

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS
-PROCESSO SELETIVO AGOSTO-EDITAL PBEX 2024**

CENTRO- CBB

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Equilíbrio entre corpo e mente no Kickboxing e Calistenia		Arnoldo Rocha Façanha	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Nível Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Experiência na prática da calistenia	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Graduado em educação física ou fisioterapia e experiência profissional como mestre (professor) em kickboxing	R\$ 1320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Projetos de extensão com a intenção de avaliar tais efeitos por meio das artes marciais e atividades de condicionamento físico vêm sendo implementado a mais de uma década e está integrado a outros três. Nesse projeto pretende-se aumentar a gama de atividades, onde serão trabalhadas duas modalidades, largamente difundidas: Kickboxing e Calistenia. Pretende-se utilizar metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir de devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016). Esse projeto tem como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a implantação desse projeto, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação, Ciência e Saúde: Bioética e Sustentabilidade.		João Carlos de Aquino Almeida	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LFBM
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Experiência comprovada em confeitaria ou gastronomia	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Nível Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Experiência comprovada em Web Design ou Design gráfico	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

Este projeto tem por objetivo investigar questões relacionadas à ciência, saúde e ambiente, a geração de dados científicos e sua transposição para um contexto pedagógico-educacional, utilizando a metodologia de pesquisa-ação, que considera o pesquisador como um agente transformador e interveniente na sociedade, mediante o estabelecimento de uma relação dialógica com o sujeito na pesquisa. O alvo é a realização de ações de divulgação científica, suscitando o empoderamento de populações em situação de vulnerabilidade social e/ou de saúde, gerando uma intervenção participativa baseada na divulgação científica, geração de produtos de extensão e melhoria da qualidade de vida da sociedade. Atualmente, o projeto tem como tema principal a Bioética e Sustentabilidade, trabalhando com a realização de transmissões ao vivo pelo nosso canal do YouTube, abordando temas de interesse geral como saúde, preservação do meio ambiente e qualidade de vida, a partir de um referencial bioético. Nosso canal no YouTube (<https://www.youtube.com/@ProjetoEducacaoCienciaeSaude>) conta atualmente com cerca de 3900 inscritos e a página do Instagram (<https://www.instagram.com/educacao.ciencia.saude/>) com cerca de 1200 seguidores. Anualmente, um Congresso on-line sob uma abordagem bioética tem sido realizado, de forma a empoderar a população leiga e acadêmica com informações relevantes sobre esses temas. Em 2023, o Congresso de Bioética e Bem-Estar Animal foi realizado, com o apoio da Sociedade Brasileira de Bioética e, em 2024, a segunda edição do Congresso de Bioética do Norte Fluminense acontecerá na temática da “Inteligência Artificial e Responsabilidade: Caminhos da Bioética”. Desde 2016, uma parceria com a Associação Bem Faz Bem (ABFB - www.bemfazbem.org.br) foi firmada e cursos de geração de renda e promoção da saúde com diferentes temáticas foram realizados. A ABFB é uma organização não governamental sem fins lucrativos, com sede em Goytacazes, distrito de Campos dos Goytacazes, já premiada pela UNICEF e Fundação Itaú Social. Nessa perspectiva, um livro de receitas culinárias vem sendo construído no projeto, objetivando a preparação de receitas de baixo custo e fácil preparo, com foco no aproveitamento integral de alimentos e geração de renda, promoção de uma alimentação mais saudável e sustentável. Em fase final de elaboração, o livro conta com a participação de profissionais de gastronomia e pesquisadores. Após a conclusão do livro, a ideia ainda envolve a oferta de cursos e palestras sobre a preparação das receitas e noções de culinária. Através deste projeto, a colaboração para a diminuição da vulnerabilidade social é uma meta, promovendo uma melhor qualidade de vida nos grupos envolvidos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação ambiental cidadã: Parceria entre o Projeto Piabanha e a UENF para a conservação de peixes ameaçados de extinção do Rio Paraíba do Sul		Marcos Sarmet Moreira de Barros Salomão	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural e experiência em piscicultura com espécies nativas e disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

