

**PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS
CCT- CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PROCESSO SELETIVO AGOSTO 2025- EDITAL PBEX**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	NÚCLEO DE PESQUISA ECONÔMICA DO RIO DE JANEIRO - NUPERJ		ALCIMAR DAS CHAGAS RIBEIRO	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 . Levantamento de dados, iniciação a pesquisa econômica regional e apoio elaboração de relatórios técnicos.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A carência de dados estatísticos e análises econômicas sobre o território fluminense é um problema consensual que tem dificultado o planejamento econômico e a indução pública a importantes projetos estruturantes para o desenvolvimento local/territorial. É nesse contexto que o NUPERJ foi estruturado como uma alternativa fundamental, especialmente por considerar a urgência de inserção das mesorregiões na análise estadual.

Variáveis preponderantes para diagnosticar a dinâmica econômica local, tais como: investimento público, movimentação comercial – ICMS, movimentação bancária, emprego e renda no comércio e padrão de vulnerabilidade local, são ponderados para identificação dos diferentes índices médios indicativos da internalização da riqueza gerada localmente.

Resultados instigantes já estão disponibilizados no site do NUPERJ, relativos aos anos de 2021 e 2022. A expectativa é de que leitura mais cuidadosa dos índices possa auxiliar, produtivamente, na formulação de políticas públicas em direção ao desenvolvimento econômico local/regional.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	DESIGN SOLIDÁRIO E CURADORIA DE PRODUTOS COMO ESTRATÉGIA DE FORTALECIMENTO DA REDE DE ECONOMIA SOLIDÁRIA NORTE FLUMINESE /RJ. ANO 12		DYLMAR PENTEADO	Centro de Ciências eTecnologias (CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em design de moda ou produção de moda ou artes plásticas ou design de produtos. Recomendável ter experiência profissional comprovada, ligadas à formação de várias técnicas de artesanato, móveis sustentáveis, curatela de eventos e organização de eventos para a área de atuação. Fundamental Conhecer sobre economia solidária, saiba escrever artigos científicos e coordenar cursos de formação.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto está inserido no Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares ITEP/UENF, conforme Resolução CONSUNI 001/2009 e está voltado para aplicar e explorar o potencial do trabalho de curadoria, do design de produtos (solidário) e o desenvolvimento de identidade visual para grupos autogestionários ligados ao projeto “Rede de Economia Solidária Norte e Noroeste Fluminense” (PROJETO 01 da ITEP). Hoje são 161 empreendimentos com mais de 600 trabalhadores com carta de adesão aos fóruns municipais e regionais de economia solidária e que podem ser atendidos pelo Programa ITEP. As ações inserem o design de produtos como tecnologia social de alcance a grupos populares, especialmente do artesanato, confecção/moda, mobiliário sustentável, bijuterias e acessórios, através dos conhecimentos da equipe técnica em melhorar os produtos dos empreendimentos. A relevância do design, os conhecimentos e possibilidades da equipe técnica em melhorar os produtos dos empreendimentos coletivos, a valorização do patrimônio cultural acumulado junto aos trabalhadores de economia solidária e a inserção dos mesmos a um circuito maior de comercialização com qualidade são metas a serem alcançadas pelo Projeto. Os processos de avaliação da produção de cada trabalhador dentro dos empreendimentos autogestionários compreende a origem/perfil, a cultura do fazer/produzir, no potencial da matéria prima usada. Estes se adequam aos conceitos de estética e design, caráter de utilidade e as técnicas de sustentabilidade que podem ser aplicadas agregando estas características na melhoria de produtos e, assim, valorizar e qualificar a produção com o objetivo de aumentar a aceitação dos produtos nos espaços de comercialização como feiras, circuitos e pontos fixos ligados a economia solidária. A metodologia da pesquisa ação permite pactuarmos junto ao público alvo os caminhos a serem percorridos e possibilita que se problematize e vivencie uma nova abordagem de gestão social com foco em questões econômicas, culturais, ambientais e sociais. Para a concepção e desenvolvimento de produtos propriamente dito usaremos uma metodologia com processos e técnicas próprias. Os beneficiários são trabalhadores da economia solidária, organizados em grupo autogestionários e redes produtivas e de comercialização com perfil para receber esta assessoria.

PROGRAMA CLIMA E ENERGIA
COORDENADORA: MARIA GERTRUDES JUSTI

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	CIÊNCIA, CLIMA E AMBIENTE: COMPARTILHANDO SABERES		ELIANE BARBOSA SANTOS	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período, com cr >= 6,0 e com conhecimento em temas ambientais e em plataformas online de design e comunicação visual.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROGRAMA

O Projeto Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes tem como objetivo promover a difusão e divulgação do conhecimento científico, sobretudo sobre temas relacionados às Ciências Climáticas e Ambientais, buscando uma aproximação da sociedade com o conhecimento produzido pela universidade. Para isso, são elaborados materiais de divulgação científica que apresentem os conteúdos de forma clara, acessível e visualmente atrativa. Os conteúdos estão relacionados principalmente a compreensão de fenômenos climáticos, bem como conscientização sobre questões ambientais, como o descarte correto dos resíduos, o uso consciente da água, a preservação e a conservação da biodiversidade.

