

PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS DE EXTENSÃO DO CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA (CCT)
PROCESSO SELETIVO **FEVEREIRO 2026** - EDITAL PBEX 2024

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	O ensino de biologia vegetal na região do norte fluminense e adjacências para valorização do meio ambiente		Jan Schripsema	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCQUI
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
UNIVERSIDADE ABERTA - SUPERIOR 20h	01 VAGA PERFIL 2	Ter Nível Superior Completo e Experiência Profissional no ensino de biologia ou química além de conhecimento de inglês suficiente para avaliar material didático	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A energia da fotossíntese move toda a biosfera e é essencial para nossa sobrevivência. No entanto observa-se que os organismos terrestres responsáveis por este processo, as plantas, são objeto de menor curiosidade quando comparados com os animais. Conhecer melhor estes organismos é uma forma de valorizá-los e portanto preservá-los.

O objetivo do projeto é identificar os principais aspectos do ensino de biologia vegetal que demandam aprimoramento, propor formas de superar estas deficiências e testar a eficácia das propostas nas escolas. Para isso serão analisados o conteúdo dos livros didáticos e as aulas práticas aplicadas em escolas públicas e particulares. Serão também entrevistados os professores de ciências para conhecer suas habilidades e preocupações relativas ao ensino do assunto. O resultado destas análises será compilado e publicado na forma de artigo. As novas práticas propostas para sanar as limitações verificadas serão divulgadas em diversos meios de comunicação.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Empreendedorismo do Zero		Djalma Souza	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
UNIVERSIDADE ABERTA - Médio 20h	01 VAGA PERFIL 5	Profissional com nível médio com experiência com curso em Ciências Sociais ou Direito ou Administração, possuindo experiências comprovadas que podem incluir atividades empresariais ou cursos específicos. Este perfil requer uma combinação de conhecimento teórico e experiência prática aplicada a contextos empresariais como ser empresário ou já ter sido empresário.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UNIVERSIDA DE ABERTA - Médio 20h	01 VAGA PERFIL 6	Profissional com nível médio, experiente na área de captação e edição de vídeo, cujas competências podem ser comprovadas através de experiência prática ou cursos de capacitação na área. Este perfil é essencial para funções que demandam habilidades técnicas específicas em produção audiovisual.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

PROGRAMA: Futuro Capacitado - Programa de Formação Profissional e Empreendedorismo Aplicado

O Programa de Extensão intitulado Futuro Capacitado - Programa de Formação Profissional e Empreendedorismo Aplicado”, constitui uma iniciativa que inclui dois projetos interconectados, cada um projetado para complementar e ampliar o valor do outro. O objetivo do programa é dotar indivíduos de comunidades carentes com um leque abrangente de habilidades práticas e empresariais, preparando-os para oportunidades de emprego e empreendedorismo.

Projeto 1: Capacitação em Cursos Profissionalizantes de Estética e Confeitaria

Este primeiro projeto foca no desenvolvimento de habilidades técnicas, nas áreas de estética e confeitaria. Os cursos oferecidos abrangem técnicas especializadas como manicure, cortes de cabelo, design de sobrancelhas e preparo de doces e bolos. O projeto está estruturado para não apenas proporcionar habilidades práticas necessárias para o mercado de trabalho, mas também para fomentar uma base sólida para futuras iniciativas empresariais.

Projeto 2: Empreendedorismo do Zero

O segundo projeto é projetado para construir sobre a base técnica fornecida pelo primeiro, introduzindo os participantes ao mundo do empreendedorismo. Este projeto ensina habilidades fundamentais como marketing digital, gestão financeira e planejamento estratégico de negócios. O foco está em capacitar os participantes a aplicar suas habilidades técnicas em um contexto empresarial, incentivando-os a iniciar e gerir seus próprios negócios.

