

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

PROCESSO SELETIVO AGOSTO 2025- EDITAL PBEX 2024

CCTA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	CORAL DA UENF		Márcio Manhães Folly	Centro de Ciência e Tecnolo- gias Agropecuárias – CCTA Lab: LSA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	02 VAGAS PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período, e com cr > ou = a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível fundamental completo e experi- ência com canto	R\$ 600,00	R\$600,00
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 06	Ter nível médio completo e experiência profissional em teatro e expressão cor- poral.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

Desde 1997 o CORAL DA UENF tem sido uma manifestação artística da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. Entretanto, foi em setembro de 2008, através da iniciativa da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) que teve sua oficialização. Em sua primeira formação o Coral esteve sob a regência e direção musical do maestro Jardel Maia, sendo substituído pela maestrina Elisabeth da Silveira e Silva Souza e entre outros regentes. Atualmente o grupo encontra-se sob a regência da professora e maestrina Érica Pontes. O coral da UENF tornou-se institucional em 2021, ano este inclusive, que desenvolveu diversos trabalhos online e produziu vídeos para o YouTube com o intuito de promover não só a divulgação do coro e da arte musical, bem como da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro. O grupo já realizou apresentações no campus da própria universidade (Semana de Iniciação Científica, Mostra de Extensão, Aniversário da UENF, Aberturas de Seminários e Palestras, Cerimônias de colação de grau, Semana do Servidor, entre outras), como também em outros locais da cidade, como teatro e casas de cultura. Em dezembro de 2013, realizou um Recital Natalino no Centro de Convenções, seguido de coffee break. De 2015 a 2019, participou das diversas apresentações já citadas anteriormente, além de festejos da Instituição e de órgãos municipais da mesorregião onde se encontra a Universidade. Entretanto foi no ano de 2019 que o Coral da UENF teve sua maior representatividade participando não só do espetáculo “Falando de Amor” no Teatro Trianon em Campos dos Goytacazes, como também, organizando, inclusive, o primeiro encontro de COROS da UENF. Em 2020 e 2021 organizou o segundo e terceiro Encontro de Coros, respectivamente, desta vez de forma Remota, com vários coros do Brasil. No ano de 2022 o IV Encontro de Coros voltou a forma presencial, lotando o Centro de Convenções da UENF com a participação de vários coros de Campos e da região como Macaé, Bom Jesus do Itabapoana e Nova Friburgo. O Coral UENF representa mais um importante projeto de extensão da PROEX, tendo como objetivo estimular o aprendizado e a sensibilização musical dos participantes através do canto em conjunto, bem como inclusão social dentro e fora do ambiente acadêmico, além de expandir a vivência e a atuação da UENF na área artístico-musical. Por outro lado, a UENF também está prestes a ser contemplada com a transferência da Escola Técnica Agrícola Antônio Sarlo, conforme processo E-26/005/4850/2013, disponível para consulta no sistema SEI. O coral da UENF terá importante papel junto aos estudantes da Escola Técnica Agrícola colaborando com a formação cultural deles. Com a Institucionalização do Coral da UENF em 2021 o Coral da UENF se consolidou como um projeto permanente da PROEX da UENF. Em março de 2022 ocorreu o retorno aos ensaios presenciais. Os bolsistas de extensão são compostos por músicos e coralistas estudantes da UENF e externos (Universidade Aberta). Em 2022 o coral fez várias apresentações na UENF em diversos eventos e também participou do show beneficente da ONG Amigos do Rim no Teatro Trianon. Em 2023 o Coral da UENF fará apresentações presenciais bem como continuará com a divulgação de vídeos online.

PROGRAMA: CIÊNCIAS DOS CAMPOS E AGROECOLOGIA – DIÁLOGOS E FORTALECIMENTO DE SABERES E SABORES LOCAIS

COORDENADOR: FÁBIO CUNHA COELHO

			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Divulgação da agricultura de base ecológica – apoio à EdUENF na criação de corpo editorial em agroecologia – Fase 2		KAROLL ANDREA ALFONSO TORRES CORDIDO	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo em letras e experiência com revisão e preparação de textos.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

"A agroecologia vem se destacando nos últimos anos no Brasil e no mundo, no que se refere à proposta de se realizar agricultura com mais sustentabilidade. A agroecologia se caracteriza como disciplina científica de caráter transdisciplinar, mas, também, como movimento sociopolítico de fortalecimento do agricultor, de sua autonomia e de sua participação ativa no processo produtivo. Este programa intitulado "Ciências dos campos e agroecologia – diálogos e fortalecimento de saberes e sabores locais" é integrado por três projetos, a saber: "Segurança alimentar e apoio à comercialização para agricultores familiares da reforma agrária da Região Norte Fluminense - Fase 2, coordenado pelo Prof. Fábio Cunha Coelho do LFIT/CCTA (aprovado no edital 2023); "Divulgação da agricultura de base ecológica – apoio à EdUENF na criação de corpo editorial em agroecologia – Fase 2", coordenado pela Professora Karoll Andrea Torres do LZO/CCTA (aprovado no Edital 2022 e prorrogado em 2023) e "Fortalecimento do diálogo entre os conhecimentos acadêmicos e tradicionais do campo – apoio à COOEX-CCTA" coordenado pelo Prof. Alexandre Pio Viana – LMGV (primeira submissão nesse de Edital 2024). Este programa tem por objetivos centrais melhorar as rotas curtas de comercialização de alimentos na região de Campos dos Goytacazes (Projeto 1) e também promover os saberes do campo e para o campo por meio de uma extensão que se abra ao diálogo como ferramenta de comunicação entre academia, comunidades campestres e público em geral (Projetos 2 e 3). O programa tem transversalidade entre os projetos, pois, há grande interação entre a abordagem que se firma na agroecologia e no atendimento das comunidades agrícolas familiares da região.

