

# PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

CCH

EDITAL PBEX 2024

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Projeto de Pesquisa e Extensão Universitária “Diálogos entre saberes na Unidade Experimental de Som e Imagem: comunicação popular e midiática a partir da Capoeira e do NEABI – UENF”		<b>Lilian Sagio Cezar</b>	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEA
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Médio 20h	<b>01 VAGA PERFIL 03</b>	Profissionais da área de comunicação e produção de vídeo/cinema com experiência comprovada.	<b>R\$ 900,00</b>	<b>R\$ 1800,00</b>

## RESUMO

Para retomar as atividades da Unidade Experimental de Som e Imagem do LEEA/CCH/ UENF após a reforma de seu espaço físico elegemos promover ações integradas de comunicação, divulgação e manutenção do longo projeto da “Capoeira na UENF” em parceria com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena da (NEABI-UENF) a fim de alcançar dois objetivos: 1. dar continuidade à prática da capoeira nesta universidade por meio das aulas, realizadas semanalmente às terças e quintas-feiras na sala da PROEX-UENF; e 2. produzir um documentário que dê visibilidade à desconhecida história da Capoeira no Rio de Janeiro, da qual Campos merece papel de destaque. Para atender o objetivo 1 daremos seguimento e suporte às aulas de “Capoeira na UENF”, longo projeto que completa 30 anos de realização em 2024, buscando cumprir a meta de divulgação e promoção desta prática e vivência nesta Universidade, junto dos praticantes mais avançados da capoeira de Campos dos Goytacazes e arredores e das comunidades do entorno da própria UENF. Para atender ao objetivo 2 daremos continuidade à produção de novos materiais

didáticos e paradidáticos, a partir do audiovisual, realizando levantamento historiográfico junto ao Arquivo Público Municipal Waldir Pinto de Carvalho e Biblioteca Nacional complementares à filmagem de entrevistas com capoeiristas e registro de eventos ligados à capoeira enquanto importante expressão cultural afro-brasileira cuja prática promove a transmissão de conhecimentos, memórias, identidade, estética e performances epistemologicamente afro-centradas. Assim buscaremos cumprir a meta a partir do objetivo 2 de subsidiar o diálogo entre saberes científicos e tradicionais por meio da visibilização midiática e divulgação da capoeira. Desta forma daremos continuidade às ações educativas de produção audiovisual da UESI-UENF e do NEABI-UENF divulgando e dando visibilidade às expressões dos patrimônios culturais imateriais que articulam a arte, cultura e cidadania no município e região.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Maíra: Uma proposta de Web Rádio universitária e latino-americana		<b>Luciane Soares da Silva</b>	CENTRO DE CIÊNCIAS DO HOMEM (CCH) Laboratório: LESCE
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA PERFIL 01</b>	Estar matriculado no curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com <b>CR &gt; ou = a 6,0</b> . Deverá conduzir programas da web rádio. Deve ter conhecimentos sobre música e cenário musical contemporâneo para construção de conteúdo para podcast e outras modalidades de produtos para web rádio.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	O bolsista deve ter sólido conhecimento sobre música, especialmente manifestações de diáspora e periferia. Deverá atuar na condução de programas da web rádio, programar listas de música que serão debatidas quanto aos seus elementos históricos, realizar pesquisas sobre movimentos políticos e culturais expressos a partir de festivais globais (de arrecadação, de conscientização, causas políticas, etc). Ter experiência em condução de equipe de projetos de extensão e/ou acadêmico	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00
--------------------------	------------------------------------	---	--------------	--------------

### RESUMO

O presente projeto tem como principal objetivo a construção de uma Web Rádio Universitária, intitulada Maíra em menção ao primeiro romance publicado por Darcy Ribeiro. Busca-se oferecer à população de Campos dos Goytacazes e Região uma programação regular plural e comprometida com os valores éticos de promoção da Cidadania e da Democracia, tendo como referência a Universidade Pública. Busca-se dar visibilidade às ações, pesquisas, informes e cursos existentes em nossa instituição e outras IES públicas. A metodologia utilizada será a realização de programas regulares com eixos temáticos estruturantes e a produção de podcasts. Toda a programação estará disponível num site e em plataformas de streaming.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>		<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Políticas públicas e espera: ações para garantia e preservação de direitos, em programas habitacionais.	<b>Teresa de Jesus Peixoto Faria</b>	Centro de Ciências do Homem ( <b>CCH</b> )

			Laboratório: <b>LEEA</b>	
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 02</b>	Ter nível fundamental completo ou incompleto, ter algum conhecimento de informática, da proposta, ter alguma atuação na temática da vaga a que se propõe.	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>

## RESUMO

O projeto de extensão acompanha o processo de adaptação das famílias que foram removidas da extinta favela Inferno Verde que se localizava no bairro Lapa, em Campos dos Goytacazes-RJ, na região contígua a área central da cidade de Campos dos Goytacazes-RJ, no conjunto de habitação social Residencial João Batista, construído no mesmo local onde se localizava a favela.