As atividades propostas dentro do Projeto Observadores do Tempo e do Clima já vêm sendo feitas por um grupo de ex-alunos do Curso de Especialização da turma de 2018. O grupo discute informações de sistemas meteorológicos que chegam à Macaé, as interações do Sistema Climático Terrestre, divulga imagens capturadas na região de Macaé de fenômenos óticos da atmosfera, nuvens, assim como acompanha sistemas meteorológicos intensos. Atualmente disponibiliza no site do Projeto previsões das principais características da atmosfera por até três dias, entre elas precipitação, vento e radiação solar. A incorporação do viés de serviço, disponibilizando previsões do potencial de geração de energia, eólica e solar, a partir das previsões numéricas da atmosfera é um exemplo vivo da indissociabilidade entre pesquisa-extensão, já que a ideia e o desenvolvimento do produto surgiram dos resultados de monografias de final do Curso de Especialização desenvolvidas entre 2017 e 2021.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	COLETA SELETIVA: ELO DA CADEIA DE RECICLAGEM E RECUPERAÇÃO DOS RESÍDUOS- UMA ATIVIDADE DE GESTÃO DE RECURSOS. ANO 06.		GUDELIA GUILHERMINA MORALES DE ARICA	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível médio completo e experiência profissional na coleta seletiva.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

A presente proposta tem como justificativa evidenciar um resultado, que foi percebida desde anteriores projetos com a coleta seletiva executada no Campus da UENF. Este é, ao ter-se armazenados em boas condições recursos (por exemplo: caixas de papelão; componentes eletrônicos, garrafas plásticas e lonas de cartazes) tais materiais tornaram-se úteis: para atividades como de manutenção dentro do Campus, assim como, transformados ou trabalhados, são úteis em lares ou laboratórios de membros da comunidade da UENF. Assim, o resíduo seco ou reciclável ao ser coletado e armazenado separadamente, no chamado Centro de Triagem (térreo da torre do P5) ganha valor como insumo ou matéria prima. Este fato faz parte da tendência, ambientalmente sustentável, presente no conceito de sustentabilidade, ao manter os recursos em uso o maior tempo possível e utilizá-los de maneira mais eficiente. É uma mudança de atitude destinada a prevenir, compreender e solucionar o problema do 'lixo' que precisa da participação compartilhada de todos os cidadãos. As experiências de membros da universidade, que apoiam atividades de separação de resíduos no ponto de origem, configuram-se a interação dialógica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos. A parceria e o contato com os catadores auxiliam-nos para identificar a (in) visibilidade do trabalho deles, embora cidadãos do Município. Visando as práticas sustentáveis no campus, o projeto continuará com a captação da coleta seletiva para a reutilização e/o recuperação de recursos, isto é, os materiais recicláveis de um Instituto de Ensino aumentando o conhecimento sobre o valor dos resíduos. Continuará a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS/2010) e a Lei PlaNaRES (2022) e sua relação no que é definido como uma evolução da Economia Linear: a Economia Circular (EC) que objetiva um sistema econômico mais sustentável, capaz de garantir produção e consumo mais limpos e seguros, sem geração de resíduos, pois eles serão todos absorvidos como insumo em outras atividades industriais e da tecnologia em geral potencializando o ensino e a prática para um descarte seguro. Sendo assim, continuar-se-á promoção e apoio para o engajamento dos consumidores em práticas de reuso e recuperação de materiais por meio de palestras educacionais de consumo consciente, e Feiras de Ciência Itinerantes. Continuarão a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e/ou educativos e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre as PNRS+PlaNaReS e sua ligação na Economia Circular que objetiva um sistema produtivo sustentável, sem geração de resíduos, pois estes serão absorvidos como insumo para outras atividades industriais em geral.

PROGRAMA: INCUBADORA TECNOLÓGICA DE EMPREENDIMENTOS POPULARES**COORDENADOR: GUSTAVO DE CASTRO XAVIER**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede de Economia Solidária do Norte Fluminense: Por um modelo econômico sustentável e humano. Ano 12		Gustavo de Castro Xavier	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível médio completo, preferencialmente conheça sobre gestão de cooperativas e empreendimentos coletivos	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 07	Ter nível superior completo com formação em webdesign, práticas com organização de site, experiência profissional em mídias sociais e conheça sobre economia solidária	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O projeto está ligado ao Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares ITEP/UENF, conforme Resolução CONSUNI 001/2009. Objetiva manter, ampliar, organizar e identificar novas redes e cadeias produtivas da economia solidária nos municípios das Regiões Norte e Noroeste Fluminense. Inserem também ações direcionadas a incubação de empreendimentos populares com potencial econômico e cooperativo sob a ótica da economia solidária, objetivando aumentar a capacidade de autogestão, organização formal, melhoria de processos produtivos e de comercialização para atender a empreendimentos já incubados formalmente na ITEP: a Cooperativa de Costureiras e Produtos Manufaturados de Rio Preto (COOPMAR); a Cooperativa de Catadores Solidários (CATASOL) e dos Berçários de Empreendimentos. O Berçário tem 161 empreendimentos ligados ao Fórum de Economia Solidária de Campos, com carta de adesão, onde o foco maior são oportunidades de comercialização e melhoria de produtos. Para o ano de 2022 o projeto estará ligado ao Fórum Regional de Economia Solidária e Cultura Popular do Norte e Noroeste Fluminense. O Projeto busca junto ao público alvo criar as condições para visibilizar e fortalecer trabalhadores identificados como economia solidária, oportunizando trabalho, renda e organização social através das redes e empreendimentos autogestionários de produção e comercialização. É também indutor de políticas públicas municipais de economia solidária. Prevê ações de sensibilização, formação para as práticas e conceitos sobre economia solidária, apoio a organização de novos empreendimentos coletivos, assessoria a fóruns municipais e regional, apoio técnico-jurídico para delinear um marco legal para os municípios sobre economia solidária e estudo sobre banco comunitário com moeda social.

