

PLANILHA PERFIL PARA CANDIDATOS A BOLSISTAS NOS PROJETOS

EDITAL PBEX 2026

CCTA

PROGRAMAS INSTITUCIONAIS
Coordenador Gerson Adriano Silva

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Teorema em Rede: Estratégias de Permanência e Integração Universitária no Acesso ao Ensino Superior		Gerson Adriano Silva	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LEF	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF; afinidade com docência ou gestão de projetos sociais.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAF1	Ensino Fundamental completo; boa comunicação e organização.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAM1	Ensino Médio completo; proatividade e domínio básico de informática	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04 UAS1	Graduação completa; experiência em ferramentas digitais (Google Workspace, editores de vídeo ou plataformas de ensino).	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Docência Conectada: Práticas Pedagógicas Inovadoras e Suporte Tecnológico à docência do Programa Institucional Pré-Vestibular Social			Sérgio Arruda	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar regularmente matriculado em curso de graduação da UENF; afinidade com docência ou gestão de projetos sociais.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 02 IM1	Ensino Médio completo; proatividade e domínio básico de informática.	R\$ 600,00	R\$ 1.200,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Graduação completa; experiência em ferramentas digitais (Google Workspace, editores de vídeo ou plataformas de ensino).	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo

Os cursinhos populares emergem como resultado de lutas históricas pela ampliação do acesso à educação superior, configurando-se como importantes estratégias de inclusão educacional para as classes trabalhadoras diante das desigualdades socioeconômicas. Nesse contexto, os pré-vestibulares populares desempenham papel fundamental na promoção da equidade, constituindo-se como espaços de resistência e enfrentamento das desigualdades sociais, raciais e educacionais. Para além da preparação para exames de ingresso, essas iniciativas contribuem para a formação crítica e cidadã dos estudantes. O Pré-Vestibular Social Teorema representa uma ação extensionista que expressa o compromisso da Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) com a democratização do acesso ao ensino superior. Idealizado entre 2002 e 2003 por pós-graduandos da instituição, o projeto surgiu com o propósito de oferecer oportunidades concretas de preparação a estudantes oriundos de comunidades externas à universidade. O presente programa tem como objetivo reafirmar esse compromisso institucional, promovendo a democratização do saber e a justiça social por meio da reestruturação de suas ações. Para tanto, organiza-se em dois eixos complementares: o “Teorema em Rede” e a “Docência Conectada”. O primeiro centra-se na trajetória do estudante, com foco no acompanhamento da assiduidade, no fortalecimento do vínculo com a universidade e na integração com iniciativas institucionais, como a Mostra de Profissões. O segundo eixo oferece suporte metodológico e tecnológico aos docentes e bolsistas, visando qualificar as práticas pedagógicas e potencializar o processo de ensino-aprendizagem.

Programa

CIÊNCIAS DOS CAMPOS E AGROECOLOGIA – DIÁLOGOS E FORTALECIMENTO DE SABERES E SABORES LOCAIS
Coordenador Fábio Cunha Coelho

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Segurança alimentar e apoio à comercialização para agricultores familiares da reforma agrária da Região Norte Fluminense.		Fábio Cunha Coelho	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LFIT	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Estudante da UENF morador de assentamento rural	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAF1	Morador de assentamento rural	R\$ 600,00	R\$ 600,00
UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02 UAS1	Morador de assentamento rural	R\$ 1.600,00	R\$ 3.200,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Divulgação da agricultura de base ecológica – apoio à EdUENF na criação de corpo editorial em agroecologia – Fase 3		Karoll Andrea Alfonso Torres Cordido	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LZO	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Estar matriculada/o em curso de graduação em: agronomia, zootecnia, medicina veterinária ou ciências sociais.	R\$ 700,00	R\$ 000,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Ter nível superior completo em designer gráfico e experiência em diagramação e produção gráfica.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Fortalecimento do diálogo entre os conhecimentos acadêmicos e tradicionais do campo – apoio à COOEX-CCTA		Ricardo Ferreira Garcia	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LEAG	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Estudante de Agronomia, Zootecnia ou Veterinária	R\$ 700,00	R\$ 000,00
UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAF1	Nível fundamental	R\$ 600,00	R\$ 600,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Pedagogo	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do programa

O Programa "Ciências dos Campos e Agroecologia – Diálogos e Fortalecimento de Saberes e Sabores Locais", coordenado pelo Prof. Fábio Cunha Coelho (LFIT/UENF), integra três projetos de extensão continuados, com foco na agroecologia, na comercialização sustentável e no diálogo entre academia e comunidades campestres da Região Norte Fluminense.

O projeto “Segurança alimentar e apoio à comercialização para agricultores familiares da reforma agrária da Região Norte Fluminense (Fase 2)” visa fortalecer a segurança alimentar e os canais curtos de comercialização de agricultores familiares da reforma agrária. Por meio de diagnósticos participativos, reuniões e ações formativas (como cursos em maquinário agrícola), busca ampliar a participação em feiras, reativar a distribuição por cestas e facilitar o acesso a políticas públicas (PNAE e PAA), priorizando alimentos de base ecológica.

O projeto “Divulgação da agricultura de base ecológica – apoio à EdUENF na criação de corpo editorial em agroecologia (Fase 2)” apoia a Editora da UENF na criação de corpo editorial voltado à agroecologia, com produção de livros, folders e materiais gráficos. O objetivo é ampliar a divulgação científica e técnica sobre o tema, tornando o conhecimento acessível à comunidade e fortalecendo a comunicação visual das publicações.

O projeto “Fortalecimento do diálogo entre os conhecimentos acadêmicos e tradicionais do campo – apoio à COOEX-CCTA” atua no fortalecimento do diálogo entre conhecimentos acadêmicos e tradicionais do campo, oferecendo suporte à Coordenação de Extensão do CCTA. Promove capacitações em pedagogia participativa, auxilia na organização da Semana do Produtor Rural e apoia processos seletivos de bolsistas, consolidando práticas extensionistas dialógicas e colaborativas.

O programa tem como objetivos centrais melhorar as rotas curtas de comercialização na região, promover saberes do campo e ampliar a divulgação da agroecologia por meio de publicações acessíveis. Sua metodologia integra ações de levantamento produtivo, editoração, formação em comunicação dialógica e articulação institucional.

Espera-se como impactos o aumento da autonomia e renda dos agricultores, a valorização da biodiversidade, a ampliação da segurança alimentar, o fortalecimento da política extensionista da UENF e a maior produção e circulação de materiais editoriais sobre agroecologia, alinhados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU (ODS 2 e 17).

Programa

Popularização Científica como Ferramenta da Conservação Ambiental

Coordenadora Helena Kiyomi Hokamura

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Educando Para Preservar		Ana Bárbara Freitas Rodrigues Godinho	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Discente do curso de medicina veterinária da UENF com aprovação na disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais domésticos	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Nível superior em Medicina Veterinária ou Biologia	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Animais Selvagens –NEPAS		Leonardo Serafim da Silveira	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	06 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária ou Biologia da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0; Ter facilidade com comunicação e criatividade; Ter interesse na área de Animais Silvestres.	R\$ 700,00	R\$ 4.200,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Ter nível superior completo em Medicina Veterinária e experiência profissional com Animais Silvestres; Ter facilidade com comunicação e produção literária.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Controle Populacional De Cães E Gatos Errantes No Entorno Do Parque Estadual Da Lagoa Do Açú – PELAG		Helena Kiyomi Hokamura	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	DISCENTE DE MEDICINA VETERINÁRIA atuação em educação ambiental para jovens e adultos, monitoramento a campo em unidade de conservação, documentação fotográfica, divulgação em mídia eletrônica, organização de evento	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 02 IE2	DISCENTE DE BIOLOGIA - atuação em educação ambiental para jovens e adultos, monitoramento a campo em unidade de conservação, documentação fotográfica, divulgação em mídia eletrônica, organização de evento	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Biólogo para atuar na Unidade de Conservação Integral em Farol de São Thomé, Campos/RJ, com experiência em unidade de conservação para condução de trilha, organização de eventos, educação ambiental, documentação fotográfica, elaboração de relatórios.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Programa

EDUCANDO PARA PRESERVAR

A Educação Ambiental, tal como a conservação da natureza, é de extrema relevância mundial. É necessário a implementação de ações que preconizem o respeito ao ambiente natural e a construção de estratégias de convivência harmônica com os recursos naturais. É necessário o desenvolvimento de atividades que promovam a consciência do indivíduo para a preservação do meio ambiente. Uma educação ambiental realizada integrada à educação formal, direcionada a todos os cidadãos, aliada a outras práticas e outras atividades, cujo objetivo é o desenvolvimento de atitudes cotidianas que levem o estabelecimento de uma convivência mais pacífica e equilibrada entre os seres humanos e destes com o ambiente em que convivem. O projeto visa implementar um trabalho interativo de divulgação científica para os estudantes do ensino fundamental e médio, portadores de necessidades especiais e toda sociedade que anseiam por conhecimento científico para a preservação ambiental.

Núcleo de Estudos e Pesquisas em Animais Selvagens –NEPAS

Vivemos constantes transformações em relação ao meio ambiente, à vida em sociedade e ao olhar do ser humano sobre seu próprio habitat. Para uma consciência mais crítica sobre sustentabilidade, a educação ambiental voltada à fauna silvestre deve ser trabalhada para formar cidadãos que promovam justiça social, cidadania planetária, autogestão e ética nas relações sociais e com a natureza. Não deve estar atrelada, unicamente, ao paradigma da educação tradicional fundamentado em práticas convencionais. Preconizamos o uso de materiais didáticos lúdicos/interativos, recursos tecnológicos como estratégias complementares de ensino auxiliando na produção do conhecimento significativo. Este projeto permite que os bolsistas acompanhem a rotina dos serviços ligados NEPAS, favorecendo que os alunos ampliem seu conhecimento para transmiti-los ao público alvo.

CONTROLE POPULACIONAL DE CÃES E GATOS ERRANTES NO ENTORNO DO PARQUE ESTADUAL DA LAGOA DO AÇÚ - PELAG

PELAG possui fitofisionomia de restinga, lagoas e banhados e faixa praiana, local de desovas de tartarugas. A especulação imobiliária e a antropização são ameaças. Residências, estabelecimentos comerciais e produção agropecuária em seu amortecimento, favorecem a presença de animais domésticos. A caça utilizando-se de cães como elemento auxiliar é aspecto a combatido. O abandono de animais adoentados representa risco de contaminação dos animais da fauna e do meio ambiente por agentes patogênicos de importância zoonótica. A educação ambiental é fundamental para a conservação das espécies. O esclarecimento dos riscos à saúde pública (inter-relações animais domésticos, transmissão de doenças animal/homem/meio ambiente) e a necessidade de controle populacional dos animais domésticos, são fundamentais.

Programa

Conservação de alimentos e meio ambiente: introdução de novas tecnologias na conservação de alimentos de origem vegetal para preservação de qualidade e aumento do tempo de armazenamento e comercialização evitando o desperdício de alimentos com menor impacto no meio ambiente

Coordenador Jurandi G. Oliveira

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Conservação de alimentos: aprimoramento de dispositivo para controlar o amadurecimento de frutos e hortaliças e evitar o desperdício de alimentos com menor impacto no meio ambiente		Jurandi G. Oliveira	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Estudante de graduação da UENF com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAM1	Técnico com especialização em informática ou automação industrial	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Introdução de novas tecnologias na cadeia produtiva do morango para preservação de qualidade e aumento do tempo de armazenamento e comercialização dos frutos.		Eder Dutra de Resende	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado em curso de graduação em biologia/agronomia ou áreas correlatas na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Ter nível superior completo e experiência profissional na área do projeto.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Programa

Os produtos vegetais tropicais são altamente perecíveis e frequentemente expostos a condições ambientais que favorecem sua rápida degradação. A refrigeração, associada ou não à atmosfera controlada (AC), é amplamente utilizada para armazenamento. Contudo, a AC apresenta limitações, como sabores indesejáveis, custos elevados e aplicação restrita a frutos muito perecíveis. Estudos do nosso grupo revelaram que o amadurecimento do mamão reduz a permeabilidade da polpa a gases, devido à desestruturação da membrana e parede celular, o que aumenta a necessidade de O₂ durante o armazenamento em AC. Propomos o desenvolvimento de um sistema automatizado e de baixo custo para controle da atmosfera de armazenamento, visando conservar frutos perecíveis, prolongar sua vida útil e reduzir desperdícios. Além disso, a tecnologia contribuirá para que produtores brasileiros acessem mercados distantes e diminuam a necessidade de expandir áreas agrícolas, reduzindo o impacto ambiental.

Programa

Saúde Animal E Educação Humanitária: Assistência Veterinária E Ações Educativas Para A Promoção Do Bem-Estar Animal

Coordenadora Rosemary Bastos

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Educação humanitária e bem-estar animal: educar para proteger		Rosemary Bastos	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	1) Estar matriculado no curso de graduação em medicina veterinária na UENF a partir do 2º período e ter CRA≥6,0; 2) Tenha cursado ou esteja cursando a disciplina de bem-estar animal; 3) Tenha horário disponível para cumprir a carga horária; 4) Tenha habilidade para trabalhar em equipe; 5) Tenha facilidade de lidar com público.	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	1) ter nível superior completo (graduação em medicina veterinária); 2) Ter preferencialmente experiência na área de bem-estar animal; 3)ter experiência na área de clínica médica de pequenos animais domésticos; 4)tenha habilidade para trabalhar em equipe; 5)tenha horário disponível para cumprir a carga horária.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Ampliação do Acesso ao Atendimento Clínico e Diagnóstico Laboratorial para Pequenos Animais de Responsáveis em Vulnerabilidade Social e Animais Comunitários da UENF		Antonio Peixoto Albernaz	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	1) Estar matriculado no curso de graduação em medicina veterinária na UENF a partir do 4º período e ter CRA≥6,0; 2) Tenha cursado ou esteja cursando a disciplina de Patologia clínica; 3) Tenha horário disponível para cumprir a carga horária; 4) Tenha habilidade para trabalhar em equipe; 5) Tenha facilidade de lidar com público.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02 UAS1	1) ter nível superior completo (graduação em medicina veterinária); 2) ter experiência na área de clínica médica de pequenos animais domésticos e/ou patologia clínica; 3) tenha habilidade para trabalhar em equipe; 4) tenha horário disponível para cumprir a carga horária.	R\$ 1.600,00	R\$ 3.200,00

Resumo do Programa

A saúde animal, a saúde humana e a qualidade do ambiente estão profundamente interligadas, constituindo um dos pilares da saúde pública. Nesse contexto, o cuidado com os animais, a prevenção de doenças e a promoção do bem-estar animal tornam-se estratégias importantes para a proteção da saúde coletiva. Nessa perspectiva, o programa proposto integra dois projetos complementares que articulam assistência veterinária, educação humanitária e produção de conhecimento. O programa visa ampliar o acesso da comunidade aos serviços veterinários, difundir conceitos de bem-estar animal e guarda responsável, e fortalecer ações de cuidado e proteção aos animais em contextos socialmente vulneráveis e no ambiente universitário. O primeiro projeto, intitulado “Educação Humanitária e Bem-Estar Animal: educar para proteger”, tem como foco a promoção da educação humanitária, contribuindo para a conscientização da comunidade sobre a proteção dos animais. Serão realizadas entrevistas e ações educativas sobre bem-estar animal, senciência, guarda responsável, maus-tratos aos animais e legislação de proteção animal; avaliação de indicadores de bem-estar dos animais atendidos no hospital veterinário (HVet)/UENF; cuidados e acompanhamento de animais comunitários encaminhados ao HVet, abrangendo manejo, recuperação e pós-operatório de castração e ações de conscientização da comunidade acadêmica sobre o respeito aos animais presentes no campus. O segundo projeto, intitulado “Ampliação do Acesso ao Atendimento Clínico e Diagnóstico Laboratorial para Pequenos Animais de Responsáveis em Vulnerabilidade Social e Animais Comunitários da UENF”, tem como objetivo ampliar o acesso ao atendimento clínico e ao diagnóstico laboratorial para pequenos animais pertencentes a responsáveis em situação de vulnerabilidade social, além de animais comunitários presentes no campus. As ações incluem consultas clínicas e realização de exames laboratoriais complementares; orientações sobre prevenção de zoonoses, cuidados básicos com os animais e princípios de guarda responsável. As ações desenvolvidas no programa se articulam com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas, especialmente o ODS3 (Saúde e Bem-Estar) e o ODS11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis). Espera-se ampliar o acesso da população aos serviços veterinários; fortalecer a conscientização sobre bem-estar animal e guarda responsável; gerar dados sobre as condições de saúde e bem-estar dos animais atendidos e contribuir para o cuidado dos animais comunitários. Os dados obtidos poderão subsidiar análises epidemiológicas, contribuindo para a identificação de problemas de saúde animal presentes na comunidade. Dessa forma, o programa contribuirá na promoção da saúde animal, na produção de conhecimento científico e no fortalecimento do compromisso social da universidade com a sociedade e com a comunidade acadêmica.

