

PLANILHA DE PERFIS PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS
EDITAL PBEX 2024 – CBB – PROCESSO SELETIVO DE FEVEREIRO DE 2026

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 01	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COMO FERRAMENTA PARA CREDITAÇÃO DA EXTENSÃO E DIFUSÃO E POPULARIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS SOBRE A TOXOPLASMOSE		ALBA LUCÍNIA PEIXOTO RANGEL	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBR
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação em ciências biológicas (bacharelado) ou em biologia (licenciatura) na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2800,00

RESUMO

A toxoplasmose é uma doença endêmica em Campos dos Goytacazes-RJ e atinge principalmente a população de baixo poder aquisitivo. Transmitida pelo protozoário *Toxoplasma gondii*, essa doença pode levar a severas complicações, tais como a reativação da toxoplasmose em pacientes imunocomprometidos, a toxoplasmose ocular, e a infecção primária durante a gravidez, que pode resultar em infecção congênita do feto. Há lacunas acerca dos conhecimentos científicos da população sobre o assunto, inclusive na comunidade de professores de Biologia. Adicionalmente, a maioria dos livros didáticos de Biologia, adotados nas escolas brasileiras, não contém informação sobre a infecção por *T. gondii* e os poucos que abordam o assunto, o fazem de maneira incorreta ou insuficiente. Medidas profiláticas são eficientes na redução da contaminação pelo parasita, neste sentido, a presente proposta tem como objetivo principal aplicar ações estratégicas para creditação da extensão de alunos do curso de biologia do CEDERJ/UENF e difusão e popularização dos conhecimentos científicos sobre a toxoplasmose. Os objetivos específicos serão: 1) ofertar curso de capacitação em toxoplasmose, na modalidade EaD para estudantes de licenciatura em Biologia do CEDERJ; 2) orientar as atividades propostas no AVA e acompanhar, os estudantes de biologia em seus estudos e na elaboração das atividades; 3) popularizar e difundir conhecimentos científicos sobre toxoplasmose por meio da disponibilização de material paradidático (posts, reels, vídeos, cartilhas, livreto, apostila e artigos de extensão); 4) aplicar questionários pré e pós curso para avaliar a eficácia da transmissão de conhecimentos do curso para os graduandos em biologia; 5) participar de eventos para apresentação sobre a toxoplasmose; 6) avaliar a eficácia da transmissão de conhecimento para o público geral através de enquetes (stickers interativos) nos stories do IG relacionados às postagens e dinâmicas interativas durante os eventos. A atuação será realizada por meio de duas frentes principais usando metodologia participativa e pesquisa-ação: I) oferta de curso de capacitação e atualização para estudantes de biologia no contexto da creditação de extensão e, II) divulgação científica para públicos-alvo diversos através da rede social do projeto Instagram, participação em feiras, palestras em escolas e etc. Espera-se ao longo do desenvolvimento deste projeto que ações integradas de medidas educativas e de saúde com os públicos-alvo, promovam a consolidação dos resultados enquanto medida profilática, reduzindo a prevalência da toxoplasmose congênita e adquirida no Estado do Rio de Janeiro, bem como a valorização do conhecimento científico mediante estratégias de popularização da ciência.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 27	ALEITAMENTO MATERNO E DETERMINANTES SOCIAIS NA SAÚDE: UMA ABORDAGEM EXTENSIONISTA DE PRÁTICAS ASSISTENCIAIS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO SERVIÇO PÚBLICO MUNICIPAL		ALBA LUCÍNIA PEIXOTO RANGEL	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação em ciências biológicas (bacharelado) ou em biologia (licenciatura) na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

RESUMO

A amamentação é um tema de relevância global, com implicações profundas para a saúde materno-infantil e o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Ministério da Saúde (MS) preconizam que a amamentação deve iniciar oportunamente, na primeira hora após o nascimento. A amamentação precoce ou imediatamente após o parto contribui para a saúde do recém-nascido e estabelece as bases para o aleitamento materno exclusivo (AME) nos primeiros 6 meses de vida. A amamentação exclusiva oferece benefícios nutricionais, imunológicos e emocionais para o bebê. A UENF tem representação no Programa de Atenção Integral à Saúde da Mulher, Criança e Adolescente (PAISMCA) do Município de Campos dos Goytacazes na figura da Proponente deste Programa. Programa de Extensão foi idealizado com o objetivo central de promover, proteger e apoiar o AME. O projeto intitulado “Aleitamento materno e determinantes sociais na saúde: uma abordagem extensionista de práticas assistenciais e educação em saúde no serviço público municipal” tem como objetivo promover a integração do aleitamento materno aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) por meio de práticas assistenciais inovadoras em capacitação profissional e educação em saúde, no serviço público municipal, enfatizando a equidade e os determinantes sociais como eixos centrais para o fortalecimento da saúde materno-infantil e a transformação social. Metodologias pesquisa-ação e participativas serão utilizadas para avaliar a prevalência e a relação entre amamentação e determinantes sociais, práticas assistenciais com ênfase em educação em saúde e conscientização para proteção e apoio ao aleitamento materno exclusivo. Paralelamente, será produzido material didático de apoio com informações e linguagens adequadas para cada público-alvo do projeto

