do treinamento dos produtores. Espera-se o atendimento individual de aproximadamente 10 produtores, ministrar um ciclo de palestras e oficinas nos assentamentos rurais, participar dos eventos de extensão da UENF, publicar cartilha sobre a cadeia produtiva do ovo caipira e análises dos registros produtivos regionais.

	DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			CENTRO
TÍTULO DO	Monitoramento do estado sanitário de bovinos e caprinos e a qualidade do leite proveniente de vacas e cabras de produtores familiares e assentados das regiões Centro, Noroeste e Norte do Estado do Rio de Janeiro.		Marcio Manhães Folly	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LSA
BOI	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo em medicina veterinária e ou zootecnia experiência profissional	R\$ 1320,00	R\$1320,00

Doenças e parasitas podem afetar seriamente a produtividade animal, na saúde humana (zoonoses), e em consequência, no processo geral do desenvolvimento econômico. Estudos de pesquisas realizados pelo LSA/CCTA/UENF evidenciam a existência de diversos agentes etiológicos, causadores de diferentes patologias que são capazes de causar prejuízos econômicos aos criadores, principalmente devido à diminuição no ganho de peso e à mortalidade de animais. Perante uma grande diversidade de zoonoses, uma das estratégias para diminuir sua transmissão é informar as comunidades sobre as mesmas e a forma de prevenilas. As infecções intramamárias (IIMs) ocorrem quando um agente (infeccioso, químico, mecânico ou térmico) agride a glândula mamária, produzindo uma reação inflamatória e danos ao epitélio glandular, caracterizando o quadro de mastite. Mastites ou mamites são processos inflamatórios agudos ou crônicos das glândulas mamárias, caracterizadas pelo aumento de células somáticas no leite proveniente da glândula afetada, sendo considerada a principal causa de prejuízos econômicos aos criadores de bovinos e caprinos de leite, tornando-se, portanto sua prevenção e tratamento as preocupações primárias da indústria de laticínios. A melhoria das práticas de manejo de ordenha, a disseminação da adoção do pós-imersão e da terapia da vaca seca resultam numa redução significativa de mastite contagiosa durante os últimos 40 anos, ocorrendo grandes mudanças na importância de alguns dos principais patógenos causadores desta patologia. Neste sentido, se faz necessário orientar os atores definidos como produtores rurais no controle e manejo dos animais portadores de mastites clínica e subclínica. Enfermidades como pododermatites bovinas e caprinas podem ter prevenção com boa orientação dos atores. Assim, a qualidade e a produtividade do leite aumenta proporcionando mais renda familiar e melhora da qualidade do consumo humano do leite.

DAI	DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO
TÍTUL O DO PROJ ETO	CORAL DA UENF		Márcio Manhães Folly	Centro de Ciência e Tecnolo- gias Agropecuárias – CCTA Lab: LSA
В	OLSAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período, e com cr > ou = a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00