Serão empregadas três metodologias: bola de neve, pesquisa-ação e a de incubação (própria da ITEP). A metodologia Bola de Neve é usada para identificação de novos grupos. A pesquisa-ação é um método de condução de pesquisa aplicada, orientada para elaboração de diagnósticos, identificação de problemas e busca de soluções para o alcance dos objetivos e metas (THIOLLENT)

PROGRAMA: “Desenvolvimento Sustentável da Construção Civil de Campos dos Goytacazes - RJ: Gestão, qualificação e emprego de novos materiais”

COORDENADOR: AFONSO RANGEL GARCEZ AZEVEDO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Da argila ao Metacaulim – A inserção da produção de metacaulim com argilas da baixada campista nas cerâmicas de Campos dos Goytacazes		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente), com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de planejamento de informações, levantamento de dados em campo e dialética para entrevistas e colheita de informações. de vendas e atendimento ao público; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO DO PROGRAMA

A construção civil é um setor que gera enormes quantidades de resíduos sólidos, de diferentes formas, tipos e características, o que o torna extremamente heterogêneo, dificultando seu reaproveitamento. Por outro lado, esse setor consome grandes quantidades de matérias primas naturais, como argilas, que são utilizadas desde a produção de artefatos cerâmicos até mesmo como produto auxiliar na produção do cimento, um material altamente consumido e de grande impacto ambiental. Este programa de extensão tem como objetivo atuar em duas frentes, a primeira na disseminação de ações de gestão, capacitação, qualificação e catalogação dos diferentes tipos de resíduos sólidos gerados no setor da construção civil, e a segunda no desenvolvimento de materiais alternativos de construção que possam ser utilizados, sejam com reuso dos próprios resíduos, ou desenvolvidos com base em processo de reutilização de matéria- prima natural. Aliado a prática extensionista, busca-se o atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, o setor da construção civil tem significativo impacto em dois, com o objetivo 11 (Cidades e comunidades sustentáveis) e objetivo 12 (Consumo e produção responsáveis), que estão diretamente relacionados nos três projetos que compõe esse programa. As metodologias utilizadas se baseiam desde em ações de campo, com coleta de resíduos, catalogação e triagem, visitas técnicas, visitas e órgãos governamentais e outros, como também ações de disseminação de conhecimento, através da elaboração de cartilhas, documentos técnicos, palestras, oficinas e palestras com diferentes públicos alvos relacionados em cada projeto. Outra metodologia se destina a ações de correlação de pesquisas com a prática extensionista, levando o conhecimento difundido com ações no desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode ter maior valor agregado. Todos os projetos estão alinhados a práticas que aliam disseminação de conhecimento a sociedade geral, e práticas de sustentabilidade para o meio ambiente, corroborando para a indissociabilidade de ações de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se como resultado a construção de um ambiente mais sustentável para a construção civil de Campos dos Goytacazes – RJ, com uma população que possa realmente conhecer as dificuldades de gestão e gerenciamento do setor, aliado aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Caminhos de barro: disseminação da arte–cerâmica		Jonas Alexandre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter nível fundamental completo ou incompleto e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Conhecer técnicas de modelagem de peças cerâmicas com acabamentos necessários; tratamento, preparação, transformação e reciclagem de matérias primas (engobes e argilas); Dominar técnicas de queima de artefatos cerâmicos no forno a lenha; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade. Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 600,00	R\$ 1.200,00
Bolsa UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 04	Ter nível médio completo e experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão (preferencialmente) na área de cerâmica, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de modelagem para confecção de peças cerâmicas com os acabamentos necessários; Dominar técnicas de tratamento, preparação e transformação de matérias primas (engobes e argilas); Dominar técnica de queima de artefatos cerâmicos em fornos a lenha, gás e elétrico; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social. Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade.	R\$ 900,00	R\$ 1.800,00

RESUMO

O município de Campos dos Goytacazes é considerado grande polo cerâmico do estado do Rio de Janeiro onde são produzidos artefatos cerâmicos como telhas, blocos e tijolos. A matéria prima do fabrico desses produtos, a argila, é utilizada, na sua forma natural, na construção civil principalmente em argamassas e quando tratada, em processos de ativação térmica, sinterização ou calcinação, são utilizadas em artesanatos de alta qualidade, na indústria cosmética e, principalmente, na construção civil de alta tecnologia. Sendo assim o objetivo desse trabalho é viabilizar a produção do metacaulim, material proveniente de argilas caulinitas, e sua inserção do mercado regional bem como aplicar a metodologia nas cerâmicas da região a fim de comercializar um produto de maior valor agregado. A produção do material será realizada a partir de pesquisas em laboratório em conjunto com a UENF, bem como com auxílio das cerâmicas da região, catalogando as jazidas da matéria prima, caracterizando-as, aplicando metodologias de calcinação e aferição da reatividade do material. Como resultados são aguardados que a pesquisa viabilize uma metodologia adequada para produção do metacaulim nas cerâmicas regionais, bem como atestar a eficácia do produto em comparação aos já consolidados, gerar fonte de renda e empregabilidade nas cerâmicas da região.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	UENF TV		Luís César Passoni	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 02	Ter experiência em trabalho na área de comunicação como cinegrafista.	R\$ 900,00	R\$ 1800,00

