



EDITAL PBEX TEMÁTICO 2026 - CCT

PROJETO 01

Reciclagem de Computadores

Coordenador(a): Luis Alberto Rabanal Ramirez

Laboratório: LCCOMP

Resumo: Este projeto de extensão visa o reaproveitamento de computadores sem patrimônio encaminhados para descarte pelos diferentes departamentos da UENF, transformando lixo eletrônico em ferramentas de inclusão. O equipamento recuperado, incluindo dispositivos como celulares, nobreaks, notebooks e outros aparelhos reaproveitáveis (como TV-BOX), terá três utilidades principais: (1) suporte prático para laboratórios do curso de Ciência da Computação (Lógica, Arquitetura e Organização de Computadores); (2) repasse para escolas públicas de Campos dos Goytacazes e alunos carentes da UENF, promovendo inclusão digital; e (3) treinamento técnico dos discentes envolvidos e da comunidade, capacitando-os em manutenção de hardware com impacto direto na geração de renda familiar. O projeto articula a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão ao unir os saberes acadêmicos à transformação social da comunidade externa.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	07 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de Graduação da UENF, cursando a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0	R\$ 700,00
UA Fundamental	01 VAGA PERFIL UAF1	Ter ensino fundamental completo	R\$ 600,00

PROJETO 2

“ARDUÍNAS”: MENINAS NO CONTROLE DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS DAS CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Coordenador(a): Maria Priscila Pessanha de Castro

Laboratório: LCFIS

Resumo: O projeto Arduínas: meninas nas Ciências Exatas propõe-se a incentivar estudantes do ensino médio de escolas públicas estaduais de Campos dos Goytacazes (RJ) a se aproximarem das áreas de Ciências Exatas, Engenharias e Computação, por meio de práticas experimentais de baixo custo desenvolvidas com placas Arduino e sensores diversos. A proposta também apresenta trajetórias de mulheres que marcaram o desenvolvimento científico-tecnológico, discute o conceito de gênero e busca despertar vocações científicas em um público historicamente sub-representado nessas áreas. A operacionalização segue a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) e combina mostras audiovisuais, rodas de conversa, oficinas de programação e montagem de experimentos, culminando em uma exposição e feira de ciências nas escolas parceiras. O projeto poderá ser executado em diversas escolas, sendo a equipe já possui parceria estabelecida com algumas escolas da região. O projeto tem como enfoque principal a área temática prioritária: Educação científica, popularização da ciência e formação de talentos, contemplando ações voltadas às ciências exatas, ao incentivo às carreiras em Ciência, Tecnologia,

Engenharia e Matemática (STEM) e à inclusão de grupos sub-representados na ciência, no caso, meninas e jovens mulheres de escolas públicas estaduais de Campos dos Goytacazes (RJ). Especificamente as linhas de Extensão abordadas serão: Ensino e aprendizagem de ciências e matemática; Formação de professores/agentes educacionais; Difusão de novas tecnologias e inclusão digital. A equipe é coordenada por docente do curso de Licenciatura em Física da UENF, colaboradoras que tem em sua formação experiência em projetos e ações extensionistas interdisciplinares. Além disso, poderá contar com a participação de docentes das escolas parceiras (bolsistas/voluntários da modalidade Universidade Aberta) e de estudantes de graduação da UENF (bolsistas de Iniciação à Extensão), além de vaga de voluntariado discente, em conformidade com o Edital PBEX Temático 2/2026. Por fim, o projeto busca, a inclusão de grupos minoritários na Ciência e contribuir para acesso igualitário ao conhecimento científico na região.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
INICIAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	02 VAGAS PERFIL IE1	Estudante regularmente matriculado(a) a partir do 2º período, com CR $\geq 6,0$, em curso de graduação da UENF, preferencialmente das áreas de Física, Matemática, Computação ou áreas afins.	R\$ 700,00
UA Médio	02 VAGAS PERFIL UAM1	Ter nível médio completo, estar cursando graduação em Física, Matemática, ou Computação.	R\$ 900,00
UA Médio	01 VAGA PERFIL UAM2	Ter nível médio completo, estar cursando graduação em Design	R\$ 900,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Profissional com formação de nível superior, preferencialmente licenciado(a) em Física, Matemática ou áreas afins.	R\$ 1600,00