O projeto se articula com o projeto de Extensão “Juventude em Movimento: Diálogos entre Corpo, Ambiente e Tecnologia”, com a pesquisa “Estudo da dinâmica social e espacial urbana da Região Norte Fluminense” e com disciplinas optativas que ministrou na graduação em Ciências sociais e na Pós-graduação em políticas sociais.

O objetivo geral é programar e desenvolver ações que orientem aos moradores quanto aos seus direitos sociais e urbanos para que estes sejam observados e preservados no novo ambiente construído e nas suas diferentes formas de apropriação e adaptação à nova forma de habitar em edifícios de apartamentos. Como objetivos específicos: promover o conhecimento da história do bairro, das leis urbanísticas e condominiais.

Orientados pelo conceito de “territórios da espera”, desenvolvemos o projeto, na área da extinta Inferno Verde com os seus moradores removidos que ainda estavam em aluguel social. Conforme definido em Vidal, Musset e Vidal: “os territórios da espera designam especificamente os espaços destinados voluntariamente ou servindo involuntariamente para colocar em espera populações deslocadas ou em deslocamento” (VIDAL; MUSSET, 2015, p. 11). Os autores compreendem que a espera deve ser apreciada a partir de suas múltiplas dimensões: sociais, econômicas, políticas, psíquicas, espaciais, para a conformação de um território da espera. Diferentes procedimentos metodológicos foram utilizados para realização das ações (reuniões, rodas de

conversa, exposições de fotos antigas e atuais do bairro e do processo de construção do conjunto habitacional) e da mudança dos moradores; círculo cultural como leitura e escrita do mundo; visando reavivar a memória afetiva dos moradores, e seu apego ao lugar, para que se reconheçam como atores e autores da própria história. A expectativa é de identificar interesses em comum e despertar o sentimento comunitário. O principal resultado esperado é contribuir com a organização comunitária e, por conseguinte, maior participação cidadã na busca de elaboração de políticas públicas em consonância com as necessidades e expectativas de seus beneficiários, logo, mais democráticas e justas em sintonia com os ODS.

<b>DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS</b>			<b>COORDENADOR</b>	<b>CENTRO</b>
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Do ponto de vista dos jovens: a cidadania e o modo de vida em São João da Barra/RJ		<b>Wania Amélia Belchior Mesquita</b>	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LESCE
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Fundamental 20h	<b>01 VAGA PERFIL 02</b>	Ter nível fundamental completo e estar cursando ensino médio em escolas estaduais no município de São João da Barra/RJ	<b>R\$ 600,00</b>	<b>R\$ 600,00</b>

## RESUMO

O presente projeto estabelece subsídio ao fomento da participação social dos jovens nas decisões sobre a execução de Políticas Públicas de Juventude, através de diálogos e conhecimentos a partir do modo de vida dos estudantes das escolas estaduais e Instituto Federal Fluminense, dos seis distritos da cidade de São João da Barra-RJ, considerando o contexto de mudanças urbanas, sociais e ambientais com foco na participação cidadã. A proposta também tem o cunho de acompanhar as políticas públicas no Município de São João da Barra, na intencionalidade de estar mais próximo da reativação do Conselho Municipal da Juventude que está se reestruturando e publicizar informações e orientar os jovens acerca da execução de Políticas Públicas para Juventude no município. A fim de delimitar a abordagem que o projeto pretende atuar. A equipe do projeto tem como base a metodologia da pesquisa-ação com vistas a estimular a participação dos jovens em ações coletivas e ampliar o seu espectro de respostas, passando pelas noções de cidadania e condições e modo de vida. E tem por objetivo: conhecer as Políticas Públicas e compreender os modos de vida, as relações sociais e escolares dos jovens sanjoanenses diante das perspectivas da Política Nacional da Juventude.

**COORDENADORA: WANIA AMÉLIA BELCHIOR MESQUITA**

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	CENTRO MEMÓRIA UENF		<b>Wania Amélia Belchior Mesquita</b>	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LESCE
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação de Ciências Sociais, Administração Pública ou Pedagogia na UENF a partir do 2º período e com <b>CR &gt; ou : a 6,0</b>	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

## RESUMO

Projeto da produção audiovisual do Centro de Memória UENF tem como objetivo reunir material relativo a trajetória da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro visando preservar, organizar e publicizar a memória coletiva e compartilhada da própria Universidade como instituição acadêmica de ensino, pesquisa e extensão e sua configuração enquanto gestora da cultura e do patrimônio cultural, bem como, discutir sua inserção em Campos dos Goytacazes, lócus de sua criação, e importância para o desenvolvimento social e econômico da região norte e noroeste fluminense. As ações do projeto estão baseadas em produções audiovisuais cujas metragens permitam a ampla circulação pelas redes sociais e demais suportes disponíveis que serão utilizadas pelo projeto