Programa
Saúde Única Como Ferramenta Para Preservação Ambiental
Coordenador Marcio Manhães Folly

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Monitoramento do estado sanitário de bovinos e caprinos e a qualidade do leite proveniente de vacas e cabras de produtores familiares e assentados das mesorregiões Centro, Noroeste e Norte do estado do Rio de Janeiro		Marcio Manhães Folly	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado em curso de graduação de Medicina Veterinária/Biologia na UENF a partir do 2º período e com CR > 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Ser médico veterinário, biomédico com experiência em computadores e possível conhecimento de estatística	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Animais silvestres e as implicações sobre a consciência de escolares e demais comunidades sobre a Saúde Única		Olney Vieira da Motta	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LSA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	04 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado em curso de graduação de Medicina Veterinária/Biologia na UENF a partir do 2º período e com CR > 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Ser formado em médico veterinário	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Programa

No projeto do prof. Olney Vieira da Motta pode se destacar um novo projeto de Iniciação Científica que está em andamento, além de nova orientação de Mestrado no Programa de Pós-graduação em Medicina Veterinária, sob minha orientação, da mestranda Clara Rocha Barreto. Criou se uma página no Instagram – microbiologiasilvestresuenf e microbiologiasaudeunica. Com o objetivo de aumentar o alcance do projeto com o público externo, utilizamos o Instagram e a rede Threads com o nome "Microbiologia na Saúde Única" (ID: @microbiologiasaudeunica). Utilizamos essas plataformas com propósito educativo e como fonte de informações confiáveis, não sensacionalistas e baseadas em evidências, utilizando uma linguagem simples para facilitar o entendimento de pessoas não especializadas no tema de "Microbiologia / Zoonoses / Saúde Única". Elaboração de um e-book chamado "Guia didático das principais zoonoses", ambos gratuitamente e de forma vitalícia disponibilizado e acessado no Linktree: linktr.ee/microbiologianasaudeunica.

No projeto do prof. Marcio Manhães Folly destaca-se uma evolução junto aos atores na melhoria da qualidade do leite. A página Instagram tem sido visitada "mamitelsa". Os resultados microbiológicos diagnosticados no laboratório de bacteriologia tem demonstrado alta índice da bactéria *staphylococcus aureus* podendo causar infecções em humanos. Participação de feira de ciências organizadas pela UENF junto a escolas e entidades públicas demonstram o alcance do projeto como atividade educadora.

Programa
Assistência Animal para Comunidades Carentes
Coordenadora Paula Alessandra Di Filippo

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Projeto Carroceiro: Bem Estar De Equídeos E Preocupação Social		Paula Alessandra Di Filippo	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Discente de medicina veterinária da UENF	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 02 UAM1	Pessoa com nível MÉDIO para auxiliar no manejo do ambiente e dos materiais utilizados nos atendimentos. Auxiliar no manejo dos animais internados	R\$ 900,00	R\$ 1.800,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Atendimento E Capacitação Em Emergências Veterinárias No Hospital Veterinário Da UENF		André Lacerda de Abreu Oliveira	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Discente regularmente matriculado em curso de graduação em medicina veterinária da UENF A PARTIR DO 2º PERÍODO.	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Médico veterinário formado com atuação em cirurgia e anestesiologia veterinária, capazes de realizar o atendimento emergencial em cães e gatos. E que tenham disponibilidade de 20h semanais de forma não fragmentada.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Esterilização Eletiva Por Cirurgia Aberta E Videocirurgia: Promovendo Saúde, Bem-Estar Animal E Capacitação		Tainara Micaele Bezerra Peixoto	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LCCA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Discente matriculado no curso de graduação em Medicina Veterinária da UENF, a partir do segundo período.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAM1	Pessoa com Ensino Médio Completo, experiência em atendimento ao público, organização de documentos ou atividades de apoio em ambientes institucionais.	R\$900,00	R\$900,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Profissional com Ensino Superior completo, graduado em Medicina Veterinária, com experiência em anestesiologia e cirurgia de pequenos animais. Capaz de realizar ato operatório e procedimentos anestésicos.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Programa

O Programa de Extensão “Assistência Animal para Comunidades Carentes”, a ser desenvolvido no Hospital Veterinário Sadi Bogado da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), terá como objetivo promover a saúde e o bem-estar animal, a saúde pública e a inclusão social por meio de ações integradas de assistência veterinária, educação em saúde e formação acadêmica. O programa será composto por três projetos complementares: o “Projeto Carroceiro: Bem-Estar de Equídeos e Preocupação Social”, que atuará no atendimento clínico-cirúrgico e na orientação técnica a equídeos de tração pertencentes a populações em situação de vulnerabilidade; o projeto “Esterilização Eletiva por Cirurgia Aberta e Videocirurgia”, que promoverá o controle populacional de cães e gatos por meio de procedimentos cirúrgicos seguros e técnicas minimamente invasivas; e o projeto “Atendimento e Capacitação em Emergências Veterinárias”, que ampliará a capacidade de resposta do hospital para casos de urgência e emergência, ao mesmo tempo em que fortalecerá a capacitação prática de estudantes e profissionais. A metodologia basear-se-á na realização de atendimentos clínicos e cirúrgicos gratuitos ou de baixo custo, que ocorrerão de forma previamente agendada ou em regime de urgência, associados a ações educativas direcionadas aos tutores, com foco no manejo adequado, na prevenção de doenças e na promoção do bem-estar animal. O programa também contemplará a coleta e sistematização de dados clínicos e epidemiológicos, o que permitirá o monitoramento contínuo das ações e o planejamento de estratégias mais eficazes. Como resultados esperados, prevê-se a melhoria das condições de saúde e bem-estar dos animais atendidos, a redução da reprodução indiscriminada de cães e gatos, a diminuição dos riscos de zoonoses e o fortalecimento das condições de subsistência de famílias em situação de vulnerabilidade. Adicionalmente, o programa contribuirá para a formação prática, crítica e cidadã de estudantes de Medicina Veterinária, consolidando a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Projeto: Inclusão de ações do serviço social nos projetos de castração de cães e gatos realizados no Hospital Veterinário da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro			Fernanda Antunes	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LCCA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Matriculado em curso de graduação na uenf a partir do 2º período e com cr≥6,0	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Fundamental 20h	03 VAGAS PERFIL 02 UAF1	Nível superior completo e experiência profissional	R\$ 600,00	R\$ 1.800,00
UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 03 UAM1	Nível médio completo	R\$ 900,00	R\$ 1.800,00

Resumo do Projeto

O presente projeto dá continuidade a uma iniciativa anterior voltada ao atendimento das demandas da comunidade veterinária, com foco no aprimoramento profissional. Inicialmente, foi realizado um levantamento das práticas anestésicas adotadas em clínicas da região, permitindo a identificação de pontos críticos e a proposição de melhorias por meio de seminários e treinamentos.

Com a implementação do castra-móvel em Campos dos Goytacazes, foi possível acompanhar diretamente os procedimentos realizados, corrigindo falhas técnicas e aprimorando protocolos. A parceria entre Prefeitura e Universidade possibilitou o monitoramento pós-operatório dos animais castrados, com intervenções sempre que necessário, promovendo educação continuada aos profissionais envolvidos. Bolsistas e voluntários também participaram ativamente dessas ações.

Observou-se que a avaliação e o controle da dor ainda são tratados de forma subjetiva, persistindo a ideia equivocada de que a dor limita movimentos e favorece a cicatrização. Além disso, o custo elevado de medicamentos analgésicos impacta o acesso ao tratamento adequado. Diante disso, o projeto propõe protocolos mais acessíveis e eficazes para o manejo da dor no pós-operatório. Parcerias com laboratórios veterinários têm possibilitado a doação de antibióticos e anti-inflamatórios, facilitando o tratamento de animais em comunidades carentes.

Os animais são divididos em grupos para avaliação de diferentes anti-inflamatórios: cetoprofeno (felinos), carprofeno (cães) e meloxicam (ambos). Os proprietários recebem fichas de acompanhamento pós-operatório, devolvidas no momento da retirada dos pontos. O projeto já realizou, ao longo da sua existência, cerca de 400 procedimentos cirúrgicos, contribuindo também para o controle populacional.

Os estudantes de graduação são diretamente beneficiados, participando como voluntários e em atividades práticas de cirurgia e anestesiologia, conforme as normas institucionais. A meta é ampliar o número de atendimentos, incentivando também a adoção de animais tratados, incluindo aqueles provenientes de associações de proteção animal.

O projeto também promove cursos de extensão com palestrantes convidados, como o evento UENFelinos, abordando temas relevantes como doenças infectocontagiosas e reforçando o conceito de Saúde Única. Houve ainda a ampliação dos serviços, incluindo cirurgias mais complexas, como piometra, procedimentos do sistema reprodutor, microcirurgias renais e, em alguns casos, cirurgias ortopédicas gratuitas com profissionais parceiros.

Além disso, foi criado o Grupo de Estudos de Pequenos Animais (GEPA), contribuindo para a difusão de conhecimento e atualização constante na medicina veterinária. O projeto pretende manter e expandir suas ações, fortalecendo parcerias e ampliando seu impacto na formação acadêmica e na comunidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Neurociência aplicada à educação: capacitação de professores da rede de ensino básico de Campos dos Goytacazes-RJ			Marinete Pinheiro Carrera	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Estar cursando graduação em biologia; com experiência prévia em atividades de pesquisa ou extensão na área de neurociência ou afins.	R\$ 700,00	R\$ 000,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Graduação completa; ter realizado tese/dissertação em áreas relacionadas à neurociência; ter experiência em pesquisa na área de neurociência.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS2	Graduação completa; ter realizado tese/dissertação em áreas relacionadas à neurociência; ter experiência em pesquisa na área de neurociência.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04 UAS3	Graduação completa, experiência em pesquisa e extensão, conhecimentos em design, desenvolvimento de sites, mídias sociais, tecnologia e inovação, domínio de ferramentas de edição de vídeo, imagens e publicações digitais e fotografia.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Programa

A neurociência, que estuda o cérebro e o seu impacto no comportamento e nas funções cognitivas, é frequentemente vista como uma ciência distante que pertence somente ao ensino superior. Para muitos, o cérebro é um conceito abstrato. Entretanto, o cérebro pensa, processa informações e emoções que direcionam o modo de pensar, agir e falar. Assim, saber como o cérebro funciona traz avanços no sentido de aquisição de competências que dão bases para a aprendizagem. Ensinar os mais jovens sobre a importância e a função do cérebro é extremamente benéfico no apoio aos seus esforços sociais, emocionais e acadêmicos para o tempo presente e futuro. Nesse contexto, o educador/professor, como veículo de conhecimento, é fundamental para que as informações atualizadas e contextualizadas cheguem ao aluno. Os professores desempenham um papel central na orientação das experiências de aprendizagem de um aluno. A forma como um professor concentra a atenção de um aluno pode afetar a natureza das mudanças produzidas pela aprendizagem em circuitos cerebrais específicos. Nosso objetivo é contribuir com a capacitação de professores de biologia e ciências da rede básica da educação no ensino de neurociência, subsidiando conhecimentos atualizados que contribuam para que esse profissional otimize suas estratégias e metodologias de ensino nessa área. Para isso, palestras serão ministradas aos professores sobre temas como o desenvolvimento do sistema nervoso, neuroplasticidade, aprendizagem e memória, atenção, emoção, entre outros. A fim de tornar esses conhecimentos funcionais, será demonstrado a construção e uso de ferramentas didáticas lúdicas, utilizando-se matérias acessíveis, as quais os alunos poderão manusear e interagir. Essa abordagem irá despertar no aluno o interesse pelos temas, promovendo o desenvolvimento de habilidades manuais e artísticas através de modelos sensoriais do cérebro, despertando o interesse pela arte no campo da modelagem e pelo lúdico pedagógico. Esses modelos não apenas ajudam a visualizar conceitos abstratos, mas também incentivam a exploração criativa e a aprendizagem prática. Espera-se que o entendimento do funcionamento de como as diversas partes do cérebro trabalham em conjunto para a execução de determinado comportamento, especialmente quando esse conhecimento acontece durante o maior período de crescimento neurológico desses alunos, produza um impacto positivo na aprendizagem de habilidades socioemocionais que ajudam na retroalimentação de aprendizagens futuras.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Rede de Agroecologia: Formação, Introdução de micro processos de Beneficiamentos para Comercialização e Consumidor Parceiro em Campos dos Goytacazes (ANO 9)		Geraldo de Amaral Gravina	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LEAG	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF preferencialmente no CCTA a partir do 2º período e com CR> ou = a 6,0. -Ter disponibilidade de fazer visitas técnicas e participar das atividades externas da rede. Ter disponibilidade às quartas-feiras de 8:00 as 12:00.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAM1	Nível médio completo que atue com atividades comprovadas voltadas para a agroecologia, que seja preferencialmente membro de assentamentos e quilombos. Ter disponibilidade para fazer visitas técnicas e acompanhar as atividades das feiras sejam elas semanais ou regionais.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAM2	Nível médio completo, de preferência com formação em técnico agrícola ou agropecuária, com experiência ou conhecimento mínimo em agroecologia com disponibilidade de atuar em propriedades da agricultura familiar e acompanhar as feiras semanais ou regionais.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04 UAS1	Ensino superior completo em áreas afins que sejam ligadas a agroecologia, que tenha experiência em trabalhar com a agroecologia e formação (ministrar cursos). Ter disponibilidade principalmente às quartas feiras a partir das 7:00 horas para organização da feira na UENF. Ter disponibilidade para fazer visita aos assentamentos e ministrar os cursos de formação.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05 UAS2	Ensino superior completo, preferencialmente com experiência em formação de redes, conhecimento mínimo em Economia Solidária e agroecologia, que tenha experiência em trabalhar com agroecologia e formação (ministrar cursos).	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00
-----------------	---	--	---------------------	---------------------