Ecossistemas fluviais são considerados como os ambientes mais impactados do planeta, devido a degradação ambiental causada pela poluição, desmatamento e de obras com fins de geração de energia, abastecimento de água, agricultura e transporte. O Rio Paraíba do Sul (RPS), apesar de ser considerado um dos mais importantes do sudeste brasileiro, possui um vasto histórico de degradação ambiental por falta de planejamento e controle, que culminou em um grande impacto a comunidade aquática, levando muitas espécies entrarem no processo de extinção. O curso médio inferior do RPS possui uma área considerada como prioritária para a conservação da ictiofauna ameaçada, diagnosticada pelo Plano de Ação Nacional para Conservação das Espécies Aquáticas Ameaçadas de Extinção do RPS– PAN Paraíba do Sul, em virtude de estar localizada em um contínuo fluvial, sem barramento e de baixa densidade demográfica e abrigar quatro espécies aquáticas ameaçadas de extinção como os peixes piabanha (*Brycon insignis*), grumatã (*Prochilodus vimboides*), o surubim-do-Paraíba (*Steindachneridion parahybae*) e o cágado- de- Hogeý (*Mesoclemys hogey*). A piabanha, a grumatã e o surubim-do-Paraíba estão em um processo de recomposição populacional, feitas pelo Projeto Piabanha, através da campanha “Tem Peixe Marcado”, isso com as participações efetivas dos alunos bolsistas do PROEX e da equipe do Projeto Piabanha. Dentro desse contexto, a educação ambiental (AE) acaba por ser uma grande “ferramenta” para a conservação ambiental, uma vez que é um processo que proporciona uma visão global das necessidades do homem e da natureza entrelaçadas em um objetivo comum que é a manutenção da qualidade de vida de todos. A aplicação do Plano de Educação Ambiental proposto por esse projeto objetiva contribuir para a redução do nível de ameaça da piabanha, grumatã e do surubim-do-Paraíba, com ações estratégicas para o restabelecimento de suas populações, de acordo com os objetivos do PAN Paraíba do Sul. A presente proposta inclui o repasse de informações naturais básicas e específicas, sobre as citadas espécies, através de Manhãs de Campo, no Projeto Piabanha Socioambiental. Como público-alvos atenderemos os alunos de todos os seguimentos, assim como pescadores e visitantes de uma forma geral. Ainda em relação à participação dos bolsistas, estes acompanharão as atividades pertinentes à reprodução induzida e do acompanhamento do crescimento das espécies de peixes ameaçadas de extinção da bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul. Espera-se que os alunos-bolsistas tenham uma nova vivência acadêmica e de extensão, de forma a contribuir com os seus desenvolvimentos acadêmicos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Trilhas das Abelhas		Maria Cristina Gaglianone	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Ciências Biológicas ou cursos afins, com conhecimento de planilhas excell e de ferramentas para elaboração de material de divulgação. A partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2100,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Formado em Ciências Biológicas com habilidade para trabalho de campo; conhecimento de ferramentas de organização de dados e de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