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 04	DO CORPO À MENTE: AVALIAÇÃO DE COMPOSIÇÃO CORPORAL E ASPECTOS PSICOLÓGICOS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E BEM-ESTAR		ANTONIO JESUS DORIGHETTO COGO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na uenf, preferencialmente em ciências biológicas a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0.	R\$ 700,00	R\$ 700,00

RESUMO

Reconhecendo a complexidade das interações entre corpo e mente, faz-se importante o estudo de abordagens integradas para compreender e promover a saúde física e mental dos indivíduos. Assim, é preciso não apenas avaliar a composição corporal dos indivíduos, mas também investigar os aspectos psicológicos relacionados à imagem corporal e ao bem-estar emocional. Intervenções personalizadas que abordem tanto os aspectos físicos quanto os emocionais da saúde podem contribuir para a adoção de hábitos saudáveis e o desenvolvimento de uma relação positiva com o próprio corpo. Nesse sentido, propõe-se uma abordagem integrada para compreender e promover a saúde física e mental dos participantes. Por meio da avaliação da composição corporal e da análise dos aspectos psicológicos relacionados à imagem corporal e ao bem-estar emocional. Com a presença de profissionais como psicólogos e educadores físicos, o projeto pretende desenvolver estratégias que incentivem a prática de atividades físicas e práticas de cuidado com a saúde mental. Ao abordar questões como autoestima, comportamento alimentar, estresse e ansiedade, o projeto visa capacitar os participantes a adotarem hábitos saudáveis e a desenvolverem uma relação positiva com o próprio corpo, contribuindo assim para o seu bem-estar integral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 05	EQUILÍBRIO ENTRE CORPO E MENTE NO KICKBOXING E CALISTENIA		ARNOLDO ROCHA FAÇANHA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBCT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 5	Graduado em educação física ou fisioterapia e experiência profissional como mestre (professor) em kickboxing	R\$ 1320,00	R\$ 1.320,00

RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada indivíduo. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Projetos de extensão com a intensão de avaliar tais efeitos por meio das artes marciais e atividades de condicionamento físico vêm sendo implementado a mais de uma década e está integrado a outros três. Nesse projeto pretende-se aumentar a gama de atividades, onde serão trabalhadas duas modalidades, largamente difundidas: Kickboxing e Calistenia. Pretende-se utilizar metodologia de avaliação que faz a análise do desempenho a partir devolução referencial do indivíduo considerando potencial de evolução e a amplitude de conhecimento, proposta por Aguiar (2016). Esse projeto tem como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a implantação desse projeto, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 06	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM COLÔNIAS DE PESCADORES E ESCOLAS MUNICIPAIS DE CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ E ADJACÊNCIAS QUANTO AOS IMPACTOS AMBIENTAIS CAUSADOS POR ATIVIDADES OFFSHORE EM VERTEBRADOS MARINHOS.		CARLOS EDUARDO VEIGA DE CARVALHO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 2	Ter nível superior completo e experiência profissional em ecologia	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Os elementos traço estão amplamente distribuídos nos ecossistemas oceânicos, seja por origem nas atividades antrópicas ou litológicas, o potencial transferência para os organismos marinhos pode ameaçar sUniversidade Abertasobrevivência. O Monitoramento Ambiental é um dos métodos preventivos a serem utilizados na organização e manutenção do bem estar do meio ambiente e dos organismos que o compõem com a finalidade de amenizar e/ou eliminar a ação de agentes prejudiciais. O objetivo da pesquisa é determinar a concentração de elementos químicos inorgânicos (Al, As, Ba, Cd, Cr, Cu, Fe, Hg, Mn, Mo, Ni, Pb, Se e Zn) em grandes vertebrados marinhos do litoral sudeste do Brasil. As análises foram realizadas em tecido hepático coletado de indivíduos encalhados mortos ou que tiveram óbito durante o processo de reabilitação. A empresa Ambipar é responsável pelo monitoramento e coleta da megafauna marinha encalhada. Esses organismos são levados a base de triagem animal, onde os vivos são direcionados à reabilitação e nos mortos é realizada a necrópsia e seleção das amostras biológicas, as de tecido hepático são encaminhadas ao Laboratório de Ciências Ambientais – LCA, da Universidade Estadual do Norte Fluminense para análise. A partir dos resultados obtidos, são realizados levantamentos de dados na plataforma SIMBA/Petrobrás, visando estabelecer um mapeamento de áreas de maior índice de encalhes e maiores concentrações dos elementos. E assim, permitindo o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental visando construir, conhecimentos, habilidades, atitudes de preservação do ambiente, o objetivo da elaboração de posts em rede social (Instagram), palestras e banners é de transformar conhecimento técnico científico em informações didáticas, para que assim seja impulsionado a conscientização sobre o meio ambiente e disseminação de informações ao público-alvo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 07	O MICO-LEÃO-DOURADO COMO ESPÉCIE BANDEIRA PARA A CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE NO CENTRO NORTE FLUMINENSE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENGAJAMENTO SOCIAL E MONITORAMENTO DE FAUNA.		CARLOS RAMON RUIZ MIRANDA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 4	Biólogo, veterinário ou zootecnista.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