As ações do projeto 1 procuram melhorar a logística para a comercialização de produtos agrícolas dos assentamentos da região de Campos dos Goytacazes, dando-se prioridade para alimentos produzidos com bases ecológicas. O projeto 2, auxilia os docentes da UENF na produção de material bibliográfico, relacionado à agroecologia, que possa ser acessível à comunidade, enquanto, o projeto 3, por meio do aprimoramento das relações de comunicação dialógica, auxilia a comunidade acadêmica a interagir com o campesinato local. Espera-se formar pensamento crítico acerca da preservação do meio ambiente correlacionada à produção e à comercialização sustentável de alimentos locais, além de ampliar a divulgação da agroecologia por meio de publicações realizadas pela EdUENF, visando o público em geral"

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Capacitação de Pequenos Produtores Rurais em São Francisco de Itabapoana - RJ: Promovendo Integração Universidade-Sociedade para Cultivo Sustentável e Participação Comunitária		Niraldo José Ponciano	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LSA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação UENF a partir do 2º período e com cr >= 6,0.Discentes dos cursos de Agronomia,Medicina Veterinária, Zootecnia ou Ciências Biológicas	R\$700,00	R\$700,00
Bolsa UA Médio20h	01 VAGA PERFIL 02	Ensino Médio Completo; que tenha aptidão para lidar com público; possua noções informática, inclusive mídias sociais.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

Os produtores rurais do Município de São Francisco de Itabapoana – RJ, enfrenta dificuldades no processo de comercialização da sua produção. Seja por elevadas margens de comercialização impostas pelos intermediários, ou mesmo prazos e insegurança na terminação do negócio, quanto ao prazo e dificuldades para receber pelo produto entregue. Com o intuito de equacionar os problemas, esse projeto se propõe a promover maior integração universidade x sociedade, através do assessoramento aos agricultores e sua representação (INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E COOPERAÇÃO PARCEIRA DO AGRONEGÓCIO ECOLÓGICO SUSTENTÁVEL – ICCOP), utilizando a metodologia participativa, na busca de uma maior cooperação com órgãos e entidades, possibilitando captação de recursos para instalação de unidades agroindustriais, estimulando a participação das mulheres, capacitando as lideranças rurais de forma a favorecer a conscientização e valorização das melhores práticas que contribuam para o meio ambiente, e cultivo sustentável. Serão realizadas visitas, palestras, cursos, além de unidades demonstrativas, que possibilitarão alcançar os objetivos. Ao final desse projeto espera-se que o ICOOP esteja em pleno funcionamento, atuando no processo de comercialização de produtos in natura e processados que venham a ser industrializados e também tenham sido instaladas unidades demonstrativas de mandioca e maracujá, e que as mulheres tenham participação mais ativa nas atividades do instituto, aumentando o número feminino nos cargos de direção do ICOOP.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Agroecologia: Sensibilizando estudantes de ensino fundamental e médio e a terceira idade sobre a produção e consumo de alimentos mais saudáveis.		Fábio Cunha Coelho	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior completo em nutrição	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

Esse projeto vem fomentar o interesse de pessoas de diferentes faixas etárias para realizar práticas agroecológicas na produção de alimentos. Busca-se promover e sensibilizar sobre a produção e consumo conscientes de alimentos mais saudáveis através da agroecologia. As ações terão como base escolas de ensino fundamental e médio de Campos dos Goytacazes e o Grupo da Terceira Idade da UENF. Serão utilizados como áreas demonstrativas a Unidade de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão em Agroecologia da UENF (UAP-Agro UENF), a BIOHORTA (uma horta urbana localizada no centro de Campos dos Goytacazes) e áreas de agricultores urbanos da Comunidade da Margem da Linha. O trabalho será desenvolvido em três abordagens: 1) junto às escolas alvo; 2) junto ao Grupo da Terceira Idade da UENF e; 3) junto às áreas demonstrativas. Por meio de palestras (rodas de conversa) introdutórias sobre agroecologia que ocorrerão nas escolas, e no Grupo da Terceira Idade da UENF, serão divulgados conhecimentos sobre agroecologia e sobre manejos utilizados na produção orgânica de alimentos. Durante a execução das atividades será adotada pedagogia participativa com troca de saberes entre os bolsistas e estudantes ou pessoas da terceira idade. Em um segundo momento, os estudantes das escolas e os participantes do Grupo de Terceira Idade da UENF serão convidados a conhecer as áreas demonstrativas da UAP-Agro UENF, BIOHORTA e áreas de agricultores urbanos que residem na Comunidade da Margem da Linha. Nesses espaços os bolsistas acompanharão os visitantes, previamente agendados, propondo práticas como produção de composto orgânico, vermicompostagem, adubação verde, biofertilizantes, cobertura morta do solo, manejo de pragas e doenças de plantas sem utilização de agrotóxicos, produção de hortaliças e outras culturas de forma diversificada, etc. Os visitantes, que se interessarem, poderão retornar de forma periódica às áreas demonstrativas (c) para continuarem suas experiências de produção de alimentos, com base ecológica. Esses sempre estarão acompanhados pelos bolsistas do projeto. Somado a essas atividades propostas, os bolsistas utilizarão parte das horas de dedicação ao projeto para implantação, manutenção e ampliação das práticas agroecológicas na UAP-Agro UENF, na BIOHORTA e nas áreas dos agricultores da Margem da Linha. Espera-se que estudantes, professores e funcionários das escolas se conscientizem sobre a importância do consumo e produção de alimentos mais saudáveis; pessoas da terceira idade com maior consciência sobre a importância do consumo e produção de alimentos mais saudáveis; maior acesso a sistemas de produção agroecológica no ambiente escolar; replicação de sistemas agroecológicos nas escolas e nas residências melhorando a qualidade dos alimentos consumidos nos ambientes escolar e familiar da comunidade escolar; produção e consumo de alimentos com melhor qualidade por/para pessoas da terceira idade e; divulgação da agroecologia como sistema de produção de alimentos no meio urbano.