As abelhas precisam das plantas com flores, de onde retiram recursos para alimentação, construção de ninhos e comportamentos específicos. Por outro lado, as plantas se beneficiam das visitas das abelhas através do transporte do pólen entre estruturas masculinas e femininas das flores, que resulta na polinização e consequente formação de frutos e sementes nas áreas de vegetação nativa e também nos cultivos agrícolas. Esta dependência mútua leva a uma complexa rede de interações entre abelhas e plantas nos mais diversos ecossistemas terrestres. Apesar da relevância desses insetos, as abelhas se encontram em situação de ameaça, devido ao desmatamento e fragmentação das florestas, ao manejo inadequado do solo e ao uso de agrotóxicos. Um dos grandes entraves para a adoção de práticas sustentáveis que objetivem a conservação desses polinizadores é o desconhecimento sobre a diversidade e importância das abelhas; por isso, as ações de educação ambiental são de extrema importância para disseminar esse conhecimento e reverter o quadro de ameaça às abelhas e aos serviços que elas nos prestam. As áreas verdes em ambientes urbanos têm se mostrado como refúgios para várias espécies de polinizadores e, deste modo, podem ser utilizadas como locais estratégicos para a conscientização da comunidade sobre a importância da conservação das abelhas e do meio ambiente como um todo. Através do estabelecimento de locais de atração e manutenção de polinizadores, denominados “Trilhas das Abelhas”, e com o auxílio de ferramentas didáticas, como materiais informativos e lúdicos e ações de divulgação científica, como minicursos, palestras, workshops e exposições, esperamos despertar o interesse das pessoas para o papel imprescindível das abelhas nos ecossistemas, por meio de ações monitoradas nas trilhas, e que sejam dinâmicas e atrativas, possibilitando apresentar aspectos da biologia, ecologia e comportamento destes organismos. O estabelecimento das trilhas em escolas públicas, com parceria com os clubes de ciências das escolas, tem dinamizado o aprendizado e possibilitado ações de educação científica e aprendizado sobre questões ambientais. A continuidade do projeto possibilitará ampliar o público atendido e o número de escolas envolvidas, contribuindo na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Ciência pra Gente-ANO VI		Marina Satika Suzuki	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo na área de ciências ambientais ou biológicas. Que tenha curso ou experiência em divulgação científica e extensão universitária. Que tenha interesse na área de ensino e interdisciplinaridade.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo e experiência profissional na área de designer. Que tenha curso ou experiência em divulgação científica e extensão universitária.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo na área de jornalismo e áreas afins, ou ciências biológicas e ambientais. Que tenha curso ou experiência em divulgação científica e extensão universitária. Que tenha habilidades com jornalismo científico e textos para mídias sociais.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A curiosidade é uma característica inerente aos seres pensantes, logo, a civilização humana sempre teve a necessidade de entender os fenômenos naturais observados e vivenciados para promover melhorias na sua qualidade de vida. Surgiu, então, o método científico e a ciência. Entretanto, as explicações e os benefícios fornecidos pela ciência ainda não são compreendidos por grande parcela da população, mesmo sendo considerados como parte indispensável da vida moderna. Essa resistência deve-se, em parte, à dificuldade de comunicação dos cientistas e a falta de um canal que viabilize o fluxo de informação das instituições onde essa ciência é feita para a comunidade em geral. Ao mesmo tempo, o aumento da velocidade da informação através de meios menos controlados, como as redes sociais, tem colaborado para o crescimento da propagação de mitos potencialmente perigosos e da pseudociência. Iniciativas de divulgação científica ao redor do mundo têm procurado combater esse tipo de propagação. Um exemplo é o festival Pint of Science, que leva ciência para a rua através de fóruns em bares. Outra forma é a realização de feiras de ciências em espaços abertos ao público, que leva o conhecimento produzido na academia para a população. Um terceiro formato a ser abordado será atrair o público geral e escolar à espaços de ciência e cultura na cidade através da promoção de eventos nos mesmos, com o apoio da Secretaria de Educação. A UENF está localizada em Campos dos Goytacazes, interior do Estado do Rio de Janeiro e tem como uma de suas missões difundir conhecimento para uma região carente. Neste sentido, o objetivo da proposta é oferecer conteúdo científico em linguagem acessível ao público não cientista, propiciando melhoria na qualidade de vida das pessoas e uma rica discussão do papel da Ciência na sociedade, com destaque para trabalhos desenvolvidos na UENF. Isso será feito através de palestras, debates, minicursos e feiras de ciências, que atenderão a região Sul, Norte e Noroeste Fluminense, em ambientes com perfis tão variados quanto empresas, escolas, bares e praças públicas. Também está prevista a realização do Pint of Science Campos – 2023, além do II ABCiência (um evento de divulgação científica para crianças e adolescentes), e do III Simpósio de Ciência e Sociedade. Estes projetos contarão com a participação de professores e pesquisadores de diversas instituições, alunos de graduação e pós-graduação, do ensino presencial e à distância e de diversos especialistas convidados. O projeto pretende envolver, então, os mais variados setores da sociedade usando como principal ferramenta o conhecimento humano sendo passado corpo-a-corpo. A partir deste trabalho, serão produzidos dados que possibilitarão entender amplamente como as pessoas veem a ciência que é desenvolvida no país e divulgar, de fato, o que é produzido.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	TRILHA DO MANGUE FUNDO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM RESTINGA		MAURA DA CUNHA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Nível Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Nível médio completo para auxiliar nas visitas guiadas, preferencialmente morador do Município São João da Barra;	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