O mico-leão-dourado, o único primata endêmico das florestas de baixada do Rio de Janeiro, está ameaçado de extinção e vem sendo utilizado como espécie bandeira para a conservação da Mata Atlântica de baixada. O projeto de conservação do mico-leão-dourado utiliza ciência de ponta para elaborar as estratégias de conservação. A implementação das estratégias de conservação está diretamente ligada ao comportamento e atitudes dos moradores da região de ocorrência. Por isso é importante o repasse de informações, sensibilização e a conscientização da população da região. Este projeto de extensão é uma colaboração entre a UENF e a Associação Mico-Leão-Dourado (AMLD) que vem sendo executada há 20 anos, e que tem como objetivo informar e conscientizar a população local com referência a princípios de conservação, a importância das florestas e a redução de ameaças à biodiversidade: desmatamento, introdução de espécies exóticas e caça. Utilizaremos vários métodos para atingir as populações alvo: programa com professores locais (multiplicadores), palestras à comunidade, receptivo de visitas escolares no Parque Ecológico Mico-Leão-Dourado (sede da AMLD), e capacitação e incentivo ao monitoramento participativo de fauna. Cada programa da AMLD tem seus mecanismos de auto-avaliação. Bolsistas de Universidade Aberta inseridos na AMLD trabalham junto com estudantes da UENF nestes projetos. Os funcionários da AMLD capacitam os bolsistas e aos estudantes, e os inserem dentro de programas de educação ambiental que vêm sendo executados há 30 anos..

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 08	MASTOCAFÉ: DIVULGANDO O CONHECIMENTO E PROMOVENDO A CONSERVAÇÃO DE MAMÍFEROS EM REDES SOCIAIS DE AMPLO ALCANCE		CARYNE APARECIDA DE CARVALHO BRAGA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 4	Biólogo ou Veterinário. Capacidade de organização e gerenciamento para organizar a agenda de postagens do Twitter. Boa capacidade de redação de texto e de interação com o público de seguidores do Twitter. Deve ter experiência em mastozoologia para revisar o material produzido. Deverá ter boa capacidade de leitura em inglês para ajudar na seleção de material para preparação de conteúdo para divulgação. É sugerido formação de no mínimo mestrado com foco em mastozoologia para garantir experiência suficiente na revisão dos textos sobre o assunto.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A divulgação científica desempenha um papel fundamental na disseminação do conhecimento científico, fortalecendo a interação entre ciência e sociedade. O projeto Mastocafé tem como objetivo principal criar conteúdo digital e físico para divulgar informações científicas relevantes sobre diversidade, evolução, morfologia e conservação de mamíferos. Para isso, uma equipe multidisciplinar, composta por professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação, utiliza mídias sociais como Instagram, Twitter e TikTok para criar conteúdo informativos embasados cientificamente. Adicionalmente, são desenvolvidos materiais educativos físicos, como livros e jogos, para ampliar o alcance do projeto. A página Mastocafé apresenta postagens temáticas, explorando a diversidade de mamíferos em todos os continentes, com foco especial nos mamíferos brasileiros. Nos materiais são mostradas curiosidades sobre comportamento e reprodução dos animais, bem como sUniversidade Abertaimportância para o meio ambiente e porque elas devem ser conservadas. As postagens trazem muitas fotos e ilustrações para deixar o conteúdo atrativo e interessante. Além disso, a participação presencial em eventos de divulgação científica, permite a realização de dinâmicas com o público geral para destacar a diversidade de mamíferos brasileiros e sUniversidade Abertaimportância para a sociedade. O projeto Mastocafé busca, assim, promover uma maior conscientização sobre a importância da conservação dos mamíferos e do meio ambiente, contribuindo para um maior engajamento da sociedade com a ciência e a natureza.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 11	PARATUBERCULOSE BOVINA EM PROPRIEDADES LEITEIRAS DA REGIÃO NORTE E NOROESTE FLUMINENSE: PROGRAMA INTEGRADO DE PREVENÇÃO DA DOENÇA E DETECÇÃO DE ANIMAIS INFECTADOS – SEGUNDA FASE		ELENA LASSOUNSKAIA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LBR
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 3 CADASTRO RESERVA	Nível superior completo em medicina veterinária com experiência em animais de grande porte, preferencialmente em gado bovino	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

