## Formulário de autoavaliação do currículo – Anexo II

**SELEÇÃO MPADRS - TABELA DE AVALIAÇÃO**

| Pontuação | Titulação e Experiência profissional | Pontos | Documentos comprobatórios |
|---|---|---|---|
| 2 | O candidato que possuir experiência profissional com clara aderência à área de concentração do MPADRS ou trabalho/participação em movimentos sociais do campo (mínimo de 10 anos); | | |
| 1,5 | O candidato que possuir experiência profissional com clara aderência à área de concentração do MPADRS ou trabalho/participação em movimentos sociais do campo (mínimo de 5 anos); *ou* o candidato que possuir cursos de especialização *lato sensu* em Agroecologia/temática ambiental/desenvolvimento rural; | | |
| 1 | O candidato que possuir experiência profissional com clara aderência à área de concentração do MPADRS ou trabalho/participação em movimentos sociais do campo (mínimo de 3 anos); . | | |
| 0,5 | O candidato que possuir experiência profissional com clara aderência à área de concentração do MPADRS ou trabalho/participação em movimentos sociais do campo (mínimo de 1 ano); | | |

## Formulário de autoavaliação do currículo – Anexo II (continuação)

**SELEÇÃO MPADRS - TABELA DE AVALIAÇÃO**

| Ítem | Produção bibliográfica e técnica/tecnológica | Documentos Comprobatórios |
|---|---|---|
| 1 | Autor de um ou mais artigos científicos em periódico; | |
| 2 | Autor de artigo publicado em revista técnica ou artigo em jornal ou revista de divulgação; | |
| 3 | Organização de livro, catálogo, coletânea e enciclopédia; | |
| 4 | Organização de revista, anais (incluindo editoria e corpo editorial); | |
| 5 | Autor de manual de operação técnica; | |
| 6 | Docência em atividade de capacitação, em diferentes níveis; | |
| 7 | Criação de atividade de capacitação em diferentes níveis; | |
| 8 | Organização de atividade de capacitação, em diferentes níveis; | |
| 9 | Relatório técnico conclusivo em processos de gestão; | |
| 10 | Pesquisa de mercado; | |
| 11 | Simulações, cenarização e jogos aplicados; | |
| 12 | Valoração de tecnologias; | |
| 13 | Modelo de negócio inovador; | |
| 14 | Proposta de ferramenta gerencial; | |
| 15 | Base de dados técno-científica desenvolvida em atendimento a demanda de setor produtivo, com transferência de informação ao parceiro. | |
| **Pontuação** | **Descrição** | **Pontos** |
| **2,0** | O candidato realizou mais de cinco das atividades descritas acima | |
| **1,5** | O candidato realizou pelo menos três das atividades descritas acima | |
| **1,0** | O candidato realizou pelo menos duas das atividades descritas acima | |
| **0,5** | O candidato realizou pelo menos uma das atividades descritas acima | |

## Formulário de autoavaliação do currículo – Anexo II (continuação)

**SELEÇÃO MPADRS - TABELA DE AVALIAÇÃO**

| Ítem | Trajetória Acadêmica | Documentos Comprobatórios |
|---|---|---|
| 1 | Possui ao menos um curso de formação relacionado (direta ou indiretamente) à área de concentração do MPADRS | |
| 2 | Participou de ao menos um congresso, simpósio, seminário e similares, como *palestrante*, *panelista*, *debatedor* e afins | |
| 3 | Já ganhou prêmios acadêmicos relevantes | |
| 4 | Já realizou, alguma vez, estágio de docência ou monitoria | |
| 5 | Já orientou ao menos um trabalho de conclusão de curso de graduação ou iniciação científica | |
| 6 | Já coordenou ou organizou um evento como congressos, simpósios e similares | |
| 7 | Tem experiência de participação em Bancas de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) ou em Comissão julgadora de evento científico | |
| 8 | Já confeccionou parecer para periódicos *Qualis* ou realizou consultoria em Agroecologia para entidades públicas e privadas | |
| **Pontuação** | **Descrição** | **Pontos** |
| **1,0** | O candidato que tem experiência em pelo menos cinco das atividades descritas acima | |
| **0,75** | O candidato que tem experiência em pelo menos três das atividades descritas acima | |
| **0,5** | O candidato que tem experiência em pelo menos duas das atividades descritas acima | |
| **0,25** | O candidato que tem experiência em pelo menos uma das atividades descritas acima | |