A interconexão entre os dois projetos é essencial para o sucesso do programa. Enquanto o primeiro projeto equipa os participantes com habilidades técnicas, o segundo os ensina a monetizar essas habilidades no mercado, transformando conhecimento técnico em oportunidades de negócio viáveis. Este arranjo sinérgico não apenas aumenta as possibilidades de emprego, mas também promove o espírito empreendedor, crucial para o desenvolvimento econômico sustentável da comunidade envolvida.

Em conjunto, esses projetos oferecem uma abordagem holística para a educação profissional e empreendedora, garantindo que os participantes estejam bem preparados para aproveitar as oportunidades e enfrentar os desafios do mercado de trabalho moderno. O "Futuro Capacitado" visa, portanto, não apenas ensinar habilidades, mas também inspirar e equipar uma nova geração de profissionais e empreendedores prontos para inovar e prosperar em suas respectivas áreas.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Popularização de Aplicações da Impressão 3D e Robótica para Sustentabilidade, Educação e Tecnologia		Luiz Henrique Zeferino	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
UNIVERSIDADE ABERTA - SUPERIOR 20h	01 VAGA PERFIL 2	Ter Nível Superior Completo na área de exatas e Experiência Profissional	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Este trabalho propõe desenvolver uma metodologia que auxiliará no ensino e aprendizagem através da introdução ao emprego de impressão 3D visando sustentabilidade. Para tanto será efetuada a utilização de técnicas que permitam o planejamento e desenvolvimento de modelos de produtos com design e padrões de qualidades estruturais, didático-pedagógicas e computacionais. O estudo de emprego de softwares de modelagem 3D, bem como a definição de técnicas de classificação e de avaliação de resultados em anuência com normas que tratam da qualidade de normas ISO e requisitos de padrões educacionais convencionais que permitam controlar robôs construídos para fins pré-definidos. Adicionalmente, será estimada a influência que da técnica empregada sob os níveis Licenciatura e/ou Ensino Básico.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO- PROJETO	Apoio ao programa de incubação nos eixos de Mercado e gestão		Manuel Antonio Molina Palma	Centro de Ciências e Tecno- logias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Discente	02 VAGAS PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Ter conhecimento no pacote office, gestão de pessoas e boa comunicação.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00
UNIVERSIDADE ABERTA - Superior 20h	01 VAGA PERFIL 2	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para o Mercado.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A TEC CAMPOS fomenta a cultura empreendedora na região desenvolvendo desde 2012 o projeto “Existe um Empreendedor em você: o sucesso em suas mãos”, voltado para sensibilização em empreendedorismo e inovação. Trata-se do primeiro passo para empreender. A Tec Campos objetivando promover a criação e desenvolvimento de startups de base tecnológica, fortalecerá o ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Para tanto, há a necessidade contar com especialistas para capacitar e acompanhar os empreendedores na elaboração e definição de seus planos de negócios, na realização de consultorias nos eixos do CERNE, neste projeto os específicos em MERCADO E GESTÃO – com o objetivo de atender as empresas incubadas agregando valor aos seus produtos, processos ou serviços do setor tecnológico. Espera-se também aprimorar/desenvolver novas funcionalidades para o software de gestão da TEC CAMPOS para que possa ser dada a continuidade no trabalho interno de gestão. Considerando a relevância das startups para o desenvolvimento econômico e social de um país, pois proporciona a geração de empregos, tributação, desenvolvimento tecnológico e financeiro para a região, a TEC CAMPOS atua fortemente na redução do índice de mortalidade destas empresas, promovendo o seu desenvolvimento e realizando planejamentos e monitoramentos durante todo o período de incubação. A realidade aqui exposta expressa a necessidade de viabilizar a implantação deste projeto, a fim de estimular ao desenvolvimento econômico com a geração de novos negócios tecnológicos e fortalecimento do ecossistema de empreendedorismo e inovação na região Norte e Noroeste Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Apoio ao Programa de Incubação nos eixos empreendedor, tecnologia e capital		Manuel Antonio Molina Palma	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório:LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Discente	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0. Ter conhecimento no pacote office, gestão de pessoas e boa comunicação.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UNIVERSIDADE ABERTA - Superior 20h	01 VAGA PERFIL 3	Ter nível superior completo em cursos de Engenharia, Economia, Administração, Relações Internacionais, Comércio Exterior, Sistemas de Informação, Ciências da Computação e áreas que possuem afinidade com processos de gestão de empresas, experiência em prestar consultorias, realizar planejamento e preparar diagnósticos para o desenvolvimento de empresas/startups e experiência no desenvolvimento de empresas/startups para o eixo Tecnologia .	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora – PDCE O Programa de Difusão da Cultura Empreendedora se dispõe a aplicar dois projetos voltados ao empreendedorismo. Projetos Inseridos “ Existe um Empreendedor em você – o sucesso em suas mãos” e “Apoio ao Programa de Incubação nos eixos de empreendedor, Tecnologia e capital”. A cultura empreendedora pode ser entendida como um conjunto de ações desenvolvidas junto ao sistema educacional objetivando a valorização do papel do empreendedor e despertando vocações empresariais. Tem como foco a sensibilização de alunos, empresários, colaboradores consequentemente, a família e a sociedade para a importância da mentalidade empreendedora na inserção do mercado de trabalho, através do estímulo à geração de negócios. Contribuindo para a difusão/fortalecimento de uma cultura empreendedora na região de Campos dos Goytacazes, Norte e Noroeste Fluminense e Região dos Lagos, em parceria com a incubadora TEC CAMPOS, foi iniciado em 2012 o “Programa Difusão da Cultura Empreendedora- PDCE” atingindo com êxito a capacitação de 10.172 pessoas até Dezembro de 2021, realizadas em atividades presenciais, e 31.528 pessoas alcançadas pelas postagens nas redes sociais, por meio de vídeos, depoimentos, calendário do PDCE e