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
TÍTULO DO PROJETO	Produção audiovisual do Centro Memória UENF		Vitor de Moraes Peixoto	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LESCE
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02	Graduação em ciências sociais e/ou cinema e/ou audio visual com experiências na produção de conteúdo áudio visual de projetos de pesquisa e/ou extensão universitária.	R\$ 1.320,00	R\$ 1.320,00

## RESUMO

O projeto da produção audiovisual do Centro de Memória UENF tem como objetivo reunir material relativo a trajetória da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro visando preservar, organizar e publicizar a memória coletiva e compartilhada da própria Universidade como instituição acadêmica de ensino, pesquisa e extensão e sua configuração enquanto gestora da cultura e do patrimônio cultural, bem como, discutir sua inserção em Campos dos Goytacazes, lócus de sua criação, e importância para o desenvolvimento social e econômico da região norte e noroeste fluminense. As ações do projeto estão baseadas em produções audiovisuais cujas metragens permitam a ampla circulação pelas redes sociais e demais suportes disponíveis que serão utilizadas pelo projeto

### PROGRAMA DE PREVENÇÃO ÀS DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (DST)/AIDS – UENF

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Título do projeto: Transformando Vidas: formação de multiplicadores para a prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e de HIV/AIDS		<b>Gabriela do Rosario Silva</b>	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LGPP
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
Bolsa Extensão Discente UENF	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 01</b>	Estar matriculado em curso de graduação na UENF a partir do 2º período e com CR > ou: a 6,0.	<b>R\$ 700,00</b>	<b>R\$ 700,00</b>

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	Janelas para o conhecimento: cinema, arte e debate na prevenção de DST/AIDS		<b>Shirlena de Souza Campos Amaral</b>	Centro de Ciências do Homem (CCH) Laboratório: LEEL
<b>BOLSAS</b>		<b>PERFIL DO ALUNO</b>	<b>VALOR UNITÁRIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
Bolsa UA Superior 20h	<b>01 VAGA</b> <b>PERFIL 03</b>	Ter nível superior completo e experiência profissional na temática.	<b>R\$ 1320,00</b>	<b>R\$ 1320,00</b>

#### RESUMO DO PROGRAMA

Este Programa traz como objetivo principal disseminar informações qualificadas e atualizadas sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e AIDS, por meio da implementação de ações de integração comunitária, dentro do enfoque primordial da Extensão Universitária, não dissociando essa ação extensionista da pesquisa e do ensino. O Programa proposto, aqui, dá continuidade às atividades que já vêm sendo desenvolvidas pela UENF, desde 1999, como Projeto de Extensão voltado à educação e prevenção de ISTs. Ao longo de mais de vinte anos, as atividades do projeto priorizaram ações que se iniciaram na comunidade do Matadouro, na sede de Campos dos Goytacazes, e, posteriormente, passaram a ocorrer na Vila dos Pescadores, no Distrito de Farol de São Tomé, ambas comunidades situadas no município de Campos dos Goytacazes-RJ. Dando continuidade ao trabalho de prevenção às ISTs/AIDS no âmbito da ação extensionista, já, desde o ano de 2016, sob a forma de Programa, cuja proposta contemplou as seguintes comunidades: Centro, Chatuba e Matadouro/Portelinha, voltando os trabalhos prioritariamente para as escolas das redes públicas de ensino, a saber, a Escola Estadual João Borges Barreto, em Ururaí, na Associação Bem Faz Bem – Unidade Ururaí, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense, na Escola Municipal José do Patrocínio, bem como outros setores das Secretarias Municipais de Campos dos Goytacazes, prioritariamente junto à Secretaria de Saúde e à Fundação Municipal da Infância e Juventude, ambas do município em questão, tendo como foco primordial, a atuação junto às escolas públicas que atendem a essas comunidades. As novas ações do Programa se sucederão nas seguintes instituições: IFF, UFF, UENF e escolas municipais e estaduais. Vale lembrar que a própria comunidade da UENF também receberá ações do Programa, dentre elas, a continuidade em sediar o curso de formação de multiplicadores – nas dependências do CCH – voltado tanto para adolescentes matriculados nas escolas públicas das comunidades atendidas, quanto para estudantes e profissionais da UENF e outros possíveis interessados (contatados a partir dos

órgãos e instituições parceiras). Outro viés extensionista a ser alcançado é o prosseguimento à campanha de divulgação e mobilização sobre a importância da prevenção às ISTs/AIDS dentro do campus da UENF, além de entre outras ações que certamente irão surgindo da demanda da própria atuação do grupo de trabalho envolvido nos três projetos do Programa.