Resumo do Projeto

O projeto objetiva um conjunto de ações para formação, capacitação, assessoria técnica e organização de redes agroecológicas no município de Campos dos Goytacazes e regiões parceiras do Norte e Noroeste Fluminense. O foco principal é a melhoria dos processos produtivos e de micro beneficiamento, reduzindo as perdas de ganhos com os atravessadores e organizando uma comercialização por meio de cadeias curtas com consumidores mais conscientes. O projeto terá parceria da ITEP/UENF, do Fórum de Economia Solidária de Campos dos Goytacazes e do IFF campus Bom Jesus do Itabapoana, a metodologia utilizada será pesquisa-ação, apropriada para favorecer a dinâmica deste público-alvo. O projeto está no seu nono ano de atividades e já conta com uma rede de produtores agroecológicos consolidada. Os resultados esperados para esse novo ciclo passam pela constituição e pelo fortalecimento de redes de agroecologia, uma premissa já validada empiricamente através das experiências de intercâmbio de saberes e comercialização direta vivenciadas no circuito das Feiras Regionais realizadas em 2025. Como atividades futuras, o projeto prevê para 2026 a execução de um circuito itinerante de seis feiras regionais, que percorrerão os municípios de Macaé, Campos dos Goytacazes, Varre-Sai, São Francisco de Itabapoana, Miracema e Itaperuna. Além disso, destaca-se a realização das feiras universitárias que ocorrem em circuitos semanais, permitindo um acompanhamento de perto desses produtores através de vivências realizadas nas próprias propriedades. A integração das redes agroecológicas e a realização das feiras atuarão conjuntamente para viabilizar economicamente o agricultor familiar, apresentando opções sustentáveis e rentáveis, e promovendo uma relação mais harmônica entre o campo e os centros urbanos. Ademais, as feiras consolidam-se como espaços vivos de divulgação científica e levantamento de demandas para protocolos de pesquisa. Todas as ações projetadas estão estreitamente alinhadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, mais especificamente ODS 10 e 11 no combate a fome via agricultura e ODS 8 e 12, que representam “trabalho decente e crescimento econômico”, e “consumo e produção responsáveis”, respectivamente (ONU, 2015). Dentre os impactos alcançados durante o processo de incubação desses territórios, destacam-se a conquista dos diversos espaços de comercialização dentro do município, a rearticulação da produção agrícola dentro dos assentamentos, acesso ao crédito justo e solidários, cursos de capacitação em agroecologia com certificação que promoveram a transição agroecológica dentro das propriedades rurais e as feiras regionais que envolvem mais de 60 agricultores do Norte e Noroeste Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Bem-estar animal: UENF na escola, compartilhando conhecimento visando à saúde pública		Rosemary Bastos	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	05 VAGAS PERFIL 01 IE1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Estar matriculado no curso de graduação em medicina veterinária ou zootecnia na uenf a partir do 3º período e com cra > ou: a 6,0; 2) que tenha cursado ou esteja cursando a disciplina de bem-estar animal; 3) que tenha facilidade de lidar com público infante-juvenil; 4) que saiba trabalhar em equipe; 5) que tenha disponibilidade de horário para cumprir o plano de trabalho nas escolas. 	R\$ 700,00	R\$ 3.500,00
UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAF1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ter nível fundamental completo; 2) ter alguma experiência na área de bem-estar animal (voluntariado, cursos e/ou alguma atividade que comprove); 3) que saiba trabalhar em equipe. 4) que tenha facilidade de lidar com público infante-juvenil; 5) que tenha disponibilidade de horário para cumprir o plano de trabalho nas escolas 	R\$ 600,00	R\$ 600,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ter nível superior em zootecnia ou áreas afins; 2) ter experiência na área de bem-estar animal e em adestramento de animais; 3) que tenha facilidade de lidar com público infante-juvenil; 4) que saiba trabalhar em equipe; 5) que tenha disponibilidade de horário para cumprir o plano de trabalho nas escolas. 	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

Atividades educativas visando melhorias na saúde pública, que abordem temas como bem-estar animal, enfatizando também a senciência, guarda responsável, maus-tratos aos animais e zoonoses, podem promover à comunidade transformações de comportamentos sociais. Nesse contexto, ressalta-se a relevância do projeto, implementado em 2007, que atua no enfrentamento dessas problemáticas. Alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente ao ODS 3 (Saúde e Bem-Estar), ao promover a prevenção de zoonoses e a saúde coletiva; ODS 4 (Educação de Qualidade), por meio de ações educativas; ODS 15 (Vida Terrestre), ao incentivar o respeito aos animais; e ao ODS 16 (Paz e Justiça), ao contribuir para a redução dos maus-tratos aos animais. O projeto tem como objetivo promover a disseminação de conhecimentos sobre bem-estar animal, com ênfase na senciência, na guarda responsável, na prevenção de maus-tratos, nas zoonoses e em orientações básicas de adestramento. As ações são direcionadas a crianças, adolescentes e professores da educação infantil, do ensino fundamental e médio, em escolas públicas e privadas, visando à saúde pública e à formação de uma consciência ética e responsável na relação humano-animal. O projeto será dividido nas seguintes etapas, para as crianças de educação infantil e ensino fundamental (primeiro a terceiro ano): 1) teatro de fantoches, apresentações de fotos para trabalhar o que é correto e o que não é correto fazer, sobre a senciência e situações de maus-tratos; 2) aplicação do questionário será apenas para o ensino fundamental antes e após todas as atividades e 3) distribuição de atividades educativas. Para as crianças/adolescentes do ensino fundamental (quarta ao nono ano) e ensino médio, a metodologia será baseada em: 1) palestras; 2) aplicação de questionário antes e após todas as atividades; 3) distribuição de folder às crianças/adolescentes e informativo aos professores. Em relação à parte remota, serão desenvolvidos materiais/vídeos para divulgação nas redes sociais. Os professores assistirão às palestras e ao teatro de fantoches com os seus alunos e receberão material informativo sobre o tema. Espera-se que o projeto produza impactos concretos na saúde pública, por meio da disseminação qualificada de conhecimentos sobre bem-estar animal, senciência, guarda responsável, maus-tratos e zoonoses. Visa-se fortalecer o vínculo entre crianças/adolescentes e animais, reduzir o abandono e promover mudanças estruturais nas atitudes individuais e coletivas. Pretende-se avaliar o aprendizado, ampliar o protagonismo docente e qualificar a formação do bolsista de iniciação à extensão e dos bolsistas de Universidade Aberta, consolidando a integração transformadora entre universidade e comunidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Esporotricose Em Campos Dos Goytacazes: Diagnóstico, Controle E Prevenção.		Adriana Jardim de Almeida	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LCCA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado em curso de graduação em medicina veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6,0. boa capacidade de trabalho em equipe.	R\$ 700,00	R\$ 000,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Ter nível superior completo em medicina veterinária e experiência profissional na área de dermatologia em pequenos animais	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

A esporotricose é uma zoonose de importância em saúde pública, cuja transmissão é atualmente atribuída principalmente ao contato com felinos infectados. A incidência é frequente no Estado do Rio de Janeiro, incluindo o município de Campos dos Goytacazes, alvo deste projeto. A notificação da doença é obrigatória em animais em alguns estados como no Rio de Janeiro, e em casos humanos se tornou compulsória em todo território brasileiro a partir de 2025, visando monitorar o aumento do número de casos. A epidemia acontece especialmente em locais com dificuldades ambientais e também socioeconômicas, contudo, não está diretamente relacionada ao nível de escolaridade dos tutores, mas sim pelos hábitos e estilo de vida dos mesmos. Diante do quadro de distribuição e amplitude dos casos dessa patologia, entende-se que se faz necessária a utilização de exames de diagnóstico específicos para a rápida detecção, tratamento, controle e profilaxia dessa zoonose. O projeto vem sendo desenvolvido no Hospital Veterinário da UENF desde 2016, com atendimento clínico, diagnóstico e prescrição e acompanhamento do tratamento de animais positivos, além de atuar em parceria com a UBS Pet, da Prefeitura Municipal de Campos, fornecendo os laudos de forma gratuita. Sendo assim, este trabalho de extensão tem como objetivo disseminar informações acerca da esporotricose em escolas através de palestras educativas e de exposições em feiras de ciências. Objetiva-se ainda o diagnóstico clínico e laboratorial dos casos de esporotricose em animais domésticos atendidos em Campos dos Goytacazes, RJ, bem como de seus proprietários em casos de suspeitas clínicas, além de prescrever o protocolo de tratamento, orientar os tutores acerca de medidas profiláticas e de acompanhar a evolução dos casos. Durante as consultas, realizam-se exame físico e coleta de amostras para confirmação diagnóstica. As amostras são analisadas por microscopia direta e, posteriormente, submetidas à cultura micológica para identificação do fungo. Os bairros mais frequentemente acometidos são georreferenciados para acompanhamento dos casos e foco em ações profiláticas. Com este projeto, espera-se o acompanhamento epidemiológico e geográfico da doença no município, assim como diagnóstico e tratamento dos pacientes acometidos e a redução da transmissão da esporotricose através de medidas educativas e tratamento de animais positivos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Da necropsia ao frigorífico: Capacitação de estudantes de Medicina Veterinária no reconhecimento de lesões anatomopatológicas aplicadas à inspeção e perícia		Ana Bárbara Freitas Rodrigues Godinho	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LMPA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Discente do curso de medicina veterinária da UENF com aprovação na disciplina de Anatomia Topográfica dos Animais domésticos	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Nível superior em Medicina Veterinária; Nível Superior em Biologia	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

A inspeção de produtos de origem animal constitui uma atividade essencial para a garantia da segurança alimentar e a proteção da saúde pública, sendo o médico veterinário responsável pela identificação de alterações patológicas em carcaças e vísceras durante o abate. Nesse contexto, o reconhecimento de lesões anatomopatológicas representa uma competência fundamental para o adequado julgamento sanitário, permitindo a detecção de doenças infecciosas, parasitárias e degenerativas relevantes. No entanto, a formação prática dos estudantes de Medicina Veterinária nessa área ainda apresenta limitações, especialmente quanto à exposição a materiais oriundos da rotina de necropsias e frigoríficos. Diante disso, o presente projeto tem como objetivo capacitar estudantes no reconhecimento e interpretação de lesões anatomopatológicas, integrando conhecimentos de anatomia, patologia, inspeção de produtos de origem animal e medicina veterinária legal, além de promover a construção de um acervo didático permanente. A referida proposta será desenvolvida ao longo de 12 meses, com a participação de quatro bolsistas de extensão, e organizada em cinco eixos principais. Inicialmente, será realizada a coleta e identificação de peças com lesões provenientes de necropsias e da rotina de inspeção em frigoríficos bovinos sob serviços municipal e estadual. Em seguida, o material será submetido à triagem, registro fotográfico padronizado, descrição macroscópica e catalogação, compondo um banco de dados didático. Posteriormente, as peças selecionadas serão preparadas para o acervo anatomopatológico do Laboratório de Morfologia e Patologia Animal, utilizando a técnica de glicerinação, que apresenta menor toxicidade e melhor preservação das características morfológicas. Paralelamente, serão elaborados materiais didáticos, como atlas de lesões, fichas técnicas e roteiros de inspeção. Por fim, serão realizados dois módulos de capacitação teórico-prática, com carga horária de 12 horas cada, contemplando identificação, descrição e interpretação de lesões e sua relação com o julgamento sanitário. Pretendemos capacitar aproximadamente 40 estudantes, ampliando sua capacidade de análise e tomada de decisão na inspeção veterinária. Espera-se também a consolidação de um acervo anatomopatológico estruturado, composto por peças conservadas e banco digital de imagens, além do fortalecimento da formação técnico-científica dos bolsistas. O projeto contribuirá ainda para a adoção de práticas mais seguras e sustentáveis no ensino da anatomopatologia e para a integração entre universidade e sociedade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Capacitação de empreendedores em aquicultura familiar: pescando conhecimento		Manuel V. Vidal Jr.	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	04 VAGAS PERFIL 01 IE1	Graduando em Zootecnia, Agronomia ou Biologia (licenciatura ou bacharelado, inclusive EAD) com comprovada experiência com aquicultura ou já ter feito pelo menos uma das disciplinas de aquicultura ou piscicultura.	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
UA Médio 20h	03 VAGAS PERFIL 02 UAM1	Experiência com aquicultura e com organização de eventos ligados à área.	R\$ 900,00	R\$ 2.700,00

Resumo do Projeto

A UENF encontra-se próxima de duas situações peculiares do campo da aquicultura. A primeira é o Pólo Produtivo de Muriaé (que engloba 5 municípios desta mesma região) que atua fortemente na produção de peixes ornamentais e que tem laços que a equipe de aquicultura da UENF que remontam ao período anterior à fundação da Universidade. Remontam a 1988 com o início dos trabalhos de extensão no referido pólo. Essa peculiaridade de atualmente a UENF ter em seus quadros um servidor que atua à 38 anos naquela região. A segunda peculiaridade é mais recente. O projeto PEA Pescarte tem atuado com pescadores e pescadoras dos municípios litorâneos Fluminenses de São Francisco de Itabapoana até Arraial do Cabo (um total de dez municípios), que passaram a se interessar por empreender em aquicultura, mais comumente na Tilapicultura. O projeto se propõe a realizar cursos, palestras e rodas e conversas com grupos de interessados em empreender em aquicultura nas duas regiões citadas. Na fase anterior do projeto levantamos temas para os cursos e esta prospecção de demanda se fará a cada curso, palestra ou visita às regiões. Inicialmente para o pólo de Muriaé a comunidade solicitou cursos sobre Qualidade de Água (monitoração e controle); sobre Sistemas de Intensificação da Produção (RAS; Aquaponia etc) e sobre Cultivo e Economicidade de espécies de peixes ornamentais que eles ainda não produzem no pólo e desejam introduzir para diversificar a cesta de produtos. Outro curso interessante que foi solicitado é de Preparo de Rações com óleos essenciais e outras substâncias naturais que reduzam o estresse e as doenças durante o cultivo dos peixes. Nos municípios da área de abrangência do PEA Pescarte as comunidades pesqueiras, quilombolas, assentadas e da agricultura familiar propuseram cursos mais básicos sobre o Manejo de Rotina da produção de tilápias, cursos sobre os diversos Sistemas de Produção de Tilápias e cursos com noções de Gestão e Contabilidade (formação de preço). A metodologia de ação é baseada na realização desses momentos de extensão (cursos, palestras, oficinas) onde se buscará passar informações e confrontar as informações científicas e técnicas com o conhecimento tradicional das comunidades e assim criar o embrião para tecnologias locais. Os cursos serão realizados em pisciculturas da região dos comunitários ou na Unidade Escola de Produção Aquícola da UENF. O importante é que os conhecimento teórico possa ser vivenciado. A expectativa é de realizar 4 cursos voltados para os produtores de peixes ornamentais e 4 cursos para os interessados em tilapicultura, com um total de 16 turmas e atingindo um público de mais de 500 pessoas, mantendo assim um resultado similar ao da última fase do projeto.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Lar da Flor: uma segunda chance.		Paula Alessandra Di Filippo	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LCCA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Graduandos em medicina veterinária da UENF dispostos a aprender sobre medicina felina e com horário para trabalhar no abrigo inclusive aos finais de semana e feriados.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAM1	Pessoa para auxiliar no manejo sanitário (limpeza) diário dos gatis. Essa pessoa será responsável pela limpeza do gatil, lavagens dos panos, cobertas etc além do fornecimento de água e comida.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 03 UAS1	Médico Veterinário com conhecimento e/ou experiência com clínica de felinos para que realize o acompanhamento médico e cirúrgico dos animais acolhidos, bem como, todo manejo clínico/sanitário dos animais, cumprindo carga horária semanal de 20h. O profissional também será responsável pelo atendimento externo a felinos da comunidade campista de baixa renda.	R\$ 1.600,00	R\$ 3.200,00