Desde 1997 o CORAL DA UENF tem sido uma manifestação artística da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. Entretanto, foi em setembro de 2008, através da iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) que teve sua oficialização. Em sua primeira formação o Coral esteve sob a regência e direção musical do maestro Jardel Maia, sendo substituído pela maestrina Elisabeth da Silveira e Silva Souza e entre outros regentes. Atualmente o grupo encontra-se sob a regência da professora e maestrina Érica Pontes.O coral da UENF tornou-se institucional em 2021, ano este inclusive, que desenvolveu diversos trabalhos online e produziu vídeos para o YouTube com o intuito de promover não só a divulgação do coro e da arte musical, bem como da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. O grupo já realizou apresentações no campus da própria universidade (Semana de Iniciação Científica, Mostra de Extensão, Aniversário da UENF, Aberturas de Seminários e Palestras, Cerimônias de colação de grau, Semana do Servidor, entre outras), como também em outros locais da cidade, como teatro e casas de cultura.Em dezembro de 2013, realizou um Recital Natalino no Centro de Convenções, seguido de coffee break. De 2015 a 2019, participou das diversasapresentações já citadas anteriormente, além de festejos da Instituição e de órgãos municipais da mesorregião onde se encontra a Universidade. Entretanto foi no ano de 2019 que o Coral da UENF teve sua maior representatividade participando não só do espetáculo "Falando de Amor" no Teatro Trianon em Campos dos Goytacazes, como também, organizando, inclusive, o primeiro encontro de COROS da UENF. Em 2020 e 2021 organizou o segundo e terceiro Encontro de Coros, respectivamente, desta vez de forma Remota, com vários coros do Brasil. No ano de 2022 o IV Encontro de Coros voltou a forma presencial, lotando o Centro de Convenções da UENF com a participação de vários coros de Campos e da região como Macaé, Bom Jesus do Itabapoana e Nova Friburgo.O Coral UENF representa mais um importante projeto de extensão da PROEX, tendo como objetivo estimular o aprendizado e a sensibilização musical dos participantes através do canto em conjunto, bem como inclusão social dentro e fora do ambiente acadêmico, além de expandir a vivência e a atuação da UENF na área artístico-musical. Por outro lado, a UENF também está prestes a ser contemplada com a transferência da Escola Técnica Agrícola Antônio Sarlo, conforme processo E-26/005/4850/2013, disponível para consulta no sistema SEI. O coral da UENF terá importante papel junto aos estudantes da Escola Técnica Agrícola colaborando com a formação cultural deles. Com a Institucionalização do Coral da UENF em 2021 o Coral da UENF se consolidou como um projeto permanente da PROEX da UENF. Em março de 2022 ocorreu o retorno aos ensaios presenciais. Os bolsistas de extensão são compostos por músicos e coralistas estudantes da UENF e externos (Universidade Aberta). Em 2022 o coral fez várias apresentações na UENF em diversos eventos e também participou do show beneficente da ONG Amigos do Rim no Teatro Trianon. Em 2023 o Coral da UENF fará apresentações presenciais bem como continuará com a divulgação de vídeos online

	DADOS D	COORDENADOR	CENTRO	
	Feijões do Rio de Janeiro: uma rede de valorização e salvaguarda da agrobiodiversidade fluminense		Rodrigues	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LMGV
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	DEDEII 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0.Experiência nos seguintes temas: agrobiodiversidade e agricultura familiar		R\$ 2.100,00

O LMGV/UENF mapeou a diversidade, usos, preferências e manejo do feijão-comum em mais de 200 unidades agrícolas tradicionais fluminenses, de 29 municípios das regiões Norte, Noroeste, Centro e Baixada Litorânea. Com o intuito de conservar as variedades locais e de estabelecer novas formas de interação entre os agricultores e o campo científico-institucional, concebeu-se a "Coleção de feijões do RJ", contemplando 270 acessos e um acordo pioneiro de gestão compartilhada. Desse estudo, estabeleceu-se uma rede, composta por agricultores, extensionistas, gestores públicos, estudantes e pesquisadores que vem conduzindo ações de resgate e valorização da agrobiodiversidade, apoiando as trocas de sementes e saberes e identificando os seus guardiões. A rede elaborou e publicou o "Catálogo da diversidade do feijoeiro no estado do Rio de Janeiro", voltado para a divulgação da riqueza genética de feijões manejados no estado e organizou o "Fórum de Gestão Compartilhada". A "Feira itinerante de Troca de Sementes e Saberes" vem promovendo o resgate, a troca e a conservação de variedades tradicionais nos diferentes municípios que a rede abrange. As duas primeiras edições reuniram mais de 200 pessoas e centenas de variedades tradicionais de olerícolas, grãos, frutíferas, medicinais, ornamentais, entre outras, foram compartilhadas. A presente proposta visa dar continuidade a este trabalho, de forma a fomentar a diversificação agrícola, a autonomia e a soberania alimentar e criar oportunidades de mercado e agregação de valor para agricultores familiares fluminenses por meio do resgate e valorização do saber popular e da agrobiodiversidade local. Pelo menos duas novas regiões do estado serão identificadas para sediar a feira itinerante de troca de sementes. A mobilização de parceiros e dos agricultores acontecerá por meio das reuniões preparatórias. Nestes espaços e ao longo da programação, buscar-se-á identificar agricultores que sejam reconhecidos pelas comunidades como guardiões de sementes. Também serão listados e descritos variedades e/ou produtos com características especiais, identidade cultural e que incorporem valores e saberes locais. Demandas e propostas voltadas ao resgate, conservação do patrimônio genético e cultural relacionado à diversidade agrícola serão levantadas no encerramento dos eventos, e posteriormente, serão sistematizadas em um Plano Regional. Será proposta a criação de uma rede de guardiões e o mapeamento de produtos locais, com o intuito de subsidiar políticas públicas voltadas à conservação do patrimônio genético e cultural fluminense e de fortalecimento da agricultura familiar no estado.