As restingas representam ecossistemas únicos, caracterizados por depósitos de areia costeira e uma variedade de comunidades vegetais adaptadas a condições desafiadoras, como calor intenso, solo pobre e baixa umidade. No entanto, a especulação imobiliária nas áreas litorâneas tem colocado em risco a sobrevivência desses ecossistemas, deixando apenas algumas regiões preservadas no norte do Estado do Rio de Janeiro. O objetivo desse projeto é promover a visita de estudantes da rede pública e privada, bem como do público em geral, para explorar a Trilha do Mangue Fundo (RPPN Caruara). Esta trilha percorre a margem da Lagoa de Iquipari, localizada no município de São João da Barra (RJ), nas coordenadas geográficas 21°44'14.9"S 41°01'30.9"W. O método de observação participante será utilizado para o traçado da trilha e sua exploração. Espera-se que este projeto de educação ambiental contribua para o desenvolvimento de novas estratégias de conservação da biodiversidade local, colaborando para a preservação do patrimônio ambiental, cultural e histórico da região. Além disso, busca-se tornar esses recursos acessíveis aos visitantes de maneira responsável e consciente, promovendo a apreciação e o cuidado com o ambiente natural.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Letramento científico de alunos do ensino básico através de aulas práticas investigativas e a formação continuada de professores de ciências: ano V		Renato Augusto Da Matta	Centro de Biotecnologia e Biociências e (CBB) Laboratório: LBCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação da UENF, Cursando licenciatura ou bacharelado em áreas de ciências da natureza (física, química e biologia); estar apto a trabalhar diretamente com alunos do ensino fundamental e médio; disponibilidade de carga horária para atividades a serem desenvolvidas na escolas.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