Resumo do Projeto

O projeto de extensão Lar da Flor – Uma Segunda Chance, desenvolvido na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), tem como objetivo acolher gatos abandonados no campus universitário, oferecendo atendimento médico-veterinário, controle populacional por meio de esterilização cirúrgica e encaminhamento para adoção responsável. A iniciativa também busca promover a conscientização da comunidade acadêmica e externa sobre guarda responsável, bem-estar animal e saúde única, contribuindo para a redução do abandono e para o manejo humanitário de populações felinas em ambiente universitário. A metodologia do projeto baseia-se no resgate humanitário de gatos em situação de abandono identificados no campus da UENF, seguido de avaliação clínica no Hospital Veterinário da instituição. Os animais recebem atendimento médico-veterinário, incluindo exames, vacinação, vermifugação e tratamento de enfermidades, quando necessário. Após a estabilização clínica, os gatos são encaminhados para esterilização cirúrgica, realizada no Setor de Cirurgia de Pequenos Animais do Hospital Veterinário. Durante o período de recuperação e até sua adoção, os animais permanecem no abrigo do projeto ou em lares temporários parceiros, onde recebem cuidados diários e acompanhamento da equipe responsável. O abrigo foi estruturado para proporcionar condições adequadas de bem-estar aos animais, com espaços individualizados, enriquecimento ambiental e áreas destinadas ao isolamento e tratamento de doenças infectocontagiosas, como a esporotricose, zoonose de relevância em saúde pública. Paralelamente às ações assistenciais, o projeto desenvolve atividades educativas voltadas à conscientização sobre guarda responsável e controle populacional de animais, além de promover campanhas e feiras de adoção. A divulgação dos animais disponíveis para adoção é realizada por meio de redes sociais, ampliando o alcance das ações e o engajamento da comunidade. A equipe do projeto é composta por médicas-veterinárias, estudantes de graduação em Medicina Veterinária e uma auxiliar de manejo responsável pelos cuidados diários do abrigo, contando ainda com apoio técnico do Hospital Veterinário da UENF. A participação discente constitui importante oportunidade de formação prática, permitindo o desenvolvimento de competências em clínica médica, manejo sanitário e interação com a comunidade. Entre os resultados esperados destacam-se a redução da população de gatos errantes no campus universitário por meio de ações de esterilização e adoção responsável, a melhoria das condições de saúde e bem-estar dos animais resgatados e o fortalecimento das ações de educação e sensibilização da comunidade sobre a importância da guarda responsável. Espera-se ainda ampliar a integração entre universidade e sociedade, consolidando o papel da extensão universitária na promoção do bem-estar animal e na construção de uma convivência mais ética e responsável entre seres humanos e animais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Fake News Alimentares: A Extensão No Combate À Desinformação E Na Valorização Do Veterinário Como Profissional De Saúde Pública		Francimar Fernandes Gomes	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório:	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Discente do curso de Medicina Veterinária, com interesse nas áreas de inspeção de produtos de origem animal, saúde pública e segurança alimentar. O bolsista será responsável por conduzir oficinas de rotulagem de alimentos, realizar procedimentos analíticos com produtos de origem animal, tabular os dados coletados nos questionários pré e pós-capacitação, e apoiar a elaboração de material didático. Desejável proatividade, facilidade de comunicação com o público e conhecimentos básicos em controle de zoonoses.	R\$ 700,00	R\$ 000,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 02 IE2	Discente do curso de Medicina Veterinária, com interesse em inspeção de produtos de origem animal, saúde pública, e educação em saúde. Será responsável por conduzir procedimentos analíticos com alimentos, e participar da elaboração de material didático. Espera-se boa comunicação, facilidade para trabalhar em equipe e com públicos diversos.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 03 IE3	Discente do curso de Medicina Veterinária, com perfil organizador e comunicativo. Atuará no apoio logístico às atividades, incluindo	R\$ 700,00	R\$ 700,00

		contato com escolas, controle de listas de presença, aplicação de questionários de satisfação e suporte geral nas oficinas práticas. Deve ter facilidade para trabalho em equipe, organização e interesse em extensão universitária e educação em saúde.		
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04 UAS1	Médico(a) Veterinário(a) formado(a), com experiência ou interesse em inspeção de produtos de origem animal, saúde pública e extensão universitária. supervisão técnica das atividades práticas, validação do material didático, orientação dos bolsistas de iniciação à extensão, e apoio na elaboração de relatórios e apresentações em eventos ou meios de comunicação. Desejável capacidade de liderança, didática e compromisso com a formação acadêmica e comunitária.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 05 UAS2	Médico(a) Veterinário(a) formado(a), com habilidades em comunicação, logística e produção de material didático. Será responsável pelo agendamento com escolas e instituições parceiras, coordenação da aplicação dos questionários, registro documental das atividades (fotos, listas de presença) e diagramação de materiais educativos. Desejável experiência com extensão, organização de eventos e facilidade com ferramentas de edição e mídias sociais.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

O curso de Medicina Veterinária da Universidade Estadual do Norte Fluminense - UENF é um dos mais procurados da instituição. Paradoxalmente, a profissão permanece pouco conhecida no imaginário da população local, que restringe a atuação do médico veterinário à clínica de pequenos e grandes animais, desconhecendo suas atribuições legais em saúde pública, inspeção de alimentos e vigilância sanitária, amparadas pela Lei nº 5.517/1968, que dispõe sobre o exercício desta profissão. Diferentemente da medicina humana, em que as especializações são bem conhecidas, na medicina veterinária o profissional é visto de forma genérica. Paralelamente, proliferam notícias falsas sobre alimentos de origem animal, como o uso de hormônios em frangos e conservantes no leite industrializado, levando a população a valorizar produtos caseiros clandestinos em detrimento dos fiscalizados, colocando em risco a saúde coletiva.

O objetivo geral é ampliar a percepção sobre as atribuições do médico veterinário no contexto da Saúde Única (One Health), com ênfase na inspeção de produtos de origem animal, por meio de atividades educativas que promovam o consumo consciente e seguro de alimentos. Os objetivos específicos incluem: desmistificar crenças equivocadas sobre a qualidade dos alimentos; ensinar a leitura crítica de rótulos, identificando selos de inspeção como o (SIF) e código de barras; alertar sobre os riscos do consumo de produtos clandestinos; e despertar precocemente o interesse de estudantes do ensino médio e graduandos de veterinária pelas áreas de inspeção e saúde pública.

A metodologia será participativa, com atividades teórico-práticas dirigidas a estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e discentes do primeiro ano dos cursos de Medicina Veterinária das instituições de ensino superior do município. Serão realizadas oficinas de rotulagem, testes práticos de qualidade de alimentos (ovos, mel e leite) e discussões sobre as múltiplas áreas de atuação do médico veterinário. As ações ocorrerão na UENF ou nas instituições parceiras, mediante agendamento prévio. A avaliação do aprendizado será feita por questionários aplicados em dois momentos (teste pré-capacitação e pós-capacitação) para participantes com idade igual ou superior a 18 anos.

Ao final de 24 meses, espera-se aumentar em pelo menos 50% o reconhecimento do papel do veterinário como profissional de saúde pública; alcançar público mínimo de 600 pessoas; formar consumidores críticos capazes de identificar produtos fiscalizados; e despertar nos graduandos o interesse pela Inspeção de Produtos de Origem Animal e Saúde Pública, contribuindo para a formação de profissionais vocacionados para essas importantes áreas estratégicas.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
O Que A Uenf Fez De Bom Em Minha Vida: Conectando Instituição E Sociedade		Luana Pereira de Moraes	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LTA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Aluno do curso de zootecnia, medicina veterinária, agronomia, engenharia de alimentos e/ou ciências biológicas que goste de trabalhar com crianças, atuar em feiras.	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Profissional com experiência em alimentos e nutrição (nutricionista).	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS2	Profissional que goste de atuar na área de alimentos e nutrição, aproveitamento integral de alimentos, mas principalmente que auxilie na organização das atividades (administrador)	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

A universidade pública desempenha um papel fundamental na formação pessoal e profissional dos indivíduos, ao oferecer não apenas conhecimento técnico e científico, mas também oportunidades de desenvolvimento crítico, social e ético. Nesse contexto, a UENF se destaca como um espaço de transformação, promovendo a integração entre a instituição e a sociedade por meio de ensino, pesquisa e extensão. Ao longo dessa trajetória, o ambiente universitário contribui para a construção da autonomia, do pensamento reflexivo e do compromisso social, preparando os estudantes para atuar de forma responsável em suas áreas profissionais e na comunidade. Além disso, a universidade amplia horizontes ao incentivar a participação em atividades extracurriculares que fortalecem a formação cidadã. Dentre essas atividades, destacam-se palestras e ações educativas voltadas a temas contemporâneos e de grande relevância, como segurança alimentar, práticas de compostagem, preservação do meio ambiente e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Essas iniciativas promovem a conscientização sobre práticas sustentáveis, estimulam mudanças de comportamento e reforçam a importância da responsabilidade coletiva na construção de um futuro mais equilibrado. A atuação nesses temas torna-se ainda mais relevante quando direcionada a diferentes faixas etárias, pois permite a construção de conhecimentos e valores de forma contínua ao longo da vida. Para crianças e jovens, essas ações contribuem para a formação de hábitos conscientes desde cedo, enquanto para adultos e idosos representam oportunidades de atualização, engajamento social e adoção de práticas mais sustentáveis no cotidiano. Este trabalho tem como objetivo evidenciar o papel transformador da UENF na vida dos indivíduos, destacando sua contribuição para a formação pessoal, profissional e cidadã por meio da integração entre universidade e sociedade. Para isso, propõe-se a realização de palestras educativas e atividades lúdicas voltadas a diferentes públicos, abordando temas como segurança alimentar, compostagem, sustentabilidade, meio ambiente e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Além disso, busca-se coletar depoimentos de participantes sobre os impactos positivos da universidade em suas trajetórias, a fim de valorizar experiências vividas e fortalecer o reconhecimento da importância da universidade pública como agente de transformação social. Dessa forma, a disseminação desses conteúdos de maneira acessível e adaptada a cada público fortalece o impacto social das iniciativas e amplia o alcance das transformações propostas. Dessa forma, a universidade pública se consolida como um agente essencial na formação integral dos indivíduos, contribuindo não apenas para o crescimento profissional, mas também para o desenvolvimento de cidadãos mais conscientes, críticos e comprometidos com a sociedade e o meio ambiente.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Capacitação técnica para o desenvolvimento das cadeias produtivas avícolas no norte fluminense		Karoll Andrea Alfonso Torres Cordido	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LZO	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Discente do curso de Zootecnia, Medicina Veterinária ou Agronomia, priorizam-se candidatos que tenham cursado a disciplina de avicultura ou participação em ações de extensão/pesquisa em avicultura.	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Formação em Zootecnia, Medicina Veterinária, Agronomia ou afins. Serão priorizadas candidaturas com experiência prévia em avicultura/ extensão rural/ações de extensão relacionadas ao desenvolvimento rural e agricultura familiar.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

O projeto busca reverter o contraste no Estado do Rio de Janeiro, que, sendo o segundo maior centro consumidor de produtos avícolas do país, permanece “invisível” no setor. A produção interna no Norte Fluminense, caracterizada por ser de pequena escala, é incipiente, informal (carece de registros oficiais) e tecnicamente rudimentar, não há rastreabilidade dos produtos, nem padrões produtivos e sanitários. Há potencial de produção reprimida na região, como observado nos anos anteriores do projeto, pelos relatos dos pequenos produtores, e em assentamentos (como Josué de Castro, Cícero Guedes, 25 de Março e Capelinha), que possuem terra e mão de obra, mas falta conhecimento técnico para passar da subsistência à renda adicional para a família. O objetivo geral do projeto será a transferência de tecnologia e inclusão social através da capacitação em avicultura (incluindo o entendimento das cadeias produtivas na pequena escala), do estímulo ao cooperativismo e associativismo para formar cadeias produtivas permanentes, ações para mensurar o estado sanitário avícola da região e evitar riscos sanitários e a formação de extensionistas aptos a lidar com a realidade do pequeno produtor avícola. Como metodologia de ação, o projeto incluirá a capacitação teórica e prática (os produtores serão ativos na decisão dos assuntos abordados), a elaboração de projetos individualizados adequando as plantas baixas, equipamentos e POPs para cada propriedade. O projeto manterá a conexão direta com a pesquisa científica da UENF, respondendo às perguntas reais dos produtores, como exemplos concretos temos as pesquisas sobre uso de resíduos agrícolas, como fibra de coco verde para cama de aviário e resíduos da indústria da goiaba na alimentação das aves. Espera-se a tecnificação da produção avícola na região, a consolidação das cadeias produtivas e a geração de renda familiar, reduzindo a dependência de produtos vindos de outros Estados, a segurança social pelo movimento do mercado local com produção de proteína animal de qualidade, e a segurança sanitária animal e humana. Serão demandados 3 bolsistas de iniciação à extensão, dois bolsistas de UA nível superior e 3 voluntários.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Operação e manutenção de máquinas agrícolas		Ricardo Ferreira Garcia	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LEAG	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Aluno de graduação de Agronomia ou Zootecnia cursando ou já tendo cursado a disciplina de Mecanização Agrícola ou Mecânica e Mecanização Agrícola	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00

Resumo do Projeto

O presente projeto objetiva o treinamento e capacitação de operadores para conduzir e realizar a operação e manutenção de máquinas agrícolas de forma segura respeitando as normas técnicas de segurança.

A proposta justifica-se pela carência de treinamentos acessíveis aos pequenos e médios produtores da região Norte Fluminense, o que frequentemente resulta em acidentes de trabalho e prejuízos econômicos por manutenção inadequada, além da depreciação rápida dos equipamentos pelo uso incorreto.

O projeto atua na lacuna entre o conhecimento gerado no Laboratório de Engenharia Agrícola (LEAG) e a necessidade prática de comunidades rurais.

Além disso, a ação cumpre as Diretrizes da Extensão Universitária, promovendo a interação dialógica e a transformação social ao capacitar trabalhadores para um mercado de trabalho cada vez mais exigente.

Ao buscar a promoção de aprendizagem técnica, e melhorar a produtividade e segurança no campo, o projeto não visa apenas ensinar a operar uma máquina, mas promove o trabalho decente e o crescimento econômico regional através da educação de qualidade, fortalecendo o papel da UENF como agente de desenvolvimento local. A capacitação atende à NR 31, sendo essencial para a segurança e saúde no trabalho rural.

Desta forma, esta proposta fundamenta-se nas Diretrizes da Extensão Universitária, promovendo a interação dialógica e a transformação social ao levar o conhecimento acadêmico diretamente ao campo. Incentiva também o protagonismo dos estudantes de Ciências Agrárias da UENF, consolidando sua formação através da aplicação prática e do contato direto com a realidade regional.

O projeto possui relação inequívoca com as disciplinas da área de Mecânica Aplicada e Mecanização Agrícola. A prática extensionista retroalimenta o ensino em sala de aula com problemas reais do campo. No âmbito da pesquisa, os dados coletados durante os treinamentos sobre eficiência operacional e desgaste de componentes servem de base para estudos técnicos no LEAG, garantindo que a extensão não seja apenas uma prestação de serviço, mas parte do ciclo de produção de conhecimento.

Com a finalidade de se reduzir os custos da manutenção e operação de máquinas, e proporcionar um trabalho menos insalubre ao produtor e menos acidentes nas atividades agrícolas, existe a necessidade de se conduzir bem o uso, regulagem e manutenções dos mesmos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Participação da comunidade no controle biológico de mosquitos adultos de Aedes aegypti utilizando armadilhas com fungo entomopatogênicos			Richard Ian Samuels	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LEF
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Estar cursando graduação na UENF (CR > 6), com experiência prévia em atividades de pesquisa ou extensão.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Graduação completa, experiência em pesquisa e extensão, atuação no controle e criação de mosquitos/insetos e experiência em cultivo de fungos ou manipulação de microrganismos. Experiência no gerenciamento de mídias sociais, especialmente Instagram, incluindo produção e divulgação de conteúdo semanais.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS2	Graduação completa, experiência em pesquisa e extensão, conhecimentos em design, desenvolvimento de sites, mídias sociais, tecnologia e inovação, domínio de ferramentas de edição de vídeo, imagens e publicações digitais e fotografia.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