Esse projeto prevê a continuação do projeto de extensão anterior que visa monitoramento das fazendas da Região Norte e Noroeste Fluminense, onde foram diagnosticados bovinos com Paratuberculose (PTB) e submetidos à quarentena. O projeto inclui implementação de programas educativos entre agricultores, ações de diagnóstico em animais para detectar rebanhos infectados e elaborar planos de controle da doença nas fazendas atingidas. PTB é uma enfermidade do gado crônica, de importância socioeconômica que causa grandes prejuízos à exploração pecuária devido à queda na produção de leite, aumento da relação de emissão do gás metano por litro de leite, descarte prematuro de animais e aumento dos custos sanitários. É uma enterite crônica de difícil diagnóstico que acomete todos os ruminantes sendo caracterizada pela síndrome de má absorção, diarreia e perda de peso. Os rebanhos dos pequenos produtores estão em maior risco da doença, devido ao alto nível de comercialização de animais entre propriedades que leva a disseminação da doença. No projeto extensão anterior, com o objetivo de avaliar a ocorrência da PTB em rebanhos leiteiros e a percepção dos produtores de leite sobre o risco desta enfermidade em diferentes fazendas da região Norte e Noroeste Fluminense, foram visitadas fazendas, coletadas amostras de sangue e fezes de animais, aplicado questionário para detectar níveis de percepção dos agricultores e falhas no manejo sanitário que poderiam estar associados à ocorrência da PTB. No total, foram visitadas 15 propriedades em diferentes regiões e coletadas amostras de sangue e fezes de 268 bovinos. Foi iniciada uma campanha através de palestras sobre a doença nas cooperativas do leite da região e distribuição de cartilhas educativas com o objetivo de conscientizar os produtores sobre a PTB. Estudo de ocorrência da doença no rebanho bovino leiteiro sugere que a taxa de incidência da PTB (12,31%) o que possibilita estabelecer estratégias e ações que visem à erradicação dessa enfermidade no gado leiteiro da região. Ampliação da área do estudo (diferentes municípios da região) permitirá avaliar a prevalência da PTB nos rebanhos leiteiros da nossa região, que ainda é desconhecida. A reavaliação diagnóstica de PTB nas fazendas participantes do projeto, incluindo as fazendas atingidas pela PTB, permitirá avaliar a eficácia das medidas de controle da doença realizadas. As ações educativas, de diagnóstico e de gestão previstas neste projeto devem contribuir ao desenvolvimento da agropecuária sustentável na nossa região.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 14	O HERBÁRIO HUENF COMO ESPAÇO NÃO FORMAL PARA O ENSINO DA BIODIVERSIDADE DA FLORA DO NORTE E NOROESTE FLUMINENSE		MARCELO TRINDADE NASCIMENTO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Universidade Aberta Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 2 CADASTRO RESERVA	Ter ensino fundamental completo ou estar matriculado no ensino fundamental e ter experiência profissional na área	R\$ 600,00	R\$ 700,00

