**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS - CCT
PROCESSO SELETIVO JUNHO 2025 (EDITAL PBEX 2024)**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rádio WEB UENF		Luis César Passoni	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Estar cursando Ensino Superior na área de comunicação, artes ou publicidade. Ter experiência em trabalho na área de comunicação	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

A Rádio Web UENF nasce com o objetivo de servir não só à comunidade acadêmica, mas ao público em geral. Com uma programação diversificada, ética, comprometida com a universidade pública, com a educação, ciência, cidadania, divulgação científica e inovação tecnológica.

PROGRAMA: Programa de Difusão da Cultura Empreendedora - COORDENADOR: MANOEL ANTONIO MOLINA PALMA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Existe um empreendedor em você: O sucesso em suas mãos		Marília Amorim Berbet	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter excelente comunicação, didática e proatividade. Ter experiência em organização e habilidades administrativas. Ter conhecimento em pacote Office. Ter disponibilidade de horários di-urnos e noturnos.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora – PDCE O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. Projetos Inseridos “ Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora- PDCE” atingindo com êxito a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (intraempreendedorismo). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: um ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para a valorização do meio ambiente		Jan Schripsema	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do segundo período e com CR ≥ 6,0 preferencialmente nas áreas de química, biologia. Se de química, ter interesse específico pela biologia.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO

A energia da fotossíntese move toda a biosfera e é essencial para nossa sobrevivência. No entanto observa-se que os organismos terrestres responsáveis por este processo, as plantas, são objeto de menor curiosidade quando comparados com os animais. Conhecer melhor estes organismos é uma forma de valorizá-los e, portanto preservá-los.

O objetivo do projeto é identificar os principais aspectos do ensino de biologia vegetal que demandam aprimoramento, propor formas de superar estas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas públicas e particulares. Serão também entrevistados os professores de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino do assunto. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. As novas práticas propostas para sanar as limitações verificadas serão divulgadas em diversos meios de comunicação.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação, Cultura e Turismo na região da Costa Doce/ Geoparque Costões e Lagunas RJ.		Maria da Gloria Alves	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 3º período e com CR > ou = a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo. Pertencer à comunidade, ser comunicativo, conhecer os atrativos naturais e culturais da região, ter boa interação com líderes tradicionais da região e ter experiência em projetos.	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