Os mosquitos da espécie *Aedes aegypti* são vetores de importantes arboviroses, como dengue, Zika e chikungunya. O mosquito *Aedes albopictus* é vetor secundário dessas doenças. Elevadas incidências dessas enfermidades têm sido registradas em várias regiões do Brasil e do mundo, assim como na cidade de Campos dos Goytacazes (RJ), configurando um sério problema de saúde pública. O presente estudo tem como objetivo possibilitar que a comunidade residente no município de Campos (RJ) avalie a eficiência da armadilha MataAedes, impregnada com o fungo entomopatogênico *Metarhizium anisopliae*, no controle biológico de mosquitos adultos de *A. aegypti*. Diferentemente dos inseticidas sintéticos, que são tóxicos, os fungos entomopatogênicos apresentam baixa toxicidade ao meio ambiente, aos animais e ao ser humano, sendo uma alternativa sustentável e segura para o controle vetorial. O projeto integrará ações de vigilância entomológica, monitoramento, controle biológico e participação ativa da comunidade no enfrentamento de *A. aegypti* em ambiente domiciliar. Primeiro, serão realizadas vistorias nas residências para identificar, quantificar e eliminar criadouros, além do levantamento dos principais fatores associados à proliferação de mosquitos. Em seguida, será avaliada a eficiência da armadilha MataAedes com fungo na redução da população de mosquitos, o que será realizado por meio de um sistema de monitoramento com ovitrampas (para coleta de ovos) e armadilhas BG-Sentinel (para captura de mosquitos adultos). O projeto também buscará compreender a aceitação da tecnologia pela comunidade, bem como identificar a predominância das espécies *A. aegypti* e *A. albopictus* nas áreas estudadas. Os ovos coletados serão destinados à eliminação, contribuindo para a diminuição populacional dos mosquitos, e ao apoio de atividades experimentais do laboratório, fortalecendo a integração entre extensão, pesquisa e desenvolvimento científico. Espera-se que o projeto resulte em significativa diminuição da população de mosquitos nas residências. Espera-se também que residências com a armadilha MataAedes com fungo tenham significativa diminuição no número de ovos e de mosquitos adultos, em comparação às residências controle. Além disso, espera-se alcançar alta aceitação e adesão da comunidade ao uso da armadilha MataAedes com fungo no controle desse vetor. O projeto também deverá gerar informações importantes sobre a distribuição das espécies *A. aegypti* e *A. albopictus* nas áreas estudadas. O projeto permitirá que um maior número de moradores do município de Campos dos Goytacazes teste a eficácia de armadilhas com fungo no controle de mosquitos em suas residências, além de ampliar o conhecimento da comunidade sobre o controle sustentável desse vetor. O controle biológico de *A. aegypti* contribuirá para a preservação ambiental e para a redução dos gastos públicos no enfrentamento de epidemias, promovendo melhor qualidade de vida para a população.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Sementes Que Conectam: Valorização Da Agrobiodiversidade Por Meio Da Conservação Participativa De Variedades Locais No Estado Do Rio De Janeiro		Rosana Rodrigues	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LMGV	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estudante de graduação em Agronomia, Biologia e Engenharia de Alimentos, qualquer semestre	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02 UAF1	Agricultor(a) familiar ou filho(a) de agricultores, com escolaridade de nível fundamental completo ou incompleto, que possua pertencimento étnico comprovado a uma comunidade quilombola e atue diretamente como guardião(ã) de sementes tradicionais. Este candidato deve demonstrar notório saber prático em conservação on farm, abrangendo o domínio de ciclos de cultivo, seleção fenotípica, armazenamento e multiplicação de variedades crioulas, além de possuir uma trajetória reconhecida pela comunidade na preservação da agrobiodiversidade e na transmissão de saberes ancestrais ligados ao território.	R\$ 600,00	R\$ 1.200,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Graduados em Agronomia e Ciências Agrícolas	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

O projeto propõe fortalecer a conservação participativa da agrobiodiversidade no estado do Rio de Janeiro, articulando ensino, pesquisa e extensão por meio de feiras de troca de sementes e saberes, ações educativas e construção de redes colaborativas. Fundamentado em experiências anteriores do LMGV/UENF, que mapearam a diversidade agrícola em mais de 200 unidades produtivas e estruturaram a Coleção de Feijões do RJ, o projeto busca ampliar e consolidar uma rede composta por agricultores familiares, extensionistas, pesquisadores e gestores públicos. As feiras constituem espaços estratégicos de circulação de sementes, intercâmbio de conhecimentos e identificação de guardiões da agrobiodiversidade, além de contribuir para o enriquecimento de coleções ex situ, como as de feijão e pimenta mantidas na UENF. As ações incluem a realização de feiras itinerantes e feirinhas em escolas rurais, levantamento e catalogação de espécies e variedades locais, avaliação da qualidade fisiológica e sanitária de sementes, produção de materiais educativos e devolutiva dos resultados às comunidades. O projeto também visa subsidiar políticas públicas, promover a valorização sociocultural dos agricultores e incentivar a diversificação produtiva e alimentar. Como resultados esperados, destacam-se o fortalecimento das redes de conservação da agrobiodiversidade, a ampliação do conhecimento sobre os recursos genéticos locais e a formação de estudantes em uma perspectiva transdisciplinar. A iniciativa está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente aqueles relacionados à agricultura sustentável, educação, consumo responsável, conservação da biodiversidade e fortalecimento de parcerias.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Conversão Ecológica Do Sistema De Manejo Do Solo Da Monocultura Do Abacaxi			Luciano Pasqualoto Canellas	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LSOL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estudantes de Agronomia com experiência em pesquisa e/ou extensão com uso de biofertilizantes à base de substâncias húmicas.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02 UAS1	- Agrônomo com especialização em agricultura orgânica e circuitos curtos de comercialização - Jornalista com experiência em divulgação de informação técnica para agricultores	R\$ 1.600,00	R\$ 3.200,00

Resumo do Projeto

O Norte Fluminense é o maior produtor de abacaxi da região Sudeste. Predomina a monocultura e o uso intensivo (e indiscriminado) de agrotóxicos. Assentados da reforma agrária se rendem a essa dinâmica produtiva por falta de alternativas e de conhecimento técnico. O projeto pretende dar continuidade à ação contemplada anteriormente pela ProEx (aquisição da estufa/viveiro SEI-120001/001999-2024) e instalar uma unidade modelo de manejo ecológico de solos utilizados para produção de abacaxi. Busca-se em conjunto com os agricultores, suas associações e representações políticas desenvolver um modelo para escalar a conversão ecológica do sistema de manejo de solo para produção diversificada de frutas sem venenos visando (i) abastecer a unidade de processamento em Campelo, assentamento Zumbi dos Palmares, núcleo IV (ii) e diversificar a produção para atender o programa de aquisição de alimentos. O modelo desenvolvido pelos bolsistas do projeto em conjunto com agricultores/agricultoras será monitorado por alunos/alunas do mestrado profissional em Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável articulando as ações de pesquisa participativa, extensão rural agroecológica com o ambiente de sala de aula.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Genética conectada: ciência, escola e redes digitais na popularização da genética e do melhoramento de plantas		Helaine Christine Cancela Ramos	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LMGV	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Estudante com habilidades em comunicação e ferramentas digitais.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 02 IE2	Graduando nas áreas de Ciências Biológicas ou Agronomia.	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Profissional graduado em áreas biológicas, agrárias ou áreas afins.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

O presente projeto tem como objetivo promover a divulgação da genética e do melhoramento de plantas, aproximando o conhecimento científico da sociedade por meio de ações integradas entre universidade, escolas e ambientes digitais. A proposta busca ampliar a compreensão sobre a importância da genética no cotidiano e na produção agrícola. A metodologia será estruturada em três eixos: (i) “Genética na Escola”, com oficinas interativas em escolas de ensino médio e técnico, utilizando atividades práticas e abordagens contextualizadas; (ii) “Laboratório Aberto”, com visitas guiadas aos laboratórios da UENF, proporcionando contato com o ambiente de pesquisa e suas aplicações; e (iii) “Genética nas Redes”, com produção contínua de conteúdos digitais acessíveis. Como resultados esperados, destacam-se a ampliação do acesso a informações qualificadas, o fortalecimento da interação entre universidade e sociedade e o estímulo ao interesse dos estudantes por temas científicos e pela produção agrícola, além da formação de discentes da UENF em atividades de extensão e comunicação científica.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Educação Ambiental em Espaços Não Formais: Extensão Universitária no Parque Estadual do Desengano		Helena Kiyomi Hokamura	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LMPA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	DISCENTE DE MEDICINA VETERINÁRIA atuação em educação ambiental para jovens e adultos em unidade de conservação, documentação fotográfica, organização de eventos presencial e remoto, produção de material didático, divulgação em mídias eletrônicas	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 02 IE1	DISCENTE DE BIOLOGIA - atuação em educação ambiental para jovens e adultos em unidade de conservação, documentação fotográfica, organização de eventos presencial e remoto, produção de material didático, divulgação em mídias eletrônicas	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAM1	para atuar no município de Santa Maria Madalena com experiência em unidade de conservação para condução de trilha, organização de eventos, educação ambiental, documentação fotográfica, elaboração de relatórios.	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04 UAS1	Turismólogo ou Biólogo ou Pedagogo, para atuar no município de Santa Maria Madelena com experiência em unidade de conservação para condução de trilha, organização de eventos, documentação fotográfica, elaboração de relatórios, elaboração de material didático, educação ambiental, banco de dados.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

As Unidades de Conservação mantidas pelo Estado do Rio de Janeiro proporcionam riquíssimo ambiente não formal de educação. Muito mais do que Educação Ambiental, essas Unidades, verdadeiros tesouros arduamente mantidos, são ricas em potencialidades para uso público (ensino, pesquisa, extensão, ecoturismo, cidadania, artes, ações em saúde pública, oficinas, capacitações técnicas, seminários, etc) servindo como locais para o desenvolvimento de ações transformadoras, a partir do momento em que se construa uma sinergia de propostas e planos de ação colaborativo com outras instituições, em especial às de ensino superior. A Universidade em muito pode contribuir para o fortalecimento do processo formativo de cidadãos comprometidos com os objetivos do desenvolvimento sustentável, principalmente quando volta o seu olhar para aquela população que reside no entorno de uma área de preservação ambiental de proteção integral. O Parque Estadual do Desengano (PED), primeiro parque Estadual do Rio de Janeiro, reduto de uma das maiores biodiversidades fluminenses, completou 56 anos de sua fundação. A gestão do PED tem como plano de ação o Projeto Parque Escola Desengano – Lugar de Conhecimento e Transformação cujo projeto político pedagógico vem de encontro às ações de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas pela UENF. Atualmente está em tramitação final o acordo de cooperação entre a UENF e o INEA, processo SEI-260009/003018/2023, que prevê maiores interações entre as duas Instituições, favorecendo o estabelecimento de diversas ações de interesse mútuo nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. O presente projeto propõe a operacionalização dessa parceria atuando como ponte de conexão para a realização de seminários, oficinas, capacitações, cursos de curta duração e exposições em temas diversos em consonância com a programação do PED, dentro das áreas temáticas de Saúde Única, Produção e Segurança Alimentar (ênfase para produtores familiares), Empreendedorismo, dentro do enfoque dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Secundariamente às ações extensionistas a serem desenvolvidas, espera-se que haja uma natural ampliação para o desenvolvimento de pesquisas a serem desenvolvidas entre a UENF e o Parque Estadual do Desengano.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Safári de Formigas		Ana Maria Matoso Viana Bailez	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LEF	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado em curso de graduação na UENF em Agronomia, Biologia ou áreas afins a partir do 2º período com CR > ou = a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Ter nível superior completo e experiência na área ambiental, entomologia e/ou aptidão para trabalhos com Educação ambiental e Divulgação científica	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

O projeto Safari de formigas é a continuidade de projetos de extensão que vem sendo desenvolvidos desde 2015 pelo grupo de pesquisa em comportamento de formigas-cortadeiras do Laboratório de Entomologia e Fitopatologia LEF/CCTA/UENF. O objetivo do projeto é promover um diálogo aberto com a população, compartilhando os conhecimentos sobre formigas e sua importância ecológica, além de estratégias alternativas de controle desses insetos, visando conectar a pesquisa acadêmica à sociedade. O foco do projeto são as formigas-cortadeiras, as formigas urbanas (presentes nas residências) e a formiga ameaçada de extinção, *Atta robusta*, espécie endêmica das restingas do Rio de Janeiro. Nosso público-alvo são estudantes desde o ensino infantil ao ensino superior, produtores rurais e público em geral. No último ano, o projeto participou de 26 feiras de ciências na UENF, em diferentes escolas e eventos nos municípios do Norte e Noroeste Fluminense. Tivemos a visita de 6 escolas na Unidade de Mirmecologia da UENF e visitamos 2 escolas da Campos. Foram ministrados 2 cursos de controle de formigas-cortadeiras e uma oficina de construção de ninhos de formigas. O projeto participou na disciplina EAD02140 – Atividades de Extensão - UENF do curso de Ciências Biológicas com atividades para creditação da extensão. A atividade que dá nome ao projeto, Safari de formigas, consiste em atividades virtuais e presenciais. Na atividade virtual foi elaborado, por um dos bolsistas, uma história em quadrinhos com a personagem “formiga Tatá” que a cada episódio encontra uma espécie de formiga e descreve as características e comportamento da espécie. Foram publicados 3 episódios no Instagram @formigaslef. A atividade presencial, é um “safári” nas restingas da região à procura da *Atta robusta*, espécie ameaçada de extinção. Nesse ano foram realizadas 2 atividades do Safari na RPPN Caruara. No Instagram, o perfil @formigaslef alcançou 1.726 seguidores e atingiu 7.402 visualizações nos últimos 90 dias, com postagens de 14 carrosséis e 5 reels. Além de várias cidades no Brasil ocorreram interações em países como Argentina, Colômbia e Reino Unido. O público alcançado abrangeu a faixa etária de 18 a 54 anos. A utilização das redes sociais permite o projeto alcançar um público mais amplo, superando as barreiras geográficas. Em todas as ações foi notória a curiosidade e interesse dos alunos, professores e público em geral pela temática do projeto o que possibilitou verificar a importância da abordagem e difusão de temas de pesquisa da UENF para sociedade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Museu de Entomologia: ampliando fronteiras agrícolas e ambientais			Gerson Adriano Silva	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LEF
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar cursando Agronomia, Ciências Biológicas e áreas afins, com conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Formado em Agronomia, Ciências Biológicas e áreas afins, com habilidade para trabalho de campo e/ou taxonomia, digitalização de planilhas e conhecimento de ferramentas para elaboração de material de divulgação.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

Museus são instituições permanentes a serviço da sociedade que pesquisam, colecionam, conservam, interpretam e expõem o patrimônio material e imaterial, contribuindo para a produção e divulgação do conhecimento. Nesse contexto, as coleções científicas desempenham papel fundamental na educação, na pesquisa e na conscientização crítica. O Museu de Entomologia Magali Hoffmann da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (MEMH/UENF), criado em 1995, foi estabelecido para apoiar pesquisas científicas e fornecer ferramentas didáticas para as disciplinas da universidade, além de servir de repositório dos insetos representantes da fauna da região fluminense. No entanto, limitações estruturais e espaciais restringem a ampliação de sua função expositiva e de interação direta com o público. Considerando a importância dos insetos para o funcionamento dos ecossistemas, atividades agrícolas e saúde pública, este projeto objetiva utilizar o acervo do Museu de Entomologia como ferramenta de extensão para ampliar a divulgação científica e promover a educação ambiental e tecnológica sobre o papel ecológico, econômico e sanitário dos insetos. Ressalta-se que insetos desempenham funções essenciais, como ciclagem de nutrientes, polinização, dispersão de sementes, controle biológico de pragas e, em alguns casos, atuação como pragas agrícolas e vetores de doenças. Com o acervo expositivo do museu e a criação de acervos itinerantes físicos e digitais, didáticos e interativos, o projeto pretende aproximar a entomologia da sociedade, especialmente de estudantes, educadores, produtores rurais e comunidade em geral das regiões Norte e Noroeste Fluminense. Serão desenvolvidas exposições educativas, oficinas de identificação de insetos de importância ambiental, agrícola e sanitária, palestras e atividades de divulgação científica presenciais e em plataformas digitais, além da aplicação de questionários para avaliar o conhecimento local sobre insetos e suas relações com práticas ambientais e agrícolas. Espera-se fortalecer o papel do Museu de Entomologia como espaço de divulgação científica, educação ambiental e capacitação, ampliando o acesso ao conhecimento sobre a diversidade e os serviços ecossistêmicos dos insetos, contribuindo para a formação de uma sociedade mais consciente sobre sua importância ecológica, econômica e para a saúde pública.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Treinamento e capacitação técnica de graduandos, residentes e médicos veterinários em cirurgias complexas em animais de companhia no Hospital veterinário da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro		André Lacerda de Abreu Oliveira	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LCCA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Matriculado em curso de graduação em medicina veterinária da UENF a partir do 2º período e com cr≥6,0 .	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Médico veterinário formado com atuação em cirurgia e anestesiologia veterinária	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

Promover a difusão de conhecimentos e a capacitação técnica em procedimentos cirúrgicos avançados e tecnologias emergentes aplicadas à medicina veterinária. Busca-se fortalecer a formação acadêmica e profissional de estudantes de graduação, pós-graduação e médicos veterinários, ampliando o acesso a técnicas cirúrgicas modernas e contribuindo para a qualificação dos serviços veterinários, especialmente na região Norte do Estado do Rio de Janeiro. Além disso, pretende-se estimular a integração entre ensino, pesquisa e extensão, promovendo atualização científica e desenvolvimento profissional contínuo, bem como melhorar as condições de saúde e bem-estar animal, com reflexos positivos para a sociedade.