	DADOS	DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS	COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO		Orquídeas da UENF		Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
ВС	DLSAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter alguma experiência na área do projeto de extensão	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

Ao longo de 15 anos o projeto 'Orquídeas da UENF' se modificou, inclusive no nome, mas os objetivos permaneceram os mesmos: educação ambiental e difusão tecnológica, capacitação profissional e desenvolvimento tecnológico, conservação de orquídeas brasileiras e prestação de serviço a comunidade. Mais de 120 cursos já foram ministrados, com uma média de oito cursos por ano. Mais de 80 bolsistas de extensão e estagiários já passaram pelo projeto. Com uma média de 30 pessoas/curso, estima-se que mais de 3600 pessoas tenham participado dos cursos. Os bolsistas participam de feiras e viagens técnicas para divulgação do projeto e são treinados em todas as etapas de produção de mudas de orquídeas in vitro. Cursos são ministrados na Semana do Produtor Rural da UENF, em outras Associações Orquidófilas, Universidades e ONGs. O curso 'Como cultivar orquídeas?' será ministrado nas cidades do Norte e Noroeste Fluminense divulgando o projeto e agregando os orquidófilos destas regiões. Todo o material produzido sobre cultivo de orquideas é divulgado no Instagram @orquideasdauenf e no Instagram da Orquidecampos @orquidecampos. Será organizada a II Exposição Nacional de Orquídeas de Campos dos Goytacazes, juntamente com o VI Simbraorq – Simpósio Brasileiro de Orquídeas que acontecerão em abril de 2025 na UENF. O Orquidário Gustavo Denarde Nogueira da UENF (GDN/UENF) será consolidado como local de visitação, cursos e trocas de saberes sobre as plantas da família Orchidaceae. Os bolsistas de extensão são treinados em todas as etapas de produção de mudas de orquídeas desde a polinização e obtenção das sementes até a aclimatização e comercialização das mudas e cultivo das plantas matrizes. Protocolos mais simplificados e econômicos para a produção de mudas de orquídeas vem sendo desenvolvidos e aperfeiçoados. Em 2024, serão iniciados os experimentos voltados a propagação vegetativa in vitro para clonagem de matrizes de grande valor comercial. Será dado prosseguimento aoss estudos envolvendo a germinação e o cultivo simbiótico de orquídeas e fungos micorrízicos para futura reintrodução de espécies ameaçadas em seus habitats. Será feito um convênio com pesquisadores da Unicamp envolvendo o estudo de micorrizas em orquídeas. Os trabalhos envolvendo a conservação de germoplasma de orquídeas terão continuidade visando à formação de um banco de germoplasma para conservação de sementes de orquídeas brasileiras ameaçadas de extinção que possa ser utilizado como fonte de futuras plantas matrizes para os produtores de orquídeas e para reintrodução em áreas de preservação. Os bolsistas do projeto serão treinados para a germinação in vitro e produção de mudas de orquídeas para atender a demanda dos orquidófilos e demais interessados na produção de mudas e que não possuem laboratório especializado neste serviço. Os bolsistas de extensão participam ativamente de todo o processo de ensino, no desenvolvimento das pesquisas e na transferência das novas tecnologias, realizando a germinação das sementes de orquídeas in vitro e a produção de mudas, além da manutenção das plantas matrizes do orquidário GDN da UENF.germinação in vitro e a aclimatização de mudas de orquideas para atender a demanda da comunidade. Espera-se em 2022 dar continuidade ao projeto e buscar sua institucionalização.