Geoparque é um território relevante para a geoconservação, com significativo valor do patrimônio geológico e também com atributos notáveis quanto ao patrimônio histórico, arqueológico, expandindo o conhecimento geoturístico e geoes educacional da região com importância científica. O Geoparque Costões e Lagunas do Rio de Janeiro compreendem 16 municípios, no litoral do Estado do Rio de Janeiro, desde Marica até São Francisco de Itabapoana - na região da Costa Doce, a UENF participa ativamente nos municípios de Campos dos Goytacazes, São João da Barra e São Francisco de Itabapoana. Na região existe uma diversidade de ambientes geológicos, representados por eventos que se estendem, desde as áreas elevadas do pré-cambriano até a planície litorânea holocênica. Temos rochas que foram formadas quando existia o grande Continente Pangeia, como as rochas da região do Imbé e do Morro de Itaoca. A região apresenta uma hidrografia variada, com o Rio Paraíba do Sul atravessando todos os municípios, conta ainda com lagoas, além de um poderoso lençol freático, tendo o maior aquífero do estado do Rio de Janeiro- Aquífero Emboré. Em Barra do Açu, entre Campos e São João da Barra, temos a ocorrência de estromatólitos carbonáticos, na Lagoa Salgada. Sendo esse o único registro de ocorrência destas espécies no Brasil e provavelmente em toda a América do Sul. O projeto tem como objetivo: Realizar estratégias para divulgação do Patrimônio geológico, rural e histórico-cultural na Região Norte Fluminense, bem como, desenvolver atividades que foram estabelecidas no dossiê do Geoparque, que foi enviado a UNESCO em novembro de 2023. Tendo sido aprovado com Geoparque Aspirante Costões e Lagunas do RJ. A parceria do LECIV/UENF com o Geoparque trará expansão as atividades desenvolvidas nos municípios estudados da Costa Doce. Na elaboração de programas educativos serão feitos contatos com as escolas, museus, comunidades tradicionais, guias turísticos e públicos em geral. Com os professores do sistema de ensino básico (fundamental e médio) serão trabalhado tópicos de geologia, educação ambiental e patrimonial; espera-se alcançar as populações do território da pesquisa, conscientizando sobre a preservação dos pontos de interesse geológico, que incluem sítios de interesse estratigráfico, geomorfológico, hidrogeológico, história da ciência, paleoambientais, mineralógicos, paleontológicos e espeleológicos, bem como sítios de interesse histórico-cultural. Incluir o Patrimônio dos Municípios como fonte de renda para população promovendo desenvolvimento regional. Finalmente, espera-se tornar conhecido o Geoparque Costões e Lagunas RJ e mostrar a sua importância para o desenvolvimento socioeconômico da região Norte Fluminense de forma sustentável.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	<i>Paraesporte, inclusão através do esporte.</i>		Raul Ernesto Lopez Palacio	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Profissional de apoio com experiência na prática de esportes com PCDs	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Do ponto de vista mais amplo, o projeto Paraesporte, inclusão através do esporte, visa mostrar às PCDs como o Esporte pode ser um instrumento de inclusão social e de desenvolvimento de um Projeto de Vida capaz de elevar-lhes a autoestima, o senso de dignidade humana e, principalmente, a capacidade de elaborar planos para o futuro, não obstante as dificuldades que se apresentem no presente. Paralelamente o projeto também tem como um objetivo primordial a demonstração da efetividade da realização de políticas públicas, desenvolvidas a partir do esporte, para inclusão e melhora da qualidade de vida das famílias com PCDs.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Jogo Educacional em formato de audiogame para o ensino de matemática para deficientes visuais		DIEGO JÚLIO PACHECO	Centro de Ciência e Tecnologia - CCT Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 5º período e com CR > ou = 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

Propõe-se desenvolver um jogo em formato de audiogame, que seja acessível e customizável para as práticas educacionais para ensino de matemática para pessoas com deficiência visual. Será realizado uma pesquisa sobre o uso de dispositivos e aplicativos para o auxílio a acessibilidade de deficientes visuais no ensino-aprendizagem da disciplina de matemática. Após os resultados obtidos, será dado início ao desenvolvimento do protótipo do audiogame que, posteriormente, será validado para o desenvolvimento e confecção final do jogo educacional proposto.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede UENF Social		LUIS MARIANO DEL VAL CURA	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Nível Médio completo Experiência comprovada em produção audiovisual.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O projeto mantém a relação entre os diversos atores envolvidos nos projetos e ações de popularização da ciência que vêm sendo desenvolvidos pela UENF, como os projetos Conhecendo a UENF, Feira de Ciências, Espaço da Ciência, entre outros e a comunidade. O projeto, de um modo geral, tem o objetivo de formar uma rede de relacionamento permanente de divulgação científica através das redes sociais. Simultaneamente, estão sendo difundidos os diversos eventos realizados pela UENF, como o CONFLICT, a Mostra de Extensão e a Feira de Ciências. E também divulgar outros inúmeros eventos realizados durante todo o ano pelos laboratórios da universidade. A divulgação é realizada através de conteúdo com uma linguagem moderna, dinâmica, interativa, fotos e vídeos.