RESUMO

A UENF TV se propõe a criar conteúdo informativo em formato audio-visual para divulgação das ações e oportunidades oferecidas pela UENF para o público em geral. Serão gerados materiais de divulgação dos cursos de graduação, programas de pós-graduação e projetos de pesquisa, bem como sobre programas de bolsas e auxílios e sobre a vida universitária. Os materiais de divulgação serão gerados em formato jornalístico, com imagens pertinentes ao tema, acompanhadas de narração explicativa, podendo conter entrevistas ou outras formas de exposição do conteúdo. Os materiais gerados ficarão disponíveis no canal oficial da UENF no youtube, bem como divulgados pelas mídias sociais da UENF. Eventualmente, as matérias geradas poderão ser disponibilizadas para canais comerciais de televisão. Espera-se, com esta ação, ampliar o interesse dos jovens pelos cursos oferecidos pela UENF, bem como aproximar a Universidade ao conjunto da sociedade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
DO PROJETO	Rádio WEB UENF		Luis César Passoni	Centro de Ciências e Tecnologias (CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Estar cursando Ensino Superior na área de comunicação, artes ou publicidade. Ter experiência em trabalho na área de comunicação	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

A Rádio Web UENF nasce com o objetivo de servir não só à comunidade acadêmica, mas ao público em geral. Com uma programação diversificada, ética, comprometida com a universidade pública, com a educação, ciência, cidadania, divulgação científica e inovação tecnológica.

PROGRAMA: UENF PORTAS ABERTAS

COORDENADOR: RAUL ERNESTO LOPEZ PALACIO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Rede UENF Social		LUIS MARIANO DEL VAL CURA	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 04	Nível Médio completo. Experiência comprovada em produção audiovisual.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O projeto mantém a relação entre os diversos atores envolvidos nos projetos e ações de popularização da ciência que vêm sendo desenvolvidos pela UENF, como os projetos Conhecendo a UENF, Feira de Ciências, Espaço da Ciência, entre outros e a comunidade. O projeto, de um modo geral, tem o objetivo de formar uma rede de relacionamento permanente de divulgação científica através das redes sociais. Simultaneamente, estão sendo difundidos os diversos eventos realizados pela UENF, como o CONFICT, a Mostra de Extensão e a Feira de Ciências. E também divulgar outros inúmeros eventos realizados durante todo o ano pelos laboratórios da universidade. A divulgação é realizada através de conteúdo com uma linguagem moderna, dinâmica, interativa, fotos e vídeos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Equilíbrio entre corpo e mente na Defesa Pessoal e Pilates		Marina Satika Suzuki	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Experiência na prática do pilates	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Nesse sentido, o presente Programa, que dá continuidade ao Programa de Extensão "Artes Marciais na Comunidade Estudantil de Campos-RJ", em parceria com o Programa "UENF em Ação", tem por objetivo agregar ações de extensão que utilizam as modalidades de aprimoramento físico como instrumento para o aprimoramento da saúde física e mental do indivíduo. Esses programas têm como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. O principal resultado observado foi a melhoria da qualidade de vida e autoestima dos participantes, o que foi possível determinar por meio dos formulários de avaliação aplicados de forma periódica. Destaque que algumas modalidades mostram realmente uma diferença de rendimento nesses dois aspectos avaliados, comprovando que o tipo de atividade é um fator importante. Tal aspecto vem ao encontro de um dos objetivos e importante resultado já obtido pelos Programas em andamento, que foi a ampliação e diversificação das atividades oferecidas pelos projetos vinculados e conseqüente maior base de dados. Com a continuidade desse Programa, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

PROGRAMA: Agregando Valor ao Bagaço de Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes. ANO III

COORDENADORA: MÁRCIA GIARDINIERI DE AZEVEDO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Novos Horizontes para o Bagaço da Cana-de-Açúcar de Campos dos Goytacazes, RJ – Industrianato – Ano V		Márcia Giardinieri de Azevedo	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório:LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado na UENFa partir do 2º período e com CR $\geq 6,0$, cursando, preferencialmente, administração pública , eng. de produção ou eng. metalúrgica.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter habilidades e criatividade em confecção de artesanato com fibras naturais.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível médio completo e experiência/habilidades em eletrotécnica ou eletromecânica.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO DO PROGRAMA

O grupo de participantes desse programa é constituído por artesãos, alunos e profissionais de diversos segmentos, com foco em moda, decoração, construção civil e outras peças artesanais, a partir do bagaço de cana-de-açúcar e também outras fibras naturais, além de alguns materiais recicláveis. Para que o grupo seja considerado qualificado, e alcance sua autossustentabilidade é preciso que haja independência de gestão e independência financeira. O artesanato com a utilização de fibras naturais tem sido muito apreciado nas feiras e eventos em que o grupo participa, pois possui características específicas como referência à cultura local e a leveza do material produzido, além de grande apelo ecológico. O Programa é composto de dois Projetos (Arte & Fibras Naturais - sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho – Ano III; e Novos Horizontes para o Bagaço da Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes, RJ – Industriário – Ano VI). O objetivo principal desse Programa é que o grupo de artesãos consiga autossustentabilidade, com o melhoramento e ampliação de sua produção. Além de ensinar/difundir/propiciar a todos participantes, uma tecnologia acessível que resulte em uma futura geração de renda promovendo uma melhora na qualidade de vida dessas pessoas. A metodologia de ação foi amplamente discutida com os membros atuais dos Projetos, acadêmico da UENF, e profissionais do ensino público e particular das localidades vizinhas, adequando as necessidades de cada um. A metodologia desenvolvida para cada projeto será aplicada de acordo com continuidade das atividades realizadas e objetivos alcançados. Com os resultados do Programa, espera-se que o grupo alcance seus próprios objetivos, e consiga contribuir para a replicação de conhecimento, atraindo através do programa “Universidade Aberta” o reconhecimento e a participação da comunidade extramuros da UENF, dando visibilidade às ações que possibilitem a implantação, manutenção e expansão de Grupos autogestionários nas ações que beneficiem o coletivo, no propósito de emancipação social e de elevação da autoestima, contribuindo para que o Município de Campos dos Goytacazes se torne referência no desenvolvimento de produtos inovadores, com a utilização de fibras naturais, principalmente o bagaço-de-cana de açúcar, tão abundante em nossa região, e que as ações estimulem o trabalho cooperativo na produção.