PROGRAMA: CIÊNCIAS DOS CAMPOS E AGROECOLOGIA – DIÁLOGOS E FORTALECIMENTO DE SABERES E SABORES LOCAIS

COORDENADOR: FÁBIO CUNHA COELHO

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Segurança alimentar e apoio à comercialização para agricultores familiares da reforma agrária da Região Norte Fluminense - Fase 2		FABIO CUNHA COELHO	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível médio completo e experiência em trabalhos com agroecologia e assentamentos rurais	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04	Ter nível superior completo em agroecologia ou agronomia	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

"A agroecologia vem se destacando nos últimos anos no Brasil e no mundo, no que se refere à proposta de se realizar agricultura com mais sustentabilidade. A agroecologia se caracteriza como disciplina científica de caráter transdisciplinar, mas, também, como movimento sociopolítico de fortalecimento do agricultor, de sua autonomia e de sua participação ativa no processo produtivo. Este programa intitulado "Ciências dos campos e agroecologia – diálogos e fortalecimento de saberes e sabores locais" é integrado por três projetos, a saber: "Segurança alimentar e apoio à comercialização para agricultores familiares da reforma agrária da Região Norte Fluminense - Fase 2, coordenado pelo Prof. Fábio Cunha Coelho do LFIT/CCTA (aprovado no edital 2023); "Divulgação da agricultura de base ecológica – apoio à EdUENF na criação de corpo editorial em agroecologia – Fase 2", coordenado pela Professora Karoll Andrea Torres do LZO/CCTA (aprovado no Edital 2022 e prorrogado em 2023) e "Fortalecimento do diálogo entre os conhecimentos acadêmicos e tradicionais do campo – apoio à COOEX-CCTA" coordenado pelo Prof. Alexandre Pio Viana – LMGV (primeira submissão nesse de Edital 2024). Este programa tem por objetivos centrais melhorar as rotas curtas de comercialização de alimentos na região de Campos dos Goytacazes (Projeto 1) e também promover os saberes do campo e para o campo por meio de uma extensão que se abra ao diálogo como ferramenta de comunicação entre academia, comunidades campesinas e público em geral (Projetos 2 e 3). O programa tem transversalidade entre os projetos, pois, há grande interação entre a abordagem que se firma na agroecologia e no atendimento das comunidades agrícolas familiares da região.

As ações do projeto 1 procuram melhorar a logística para a comercialização de produtos agrícolas dos assentamentos da região de Campos dos Goytacazes, dando-se prioridade para alimentos produzidos com bases ecológicas. O projeto 2, auxilia os docentes da UENF na produção de material bibliográfico, relacionado à agroecologia, que possa ser acessível à comunidade, enquanto, o projeto 3, por meio do aprimoramento das relações de comunicação dialógica, auxilia a comunidade acadêmica a interagir com o campesinato local. Espera-se formar pensamento crítico acerca da preservação do meio ambiente correlacionada à produção e à comercialização sustentável de alimentos locais, além de ampliar a divulgação da agroecologia por meio de publicações realizadas pela EdUENF, visando o público em geral".

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Treinamento e capacitação de graduandos, residentes e médicos veterinários para anestesia e controle da dor em cirurgias, incluindo castrações, utilizando videocirurgia, notes e microcirurgia em animais de companhia do Norte Fluminense.		Fernanda Antunes	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter ensino fundamental completo	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

O referido projeto pretende dar continuidade ao projeto anterior que procurou atender a demanda induzida da comunidade veterinária no sentido de aprimoramento profissional, que inicialmente ocorreu através de um levantamento das diversas práticas anestésicas utilizados nas clínicas veterinárias da região, identificando a partir destes dados os seus pontos críticos e sugerindo alternativas para sua correção, através de seminários e programas de treinamento. Com a introdução dos castra-móvel na cidade de Campos os Goytacazes, pudemos acompanhar as técnicas utilizadas e corrigir ponto a ponto cada “falha”. No convênio firmado entre Prefeitura e Universidade, pudemos acompanhar o pós-operatórios desses animais castrados e fizemos as intervenções necessárias. Dessa forma, conseguimos a educação continuada e treinamento dos profissionais contratados pela prefeitura. Além disso, contamos com a ajuda dos bolsistas e voluntários nesse acompanhamento e melhoria das técnicas empregadas. Foi observado que a avaliação e o controle da dor são vistos como fatores subjetivos e que ainda se utiliza do pensamento de que, o animal com dor, limita seus movimentos facilitando a cicatrização da ferida cirúrgica. Além disso, “drogas” utilizadas para o controle da dor são de custo elevado, onerando ainda mais todo o procedimento cirúrgico (anestesia + cirurgia + pós-operatório). Desta forma, estamos propondo algumas alternativas, com a utilização de protocolos mais acessíveis e eficazes para o controle da dor após diferentes procedimentos cirúrgicos. Também conseguimos algumas parcerias com alguns laboratórios veterinários que doaram/doam amostras grátis para auxílio no pós-cirúrgico. Realizamos em torno 150 procedimentos de castração, que foram utilizados em monografias de conclusão de curso e de residência. Os alunos da graduação também foram beneficiados pelo treinamento, porque deixamos em aberto o voluntariado (respeitando as normas da PROEX), e alguns animais foram usados em aulas práticas de técnicas cirúrgicas e anestesiologia. O objetivo desse ano é ultrapassar essa meta, estimulando a adoção dos animais abandonados após a realização e tratamento desses animais. Realizamos o procedimento de alguns animais da APA, e pretendemos ajudar mais essas associações. Criação de cursos de extensão durante o primeiro e segundo semestre desde 2020, com participação de palestrantes de renome. Conseguimos realizar o UENFelinos, com palestras sobre doenças infectocontagiosas, esclarecendo ainda mais a importância da castração. Ampliamos o programa de castração para a realização de cirurgias como doenças do aparelho reprodutor, e microcirurgias do sistema renal. Criamos um grupo de estudos de pequenos animais (GEPA).