**PROGRAMA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: CONSERVANDO O AMBIENTE- COORDENADORA:
MARIA CRISTINA CANELA GAZOTTI**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Ciência na Escola: Estreitando laços entre a universidade e a Educação Básica a partir da divulgação científica		Victor Gomes Lima Ferraz	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROGRAMA

Este programa integra três projetos com o propósito comum de promover a ciência e fomentar a educação ambiental, conscientizando sobre a urgência de eliminar resíduos sólidos do meio ambiente, especialmente plásticos e microplásticos presentes nas águas e rios da região litorânea e metais provenientes de baterias e pilhas. Sob a liderança de três pesquisadores da área de conhecimento em química, com foco nas áreas de Ensino de Ciências, Físico-Química e Química Ambiental, o programa busca não apenas educar, mas também engajar professores e estudantes em práticas sustentáveis. Uma das ênfases do programa é a elaboração de material didático direcionado a alunos do Ensino Fundamental e Médio, explorando a reciclagem de pilhas e plásticos, embasada em princípios de Educação Ambiental. Além disso, serão oferecidos cursos de formação contínua para professores das redes pública e privada, juntamente com oficinas práticas para estudantes, visando transmitir os conceitos de gestão de resíduos sólidos e sua relevância para o meio ambiente. Participações em feiras de ciências regionais servirão como plataforma para divulgar amplamente as atividades do projeto e os avanços nas ciências ambientais. Adicionalmente, os pesquisadores da UENF serão convidados a divulgar a ciência produzida na universidade nas escolas de Campos dos Goytacazes e região. O programa também se propõe a realizar um trabalho de conscientização na região litorânea de São João da Barra, colaborando com o setor público e privado para promover o bem-estar social aliado à preservação ambiental. Uma dimensão adicional desse esforço está na valorização dos resíduos plásticos e de pilhas e baterias exauridas, cuja reciclagem não só contribui para a redução do impacto ambiental, mas também alimenta o mercado circular e possibilita a produção de novos materiais, como catalisadores para a geração de hidrogênio verde, abrindo caminho para que os sonhos dos jovens estudantes possam fomentar a transição para um planeta limpo e sustentável.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Oficina de Energia Limpa de Baixo Custo (OELBC)		Felipe Perissé Duarte Lopes	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação da UENF em Engenharia a partir do 2º período, com Cr >= 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO

No mundo atual e com o nível de crescimento industrial e populacional a demanda por energia aumenta a cada ano que passa e as atuais fontes de energia em larga escala em sua grande maioria provêm de fontes não renováveis e com grande geração de poluentes na atmosfera; outro problema é elevação dos valores para a geração, transmissão e distribuição de energia elétrica, principalmente no Brasil; fazendo com que famílias de baixa renda não consigam usufruir em quantidades suficientes para a sobrevivência confortável que uma família deveria ter. Então a busca e difusão de fontes de energia limpa e de baixo custo é uma ambição global. Nesse intuito de ajudar essas famílias carentes vivendo em comunidades, iniciando-se pelas comunidades nos arredores da UENF não só por estarem nos arredores, mas também pela posição estratégica com alta incidência de ventos na beira do rio Paraíba do sul; o presente projeto visa à fabricação de aerogeradores de energia limpa de baixo custo, com pás, postes e pedestais sendo construído de materiais compósitos usando resíduos ou rejeitos agroindustriais, tais como: fibras e tecidos naturais, resíduos cerâmicos de tijolo e vidro, reforçando resinas poliméricas adequadas para esse fim. A fiação, os motores e conversores de energia deverão ser fornecidos pelas empresas que aderirem ao projeto, podendo elas se beneficiarem nas políticas atuais de ESG (Meio ambiente, Social e Governamental), assim como a redução da emissão de CO2 na geração da energia, ou seja, gerando créditos de carbono para ela. As famílias beneficiadas após a instalação desses aerogeradores poderão ter um alívio de imediato nas contas de energia, sobrando mais dinheiro para outros fins: educação e alimentação; e usar a energia limpa para o consumo diário da casa em: lâmpadas, carregadores de celulares, televisões etc. Com o sucesso do projeto, a ideia pode ser ampliada para outras comunidades.