das atividades presenciais e online que foram realizadas. O Programa é composto por um ciclo de capacitações envolvendo palestras e minicursos visando estimular a mudança de mentalidade para o desenvolvimento de negócios e também para o empreendedorismo dentro das organizações e alguns cursos foram atualizados e adaptados para a forma remota para o período da pandemia (intraempreendedorismo). Com a implantação, em 2016, do projeto de extensão “Curso de Plano de Negócios: um ferramenta para desenvolver o seu negócio, inserido no Programa de Difusão da Cultura Empreendedora da TEC CAMPOS, que vinha aprimorando os conhecimentos e capacitando futuros empreendedores para concepção de empreendimentos com alto potencial de sucesso - criando o seu próprio Plano de Negócios. Como forma de continuidade, foi implantado o projeto “Incubação de Empresas: capacitando empreendedores na estruturação de seu negócio”, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Com o objetivo de fortalecer o Programa de Incubação, a TEC CAMPOS busca desenvolver o Programa de Incubação nos eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Desde 2019, TEC CAMPOS vem buscando ocupar um papel de importante no ecossistema de empreendedorismo inovador na região norte e noroeste fluminense. Estabeleceu parcerias estratégicas as quais vem gerando aumento no número de empresas incubadas. Diante disso, faz-se necessário o fortalecimento do projeto para suprir as necessidades das empresas incubadas de forma assertiva e capacitada, com o objetivo de apoiar negócios e projetos inovadores, oferecendo serviços, conhecimento, infraestrutura e ambiente colaborativo, visando a inserção destes empreendimentos no mercado. Entretanto, serão realizadas ações específicas nos eixos estratégicos definidos como eixos Empreendedor, Tecnologia e Capital. Serão aplicadas ações de Planejamento do empreendimento para o seu desenvolvimento; Assessorias/consultorias, orientadas em função dos principais desafios a serem superados pelo empreendimento para promover o seu crescimento e, o Monitoramento que permita acompanhar o desenvolvimento do empreendimento para avaliar o seu crescimento. Como resultado, espera-se o fortalecimento e a ampliação da atuação da TEC CAMPOS como dinamizadora do empreendedorismo e da inovação em prol do desenvolvimento socioeconômico regional.