**PROGRAMA: Programa de Difusão da Cultura Empreendedora - PDCE COORDENADOR:
MANOEL ANTONIO MOLINA PALMA**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Existe um empreendedor em você: O sucesso em suas mãos		Marília Amorim Berbet	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Ter conhecimento no pacote office, gestão de pessoas e boa comunicação.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter excelente comunicação, didática e proatividade. Ter experiência em organização e habilidades administrativas. Ter conhecimento em pacote office. Ter disponibilidade de horários diurnos e noturnos.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora – PDCE O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. Projetos Inseridos “ Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora-PDCE” atingindo com êxito a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (intraempreendedorismo). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: um ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Com o resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

DADOS DO PROJETO/ QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	"Tempo" de Aprender em "Clima" de Ensinar		Maria Gertrudes Alvarez Justi da Silva	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05	Nível superior completo em engenharia ou em outra área tecnológica, com experiência em linguagens computacionais e uso de interfaces de sistema web. Desejável conhecimento em inglês, pelo menos em nível intermediário.	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

O interesse de todos pelos fenômenos extremos do tempo, como tempestades de verão, tornados, furacões, ondas de calor e frentes frias intensas é marcante e crescente. Além disso, já é reconhecido que a ingestão sistemática na atmosfera de gases que causam danos aos seres vivos e às propriedades (poluentes) ou que modificam o balanço de radiação do planeta (gases do efeito estufa) têm alterado a constituição básica da nossa atmosfera com consequências para o clima do planeta, tais como aumento da frequência de eventos extremos (secas, inundações, ondas de calor, maior frequência de tempestades severas). Conhecer os fenômenos extremos, explicar as variações e as mudanças climáticas e entender como as previsões do tempo e do clima são feitas são os principais objetivos deste projeto de popularização da ciência. Através da instalação de estações meteorológicas em escolas, o projeto promove a vivência entre alunos e professores do ensino fundamental e médio das diferenças entre os conceitos de "tempo" e "clima", acompanhando as variações das condições da atmosfera no dia a dia (o "tempo") e mostrando a persistência e as variações das características da atmosfera ao longo dos anos e décadas (o "clima"). A distribuição quinzenal de um informativo e o oferecimento de cursos de treinamento e atualização para professores e para o público em geral, complementam as atividades. Com a divulgação do LAMET e de sua atuação, espera-se atrair alunos para o Curso de Engenharia Meteorológica, assim como atrair profissionais da região para a realização do Mestrado Profissional em Clima e Energia. Outro resultado esperado é a disponibilização de dados meteorológicos significativos para a realização de pesquisas em várias áreas, tais como saúde, planejamento urbano, Defesa Civil e energias renováveis, entre outras.

**PROGRAMA CLIMA E ENERGIA
COORDENADORA: MARIA GERTRUDES JUSTI**

DADOS DO PROJETO/QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DOPROJETO	Observadores do tempo e do clima		Maria Gertrudes Alvarez Justi da Silva	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Nível médio completo, preferencialmente em meteorologia, com experiência em programação computacional ou uso de softwares livres.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Nível médio completo, com experiência em web designer e videomaker e experiência em extensão universitária.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, de preferência em engenharia meteorológica, a partir do 2º período e com CR >= 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROGRAMA

O Projeto Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes tem como objetivo promover a difusão e divulgação do conhecimento científico, sobretudo sobre temas relacionados às Ciências Climáticas e Ambientais, buscando uma aproximação da sociedade com o conhecimento produzido pela universidade. Para isso, são elaborados materiais de divulgação científica que apresentem os conteúdos de forma clara, acessível e visualmente atrativa. Os conteúdos estão relacionados principalmente a compreensão de fenômenos climáticos, bem como conscientização sobre questões ambientais, como o descarte correto dos resíduos, o uso consciente da água, a preservação e a conservação da biodiversidade.

As atividades propostas dentro do Projeto Observadores do Tempo e do Clima já vêm sendo feitas por um grupo de ex-alunos do Curso de Especialização da turma de 2018. O grupo discute informações de sistemas meteorológicos que chegam à Macaé, as interações do Sistema Climático Terrestre, divulga imagens capturadas na região de Macaé de fenômenos óticos da atmosfera, nuvens, assim como acompanha sistemas meteorológicos intensos. Atualmente disponibiliza no site do Projeto previsões das principais características da atmosfera por até três dias, entre elas precipitação, vento e radiação solar. A incorporação do viés de serviço, disponibilizando previsões do potencial de geração de energia, eólica e solar, a partir das previsões numéricas da atmosfera é um exemplo vivo da indissociabilidade entre pesquisa-extensão, já que a ideia e o desenvolvimento do produto surgiram dos resultados de monografias de final do Curso de Especialização desenvolvidas entre 2017 e 2021.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Projetos de engenharia na prática: capacitação de profissionais da construção civil para leitura de projetos		Niander Aguiar Cerqueira	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação da UENF, a partir do 2º período e com CR > ou + a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo, preferencialmente com experiência comprovada na área de construção civil, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de execução de ensaios laboratoriais em materiais de construção de acordo com normas técnicas; conhecimento da dinâmica de obras de edificações; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