PROGRAMA: Ações Integrativas Multidisciplinares envolvendo a relação Homem-Animal (AMIHA) no Hospital Veterinário da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy- ano 06

COORDENADORA: FERNANDA ANTUNES

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Inclusão de ações do serviço social nos projetos de castração de cães e gatos realizados no HV-UENF – ano 03		Fernanda Antunes	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	04 VAGAS PERFIL 02	Nível fundamental e ter 18 anos ou mais	R\$ 600,00	R\$ 2400,00

RESUMO DO PROGRAMA

A interação entre seres humanos, animais e o meio ambiente é uma rede intrincada que molda nossas vidas e o mundo ao nosso redor. Reconhecendo a importância dessa relação, o projeto busca explorar suas dinâmicas, impactos e potenciais soluções para promover uma convivência harmoniosa e sustentável. Os objetivos são: 1) Compreensão da Interação: Investigar como os seres humanos interagem com os animais e o meio ambiente em diferentes contextos, incluindo aspectos culturais, econômicos e ambientais. 2) Impactos e Desafios: Analisar os impactos das atividades humanas na vida selvagem, nos ecossistemas e na saúde dos animais, bem como os desafios enfrentados pela conservação da biodiversidade. 3) Bem-Estar Animal: Avaliar o bem-estar dos animais em ambientes controlados e selvagens, considerando as necessidades físicas, emocionais e comportamentais. 4) Sustentabilidade: Proporcionar soluções e estratégias para promover práticas sustentáveis que beneficiem tanto os seres humanos quanto os animais e o meio ambiente. 5) Educação e Conscientização: Desenvolver programas educacionais e campanhas de conscientização para promover uma maior compreensão e respeito pela vida animal e pela natureza. Dessa forma o projeto será conduzido por meio de uma abordagem multidisciplinar, envolvendo pesquisadores das áreas de biologia, ecologia, psicologia, ciências sociais e outras disciplinas relevantes. Serão utilizadas técnicas de pesquisa qualitativa e quantitativa, incluindo estudos de campo, análise de dados e entrevistas com especialistas e partes interessadas. Resultados Esperados: Espera-se que o projeto gere insights significativos sobre as complexas interações entre humanos, animais e meio ambiente, bem como propostas tangíveis para promover a conservação da biodiversidade, o bem-estar animal e a sustentabilidade ambiental. Além disso, busca-se aumentar a conscientização pública e inspirar ações positivas em direção a um futuro mais equilibrado e harmonioso para todas as formas de vida. Conclusão: A relação entre humanos, animais e meio ambiente é fundamental para a saúde e a sobrevivência de nosso planeta. Ao explorar essa relação de forma abrangente e colaborativa, podemos encontrar maneiras inovadoras de proteger e preservar a biodiversidade e promover o respeito e o cuidado com todas as formas de vida. Este projeto visa contribuir para esse objetivo nobre e urgente.

PROGRAMA: POPULARIZAÇÃO CIENTÍFICA COMO FERRAMENTA DA CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

COORDENADORA: HELENA KIYOMI HOKAMURA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Controle populacional de cães e gatos errantes no entorno do parque estadual da lagoa do açú		Helena Kiyomi Hokamura	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação UENF a partir do 2º período e com cr >= 6,0. Discente de medicina veterinária, para atuação em educação ambiental para jovens e adultos, monitoramento a campo em unidade de conservação, documentação fotográfica.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr >= 6,0. Discente de biologia. para atuação em educação ambiental para jovens e adultos, monitoramento a campo em unidade de conservação, documentação fotográfica	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Biólogo, ou Geógrafo, ou Médico Veterinário com experiência em monitoramento a campo em unidades de conservação, manejo de fauna, educação ambiental para jovens e adultos, documentação Fotográfica, produção de material didático. Ser residente na região de Farol de São Thome.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