Diferentes pesquisas sobre aprendizagem vêm sendo realizadas objetivando melhoria na qualidade do ensino de ciências. Nossa equipe, desde 2008, vem atuando em colégios públicos de Campos dos Goytacazes, utilizando aulas práticas investigativas como principal instrumento de ensino de Ciência com foco em Biologia, e atuando na formação continuada de professores de Ciências da região. Propomos o uso de metodologias ativas de ensino centrado no desenvolvimento de aulas práticas investigativas. Com apoio da FAPERJ, MEC e UENF montamos laboratórios didáticos de ciências nos Colégios Estaduais (CE) Benta Pereira, CE Dr. Sylvio Bastos Tavares (CESBT), CE Nina Aroeira e no Centro Educacional Municipal do Sindicato dos Trabalhadores na Indústria do Açúcar de Campos (CEMSTIAC), localizadas em Campos dos Goytacazes/RJ. Fomentamos a aplicação de aulas práticas nesses laboratórios, e oferecemos 20 cursos de formação continuada para professores desses colégios e de outras escolas públicas do Norte Fluminense abordando: uso do laboratório didático, aulas práticas investigativas e o conceito de letramento científico. Nos colégios, desenvolvemos protocolos de aulas práticas e verificamos se essas aulas letram cientificamente os alunos via questionários específicos. As aulas práticas desenvolvidas seguem o padrão investigativo, alunos são conduzidos durante a aula para que: observem os resultados dos experimentos, levantem e testem hipóteses, interpretem os resultados, e elaborem conclusões. Nossa hipótese é que a vivência científica proporcionada por essas aulas práticas permite aprendizagem significativa, exercitando o raciocínio e a capacidade para resolução de problemas científicos. Assim, ministramos aulas práticas que auxiliam o desenvolvimento de habilidades e competência em relação a conceitos científicos. Portanto, metodologias ativas de ensino como as aulas práticas conduzidas de forma investigativa podem proporcionar o letramento científico. Além das aulas práticas o projeto desenvolverá diferentes estratégias para ensino em ciências como recursos audiovisual e produção de textos favorecendo o desenvolvimento de leitura, interpretação e pesquisa pelos alunos. Essas estratégias são fundamentais para difundir conceitos em ciências favorecendo o desenvolvimento de linguagem científica e o letramento científico dos alunos. De forma integrada a Coordenação de Ciências do Município, o projeto realizará curso de formação continuada para professores da região mostrando como, e o que temos realizado. Para este projeto são necessários bolsistas de extensão da UENF (2 discentes de graduação em Biologia; 2 Universidade Aberta, nível médio, 20h; e 1 Universidade Aberta, nível superior, 20h) que irão desenvolver e aplicar protocolos de aulas práticas investigativas durante aulas de biologia no CESBT e de ciências no CEMSTIAC.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Trilha Biotecnológica		Vanildo Silveira	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar cursando Graduação em Ciências Biológicas na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0 Ter conhecimento e experiência na condução de projetos e/ou educação ambiental e/ou divulgação científica na área de ciências biológicas. Disponibilidade para exercer as atividades presenciais em Itaocara.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Marketing: Profissional da área de Marketing com experiência em designer gráfico e divulgação científica. Ter experiência em gerenciamento de mídias sociais e disponibilidade para exercer as atividades presenciais em Itaocara.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O Programa de Extensão "Biotecnologia na Escola", sob a coordenação da Profa. Dra. Claudete Santa Catarina (CBB/UENF), é composto por dois projetos inovadores, com foco particular na melhoria do ensino em biotecnologia, na biodiversidade e na conservação ambiental. O projeto, a "Trilha Biotecnológica", desenvolvido em parceria com o Instituto Biasse Socioambiental, envolve a operacionalização de uma trilha educativa em um fragmento preservado da Mata Atlântica. Este projeto visa a conscientização e educação sobre a importância da conservação ambiental através do uso de tecnologias biotecnológicas. Ao percorrer a trilha, os estudantes participam de visitas guiadas que fornecerão uma experiência imersiva, destacando a conexão entre teoria e prática e fomentando uma apreciação pela sustentabilidade e conservação ambiental. Os objetivos deste programa Biotecnologia na escola são multifacetados: melhorar a compreensão dos estudantes sobre a biotecnologia e suas aplicações práticas; integrar conceitos de biotecnologia ao currículo escolar por meio de atividades dinâmicas e interativas; e promover uma conscientização profunda sobre a importância da conservação ambiental e da sustentabilidade. Com uma metodologia que inclui tanto componentes teóricos quanto práticos, o programa espera não apenas aumentar o conhecimento e interesse dos alunos pela biotecnologia, mas também cultivar uma nova geração de pensadores críticos e ambientalmente conscientes. Como resultados esperados do programa destacam-se o aumento substancial no conhecimento dos alunos sobre biotecnologia, uma maior consciência da necessidade de conservação ambiental, e a melhoria do ensino em biotecnologia. O programa visa contribuir para a creditação de atividades de extensão para discentes na graduação e pós-graduação, o desenvolvimento de material didático baseado nas atividades realizadas e a publicação de artigos de extensão, reforçando a importância da ligação entre educação, pesquisa e extensão comunitária.

PROGRAMA: COLEÇÕES BIOLÓGICAS PARA ESTUDOS DA BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO

COORDENADORA: MARIA CRISTINA GAGLIANONE

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Coleção de Abelhas da UENF e seu papel na conservação da biodiversidade.		Maria Cristina Gaglianone	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar cursando Ciências Biológicas ou cursos afins, na UENF e com CR > ou : a 6.0. Ter conhecimento de planilhas excell e de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Nível superior, com habilidade para a gestão de informação e uso de ferramentas de organização de dados e com habilidade para divulgação científica.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Formado em Ciências Biológicas ou áreas afins com habilidade para trabalho de campo e/ou taxonomia de insetos; conhecimento de ferramentas de organização de dados e/ou de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