DADOS DO PROJETO/ QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	“ <i>Tempo</i> ” de Aprender em “ <i>Clima</i> ” de Ensinar		Maria Gertrudes Alvarez Justi da Silva	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
UNIVERSIDADE ABERTA - Superior 20h	01 VAGA PERFIL 5	Nível superior completo em engenharia ou em outra área tecno- lógica, com experiência em linguagens computacionais e uso de interfaces de sistema web. Desejável conhecimento em inglês, pelo menos em nível intermediário.	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

O interesse de todos pelos fenômenos extremos do tempo, como tempestades de verão, tornados, furacões, ondas de calor e frentes frias intensas é marcante e crescente. Além disso, já é reconhecido que a ingestão sistemática na atmosfera de gases que causam danos aos seres vivos e às propriedades (poluentes) ou que modificam o balanço de radiação do planeta (gases do efeito estufa) têm alterado a constituição básica da nossa atmosfera com consequências para o clima do planeta, tais como aumento da frequência de eventos extremos (secas, inundações, ondas de calor, maior frequência de tempestades severas). Conhecer os fenômenos extremos, explicar as variações e as mudanças climáticas e entender como as previsões do tempo e do clima são feitas são os principais objetivos deste projeto de popularização da ciência. Através da instalação de estações meteorológicas em escolas, o projeto promove a vivência entre alunos e professores do ensino fundamental e médio das diferenças entre os conceitos de "tempo" e "clima", acompanhando as variações das condições da atmosfera no dia a dia (o “tempo”) e mostrando a persistência e as variações das características da atmosfera ao longo dos anos e décadas (o “clima”). A distribuição quinzenal de um informativo e o oferecimento de cursos de treinamento e atualização para professores e para o público em geral, complementam as atividades. Com a divulgação do LAMET e de sua atuação, espera-se atrair alunos para o Curso de Engenharia Meteorológica, assim como atrair profissionais da região para a realização do Mestrado Profissional em Clima e Energia. Outro resultado esperado é a disponibilização de dados meteorológicos significativos para a realização de pesquisas em várias áreas, tais como saúde, planejamento urbano, Defesa Civil e energias renováveis, entre outras.

DADOS DO PROJETO/QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Observadores do tempo e do clima		Maria Gertrudes Alvarez Justi da Silva	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Discente	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF, de preferência em engenharia meteorológica, a partir do 2º período e com CR >= 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

O Projeto Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes tem como objetivo promover a difusão e divulgação do conhecimento científico, sobretudo sobre temas relacionados às Ciências Climáticas e Ambientais, buscando uma aproximação da sociedade com o conhecimento produzido pela universidade. Para isso, são elaborados materiais de divulgação científica que apresentem os conteúdos de forma clara, acessível e visualmente atrativa. Os conteúdos estão relacionados principalmente a compreensão de fenômenos climáticos, bem como conscientização sobre questões ambientais, como o descarte correto dos resíduos, o uso consciente da água, a preservação e a conservação da biodiversidade.

As atividades propostas dentro do Projeto Observadores do Tempo e do Clima já vêm sendo feitas por um grupo de ex-alunos do Curso de Especialização da turma de 2018. O grupo discute informações de sistemas meteorológicos que chegam à Macaé, as interações do Sistema Climático Terrestre, divulga imagens capturadas na região de Macaé de fenômenos óticos da atmosfera, nuvens, assim como acompanha sistemas meteorológicos intensos. Atualmente disponibiliza no site do Projeto previsões das principais características da atmosfera por até três dias, entre elas precipitação, vento e radiação solar. A incorporação do viés de serviço, disponibilizando previsões do potencial de geração de energia, eólica e solar, a partir das previsões numéricas da atmosfera é um exemplo vivo da indissociabilidade entre pesquisa-extensão, já que a ideia e o desenvolvimento do produto surgiram dos resultados de monografias de final do Curso de Especialização desenvolvidas entre 2017 e 2021.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Física interativa do cotidiano		Roberto da Trindade Faria Junior	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCFIS
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Discente	01 VAGA PERFIL 2	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou = a 6,0.Experiência em operação e programação em mídias sociais (INSTAGRAM, TIK-TOK, YOUTUBE, CANVAS, etc). Participar das feiras e reuniões didáticas, científicas e tecnológicas. Elaboração dos experimentos para apresentação em aulas motivadoras em instituições públicas. Apoio às pesquisas pedagógicas, científicas e tecnológicas afins. Elaboração dos experimentos para feiras.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