RESUMO

O presente projeto objetiva o uso do herbário HUENF como espaço não formal para ensino da botânica, desenvolvimento sustentável e conservação do ambiente, além de utilizar as mídias sociais para divulgação científica e ensino. Por meio destes objetivos e práticas o herbário HUENF ressalta a importância na conscientização, aprendizado e conhecimento da botânica e da biodiversidade regional. O projeto visa melhorar as relações do indivíduo com o ambiente, promovendo a consciência no uso dos recursos vegetais, bem como desenvolvimento ambiental e social, e os impactos da degradação do ambiente na região Norte-Noroeste Fluminense. Serão realizados minicursos, palestras e participação em Feiras de Ciências e outros eventos com o Herbário Itinerante. O Herbário recebe também visitas de escolas e instituições públicas e privadas para divulgação de informações sobre a botânica e a flora local, tendo como instrutores/monitores os bolsistas HUENF (alunos de graduação) e de Universidade Aberta, realizando a documentação e divulgação das atividades e temas executados e propostos. Professores e alunos da rede de ensino fundamental, médio e superior da região, assim como técnicos de órgãos públicos e ONGs de meio ambiente compõem o público alvo.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 15	EDUCAÇÃO AMBIENTAL CIDADÃ: PARCERIA ENTRE O PROJETO PIABANHA E A UENF PARA A CONSERVAÇÃO DE PEIXES AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO DO RIO PARAÍBA DO SUL		MARCOS SARMET MOREIRA DE BARROS SALOMÃO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0. Ter disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Universidade Aberta Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 2	Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural e experiência em piscicultura com espécies nativas e disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
Bolsa Universidade Aberta Nível Médio 20h	01 VAGA PERFIL 3	Ter afinidade com atividades desenvolvidas na zona rural; experiência em piscicultura com espécies nativas e disponibilidade de exercer as atividades em Itaocara.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

Ecossistemas fluviais são considerados como os ambientes mais impactados do planeta, devido a degradação ambiental causada pela poluição, desmatamento e de obras com fins de geração de energia, abastecimento de água, agricultura e transporte. O Rio Paraíba do Sul (RPS), apesar de ser considerado um dos mais importantes do sudeste brasileiro, possui um vasto histórico de degradação ambiental por falta de planejamento e controle, que culminou em um grande impacto a comunidade aquática, levando muitas espécies entrarem no processo de extinção. O curso médio inferior do RPS possui uma área considerada como prioritária para a conservação da ictiofauna ameaçada, diagnosticada pelo Plano de Ação Nacional para Conservação das Espécies Aquáticas Ameaçadas de Extinção do RPS– PAN Paraíba do Sul, em virtude de estar localizada em um contínuo fluvial, sem barramento e de baixa densidade demográfica e abrigar quatro espécies aquáticas ameaçadas de extinção como os peixes piabanha (*Brycon insignis*), grumatã (*Prochilodus vimboides*), o surubim-do-Paraíba (*Steindachneridion parahybae*) e o cágado- de- Hogey (*Mesoclemys hogey*). A piabanha, a grumatã e o surubim-do-Paraíba estão em um processo de recomposição populacional, feitas pelo Projeto Piabanha, através da campanha “Tem Peixe Marcado”, isso com as participações efetivas dos alunos bolsistas do PROEX e da equipe do Projeto Piabanha. Dentro desse contexto, a educação ambiental (AE) acaba por ser uma grande “ferramenta” para a conservação ambiental, uma vez que é um processo que proporciona uma visão global das necessidades do homem e da natureza entrelaçadas em um objetivo comum que é a manutenção da qualidade de vida de todos. A aplicação do Plano de Educação Ambiental proposto por esse projeto objetiva contribuir para a redução do nível de ameaça da piabanha, grumatã e do surubim-do-Paraíba, com ações estratégicas para o restabelecimento de suas populações, de acordo com os objetivos do PAN Paraíba do Sul. A presente proposta inclui o repasse de informações naturais básicas e específicas, sobre as citadas espécies, através de Manhãs de Campo, no Projeto Piabanha Socioambiental. Como público-alvos atenderemos os alunos de todos os seguimentos, assim como pescadores e visitantes de uma forma geral. Ainda em relação à participação dos bolsistas, estes acompanharão as atividades pertinentes à reprodução induzida e do acompanhamento do crescimento das espécies de peixes ameaçadas de extinção da bacia hidrográfica do rio Paraíba do Sul. Espera-se que os alunos-bolsistas tenham uma nova vivência acadêmica e de extensão, de forma a contribuir com os seus desenvolvimentos acadêmicos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 16	TRILHAS DAS ABELHAS		MARIA CRISTINA GAGLIANONE	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 3	Formado em Ciências Biológicas com habilidade para trabalho de campo; conhecimento de ferramentas de organização de dados e de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