PROJETO 3

Meninas Olímpicas do IMPA (MOI)-Núcleo UENF: matemática lúdica, popularização da ciência e enfrentamento de estereótipos de gênero em escolas do Norte Fluminense

Coordenador(a): Nancy Baygorrea Cusihualpa

Laboratório: LCMAT

Resumo: O projeto constitui o Núcleo UENF do Meninas Olímpicas do IMPA (MOI), iniciativa de extensão coordenada nacionalmente pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) desde 2019, em expansão para a região Norte Fluminense em parceria com a UENF. O projeto tem como objetivo geral promover, por meio de ações semanais e integradas, a participação de alunas do ensino médio de escolas parceiras em experiências de matemática lúdica, pensamento computacional, robótica e reflexão crítica sobre gênero, fortalecendo sua autoconfiança, seu vínculo com a universidade e seu interesse por carreiras em Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (CTEM). Os objetivos específicos incluem a formação de grupos estáveis de alunas em cada escola, a realização de oficinas investigativas, a discussão transversal de estereótipos de gênero em CTEM e a promoção de ações coletivas interescolares.

A metodologia organiza-se em três frentes articuladas: (i) ações locais semanais, no contraturno escolar, conduzidas por bolsistas de Iniciação à Extensão, bolsista UAB de nível superior, e com apoio revezado de uma aluna voluntária, todas vinculadas a uma escola parceira; (ii) ações coletivas interescolares, incluindo visita aos laboratórios da UENF e mostra dos trabalhos produzidos; e (iii) reuniões periódicas de planejamento e formação da equipe, garantindo coerência pedagógica e uniformidade de execução, já que as mesmas atividades são replicadas em todas as escolas participantes. O plano de trabalho descreve atividades elaboradas para progredir de forma gradual ao longo do período: acolhimento e introdução lúdica, introdução à robótica, ampliação da autonomia das alunas, ação coletiva e socialização e fechamento avaliativo.

Como resultados esperados, destacam-se a formação de núcleos escolares ativos nas escolas parceiras, a ampliação do repertório matemático e tecnológico das participantes, o fortalecimento da articulação entre UENF, IMPA e escolas regionais, o incremento do interesse e da confiança das alunas por carreiras em CTEM, e a produção de materiais didáticos e registros que subsidiarão relatórios, participação em eventos institucionais e futuras publicações acadêmicas. O projeto contribui, ainda, para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 4, 5, 9 e 10 da Agenda 2030 da ONU, ao promover educação de qualidade e igualdade de gênero no acesso a oportunidades científicas.

PERFIL	Nº VAGAS	DESCRIÇÃO DO PERFIL	VALOR DA BOLSA
--------	----------	---------------------	----------------

INDICAÇÃO À EXTENSÃO (IE)	04 VAGAS PERFIL IE1	Estar matriculado em curso de Graduação da UENF, cursando a partir do 2º período e com CR $\geq$ 6,0; Estudante feminina, com preferência para Licenciatura em Matemática, engenharias ou áreas de tecnologia/exatas, com interesse em extensão universitária, educação básica, tecnologias educacionais. Gosto pela matemática, raciocínio lógico e entusiasmo para o desenvolvimento de atividades lúdicas, oficinas e jogos pedagógicos. Possuir habilidades de comunicação verbal e escrita, proatividade, criatividade e empatia para atuar como mediadora e referência positiva (role model) para as alunas de escola pública.	R\$ 700,00
UA Superior	01 VAGA PERFIL UAS1	Profissional com nível superior completo, com experiência em ações educativas, mediação de grupos e facilitação de oficinas voltadas para o público infantojuvenil ou de educação básica, Vivência prática ou interesse em formação continuada de docentes, elaboração de materiais didáticos e supervisão pedagógica, projetos com adolescentes, divulgação científica ou temas relacionados a gênero e educação. Excelente capacidade de comunicação, liderança de equipes, mediação de conflitos, organização e escrita de relatórios técnicos/pedagógicos. Formação desejável em Licenciatura em Matemática ou áreas afins.	R\$ 1600,00