As coleções biológicas fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para elaboração de inventários, identificação taxonômica de espécies, indicação de espécies ameaçadas, e ampliação dos registros biogeográficos. Coleções permitem também o monitoramento das modificações na biota em longo prazo. Estes acervos da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro são de importância fundamental como testemunhos dos ecossistemas regionais e como fonte de informações relevantes para o poder público na gestão dos recursos e serviços da biodiversidade. As coleções precisam estar em constante manutenção e organização, para que possam servir de consulta por especialistas e técnicos e de fonte de informação para estudos da biodiversidade e educação ambiental. Este Programa tem como principal objetivo disseminar o conhecimento sobre a biodiversidade de plantas e de abelhas da Região Norte Fluminense e capacitar estudantes e profissionais para a consulta e uso das coleções biológicas como fonte de pesquisa e de informações relevantes na conservação da biodiversidade. Adicionalmente, o programa objetiva ampliar o acervo das Coleções Biológicas da UENF, permitindo investigações sobre identidades taxonômicas, distribuições geográficas e padrões de história de vida das espécies. As atividades dos bolsistas do programa estão inseridas em quatro principais linhas: organização e sistematização do material para identificação taxonômica e disponibilização dos dados em um sistema de gerenciamento de coleções como o SiBBr e JABOT; organização de oficinas de preparo de material e identificação taxonômica e de cursos sobre temas relacionados; ampliação do acervo através de expedições de campo; divulgação das atividades e da importância das coleções biológicas da UENF em feiras e exposições. As atividades serão realizadas em campo e nos espaços das coleções biológicas, Herbário HUENF, instalado no CBB, e Coleção zoológica, instalada no prédio da Ecologia Experimental. A metodologia a ser utilizada baseia-se em métodos padrão de coleta e montagem de material vegetal e material entomológico. O material vegetal será preservado através de processos de herborização e confecção de lâminas palinológicas, e os insetos montados a seco em alfinetes entomológicos e mantidos em armários sob condições adequadas. A identificação taxonômica será feita com uso de chaves de identificação e comparação com material já depositado, além da consulta a especialistas. O material destinado aos cursos e oficinas será montado em caixas didáticas, e serão confeccionados materiais de divulgação científica para uso em cursos e feiras. Espera-se com este projeto ampliar o acervo biológico das coleções de plantas e abelhas, produzir materiais paradidáticos e de divulgação, divulgar os acervos e a importância das coleções biológicas da UENF e contribuir na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Coleção de Plantas do Herbário HUENF e seu papel na conservação da biodiversidade.		Marcelo Trindade Nascimento.	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Formado em Ciências Biológicas, ou cursos afins, com habilidade para trabalho de campo e/ou taxonomia de plantas e conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

As coleções biológicas fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para elaboração de inventários, identificação taxonômica de espécies, indicação de espécies ameaçadas, e ampliação dos registros biogeográficos. Coleções permitem também o monitoramento das modificações na biota em longo prazo. Estes acervos da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro são de importância fundamental como testemunhos dos ecossistemas regionais e como fonte de informações relevantes para o poder público na gestão dos recursos e serviços da biodiversidade. As coleções precisam estar em constante manutenção e organização, para que possam servir de consulta por especialistas e técnicos e de fonte de informação para estudos da biodiversidade e educação ambiental. Este Programa tem como principal objetivo disseminar o conhecimento sobre a biodiversidade de plantas e de abelhas da Região Norte Fluminense e capacitar estudantes e profissionais para a consulta e uso das coleções biológicas como fonte de pesquisa e de informações relevantes na conservação da biodiversidade. Adicionalmente, o programa objetiva ampliar o acervo das Coleções Biológicas da UENF, permitindo investigações sobre identidades taxonômicas, distribuições geográficas e padrões de história de vida das espécies. As atividades dos bolsistas do programa estão inseridas em quatro principais linhas: organização e sistematização do material para identificação taxonômica e disponibilização dos dados em um sistema de gerenciamento de coleções como o SiBBR e JABOT; organização de oficinas de preparo de material e identificação taxonômica e de cursos sobre temas relacionados; ampliação do acervo através de expedições de campo; divulgação das atividades e da importância das coleções biológicas da UENF em feiras e exposições. As atividades serão realizadas em campo e nos espaços das coleções biológicas, Herbário HUENF, instalado no CBB, e Coleção zoológica, instalada no prédio da Ecologia Experiental. A metodologia a ser utilizada baseia-se em métodos padrão de coleta e montagem de material vegetal e material entomológico. O material vegetal será preservado através de processos de herborização e confecção de lâminas palinológicas, e os insetos montados a seco em alfinetes entomológicos e mantidos em armários sob condições adequadas. A identificação taxonômica será feita com uso de chaves de identificação e comparação com material já depositado, além da consulta a especialistas. O material destinado aos cursos e oficinas será montado em caixas didáticas, e serão confeccionados materiais de divulgação científica para uso em cursos e feiras. Espera-se com este projeto ampliar o acervo biológico das coleções de plantas e abelhas, produzir materiais paradidáticos e de divulgação, divulgar os acervos e a importância das coleções biológicas da UENF e contribuir na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.