As abelhas precisam das plantas com flores, de onde retiram recursos para alimentação, construção de ninhos e comportamentos específicos. Por outro lado, as plantas se beneficiam das visitas das abelhas através do transporte do pólen entre estruturas masculinas e femininas das flores, que resulta na polinização e consequente formação de frutos e sementes nas áreas de vegetação nativa e também nos cultivos agrícolas. Esta dependência mútua leva a uma complexa rede de interações entre abelhas e plantas nos mais diversos ecossistemas terrestres. Apesar da relevância desses insetos, as abelhas se encontram em situação de ameaça, devido ao desmatamento e fragmentação das florestas, ao manejo inadequado do solo e ao uso de agrotóxicos. Um dos grandes entraves para a adoção de práticas sustentáveis que objetivem a conservação desses polinizadores é o desconhecimento sobre a diversidade e importância das abelhas; por isso, as ações de educação ambiental são de extrema importância para disseminar esse conhecimento e reverter o quadro de ameaça às abelhas e aos serviços que elas nos prestam. As áreas verdes em ambientes urbanos têm se mostrado como refúgios para várias espécies de polinizadores e, deste modo, podem ser utilizadas como locais estratégicos para a conscientização da comunidade sobre a importância da conservação das abelhas e do meio ambiente como um todo. Através do estabelecimento de locais de atração e manutenção de polinizadores, denominados “Trilhas das Abelhas”, e com o auxílio de ferramentas didáticas, como materiais informativos e lúdicos e ações de divulgação científica, como minicursos, palestras, workshops e exposições, esperamos despertar o interesse das pessoas para o papel imprescindível das abelhas nos ecossistemas, por meio de ações monitoradas nas trilhas, e que sejam dinâmicas e atrativas, possibilitando apresentar aspectos da biologia, ecologia e comportamento destes organismos. O estabelecimento das trilhas em escolas públicas, com parceria com os clubes de ciências das escolas, tem dinamizado o aprendizado e possibilitado ações de educação científica e aprendizado sobre questões ambientais. A continuidade do projeto possibilitará ampliar o público atendido e o número de escolas envolvidas, contribuindo na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 18	TRILHA DO MANGUE FUNDO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM RESTINGA		MAURA DA CUNHA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB)
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	01 VAGA PERFIL 1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Biologia a partir do 2º período e com cr > ou : a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Universidade Aberta Nível Médio 20h	01 VAGA PERFIL 3	Nível médio completo para auxiliar nas visitas guiadas, preferencialmente morador do Município São João da Barra;	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa Universidade Aberta Nível Médio 20h	01 VAGA PERFIL 4	Nível médio completo com noções básicas de gravação de vídeos, bem como de postagens para divulgação de conteúdos nas mídias sociais, preferencialmente morador do Município São João da Barra.	R\$ 900,00	R\$ 900,00

RESUMO

As restingas representam ecossistemas únicos, caracterizados por depósitos de areia costeira e uma variedade de comunidades vegetais adaptadas a condições desafiadoras, como calor intenso, solo pobre e baixa umidade. No entanto, a especulação imobiliária nas áreas litorâneas tem colocado em risco a sobrevivência desses ecossistemas, deixando apenas algumas regiões preservadas no norte do Estado do Rio de Janeiro. O objetivo desse projeto é promover a visitação de estudantes da rede pública e privada, bem como do público em geral, para explorar a Trilha do Mangue Fundo (RPPN Caruara). Esta trilha percorre a margem da Lagoa de Iquipari, localizada no município de São João da Barra (RJ), nas coordenadas geográficas 21°44'14.9"S 41°01'30.9"W. O método de observação participante será utilizado para o traçado da trilha e sUniversidade Abertaexploração. Espera-se que este projeto de educação ambiental contribUniversidade Abertapara o desenvolvimento de novas estratégias de conservação da biodiversidade local, colaborando para a preservação do patrimônio ambiental, cultural e histórico da região. Além disso, busca-se tornar esses recursos acessíveis aos visitantes de maneira responsável e consciente, promovendo a apreciação e o cuidado com o ambiente natural.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 26	PLANEJAMENTO E DIVULGAÇÃO DE COLEÇÕES BOTÂNICAS DA UENF: A IMPORTÂNCIA DA XILOTECA NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NO NORTE NOROESTE FLUMINENSE		MAURA DA CUNHA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Universidade Aberta Nível Médio 20h	01 VAGA PERFIL 2 CADASTRO RESERVA	Ter nível médio completo e experiência profissional em laboratório e trabalho de campo	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 3 CADASTRO RESERVA	Ter nível superior completo e experiência profissional em laboratório; trabalho de campo da área de anatomia vegetal; e domínios de atividades remotas e redes sociais e participação em tempo integral em feiras e exposições	R\$ 1320,00	R\$ 2640,00