## PROGRAMA PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL TEOREMA

## **COORDENADORA: JANIE MENDES JASMIM**

	DADOS D	COORDENADOR	CENTRO	
TÍTULO DO PROJETO		CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DO TEOREMA: aprimoramento de écnicas para aprovação no ENEM		Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOI	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF		Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = 6,0. O candidato deve possuir habilidades com pacote Office 365. Capacidade de trabalhar de forma colaborativa em equpe multidisciplinar. Comprometimento com os objetivos e valores do Pré Vestibular Social Teorema, demonstrando interese na promoção da educação e no sucesso dos alunos.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

O Pré-Vestibular Social Teorema funciona como projeto de extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF). A demanda crescente da comunidade por conseguir um lugar nos bancos universitários e sua dificuldade para alcançá-la motivou o projeto, que funciona desde 2004, a aumentar as vagas do curso preparatório. O Pré-Vestibular Social Teorema tem o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior e de qualidade aos estudantes oriundos da rede de ensino público que terminaram ou estão concluindo o Ensino Médio e que pretendem ingressar em um curso superior nas universidades públicas ou privadas do Estado do Rio de Janeiro. O foco das aulas é o ENEM e o vestibular do Instituto Federal Fluminense. Em 2016, o curso ampliou o número de vagas, passando de 120 vagas para 170 ofertadas e preenchidas. Também se passou a utilizar uma lista de cadastro de reserva para que os alunos que desistissem do curso ao longo do ano, o que é comum nos cursos pré-vestibulares, fossem substituídos por aqueles que perderam o prazo inicial de matrícula, mas que mantém interesse na preparação para a seleção. Também foi implantado no mesmo ano o material didático, elaborado pelo corpo docente do curso. Tal material foi disponibilizado gratuitamente aos alunos. Além de ampliar o acesso das classes historicamente excluídas do ensino superior, o Pré-Vestibular Social Teorema também atua como estágio docente para os mestrandos e doutorandos da Universidade Estadual do Norte Fluminense, contribuindo no âmbito da formação de professores. Ressalta-se que frente a um contexto social cada dia mais complexo, os ambientes educacionais precisam se aliar às demais políticas, para a efetiva garantia de direitos e proteção integral de nossas crianças e adolescentes, conforme determina o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA). Nesse ensejo, busca-se viabilizar a vivência da cidadania, pois o Pré-Vestibular Social consiste em um espaço social marcado pela diversidade de cultura, valores e princípios, em faixa etária diferenciada, que necessitam conviver num mesmo espaço, motivo pelo qual deve-se primar pelo bem coletivo, educando para o social e para a diversidade.

	DADOS D	COORDENADOR	CENTRO	
	Recursos e Ferramentas da EaD na otimização do ensino no Pre Vestibular Social Teorema		Janie Mendes Jasmim	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOI	LSAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com Cr > ou: a 6,0, com conhecimentos e habilidades de uso e manuseio de plataformas digitais especialmente no comprometimento com os objetivos e valores do Pré-Vestibular Social Teorema ,demonstrando interesse na promoção da educação e no sucesso dos alunos. Cumprindo horários e prazos.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