Este projeto visa dar continuidade ao projeto iniciado há dois anos. Devido ao período de pandemia, o projeto foi reestruturado para a apresentação remota diferenciada dos experimentos. Após o retorno presencial das instituições de uma forma geral, pode-se, finalmente, atender a um dos propósitos principais que é a exposição em feiras realizadas em locais públicos e em escolas. Depois deste esclarecimento, pode-se afirmar que a Ciência Física é responsável por explicar os fenômenos da Natureza. Apesar de ser tão importante para o mundo, é uma disciplina de difícil aceitação pela comunidade docente e discente, existem poucos profissionais que são formados em bacharelado ou licenciatura em Física, o que provoca carência na área de Ensino de Física. Como consequência, há muitos professores do Ensino Médio e Fundamental que não estão preparados para internalizar nos alunos os conceitos da Física, causando, assim, uma aversão da grande maioria dos alunos por esta disciplina. Este projeto tem como objetivo principal desmistificar esta ideia de disciplina complexa, por meio da divulgação dos conceitos da Física em feiras de ciências bem como em produções de vídeo aulas disponibilizadas em mídias sociais. O objeto de trabalho serão os experimentos interativos e, principalmente, situados dentro do cotidiano do público, em especial, dos alunos de escolas públicas e particulares. O interesse primordial é explorar o lado lúdico das pessoas, focando principalmente os alunos do Ensino Fundamental e Médio. Como resposta, pretende-se quebrar este paradigma de que é uma matéria difícil e abstrata e demonstrar por meio da interatividade que os conceitos são de fácil compreensão e, destarte, motivar os participantes das feiras para o ensino ou compreensão da Física. Outro objetivo é a preparação dos bolsistas expositores, por meio de reuniões, exposição em feiras, preparação e produção audiovisuais de experimentos. Há grande interesse pela equipe deste projeto em levar para regiões mais afastadas do centro de Campos estas exposições, principalmente, nas escolas mais carentes. Pretende-se, também, promover visitas das escolas nas dependências do LCFIS.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Circuito universitário de economia solidária: outra economia acontece – ano 12.		Geraldo de Amaral Gravina	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LECIV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
UNIVERSIDADE ABERTA – Médio 20h	01 VAGA PERFIL 2	Ter nível médio completo e experiência profissional ligadas ao tema economia solidária e organização de eventos.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UNIVERSIDADE ABERTA - Superior 20h	01 VAGA PERFIL 3	Ter nível superior completo em qualquer área e experiência profissional ligadas ao tema economia solidária e organização de eventos. Prática de escrita de artigo científico.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O Programa de Extensão Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Populares TEP/UENF, criado pela Resolução CONSUNI 001/2009. Atualmente, o Programa tem 03 projetos interligados em suas ações sendo este parte das estratégias de atuação junto a comunidade. O Circuito Universitário de Economia Solidária: Outra Economia Acontece (Ano 12) está focado nos processos de comercialização e trocas solidárias feito de forma direta entre produtores organizados e consumidores. De acordo com os objetivos e as metas dos anos anteriores, o projeto conseguiu ampliar o número de empreendimentos autogestionários, mesmo na pandemia, de 153 para 161 empreendimentos autogestionários, formando uma rede com mais de 600 pessoas, distribuídas em associações produtivas, cooperativas, redes agroecológicas e empreendimentos supra familiares que podem comercializar nos espaços organizados pela ITEP, Fórum de Economia Solidária e os parceiros públicos. Estes devem estar com carta de adesão aos fóruns municipais e regionais de economia solidária. O Circuito Universitário acontece em espaços das universidades parceiras, distribuídos em edições diárias na UENF (diárias no Restaurante Universitário e P5) e mensais na faculdade Estácio de Sá, Faculdade de Medicina e UFF. Além de participação