RESUMO

As coleções biológicas da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) representam um importante recurso para pesquisa, ensino e extensão, incorporando testemunhos das pesquisas e diversidade de árvores de determinadas localidades da região norte/noroeste fluminense e aumentar o conhecimento sobre nossa região e sUniversidade Abertaconservação, aplicando estas informações em ações extensionistas no trinômio pesquisa, ensino e extensão, experimentos realizados na Universidade. Estas coleções fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para identificação e elaboração de inventários de espécies e de divulgação para a sociedade local sobre as aplicações destas madeiras para comunidade. Este trabalho visa divulgar o acervo científico da Xiloteca "Dra. Cecília Gonçalves Costa" (HUENFw) e capacitar recursos humanos de diversos públicos alvo dos municípios da região. A maioria deste material é proveniente principalmente de coletas realizadas na região Norte/Noroeste Fluminense e algumas provenientes de outras instituições de ensino e pesquisa do Estado do Rio de Janeiro. Para alcançar os objetivos extensionistas, serão realizados trabalhos de campo em áreas do norte/noroeste fluminense com coletas e permutas com outras instituições para a manutenção e aumento do acervo da Coleção que conta no momento com 640 exemplares tombados. Além disso, existe a preocupação de utilizar as coleções botânicas da UENF como centro de capacitação de pessoal para ações de melhoramento de qualidade ambiental regional e preservação da flora, multiplicando colaboradores para a divulgação da importância da preservação das espécies e ambientes ainda preservados. Neste sentido, serão propostas ações extensionistas pautadas no diálogo e na troca de saberes, seja na perspectiva de transformação social, interagindo com a comunidade e fazendo um intercâmbio de conhecimentos e informações, seja na relação teoria/prática, com ênfase na formação do estudante. Neste contexto, será trabalhada a importância de uma coleção biológica em conexão com seu público alvo, alunos, fiscais da natureza e comunidade de forma simples e barata, para divulgação e capacitação de recursos humanos. Este é um projeto que funciona como ambiente de aprendizado e ponte entre os estudantes, a Universidade e a comunidade. Como ação extensionista divulgadora crucial do projeto existe a exposição periódica em feiras e colégios, da rede publica e privada, além dos polos do CEDERJ no norte/ noroeste fluminense, contando com a participação e interação de alunos, professores e da população em geral das cidades do norte / noroeste. Não menos importante. Busca-se a ampliação e manutenção desta importante coleção biológica única no norte / noroeste do estado. Considerando que a Universidade é formada por três pilares de funcionamento: ensino, pesquisa e extensão com projetos de ações que buscam contribuir para o desenvolvimento da sociedade, uma ação extensionista é

uma tentativa de devolutiva da universidade para com a sociedade do que foi investido nela. A HUENF deve também gerar subsídios para responder questões de Divulgação de ações de ensino, pesquisa e extensão na floresta atlântica desenvolvidos na UENF.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 33	EQUILÍBRIO ENTRE CORPO E MENTE NO BOXE E TREINAMENTO PREVENTIVO DE LESÕES		PAULO CÉSAR DE ALMEIDA MAIA	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 4	Graduado em educação física ou fisioterapia e experiência profissional como instrutor de boxe	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

