



Governo do Estado do Rio de Janeiro
Secretaria de Estado de Ciência e Tecnologia
Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro
SECRETARIA ACADÊMICA/REITORIA

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

Disciplina: PCN1746 - Metodologias Ativas Aplicadas ao Ensino de Ciências

CCT/LCFIS - Laboratório de Ciências Físicas

Início: 2023/2

Pré-requisito(s): não tem

Co-requisito(s): não tem

Equivalência(s): não tem

Carga horária: 34 (34 teóricas , 0 práticas, 0 extraclasse)

Créditos: 2

Tipo de aprovação: Média/Frequência

EMENTA

METODOLOGIAS ATIVAS; APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS; SALA DE AULA INVERTIDA; GAMIFICAÇÃO; ESTUDO DE CASO; INSTRUÇÃO ENTRE OS PARES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

METODOLOGIAS ATIVAS
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS
SALA DE AULA INVERTIDA
GAMIFICAÇÃO
ESTUDO DE CASO
INSTRUÇÃO ENTRE OS PARES
SEMINÁRIOS

BIBLIOGRAFIA

METODOLOGIAS DE PESQUISA EM ENSINO, MARCO ANTONIO MOREIRA, Editora Livraria da Física, Edição 1ª ED. 2011, ISBN 9788578611101
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: A TEORIA E TEXTOS COMPLEMENTARES, MARCO ANTONIO MOREIRA, Editora Livraria da Física, Edição 1ª ED. 2011, ISBN 9788578611118
ENSINO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, MARCO A. MOREIRA, Editora Livraria da Física, Edição 1A. 2017 ISBN 9788578613112
Freire, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. 17ª. ed. Coleção Leitura. São Paulo: Paz e Terra. 1996.
Marin, MJS et al. Aspectos das fortalezas e fragilidades no uso das metodologias ativas de aprendizagem. Rev. bras. educ. med.[online], v.34, n.1 p. 13-20, 2010.
Morin E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo:Cortez; 2000.
ARAUJO, I. S.; MAZUR, E. Instrução pelos colegas e ensino sob medida: uma proposta para o engajamento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem de física. Cad. Bras. Ens. Fís., v. 30, n. 2, p. 362-384, 2013.
BRASIL. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial, Brasília, 23 de dezembro de 1996. Seção 1, p. 27.833-41.
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação. [internet]. Brasília, 2004.