PROGRAMA: A EDUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA
COORDENADORA: KÁTIA VALEVSKI SALES FERNANDES

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	EDUENF: VÍNCULOS EDITORIAIS ENTRE A EXTENSÃO E A CIÊNCIA		Kátia Valevski Sales Fernandes	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo em letras e experiência com revisão e preparação de textos.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O presente programa visa criar uma área comum que reúna as iniciativas de divulgação e popularização da ciência, ou mesmo uma prática de letramento científico, considerando a crescente demanda de publicações especializadas, online e impressa, além da própria editora da UENF na sua atividade-fim. Os princípios fundantes do Programa repousam na ideia segundo a qual “cada vez mais a universidade brasileira se dá conta de que a atividade editorial acadêmica é, antes de mais nada, parte constitutiva da maturidade intelectual da instituição”, de acordo com estudo exploratório conduzido por Marques Neto (2003). Com isso, ao criar subsídios e infraestrutura técnica, a Editora objetiva propor ações e encaminhar políticas de dinamização e de divulgação da ciência, albergando outros projetos afins além daqueles que subscrevem o Programa de Extensão A EdUENF DIFUNDINDO A CIÊNCIA. A EdUENF é uma editora universitária, nascida de uma experiência nova de Universidade, caso da UENF, que tem como finalidade a publicação de livros científicos a partir de uma política que apoie o ensino, a pesquisa e a extensão norteada pelo critério de qualidade. No entanto, sua atuação não se restringe apenas à publicação de livros, mas na transformação do evento de lançamento de um livro numa atividade científica de discussão, debate e reflexões sobre o papel da ciência, da extensão e da pesquisa, de forma a sensibilizar a comunidade para o vasto papel da academia no desenvolvimento da região. A equipe de bolsistas a ser montada, com trabalhos coordenados, manterá a Editora ativa em diversas frentes, tais como criação e manutenção de página na internet, redação e distribuição online, e sempre que possível impresso, de material de divulgação e catálogos dos lançamentos. Faz parte do seu trabalho organizar eventos, divulgar, distribuir o livro, com compromisso social e didático, enfim, promover o livro e o periódico enquanto agentes de transformação, protagonistas da cena universitária. O efeito esperado é a restauração da ideia do livro e do periódico na sua essencialidade, alavanca do progresso científico e cultural.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Revista de Divulgação Científica Conhecendo a Ciência		Érica de Oliveira Mello	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior em Jornalismo ou área afim e experiência profissional em Comunicação, Fotografia Científica e/ou Divulgação Científica.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A popularização da ciência tem como principal meta a transformação da linguagem das publicações científicas para uma leitura mais simples e acessível ao não especialista no assunto, seja ele um pesquisador de outra área ou alguém que não esteja envolvido no meio científico. Nos últimos anos, temos vivenciado um movimento crescente e diversificado em torno da popularização do conhecimento científico. A Revista “Conhecendo a Ciência” é uma produção eletrônica voltada ao público universitário e externo à UENF e este projeto está em andamento, sob a minha coordenação. Nosso principal objetivo é divulgar as pesquisas e trabalhos desenvolvidos por estudantes de Iniciação Científica e Tecnológica, orientados por professores e pós-doutorandos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBi – UENF). Por meio da divulgação da revista em feiras e eventos acadêmicos, e também através da cobertura integral de um dos principais eventos de divulgação científica da nossa instituição, o CONFICT e o CONPG, pretendemos levar informações sobre a UENF às comunidades que, por questões oriundas de diferentes instâncias, não conhecem ou pouco sabem a respeito do que é desenvolvido dentro da universidade. Dessa forma, contribuimos para a democratização do acesso às informações que envolvem o universo acadêmico.