A manutenção da saúde, da funcionalidade e da autoestima do ser humano depende de fatores que são inerentes, principalmente, à personalidade e ao estilo de vida de cada. Nesse contexto, algumas práticas adotadas pelo indivíduo são mais eficientes e mostram resultados muito surpreendentes. De forma inquestionável, a prática de esportes e atividades físicas merece grande reconhecimento, pois possibilita a disseminação de valores positivos e proativos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento físico e mental, além de desempenhar um papel fundamental na construção do caráter do indivíduo. Exemplos do uso da prática desportiva com esse objetivo são observados em algumas unidades educacionais, onde a prática de esportes faz parte dos currículos pedagógicos obrigatórios. No entanto, na comunidade estudantil brasileira em particular, a prática de esportes ainda não recebe a atenção devida e não faz parte do cotidiano dos estudantes. Particularmente as artes marciais e as atividades de condicionamento físico têm como objetivo principal a educação física, o treinamento competitivo e a formação do caráter dos praticantes. Além de melhorar o desempenho técnico, essas práticas visam também promover valores como disciplina, autoestima e autodomínio, tanto a nível físico quanto mental. Essas características podem ser utilizadas como um instrumento para aprimorar a qualidade de vida e saúde mental. No contexto da comunidade estudantil, isso se traduz em um melhor desempenho acadêmico, menor taxa de abandono escolar e maior integração social, aspectos relevantes no contexto estudantil brasileiro. Nesse sentido, o presente Programa, que dá continuidade ao Programa de Extensão " UENF em Ação ", em parceria com o Programa " Artes Marciais na Comunidade Estudantil de Campos-RJ ", tem por objetivo agregar ações de extensão que utilizam as modalidades de aprimoramento físico como instrumento para o aprimoramento da saúde física e mental do indivíduo. Esses programas têm como público-alvo a comunidade estudantil em todos os níveis de ensino, bem como membros da comunidade interna e externa à UENF. Com a continuidade desse Programa, espera-se o desenvolvimento social e possivelmente o aprimoramento de políticas públicas para popularização do esporte, que são algumas das premissas fundamentais da extensão universitária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO 35	COLEÇÃO DE PLANTAS DO HERBÁRIO HUENF E SEU PAPEL NA CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE.		MARCELO TRINDADE NASCIMENTO	Centro de Biociências e Biotecnologia (CBB) Laboratório: LCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Discente	01 VAGA PERFIL 1	Estar cursando Ciências Biológicas ou cursos afins, na UENF e com CR > ou : a 6.0. Ter conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
Bolsa Universidade Aberta Superior 20h	01 VAGA PERFIL 2 CADASTRO RESERVA	Formado em Ciências Biológicas, ou cursos afins, com habilidade para trabalho de campo e/ou taxonomia de plantas e conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação científica.	R\$ 1320,00	R\$ 1320,00

RESUMO

As coleções biológicas fornecem um registro da biodiversidade regional, sendo importantes fontes de informação para elaboração de inventários, identificação taxonômica de espécies, indicação de espécies ameaçadas, e ampliação dos registros biogeográficos. Coleções permitem também o monitoramento das modificações na biota em longo prazo. Estes acervos da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro são de importância fundamental como testemunhos dos ecossistemas regionais e como fonte de informações relevantes para o poder público na gestão dos recursos e serviços da biodiversidade. As coleções precisam estar em constante manutenção e organização, para que possam servir de consulta por especialistas e técnicos e de fonte de informação para estudos da biodiversidade e educação ambiental. Este Programa tem como principal objetivo disseminar o conhecimento sobre a biodiversidade de plantas e de abelhas da Região Norte Fluminense e capacitar estudantes e profissionais para a consulta e uso das coleções biológicas como fonte de pesquisa e de informações relevantes na conservação da biodiversidade. Adicionalmente, o programa objetiva ampliar o acervo das Coleções Biológicas da UENF, permitindo investigações sobre identidades taxonômicas, distribuições geográficas e padrões de história de vida das espécies. As atividades dos bolsistas do programa estão inseridas em quatro principais linhas: organização e sistematização do material para identificação taxonômica e disponibilização dos dados em um sistema de gerenciamento de coleções como o SiBBR e JABOT; organização de oficinas de preparo de material e identificação taxonômica e de cursos sobre temas relacionados; ampliação do acervo através de expedições de campo; divulgação das atividades e da importância das coleções biológicas da UENF em feiras e exposições. As atividades serão realizadas em campo e nos espaços das coleções biológicas, Herbário HUENF, instalado no CBB, e Coleção zoológica, instalada no prédio da Ecologia Experiental. A metodologia a ser utilizada baseia-se em métodos padrão de coleta e montagem de material vegetal e material entomológico. O material vegetal será preservado através de processos de herborização e confecção de lâminas palinológicas, e os insetos montados a seco em alfinetes entomológicos e mantidos em armários sob condições adequadas. A identificação taxonômica será feita com uso de chaves de identificação e comparação com material já depositado, além da consulta a especialistas. O material destinado aos cursos e oficinas será montado em caixas didáticas, e serão confeccionados materiais de divulgação científica para uso em cursos e feiras. Espera-se com este projeto ampliar o acervo biológico das coleções de plantas e abelhas, produzir materiais paradidáticos e de divulgação, divulgar os acervos e a importância das coleções biológicas da UENF e contribuir na formação de cidadãos conscientes e competentes em questões da conservação da biodiversidade.