dos grupos do projeto em outros eventos durante o ano como em participação e exposição em eventos no Centro de Convenções da UENF, eventos organizados pela Prefeitura de Campos e no Festival de Economia Solidária. Entre 2020 e 2021, os Circuitos presenciais estiveram impossibilitados de acontecer por conta da pandemia, mas mesmo assim foi possível continuar com articulações de maneira remota, para buscar possibilidades de comercialização solidária. Foram mais de 200 trabalhadoras(es) que migraram para páginas do facebook e instagram. As ações previstas 2022/2023 são voltadas para a retomada dos Circuitos presenciais, e continuam voltadas a promover e estimular o consumo de bens e serviços produzidos pelos empreendimentos de economia solidária, devido a grande capacidade que possuem estes empreendimentos para gerarem trabalho e renda, além de serem atores ativos na construção de uma nova dinâmica para o desenvolvimento de Campos dos Goytacazes e região. Durante os eventos, poderão ocorrer oficinas, palestras e apresentações culturais de diferentes expressões artísticas (música, teatro, dança, poesia, entre outros). Utilizamos a metodologia da pesquisa-ação, assegurando uma participação democrática, buscando o compromisso dos participantes com o projeto, visando assegurar compreensão da proposta e mudança nas práticas econômicas onde a cooperação, solidariedade e organização horizontal e autogestionárias sejam inseridas especialmente em redes de comercialização, consumo e produção estimulando novas práticas econômicas e sociais. Com o projeto, espera-se ampliar o número de empreendimentos autogestionários na região, fortalecer os empreendimentos já existentes, estimular novas formas de organização e criar as condições para discussão sobre o tema da economia solidária, desenvolvimento local e sustentabilidade ambiental com as práticas econômicas da economia solidária. Essas ações se alinham com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (registro na justificativa).

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Conhecendo a UENF		Raul Ernesto Lopez Palacio	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LAMAV
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Discente	02 VAGAS PERFIL 1	"Estar matriculado em curso de graduação da UENF a partir do 2º período, ter cr >= 6,0, ter conhecimento sobre a UENF, seus cursos de graduação e programas de pós graduação, ter facilidade para comunicação com público."	R\$ 700,00	R\$1400,00
UNIVERSIDADE ABERTA – Médio 20h	01 VAGA PERFIL 2	Estar cursando o ensino superior, ter facilidade para interagir com o público, ter amplo conhecimento sobre a UENF, sua história, seus cursos de graduação e programas de pós-graduação.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

Este projeto pretende levar até os estudantes das escolas públicas e particulares de Campos e região Norte, Noroeste e Lagos, do estado do Rio de Janeiro, de maneira lúdica e acessível, a ciência, a inovação tecnológica que é produzida na Universidade, além de divulgar as oportunidades de ingresso no ensino superior em uma universidade pública. Sua ação principal ocorre nas visitas feitas pelos alunos nos diversos setores do campus universitário. Em virtude da pandemia da COVID-19, o projeto também passou a atuar com visitas às escolas de ensino fundamental e ensino médio. Uma das vertentes do projeto é apresentar a universidade aos alunos quando ocorre seu ingresso no ensino superior na UENF. Também faz parte dos objetivos deste projeto a participação em feiras e eventos representando à UENF

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	BaseMat		Oscar Alfredo Paz La Torre	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Discente	04 VAGAS PERFIL 1	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática na UENF, cursando o 5º período e com CR maior ou igual a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 2800,00