Compreendendo os problemas ambientais como resultantes de um longo processo histórico de ocupação, acumulação e consumo, a preocupação generalizada sobre as suas consequências ganha cada dia mais dimensões globais. A relação entre o indivíduo e o ambiente necessita de mudanças, com adoção de atitudes mais coerentes com as demandas de conservação. Considerando o conceito de saúde única (animal, humana e ambiental) e o dever das universidades para com a sociedade, este programa faz uma reflexão sobre a importância e a necessidade da atividade de extensão universitária voltada para a educação ambiental em diferentes grupos sociais, no intuito de incluir a comunidade na preservação e na construção de um ambiente equilibrado. A proposta pedagógica interativa entre os projetos do referido programa visa a promoção de temas sobre animais domésticos e silvestres, como a diversidade local, morfologia, comportamento, posse responsável, desmistificação de conhecimentos populares, bem como um alerta sobre o risco zoonótico de alguns espécimes e da inter-relação entre as espécies, inclusive a humana. A realização dos trabalhos de educação ambiental por meio de palestras em escolas, divulgação em mídias eletrônicas e feiras itinerantes abrangerá alunos do ensino fundamental e médio, portadores de necessidades especiais, comunidades em situação de vulnerabilidade social e grupos de terceira idade. O presente programa encontra-se estruturado em dois projetos: “EDUCANDO PARA PRESERVAR” e “CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS ERRANTES NO ENTORNO DO PARQUE ESTADUAL DA LAGOA DO AÇÚ”

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Educação Ambiental em espaços não formais: extensão universitária no Parque Estadual do Desengano		Helena Kiyoni Hokamura	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 02	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, em Veterinária a partir do 2º período e com CR> ou = a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

As Unidades de Conservação mantidas pelo Estado do Rio de Janeiro proporcionam riquíssimo ambiente não formal de educação. Muito mais do que Educação Ambiental, essas Unidades, verdadeiros tesouros arduamente mantidos, são ricas em potencialidades para uso público (ensino, pesquisa, extensão, ecoturismo, cidadania, artes, ações em saúde pública, oficinas, capacitações técnicas, seminários, etc) servindo como locais para o desenvolvimento de ações transformadoras, a partir do momento em que se construa uma sinergia de propostas e planos de ação colaborativo com outras instituições, em especial às de ensino superior. A Universidade em muito pode contribuir para o fortalecimento do processo formativo de cidadãos comprometidos com os objetivos do desenvolvimento sustentável, principalmente quando volta o seu olhar para aquela população que reside no entorno de uma área de preservação ambiental de proteção integral. O Parque Estadual do Desengano (PED), primeiro parque Estadual do Rio de Janeiro, reduto de uma das maiores biodiversidades fluminenses, completou 54 anos de sua fundação. A gestão do PED tem como plano de ação o Projeto Parque Escola Desengano – Lugar de Conhecimento e Transformação cujo projeto político pedagógico vem de encontro às ações de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas pela UENF. Atualmente está em tramitação final o acordo de cooperação entre a UENF e o INEA, processo SEI-260009/003018/2023, que prevê maiores interações entre as duas Instituições, favorecendo o estabelecimento de diversas ações de interesse mútuo nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. O presente projeto propõe a operacionalização dessa parceria atuando como ponte de conexão para a realização de seminários, oficinas, capacitações, cursos de curta duração e exposições em temas diversos em consonância com a programação do PED, dentro das áreas temáticas de Saúde Única, Produção e Segurança Alimentar (ênfase para produtores familiares), Empreendedorismo, dentro do enfoque dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Secundariamente às ações extensionistas a serem desenvolvidas, espera-se que haja uma natural ampliação para o desenvolvimento de pesquisas a serem desenvolvidas entre a UENF e o Parque Estadual do Desengano.

PROGRAMA: “Conservação de alimentos e meio ambiente: introdução de novas tecnologias na conservação de alimentos de origem vegetal para preservação de qualidade e aumento do tempo de armazenamento e comercialização evitando o desperdício de alimentos com menor impacto no meio ambiente”.

COORDENADOR: JURANDIR G. OLIVEIRA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Introdução de novas tecnologias na cadeia produtiva do morango para preservação de qualidade e aumento do tempo de armazenamento e comercialização dos frutos.		Eder Dutra de Resende	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Ter nível superior completo e experiência profissional na área do projeto	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

Ao enfrentar o desafio de preservar frutas tropicais altamente perecíveis, surgem duas abordagens distintas, porém complementares. Um dos projetos explora a otimização das condições de armazenamento para o mamão, destacando a necessidade de controle preciso da atmosfera para evitar a fermentação e a deterioração precoce. Além disso, propõe um sistema de monitoramento e controle de baixo custo para facilitar a adoção generalizada entre os produtores de frutas brasileiros, promovendo assim uma maior expansão no mercado e reduzindo o impacto ambiental. Por outro lado, a outra proposta concentra-se na conservação dos morangos, reconhecendo sua suscetibilidade à contaminação fúngica como uma ameaça primária pós-colheita. Introduzindo um revestimento ativo com óleo essencial de pimenta rosa, a pesquisa visa fortalecer a longevidade dos frutos ao inibir o crescimento de fungos. Ao estender a viabilidade comercial dos morangos, especialmente entre os pequenos produtores, esta iniciativa não apenas reduz perdas, mas também alivia a pressão ambiental associada ao desperdício excessivo e aos custos de produção. Ambos os esforços compartilham uma visão comum: aumentar a vida útil de frutos perecíveis por meio de técnicas inovadoras de conservação. Seja através da regulação personalizada da atmosfera ou de revestimentos ativos, essas iniciativas reafirmam um compromisso com a sustentabilidade, acessibilidade ao mercado e a preservação ambiental no setor agrícola.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Entomologia nas escolas: uso de coleções entomológicas, de forma inclusiva, para a difusão de conhecimentos sobre os insetos em instituições de ensino		Gerson Adriano Silva	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia, Zootecnia ou Ciências Biológicas na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0 .Que tenham cursado disciplinas cujo foco principal é a entomologia.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROGRAMA

Um dos grandes desafios da comunidade científica é fazer com que o conhecimento gerado nas universidades e centros de pesquisa chegue a grande parte da população. A divulgação científica possui um papel essencial para a sociedade, ela é o meio mais democrático de se estabelecer uma ponte entre o conhecimento científico e o público. Essa ponte permite que os avanços e descobertas científicas ultrapassem a esfera acadêmica e alcancem a população. Através desta ferramenta é possível realizar popularização do conhecimento, alfabetização, conscientização, combate a desinformação, estímulo à inovação, e o engajamento da ciência com outros aspectos do conhecimento humano, como a arte e a filosofia. Museus, feiras de ciências, sites, mídias sociais, coleções biológicas são exemplos de ferramentas e ações que podem ser empregadas para a divulgação de conhecimentos. Considerando a convergência de atividades entre os projetos, este programa tem como principal objetivo realizar a divulgação científica, utilizando os saberes científicos sobre a entomologia para promover a conexão entre ciências e arte, educação ambiental, conscientização e preservação da biodiversidade, junto à população das Regiões Norte e Noroeste Fluminense. Para tal propósito, será utilizado coleções entomológicas expositivas e a doação de coleções entomológicas temáticas para escolas (educação básica, ensino fundamental e médio); far-se-á a coleta de insetos para a construção e ampliação da coleção expositiva/temáticas; serão construídos modelos didáticos e interativos de insetos; serão feitas exposições itinerantes em eventos científicos, culturais e visitas às escolas; ocorrerá exibições de filmes e documentários; e serão confeccionados materiais para divulgação em mídias sociais e para distribuição nos eventos/exposições/visitas. Esperamos que com este programa possamos transmitir os conhecimentos em entomologia em contexto simplificado e atrativo para as pessoas, consolidar e enriquecer o acervo expositivo do Museu de Entomologia do Laboratório de Entomologia e Fitopatologia da UENF (MELEF) e aumentar a difusão do conhecimento científico nas Regiões Norte e Noroeste Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Bem – estar animal: UENF na escola, compartilhando conhecimento visando à saúde pública		Rosemary Bastos	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LRMGA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Ter nível superior em zootecnia ou áreas afins; ter experiência na área de bem-estar animal e em destramento de animais; que tenha facilidade de lidar com público infanto-juvenil; que saiba trabalhar em equipe; que tenha disponibilidade de horário para cumprir o plano de trabalho nas escolas.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Atividades educativas visando melhorias na saúde pública, que abordem temas como bem-estar animal, enfatizando também a senciência, guarda responsável, maus-tratos aos animais e zoonoses podem promover à comunidade transformações de comportamentos sociais. Dentro deste contexto, é importante salientar que o presente projeto vem de encontro com estas preocupações, tendo início em 2007, tendo participação até o momento de 7.104 crianças/adolescentes e 356 professores de escolas públicas e particulares. O projeto tem como principais objetivos divulgar informações sobre bem-estar animal, enfatizando também senciência, guarda responsável, maus-tratos aos animais, zoonoses e orientações básicas de adestramento para as crianças/adolescentes e professores da educação infantil, ensino fundamental e médio das escolas públicas e particulares visando à saúde pública. O projeto será dividido nas seguintes etapas, para as crianças de educação infantil e ensino fundamental (primeiro e quarto ano): 1) teatro de fantoches, vídeos educativos e jogos; 2) aplicação do questionário será apenas para o ensino fundamental antes e após todas as atividades e 3) distribuição de atividades educativas. Para as crianças/adolescentes do ensino fundamental (quinto ao nono ano) e ensino médio a metodologia será baseada: 1) palestras, vídeos educativos e jogos; 2) aplicação de questionário antes e após todas as atividades; 3) distribuição de folder as crianças/adolescentes e informativo aos professores. Em relação à parte remota serão desenvolvidos: 1) materiais no formato para divulgação nas redes sociais; 2) produção de vídeos educativos curtos que farão parte das atividades nas salas de aula, além de serem publicados nas redes sociais. Os professores assistirão às palestras, vídeos educativos e ao teatro de fantoches com os seus alunos e receberão material informativo sobre o tema. Esperamos com os resultados deste projeto a divulgação dos temas abordados, contribuindo com uma nova visão na área da saúde pública; um aumento do vínculo criança/adolescente-animal e diminuição do abandono de animais, modificando de forma significativa, o modo de pensar e as posturas individuais e coletivas, privilegiando a melhoria da qualidade de vida do público-alvo; verificação do grau de aprendizado sobre os temas, para analisar o impacto que o projeto obteve juntamente a estas escolas; a participação dos professores nos temas propostos promovendo uma extensão direta sobre toda a população local; além de contribuir na formação do bolsista (extensão) e qualificação (Universidade Aberta) através da inserção de conhecimentos em relação aos temas abordados despertando o interesse por atividades extensionistas levando a interação universidade e comunidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Difusão e treinamento em manejo reprodutivo de ovinos para técnicos e criadores da região Norte e Noroeste Fluminense		Luis Fonseca Matos	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LRMGA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado no curso de Medicina Veterinária da UENF a partir do 4º período com $CR \geq 6,0$.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A ovinocultura proporciona uma alternativa de desenvolvimento socioeconômico para pequenos e médios produtores rurais, pois esses animais se adaptam aos mais variados sistemas de produção, são de fácil manejo e podem estar associados a outras atividades de pecuária. Porém para que haja um crescimento da população de ovinos no país são necessárias mudanças no sistema produtivo, visando oferecer ao consumidor um produto padronizado, de alta qualidade e com oferta consistente ao longo de todo ano. Desta maneira a aplicação de técnicas de reprodução assistida com o objetivo de aumentar a eficiência reprodutiva e produtiva do rebanho torna-se muito importante para o crescimento desta atividade. O projeto tem por objetivo divulgar para técnicos, estudantes e criadores as informações sobre o uso das biotecnologias, incluindo a monta controlada, o exame andrológico, a inseminação artificial, inseminação artificial em tempo fixo e o diagnóstico de gestação por ultrassonografia, associadas às práticas corretas de manejo sanitário nutricional. Inicialmente será feito um levantamento das características dos rebanhos junto aos criadores da região norte e noroeste fluminense por meio de planilhas do google forms, identificando as características e grau de tecnificação dos criatórios. De posse desses dados, serão propostos encontros na Universidade para a identificação dos pontos deficientes no manejo reprodutivo e acolhidas as sugestões, serão confeccionados materiais técnicos para divulgação das biotecnologias reprodutivas. Pretende-se realizar durante um ano de projeto, 10 videos curtos de cerca de 5 minutos, 04 palestras e 02 cursos práticos de curta duração, no setor de Reprodução de Ovinos da UENF, para os criadores, sobre manejo reprodutivo de ovinos, bem como de temas complementares tais como controle sanitário, anotação zootécnica e manejo nutricional. Espera-se que o projeto possa contribuir a curto prazo com a divulgação de informações relevantes para uma maior eficiência reprodutiva dos rebanhos ovinos da região Norte e Noroeste Fluminense.