O Pré-Vestibular Social Teorema funciona como projeto de extensão da Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF). A demanda crescente da comunidade por conseguir um lugar nos bancos universitários e sua dificuldade para alcançá-la motivou o projeto, que funciona desde 2004, a aumentar as vagas do curso preparatório. O Pré-Vestibular Social Teorema tem o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior e de qualidade aos estudantes oriundos da rede de ensino público que terminaram ou estão concluindo o Ensino Médio e que pretendem ingressar em um curso superior nas universidades públicas ou privadas do Estado do Rio de Janeiro. O foco das aulas é o ENEM e o vestibular do Instituto Federal Fluminense. Em 2016, o curso ampliou o número de vagas, passando de 120 vagas para 170 ofertadas e preenchidas. Também passou-se a utilizar uma lista de cadastro de reserva para que os alunos que desistissem do curso ao longo do ano, o que é comum nos cursos pré-vestibulares, fossem substituídos por aqueles que perderam o prazo inicial de matrícula, mas que mantém interesse na preparação para a seleção. Também foi implantado no mesmo ano o material didático, elaborado pelo corpo docente do curso. Tal material foi disponibilizado gratuitamente aos alunos. Além de ampliar o acesso das classes historicamente excluídas do ensino superior, o Pré-Vestibular Social Teorema também atua como estágio docente para os mestrandos e doutorandos da Universidade Estadual do Norte Fluminense, contribuindo no âmbito da formação de professores. Nesse ensejo, propõe-se mais uma modificação positiva, a inserção de uma equipe multidisciplinar, capaz de auxiliar e promover o desenvolvimento dos estudantes. Em virtude da situação de vulnerabilidade dos alunos que frequentam o Pré-Vestibular Social Teorema, faz-se necessário pensar em um suporte que forneça as condições necessárias para que os estudantes permaneçam no curso e obtenham êxito nos processos seletivos dos quais participem.

## PROGRAMA: POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA COMO FERRAMENTA DA CONSERVAÇÃO AMBIENTAL COORDENADORA: HELENA KIYOMI HOKAMURA

	ADOS I	COORDENADOR	CENTRO	
			Ana Bárbara	Centro de Ciências
TÍTULO DO			Freitas Rodrigues	e Tecnologias
		"Educando para preservar"	Godinho	Agropecuárias
PROJETO				CCTA Laboratório:
				LMPA/S.A.A
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em qualquer curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0.	R\$700,00	R\$ 700,00

## **PROGRAMA**: CIÊNCIAS DOS CAMPOS E AGROECOLOGIA – DIÁLOGOS E FORTALECIMENTO DE SABERES E SABORES LOCAIS

COORDENADOR: FÁBIO CUNHA COELHO

	DADOS D	COORDENADOR	CENTRO	
		nentar e apoio à comercialização para agricultores forma agrária da Região Norte Fluminense - Fase 2	COELHO	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível médio completo e experiência em trabalhos com agroecologia e assentamentos rurais	R\$ 900,00	R\$ 900,00

#### **RESUMO DO PROGRAMA**

"A agroecologia vem se destacando nos últimos anos no Brasil e no mundo, no que se refere à proposta de se realizar agricultura com mais sustentabilidade. A agroecologia se caracteriza como disciplina científica de caráter transdisciplinar, mas, também, como movimento sociopolítico de fortalecimento do agricultor, de sua autonomia e de sua participação ativa no processo produtivo. Este programa intitulado "Ciências dos campos e agroecologia – diálogos e fortalecimento de saberes e sabores locais" é integrado por três projetos, a saber: "Segurança alimentar e apoio à comercialização para agricultores familiares da reforma agrária da Região Norte Fluminense - Fase 2, coordenado pelo Prof. Fábio Cunha Coelho do LFIT/CCTA (aprovado no edital 2023); "Divulgação da agricultura de base ecológica – apoio à EdUENF na criação de corpo editorial em agroecologia – Fase 2", coordenado pela Professora Karoll Andrea Torres do LZO/CCTA (aprovado no Edital 2022 e prorrogado em 2023) e "Fortalecimento do diálogo entre os conhecimentos acadêmicos e tradicionais do campo – apoio à COOEX-CCTA" coordenado pelo Prof. Alexandre Pio Viana – LMGV (primeira submissão nesse de Edital 2024). Este programa tem por objetivos centrais melhorar as rotas curtas de comercialização de alimentos na região de Campos dos Goytacazes (Projeto 1) e também promover os saberes do campo e para o campo por meio de uma extensão que se abra ao diálogo como ferramenta de comunicação entre academia, comunidades campesinas e público em geral (Projetos 2 e 3). O programa tem transversalidade entre os projetos, pois, há grande interação entre a abordagem que se firma na agroecologia e no atendimento das comunidades agrícolas familiares da região.