RESUMO

"BaseMat tem como objetivo principal reduzir as dificuldades de aprendizagem em Matemática no Ensino Básico e no Ensino Superior. Para isso, propõe-se desenvolver material didático adequado, oferecer minicursos, realizar palestras para professores, estabelecer parcerias com escolas, realizar avaliações periódicas e promover a participação ativa dos alunos. No Ensino Básico, alunos da Licenciatura ministram aulas de reforço sob supervisão, com metodologias dinâmicas e participativas. No Ensino Superior, os supervisores ministram aulas de reforço focadas em reforçar conceitos fundamentais e estimular a autonomia dos estudantes. Os impactos desejados incluem a melhoria do rendimento dos alunos, a popularização da matemática e o aumento dos índices de aprovação nos cursos de Educação Superior. Esses impactos beneficiam diretamente os alunos atendidos e contribuem para a melhoria do sistema educacional como um todo. O BaseMat+ tem como objetivo promover a inclusão efetiva e melhorar o desempenho em matemática de estudantes do Ensino Básico e Superior, com foco especial em alunos com necessidades especiais ou de contextos desfavorecidos. Suas metas incluem implementar práticas pedagógicas inclusivas, desenvolver recursos didáticos digitais acessíveis, estabelecer parcerias com instituições de ensino e avaliar o impacto do programa. A metodologia inclui o desenvolvimento de recursos, a implementação de tecnologia e intervenções direcionadas, como tutoria. Os impactos desejados são o aumento da competência matemática, a redução da evasão escolar e a inclusão educacional."

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	BaseMat+		Annabell Del Real Tamariz	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LCMAT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Discente	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em Curso de Licenciatura em Matemática na UENF, cursando o 5º período e com CR maior ou igual a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UNIVERSIDADE ABERTA - Superior 20h	01 VAGA PERFIL 3	Ter nível superior e Experiência em matemática inclusiva, metodologias de ensino e uso de tecnologias	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO DO PROGRAMA

"BaseMat tem como objetivo principal reduzir as dificuldades de aprendizagem em Matemática no Ensino Básico e no Ensino Superior. Para isso, propõe-se desenvolver material didático adequado, oferecer minicursos, realizar palestras para professores, estabelecer parcerias com escolas, realizar avaliações periódicas e promover a participação ativa dos alunos. No Ensino Básico, alunos da Licenciatura ministram aulas de reforço sob supervisão, com metodologias dinâmicas e participativas. No Ensino Superior, os supervisores ministram aulas de reforço focadas em reforçar conceitos fundamentais e estimular a autonomia dos estudantes.

Os impactos desejados incluem a melhoria do rendimento dos alunos, a popularização da matemática e o aumento dos índices de aprovação nos cursos de Educação Superior. Esses impactos beneficiam diretamente os alunos atendidos e contribuem para a melhoria do sistema educacional como um todo. O BaseMat+ tem como objetivo promover a inclusão efetiva e melhorar o desempenho em matemática de estudantes do Ensino Básico e Superior, com foco especial em alunos com necessidades especiais ou de contextos desfavorecidos. Suas metas incluem implementar práticas pedagógicas inclusivas, desenvolver recursos didáticos digitais acessíveis, estabelecer parcerias com instituições de ensino e avaliar o impacto do programa. A metodologia inclui o desenvolvimento de recursos, a implementação de tecnologia e intervenções direcionadas, como tutoria. Os impactos desejados são o aumento da competência matemática, a redução da evasão escolar e a inclusão educacional."

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes		Eliane Barbosa Santos	Centro de Ciência e Tecnologia – CCT Laboratório: LAMET
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Discente	02 VAGAS PERFIL 1	Estar matriculado no curso de graduação de Engenharia Meteorológica na UENF a partir do 2º período e com cr >= 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO DO PROGRAMA

O Projeto Ciência, Clima e Ambiente: Compartilhando Saberes tem como objetivo promover a difusão e divulgação do conhecimento científico, sobretudo sobre temas relacionados às Ciências Climáticas e Ambientais, buscando uma aproximação da sociedade com o conhecimento produzido pela universidade. Para isso, são elaborados materiais de divulgação científica que apresentem os conteúdos de forma clara, acessível e visualmente atrativa. Os conteúdos estão relacionados principalmente a compreensão de fenômenos climáticos, bem como conscientização sobre questões ambientais, como o descarte correto dos resíduos, o uso consciente da água, a preservação e a conservação da biodiversidade.