PROGRAMA: “Entomologia itinerante: uso de insetos para realizar a difusão de conhecimento, divulgação científica, educação ambiental e de promoção da arte”

COORDENADOR: GERSON ADRIANO SILVA

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Museu itinerante de Entomologia e Arte		Bruno Clarkson Mattos	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de graduação em Ciências Biológicas, Agronomia ou áreas afins na UENF a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0, com conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO DO PROGRAMA

Um dos grandes desafios da comunidade científica é fazer com que o conhecimento gerado nas universidades e centros de pesquisa chegue a grande parte da população. A divulgação científica possui um papel essencial para a sociedade, ela é o meio mais democrático de se estabelecer uma ponte entre o conhecimento científico e o público. Essa ponte permite que os avanços e descobertas científicas ultrapassem a esfera acadêmica e alcancem a população. Através desta ferramenta é possível realizar popularização do conhecimento, alfabetização, conscientização, combate a desinformação, estímulo à inovação, e o engajamento da ciência com outros aspectos do conhecimento humano, como a arte e a filosofia. Museus, feiras de ciências, sites, mídias sociais, coleções biológicas são exemplos de ferramentas e ações que podem ser empregadas para a divulgação de conhecimentos. Considerando a convergência de atividades entre os projetos, este programa tem como principal objetivo realizar a divulgação científica, utilizando os saberes científicos sobre a entomologia para promover a conexão entre ciências e arte, educação ambiental, conscientização e preservação da biodiversidade, junto à população das Regiões Norte e Noroeste Fluminense. Para tal propósito, será utilizado coleções entomológicas expositivas e a doação de coleções entomológicas temáticas para escolas (educação básica, ensino fundamental e médio); far-se-á a coleta de insetos para a construção e ampliação da coleção expositiva/temáticas; serão construídos modelos didáticos e interativos de insetos; serão feitas exposições itinerantes em eventos científicos, culturais e visitas às escolas; ocorrerá exibições de filmes e documentários; e serão confeccionados materiais para divulgação em mídias sociais e para distribuição nos eventos/exposições/visitas. Esperamos que com este programa possamos transmitir os conhecimentos em entomologia em contexto simplificado e atrativo para as pessoas, consolidar e enriquecer o acervo expositivo do Museu de Entomologia do Laboratório de Entomologia e Fitopatologia da UENF (MELEF) e aumentar a difusão do conhecimento científico nas Regiões Norte e Noroeste Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Treinamento e capacitação de graduandos, residentes e médicos veterinários em cirurgias utilizando técnicas minimamente invasivas (videolaparoscopia, notes, single port e microcirurgia) em animais de companhia do norte fluminense.		André Lacerda de Abreu Oliveira	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02	Estudante de nivel fundamental	R\$ 600,00	R\$ 600,00