O projeto será desenvolvido por meio de atividades extensionistas que envolvem capacitação teórica e prática em técnicas avançadas de cirurgia veterinária. Serão realizados cursos, treinamentos, oficinas práticas, seminários e demonstrações cirúrgicas conduzidas por docentes e profissionais especializados. As atividades abordarão conteúdos relacionados a cirurgia minimamente invasiva, microcirurgia, reconstruções teciduais, procedimentos urológicos complexos, intervenções neurológicas assistidas por tecnologias modernas, além de técnicas ortopédicas avançadas.

Os participantes terão acesso a aulas teóricas que apresentarão fundamentos científicos, indicações clínicas e aspectos técnicos das diferentes abordagens cirúrgicas, seguidas de atividades práticas supervisionadas que permitirão o desenvolvimento de habilidades técnicas específicas. O projeto também estimulará a discussão de casos clínicos, o intercâmbio de experiências entre profissionais e a aplicação de conhecimentos atualizados da literatura científica. Dessa forma, pretende-se criar um ambiente de aprendizado que favoreça a formação continuada e o aprimoramento técnico-científico dos participantes.

Espera-se que o projeto contribua para a formação de profissionais mais qualificados e preparados para atuar com procedimentos cirúrgicos avançados na medicina veterinária. A iniciativa deverá ampliar o acesso a tecnologias e técnicas cirúrgicas modernas, promovendo o desenvolvimento de competências práticas e científicas entre estudantes e profissionais da área.

Além disso, espera-se fortalecer o papel da universidade como centro de geração e disseminação de conhecimento, contribuindo para a inovação e para o avanço da cirurgia veterinária. Como consequência, prevê-se a melhoria da qualidade dos serviços veterinários oferecidos à sociedade, com impactos positivos no diagnóstico, tratamento e recuperação de animais submetidos a procedimentos cirúrgicos complexos.

O projeto visa estimular a atualização permanente dos profissionais, favorecer a integração entre universidade e comunidade e consolidar a instituição como referência regional na formação e capacitação em técnicas cirúrgicas veterinárias avançadas. Dessa forma, contribuirá para o desenvolvimento científico, tecnológico e profissional da área, além de promover benefícios diretos para a saúde e o bem-estar animal.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Introdução de ferramentas de controle de produção em sistemas pecuários na região Norte Fluminense e recomendações de ajustes – ano VI		Antonio Gesualdi Junior	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LZO	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	06 VAGAS PERFIL 01 IE1	Ser estudante de Zootecnia e estar pelo menos no quinto período.	R\$ 700,00	R\$ 4.200,00

Resumo do Projeto

O projeto visa caracterizar o ambiente térmico de pastejo e alojamentos dos rebanhos de produtores de bovinos da região Norte Fluminense, recomendar ajustes, quando necessário, realizar análises a partir de coletas de amostras de solo, pastagens e subprodutos fornecidos aos rebanhos de criadores assistidos pela equipe do projeto, implantar sistemas de controle zootécnico e de custos e produção e, no caso de haver interesse, até mesmo programas de melhoramento genético dos rebanhos assistidos. Além disso, proporcionar aos estudantes do curso de Zootecnia da UENF, a participação nas visitas aos pecuaristas com práticas de manejo, afim de consolidar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. As ações do projeto nas propriedades rurais assistidas foram orientadas pela metodologia da assistência técnica rural, com visitas periódicas aos pecuaristas, questionamento sobre os objetivos de seu sistema de produção e interesse em adoção de tecnologias para melhorar a produtividade do rebanho. As tecnologias propostas levam em consideração a realidade de cada propriedade no que diz respeito aos aspectos econômicos e sociais do pecuarista, condição sanitária dos animais do rebanho, área destinada à produção de alimentos para os mesmos e possibilidade e interesse de investir em inovação. A partir daí, inicia-se a adoção de uma planilha para controle de custos de produção nas propriedades, realização de práticas de manejo com a participação ativa dos bolsistas discentes do projeto, incluindo a inseminação artificial de bovinos acompanhados e implantação de protocolos de controle sanitário e reprodutivo, de acordo com suas necessidades. O controle de custo de produção implementado foi uma ferramenta de suporte para o entendimento das despesas e receitas das propriedades. Esse controle possibilita uma tomada de decisão mais assertiva dentro do sistema de produção, aumentando a margem de lucro. Conseguimos implementar com sucesso a tecnologia de inseminação artificial em tempo fixo numa propriedade alcançada pelo projeto, a qual tem servido de modelo para outras. Uma das propriedades está hoje no caminho para alcançar a sustentabilidade no que diz respeito ao uso de insumos para o plantio de milho e manutenção das pastagens. Isto porque o proprietário adquiriu tecnologia para seguir nosso protocolo de uso de adubo orgânico (esterco), nessas culturas. Os alunos bolsistas tem obtido experiência em assistência técnica aos produtores e em práticas de inseminação artificial, contribuindo para a formação profissional dos mesmos, bem como para o desenvolvimento do projeto.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Extensão em melhoramento genético animal: implementação participativa de sistemas de escrituração zootécnica e uso de indicadores produtivos em animais de produção no Norte Fluminense			Bruna Silva Marestone	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LZO
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Estudante de Zootecnia, a partir do 2º período, com conhecimentos básicos em produção animal e interesse em coleta e organização de dados zootécnicos.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 02 IE2	Estudante de Zootecnia, com interesse em análise de dados, indicadores produtivos e noções básicas de estatística aplicada.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 03 IE3	Estudante de Zootecnia, com perfil extensionista, com habilidades de comunicação, interesse em capacitação de produtores e elaboração de material didático.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04 UAS1	Profissional com formação técnica ou superior em Zootecnia, com experiência em produção animal e atuação junto a produtores rurais.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

A baixa utilização de registros zootécnicos e a limitada adoção de indicadores produtivos constituem entraves relevantes à eficiência dos sistemas de produção animal, especialmente em propriedades de pequeno e médio porte. Nesse contexto, o presente projeto de extensão tem como objetivo capacitar produtores rurais e implementar, de forma participativa, sistemas de escrituração zootécnica, promovendo o uso de dados como ferramenta de gestão produtiva e suporte à seleção animal. A metodologia será conduzida com base em uma abordagem extensionista dialógica, garantindo a participação ativa dos produtores em todas as etapas. Inicialmente, será realizado um diagnóstico técnico dos sistemas produtivos, visando identificar gargalos e o nível de adoção de registros. Em seguida, serão promovidas capacitações teórico-práticas abordando a importância da escrituração zootécnica, coleta padronizada de dados, avaliação fenotípica e interpretação de indicadores produtivos. A implementação dos sistemas de registro contemplará ruminantes, suínos e aves, considerando controles individuais ou por lote, conforme a espécie. A avaliação fenotípica será conduzida de forma participativa, com coleta de variáveis produtivas, reprodutivas e morfológicas, permitindo a construção de bancos de dados aplicados à realidade dos produtores. Os dados serão analisados por meio de estatística descritiva e cálculo de indicadores, como ganho médio diário, conversão alimentar e taxa de mortalidade, sendo realizada a comparação dos resultados antes e após a intervenção extensionista. Os resultados serão sistematicamente devolvidos aos produtores por meio de reuniões técnicas, favorecendo a interpretação conjunta dos dados e subsidiando a tomada de decisão relacionada ao manejo, descarte e seleção de animais. Como impactos esperados, destacam-se o aumento da eficiência produtiva, a ampliação da adoção da escrituração zootécnica, a melhoria dos índices produtivos e a formação prática de estudantes. A proposta está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente o Fome zero e agricultura sustentável e o Consumo e produção responsáveis, ao promover sistemas produtivos mais eficientes, sustentáveis e baseados em evidências.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Formação De Professores Da Rede Municipal De Campos Dos Goytacazes Para Implantação E Condução De Hortas Escolares			Claudia Lopes Prins	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Estudante do curso de Agronomia. Ter disponibilidade para visitas às escolas e participar da condução da horta didática. Ter conhecimentos em informática e uso do google class	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Graduação em Agronomia. Experiência em atividades relacionadas à produção de hortaliças. Disponibilidade para visitas às escolas, condução da horta didática e suporte aos participantes do curso.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

As hortas escolares são estratégias para atividades interdisciplinares e socialização dos estudantes e toda a comunidade escolar e também contribuem para a motivação de alunos e professores, além de trazer inúmeros benefícios ao desenvolvimento profissional do educador sendo, portanto, fundamentais para a formação continuada dos professores. A proposta de oferta de curso para formação de professores das escolas públicas do município de Campos dos Goytacazes para implantação e condução de hortas escolares surge como alternativa para atuação conjunta da universidade como detentora do conhecimento técnico necessário e professores como agentes de ação direta na implantação e acompanhamento das hortas escolares. O projeto tem como objetivo oferecer curso online de formação em implantação e condução de hortas escolares para professores das escolas municipais de Campos dos Goytacazes. Espera-se que o projeto permita amplo acesso de professores e escolas municipais de Campos dos Goytacazes ao conteúdo técnico básico para implantação e condução de hortas escolares.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Cultivando Saberes: PANCs e Plantas Medicinais na Educação Pública do Norte e Noroeste Fluminense			Daniela Barros de Oliveira	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LTA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Discente de Graduação da UENF, vinculado ao CCTA	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGAS PERFIL 02 IE2	Discente de Graduação UENF ou CEDERJ, com curso relacionado à grande área de Humanas.	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Candidato com formação superior preferencialmente com cursos relacionados à Produção Vegetal. Ter conhecimento com implementação de hortas e/ou cultivo de Pancs.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

Este projeto visa promover o conhecimento sobre o cultivo e uso de Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) e plantas medicinais entre alunos da rede pública de ensino de escolas do Norte e Noroeste Fluminense. Através de atividades educativas, oficinas práticas e implementação de hortas escolares, pretende-se estimular a autonomia alimentar, a valorização da biodiversidade e o desenvolvimento sustentável. A proposta integra ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a formação cidadã e alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2, 3, 4 e 12.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Árvores da UENF		Deborah Guerra Barroso	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LFIT	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estudante de graduação a partir do segundo semestre	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Engenheiro agrônomo ou florestal, com habilidades para gestão de equipe, em capacitação e nas demais áreas relacionadas ao projeto	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo de Projeto

O projeto visa à divulgação científica e popular sobre espécies florestais nos campi da instituição e municípios do Rio de Janeiro, promovendo educação ambiental, preservação e potencial econômico das espécies com foco em produtos madeireiros, não madeireiros e serviços ecossistêmicos. Com sete anos de trajetória, o objetivo geral é disseminar informações por meio de site, publicações, mídias sociais, cursos de extensão, visitas guiadas, atividades lúdicas em escolas de ensino fundamental e mutirões de plantio, enquanto os específicos incluem a publicação do volume 2 do manual "Da semente à muda", realização de pelo menos visitas guiadas nos campi e cursos para produtores rurais, além de ampliar o engajamento virtual com séries como "Fofoca Verde" e "Árvores Icônicas da Cultura POP". A metodologia abrange registros fotográficos de sementes, plântulas e mudas, atividades de produção e doação de mudas, mutirões internos/externos com troca de saberes entre universidade e produtores rurais, rotas guiadas nos campi, cursos sobre silvicultura e alimentação mensal do Instagram, que conta hoje com 1.878 seguidores. Será mantida a alimentação contínua do site e utilização de placas com QR codes nas árvores dos campi e em espaços públicos e privados, conforme demanda. Espera-se maior sensibilização comunitária para a importância ambiental e econômica do componente florestal, aumento de engajamento digital, diversificação econômica rural e expansão de áreas verdes nos campi e em propriedades privadas.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Agroecologia: Diálogos Com Estudantes De Ensino Fundamental E Médio E Terceira Idade Sobre A Produção E Consumo De Alimentos Mais Saudáveis.		Fábio Cunha Coelho	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LCCA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estudante da Agronomia ou Biologia	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAF1	Prática em agricultura	R\$ 600,00	R\$ 600,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Nutricionista	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

O projeto propõe ações de extensão em agroecologia voltadas para estudantes do ensino fundamental e médio e para participantes do Grupo da Terceira Idade da UENF, em Campos dos Goytacazes/RJ.

A iniciativa justifica-se pelo potencial da agroecologia em promover a produção sustentável de alimentos, aliando saúde, qualidade de vida e autonomia. O município, com expressiva população e rede escolar, possui agricultura urbana relevante, e a UENF dispõe da Unidade de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão em Agroecologia (UAP-Agro UENF), espaço demonstrativo para práticas agroecológicas.

Os objetivos centrais são promover debates sobre agroecologia com os dois públicos-alvo. As metas incluem visitar e dialogar com ao menos 20 unidades escolares, alcançando cerca de 2.000 estudantes e professores, e manter encontros bimestrais com o grupo de idosos.

A metodologia prevê três frentes: rodas de conversa introdutórias nas escolas e com os idosos; visitas guiadas à UAP-Agro UENF para vivência prática (compostagem, biofertilizantes, manejo ecológico); e acompanhamento dos interessados que desejarem retornar ao espaço.

A equipe será composta por bolsistas e voluntários de diferentes níveis (discentes UENF, Universidade Aberta nas áreas de Nutrição e Agronomia/Agroecologia), com funções que vão desde apoio na manutenção da área até coordenação de visitas e capacitações.

O projeto é uma continuidade, já tendo realizado manutenção da área demonstrativa, implementação de canteiros e recebido visitas de escolas e grupos de idosos, com resultados positivos na sensibilização sobre produção e consumo consciente de alimentos saudáveis.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Avaliação Das Carnes Comercializadas No Município De Campos Dos Goytacazes – Rj		Fábio da Costa Henry	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LTA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	01 Medicina Veterinária e 01 Zootecnia	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Médico(a) Veterinário(a)	R\$ 1600,00	R\$ 1600,00

Resumo do Projeto

A carne tem um papel fundamental na dieta do ser humano devido à quantidade e qualidade de suas proteínas, riqueza em aminoácidos essenciais além de nutrientes complementares como: gordura, vitaminas, glicídios e sais minerais. Porém devido às suas características intrínsecas tornam-se um meio de cultura ideal para a multiplicação de micro-organismos, dos quais se destacam as bactérias. Este projeto tem como objetivo avaliar as condições higiênico-sanitárias dos supermercados que comercializem carnes na região central do Município de Campos dos Goytacazes/RJ, assim como das condições microbiológicas dessas carnes. Para tanto, será feito um levantamento dos supermercados que comercializam carnes diretamente ao consumidor, avaliação das condições higiênico-sanitárias desses supermercados além da avaliação microbiológica dessas carnes. Com esse projeto busca-se conscientizar os proprietários e os manipuladores acerca dos riscos à saúde pública ocasionados pela má higienização dos supermercados, utensílios e principalmente do asseio pessoal, por meio de cursos durante a realização do projeto. Com isso, visa diminuir a probabilidade de ocorrência de surtos de intoxicação alimentar no Município.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
NUARC – Núcleo de Assistência Reprodutiva de Cães e Gatos: Educação em saúde animal baseada em acompanhamento clínico extensionista para prevenção de neoplasias reprodutivas e promoção da guarda responsável na comunidade atendida.			Isabel Candia Nunes Da Cunha	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LRMGA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado no curso de graduação em Medicina Veterinária na UENF a partir do 2º período e ter CR $\geq 6,0$ e que tenha facilidade de lidar com público.	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02 UAF1	Ter nível fundamental completo, que tenha habilidades em manipular com cães e gatos, que domine programas básicos de computação e que tenha facilidade de lidar com público.	R\$ 600,00	R\$ 1.200,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Ter nível superior completo em Medicina Veterinária, ter experiência profissional na área do projeto e que tenha facilidade de lidar com público.	R\$ 1.200,00	R\$ 1.200,00

Resumo do projeto

O Núcleo de Assistência Reprodutiva de Cães e Gatos (NUARC), que atua no Hospital Veterinário da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UNF), desenvolve ações integradas de assistência veterinária e educação em saúde animal voltadas à população da região Norte Fluminense. O projeto tem como objetivo prevenir e tratar enfermidades reprodutivas em cães e gatos, com ênfase no tumor venéreo transmissível canino (TVTC), nas neoplasias mamárias e na hiperplasia mamária felina, associando o atendimento clínico especializado à promoção da guarda responsável.

As atividades extensionistas são desenvolvidas no contexto do atendimento clínico, no qual cada caso atendido constitui também um espaço de orientação e diálogo com o responsável pelo animal. Essa abordagem caracteriza-se como educação em saúde animal baseada em acompanhamento clínico extensionista, promovendo a construção compartilhada de conhecimento e o fortalecimento do vínculo entre universidade e comunidade.