As atividades propostas dentro do Projeto Observadores do Tempo e do Clima já vêm sendo feitas por um grupo de ex-alunos do Curso de Especialização da turma de 2018. O grupo discute informações de sistemas meteorológicos que chegam à Macaé, as interações do Sistema Climático Terrestre, divulga imagens capturadas na região de Macaé de fenômenos óticos da atmosfera, nuvens, assim como acompanha sistemas meteorológicos intensos. Atualmente disponibiliza no site do Projeto previsões das principais características da atmosfera por até três dias, entre elas precipitação, vento e radiação solar. A incorporação do viés de serviço, disponibilizando previsões do potencial de geração de energia, eólica e solar, a partir das previsões numéricas da atmosfera é um exemplo vivo da indissociabilidade entre pesquisa-extensão, já que a ideia e o desenvolvimento do produto surgiram dos resultados de monografias de final do Curso de Especialização desenvolvidas entre 2017 e 2021.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Coleta Seletiva: Elo da Cadeia de Reciclagem e Recuperação dos RESÍDUOS, uma Atividade de Gestão de Recursos Ano 6		Gudelia Guilhermina Morales de Arica	Centro de Ciências e Tecnologias(CCT) Laboratório: LEPROD
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Discente	01 VAGA PERFIL 01	Estar matriculado em curso de Engenharia de produção na UENF a partir do 2º período e com CR > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

A presente proposta tem como justificativa evidenciar um resultado, que foi percebida desde anteriores projetos com a coleta seletiva executada no Campus da UENF. Este é, ao ter-se armazenados em boas condições recursos (por exemplo: caixas de papelão; componentes eletrônicos, garrafas plásticas e lonas de cartazes) tais materiais tornaram-se úteis: para atividades como de manutenção dentro do Campus, assim como, transformados ou trabalhados, são úteis em lares ou laboratórios de membros da comunidade da UENF. Assim, o resíduo seco ou reciclável ao ser coletado e armazenado separadamente, no chamado Centro de Triagem (térreo da torre do P5) ganha valor como insumo ou matéria prima. Este fato faz parte da tendência, ambientalmente sustentável, presente no conceito de sustentabilidade, ao manter os recursos em uso o maior tempo possível e utiliza-los de maneira mais eficiente. É uma mudança de atitude destinada a prevenir, compreender e solucionar o problema do 'lixo' que precisa da participação compartilhada de todos os cidadãos. As experiências de membros da universidade, que apoiam atividades de separação de resíduos no ponto de origem, configuram-se a interação dialógica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos. A parceria e o contato com os catadores auxiliam-nos para identificar a (in)visibilidade do trabalho deles, embora cidadãos do Município. Visando as práticas sustentáveis no campus, o projeto continuará com a captação da coleta seletiva para a reutilização e/o recuperação de recursos, isto é, os materiais recicláveis de um Instituto de Ensino aumentando o conhecimento sobre o valor dos resíduos. Continuará a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS/2010) e a Lei PlaNaRES (2022) e sua relação no que é definido como uma evolução da Economia Linear: a Economia Circular (EC) que objetiva um sistema econômico mais sustentável, capaz de garantir produção e consumo mais limpos e seguros, sem geração de resíduos, pois eles serão todos absorvidos como insumo em outras atividades industriais e da tecnologia em geral potencializando o ensino e a prática para um descarte seguro. Sendo assim, continuar-se-á promoção e apoio para o engajamento dos consumidores em práticas de reuso e recuperação de materiais por meio de palestras educacionais de consumo consciente, e Feiras de Ciência Itinerantes. Continuarão a ser desenvolvidos protótipos de objetos lúdicos, utilitários e/ou educativos e

principalmente dar-se-á mais empenho na preparação de resultados de pesquisa com artigos científicos sobre as PNRS+PlaNaReS e sua ligação na Economia Circular que objetiva um sistema produtivo sustentável, sem geração de resíduos, pois estes serão absorvidos como insumo para outras atividades industriais em geral.