Projeto de Engenharia na Prática é uma iniciativa extensionista com o objetivo de promover melhorias nos processos de execução de obras na indústria da construção civil da região norte fluminense. O foco principal do projeto é capacitar novos trabalhadores e reciclar os já atuantes, desenvolvendo neles a habilidade essencial de leitura de projetos de engenharia, habilidade crucial para garantir a eficiência e qualidade das construções, pois os projetos de engenharia servem como guia para a execução das obras. Para alcançar seus objetivos, o projeto se baseia no desenvolvimento de uma metodologia de treinamento abrangente. Essa metodologia inclui a elaboração de apostilas detalhadas, a realização de múltiplas sessões de treinamento e a aplicação de abordagens específicas voltadas para o entendimento técnico necessário para interpretar os principais tipos de projetos utilizados em uma obra civil: arquitetônicos, estruturais, geotécnicos, hidrossanitários e elétricos, cada um com suas particularidades e representações específicas. O projeto se divide em duas fases principais. Na primeira fase, os participantes são submetidos a um treinamento intensivo, onde têm a oportunidade de absorver os conceitos teóricos e práticos relacionados à leitura de projetos de engenharia, sendo seguido da construção de material didático. Na segunda fase do projeto, os participantes têm a oportunidade de aplicar o conhecimento adquirido na prática. Nesta etapa, os bolsistas envolvidos têm a responsabilidade de ministrar cursos para o público-alvo, compartilhando suas habilidades e conhecimentos com outros profissionais da indústria da construção civil. Essa abordagem de "aprender fazendo" não apenas reforça o aprendizado dos participantes, mas também amplia o impacto do projeto, alcançando um número maior de pessoas e promovendo uma cultura de colaboração e desenvolvimento contínuo. A metodologia do projeto é flexível e adaptável, levando em consideração as diferentes necessidades e níveis de experiência dos participantes. Além disso, são realizadas avaliações regulares para monitorar o progresso dos participantes e identificar áreas que necessitam de maior atenção ou ajustes na metodologia de ensino. Ao capacitar os trabalhadores da indústria da construção civil com as habilidades necessárias para interpretar e compreender os projetos de engenharia, o projeto "Projeto na Prática" visa não apenas melhorar os processos de execução de obras, mas também elevar o padrão de qualidade e eficiência das construções na região norte fluminense. Este projeto desempenha um papel crucial no desenvolvimento profissional e no fortalecimento da indústria da construção civil, contribuindo para o crescimento econômico e o desenvolvimento sustentável da região.

PROGRAMA: “Desenvolvimento Sustentável da Construção Civil de Campos dos Goytacazes - RJ: Gestão, qualificação e emprego de novos materiais”- COORDENADOR: AFONSO RANGEL GARCEZ AZEVEDO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Os Resíduos da Construção Civil e Seus Impactos para a População de Campos dos Goytacazes -RJ: Gestão e Conscientização.		Niander Aguiar Cerqueira	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação da UENF, a partir do 2º período e com CR > ou + a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível médio completo, preferencialmente com experiência comprovada em projetos sociais e ou de extensão na área de construção civil, edificações ou meio ambiente, com as seguintes competências profissionais: Dominar técnicas de execução de ensaios laboratoriais em materiais de construção de acordo com normas técnicas; conhecimento da dinâmica de obras de edificações; Adotar atitude ética no trabalho e no convívio social; Saber trabalhar em equipe; Ter iniciativa, criatividade e responsabilidade; Morar próximo à UENF (preferencialmente).	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO DO PROGRAMA

A construção civil é um setor que gera enormes quantidades de resíduos sólidos, de diferentes formas, tipos e características, o que o torna extremamente heterogêneo, dificultando seu reaproveitamento. Por outro lado, esse setor consome grandes quantidades de matérias primas naturais, como argilas, que são utilizadas desde a produção de artefatos cerâmicos até mesmo como produto auxiliar na produção do cimento, um material altamente consumido e de grande impacto ambiental. Este programa de extensão tem como objetivo atuar em duas frentes, a primeira na disseminação de ações de gestão, capacitação, qualificação e catalogação dos diferentes tipos de resíduos sólidos gerados no setor da construção civil, e a segunda no desenvolvimento de materiais alternativos de construção que possam ser utilizados, sejam com reuso dos próprios resíduos, ou desenvolvidos com base em processo de reutilização de matéria-prima natural. Aliado a prática extensionista, busca-se o atendimento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, o setor da construção civil tem significativo impacto em dois, com o objetivo 11 (Cidades e comunidades sustentáveis) e objetivo 12 (Consumo e produção responsáveis), que estão diretamente relacionados nos três projetos que compõe esse programa. As metodologias utilizadas se baseiam desde em ações de campo, com coleta de resíduos, catalogação e triagem, visitas técnicas, visitas e órgãos governamentais e outros, como também ações de disseminação de conhecimento, através da elaboração de cartilhas, documentos técnicos, palestras, oficinas e palestras com diferentes públicos alvos relacionados em cada projeto. Outra metodologia se destina a ações de correlação de pesquisas com a prática extensionista, levando o conhecimento difundido com ações no desenvolvimento de materiais de construção mais sustentáveis, como o metacaulim, que pode ter maior valor agregado. Todos os projetos estão alinhados a práticas que aliam disseminação de conhecimento a sociedade geral, e práticas de sustentabilidade para o meio ambiente, corroborando para a indissociabilidade de ações de ensino, pesquisa e extensão. Espera-se como resultado a construção de um ambiente mais sustentável para a construção civil de Campos dos Goytacazes – RJ, com uma população que possa realmente conhecer as dificuldades de gestão e gerenciamento do setor, aliado aos objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Física interativa do cotidiano		Roberto da Trindade Faria Junior	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCFIS
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	03 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Física ou outro curso do CCT na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.Participar das feiras e reuniões didáticas, científicas e tecnológicas. Elaboração dos experimentos para apresentação em aulas motivadoras em instituições públicas. Preparar aulas de resolução de questões do ENEM para o terceiro ano do Ensino Médio em escolas públicas, focando fortemente os conceitos da Física envolvidos. Apoio às pesquisas pedagógicas, científicas e tecnológicas afins. Elaboração dos experimentos para feiras.	R\$ 700,00	R\$ 2100,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.Experiência em operação e programação em mídias sociais (INSTAGRAM, TIK-TOK, YOUTUBE, CANVAS, etc). Participar das feiras e reuniões didáticas, científicas e tecnológicas. Elaboração dos experimentos para apresentação em aulas motivadoras em instituições públicas. Apoio às pesquisas pedagógicas, científicas e tecnológicas afins. Elaboração dos experimentos para feiras.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