O projeto oferece atendimento veterinário gratuito do TVTC, incluindo diagnóstico, acompanhamento e tratamento, ampliando o acesso da população a serviços especializados, especialmente entre responsáveis em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Entre 2024 e fevereiro de 2026, foram registrados 378 casos clínicos diretamente relacionados às enfermidades abordadas, evidenciando a relevância epidemiológica e o impacto assistencial do projeto.

Além dos resultados clínicos, o NUARC promove orientação individualizada aos responsáveis pelos animais, contribuindo para mudanças nas práticas de cuidado, prevenção de enfermidades e controle populacional. Simultaneamente, constitui espaço de formação extensionista para estudantes de medicina veterinária, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão.

Espera-se, com a continuidade do projeto, ampliar o atendimento à população, consolidar as ações educativas e fortalecer o papel da universidade como agente de transformação social e promoção do bem-estar animal na região.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Assistência Reprodutiva de Equinos e ministração de curso prático pedagógico de Manejo da Reprodução de Equinos para atuação de proprietários e funcionários sem a assistência ou dando suporte a assistência de Médico Veterinário em criatórios da Região Norte Fluminense.		José Frederico Straggiotti Silva	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LRMGA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Conhecimento em Reprodução Equina	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Conhecimento em Reprodução Equina	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

O projeto “Assistência Reprodutiva de Equinos e ministração de curso prático pedagógico de Manejo da Reprodução de Equinos para atuação de proprietários e funcionários sem a assistência ou dando suporte a assistência de Médico Veterinário em criatórios da Região Norte-Fluminense, tem como objetivo dispor de assistência reprodutiva em equinos e confeccionar apostila sobre manejo atualizado da reprodução equina, focando as possibilidades e limitações das intervenções dos proprietários e funcionários dos criatórios de equinos, além de ministrar cursos teórico demonstrativo num âmbito do setor de profissionais da equinocultura na região Norte-Fluminense. Para isto, ir-se-á disponibilizar atendimento reprodutivo na UAP-animal, Setor de Reprodução de Equinos uma ou duas vezes por semana, dias x e y das 07:00 as 10:00, além de propomos a confecção de apostila voltada aos profissionais da área de equinocultura que não sejam Médicos Veterinários para atuarem sem assistência ou dando suporte a assistência de Médicos Veterinários, enfocando as possibilidades e limitações de sua atuação. O trabalho conjunto de técnicos especializados no esclarecimento da utilização de manejo reprodutivo apropriado para cada estabelecimento criatório de equinos, mostrando de forma simples e didática o manejo reprodutivo feito sem a assistência veterinária e/ou dando suporte a esta assistência promoverá a exploração equina de acordo com as condições econômicas financeiras de cada proprietário, viabilizando um maior lucro em função da transmissão de conhecimentos no âmbito das possibilidades e limitações na utilização de ferramentas biotecnológicas. Este aprimoramento dos conhecimentos tornará possível alcançar avanços importantes que venham a beneficiar os funcionários que atuam na área e os produtores rurais da região Norte-Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Coleção Herpetológica do Norte Fluminense como ferramenta para o Ensino, Pesquisa e Extensão.			Leonardo Serafim da Silveira	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LMPA
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado em curso de graduação em Medicina Veterinária ou Biologia da UENF a partir do 2º período e com CR maior ou igual a 6,0; Ter facilidade com comunicação e criatividade; Ter interesse na área de Animais Silvestres.	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Ter nível superior completo em Medicina Veterinária ou Ciências Biológicas e experiência profissional com Animais Silvestres; Ter facilidade com comunicação e produção literária.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

A Coleção Herpetológica do Norte Fluminense (CHNF) foi criada em 2016 para atender à demanda de espécimes de anfíbios e répteis frequentemente enviados para a Universidade do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UNF), no Brasil. Atualmente, a coleção conta com mais de 2000 espécimes em líquido e um arquivo de aproximadamente 1500 amostras de tecido. No entanto, como muitas coleções científicas, a CHNF enfrenta desafios significativos, como falta de financiamento e espaço de armazenamento apropriado. Para enfrentar esses desafios, este projeto propõe a consolidação de um grupo de trabalho para organizar e disponibilizar os materiais da CHNF para a comunidade acadêmica e o público em geral. O objetivo final é reduzir a lacuna entre a população e a academia, popularizar o conhecimento sobre anfíbios e répteis na região e implementar ações voltadas para sua conservação. O projeto visa organizar, catalogar e digitalizar toda a coleção e criar uma coleção didática para ser utilizada como material auxiliar em aulas de graduação em Biologia e Medicina Veterinária e em feiras e exposições voltadas para o público em geral.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
A-CEA: AMBIENTAL-COMPOSTAGEM E ESPÉCIES ARBÓREAS			Luciana Aparecida Rodrigues	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LSOL
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGAS PERFIL 01 IE1	Aluno preferencialmente do curso de Agronomia- aluno de outros curso que tenham experiência com compostagem	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Fundamental 20h	02 VAGA PERFIL 01 UAF1	Experiência com trabalho no campo ou experiência com compostagem, disposição para coleta de resíduos manuseio de equipamentos elétricos como trituradores, peneira rotativa dentre outros	R\$ 600,00	R\$ 1200,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04 UAS1	Preferencialmente Agrônomo, podendo ser também de áreas afins (biólogo ou engenheiro ambiental) com experiência com compostagem	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do projeto

O projeto A-CEA promove a educação ambiental utilizando a produção de adubo orgânico em composteiras como eixo central. A iniciativa alia a ludicidade de jogos educativos voltados a crianças e jovens à prática da compostagem e ao cultivo de mudas. Paralelamente, oferece oficinas práticas para produtores e técnicos, além de orientações pedagógicas para professores, uma vez que, de forma transversal, o projeto discute a redução e reutilização de resíduos sólidos, agentes poluidores, a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), segurança alimentar, recuperação de áreas degradadas, arborização urbana, cidadania e outras questões correlatas. As metas do A-CEA para o período 2026/II a 2028/II são: 1) Eventos: Participação em palestras, estandes e feiras de ciências dentro e fora do campus. Uso de jogos interativos e brindes como saquinhos de adubo orgânico. 2) Divulgação: Uso estratégico do Instagram para disseminar temas ambientais e as ações do A-CEA e da UENF. 3) Infraestrutura: Instalação de um pátio de compostagem e de uma composteira automatizada no campus da UENF. 4) Capacitação: Oferta de cursos e oficinas de compostagem, além de recepção de visitantes no pátio de compostagem. 5) Pesquisa Aplicada: Investigação sobre a produção de composto a partir de resíduos do pré-preparo de alimentos do refeitório universitário e outras fontes do campus incluindo a quantificação, qualificação dos resíduos e testes de proporção e qualidade do material produzido. 6) Formação Acadêmica: Disponibilização de vagas para voluntários discentes, fortalecendo a curricularização da extensão. Espera-se que o projeto venha consolidar a integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo ativamente para os debates sobre soluções ambientais e o fortalecimento dos ODS na UENF. Além disso, busca instrumentalizar docentes no ensino de temas como decomposição da matéria orgânica, estimular o cultivo de espécies perenes e ampliar a rede de colaboração entre projetos de extensão, elevando a visibilidade institucional da universidade.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Difusão E Treinamento Em Manejo Reprodutivo De Ovinos Para Técnicos E Criadores Da Região Norte E Noroeste Fluminense		Luis Fonseca Matos	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LRMGA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado no curso de medicina veterinária da Uenf a partir do 4º período e com cr > ou: A 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 02 UAM1	Estudante de medicina veterinária ou zootecnia de outras instituições com matrícula vigente	R\$ 900,00	R\$ 1.800,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Médico veterinário formado com experiência em reprodução animal.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

A ovinocultura proporciona uma alternativa de desenvolvimento socioeconômico para pequenos e médios produtores rurais, pois esses animais se adaptam aos mais variados sistemas de produção, são de fácil manejo e podem estar associados a outras atividades de pecuária. Porém para que haja um crescimento da população de ovinos no país são necessárias mudanças no sistema produtivo, visando oferecer ao consumidor um produto padronizado, de alta qualidade e com oferta consistente ao longo de todo ano. Desta maneira a aplicação de técnicas de reprodução assistida com o objetivo de aumentar a eficiência reprodutiva e produtiva do rebanho torna-se muito importante para o crescimento desta atividade. O projeto tem por objetivo divulgar para técnicos, estudantes e criadores as informações sobre o uso das biotecnologias, incluindo a monta controlada, o exame andrológico, a inseminação artificial, inseminação artificial em tempo fixo e o diagnóstico de gestação por ultrassonografia, associadas às práticas corretas de manejo sanitário nutricional. Inicialmente será feito um levantamento das características dos rebanhos junto aos criadores da região norte e noroeste fluminense por meio de planilhas do google forms, identificando as características e grau de tecnificação dos criatórios. De posse desses dados, serão propostos encontros na Universidade para a identificação dos pontos deficientes no manejo reprodutivo e acolhidas as sugestões, serão confeccionados materiais técnicos para divulgação das biotecnologias reprodutivas. Pretende-se realizar durante um ano de projeto, 10 vídeos curtos de cerca de 5 minutos, 04 palestras e 02 cursos práticos de curta duração, no setor de Reprodução de Ovinos da UENF, para os criadores, sobre manejo reprodutivo de ovinos, bem como de temas complementares tais como controle sanitário, anotação zootécnica e manejo nutricional. Espera-se que o projeto possa contribuir a curto prazo com a divulgação de informações relevantes para uma maior eficiência reprodutiva dos rebanhos ovinos da região Norte e Noroeste Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Desmistificando a Pecuária: Podemos produzir com eficiência o ano todo no Norte, Noroeste e Serras Fluminenses?		Ricardo Augusto Mendonça Vieira	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LZO	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estudante de graduação em Zootecnia	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Fundamental 20h	02 VAGAS PERFIL 02 UAF1	Estudante do ensino técnico-agrícola	R\$ 600,00	R\$ 1.200,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Zootecnista graduado	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

A pecuária de ruminantes no interior fluminense enfrenta desafios geográficos e sazonais, agravados por um hiato de informação entre a academia e o campo. Este projeto de extensão visa subsidiar produtores e técnicos com ferramentas baseadas na Zootecnia basicamente como uma "ciência de processos" desenvolvida no LZO/UENF. Através de um fluxo bidirecional de informações, a equipe realizará diagnósticos participativos para identificar gargalos tecnológicos, frequentemente subdiagnosticados. A metodologia baseia-se em oficinas itinerantes nos municípios pretendidos e dias de campo na Unidade de Apoio à Pesquisa em Zootecnia (UAPZ), utilizando recursos pedagógicos dos setores da UAPZ para desmistificar aspectos científicos. O projeto busca não apenas levar tecnologia sobre cinética ruminal e mineralização, mas buscar no campo as demandas reais que pautarão futuras pesquisas. Espera-se fortalecer a resiliência dos sistemas de produção frente a ambientes de negócios hostis, provendo autonomia técnica aos atores do agronegócio regional.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Potencial De Uso De Genótipos De Capim Elefante Para A Alimentação Animal Na Região Norte Fluminense		Rogério Figueiredo Daher	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: (LEAG)	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Discente de Graduação em Agronomia ou Zootecnia	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 01 UAF1	Estudante do ensino técnico agropecuário.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAM1	Técnico em Agropecuária	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 04 UAS1	Graduação em Agronomia ou Zootecnia	R\$ 000,00	R\$ 1.600,00

Resumo do projeto

A região Norte do estado do Rio de Janeiro contribui significativamente para a produção de carne e leite no estado. Entretanto, o desempenho de seu rebanho é influenciado por uma série de fatores, entre eles a baixa eficiência no uso de forrageiras e pastagens como base da alimentação animal. As capineiras de capim-elefante são a principal reserva de forragem para a época mais crítica do ano (época da seca). O capim-elefante (*Cenchrus purpureus* Schum.) apresenta destaque entre as forrageiras mais utilizadas nos sistemas de produção animal, principalmente em virtude do seu elevado potencial produtivo, capacidade de suporte e qualidade nutritiva. A Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF) tem desenvolvido um programa de melhoramento genético de capim-elefante e mantido uma Coleção de Germoplasma, com 86 acessos de capim-elefante, a fim de permitir o desenvolvimento de novos genótipos mais adaptados às condições edafoclimáticas da região Norte Fluminense. Este projeto tem como objetivos indicar um conjunto de genótipos mais adaptados às condições edafoclimáticas da região Norte Fluminense com o intuito de promover o fortalecimento da pecuária local, contribuindo para a economia e aumentando a oferta de carne e leite da região. Além disso, tem-se como finalidade estabelecer conexões entre universidades e produtores rurais da região, que buscam desenvolver tecnologias e ações integrais e estimular o desenvolvimento do setor do agronegócio. Uma importante medida adotada pelo projeto no ano de 2023, foi a implantação de uma Unidade Demonstrativa de capim-elefante na Escola Técnica Estadual Agrícola Antônio Sarlo (ETEAAS/FAETEC), que tem auxiliado na formação de Técnicos em Agropecuária com conhecimento sobre práticas corretas de formação e utilização de uma capineira de capim-elefante. O projeto será instalado em área de convênio da UENF com a Pesagro-Rio, em Campos dos Goytacazes. A Metodologia abre possibilidades de inclusão em função do desenvolvimento de informações científicas, realização de cursos para troca de experiências entre a Universidade e os produtores regionais, construção de uma unidade demonstrativa no local de estudo, assim como, pela constante disponibilidade de propágulos da cultura aos interessados, solidificando a atividade agropecuária, principalmente entre os pequenos produtores. Diante disso, o produto final deste projeto apresenta-se vantajoso nos cunhos tecnológico, social, econômico e ambiental, seja pelo ganho devido ao desenvolvimento de informações científicas e de interesse mundial para a cultura e o setor agropecuário, em função do aumento de produtividade, pelo menor custo de produção e conseqüente aumento na renda média dos produtores

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Avaliação e Manejo de Cascos em Equinos: Capacitação Técnica e Assistência a Produtores Rurais		Sergio Aguiar de Barros Vianna	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LZO	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Aluno Curso Zootecnia	R\$ 700,00	R\$ 700,00

Resumo do Projeto

A equideocultura possui grande relevância no Brasil, especialmente em atividades esportivas, lazer e trabalho rural. Entretanto, problemas podais continuam sendo uma das principais causas de claudicação, queda de desempenho e prejuízos econômicos.

O casco equino é uma estrutura altamente especializada, cujo equilíbrio depende de manejo adequado, nutrição e casqueamento correto.

Nesse contexto, a extensão universitária se apresenta como ferramenta essencial para levar conhecimento técnico ao campo, ao mesmo tempo em que proporciona formação prática aos estudantes de Zootecnia, especialmente na área de Podologia Equina.

Grande parte dos criadores de equinos, principalmente em pequenas e médias propriedades, não possui acesso contínuo a orientações técnicas sobre manejo de cascos. Isso resulta em práticas inadequadas que comprometem o bem-estar animal e o desempenho produtivo.

A execução deste projeto permitirá:

- Capacitar alunos com experiência prática real
- Promover melhoria no bem-estar dos animais
- Reduzir incidência de claudicações
- Levar conhecimento técnico acessível aos produtores
- Avaliar as condições podais de equinos em propriedades atendidas
- Identificar alterações e desequilíbrios de casco
- Orientar produtores sobre manejo correto
- Capacitar alunos em técnicas básicas de casqueamento
- Elaborar relatórios técnicos e banco de dados

Serão selecionadas propriedades da região com criação de equinos, priorizando pequenos e médios produtores.