RESUMO

O referido projeto pretende dar continuidade ao projeto anterior que procurou atender a demanda induzida da comunidade veterinária no sentido de aprimoramento profissional, que se apresentou através do número insuficiente de profissionais capacitados para atender nesta tecnologia cirúrgica gerando dificuldade no atendimento dos anseios deste segmento social. O uso da cirurgia minimamente invasiva (nova tecnologia na veterinária, e com demanda crescente) diminui gasto de medicamentos e torna o pós-operatório dos animais e humanos menos laboriosos, identificando a partir destes dados os seus pontos críticos e sugerindo alternativas para sua correção, através de seminários, programas de treinamento e utilização prática do conhecimento. As principais preocupações de Médicos e Médicos Veterinários estão voltadas para a minimização da dor de seus pacientes, a morbidade e mortalidade no período de recuperação pós-cirúrgica e as possíveis complicações no transoperatório. Neste projeto realizamos ovariectomia/ovariectomia (castração), através da videocirurgia tornando este procedimento acessível a comunidades carentes, auxiliando neste procedimento, com custo “zero” relacionado à cirurgia, e oferecendo uma tecnologia moderna e inovadora a toda comunidade. Diversos avanços gerados na medicina se desenvolveram em torno da criação de novas técnicas e procedimentos cirúrgicos com fim de minimizar o trauma tecidual, os processos inflamatórios, o risco cirúrgico, a dor do paciente principalmente no pós-operatório e cicatrizes indesejáveis. Também conseguimos o apoio através de algumas parcerias com alguns laboratórios veterinários que doaram/doam amostras grátis para auxílio no pré, trans e pós-cirúrgico. São antibióticos, anti-inflamatórios e anestésicos cedidos, facilitando o tratamento dos pacientes de tutores baixa renda. Os alunos da graduação também são beneficiados pelo treinamento, com uso ainda pouco disponível na maioria das Universidades brasileiras, e ainda alguns desses procedimentos são utilizados nas aulas práticas das disciplinas de cirurgias do curso de graduação em medicina veterinária. Criação de cursos de extensão sobre videocirurgia, microcirurgia e modalidades afins, durante a vigência do projeto serão realizadas, com o apoio do grupo de estudos em cirurgia de pequenos animais da UENF, e com a participação de palestrantes de renome. Em resumo este projeto visa ajudar na solução de problemas importantes, relativo ao papel da extensão universitária no repasse de novos conhecimentos e tecnologia a Médicos Veterinários, discentes e residentes, e consequentemente a toda sociedade de uma forma ampla, dignificando a profissão e obtendo a necessária transferência de conhecimento e acesso a tecnologia avançada na cirurgia veterinária para a nossa sociedade. a serem realizados. Em resumo este projeto visa ajudar na solução de problemas importantes, relativo ao papel da extensão universitária no repasse de novos conhecimentos e tecnologia a Médicos Veterinários, discentes e residentes, e consequentemente a toda sociedade de uma forma ampla, dignificando a profissão e obtendo um maior respeito da nossa sociedade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSA			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	LAR DA FLOR: <i>Uma segunda chance</i>		Paula Alessandra Di Filippo	Centro de Ciências e Tecnologias Agropecuárias CCTA Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03	Médico Veterinário com conhecimento e/ou experiência com clínica de felinos para que realize o acompanhamento médico dos animais acolhidos, bem como, todo manejo clínico/sanitário dos animais, cumprindo carga horaria semanal de 20h. O profissional também será responsável pelo atendimento externo a felinos da comunidade campista de baixa renda..	R\$ 1.320,00	R\$1320,00

RESUMO

O abandono de gatos no campus da UENF tem contribuído para o aumento da população de animais em situação de rua, tornando-se um grande desafio à saúde pública e ao bem-estar destes animais, por causar agressões, acidentes de trânsito, transmissão de zoonoses, entre outros. Muitos dos animais que hoje se encontram soltos no campus provavelmente nasceram ou tiveram um lar, mas acabaram sendo abandonados por seus próprios tutores por questões culturais, socioeconômicas e/ou religiosas. Acredita-se que a união de ações que visem o controle populacional, tais como, o controle reprodutivo, a educação sobre a posse responsável e o incentivo à adoção, possa minimizar o abandono. Adotar um animal, seja ele um gato ou um cachorro, é um ato de amor, coragem e, sobretudo, solidariedade. Deste modo, este projeto interdisciplinar, busca articular extensão, ensino e pesquisa acerca dos temas Saúde Pública, Meio Ambiente e Abandono de Animais, promovendo a integração do hospital veterinário, com outras Unidades da UENF e com a comunidade externa. O projeto envolverá acadêmicos, residentes e professores com o objetivo de cuidar dos animais que vivem soltos no campus da Universidade e discutir como minimizar o abandono. Diante da capacidade do abrigo, animais abandonados serão capturados, cuidados, castrados, vacinados, desverminados e encaminhados para adoção. O projeto também irá atuar em escolas estaduais e em feiras apresentando palestras de conscientização e, buscando refletir sobre temas diversos na relação animal/ser humano/sociedade. A importância da castração, da guarda responsável, do não abandono, da criminalização do abandono e das medidas protetivas também será discutida. Serão realizadas palestras e campanhas de adoção e guarda responsável para servidores, estudantes, professores da UENF e comunidade externa. Cartilhas educativas serão confeccionadas e divulgadas pelas páginas sociais do projeto. Como resultado almeja-se minimizar o número de animais abandonados no campus e, consequentemente, o sofrimento destes.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Árvores da UENF: produtos e serviços		Deborah Guerra Barroso	Centro de Ciencias e Tecnologias Agropecuárias (CCTA) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 01	Estudante de graduação a partir do segundo semestre	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O projeto Árvores da UENF nasceu da demanda dos visitantes dos campi universidade sobre informações a respeito das diferentes espécies arbóreas plantadas. Iniciamos a identificação, catalogação e disponibilização dos dados, com o plaqueamento das espécies dos campi, com códigos bidimensionais com direcionamento para o site <https://uenf.br/projetos/arvoresdauenf/>. Posteriormente surgiram demandas em outros espaços e cidades e o projeto foi ampliado, resultando em alguns termos de cooperação com municípios do estado do Rio de Janeiro. Nas mídias sociais são disponibilizadas informações, por meio de séries, vídeos, imagens e com grande interação do público, que conta também com a colaboração de alunos dos Polos CEDERJ, no processo de inserção curricular da extensão. São oferecidos cursos de extensão, visitas a escolas de primeiro grau e trilhas com visitantes da UENF. Foi elaborado o primeiro manual “Da semente a muda”, que será publicado pela EdUENF. Além da continuidade ao nosso trabalho de levantamento e plaqueamento das árvores em diversos espaços, pretendemos dar continuidade à divulgação da importância ambiental e econômica das espécies florestais e levar à comunidade informações sobre produtos madeireiros, não madeireiros e serviços de espécies florestais, por meio do site do projeto, mídias sociais, cursos de extensão e visitas guiadas.