Este projeto visa dar continuidade ao projeto iniciado há dois anos. Devido ao período de pandemia, o projeto foi reestruturado para a apresentação remota diferenciada dos experimentos. Após o retorno presencial das instituições de uma forma geral, pode-se, finalmente, atender a um dos propósitos principais que é a exposição em feiras realizadas em locais públicos e em escolas. Depois deste esclarecimento, pode-se afirmar que a Ciência Física é responsável por explicar os fenômenos da Natureza. Apesar de ser tão importante para o mundo, é uma disciplina de difícil aceitação pela comunidade docente e discente, existem poucos profissionais que são formados em bacharelado ou licenciatura em Física, o que provoca carência na área de Ensino de Física. Como consequência, há muitos professores do Ensino Médio e Fundamental que não estão preparados para internalizar nos alunos os conceitos da Física, causando, assim, uma aversão da grande maioria dos alunos por esta disciplina. Este projeto tem como objetivo principal desmistificar esta ideia de disciplina complexa, por meio da divulgação dos conceitos da Física em feiras de ciências bem como em produções de vídeo aulas disponibilizadas em mídias sociais. O objeto de trabalho serão os experimentos interativos e, principalmente, situados dentro do cotidiano do público, em especial, dos alunos de escolas públicas e particulares. O interesse primordial é explorar o lado lúdico das pessoas, focando principalmente os alunos do Ensino Fundamental e Médio. Como resposta, pretende-se quebrar este paradigma de que é uma matéria difícil e abstrata e demonstrar por meio da interatividade que os conceitos são de fácil compreensão e, destarte, motivar os participantes das feiras para o ensino ou compreensão da Física. Outro objetivo é a preparação dos bolsistas expositores, por meio de reuniões, exposição em feiras, preparação e produção audiovisuais de experimentos. Há grande interesse pela equipe deste projeto em levar para regiões mais afastadas do centro de Campos estas exposições, principalmente, nas escolas mais carentes. Pretende-se, também, promover visitas das escolas nas dependências do LCFIS.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Arte & Fibras Naturais-sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho-Ano II		Paula Mousinho Martins	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0, cursando, preferencialmente, administração pública , eng. de produção ou eng. metalúrgica..	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROGRAMA

O grupo de participantes desse programa é constituído por artesãos, alunos e profissionais de diversos segmentos, com foco em moda, decoração, construção civil e outras peças artesanais, a partir do bagaço de cana-de-açúcar e também outras fibras naturais, além de alguns materiais recicláveis. Para que o grupo seja considerado qualificado, e alcance sua autossustentabilidade é preciso que haja independência de gestão e independência financeira. O artesanato com a utilização de fibras naturais tem sido muito apreciado nas feiras e eventos em que o grupo participa, pois possui características específicas como referência à cultura local e a leveza do material produzido, além de grande apelo ecológico. O Programa é composto de dois Projetos (Arte & Fibras Naturais - sustentabilidade, empreendedorismo e autogestão, este é o caminho – Ano III; e Novos Horizontes para o Bagaço da Cana de Açúcar de Campos dos Goytacazes, RJ – Industrianato – Ano VI). O objetivo principal desse Programa é que o grupo de artesãos consiga autossustentabilidade, com o melhoramento e ampliação de sua produção. Além de ensinar/difundir/propiciar a todos participantes, uma tecnologia acessível que resulte em uma futura geração de renda promovendo uma melhora na qualidade de vida dessas pessoas. A metodologia de ação foi amplamente discutida com os membros atuais dos Projetos, acadêmico da UENF, e profissionais do ensino público e particular das localidades vizinhas, adequando as necessidades de cada um. A metodologia desenvolvida para cada projeto será aplicada de acordo com continuidade das atividades realizadas e objetivos alcançados. Com os resultados do Programa, espera-se que o grupo alcance seus próprios objetivos, e consiga contribuir para a replicação de conhecimento, atraindo através do programa “Universidade Aberta” o reconhecimento e a participação da comunidade extramuros da UENF, dando visibilidade às ações que possibilitem a implantação, manutenção e expansão de Grupos auto gestionários nas ações que beneficiem o coletivo, no propósito de emancipação social e de elevação da autoestima, contribuindo para que o Município de Campos dos Goytacazes se torne referência no desenvolvimento de produtos inovadores, com a utilização de fibras naturais, principalmente o bagaço-de-cana de açúcar, tão abundante em nossa região, e que as ações estimulem o trabalho cooperativo na produção.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Ciência na Escola: Estreitando laços entre a universidade e a Educação Básica a partir da divulgação científica		Victor Gomes Lima Ferraz	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Licenciando em qualquer curso	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Licenciado com aptidão para pesquisa em ensino de Ciências, desejável mestrado.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