Treinamento teórico-prático envolvendo:

- Anatomia e fisiologia do casco
- Identificação de patologias
- Técnicas de contenção segura
- Princípios de casqueamento

Em campo, os alunos realizarão:

- Inspeção visual e funcional
- Avaliação de aprumos
- Identificação de lesões e deformidades
- Registro fotográfico padronizado
- Orientação aos produtores
- Casqueamento corretivo básico (quando aplicável)
- Encaminhamento de casos graves
- Realização de dias de campo
- Elaboração de cartilhas educativas
- Demonstrações práticas
- Reavaliações periódicas

- Acompanhamento da evolução dos casos
- Comparação antes/depois
- Kit de casqueamento
- Equipamentos de proteção individual
- Material para registro (câmera/celular, fichas)
- Formação prática qualificada dos alunos
- Redução de problemas podais nas propriedades atendidas
- Melhoria do bem-estar animal
- Produção de relatórios técnicos e possíveis artigos científicos
- Maior integração universidade–comunidade

O projeto fortalece a formação acadêmica ao integrar teoria e prática, além de gerar impacto direto na cadeia produtiva de equinos. A atuação na área de cascos é estratégica, pois influencia diretamente o desempenho, a saúde e o bem-estar dos animais.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
Espaço de Plantas Medicinais, Condimentares e Aromáticas			Silvério de Paiva Freitas	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Graduandos na UENF a partir do 5º período	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Técnico de nível superior completo em ciências agrárias ou áreas afins	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

O Setor de Plantas Daninhas e Medicinais (SPDM) vem desenvolvendo projetos de extensão na comunidade regional, dirigidos a diferentes públicos alvos, visando estruturar a comunicação com público formal e não formal, oriundos de escolas (ensino fundamental, médio e superior), do meio rural e urbano. Contudo, paralelo ao interesse sobre o amplo repertório de plantas medicinais, condimentares e aromáticas e suas possíveis aplicações tradicionais e modernas, persiste o desafio do entendimento sobre as espécies vegetais, cuja identificação segura se alicerça nos quesitos sensoriais, para reconhecimento e manejo, seja em espaços formais ou não formais em todos os segmentos da cadeia de produção. Este cenário indica a importância de um espaço adequado ao acesso direto às plantas e suas múltiplas possibilidades de interesse acadêmicos e populares, as quais, todas as possibilidades se reúnem na necessidade da identificação correta das espécies, em função, principalmente, da cor, textura e, aroma e geometria dos órgãos botânicos ou da arquitetura da planta viva. Será adotada a metodologia de pesquisa-ação proposta por Thiollent (1998), realizando vivências interativas, com base nos recursos visuais e material vivo, como atividades motivadoras à identificação da situação-problema, bem como veículo de informação para o grupo alvo sobre as questões de plantas medicinais, aromáticas e condimentares. Objetiva-se com esse trabalho a manutenção do espaço de plantas medicinais aromáticas e condimentares como ambiente não formal de ensino e aprendizagem, pesquisa e de extensão, implantado na fase anterior, oferecer curso na Semana do Produtor na UENF, em escolas públicas de Campos dos Goytacazes-RJ, Italva e São Francisco, oferecer oficinas de interesse sobre as etapas da cadeia de produção: cultivo, manejo, colheita, secagem, beneficiamento e armazenamento das plantas medicinais, aromáticas e condimentares e incentivar a integração e troca de saberes do público alvo inter e intra UENF com interesse no tema, bem como contribuir com trabalhos de TCC de graduandos e trabalhos científicos dos pós graduandos.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS			COORDENADOR	CENTRO
PÓS-COVID-19: DIAGNÓSTICO SOCIOECONÔMICO E TECNOLÓGICO DA CADEIA PRODUTIVA DA MANDIOCA NO NORTE FLUMINENSE - RJ			Silvio de Jesus Freitas	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LFIT
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado em curso de graduação em Agronomia na UENF a partir do 2º período e com Cr > ou = a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 1.400,00
UA Médio 20h	02 VAGAS PERFIL 02 UAM1	Ter nível médio completo e preferencialmente com experiência em atividades agrícolas e ou técnico agropecuário ou agrícola	R\$ 900,00	R\$ 1.800,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Graduação em Agronomia ou áreas afins e com experiência em atividades agrícolas.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

A pandemia de Covid-19 provocou impactos sanitários, econômicos e sociais profundos nas cadeias agroalimentares, especialmente na agricultura familiar. Em Campos dos Goytacazes – RJ, a mandiocultura já apresentava tendência de declínio produtivo, cenário que foi potencialmente agravado pelas restrições impostas durante o período pandêmico. Nesse contexto, a pesquisa teve como objetivo analisar os impactos da Covid-19 sobre os condicionantes socioeconômicos e tecnológicos da cadeia produtiva da mandioca no Norte Fluminense, considerando a unidade familiar rural e os canais de comercialização. Tratou-se de um estudo descritivo, de abordagem quantitativa, conduzido por meio de survey, com aplicação de questionário estruturado a 113 produtores familiares, selecionados por amostragem aleatória estratificada a partir da base de declaração de aptidão ao PRONAF (DAP) e do cadastro nacional da agricultura familiar (CAF). A investigação foi dividida em duas etapas: na Etapa 1, foram avaliados os condicionantes socioeconômicos relacionados à adoção tecnológica, incluindo capital humano, estrutura familiar, aversão ao risco, condição fundiária e organização social; na Etapa 2, foram analisados os condicionantes tecnológicos da produção, abrangendo aspectos como conservação e fertilidade do solo, mecanização, variedades, manejo cultural e fitossanitário, mão de obra, acesso a crédito, assistência técnica, associativismo, regularização e transformação da produção. O estudo pretende gerar um diagnóstico integrado da cadeia produtiva da Manihot esculenta (mandioca) após a pandemia da COVID-19 no Norte Fluminense (RJ), evidenciando fragilidades socioeconômicas, gargalos tecnológicos e desigualdades entre os atores envolvidos. Como desdobramento do projeto, serão desenvolvidas ações de extensão universitária voltadas à difusão de conhecimentos e ao fortalecimento da cadeia produtiva da mandioca no Norte Fluminense. Inicialmente, serão realizados cursos e oficinas de capacitação direcionados aos produtores familiares, abordando temas como manejo sustentável do solo, adoção de tecnologias produtivas, controle fitossanitário e boas práticas agrícolas. Também serão promovidos dias de campo e visitas técnicas, possibilitando a troca de experiências entre produtores, pesquisadores e extensionistas e paralelamente, serão elaborados e distribuídos materiais técnicos, como cartilhas e boletins informativos, com linguagem acessível, visando ampliar o alcance das informações geradas pela pesquisa.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Importância do conhecimento das plantas tóxicas para uma abordagem educativa em saúde única (Ano III)		Solange Silva Samarão	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LSA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Alunos dos cursos de Agronomia, Biologia, Licenciatura em Biologia e Medicina Veterinária	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAS1	Profissionais nas áreas de Agronomia, Biologia, Licenciatura em Biologia e Medicina Veterinária	R\$1.600,00	R\$1.600,00

Resumo do Projeto

As plantas têm uma estreita relação na alimentação humana e na alimentação dos animais, trazendo inúmeros benefícios, porém algumas podem ser tóxicas. Os casos de intoxicação em cães e gatos, bem como em seres humanos, principalmente em crianças, ocorrem quando pequenas quantidades de plantas de fácil alcance, de alta toxidez ou irritantes são ingeridas, entre elas principalmente, as plantas ornamentais, podendo inclusive, levar ao óbito. As plantas ornamentais utilizadas em projetos paisagísticos, em jardins domésticos e muitas vezes em vasos dentro e fora das residências podem apresentar toxicidade, que não pode ser negligenciada. A grande maioria das plantas ornamentais tóxicas apresentam flores coloridas e com perfume que as tornam muito atrativas e perigosas, principalmente para crianças e animais. O objetivo do projeto é trazer para a sociedade os alertas e perigos que plantas tóxicas ornamentais representam tanto para os humanos como para os animais na região Norte e Noroeste Fluminense. As plantas tóxicas serão apresentadas para as escolas, profissionais e leigos que queiram embelezar seus jardins para esclarecer aspectos importantes como: a descrição da planta, parte da planta considerada tóxica (caule, folha, flores, frutos, sementes, espinhos, látex), sintomas causados pela intoxicação, explicação dos perigos e como agir em eventual intoxicação, além do conteúdo do nosso Instagram e do nosso site. A intoxicação por plantas tóxicas ocorre por desconhecimento do potencial tóxico das espécies. Com os trabalhos educativos espera-se prevenir e alertar a população desde a idade escolar sobre os perigos das plantas tóxicas ornamentais, com informações sobre estas e a forma de manuseio seguro.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO EM BOVINOCULTURA LEITEIRA PARA PRODUTORES FAMILIARES DA REGIÃO NORTE FLUMINENSE – ANO IV		Tadeu Silva de Oliveira	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LZO	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar cursando a graduação em Zootecnia, Agronomia ou Med. Veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR ≥ 6.0 e ter facilidade em lidar com público	R\$ 700,00	R\$ 1400,00

Resumo do Projeto

A bovinocultura leiteira desempenha papel fundamental no desenvolvimento econômico e social do estado do Rio de Janeiro, estando presente na maioria dos municípios e contribuindo para a geração de renda, emprego e segurança alimentar. Apesar de sua relevância, a produção estadual ainda é insuficiente para atender à demanda interna, suprimindo apenas cerca de 17% do consumo, o que evidencia o potencial de expansão da atividade. Nas regiões Norte e Noroeste Fluminense, onde se concentra grande parte dos produtores e do rebanho leiteiro, predominam sistemas de produção familiar com baixos índices de produtividade, frequentemente associados à adoção limitada de tecnologias e ao acesso restrito à assistência técnica. Diante desse cenário, o presente projeto tem como objetivo promover a capacitação de produtores familiares, visando ao aprimoramento técnico da atividade leiteira e ao fortalecimento da produção sustentável. Para isso, propõe a realização de diagnósticos nas propriedades, identificação de desafios produtivos e tecnológicos, além da oferta de ações de capacitação nas áreas de manejo produtivo, nutricional e sanitário. Adicionalmente, o projeto busca proporcionar aos estudantes de Zootecnia, Agronomia e Medicina Veterinária maior vivência prática no meio rural, favorecendo sua formação profissional por meio da integração entre teoria e prática. Assim, a iniciativa contribui para o aumento da eficiência produtiva, o fortalecimento da agricultura familiar e desenvolvimento sustentável da cadeia leiteira na região Norte Fluminense.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Atendimento de Pacientes Politraumatizados no Hospital Veterinário da UENF: Assistência à Comunidade e Capacitação em Ortopedia Veterinária		Tainara Micaele Bezerra Peixoto	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LCCA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	01 VAGA PERFIL 01 IE1	Discente matriculado no curso de graduação em Medicina Veterinária da UENF, a partir do segundo período com CR maior ou igual a 6	R\$ 700,00	R\$ 700,00
UA Superior 20h	02 VAGAS PERFIL 02 UAS1	Profissional com Ensino Superior completo, graduado em Medicina Veterinária, com experiência e anestesiologia e cirurgia de pequenos animais	R\$ 1.600,00	R\$ 3.200,00

Resumo do Projeto

O presente projeto de extensão tem como objetivo promover o atendimento e o tratamento ortopédico de cães e gatos com fraturas e outras lesões traumáticas atendidos no Hospital Veterinário da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), especialmente aqueles provenientes da comunidade da região Norte Fluminense. Além da assistência clínica e cirúrgica aos pacientes, o projeto busca contribuir para a formação prática de estudantes de Medicina Veterinária, fortalecendo a integração entre ensino, pesquisa e extensão na área de ortopedia veterinária.

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Orquídeas da UENF		Virginia Silva Carvalho	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LFIT	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Ser estudante do curso de Agronomia ou Biologia	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Médio 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAM1	Ter alguma experiência na área do projeto de extensão	R\$ 900,00	R\$ 900,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Ter alguma experiência na área do projeto de extensão	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

Orquídeas da UENF. Desenvolvemos novas tecnologias na produção de mudas de orquídeas e na conservação das plantas desta família. Ministramos cursos sobre o cultivo e produção de mudas de orquídeas no Norte e Noroeste Fluminense! Prestamos assessoria técnica na produção de mudas e no cultivo comercial de orquídeas. Anualmente, no segundo semestre, ministramos cursos na Semana do Produtor Rural da UENF. Em abril, de cada ano, organizamos a Exposição Nacional de Orquídeas de Campos dos Goytacazes, no Centro de Convenções da UENF. Nosso Orquidário Gustavo Denarde Nogueira está aberto a visitação pública. A UENF é a sede da Associação Orquidófila de Campos, a Orquidecampos, congregando os orquidófilos de Campos e região. Fazemos reuniões mensais às segundas quartas-feiras dos meses de fevereiro a dezembro, no Auditório I do P4 às 19h. Sigam-nos pelo Instagram @orquideasdauenf e @orquidecampos

DADOS DO PROJETO / QUANTITATIVO DE BOLSAS		COORDENADOR	CENTRO	
Treinamento e capacitação de graduandos, residentes e médicos veterinários para anestesia e controle da dor em cirurgias, incluindo castrações, utilizando videocirurgia, notes e microcirurgia em animais de companhia do Norte Fluminense.		Fernanda Antunes	Centro De Ciências E Tecnologias Agropecuárias (Ccta) Laboratório: LCCA	
BOLSAS		PERFIL DO ALUNO	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	03 VAGAS PERFIL 01 IE1	Estar matriculado em curso de graduação em medicina veterinária na UENF a partir do 2º período e com CR> ou = a 6,0	R\$ 700,00	R\$ 2.100,00
UA Fundamental 20h	01 VAGA PERFIL 02 UAF1	Ter o ensino fundamental completo.	R\$ 600,00	R\$ 600,00
UA Superior 20h	01 VAGA PERFIL 03 UAS1	Ter nível superior completo em medicina veterinária com experiência em pequenos animais.	R\$ 1.600,00	R\$ 1.600,00

Resumo do Projeto

O presente projeto dá continuidade a uma iniciativa anterior voltada ao atendimento das demandas da comunidade veterinária, com foco no aprimoramento profissional. Inicialmente, foi realizado um levantamento das práticas anestésicas adotadas em clínicas da região, permitindo a identificação de pontos críticos e a proposição de melhorias por meio de seminários e treinamentos.

Com a implementação do castra-móvel em Campos dos Goytacazes, foi possível acompanhar diretamente os procedimentos realizados, corrigindo falhas técnicas e aprimorando protocolos. A parceria entre Prefeitura e Universidade possibilitou o monitoramento pós-operatório dos animais castrados, com intervenções sempre que necessário, promovendo educação continuada aos profissionais envolvidos. Bolsistas e voluntários também participaram ativamente dessas ações.

Observou-se que a avaliação e o controle da dor ainda são tratados de forma subjetiva, persistindo a ideia equivocada de que a dor limita movimentos e favorece a cicatrização. Além disso, o custo elevado de medicamentos analgésicos impacta o acesso ao tratamento adequado. Diante disso, o projeto propõe protocolos mais acessíveis e eficazes para o manejo da dor no pós-operatório. Parcerias com laboratórios veterinários têm possibilitado a doação de antibióticos e anti-inflamatórios, facilitando o tratamento de animais em comunidades carentes.

Os animais são divididos em grupos para avaliação de diferentes anti-inflamatórios: cetoprofeno (felinos), carprofeno (cães) e meloxicam (ambos). Os proprietários recebem fichas de acompanhamento pós-operatório, devolvidas no momento da retirada dos pontos. O projeto já realizou, ao longo da sua existência, cerca de 400 procedimentos cirúrgicos, contribuindo também para o controle populacional.

Os estudantes de graduação são diretamente beneficiados, participando como voluntários e em atividades práticas de cirurgia e anestesiologia, conforme as normas institucionais. A meta é ampliar o número de atendimentos, incentivando também a adoção de animais tratados, incluindo aqueles provenientes de associações de proteção animal.

O projeto também promove cursos de extensão com palestrantes convidados, como o evento UENFelinos, abordando temas relevantes como doenças infectocontagiosas e reforçando o conceito de Saúde Única. Houve ainda a ampliação dos serviços, incluindo cirurgias mais complexas, como piometra, procedimentos do sistema reprodutor, microcirurgias renais e, em alguns casos, cirurgias ortopédicas gratuitas com profissionais parceiros.

Além disso, foi criado o Grupo de Estudos de Pequenos Animais (GEPA), contribuindo para a difusão de conhecimento e atualização constante na medicina veterinária. O projeto pretende manter e expandir suas ações, fortalecendo parcerias e ampliando seu impacto na formação acadêmica e na comunidade.