As ações do projeto 1 procuram melhorar a logística para a comercialização de produtos agrícolas dos assentamentos da região de Campos dos Goytacazes, dando-se prioridade para alimentos produzidos com bases ecológicas. O projeto 2, auxilia os docentes da UENF na produção de material bibliográfico, relacionado à agroecologia, que possa ser acessível à comunidade, enquanto, o projeto 3, por meio do aprimoramento das relações de comunicação dialógica, auxilia a comunidade acadêmica a interagir com o campesinato local. Espera-se formar pensamento crítico acerca da preservação do meio ambiente correlacionada à produção e à comercialização sustentável de alimentos locais, além de ampliar a divulgação da agroecologia por meio de publicações realizadas pela EdUENF, visando o público em geral"

## PROGRAMA: Assistência Animal para Comunidades Carentes

COORDENADORA: Paula Alessandra Di Filippo

	DADOS D	COORDENADOR	CENTRO	
TITULO DO PROJETO	CONTROLE PO SITUAÇÃO DI RESGATADOS	PULACIONAL DE CÃES E GATOS DE POPULAÇÃO EM E VULNERABILIDADE SOCIAL E DE ANIMAIS	Abreu Oliveira	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOL	_SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Médico veterinário com habilidade cirúrgica (1) e outro com conhecimento e habilidade em anestesiar pequenos animais	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

	DADOS D	COORDENADOR	CENTRO	
TÍTULO DO	PROJETO CARROCEIRO: BEM ESTAR DE EQUÍDEOS E PREOCUPAÇÃO SOCIAL		Paula A Di Filippo	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Pessoa com nivel fundamental par auxiliar no preparo dos materiais utilizados nos atendimentos	R\$ 600,00	R\$ 600,00

#### **RESUMO DO PROGRAMA**

O Programa de Assistência Animal para Comunidades Carentes tem como objetivo primordial melhorar o bem-estar dos animais utilizados em carroças e promover o controle populacional ético de cães e gatos pertencentes a pessoas carentes. Por meio de uma abordagem integrada, busca-se reduzir o sofrimento animal, prevenir a transmissão de doenças zoonóticas e promover uma convivência harmoniosa entre humanos e animais. A metodologia do programa envolve várias etapas. Inicialmente, são identificadas as comunidades carentes e realizado o mapeamento dos animais utilizados em carroças. Em seguida, são organizadas campanhas de conscientização e educação sobre cuidados adequados com os animais e posse responsável, visando engajar os moradores e promover mudanças de comportamento. Para atender aos animais de carroça, são oferecidos serviços veterinários gratuitos, incluindo consultas, vacinação, desverminação e tratamento de enfermidades. Paralelamente, são realizadas campanhas de castração de cães e gatos, visando controlar a população de animais e prevenir o abandono. Espera-se uma melhoria significativa no bem-estar dos animais de carroça, com redução de problemas de saúde e condições de vida mais dignas. Além disso, a realização de campanhas de castração contribuirá para o controle populacional de cães e gatos, reduzindo o abandono e a superpopulação animal nas comunidades carentes. Em termos de saúde pública, o programa visa prevenir doenças zoonóticas e promover a saúde tanto dos animais quanto das pessoas. A conscientização e engajamento da comunidade em relação aos cuidados com os animais e posse responsável também são resultados esperados, fortalecendo o vínculo entre a universidade e a comunidade e promovendo uma abordagem holística para questões de bem-estar animal e saúde pública.