Este programa integra três projetos com o propósito comum de promover a ciência e fomentar a educação ambiental, conscientizando sobre a urgência de eliminar resíduos sólidos do meio ambiente, especialmente plásticos e microplásticos presentes nas águas e rios da região litorânea e metais provenientes de baterias e pilhas. Sob a liderança de três pesquisadores da área de conhecimento em química, com foco nas áreas de Ensino de Ciências, Físico-Química e Química Ambiental, o programa busca não apenas educar, mas também engajar professores e estudantes em práticas sustentáveis. Uma das ênfases do programa é a elaboração de material didático direcionado a alunos do Ensino Fundamental e Médio, explorando a reciclagem de pilhas e plásticos, embasada em princípios de Educação Ambiental. Além disso, serão oferecidos cursos de formação contínua para professores das redes pública e privada, juntamente com oficinas práticas para estudantes, visando transmitir os conceitos de gestão de resíduos sólidos e sua relevância para o meio ambiente. Participações em feiras de ciências regionais servirão como plataforma para divulgar amplamente as atividades do projeto e os avanços nas ciências ambientais. Adicionalmente, os pesquisadores da UENF serão convidados a divulgar a ciência produzida na universidade nas escolas de Campos dos Goytacazes e região. O programa também se propõe a realizar um trabalho de conscientização na região litorânea de São João da Barra, colaborando com o setor público e privado para promover o bem-estar social aliado à preservação ambiental. Uma dimensão adicional desse esforço está na valorização dos resíduos plásticos e de pilhas e baterias exauridas, cuja reciclagem não só contribui para a redução do impacto ambiental, mas também alimenta o mercado circular e possibilita a produção de novos materiais, como catalisadores para a geração de hidrogênio verde, abrindo caminho para que os sonhos dos jovens estudantes possam fomentar a transição para um planeta limpo e sustentável.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para valorização do meio ambiente		Jan Schripsema	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0 preferencialmente nas áreas de química, biologia. Se de química ter interesse específico pela biologia.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO

A energia da fotossíntese move toda a biosfera e é essencial para nossa sobrevivência. No entanto observa-se que os organismos terrestres responsáveis por este processo, as plantas, são objeto de menor curiosidade quando comparados com os animais. Conhecer melhor estes organismos é uma forma de valorizá-los e portanto preservá-los.

O objetivo do projeto é identificar os principais aspectos do ensino de biologia vegetal que demandam aprimoramento, propor formas de superar estas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas públicas e particulares. Serão também entrevistados os professores de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino do assunto. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. As novas práticas propostas para sanar as limitações verificadas serão divulgadas em diversos meios de comunicação.

PROGRAMA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: CONSERVANDO O AMBIENTE
COORDENADORA: MARIA CRISTINA CANELA GAZOTTI

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Do plástico ao microplástico: Diagnóstico e reciclagem de resíduos plásticos em lagoas e praias do município de São João da Barra		Maria Cristina Canela Gazotti	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO BOLSISTA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ensino médio de escola pública	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Graduado em química/afins	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

Este programa integra três projetos com o propósito comum de promover a ciência e fomentar a educação ambiental, conscientizando sobre a urgência de eliminar resíduos sólidos do meio ambiente, especialmente plásticos e microplásticos presentes nas águas e rios da região litorânea e metais provenientes de baterias e pilhas. Sob a liderança de três pesquisadores da área de conhecimento em química, com foco nas áreas de Ensino de Ciências, Físico-Química e Química Ambiental, o programa busca não apenas educar, mas também engajar professores e estudantes em práticas sustentáveis. Uma das ênfases do programa é a elaboração de material didático direcionado a alunos do Ensino Fundamental e Médio, explorando a reciclagem de pilhas e plásticos, embasada em princípios de Educação Ambiental. Além disso, serão oferecidos cursos de formação contínua para professores das redes pública e privada, juntamente com oficinas práticas para estudantes, visando transmitir os conceitos de gestão de resíduos sólidos e sua relevância para o meio ambiente. Participações em feiras de ciências regionais servirão como plataforma para divulgar amplamente as atividades do projeto e os avanços nas ciências ambientais. Adicionalmente, os pesquisadores da UENF serão convidados a divulgar a ciência produzida na universidade nas escolas de Campos dos Goytacazes e região. O programa também se propõe a realizar um trabalho de conscientização na região litorânea de São João da Barra, colaborando com o setor público e privado para promover o bem-estar social aliado à preservação ambiental. Uma dimensão adicional desse esforço está na valorização dos resíduos plásticos e de pilhas e baterias exauridas, cuja reciclagem não só contribui para a redução do impacto ambiental, mas também alimenta o mercado circular e possibilita a produção de novos materiais, como catalisadores para a geração de hidrogênio verde, abrindo caminho para que os sonhos dos jovens estudantes possam fomentar a transição para um planeta limpo e sustentável.