**PROGRAMA**: "Entomologia itinerante: uso de insetos para realizar a difusão de conhecimento, divulgação científica, educação ambiental e de promoção da arte"

**COORDENADOR:** GERSON ADRIANO SILVA

	DADOS D	COORDENADOR	CENTRO	
TÍTULO DO PROJETO	Museu itinerante de Entomologia e Arte		Bruno Clarkson Mattos	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Ciências Biológicas, Agronomia ou áreas afins na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0, com conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

	DADOS D	COORDENADOR	CENTRO	
TÍTULO DO PROJETO		as escolas: uso de coleções entomológicas, de forma n a difusão de conhecimentos sobre os insetos em ensino	Gerson Adriano Silva	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOI	LSAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia, Zootecnia ou Ciências Biológicas na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 .Que tenham cursado disciplinas cujo foco principal é a entomologia.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter curso superior completo (agronomia ou em ciências biológicas), tenha experiência em trabalhos com insetos, boa capacidade de comunicação, e habilidade de preparo de materiais para serem divulgados nas redes sociais.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

#### **RESUMO DO PROGRAMA**

Um dos grandes desafios da comunidade científica é fazer com que o conhecimento gerado nas universidades e centros de pesquisa chegue a grande parte da população. A divulgação científica possui um papel essencial para a sociedade, ela é o meio mais democrático de se estabelecer uma ponte entre o conhecimento científico e o público. Essa ponte permite que os avanços e descobertas científicas ultrapassem a esfera acadêmica e alcancem a população. Através desta ferramenta é possível realizar popularização do conhecimento, alfabetização, conscientização, combate a desinformação, estímulo à inovação, e o engajamento da ciência com outros aspectos do conhecimento humano, como a arte e a filosofia. Museus, feiras de ciências, sites, mídias sociais, coleções biológicas são exemplos de ferramentas e ações que podem ser empregadas para a da divulgação de conhecimentos. Considerando a convergência de atividades entre os projetos, este programa tem como principal objetivo realizar a divulgação científica, utilizando os saberes científicos sobre a entomologia para promover a conexão entre ciências e arte, educação ambiental, conscientização e preservação da biodiversidade, junto à população das Regiões Norte e Noroeste Fluminense. Para tal propósito, será utilizado coleções entomológicas expositivas e a doação de coleções entomológicas temáticas para escolas (educação básica, ensino fundamental e médio); far-se-á a coleta de insetos para a construção e ampliação da coleção expositiva/temáticas; serão construídos modelos didáticos e interativos de insetos; serão feitas exposições itinerantes em eventos científicos, culturais e visitas às escolas; ocorrerá exibições de filmes e documentários; e serão confeccionados materiais para divulgação em mídias sociais e para distribuição nos eventos/exposições/visitas. Esperamos que com este programa possamos transmitir os conhecimentos em entomologia em contexto simplificado e atrativo para as pessoas, consolidar e enriquecer o acervo expositivo do Museu de Entomologia do Laboratório de Entomologia e Fitopatologia da UENF (MELEF) e aumentar a difusão do conhecimento científico nas Regiões Norte e Noroeste Fluminense.

**PROGRAMA**: VULNERAVEIS - Ações multidisciplinares de prevenção da vulnerabilidade animal no Hospital Veterinário da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (HV-UENF)- ANO 02

## COORDENADORA: ISABEL CANDIA NUNES DA CUNHA

	DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			CENTRO
	ESPOROTRICOSE EM CAMPOS DOS GOYTACAZES: DIAGNÓSTICO, CONTROLE E PREVENÇÃO		Almeida	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo em Medicina Veterinária e experiência profissional na área de dermatologia em pequenos animais	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

	DADOS D	COORDENADOR	CENTRO	
	Acompanhamento da saúde reprodutiva de cadelas e gatas que recebem			Centro de Ciencias
TÍTULO DO	contraceptivo i	njetável por livre arbítrio de tutores, das acometidas por	ISABEL CANDIA	e Tecnologias
PROJETO	tumor de ma	ima e por tumor venéreo transmissível canino, e	NUNES DA	Agropecuárias
TROOLIG	conscientização de tutores sobre guarda responsável.		CUNHA	(CCTA) Laboratório:
				LTA
BOI	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão	01 VAGA	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina	_	
Discente UENF	PERFIL 01	Veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. Ter facilidade de lidar com público	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA	01 VAGA	Ter nível fundamental completo e que tenha facilidade de		
Fundamental	PERFIL 02	lidar com público.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
20h				

	DADOS D	COORDENADOR	CENTRO	
TÍTULO DO PROJETO	Educação hu	Educação humanitária e bem-estar animal: educar para proteger		Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOL	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo (graduação em medicina veterinária). Ter preferencialmente experiência na área de bem-estar animal. Er experiência em clínica de pequenos animais. Tenha habilidade para trabalhar em equipe Tenha horário disponível para cumprir a carga horária	<b>-</b>	R\$ 1320,00

## **RESUMO DO PROGRAMA**

O programa visa articular de projetos que têm como objetivo principal ações integradas para prevenir e combater a vulnerabilidade animal. Os projetos que serão articulados neste programa incluem ações que vão da educação e bem-estar animal e posse responsável até o tratamento de animais que apresentam patologias que são maior ocorrência em animais em condições de vulnerabilidade.

	DADOS D	O PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS	COORDENADOR	CENTRO
	Difusão e treinamento em manejo reprodutivo de ovinos para técnicos e criadores da região Norte e Noroeste Fluminense		Matos	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LRMGA
BOI	SAS	PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Médico veterinário formado com experiência em reprodução animal	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

A ovinocultura proporciona uma alternativa de desenvolvimento socioeconômico para pequenos e médios produtores rurais, pois esses animais se adaptam aos mais variados sistemas de produção, são de fácil manejo e podem estar associados a outras atividades de pecuária. Porém para que haja um crescimento da população de ovinos no país são necessárias mudanças no sistema produtivo, visando oferecer ao consumidor um produto padronizado, de alta qualidade e com oferta consistente ao longo de todo ano. Desta maneira a aplicação de técnicas de reprodução assistida com o objetivo de aumentar a eficiência reprodutiva e produtiva do rebanho torna-se muito importante para o crescimento desta atividade. O projeto tem por objetivo divulgar para técnicos, estudantes e criadores as informações sobre o uso das biotecnologias, incluindo a monta controlada, o exame andrológico, a inseminação artificial, inseminação artificial em tempo fixo e o diagnóstico de gestação por ultrassonografia, associadas às práticas corretas de manejo sanitário nutricional. Inicialmente será feito um levantamento das características dos rebanhos junto aos criadores da região norte e noroeste fluminense por meio de planilhas do google forms, identificando as características e grau de tecnificação dos criatórios. De posse desses dados, serão propostos encontros na Universidade para a identificação dos pontos deficientes no manejo reprodutivo e acolhidas as sugestões, serão confeccionados materiais técnicos para divulgação das biotecnologias reprodutivas. Pretende-se realizar durante um ano de projeto, 10 videos curtos de cerca de 5 minutos, 04 palestras e 02 cursos práticos de curta duração, no setor de Reprodução de Ovinos da UENF, para os criadores, sobre manejo reprodutivo de ovinos, bem como de temas complementares tais como controle sanitário, anotação zootécnica e manejo nutricional. Espera-se que o projeto possa contribuir a curto prazo com a divulgação de informações relevantes para uma maior eficiência reprodutiva dos rebanhos ovinos da região Norte e Noroeste Fluminense.